



**ŠKOLSKI PROJEKT**  
**( U mirisnom svijetu lavande )**





# OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“

---

RIJEKA • Izviđačka 9 • MB: 3328392 • tel.: 051/622-170 • fax:622-255  
e-mail: ravnatelj@os-kantrida-ri.skole.hr • web:os-kantrida-ri.skole.hr

Klasa: 602-01/18-07/2  
Ur.broj: 2170-55-01-18-1

Temeljem čl. 28., st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 48. Statuta Osnovne škole «Kantrida», nakon rasprava na Sjednici Vijeća učitelja održane 26. rujna 2018. godine i Vijeća roditelja održanih dana 1. listopada 2017. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor OŠ«Kantrida«, Izviđačka 9, Rijeka, na svojoj sjednici od 4. listopada 2018. godine donio, te je na sjednici održanoj 31. siječnja 2019. godine prihvatio izmjene:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

**Ravnateljica:**

**Sanja Kvaternik Hren**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Martina Mašić**

Od svog osnutka **1910. godine** pa do danas **OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“** nositelj je prosvjetnog i kulturnog djelovanja na zapadnom riječkom priobalju.

Od **1968.godine** u sastavu Škole je i **Područna škola pri Dječjoj bolnici na Kantridi**, koja je s radom započela **1945.godine** te je u ožujku 2015. svečano proslavljeno **70.godina** osnutka i rada ove prve organizirane bolničke škole u Hrvatskoj, koja je i među najstarijima u Europi.

Danas je OŠ »Kantrida« suvremena škola koja nizom aktivnosti i projekata želi postići osnovni cilj – uvažiti posebnost svakog djeteta i omogućiti mu da ostvari sve svoje potencijale.

Od 2008.godine u Školi je organiziran program **cjelodnevnog nastave** za učenike od 1.do 4.razreda ( 4 grupe) a također i **Odjel produženog stručnog postupka za učenike s težim motoričkim oštećenjima**. Zahvaljujući stalnim ulaganjima u uređenje prostora i nabavku pomagala, Škola ima status **Škole bez arhitektonskih barijera**. Još uvijek očekujemo ugradnju fasadnog dizala, što će omogućiti lakšu i bržu vertikalnu prohodnost.

Škola je 2006.god, po prvi put, stekla status međunarodne **EKO-škole** te UNICEF-ove "**Škole bez nasilja**".

Aktivno se uključujemo u akcije **Udruge "Rijeka- zdravi grad"** sudjelujući na smotrama zdrave prehrane . Učenici Škole predstavljali su našu Županiju na **Republičkim smotrama zdrave prehrane** u Krašiću, Topuskom, Malom Lošinj, Starigradu i Labinu i Malinskoj, a na Županijskoj smotri „**Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode**“, u svibnju 2017. godine osvojili su dva 1. mjesta.

U provedbu **ekoloških aktivnosti** uključeni su svi učenici, djelatnici i velik dio roditelja. Zajedno vodimo stalnu brigu o veoma prostranom okolišu, posebice kroz akciju uređenja zelenog okoliša Škole pod geslom "**Uredimo našu školu**". U njoj sudjeluju učenici, roditelji i zaposlenici Škole.

Posebno smo ponosni na već tradicionalne godišnji projekt koji uključuje zabavno druženje i natjecanje učenika, roditelja i učitelja "**U igri i sportu zajedno**".

Njegujući suvremene strategije u vidu interdisciplinarnog i istraživačke nastave, svake se godine organizira **Integrirani nastavni dan** i provodi **godišnji projekt**. Ove godine bit će posvećen našem kraju pod nazivom „**Moj Kvarner**“. Cilj projekta je proučavanje Kvarnera s geografskog, povijesnog, biološkog, gospodarskog i kulturološkog aspekta.

Karnevalska tradicija duga je već 20 godina od kada uvijek brojna školska maškarana grupa zapaženo sudjeluje na međunarodnom **Dječjem karnevalu** u Rijeci i njejoj okolini.

Članovi školskog **pjevačkog zbora** „Kantridska jedra“ i **školske klape** veoma uspješno promoviraju Školu sudjelujući na brojnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

Veoma je aktivan i rad **Učeničkog vijeća** (osnovanog 2004. god.) koje svake godine prati provođenje **međurazrednog natjecanja** u više različitih kategorija i na kraju dodjeljuje godišnje nagrade "**Plavo jedro**" najuspješnijim učenicima.

U školi već niz godina djeluje **Školski sportski klub**, čiji su članovi i voditelji višestruko nagrađivani i na državnom nivou. **Članice školske plivačke ekipe** ove su godine **državne prvakinja, članovi vice prvaci države**, čime smo postali **najuspješnija škola** na državnom natjecanju u plivanju.

Škola se posebice ističe svojim **humanitarnim akcijama** za koje je dobila niz priznanja i zahvala, a usko surađuje s Mjesnim odborom "Kantrida", Domom umirovljenika, Dječjom bolnicom te Pučkom kuhinjom na Zametu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM** Osnovne škole «Kantrida» ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojima je jasno naglašen osnovni cilj – **učeniku orijentirano učenje i ostvarivanje**.

Rad Škole kontinuirano se procjenjuje i temelji na rezultatima **Projekta samovrjednovanja kvalitete vlastitog rada**, kojim su realno sagledana dosadašnja postignuća učenika, materijalni uvjeti, ljudski potencijali, međuljudski odnosi, upravljanje školom te stavovi i mišljenja učenika, roditelja i učitelja. Školski **Tim za kvalitetu** proveo je **anketiranje** svih dionika s ciljem njihove procjene: uvjeta rada; kvalitete nastave; podrške učenicima; postignuća i samoinicijativnosti učenika; izbora izvannastavnih aktivnosti; općeg funkcioniranja Škole te njenog napretka u zadnjih 5 godina.

**Školski razvojni plan** ima za cilj da raznim aktivnostima u sljedećem razdoblju unaprijedimo sljedeća područja i procese : „**Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima**“ , „**Kvaliteta nastave**“ i „**Uređenje škole i okoliša**“.

Tijekom nove školske godine nastavljamo s projektom „**Kolegijalno opažanje nastave**“ kojim uključeni učitelji kroz međusobnu posjetu nastavi razmjenjuju iskustva i podižu kvalitetu rada.

U idućem razdoblju Škola će također iskoristiti sve svoje **prednosti**, kao što su: **lokacija** ( blizina mora, plivačkih bazena i sportskih terena ); **okoliš** ( prostrana igrališta,zelenilo, južni park); **školski ambijent** (prozračne, lijepo uređene i opremljene učionice i marendarij); **pozitivna radna klima** ( dobra suradnja učenik – učitelj – roditelj ; učitelji koje djeca doživljavaju kao poticajne i dobre poučavatelje); **brojne i raznovrsne školske slobodne aktivnosti**; dobro organizirana **izvanučionična nastava**; uključenost Škole u razne **projekte i aktivnosti** te razvijena **suradnja s javnim i kulturnim ustanovama** u lokalnom okruženju.

Iduće razdoblje iskoristit će se i za prevladavanje određenih **poteškoća**, kao što su: **nedostatak dizala za učenike s motoričkim oštećenjima**. S ciljem pomoći tim učenicima ove školske godine su kroz **program “RInkluzija”** angažirana tri **osobna pomoćnika**.

Škola će i nadalje u nastavi podržavati **individualizirani pristup** kojim se uvažavaju različitosti i omogućuje svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale. S tim u vezi poticati će se i odgojni elementi, kao: **aktivno učenje, kritičko mišljenje i rješavanje problema te samostalnost učenika** uz primjenu suvremenih oblika i metoda rada, kao što su: **istraživačka i problemska nastava, rad u paru i grupi, eksperiment...**

Nastavlja se s daljnom informatičkom opremom škole, posebno informatičke učionice (nabavka 20-tak novih računala za redovnu nastavu informatike u 5. i 6. razredu). Uvodi se i rano učenje informatike za učenike 1. razreda.

Osim tih ciljeva, škola će svojim aktivnostima i projektima i nadalje promovirati **humanistički odgoj** (akcije solidarne i međusobne pomoći, pomoći starijima, socijalno ugroženima i vršnjacima s tjelesnim invaliditetom, ponovno uključivanje u projek **Škole za Afriku** ); **zdravstveni odgoj** ( zdrave prehrambene navike, važnost bavljenja sportom, štetnost alkohola, duhana i opijata, prevencija nasilničkog ponašanja, promocija rasne i spolne ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje); **građanski odgoj** (značaj demokracije i demokratskog upravljanja; osobni interesi i zajedničko dobro; socijalna pravda i pravednost; ravnopravnost i zaštita dostojanstva; razvoj demokratske kulture...) te **razvoj ekološke svijesti** ( očuvanjem okoliša, brigom za životinje, štednjom vode i struje, skupljanjem otpadnog papira te zajedničkim akcijama učenika, zaposlenika škole, roditelja i uže lokalne zajednice).

I ove školske godine u Školi će se provoditi državni projekti: **Shema školskog voća** za učenike od 1. do 8. razreda te **Program „Mlijeko u školama”** za učenike od 1. do 4. razreda.



## **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**školska godina 2018./2019.**



<p><b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b></p>	<p>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p><b>1.1. Razvijanje osobnih snaga učenika, međusobne komunikacije i suradnje</b></p>
<p><b>Razvojni ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>• Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata</li> <li>• Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala</li> </ul>
<p><b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sadržaji rada RO -a; sadržaji iz Programa TŽV-a</b> ( Emocije, Asertivnost, Komunikacija, Rješavanje sukoba); radionice/ razgovori/ parlaonice u odjeljenjima od 1. do 8. razreda</li> <li>• <b>„Ljepota različitosti – moj poseban prijatelj“</b> – razgovor/parlaonica u svim razrednim odjelima; briga o sigurnom kretanju učenika s tjelesnim invaliditetom po školi; komunikacija s njima i pružanje neposredne pomoći</li> <li>• <b>Učenici volonteri</b> – individualni rad/pomoć u učenju, radionice učenika 6. i 7.</li> </ul> <p>s učenicima mlađih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osobni pomoćnici/pomoćnici</b> u nastavi – za učenike iz 1.b, 2.b, 7.b, 8.b</li> <li>• <b>Svatko može biti uspješan</b> – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima/susretima/smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija kulturno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici</li> <li>• <b>„Moj Kvarner“, godišnji školski projekt</b> – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima</li> <li>• <b>Preventivni program Škole</b> (sadržaji na web-u)</li> <li>• <b>nagrade „Jedro“</b> za najuspješnije učenike</li> <li>• <b>Školski preventivni program</b></li> </ul>
<p><b>Nužni resursi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva</li> <li>• Radni materijali – knjižice TŽV-a; PPT-e prezentacije...</li> <li>• Suradnja s voditeljima izvanškolskih aktivnosti te organizatorima natjecanja/susreta/smotri</li> <li>• Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila</li> </ul>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratkoročni ciljevi – školska godina 2018./2019.</li> <li>• Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva</li> <li>• Mišljenja i stavovi učenika i učitelja</li> <li>• Bilješke dežurnih učitelja (posebna bilježnica)</li> <li>• Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh</li> <li>• Dodjela nagrada „Jedro“</li> </ul>
<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>1. <b>Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</b></p> <p>1.2. <b>Unaprjeđenje suradnje među učiteljima</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala</li> <li>• Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole</li> <li>• Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole</li> <li>• Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Timsko planiranje i timski rad u nastavi</b>, rad aktiva učitelja</li> <li>• <b>Timsko planiranje i rad</b> izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave te izvanučion. aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ekskurzije)</li> <li>• <b>„Moj Kvarner“</b>, godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima</li> <li>• <b>Stres i učiteljski poziv</b> – stručna tema na sjednici UV</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad i motiviranost učitelja</li> <li>• Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika</li> <li>• Materijali za kolegijalno opažanje nastave</li> <li>• Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu</li> <li>• Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za uključivanje u posebne nastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratkoročni ciljevi – školska godina 2018./2019.</li> <li>• Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici</li> <li>• Aktivi učitelja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KUD-a, ŠSD-a...</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<p>Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p> <p>Zapažanja i prijedlozi učitelja nakon kolegijalnog opažanja i timske nastave</p> <p>Integrirani nastavni dan (28.3.2018.); mišljenja učenika o sadržajima školskog godišnjeg projekta; PPT o realizaciji integriranog dana</p> <p>Mišljenja i stavovi učenika o karakteristikama dobrog učitelja</p>
<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>1. <b>Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</b></p> <p>1.3. Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</li> <li>• Razvijanje partnerskih odnosa Škole i obitelji u složenom procesu razvoja i obrazovanja djeteta</li> <li>• Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada Škole</li> <li>• Utvrđivanje roditeljske percepcije Škole i važnih područja u njenom djelovanju</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovite <b>informacije i roditeljski sastanci</b></li> <li>• <b>Predstavljanje učitelja</b> roditeljima učenika 5. razreda</li> <li>• <b>„Dan otvorenih vrata“</b> – informacije učitelja predmetne nastave (1x mj.)</li> <li>• Obrada <b>stručne teme</b> na roditeljskim sastancima- radionica/predavanje (postignuća i ocjenjivanje, razvojne karakteristike djece, pomoć roditelja...)</li> <li>• <b>Samovrednovanje rada Škole</b> – anketiranje roditelja (3. 5. i 8. razred) i prikaz rezultata</li> <li>• <b>„Uredimo svoju školu“</b> – akcije uređenja škole i okoliša (1-2 god.)</li> <li>• <b>„U igri i sportu zajedno“</b> – igre i druženje roditelja učenika mlađih razreda</li> <li>• <b>„Moj Kvarner“</b>, godišnji školski projekt (roditelji/bake/djedovi – partneri u realizaciji aktivnosti)</li> <li>• <b>Dječji karneval</b> – uključivanje roditelja u školsku karnevalsku grupu</li> <li>• <b>Roditelji</b> u nastavnom procesu- prisustvovanje satima, aktivno sudjelovanje</li> <li>• <b>„Moje zanimanje“</b> – roditelji predstavljaju učenicima</li> </ul>

	svoje zanimanje
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostupnost svih učitelja</li> <li>• Organizacija individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka te utvrđivanje datuma Dana otvorene škole</li> <li>• Donacije sadnica, zemlje i drugog materijala za akcije uređenja</li> <li>• Provedba integriranog nastavnog dana</li> <li>• Ispitni materijal za roditeljsku procjenu Škole</li> <li>• Pravilnik o kućnom redu</li> <li>• Motivacija roditelja za uključivanje u aktivnosti Škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratkoročni ciljevi – školska godina 2016./2017. i šk.god. 2017./2018.</li> <li>• Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijeće učitelja, Vijeće učenika, Vijeće roditelja</li> <li>• Razrednici, stručni suradnici</li> <li>• Roditelji</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<p>Zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora</p> <p>Broj roditelja na informacijama kod predmetnih učitelja</p> <p>Uključenost roditelja u planirane aktivnosti</p> <p>Rezultati roditeljske procjene kvalitete rada Škole</p>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>2. <b>Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</b></p> <p><b>2.1. Digitalna pismenost - stručno usavršavanje učitelja</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvođenje novih oblika pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik u MŠ i PŠ)</li> <li>• Praćenje napretka učenika i vrednovanje njihovog rada</li> <li>• Opremanje učionica suvremenom nastavnom tehnologijom</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije</li> <li>• Povećanje interesa, motivacije učitelja i učenika te postignutih ciljeva u realizaciji nastavnog rada</li> <li>• Povezivanje Škole i društvene zajednice</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>e-Dnevnik</b> – redovita edukacija učitelja, pravilno vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• <b>Internet i mogućnosti korištenja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima</b> – individualno i organizirano stručno usavršavanje</li> <li>• <b>Izrada nastavnih materijala primjenom digitalne</b></li> </ul>

	<p><b>tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ProMikro</b> – program opremanja osnovnih škola mikroračunalima</li> <li>• <b>Uvođenje Office 365</b> radu učitelja</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatička opremljenost Škole</li> <li>• Stručna osposobljenost učitelja i drugih odgojno-obrazovnih zaposlenika za korištenje suvremene nastavne tehnologije</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dugoročni ciljevi – od školske godine 2018./2019. te nadalje proširivanjem aktivnosti
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica</li> <li>• Administrator e-Dnevnika, učitelji informatike</li> <li>• Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcionalnost i svrhovitost korištenja nove pedagoške dokumentacije</li> <li>• Kvaliteta vođenja E- Dnevnika</li> <li>• Korištenje informatičke opreme u nastavnom radu</li> <li>• Suradnja s CARNeet-om</li> </ul>
<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>2. <b>Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada</b></p> <p><b>2.2. Digitalna pismenost i kreativnost učitelja i učenika</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvremenjivanje nastave</li> <li>• Povećanje kvalitete rada u nastavi</li> <li>• Razvijanje kreativnosti učitelja i učenika</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primjena proizvedenih digitalnih materijala</b> u nastavi - učitelji</li> <li>• <b>Izrada digitalnih materijala</b> za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji</li> <li>• <b>Izrada digitalnih materijala</b> za realizaciju dobivenih zadataka - učenici</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatička opremljenost Škole</li> <li>• Primjena stečenih znanja</li> <li>• Motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dugoročni ciljevi – školske godine 2018./2019. te nadalje proširivanjem aktivnosti
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnateljica</li> <li>• Vijeće učitelja</li> <li>• Aktivi učitelja</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frekvencija korištenja digitalnih materijala u nastavi</li> <li>• Posjete nastavi (ravnateljica, stručna suradnica)</li> <li>• Prikaz korištenja digitalnih materijala u nastavi – predstavnici Aktiva na Vijeću učitelja</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada
	<b>2.3. Aktivni oblici učenja u nastavi</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena oblika i metoda rada u nastavi s ciljem aktivnog sudjelovanja učenika</li> <li>• Aktiviranje svih učenika na nastavi</li> <li>• Razvijanje motivacije učenika za učenje i stjecanje znanja</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika</li> <li>• Individualno stručno usavršavanje i podizanje osobnih stručnih kompetencija</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija određenih nastavnih sadržaja <b>radom u paru te radom u grupama</b></li> <li>• Korištenje <b>aktivnih metoda u nastavi</b>, adekvatno nastavnom predmetu te nastavnom sadržaju, (istraživačka i projektna nastava, igre uloga, učenik-predavač, grupna diskusija, praktičan rad, didaktička igra, kreativno izražavanje...)</li> <li>• <b>Razmjena iskustva</b> među učiteljima u Školi (Aktivi)</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno i organizirano stručno usavršavanje</li> <li>• Kreativnost i motiviranost učitelja</li> <li>• Motiviranost i kreativnost učenika</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kratkoročni i dugoročni ciljevi - kontinuirano
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji</li> <li>• Aktivi učitelja</li> <li>• Vijeće učitelja</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija/kratki upitnik za učenike nakon primijenjenog aktivnog oblika/metode</li> <li>• Pretpostavljeno povećanje motivacije i interesa učenika za stjecanje znanja</li> <li>• Zapisnici sa stručnih aktiva</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	3. Kultura Škole – Uređenje škole i okoliša
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje unutrašnjeg prostora škole i školskog okoliša</li> <li>• Suradnja i izmjenjivanje znanja, iskustva i vještine uzgoja i njege biljaka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktična primjena stečenih znanja</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema imovini</li> <li>• Podizanje kulture življenja i dobrog ozračja u Školi</li> <li>• Razvijanje suradnje Škole i obitelji te lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uređenje klupica</b> u školskom dvorištu (čišćenje i bojanje); <b>uređenje zida</b> uz parkiralište (izrada grafita); (izrada) postavljanje 2 koša za smeće u školsko dvorište</li> <li>• <b>Sadnja i održavanje bilja/nasada</b> u školi i okolišu</li> <li>• <b>Redovito čišćenje okoliša</b> (eko-patrole/predstavnici svih razrednih odjela, spremačice)</li> <li>• <b>Stručno obrezivanje drveća u školskom okolišu;</b> osiguravanje svjetlosti u učionicama u suterenu</li> <li>• „<b>U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja</b>“ – eko-projekt</li> <li>• „<b>Uredimo svoju školu</b>“ – projekt uređenja škole i okoliša za učenike, zaposlenike i roditelje</li> <li>• <b>Uređenje panoa na hodnicima i učionicama</b></li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija akcija uređenja; osiguranje potrebnog materijala (biljke, zemlja, boje za zid, boje za drvo, kistovi, rukavice, vreće, koševi)</li> <li>• Priprema izložbenog materijala</li> <li>• Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>• Organizacija eko-patrola</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kratkoročni i dugoročni ciljevi – tijekom školske godine 2018./2019. i dalje
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko-grupe, učitelji voditelji, domar, stručna suradnica, učitelji</li> <li>• Vijeće učenika, učenici</li> <li>• Roditelji, predstavnici lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapno praćenje realizacije aktivnosti i postizanja ciljeva</li> <li>• Uređenost i izgled škole i okoliša</li> <li>• Realizirana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>• Podignuta razina KULTURE ŠKOLE –zajedništvo i briga za imovinu</li> <li>• Mišljenja učenika i roditelja</li> </ul>

**D O P U N S K A**

**N A S T A V A**

Za pomoć učenicima sa stalnim ili povremenim poteškoćama u svladavanju redovnog nastavnog programa u školi je organizirana **DOPUNSKA NASTAVA**.

Ona predstavlja poseban odgojno-obrazovni program s ciljem pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

<b>PREDMET :</b>	<b>RAZREDNI ODJEL :</b>	<b>UČITELJ :</b>
------------------	-------------------------	------------------

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1. – 4. (svi odjeli)</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>5.a,6.a,7.a,8.a</b>	<b>Irena Čorak Tijan</b>
	<b>5.b,6.b,7.b,8.b</b>	<b>Nikolina Šojat</b>
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>5.a,b; 6.a,b</b>	<b>Iva Matković Drušković</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1. – 4. (svi odjeli)</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>5.a, 7.a,8.a,b</b>	<b>Marko Malobabić</b>
	<b>5.b, 6.a,b, 7.b</b>	<b>Ana Vrcelj</b>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. - 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 1.a</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učitelj 1.b</li> <li>• Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 2.a</li> <li>• Leo Šegota, učitelj 2.b</li> <li>• Iva Ivošić, učiteljica 3.a.</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 3.b</li> <li>• Eleonora Mušanović, učiteljica 4.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalan rad</li> <li>• Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa</li> <li>• Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>• Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati te prepoznati učenike za dopunsku nastavu</li> <li>• Redovito pratiti i vrednovati učenike</li> <li>• Individualizirani pristupom, radom na tekstu, razgovorom, slušanjem i govorenjem, vježbama pisanja i čitanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. - 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a) Irena Čorak Tijan, prof. HJ u 5.a,6.a,7.a i 8.a raz.</li> <li>• b) Nikolina Šojat, prof. HJ u 5.b,6.b,7.b i 8.b raz.</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>• učenike poticati na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi)</li> <li>• poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trudom i zalaganjem učenika, redovitim pohađanjem dopunske nastave</li> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> <li>• motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a) utorak (svaki drugi), 7. sat</li> <li>• b) utorak (svaki drugi), 7. sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Jusup Dodig, učiteljica 1.a ,</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učiteljica 1.b</li> <li>• Maja Tokić Travica, učiteljica 2.a</li> <li>• Leo Šegota, učitelj 2.b</li> <li>• Snježana Vrbanić , učiteljica 3.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 3.b</li> <li>• Martina Mašić, učiteljica 4.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva.</li> <li>• Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• Razvijati brzinu računanja</li> <li>• Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz individualnu pomoć učiteljice, svaki će učenik rješavati i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Vrcelj, prof. mat. u 5.b i 6.a,b i 7.b</li> <li>• Marko Malobabić, prof. mat. u 5.a, 7.a i 8.a,b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva.</li> <li>• Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• Razvijati brzinu računanja</li> <li>• Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> <li>• motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• četvrtak 6.sat</li> <li>• četvrtak 7.sat</li> <li>• srijeda(svaka druga) u 7,15/utorak(svaki drugi),5.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI J. 6. i 7. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iva Matković Drušković, prof. engleskog jezika</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju</li> <li>nadoknaditi propuste u gradivu obrađenom na satovima redovne nastave</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave</li> <li>razvijati radne navike i samostalnost za rad kod kuće</li> <li>jačati samopouzdanje i volju za stjecanje znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i jezičnim kompetencijama</li> <li>planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>srijeda 6.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i napredovanja u radu</li> <li>osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja gradiva</li> </ul>

**D O D A T N A**

**N A S T A V A**

Za darovite učenike u Školi je organizirana **DODATNA NASTAVA** s ciljem daljnjeg razvoja njihovih potencijala, proširivanja sadržaja iz redovne nastave, usvajanja dodatnih sadržaja u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te poticanja na sudjelovanje u raznim natjecanjima.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

<b>PREDMET:</b>	<b>RAZREDNI ODJEL:</b>	<b>UČITELJ:</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1.a 3.a, 4.a</b>	<b>Dijana Kurilić Brdar Iva Ivošić Eleonora Mušanović</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>2.a</b>	<b>Sandra Pernjak Krmek</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>8.a 8.b</b>	<b>Irena Čorak Tijan Nikolina Šojat</b>
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>	<b>8.a,b</b>	<b>Lara Ivoš</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>5.b, 6. a i b 7.b</b>	<b>Ana Vrcelj</b>
	<b>5.a, 7.a, 8.a,b</b>	<b>Marko Malobabić</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>5. – 8.</b>	<b>Ana Baraka Ribinski</b>
<b>FIZIKA</b>	<b>8. a,b</b>	<b>Ivana Stanić</b>
<b>KEMIJA</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>Ivana Vadjla</b>
<b>POVIJEST</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>Tea Štefan Kovačević</b>
<b>INFOMATIKA</b>	<b>5. i 6.</b>	<b>Nebojša Letić</b>
<b>TALIJSKI JEZIK</b>	<b>8.</b>	<b>Oriana Stanković</b>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. - 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 1.a</li> <li>• Iva Ivošić, učiteljica 3.a</li> <li>• Eleonora Mušanović, učiteljica 4.a</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju;</li> <li>• razvijanje govornih i pismenih sposobnosti učenika</li> <li>• proširivanje znanja o jezičnim sadržajima</li> <li>• bogaćenje rječnika učenika</li> <li>• razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja</li> <li>• razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daroviti učenici i svi oni koji su zainteresirani za proširivanje književno-jezičnih sadržaja</li> <li>• Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• Poticanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima tijekom školovanja</li> <li>• Proširenje učenikovog znanja stečenog na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi odgojno-obrazovne potrebe i mogućnosti učenika</li> <li>• inicijalno ispitati, analizirati te identificirati učenike za dodatnu nastavu</li> <li>• planirati, programirati te redovito pratiti i vrednovati učenike</li> <li>• motivirati učenike za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. A RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 2.a
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na proširivanje znanja iz područja prirode i društva.</li> <li>• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost različitih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>• Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja.</li> <li>• Poticati pronalaženje znanja iz različitih izvora.</li> <li>• Poticanje učenika za aktivno uključivanje u različite društveno korisne aktivnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju.</li> <li>• Razvoj osjećaja osobne odgovornosti i upornosti u obavljanju zadataka.</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja.</li> <li>• Buđenje ekološke svijesti.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivacija učenika kroz različite metode rada.</li> <li>• Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom godine.</li> <li>• Poticati učenike na samostalnu upotrebu različitih izvora znanja.</li> <li>• Prethodnim najavama aktualnih tema</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• Sudjelovanjem u školskim projektima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti</li> <li>• Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima</li> <li>• produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa</li> <li>• priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>• stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim nastavnim predmetima</li> <li>• razvijanje i produbljivanje kulture govorenja i pisanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> <li>• naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> <li>• usavršiti naprednije poznavanje hrvatskog standardnog jezika (kroz povijest jezika, slovnice, književnost, pravopis i pravogovor) u usmenom i pisanom izrazu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaralačko skupno učenje, timski rad</li> <li>• samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježbi</li> <li>• sudjelovanje na školskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>• sudjelovanje na županijskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika (ovisno o rezultatima školskog natjecanja)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki drugi ponedjeljak 6. sat (17. 5 sati godišnje)</li> <li>• svaki drugi ponedjeljak, 6.sat (17. 5 sati godišnje)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> <li>• rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Jusup Dodig, učiteljica 1.a</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učiteljica 1.b</li> <li>• Maja Tokić Travica, učiteljica 2.a</li> <li>• Snježana Vrbanić, učiteljica 3.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 3.b</li> <li>• Martina Mašić, učiteljica 4.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema</li> <li>• Postupno savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika</li> <li>• Usvajanje i produbljivanje znanja</li> <li>• Razvijanje darovitosti na području matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.</li> <li>• Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku.</li> <li>• Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice</li> <li>• Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja</li> <li>• Individualnim pristupom, istraživanjem i razgovorom kroz timski rad osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka i računskih priča</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marko Malobabić, prof. mat.</li> <li>• Ana Vrclj, prof. mat.</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje dodatnih matematičkih znanja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost</li> <li>• Usvajanje metoda matematičkog mišljenja</li> <li>• Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> <li>• Usvajanje i produblivanje znanja</li> <li>• Razvijanje darovitosti na području matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.</li> <li>• Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku.</li> <li>• Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualan rad</li> <li>• Objašnjavanje i navođenje na zaključke</li> <li>• Rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li> <li>• Motiviranjem učenika za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• četvrtak 8.sat</li> <li>• četvrtak 7.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lara Ivoš, prof. engleskog i talijanskog jezika</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, prošiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju</li> <li>Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima</li> <li>Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular</li> <li>Poticati sve oblike komunikacije(pismeno i usmeno)</li> <li>Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja</li> <li>Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>petak, 6.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>Motiviranost, samostalnost, točnost</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriana Stanković, prof. talijanskog jezika i književnosti</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku</li> <li>• Produbiti i proširiti znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa (iz kulture i civilizacije, proširiti i obogatiti vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju)</li> <li>• Razviti i produbiti kulturu govorenja i pisanja</li> <li>• Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanja (školska, županijska, državna razina)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular</li> <li>• Poticati sve oblike komunikacije (pismeno i usmeno)</li> <li>• Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utorak 8.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi ev. edukativnog posjeta Italiji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA I FIZIKA 7. I 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Vadrlja, prof. kem. i bio.</li> <li>• Ivana Stanić, prof. mat. i fiz.</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem</li> <li>• Poticati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije i fizike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala</li> <li>• Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>• Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu</li> <li>• Prezentacijama na sastancima Kluba „Znanost mladima“</li> <li>• Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utorak, 7.sat</li> <li>• petak, 7.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 200 kn - Troškovi materijala za pokuse i fotokopirni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost</li> <li>• Samostalnost u radu i rješavanju zadataka</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Baraka Ribinski, prof. geografije</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje dodatnih geografskih znanja i proširivanje postojećih</li> <li>priprema učenike za natjecanje iz geografije</li> <li>omogućiti učenicima stjecanje geografskih znanja i vještina u razumijevanju svakodnevnog života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala</li> <li>Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatan interes za predmet geografiju u svrhu proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> <li>Razvoj geografskih vještina</li> <li>Stjecanje znanja i vještina koje će im pomoći u razumijevanju geografske stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> <li>Terenskom nastavom i organiziranim posjetama</li> <li>Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>srijeda, 6.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cca 200 kn - Troškovi za fotokopirni materijal; cijena karte gradskog autobusa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada PPT prezentacija, uređivanje panoa u specijaliziranoj učionici geografije; sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. i 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje dodatnih znanja i proširivanje postojećih</li> <li>• omogućiti učenicima da steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> <li>• pripremiti učenike za aktivan kulturni život uvodeći ih u svjetsku kulturnu, duhovnu i povijesnu baštinu</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za predmet u svrhu proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> <li>• razvoj povijesne kulture učenika</li> <li>• odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana</li> <li>• stjecanje znanja i intelektualnih vještina koje će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenskom obradom zadanih tema prilagođenih uzrastu učenika</li> <li>• posjetama na terenu – muzeji, izložbe</li> <li>• sudjelovanjem na natjecanjima iz povijesti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• četvrtak, 7.sat; posjete izvan škole – po dogovoru</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn), ulaznice za muzeje (10-15 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa u školi; PP prezentacija, radio-emisije kod obilježavanja važnijih datuma i obljetnica; sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA 5. I 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebojša Letić, prof. Inf. i Fil.</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrada dodatnih sadržaja iz nastave informatike</li> <li>• Poticati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>• Razvijati dodatne vještine programiranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala</li> <li>• Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>• Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu</li> <li>• Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• srijeda 6. sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost</li> <li>• Samostalnost u radu i rješavanju zadataka</li> </ul>

**IZBORNA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 4. RAZRED**



**CILJVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Predstavljanje – ja, moja obitelj, moji prijatelji
- Moj dom
- Moje igračke
- Brojevi od 0-12,
- Iskazivanje iznenađenja, zahvale i isprike
- Život u školi
- Talijanska abeceda.
- Godišnja doba, atmosferske prilike, odjeća
- Aktivnosti u prirodi i školi
- Životinje
- Blagdani i svetkovine

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 5. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Škola:
- Matematičke operacije; glavni brojevi do 100
- Obiteljske zabave i slobodno vrijeme
- Raspored dnevnih i tjednih aktivnosti; dani u tjednu
- Prijevozna sredstva; priprema za putovanje; stanovanje u gradu
- Obroci: vrijeme večere, pripremanje stola, ponašanje za stolom
- Blagdani i svetkovine: ključne strukture i izričaji, čestitanje, običaji
- Izleti; snalaženje u prostoru; godišnja doba; mjeseci, čitanje sata

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 6. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Komunikacijski obrasci pri susretu; uljudno ponašanje
- Škola i školske aktivnosti
- E-mail, od telefona do mobitela, telefonska govornica, pisanje razglednica,
- Kupovanje prehrambenih proizvoda
- Obitelj; odnosi u porodici, rodbinske veze
- Obroci; tipična talijanska jela;gastronomski specijaliteti; prehrambene navike
- Sport
- Prometna sredstva i promet u gradu
- Pripreme za izlet; snalaženje u nepoznatom gradu; korištenje geografske karte
- Zanimanja, kupovina i dućani,
- Geografska i politička karta Italije

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 7. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Putovanje ; rezervacija putem interneta; u zrakoplovnoj luci; na željezničkoj postaji
- Rim – povijesna i turistička obilježja; posjet tipičnom tal. Restoranu; etničke kuhinje
- Život mladih - izlasci i zajedničko druženje; posjet muzeju
- Lakši zdravstveni problemi; traženje medicinske pomoći; ljudsko tijelo
- Ljetni praznici i kako ih provesti; u turističkoj agenciji
- Italija i njezine prirodne ljepote: geografski položaj, klima, regije i gradovi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 8. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Čavrljanja: dojmovi s praznika
- Odnosi među mladima: pričati o sebi i drugima, izražavati mišljenja, vrednovati ponašanja
- Opis fizičkih i karakternih osobina; odjeća; stil oblačenja i tal. stilisti
- Kutak mladih: problemi mladih, odnos sa starijima, roditeljima, prijateljima, prve simpatije, zdravstveni problemi
- Slobodno vrijeme: razonoda, zajedničko druženje i zabava
- Horoskopski znakovi
- Planeta Zemlja: ekologija i zdrav život; kontinenti, države, jezici i kulture
- Svakodnevnica u tipičnoj tal. obitelji: dnevne aktivnosti, odjeća, obuća
- TV - program: odabir i utjecaj, korištenje videoteke i DVD-a
- Kupovanje: odabir odjeće i obuće
- Meteorološka prognoza i čitanje znakova na prognostičkoj karti
- Šetnja Italijom: talijanski blagdani, svetkovine i običaji

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

## IZBORNA NASTAVA : RKT. VJERONAUK

### **CILJ:**

Učiti ljubiti Boga i ljude te razvijati zahvalnost za Spasitelja-Krista i sve stvoreno

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Cjelovit, individualni i grupni pristup osobi suvremenim metodama; rad u učionici i susreti u crkvi

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost i zainteresiranost za crkveni nauk i provođenje njegovih načela u svakodnevnom životu

.....

Tijekom godine nastavom vjeronauka bit će obuhvaćene sljedeće **TEME :**

### **1 . RAZRED**

<b>RUJAN</b>	Naši vjeronaučni susreti
<b>LISTOPAD</b>	Otkrivamo znakove Božje dobrote
<b>STUDENI</b>	Ljudi i poslije smrti žive s Bogom
<b>PROSINAC</b>	Isusovo rođenje
<b>SIJEČANJ</b>	Isus susreće ljude
<b>VELJAČA</b>	Isus nas uči moliti i opraštati
<b>OŽUJAK</b>	Isusovo uskrsnuće
<b>TRAVANJ</b>	Uskrsli Isus ostaje s nama
<b>SVIBANJ</b>	U zajednici Isusovih učenika Marija-uzor našim majkama
<b>LIPANJ</b>	Radujemo se školskim praznicima

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica i Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

## 2. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude
<b>LISTOPAD:</b>	Upoznajem se sa značenjem prvog grijeha
<b>STUDENI:</b>	Pravci naše vjere
<b>PROSINAC:</b>	Upoznavanje s događajima i simbolikom Božića
<b>SIJEČANJ:</b>	Isus treba pomoćnike u svojem djelovanju
<b>VELJAČA:</b>	Biblija i upoznavanje dijelova Novog zavjeta
<b>OŽUJAK:</b>	Zajedno proživljavamo radost i žalost
<b>TRAVANJ:</b>	Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti
<b>SVIBANJ:</b>	Pripadamo obitelji i župnoj zajednici
<b>LIPANJ:</b>	Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

**NOSITELJI:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

.....

## 3. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Razlikujemo materijalno i duhovno bogatstvo
<b>LISTOPAD:</b>	Bog spašava Izraelski narod
<b>STUDENI:</b>	Znakovi Božje dobrote
<b>PROSINAC:</b>	Bog postaje čovjekom
<b>SIJEČANJ:</b>	Isusov poziv na pomirenje
<b>VELJAČA:</b>	Deset Božjih zapovjedi
<b>OŽUJAK:</b>	Ljudski grijeh, krivica i nevjera
<b>TRAVANJ:</b>	Sakramenti i priprema za prvu pričest
<b>SVIBANJ:</b>	Euharistija
<b>LIPANJ:</b>	Isus nas uči dijeliti

**NOSITELJ:** : Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

#### 4. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Zemlja je naša i Božja kuća
<b>LISTOPAD</b>	S Bogom na putu života
<b>STUDENI</b>	Biti istinit na riječi i djelu
<b>PROSINAC</b>	Isusovo rođenje –Svjetlo naroda
<b>SIJEČANJ</b>	Isus je Sin Božji-njega slušajte
<b>VELJAČA</b>	Isus nas uči moliti i opraštati
<b>OŽUJAK</b>	Na Isusovu putu –slijedimo njegovo djelo
<b>TRAVANJ</b>	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista
<b>SVIBANJ</b>	Okupljeni Kristovim Duhom gradimo Kristovu Crkvu
<b>LIPANJ</b>	Radujemo se školskim praznicima

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

#### 5. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Snaga zajedništva
<b>LISTOPAD</b>	Religija u životu čovjeka:Božji tragovi
<b>STUDENI</b>	Biblija-knjiga nad knjigama
<b>PROSINAC</b>	Počeci biblijske povijesti
<b>SIJEČANJ</b>	Bog u povijesti izabranog naroda
<b>VELJAČA</b>	Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta
<b>OŽUJAK</b>	Život prvih kršćana,Sv.Petar i Sv.Pavao
<b>TRAVANJ</b>	Uzori vjere u hrvatskome narodu
<b>SVIBANJ</b>	Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom
<b>LIPANJ</b>	Živjeti u ritmu liturgijske godine

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

#### 6. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Živjeti u miru i slobodi
<b>LISTOPAD</b>	Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu
<b>STUDENI</b>	Isus Krist-nas osloboditelj i spasitelj
<b>PROSINAC</b>	Isusove riječi i djela
<b>SIJEČANJ</b>	Marija u Crkvi
<b>VELJAČA</b>	Crkva –novi Božji narod
<b>OŽUJAK</b>	Tajna Božjega služenja
<b>TRAVANJ</b>	Crkva kroz povijest
<b>SVIBANJ</b>	Sakramenti i kršćanska inicijacija
<b>LIPANJ</b>	Crkveni jezici i kultura

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

## 7. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
<b>LISTOPAD</b>	Pravila za život u ljubavi i slobodi
<b>STUDENI</b>	Biti istinit u riječi i djelu
<b>PROSINAC</b>	Židovski narod i vjera
<b>SIJEČANJ</b>	Da svi budu jedno
<b>VELJAČA</b>	Potreba pomirenja i opraštanja
<b>OŽUJAK</b>	Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
<b>TRAVANJ</b>	Živimo u vjeri, nadi i ljubavi
<b>SVIBANJ</b>	Proroci-Božji glasnici
<b>LIPANJ</b>	Isus Krist –ispunjenje proročanstava

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

## 8. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Krize i izazovi odrastanja
<b>LISTOPAD:</b>	Ljudska spolnost
<b>STUDENI:</b>	Značenje braka i celibata
<b>PROSINAC:</b>	Čovjekovo traganje za živim Bogom
<b>SIJEČANJ:</b>	Novi religiozni pokreti i sekte
<b>VELJAČA:</b>	Čovjek je odgovoran za stvoreni svijet
<b>OŽUJAK:</b>	Sloboda i njena zlouporaba
<b>TRAVANJ:</b>	Katolička crkva i katoličanstvo u Hrvata
<b>SVIBANJ:</b>	Sakrament sv.-potvrde-punopravno «članstvo» Crkve
<b>LIPANJ:</b>	Biti kršćanin u Crkvi i društvu

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

## **IZBORNA NASTAVA: ISLAMSKI VJERONAUK**

### **1. – 8. razred**

#### **CILJ:**

- Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.

#### **NAMJENA:**

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima; razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;
- Razvijati suosjećajnost i socijalizaciju, multikulturalnost, multietničnost;
- Razvijati osobnu odgovornost.
- Zauzimati se za siromašne i potrebite; upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice;
- Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;
- Svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada: obrade, vježbe, samostalni rad, rad u skupinama i sl.
- Izvanučionička nastava
- Sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu

#### **NOSITELJ:**

Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka

**VRIJEME:** 2 sata tjedno (četvrtkom od 17 sati)

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Usmene i pismene provjere; ocjenjivanje i bodovanje; aktivnost; redovnost pohađanja; opisno praćenje napredovanja učenika

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**

### **7.RAZRED**

#### **CILJEVI:**

- crtati likove zadane koordinatama vrhova, te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima
- rješavati matematičke probleme uz pomoć računalnih programa
- usvojiti osnove rada s radnim listovima, stupcima, recima i ćelijama proračunske tablice
- razlikovati formate brojeva u ćelijama proračunskih tablica, i pretvarati brojeve iz jednog formata u drugi
- koristiti formule i funkcije u proračunskim tablicama
- izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati elemente
- umetati različite elemente (grafičke oblike, tekstne okvire, tablice, grafikone, dijagrame) na slajd prezentacije, te ih uređivati
- usvojiti osnove HTML jezika
- izraditi jednostavnu web-stranicu
- upoznati se s osnovnim pojmovima o internetu i uslugama

#### **TEME:**

- **PROGRAMIRANJE LOGO**
- **MICROSOFT EXCEL**
- **MICROSOFT POWERPOINT**
- **IZRADA WEB STRANICA**
- **INTERNET**

#### **NAMJENA:**

- osposobiti učenike za rad s tabličnim kalkulatorom, za naprednije uređivanje prezentacija, te za izradu jednostavnih web-stranica

**NOSITELJI:** Nebojša Letić, prof. inf. i pov.

#### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

## 8. RAZRED

### CILJEVI:

- Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi
- Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova
- Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje
- Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama
- Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava
- Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini
- Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama
- Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem
- Postaviti hiperveze između slajdova
- Postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva
- Znati objaviti vlastite *web*-stranice.

### TEME:

- OSNOVE INFORMATIKE ( utvrđivanje i primjena )
- PROGRAMIRANJE – Logo ( primjena u matematici, fizici i kemiji )
- BAZE PODATAKA
- PREZENTACIJE
- INTERNET

### NAMJENA:

- upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podataka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica

**NOSITELJ:** Nebojša Letić, prof. inf. i pov.

### NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

**IZVANUČIONIČKA**

**I**

**TERENSKA**

**NASTAVA**

## **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1.a i 1.b razreda**

### 1. RUJAN

Upoznavanje bliže okolice - šetnja Kantridom

### 2. LISTOPAD

Vožnja turističkim autobusom;

Kazalište lutaka

### 3. STUDENI

Posjet knjižnici Zamet;

Promet –Dom mladih

### 4. PROSINAC

Božić u gradu-kino ili kazalište

### 5. SIJEČANJ

Jednodnevni izlet na snijeg

### 6. VELJAČA

Dječja karnevalska povorka

### 7. OŽUJAK

Pozdrav proljeću – šetnja Šumom Striborovom;

Kazalište lutaka

### 8. TRAVANJ

Primanje u podmladak Crvenog križa

### 9. SVIBANJ

Jednodnevni izlet za kraj školske godine (Dino park)

### **CILJEVI:**

1. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi, otkrivati raznolikosti prirode;
2. Upoznavanje mjesta i grada, ponašanje i kretanje u grupi;  
Poticanje navika odlaska u Kazalište lutaka te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama;
3. Poticati kulturu posjeta knjižnici te razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi;  
Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu;
4. Doživljaj blagdanskog raspoloženja u gradu; vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka
5. Upoznavanje; gorskog zavičaja u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima;
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje;
7. Uočiti promjene prirode u proljeće;  
Poticanje navika odlazaka u Kazalište lutaka te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama;
8. Upoznavanje s organizacijom Crvenog križa i svečani prijem
9. Upoznavanje s izumrlim životinjskim vrstama, kroz igru i druženje otkrivati raznolikost primorskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta.

### **NAMJENA:**

1. Upoznavanje vlastitog okruženja, razvijanje ljubavi prema lokalnoj sredini;
2. Upoznavanje grada i okolice;  
Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te poticanje na odlazak u Kazalište lutaka;
3. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika;  
Poticati sigurnije kretanje i ponašanje u prometu;
  4. Razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu, zavičaju i blagdanima;
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu;
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije;
7. Upoznavanje vlastitog okruženja, razvijanje ekološke svijesti;  
Poticanje posjetima kulturnim ustanovama te usvajanje pravilnog ponašanja u istima;
8. Razvoj empatije i svjesnosti o pomaganju potrebitima;
9. Otkrivati ljepote zavičaja, njegovati i razvijati prijateljstvo i druženje.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

1. Šetnja Kantridom
2. Vožnja turističkim autobusom;  
Vožnja autobusom, boravak u Kazalištu lutaka
3. Odlazak u knjižnicu Zamet-organizirano čitanje priče;  
Predavanje prometnog policajca i vježbe na poligonu u Domu mladih
4. Poludnevni odlazak na Korzo i kino ili kazalište
5. Jednodnevni izlet na snijeg
  6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Boravak u prirodi-pozdrav proljeću;  
Vožnja autobusom te gledanje predstave u Kazalištu lutaka
8. Odlazak u Dvoranu Mladosti i svečani prijem
9. Jednodnevni izlet na kraju školske godine

#### **NOSITELJI:**

Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 1.a razreda  
Katarina Jusup Dodig, učiteljica 1.a razreda  
Jagoda Stipčović, učiteljica 1.b razreda

#### **VREMENIK:**

1. rujan, 2018.god.
2. listopad, 2018.god.
3. studeni, 2018.god.
4. prosinac, 2019.god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019.god.
7. ožujak, 2019.god.
8. travanj, 2019.god.
9. svibanj, 2019.god.

**TROŠKOVNIK:**

- 1.nema troškova
- 2.cijena turističkog autobusa (cca 45kn);  
cijena autobusa (cca 40 kn, ulaznica za predstavu cca 20 kn)
3. autobus (cca 25 kn)
- 4.autobus (cca 25 kn)
- 5.cca.100 kn
- 6.cijena izrade školske maske i kostima
7. autobus (cca 40 kn, ulaznica za predstavu cca 20 kn)
8. autobus (cca.25 kn)
9. cca 120 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

## IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 2.a i 2.b razreda

1. RUJAN – Park prirode Učka
2. LISTOPAD – Posjet pekari – Dani kruha
3. STUDENI – Posjet gradskoj knjižnici Zamet;
4. PROSINAC – Kino ili kazalište i Božić u gradu
5. SIJEČANJ – Odlazak na bazen – Projekt „Rijeka pliva“  
- Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA – Dječja karnevalska povorka
7. OŽUJAK- Kino ili kazalište
8. TRAVANJ – Pozdrav proljeću – Šuma Striborova
9. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj školske godine – Krašograd

### CILJEVI:

1. Upoznavanje prirode i prirodnih promjena u jesen. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi.
2. Upoznati učenike s procesom „od brašna do kruha“.
3. Upoznavanje s radom gradske knjižnice. Poticati kulturu posjeta knjižnici; razvijati naviku čitanja ljubavi prema knjizi.
4. Doživljaj kino-predstave i blagdanskog raspoloženja u gradu
  - a. Stjecanje plivačkih vještina
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje
7. Doživljaj kino ili kazališne predstave
8. Uočiti promjene prirode u proljeće s naglaskom na izgled livade i šume. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi.
9. Otkrivati raznolikost prirode, igrati se i družiti s prijateljima.

### NAMJENA:

1. Razvijanje ljubavi prema zavičaju
2. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Stjecanje socijalnih iskustava.
3. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i kulturno ophođenje u ustanovama.
4. Osposobljavanje za primanje filmskog ostvarenja; razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu i zavičaju
5. - Usvojiti znanja plivanja
6. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
7. Razvijanje socijalnih i kulturnih navika, poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
8. Razvijanje socijalnih vještina kroz posjet kulturnim ustanovama.
9. Upoznavanje bliskog okruženja; razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.
10. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

1. Posjet PP Učka
2. Posjet pekari u naselju
3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici na Zametu
4. Poludnevni odlazak u grad s organiziranim posjetom kinu ili kazalištu
5. - Odlazak na Bazene Kantrida
  - Jednodnevni izlet na snijeg
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Poludnevni odlazak u grad s organiziranim posjetom kinu ili kazalištu
8. Poludnevni izlet bližom okolicom
9. Jednodnevni izlet za kraj školske godine

### **NOSITELJI:**

- Sandra Pernjak Krmek, mag. prim. educ.
- Maja Tokić Travica, mag. prim. educ.
- Leo Šegota, učitelj RN

### **VREMENIK:**

1. rujan, 2018. god.
2. listopad, 2018. god.
3. studeni, 2018. god.
4. prosinac, 2018. god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019. god.
7. ožujak, 2019.god.
8. travanj, 2019. god.
9. svibanj, 2019.god.

### **TROŠKOVNIK:**

1. Cijena prijevoza i ulaznica u PP Učka
2. ----
3. ----
4. cca. 50 kn
5. cca. 130 kn
6. cijena izrade školske maske i kostima
7. cca.50 kn
8. ----
9. cca. 200 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

## **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3.a i 3. b razreda**

1. RUJAN – Šetnja bližom okolicom; odlazak na Korzo (Olimpijski dan)
2. LISTOPAD - Martinovo selo (Grobnik); posjet kinu ili kazalištu
3. STUDENI – Posjet knjižnici Zamet
4. PROSINAC – Božić u gradu – klizanje, posjet kinu
5. SIJEČANJ – Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA – Dječja karnevalska povorka
7. TRAVANJ – Posjet kinu ili kazalištu
8. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj školske godine – NP **Brijuni**

### **CILJEVI:**

1. Otkrivati raznolikost i promjenu prirode u jesen; upoznati vodene i dvoranske sportove
2. Upoznati svoj zavičaj, proizvodnju brašna i tradicijske običaje. Igra i druženje s prijateljima. Gledanje kino ili kazališne predstave.
3. Poticati kulturu posjeta knjižnici. Razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi.
4. Doživjeti blagdansko raspoloženje; sudjelovati u obuci klizanja. Gledanje kino predstave.
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre na snijegu.
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti kino/kazališnu predstavu.
8. Upoznati nacionalni park; otkrivati raznolikosti prirode; igrati se i družiti s prijateljima.

### **NAMJENA:**

1. Upoznavanje vlastitog okruženja i zavičaja, uočavanje i zaključivanje. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
2. Razvijanje kulturnih navika i običaja i očuvanja tradicije svog zavičaja; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
3. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
4. Razvijanje kulturnih navika i ugođaja obilježavanja blagdana Božića.
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
7. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
8. Upoznavanje šireg zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja

**NAČIN REALIZACIJE:**

1. Dvosatna šetnja i igra na svježem zraku; trosatni odlazak na Korzo
2. Poludnevni izlet - Martinovo selo, Grobnik; Dvosatni odlazak u kino
3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici Zamet
4. Poludnevni odlazak u središte grada s organiziranim posjetom klizalištu te posjet kinu
5. Cjelodnevni izlet na snijeg - turistička agencija
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Dvosatni odlazak sa organiziranim posjetom kazalištu ili kinu
8. Cjelodnevni izlet za kraj školske godine – posjet NP Brijuni

**NOSITELJI:** Iva Ivošić i Snježana Vrbanić, učiteljice 3. a  
Gordana Čargonja, učiteljica 3. b

**VREMENIK:**

1. rujan, 2018. god.
2. listopad, 2018. god.
3. studeni, 2018. god.
4. prosinac, 2018. god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019. god.
7. travanj, 2019. god.
8. svibanj, 2019.god.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

1. cijena autobusne karte ( cca 20 kn)
2. cijena turističke agencije ( cca 95 kuna );
  1. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ( cca 60 kuna )
3. ---
4. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ( cca 60 kn )
5. cijena turističke agencije ( cca 130 kuna )
6. cijena izrade kostima
7. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ili kazalište ( cca 60 kuna )
8. cijena turističke agencije ( cca 180 kuna )

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

## **IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 4.a i b razreda**

1. RUJAN: Šetnja okolicom
2. LISTOPAD: Posjet Policijskoj postaji Zamet, Kazalište
3. STUDENI: Zagreb
4. PROSINAC: Kino i Božić u gradu
5. SIJEČANJ: Odlazak na snijeg
6. VELJAČA: Maškare
7. OŽUJAK: Astronomski centar
8. TRAVANJ: Kazalište, Pozdrav proljeću – šetnja obližnjom šumom
9. SVIBANJ: Trodnevna Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje

### **CILJEVI:**

1. Povezanost žive i nežive prirode. Boravak na svježem zraku.
2. Upoznavanje s radom policijske postaje; prevencija zloporabe droge, alkohola i vršnjačkog nasilja među učenicima.
3. Upoznavanje glavnog grada (Zagreb) i njegovih znamenitosti, posjet ZOO Zagreb, posjet Muzeju iluzija.
4. Gledanje kino - predstave; doživljaj okićenog grada i vedrog blagdanskog raspoloženja.
5. Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba; njegovanje zdravstvene kulture kroz sportove i igre na snijegu.
6. Sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maškara i maski; vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.
7. Posjet astronomskom centru, upoznavanje sa Sunčevim sustavom i gledanje filma primijenjenog uzrastu djece.
8. Gledanje kazališne predstave; Ususret proljeću ( šetnja prirodom – promatram, slušam, opisujem, govorim);
9. Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH ( reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...) Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini. Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti...

### **NAMJENA:**

1. Upoznavanje lokalne zajednice
2. Osvještavanje važnosti te upoznavanje s radom policijske postaje
3. Razvijati pravilan odnos prema glavnom gradu i domovini. Prepoznavanje zagrebačkih znamenitosti.
4. Razvoj spoznajnih sposobnosti
5. Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju
6. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje .
7. Upoznavanje i širenje znanja te spoznavanje značenja Zemlje i Sunčevog sustava.
8. Uočavanje promjena u prirodi nastale promjenom godišnjih doba.
9. Produbljivanje znanja o domovini i prirodi.

**NOSITELJI:**

- Eleonora Mušanović, učitelj 4.a
- Martina Mašić, mag.prim.educ 4.a
- Tamara Čović, mag.prim.educ 4.b

**NAČIN REALIZACIJE:**

1. Šetnja okolicom škole
1. Posjet Policijskoj upravi PG Zamet – organizirani odlazak autobusom u pratnji kontakt policajca
2. Jednodnevni izlet u glavni grad Zagreb
3. Poludnevni odlazak u središte grada; organizirani odlazak u kino i vožnja novogodišnjim vlakićem po Korzu
4. Cjelodnevni odlazak na snijeg autobusom – turistička agencija
5. Uključivanje učenika u dječju maškaranu povorku.
6. Poludnevni odlazak autobusom u Astronomski centar
7. Posjet kazališta; Šetnja okolicom škole
8. Trodnevni boravak u Školi u prirodi autobusom - turistička agencija uz pratnju turističkog vodiča

**VREMENIK:**

1. rujan, 2018.
2. listopad, 2018.
3. studeni, 2018.
4. prosinac, 2018.
5. siječanj, 2019.
6. veljača, 2019.
7. ožujak, 2019.
8. ožujak, 2019.
9. svibanj, 2019.

**TROŠKOVNIK:**

1. Nema troškova
2. Nema troškova, Cijena autobusne karte (25 kn) i ulaznica (15 kn)
3. Cijena turističke agencije (cca 220 kn – prijevoz, osiguranje od nezgode, organizacija puta)
4. Cijena autobusne karte (cca 25 kn)
5. Cijena turističke agencije (cca 115 kn - prijevoz, osiguranje od nezgode, organizacija puta ) + ručak
6. Cijena kostima ( cca 200 kn )
7. Cijena autobusne karte (25 kn) i ulaznica (15 kn)
8. Nema troškova; Cijena kazališne predstave (20 kn)
9. Cijena turističke agencije ( cca 1.250 kn –prijevoz, smještaj u hotelu, osiguranje od nezgode, organizacija puta ) + ulaznice ( cca 60 kn )

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.

## **TERENSKA NASTAVA ZA 5.a i 5.b razred**

### **KASTAV - RONJGI**

#### **CILJEVI:**

- obilazak i razgled grada Kastva
- upoznavanje sa poviješću, kulturnom i spomeničkom baštinom grada Kastva
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnega petešića“
- posjet Spomen Domu „Ivan Matetić Ronjgov“ i upoznavanje sa životom i djelom I. M. Ronjgova

#### **NAMJENA:**

- razvijanje kulturnih navika učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta (povijest, glazbena kultura, hrvatski jezik)
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- poludnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnega petešića“

#### **NOSITELJI:**

- Helga Dukarić Dangubić, prof. GK
- Lara Ivoš, razrednica 5.b.
- Irena Čorak Tijan, razrednica 5.a

#### **VREMENIK:**

- listopad 2019. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 50 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- uređenje panoa, pisanje izvješća i referata

## **TERENSKA NASTAVA 6.a i 6.b razreda**

### **OTOK KRK ( KOŠLJUN – VRBNIK – KRK )**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima otoka Krka
- opisati obilježja, važnost i značenje glagoljice za cjelokupnu hrvatsku baštinu
- upoznati podatke iz zavičajne povijesti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja bogate tradicije hrvatske pismenosti i hrvatske kulturne baštine
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- razvijati pozitivan stav prema povijesnom i kulturnom naslijeđu

#### **NAMJENA:**

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja i kritičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti i navike integracije i korelacije znanja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda, Povijest)
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

#### **NOSITELJI:**

- Ivan Marenčić, razrednik 6.b
- Iva Matković Drušković , razrednica 6.a

**VREMENIK:** listopad 2019. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 160,00 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi
- izrada panoa; pisanje izvješća za web stranicu Škole
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

## **TERENSKA NASTAVA 7.a i 7.b razreda**

### **PEĆINSKI PARK GRABOVAČA – SMILJAN**

#### **CILJEVI:**

- upoznati bogatstvo podzemnih krških oblika i geomorfoloških spomenika prirode
- upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle
- upoznati prirodno-geografska obilježja Like
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša

#### **NAMJENA:**

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- integracija i korelacija znanja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, fizika, tehnička kultura)
- njegovanje kulturnoga naslijeđa
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

#### **NOSITELJI:**

- Marko Malobabić, razrednik 7.a
- Nikolina Šojat, razrednica 7.b.

**VREMENIK:** listopad 2019. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 190 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi za školski web
- izrada školskog panoa
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu

## **TERENSKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA**

### **VUKOVAR**

#### **CILJEVI:**

- Upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata
- Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu
- Uvidjeti važnu ulogu branitelja
- Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu

#### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Domovinski rat
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Dvodnevni obilazak Vukovara uz unaprijed planirane aktivnosti

#### **NOSITELJI:**

- Helga Dukarić Dangubić, razrednica 8.a
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 8.b
- Ana Baraka Ribinski, prof. Geo. i Eng.jezika
- Oriana Stanković, prof. Tal. jezika

#### **VREMENIK:**

- 3. – 4. listopada 2018. godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- Osigurani troškovi prijevoza, smještaja i prehrane

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- Individualni rad (pisanje eseja), rad u parovima, rad u grupama (kviz)

## **TERENSKA NASTAVA – ČLANOVI GRUPA IZVANNASTAVNIH**

### **AKTIVNOSTI (5. – 8. razred)**

#### **ZAGREB**

##### **CILJEVI:**

- prisustvovanje izvedbi djeci prilagođenog glazbeno-scenskog djela u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski (Impresionizam u glazbi)
- obilazak televizijske kuće (HRT ili Nova TV), HHZ ili Muzej Grada Zagreba i znamenitosti užeg središta (Gornji grad);
- slobodno vrijeme za druženje (Bundek)

##### **NAMJENA:**

- razvijanje kulturnih navika i općeg estetskog odgoja učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Cjelodnevni izlet članova i voditelja grupa izvannastavnih aktivnosti na koncert u Lisinskom
- posjet Televizijskoj kući (izgled studija, proces nastanka tv-emisije)
- obilazak Muzeja i šetnja Zagrebom
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu na Bundeku

##### **NOSITELJI:**

- Irena Čorak Tijan, prof. HJ,
- Helga Dukarić Dangubić, prof. GK,
- Silvana Konjevoda, prof. Likovne k.

**VREMENIK:** travanj 2019. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza i ulaznica, cca 200 kn

##### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

## TERENSKA NASTAVA – POLAZNICI IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)

### RAVENNA



#### CILJEVI:

- Za učenike koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet i ove će se godine organizirati izlet u Italiju. Prilika je to da u praksu primijene ono što su naučili, a da im to ujedno bude i nagrada za uloženi trud tijekom godine.
- Posjetila bi se Ravenna, grad na listi materijalne baštine pod zaštitom UNESCO-a, smješten na južnoj strani delte rijeke Po, poznat po prekrasnim mozaicima iz razdoblja bizanta i starokršćanstva.

#### NAMJENA:

- Slušanje izvornih govornika, snalaženje i komunikacija uz primjenu naučenog.
- Obogaćivanje saznanja o talijanskoj kulturi.

#### NOSITELJI:

- Oriana Stanković, prof. Tal. jezika

**VREMENIK:** petak u svibnju 2019.

**TROŠKOVNIK:** Cijena izleta 380 kn +2 € za ulaznice



#### NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

## AKTIVNOSTI Odjela PSP

### **Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom**

#### **CILJEVI:**

-aktivno sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana osoba s Down sindromom

#### **NAMJENA:**

- druženje s djecom i mladima s Down sindromom
- razvijanje senzibilnosti za djecu s drugim teškoćama u razvoju
- razvijanje pozitivne slike o sebi

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- priprema panoa o Down sindromu u Odjelu
- podržavanje osoba s Down sindromom na Korzu

#### **NOSITELJI:**

Ivana Čop Sušanj, prog. Hrv. jezika,  
Snježana Stipić, viši fizioterapeut,  
pomoćnici u nastavi

**VREMENIK:** ožujak, 21.03.2019.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** prijevoz

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

-realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

### **Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu**

#### **CILJEVI:**

-aktivno sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu

#### **NAMJENA:**

- druženje s djecom i mladima s Poremećajem iz autističnog spektra
- razvijanje senzibilnosti za djecu s drugim teškoćama u razvoju
- razvijanje pozitivne slike o sebi

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- priprema panoa o autizmu u Odjelu
- podržavanje osoba s autizmom na Korzu

**NOSITELJI:**

Dajana Stjepanović, eduk.rehab.,  
Snježana Stipić, viši fizioterapeut,  
pomoćnici u nastavi

**VREMENIK:** travanj, 02.04.2019.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** prijevoz

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

-realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

**Naziv aktivnosti: Izlet za kraj školske godine**

**CILJEVI:**

-aktivan boravak u prirodi i upoznavanje našeg Grada Rijeke kroz različite aktivnosti na Korzu

**NAMJENA:**

-razvijati kod učenika ljubav za upoznavanjem užeg zavičaja kroz šetnju gradom,  
-druženje i kretanje po čistom zraku,  
-razvijanje pozitivnih osobina kao što su društvenost, orijentacija, snalažljivost, zajedništvo..  
- razvijanje pozitivne slike o sebi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- šetnja gradom u srhu upoznavanja važnih lokacija Grada Rijeke..

**NOSITELJI:**

Dajana Stjepanović, eduk.rehab.,  
Snježana Stipić, viši fizioterapeut,  
pomoćnici u nastavi

**VREMENIK:** lipanj 2019.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** prijevoz

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

-realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

**RAZREDNI**

**IZLETI**

**I**

**EKSKURZIJE**

## **RAZREDNI IZLET 1. a i b RAZREDA**

### **DINO PARK FUNTANA**

#### **CILJEVI:**

- upoznavanje izumrlih životinja
- druženje i igre na svježem zraku
- učenje o značajkama i ljepotama šireg zavičaja

#### **NAMJENA:**

- razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema životinjama
- povezivanje stečenih znanja s neposrednom životnom stvarnosti
- njegovanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije; razgled planiranih sadržaja uz pomoć stručnih lokalnih vodiča; slobodno vrijeme uz igru i druženje

#### **NOSITELJI:**

- Katarina Jusup Dodig, Dijana Kurilić Brdar učiteljice 1.a
- Jagoda Stipcovich ,učiteljica 1.b

**VREMENIK:** svibanj, 2019. god.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Cijena usluge turističke agencije i ulaznice – cca 120 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani rad ili crtež
- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu

## RAZREDNI IZLET 2.a i 2.b RAZREDA

### KRAŠOGRAD

#### CILJEVI:

- otkrivanje raznolikosti prirode
- upoznavanje prirodnih ljepota
- boravak na svježem zraku
- upoznavanje sa eko-zabavnim igrama i sadržajima

#### NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja
- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
- upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama

#### NAČIN REALIZACIJE:

- Izlet autobusom; boravak u zabavno – edukativnom dječjem centru; vožnja brodom i vlakićem; posjet čokoladnom dvorcu; eko sadnja u dječjem voćnjaku; natjecanje u igrama spretnosti; potraga za skrivenim slatkim blagom; druženje sa životinjama na imanju

#### NOSITELJI:

- Sandra Pernja Krmek, Maja Tokić Travica razredne učiteljice 2. a
- Leo Šegota, učitelj 2.b

**VREMENIK:** svibanj, 2019.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca.200 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

## **RAZREDNI IZLET 3.a i 3.b RAZREDA**

### **BRIJUNI**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama Nacionalnog parka Brijuni
- upoznati učenike sa znamenitostima grada Pule
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama, pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu

#### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost logičkog povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovati skladne odnose unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- vožnja autobusom do Fažane - odmah po dolasku razgledavanje grada
- nastavak puta vožnjom brodićem za NP Brijuni, razgledavanje NP vlakićem uz pratnju vodiča
- vožnja autobusom do Pule - razgledavanje znamenitosti grada u pratnji vodiča
- vrijeme povratka u kasnim popodnevnim satima

#### **NOSITELJI:**

- Snežžana Vrbanić, Iva Ivošić učiteljice 3.a
- Gordana Čargonja, učiteljica 2.b

**VREMENIK:** svibanj, 2019. god.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni – cca 180 kuna

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani ili likovni rad

## **TRODNEVNA ŠKOLA U PRIRODI 4.a i 4.b RAZREDA**

### **HRVATSKO ZAGORJE**

#### **CILJEVI:**

- Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH ( reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno- povijesne znamenitosti.
- Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini.
- Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu RH, prirodnim i povijesnim znamenitostima
- Upoznavanje i razgledavanje arheoloških nalazišta
- Uočavanje kulturnih vrednota
- Druženje s prijateljima

#### **NAMJENA:**

- Razvoj spoznajnih sposobnosti
- Stjecanje socijalnih iskustava
- Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava

#### **NAČIN REALIZACIJI**

- Posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka
- Upoznavanje znamenitosti Varaždina i okolice
- Posjet i razgled: Trakošćan, Marija bistrica, Gornja Stubica, „Staro selo“ Kumrovec

#### **NOSITELJI:**

- Eleonora Mušanović, Martina Mašić - razredne učiteljice 4.a
- Tamara Čović - razredna učiteljica 4. b

**VREMENIK:** svibanj 2019.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 1100 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u obradi nastavnih sadržaja i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa
- doživljaj viđenog kroz razgovor ili pisane iskaze (pisanje izvješća, likovno izražavanje)

## **RAZREDNI IZLET 5.a i 5.b RAZREDA**

### **ISTRA ( Motovun – Poreč )**

#### **CILJEVI:**

- razgledavanje starog grada Motovuna
- upoznavanje kraškog reljefa (Jama Baredine)
- razgled znamenitosti Poreča uz stručno vodstvo
- obilazak i šetnja ulicom Decumanus, razgled Eufrazijeve bazilike i Neptunovog hrama

#### **NAMJENA:**

- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti te pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

#### **NOSITELJI:**

- Irena Čorak Tijan, razrednica 5.a
- Lara Ivoš, razrednik 5.b
- Ivana Vadlja, učitelj prirode

**VREMENIK:** svibanj 2019. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 170,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i u svakodnevnom životu
- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisane i likovne radove

## **RAZREDNI IZLET 6.a i 6.b razreda**

### **OTOK RAB**

#### **CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s općim obilježjima, kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- obilazak grada Raba, bogatog povijesnog naslijeđa obilježenog četirima zvonnicima, u pratnji stručnog vodiča
- razgledavanje gradskih zidina, Kule smjelih, Kule sv. Kristofora, Samostana sv. Andrije, Kneževog dvora, gradske lože, Crkve sv. Nikole, romaničke bazilike, palače Nimira, palače Tudorin, priča o povezanosti sa San Marinom, Rapskoj fijeri, tradiciji i folkloru...
- utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju (zaštićena šuma Dundo)
- upoznavanje Lopara i Rajske plaže

#### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijati ekološku svijest te pozitivne stavove prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- poticati razvoj kvalitetnih skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom i trajektom (Stinica-Mišnjak) uz pratnju stručnog vodiča; razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Raba uz slobodno vrijeme za igru i druženje (Rajska plaža)

**NOSITELJI:** Iva Matković Drušković, razrednik 6.a razreda  
Ivan Marenčić, razrednica 6.b razreda

**VREMENIK:** svibanj 2019. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 180 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, likovnih radova

## **RAZREDNI IZLET 7. a i 7. b RAZREDA**

### **NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama NP Plitvička jezera te s prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- objasniti utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju

#### **NAMJENA:**

- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na akcije zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže, posebice nacionalnim parkovima
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Cjelodnevni izlet autobusom uz organizirani razgled NP u trajanju tri i pol sata uz kraće slobodno vrijeme za odmor i druženje u prirodi.

#### **NOSITELJI:**

- Marko Malobabić, razrednik 7.a razreda
- Nikolina Šojat, razrednica 7.b razreda

**VREMENIK:** svibanj 2019. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 200 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

## **TRODNEVNA EKSKURZIJA 8. a i 8.b RAZREDA**

### **SREDNJA DALMACIJA**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama srednje Dalmacije
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikosti svoje domovine te kulturno-povijesnom naslijeđu
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže

#### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost logičkoga povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- prema planiranim aktivnostima i odredištima u dogovoru s turističkom agencijom (Nin, Zadar, Šibenik, Split, Solin, Trogir, Nacionalni park Krka)

#### **NOSITELJI:**

- Helga Dukarić Dangubić, razrednica 8.a razreda
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 8.b razreda
- Irena Čorak Tijan, učiteljica Hrvatskog jezika

**VREMENIK:** 12. – 14. rujna 2018. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 1200,00 učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- primjena ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

**IZVANNASTAVNE**

**AKTIVNOSTI**

## **Naziv aktivnosti : EKO – GRUPA ( mlađi i stariji )**

### **CILJEVI:**

- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole (sadnja, njegovanje, zalijevanje biljaka)
- recikliranje staroga papira i njegova kreativna primjena (izrada ukrasnih predmeta)
- obilježavanje svih značajnijih eko-datuma i sudjelovanje u eko-kvizovima i smotrama

### **NAMJENA:**

- u grupu uključiti što više učenika; razvijati osjećaj osobne odgovornosti
- promovirati ekološko ponašanje, ljubav prema prirodi i načela zdravog života brigu za vlastito zdravlje
- oplemeniti životni prostor Škole; boravak djece učiniti što ugodnijim i kvalitetnijim

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- instruktivnim i praktičnim radom tijekom cijele godine; sudjelovanjem na gradskim i županijskim susretima, smotrama, izložbama i kvizovima
- sudjelovanjem u školskim akcijama čišćenja i oplemenjivanja sadnicama

**NOSITELJ:** 1. Snježana Vrbanić, voditeljica eko-grupe (mlađi)  
2. Janja Zovko, voditeljica eko-grupe (stariji)

**VREMENIK:** 1. petak, 4. i 5. sat/ petak, 7. i 8. sat  
2. četvrtak, 12,30 – 13,15 sati

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za ostvarenje postavljenih ciljeva
- uključenost u projekte i akcije u školi i izvan nje (na teorijskom i praktičnom planu)
- pojedinačne i grupne pohvale; nagradni izleti i godišnji izbor za naj-ekologa

**Naziv aktivnosti : LIKOVNA GRUPA (mlađi)**  
**(1.- 4. razred)**

**CILJEVI:**

- Upoznati različite materijale i pribor za rad u različitim tehnikama
- Uočiti, prepoznati i izražavati crtačke teksture
- Vizualno opaziti i izraziti plohu
- Izraziti se tonskim i kolorističkim slikanjem

**NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranjem stvaralačkih radionica u učionici
- sudjelovanjem na likovnim natjecajima i uređenju matične i područne škole, pri izradi čestitki i sl.

**NOSITELJ:** Jagoda Stipčević, učiteljica 4.b

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata i sl.

**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA (stariji)**  
**( 5. – 8. razred )**

**CILJEVI:**

- njegovati i razvijati ljubav za likovne vrijednosti i kulturnu baštinu
- razvijati likovne spoznaje i sposobnosti izražavanja u različitim tehnikama
- sudjelovati na likovnim natjecajima
- doprinosti ljepšem estetskom uređenju škole i okoliša

**NAMJENA:**

- prepoznavanje likovnih vrijednosti
- razvoj kreativnih sposobnosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

Organiziranjem radionica u školskoj učionici; posjetom galeriji i lik.radionici

**NOSITELJ:** Silvana Konjevoda, prof. LK

**VREMENIK:** ponedjeljak, 5. i 6. sat

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** karte gradskog autobusa (po potrebi)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- originalnost u radu; maštovitost i preciznost u tehničkoj izvedbi
- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata

## **Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (stariji)**

### **CILJEVI:**

- usvajanje praktičnih vještina (aranžiranje stola, izrada različitih rukotvorina npr. suvenira i drugih prigodničarskih, dekorativnih i uporabnih radova, blagdanskih čestitki i prigodne ambalaže za poklone, pravilna uporaba alata)
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

### **NAMJENA:**

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; ljepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergamano, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje na **Božićnom sajmu**
- sudjelovanje u školskom projektu „**U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja**“

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika...)
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

**NOSITELJI:** Goradana Čargonja, učiteljica (mlađi)

Oriana Stanković, prof. talijanskog j. (stariji)

**VREMENIK:** četvrtak 8. i 9. sat

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.



## **Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (mlađi)**

### **CILJEVI:**

- razvijanje, ovladavanje i usvajanje praktičnih vještina
- razvijanje fine motorike kod učenika pri rezanju, ljepljenju, slaganju i kombiniranju raznih materijala
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

### **NAMJENA:**

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; ljepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergamano, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje na **Božićnom sajmu**
- sudjelovanje u školskom projektu „**U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja**“

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika... )
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

**NOSITELJI:** Goradana Čargonja, učiteljica (mlađi)

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.

**Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA ( mladi )**

**CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave(govor,pokret,mimika...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe
- odgajanje za život,pripremanje djeteta za susret s realnošću
- stimuliranje govorne slobode,bogaćenje rječnika i ovladavanje mogućnostima i sposobnostima

**NAMJENA:**

- poticanje samostalnog nastupa na sceni
- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvatanja unutar grupe
- razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti
- otkrivanje i razvijanje sposobnosti i sklonosti za formiranje stavova,te stjecanje samokritičnosti i odgovornosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sposobnostima / sklonostima svakog djeteta
- rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima ( LIDRANO)

**NOSITELJ:** Sandra Pernjak Krmek, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** ponedjeljak 11,30-12,15

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

## **Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA ( mladi )**

### **CILJEVI:**

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova
- upoznati učenike s osnovnim značajkama i vrednotama književnog jezika

### **NAMJENA:**

- Motiviranje učenika za izražajno korištenje književnog jezika
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti materinskog jezika

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na književnom jeziku
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

**NOSITELJ:** Eleonora Mušanović, učiteljica RN

**VREMENIK:** petak, od 14.20 do 15.05

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

**Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA**

**( 5. – 8. razred )**

**CILJEVI:**

- osposobiti učenike za izražavanje u različitim literarnim oblicima
- uočavati estetske vrijednosti napisanog
- upoznavanje izražajnih mogućnosti teksta
- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od analize i doživljaja pisanoga teksta, izražajne interpretacije do elemenata scenskog nastupa

**NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedna druženja uz stvaranje literarnih ostvaraja i upoznavanje izražajnih mogućnosti jezika
- rad na odabranim tekstovima namijenjenim izvođenju na školskim priredbama i drugim kulturno-umjetničkim susretima

**NOSITELJ:** Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti

**VREMENIK:** utorak 8. sat

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

## **Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA- ČAKAVCI**

### **CILJEVI:**

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova pisanih čakavskim dijalektom
- upoznati učenike s osnovnim značajkama čakavskog dijalekta

### **NAMJENA:**

- Motiviranje učenika na korištenje dijalekta;
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina;
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti baštine

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na čakavskom dijalektu
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

**NOSITELJ:** Mirjana Beviakva, prof. HJ i knjižničarstva

**VREMENIK:** četvrtak od 12.30 do 13.15 sati

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

## **Naziv aktivnosti: ORIGAMI i trodimenzionalno oblikovanje**

### **CILJEVI:**

- Upoznavanje s mogućnostima i načinima savijanja papira te izrade različitih modela od papira.
- Uvježbavanjem tehnika, načine i postupaka savijanja nekih origami modela razvijati koordinaciju oko –ruka, finu motoriku šake i prstiju.
- Razvijati strpljivost, postupnost, preciznost i upornost u radu.
- Sudjelovati u estetskom uređenju učionice i škole.

### **NAMJENA:**

- Sjecanje vještine oblikovanja nekih papirnatih modela.
- Stjecanje samopouzdanja i samostalnosti u izradi.
- Razvijanje prijateljstva i međusobne podrške i pomoći.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Dogovor, odabir i izrada origami ili 3D modela uz zajedničko druženje i pomaganje.

**NOSITELJ:** Dijana Kurilić Brdar, mag. prim. educ.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK;**

- Sudjelovanje u nabavi materijala i pribora za rad (papiri, škare, ljepilo).

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- Preciznost u izvedbi.
- Motiviranost i sudjelovanje u izradi čestitki i ukrasnih modela za estetsko uređenje škole.

## **Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA (stariji razredi)**

### **CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave (govor, pokret, mimika, geste ...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje
- poticanje dječjeg interesa za scenske aktivnosti (gluma, izrada teksta za predstavu, dramaturgija, ples, scenografija, kostimografija)
- upoznavanje učenika s osnovnim značajkama i vrednotama govorenog jezika

### **NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- poticanje čitanja vrijednih književnih djela i gledanja kazališnih predstava
- razvijanje kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- promicanje kulture izražavanja i stvaranja
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotunjavanje slobodnog vremena

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- rad na zajedničkom projektu namijenjenom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima (LIDRANO)
- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sklonostima i sposobnostima svakoga djeteta

**NOSITELJ:** Irena Čorak Tijan, prof. HJ

**VREMENIK:** četvrtkom 7. sat

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu te suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup
- osposobljenost za nesputan javni nastup
- zajedničko analize, pohvale i poticaji

## **Naziv aktivnosti: PLESNO- RITMIČKA GRUPA**

### **2. I 3. RAZRED**

#### **CILJEVI:**

- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti
- razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije
- usvojiti osnovne ritmičko-plesne strukture, igre i koreografiju
- izvoditi ritmičko-plesne strukture uz glazbenu pratnju
- razvijati kreativnost plesnog i scenskog pokreta

#### **NAMJENA:**

- poticanje osjećaja za glazbu i ritam te rad u grupi
- razvoj kreativnih sposobnosti
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- osmišljavanje i uvježbavanje ritmičkih struktura i koreografije bez glazbe i uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama u školi

**NOSITELJI:** Maja Tokić Travica, razredna učiteljica 2.a,  
Iva Ivošić, razredna učiteljica 3.a

**VREMENIK:** dva sata tjedno tijekom godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena izrade potrebne kostimografije( prema dogovoru)

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup na priredbama u školi i izvan nje

**Naziv aktivnosti: RITMIČKO – FOLKLORNA GRUPA**

**4. RAZRED**

**CILJEVI:**

- upoznati učenike s osnovnim obilježjima narodnih plesova i folklora primorskog kraja i Istre
- usvojiti koreografiju osnovnih klasičnih plesova te suvremenog plesa
- uvježbati odabrane plesne točke i prezentirati ih na nastupima u školi i izvan nje

**NAMJENA:**

- razvijanje glazbenog ukusa i ljubavi prema pokretu i glazbi
- poticanje osjećaja za klasične vrijednosti i kulturno naslijeđe užeg zavičaja
- razvoj kreativnih sposobnosti i koordinacije pokreta

**NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka; osmišljavanje i uvježbavanje plesnih struktura uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama

**NOSITELJ:** : Martina Mašić, razredna učiteljica 3.a

**VREMENIK:** Utorak 12:30 – 13:15, petak 15:00 –  
15:45 sati

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena izrade potrebne kostimografije( prema dogovoru)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- sudjelovanje na priredbama i smotrama

## **Naziv aktivnosti : DJEČJA KLAPA „JEDRO“**

### **5. - 8. RAZREDI**

#### **CILJEVI:**

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni cilj djelovanja dječje klape je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.
- Njegovati tradiciju klapskog pjevanja

#### **NAMJENA:**

- uključiti glazbeno nadarene učenike u klapu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi ( proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije, državno natjecanje dječjih klapa u Zadru)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima klape
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu

**NOSITELJ:** Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

**VREMENIK:**

- srijeda od 13.15 – 14.00 ili prema dogovoru
- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- prijevoz ( županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, državni susret klapa u Zadru) = cca. 9000,00 kn
- nabava odjeće ( majica ) 800,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- postignuta vokalna klape na školskim i izvanškolskim nastupima ( rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima )
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

**Naziv aktivnosti : PJEVAČKI ZBOR**

**„ KANTRIDSKA JEDRA „**

**CILJEVI:**

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni cilj djelovanja dječjeg zbora je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.

**NAMJENA:**

- uključiti što više učenika u zbor radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama

- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi ( proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
- unutar zbora (ako je moguće s obzirom na glazbene sposobnosti djece) oformiti grupu nadarenih učenika u dječjoj klapi „Jedro“ te njegovati glazbenu tradiciju klapskog pjevanja

**NOSITELJ:** Helga Dukarić Dangubić, prof. GK, voditeljica zbora

#### **VREMENIK:**

- ponedjeljak od 13.15 – 14.00 i četvrtak 12.30 – 13.15. i/ili prema dogovoru
- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- prijevoz ( županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima) = cca. 1.700,00 kn
- nabava odjeće ( majica ) 1800,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- postignuta kvaliteta pjevačkog zbora i klape na školskim i izvanškolskim nastupima ( rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima )
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

**Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ**

**5. - 8. RAZREDI**

**CILJEVI:**

- razvijanje interesa za glazbu i umjetnost uopće
- razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa
- usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih i scenskih djela
- upoznavanje kazališta kao medija

**NAMJENA:**

- jačati i produbljivati prijateljske odnose među
- učenicima kroz zajedničko druženje i posjete kazališnim predstavama
- stjecanje pozitivnih navika i želje za posjetama kulturnih-javnih događanja i programa

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organizirani posjeti u suradnji sa HNK „Ivan pl. Zajc“ Rijeka predstavama u pretplati
- priprema učenika za posjet određenoj predstavi kroz upoznavanje iste kroz nastavu i dodatne materijale

**NOSITELJ:** Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

**VREMENIK :** tijekom cijele školske godine 2018./2019. prema rasporedu Kazališta

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- godišnja kazališna pretplata za 6 predstava u rasponu od 160 – 250 kuna ovisno o odabiru sjedišta

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava i drugih umjetničkih programa
- memoriranje i primjena doživljenih sadržaja
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju programa glazbene mladeži

**Naziv aktivnosti: GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

## **5. i 6. RAZRED**

### **CILJEVI:**

- Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu;
- Osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te razumijevanje međunarodne politike;
- Upoznati učenike s Ustavom Republike Hrvatske;
- Osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju demokracije;
- Poticanje učenika na suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama;
- Razvoj interesa za informiranje, istraživanje i razumijevanje pojma, značenja i principa funkcioniranja javne politike;
- Razumijevanje zakonskih odluka, mjera i akcija kojima se rješavaju problemi članova društvene zajednice.

### **NAMJENA (SVRHA):**

- odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana
- razvijanje građanskog znanja i razumijevanja, građanskih vrijednosti i stavova

**NOSITELJ:** Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- rad u razredu, odlazak na teren i suradnja sa lokanim vlastima

**VREMENIK:** ponedjeljak 13:30-14:15  
četvrtak 12:30-13:15

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva
- razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- Sudjelovanje na smotri projekata

**Naziv aktivnosti: „ MOJA RIJEKA“**

## **6. RAZRED**

### **CILJEVI:**

- proširiti znanje o gradu u kojem živimo
- ojačati riječki identitet
- produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima

### **NAMJENA:**

- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito
- poticanje pozitivnog odnosa prema međusobnoj suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- istraživački rad, terenska nastava, timski rad, predavanja

**NOSITELJ:** Irena Čorak Tijan ,prof. Hrvatskog jezika

### **VREMENIK:**

- cijele školske godine – 35 sati,
- petak 6.sat i terenski dio po dogovoru

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- plakati, potrošni materijal, ulaznice za kulturno – umjetničke ustanove, autobusna karta prve zone po potrebi

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samovrjednovanje
- primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i svakodnevnome životu
- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe

## **Naziv aktivnosti : ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA**

### **CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s vertikalnom i horizontalnom signalizacijom i osnovnim prometnim pravilima
- razvijanje prometne odgovornosti i uočavanje posljedica koje mogu imati kao pješaci i vozači bicikla, skejta ili koturaljki na cesti
- priprema učenika 5.razreda za polaganje ispita za upravljanje biciklom

### **NAMJENA:**

- promicanje prometne kulture i sigurnosti djece na prometnicama
- pomaganje mlađim učenicima, starijim osobama te ostalim pješacima u prometu
- osiguravanje pješačkog prijelaza i ulaza u školsko dvorište

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- kombiniranjem teorijskog i praktičnog rada u školi i na terenu ( poligon Doma mladih; prometnice u školskom okruženju); film, internet, plakati
- sudjelovanje učenika na natjecanjima i vožnjama spretnosti

**NOSITELJ:** Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:** svakodnevna dežurstva; posjet poligonu Doma mladih

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

PP prezentacija, natjecanja, rad s učenicima mlađih razreda (1.- 4.r.)  
Patroliranje učenika uz prometnicu u blizini škole (učenici 7. i 8. razreda)  
Sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"

**Naziv aktivnosti: MAK – VJERONAUČNA GRUPA**

**CILJEVI:**

- Produbiti vjerske sadržaje i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi.

**NAMJENA:**

- razvijanje i obogaćivanje temeljnih vrijednosti kod učenika: tolerancija, prihvaćanje različitoga od sebe
- poučiti učenike kako prepoznati i produbiti humane kvalitete u sebi i u drugome kroz karitativno djelovanje
- produblјivanje vjerskih sadržaja i života u vjeri kod učenika

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz humanitarno - karitativne aktivnosti
- kroz pripreme za natjecanja

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

**VREMENIK:** 1 sat tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada panoa i skupljanje sredstava (materijalnih, financijskih) za pomoć potrebnima
- stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno, usmeno)
- sudjelovanje na školskom te nadbiskupijskom (županijskom) natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada )

**Naziv aktivnosti :**

**CRVENI KRIŽ**

**(1.- 4. razred)**

**CILJEVI:**

- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
- razvijanje svijesti o humanim vrednotama

**NAMJENA:**

- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad
- poticati humane osjećaje i djelovanja
- dati osnove zdravstvene izobrazbe

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi

**NOSITELJ:** Katarina Jusup Dodig

**VREMENIK:** tijekom cijele školske godine

**VREDNOVANJE:**

- izlaganje panoa u školi
- provedene humanitarne akcije
- druženje učenika

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	1. Uvodni sat 2. Što je Crveni križ 3. Što je Crveni križ 4. Načela CK
LISTOPAD	5. Načela CK 6. Načela CK 7. Uređenje okoliša škole 8. Uređivanje okoliša škole
STUDENI	9. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 10. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o

	drogama	
PROSINAC	12.	Obilježavanje tjedna solidarnosti
	13.	Akcija „Tajni prijatelj“
	14.	Akcija „Tajni prijatelj“
SIJEČANJ	15.	Prava djece
	16.	Prava djece
VELJAČA	17.	Obilježavanje svjetskog dana bolesnika
	18.	Kad smo zdravi
	19.	Navike koje pospješuju zdravlje
	20.	Navike koje pospješuju zdravlje
OŽUJAK	21.	Uređenje okoliša škole
	22.	Uređenje okoliša škole
	23.	Prehrana i čistoća
	24.	Darivanje krvi
	25.	Darivanje krvi
TRAVANJ	26.	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
	27.	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
SVIBANJ	28.	Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa
	29.	Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa
	30.	Osnove prve pomoći
	31.	Osnove prve pomoći
	32.	Ponašanje u vodenim medijima
LIPANJ	33.	Ponašanje u vodenim medijima
	34.	Obilježavanje svjetskog dana zaštite okoliša
	35.	Završni sat

## **Naziv aktivnosti: SPORTSKO - RITMIČKA GRUPA**

**( 1. – 4. razred )**

### **CILJEVI:**

- Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
- Pratiti njihov individualni i grupni napredak
- Razviti njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti

### **NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja  
Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Uvježbavanjem razrađenih tehnika različitih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, odbojka, košarka, rukomet, badminton, sportske igre )u šk. sportskoj dvorani, na igralištu i atletskom stadionu

**NOSITELJI:** Tamara Čović, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** srijeda 15.15 – 16.15 sati

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- sportski duh i sudjelovanje na natjecanjima i sportskim Manifestacijama

**Naziv aktivnosti: MINI RUKOMET – DJEVOJČICE**

**( 1. – 4. RAZRED )**

**CILJEVI:**

- Usvajanje teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Poticanje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Priprema učenika za organizirani sistem natjecanja
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razviti nužnost međusobne suradnje i timskog rada
- Osvješćivati prijateljstvo, toleranciju i humane vrijednosti
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kao slobodna aktivnost u sklopu programa cjelodnevne nastave
- kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani u formi rukometne igraonice

**NOSITELJ:** Ženski rukometni klub Zamet – vanjski suradnik

**VREMENIK:** ponedjeljak, 12,30-13,15 sati  
četvrtak, 13,30 – 14,15 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

**Naziv aktivnosti:**

**RUKOMET**

**( 5. - 8. RAZRED )**

**CILJEVI:**

- Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i utjecati na povećanje funkcije kardiovaskularnog, respiratornog i endokrinog sustava
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Pripremiti učenike za organizirani sistem natjecanja

**NAMJENA:**

- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja (ciklička + aciklička gibanja)
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati svjesnu disciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani / igralištu
- sudjelovanjem na natjecanjima

**NOSITELJ:** Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:** srijeda, 16.15 – 17.45 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

**Naziv aktivnosti:**

**NOGOMET**

**(5. – 8. RAZRED)**

**CILJEVI:**

- Utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta
- Funkcionalno pripremanje za kretanje za daljnje napore
- Povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i nogometnih tehnika
- Uvoditi učenika u organizirani sistem natjecanja

**NAMJENA:**

- Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i formirati pozitivna stajališta učenika za zdravim načinom života
- Motivirati ih za aktivno provođenje slobodnog vremena
- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani
- sudjelovanjem na natjecanjima

**NOSITELJ:** Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:** srijeda, 17.45 -18,30 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

**Naziv aktivnosti:**

**RANO UČENJE INFORMATIKE**

**(1.a i 1.b RAZRED)**

**CILJEVI:**

- upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**NAMJENA:**

- Program je namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole
- Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala
- Poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- program se provodi kroz 35 nastavnih sati

**NOSITELJ:** Nebojša Letić, prof. informatike

**VREMENIK:** 1.a – utorak 5.sat, 1.b. – srijeda; jutarnja smjena 5. sat, poslijepodnevna smjena predsat

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- samostalnost , ustrajnost , temeljitost, inventivnost, kooperativnost

**Naziv aktivnosti:**

**ROBOTIKA**

**(5. – 8. RAZRED)**

**CILJEVI:**

- Upoznati učenike sa osnovama programiranja u programu MBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila.

**NAMJENA:**

- Poticanje na razvoj tehničkog (logičnog) načina razmišljanja.
- Rješavanje problema
- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota
- Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanje programa za upravljanje
- Znanje o temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala
- Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti
- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
- Učenje o timskom radu pri rješavanju problema

**NAČIN REALIZACIJE:** Blok sat jednom tjedno

**NOSITELJ:** Nebojša Letić, prof. informatike i filozofije

**VREMENIK:** petak, 7. i 8. sat

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Kroz razna natjecanja, sudjelovanje u smotrama

**ŠKOLSKI**

**PROJEKTI**

**Naziv programa: CAP – PROGRAM ( 2. i 3. RAZRED )**  
**(međunarodni program )**

**CILJEVI:**

- educiranje učenika i roditelja 2. razreda o prevenciji vršnjačkog nasilja i napada na djecu – svako dijete ima pravo biti sigurno, jako i slobodno

**NAMJENA:**

- razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za svoje postupke i ponašanje

**NAČIN REALIZACIJE:**

- edukativna radionica za sve roditelje 2. razreda

**NOSITELJI:** Vesna Žilić, školski socijalni pedagog, Maja Tokić Travica, Sandra Pernjak Krmek i Martina Mašić, učiteljice

**VREMENIK:** tijekom 1. polugodišta

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- provedba ankete za učenike
- izrada likovnih radova
- povremena aktualizacija učeničkih prava

**Naziv projekta: I – FEST**

**( Festival stvaralaštva i postignuća osoba s invaliditetom )**

**CILJEVI:**

- aktivno sudjelovati u programu I-fest-a; provesti radionice kao pripremu za sudjelovanje

**NAMJENA:**

- poticanje kod učenika razvoja pozitivne slike o sebi
- druženje te poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika
- poticanje kreativnog razvoja učenika
- razvijanje senzibilnosti za djecu s posebnim potrebama kod ostatka populacije

**NAČIN REALIZACIJE:**

- pripremne radionice
- sudjelovanje na I-festu u HKD-u

**NOSITELJI:** Dajana Stjepanović, eduk.reh., učitelj u PSP-u, pomoćnici u nastavi

**VREMENIK:** studeni-prosinac 2018.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 300kn (za radionice, eventualno dodatno za kostime)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- realizacija ciljeva vrednovati će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

## **Naziv projekta: MALI INŽENJERI (1. - 4. RAZRED)**

### **CILJEVI:**

- Istraživanje arhitektonskih, inženjerskih i tehničkih koncepata korištenjem LEGO® kocaka
- Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M (science, technology, engineering and mathematics) principe pomoću učenja kroz rad sa LEGO® kockama
- Radionice su koncipirane oko interesa polaznika sa temama poput životinja, svemira, transporta i građevinskih strojeva
- razvoj motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja

### **NAMJENA:**

- Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture
- Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanja kako stvari funkcioniraju
- Pomoć polaznicima da vide inženjersku struku kao potencijalno karijerno opredjeljenje

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Svaki sat gradi se novi model nakon rasprave i predavanja o njegovoj povijesti, upotrebi, razvoju i zanimljivim činjenicama
- Polaznici grade u timovima naizmjenično gradeći sa partnerom i razvijajući socijalne vještine
- Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO® kocke sa integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima

### **NOSITELJI:**

- Udruga Mali inženjeri uz preporuku Ministarstva obrazovanja i znanosti

**VREMENIK:** 1 put tjedno po 60 minuta; četvrtak 16-17 sati

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** 240 kn po cjelini (cjelina traje 6 tjedana)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :** uspješnost izrade; logičnost i timski rad kod izgradnje modela



## **Naziv projekta: "PRVI KORACI U PROMETU "**

**( 1.a i 1. b razred )**

### **CILJEVI:**

- osposobljavanje učenika za sigurno kretanje od kuće do škole
- usvajanje osnovnih pojmova o prometu
- razvoj prometne kulture

### **NAMJENA:**

- usvajanje pravila kretanja po prometnim površinama
- pravilno kretanje po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih pravila
- razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Jednodnevna nastava u Domu mladih:
  1. teorijski dio – prometna kultura, usvajanje osnovnih pojmova u prometu, projekcija filma „Sigurno u prometu”
  2. praktični dio – na prometnom poligonu u učenici uvježbavaju stečena znanja

### **NOSITELJI:**

- učitelji Doma mladih u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke

**VREMENIK:** studeni 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena prijevoza od škole do Doma mladih

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- pravilno kretanje učenika po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih znakova

**Naziv projekta :           TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

**3. – 7. RAZREDI**

**CILJEVI:**

- razvijanje osobnih i socijalnih vještina
- unapređivanje općih kompetencija
- primjena vještina u situacijama socijalnog pritiska
- prevencija uporabe sredstava ovisnosti

**NAMJENA (SVRHA):**

- upoznavanje tehnika za suočavanje s anksioznošću
- upoznavanje socijalnih vještina i tehnika asertivnosti
- stjecanje informacija o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti
- mijenjanje određenih osobnih vještina ili ponašanja

**NOSITELJI:**

Razredni učitelji/razrednici: 3.a,3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranje radionica na satovima razrednika i primjena odgovarajućih Priručnika za nastavnike i Priručnika za učenika

**VREMENIK:** 6 – 8 radionica od listopada do ožujka/travnja

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Program u potpunosti financira Nastavni zavod za javno zdravstvo.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sastanci nositelja programa u školi, završni eseji nositelja programa, evaluacijska izvješća stručnjaka Nastavnog zavoda za javno zdravstvo

## **Naziv projekta : ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

### **CILJEVI:**

- približiti policiju i njen rad učenicima
- reducirati pojavnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju na stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih

### **NAMJENA (SVRHA):**

- poticanje i razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih i mogućih opasnih situacija, posebice kada je u pitanju zloporaba droga
- razvijanje kod učenika čvrstih uvjerenja o štetnosti zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijanje čvrstih uvjerenja kod učenika o štetnosti vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- MAH 1 (Mogu, ako hoću) – posjet učenika 4.a,b razreda Policijskoj postaji na Zametu
- PIA 1 (Prevenција i alternativa) – susret učenika 5.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- PIA 2 - susret učenika 6.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- MAH 2 – sastanak roditelja 6.-ih razreda s predstavnicima policije
- SAJAM MOGUĆNOSTI – posjet učenika 4.-ih razreda organiziranom predstavljanju kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih udruga na Korzu
- ZDRAV ZA 5 ! – interaktivni program za učenike 8.-ih razreda na temu „Ovisnost i zlouporaba alkohola“ ( 2 školska sata)  
„Čist okoliš-zdrava budućnost“-eko-radionice na otvorenom

### **NOSITELJI:**

Policajska uprava PGŽ; Grad Rijeka; Nastavni zavod za javno zdravstvo

**VREMENIK:** tijekom šk. godine prema posebnom planu za riječke škole

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove snosi organizator

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Nositelji projekta prate kriterije utjecaja, učinkovitost, uspješnost, relevantnost i održivost preventivnih programa

## **Naziv projekta: "UREDIMO SVOJU ŠKOLU"**

**(svi razredi, roditelji i zaposlenici)**

### **CILJEVI:**

- razvoj ekološke svijesti
- briga o čistoći i urednosti školskog okoliša
- poticanje zajedničkog druženja i suradnje

### **NAMJENA:**

- poticanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu
- poticanje timskog rada i suradničkog ponašanja
- razvijanje dječjeg samopuzdanja i pripadnosti obitelji i školi

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- provedba eko- akcija uređenja školskog okoliša i cvijeća u školskom interijeru

**NOSITELJI:** zaposlenicima Škole, učenicima i roditeljima

**VREMENIK:** rujan/listopad i ožujak/travanj

**OKVIRNI TROŠKOVNIK :** donacije roditelja - cca 1000 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- čistoća školskog okoliša i učionica
- odgovoran odnos prema školskom prostoru i imovini
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

## **Naziv projekta: "U IGRI I SPORTU ZAJEDNO "**

**( dio školskog projekta "Roditelji" )**

### **CILJEVI:**

- natjecanje u igrama spretnosti roditelja učenika 1. – 4. razreda
- poticanje važnosti bavljenja sportom i sportske etike te zajedničkog druženja i zabave

### **NAMJENA:**

- razvoj dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- upoznavanje s pravilima i propozicijama šaljivih štafetnih igara
- predstavljanje raz.odjela te provedba praktičnog dijela na šk. nogometnom igralištu uz druženje i zabavu

**NOSITELJI:** roditelji, učitelji, učenici RN; voditelji šk. sportskih aktivnosti

**VREMENIK:** lipanj – uz Dan Škole i kraj školske godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK :**

cca 200 kn za sokove, diplome i medalje pobjednicima

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sudačko vrednovanje točnosti, brzine, snalažljivosti i požrtvornosti roditelja
- sportski duh i originalnost u predstavljanju i bodrenju ekipa

## **Naziv projekta: "UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA "**

**( 1. – 4. razred )**

### **CILJEVI:**

- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima
- edukacija o higijenskim navikama važnosti zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj

### **NAMJENA:**

- omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- organizacija sportskih radionica u trajanju od 45 minuta za učenike od 1. do 4. razreda po grupama

**NOSITELJI:** Ivan Marenčić, prof.

**VREMENIK:** četvrtak 6. i 7. sat

**OKVIRNI TROŠKOVNIK :** nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- praćenje učeničkih sportskih i motoričkih sposobnosti kroz testiranja na početku i tijekom aktivnosti

**Naziv projekta: "DAN OTVORENIH VRATA"  
( dio školskog projekta "Roditelji" )**

**CILJEVI:**

- unaprijeđenje suradnje s roditeljima učenika
- dostupnost svih učitelja u komunikaciji s roditeljima
- preveniranje učeničkog neuspjeha i nepoželjnog ponašanja

**NAMJENA:**

- kontinuirano praćenje napretka učenika
- pristupačnost i otvorenost Škole spram roditelja
- poticanje odgovornosti i suradničkog ponašanja
- razvijanje pozitivnog stava prema Školi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- prisustvo svih učitelja predmetne nastave u Školi radi posjeta roditelja zainteresiranih za informacije o radu i napretku svoje djece

**NOSITELJI:** učitelji RN; roditelji

**VREMENIK:** jednom mjesečno tijekom cijele školske godine – prema utvrđenom rasporedu

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškova nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- odgovoran odnos prema obvezama i dužnostima učitelja i roditelja
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- zadovoljstvo dobivenim informacijama koje roditeljima i učenicima mogu olakšati svladavanje odgojno-obrazovnih poteškoća

**Naziv projekta: NAGRADA "JEDRO"  
( školski projekt )**

**CILJEVI:**

- poticati učenike, razredne odjele i djelatnike na izvrsnost
- vrednovati zapaženja zalaganja i postignuća

**NAMJENA:**

- razvoj kolektivnog duha i osjećaja pripadnosti grupi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i smotrama u znanju, umjetničkom izazu, te sportu
- izbor naj-učenik: učenika generacije (8.r.) te učenika po područjima postignuća
- proglašenje i dodjele nagrada na proslavi Dana škole

**NOSITELJI:**

- svi razredni odjeli; razrednici; čl. Učeničkog i Učiteljskog vijeća

**VREMENIK:** tijekom cijele školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 500,00 kn za nagrade i keramičke modele jedra

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uključivanje učenika u natjecanja, smotre i susrete
- izbor naj- učenika i dodjela nagrada

**Naziv projekta : U MIRISNOM SVIJETU ZAČINSKOG I  
LJEKOVITOG BILJA**

**CILJEVI:**

- uključiti učenike u uzgoj i održavanje nasada ljekovitog i začinskog bilja u okolišu Škole
- upoznati učenike sa specifičnim svojstvima i uzgojem te primjenom u svakodnevnom životu
- priprema proizvoda i njihovo pakiranje
- izrada unikatne ambalaže i ukrasnih aranžmana
- izrada sadržaja koji će Školu učiniti posebnom i prepoznatljivom

**NAMJENA:**

- poticanje suradničkog ponašanja i timskog rada
- aktiviranje kreativnih sposobnosti i organiziranje slobodnog vremena učenika
- razvijanje osjećaja za zdrav život i ljekovitost biljaka
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kontinuirano provođenje Projekta u sklopu rada školskih Eko-grupa, Likovnih grupa, Kreativne radionice i dodatne nastave kemije
- prezentacija i prodaja proizvoda na sajmovima / gradskom i županijskim smotrama

**NOSITELJI:** članovi grupa s voditeljima uključenih u provođenje planiranih sadržaja

**VREMENIK:** tijekom školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 500 kn godišnje za nabavku potrebnog materijala, i dr.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost učenika, roditelja i zaposlenika da se aktivno uključe u projekt

## **Školski godišnji projekt – integrirana nastava:**

### **Tema: MOJ KVARNER (svi razredi)**

#### **CILJEVI:**

- istraživanje i proučavanje Kvarnera s geografskog, povijesnog, biološkog, gospodarskog i kulturološkog aspekta
- Poticati timski rad i suradnju
- Razvijati ključne kompetencije učenika
- Osvremeniti nastavni rad s naglaskom na istraživačku nastavu

#### **NAMJENA:**

- Zadovoljiti individualne i/ili grupne potrebe učenika
- Poticati samostalnost i kreativnost učenika
- Razvijati samoupozadnje učenika
- Osnažiti učenike za iskazivanje osobnih potencijala
- Poticati poštovanje i uvažavanje različitosti

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Provedba integriranog nastavnog dana na dogovorenu temu
- Rad u manjim interesnim grupama (radionicama) pod vodstvom 2 učitelja (od 8 do 11 sati)
- Prezentacija rada radionica (školski marendarij)
- Objava rezultata rada na web stranici Škole

**NOSITELJI:** učenici i učitelji; ostali zaposlenici Škole

**VREMENIK:** 17. travnja 2019.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 200 kn – za potreban materijal

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Zajednički prikaz stvaralačkih dostignuća
- Kvaliteta i kreativnost učeničkih radova
- Kvalitetna komunikacija među učenicima i učiteljima
- Evaluacija projekta (anketni listići)

**Naziv projekta:****RI - MOVE ( ATLETIKA – GIMNASTIKA – JUDO )  
( 1. - 4. razred )****CILJEVI:**

- Povećanje tjelesne aktivnosti školske djece
- Upoznavanje s bazičnim sportovima
- Upoznavanje s ostalim sportovima
- Presentacija sportova u sportskim objektima
- Promocija olimpijske ideje
- Stručno usmjeravanje u daljnje bavljenje sportom

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kao slobodna aktivnost u sklopu programa cjelodnevne nastave kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
- daljnje usmjeravanje na temelju rezultata kinezioloških testiranja

**NOSITELJI:**

- Grad Rijeka i Riječki sportski savez
- Stručni treneri u suradnji s učiteljicom Katarinom Jusup Dodig

**VREMENIK :** srijeda, 11,40 – 13,15  
petak, 13,30 – 15,05

**TROŠKOVNIK:** sve troškove snosi nositelj aktivnosti

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti
- praćenje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama

## **Naziv projekta: « RIJEKA PLIVA »**

### **2. RAZREDI**



#### **CILJEVI:**

- obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodenom mediju
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati bavljenje sportom
- naučiti učenike organizaciji slobodnog vremena

#### **NAMJENA:**

- poučiti vještini plivanja učenike 2. raz. osnovnih škola Grada Rijeke
- smanjiti broj neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
- podići samopouzdanje i hrabrost učenika usvajanjem novih vještina
- pravilan rast i razvoj učenika
- jačanje fizičkih obrambenih mehanizma
- osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Obuka plivanja provodi se u prijedodnevima satima tijekom školske godine na gradskom Bazenu od strane stručnih instruktora. Učenici imaju 10 sati obuke plivanja.

#### **NOSITELJI:**

- Grad Rijeka
- Zajednice sportskih udruga grada Rijeke "Riječki sportski savez"
- Središnji državni ured za sport

**VREMENIK:** prema utvrđenom Rasporedu za sve gradske škole

#### **TROŠKOVNIK:**

- Sve troškove snose nositelji Projekta

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:**

- Pri evaluaciji Projekta neovisni stručnjak sastavlja i obrađuje anonimne ankete koje ispunjavaju svi učenici, roditelji i učitelji.
- Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje.

## **Naziv projekta : ŠKOLE ZA AFRIKU**

### **CILJEVI:**

- uključiti učenike, zaposlenike i roditelje u edukativno-humanitarne aktivnosti Programa
- upoznati sudionike u Programu sa specifičnostima odrastanja djece u siromašnim dijelovima Afrike
- pomoći u stvaranju kvalitetnijeg obrazovanja djeci Afrike, posebno djeci bez roditelja
- izrada praktičnih uradaka

### **NAMJENA:**

- isticanje važnosti poštivanja prava djece svugdje u svijetu
- razvijanje humanosti, solidarnosti i uvažavanja različitosti
- aktiviranje kreativnih sposobnosti - stvaranje i iskorištavanje raspoloživih materijala
- osvješćivanje važnosti humanitarnog rada i pomaganja potrebitima

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- edukativne radionice i predavanja na temu „Škole za Afriku”
  - kreativne radionice i izrada prigodnih ukrasnih predmeta za Božićni sajam
- \* solidarna akcija prikupljanja sredstava

**NOSITELJI:** razredni odjeli od 1. do 8. razreda; članovi grupa: Eko-grupa, Likovne grupa, Kreativne radionice

**VREMENIK:** tijekom školske godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 500,00 kn za nabavku potrebnog materijala, i dr.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost učenika, roditelja i zaposlenika da se aktivno uključe u projekt
- prikupljena sredstva

# **KURIKULUM**

# **PODRUČNE**

# **ŠKOLE**

**Školska godina 2018. / 2019.**

**PRIPREMILA:**

**VESNA ŽILIĆ, voditeljica PŠ**

## **KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE OŠ“ KANTRIDA“ PRI KBC-u RIJEKA, LOKALITET KANTRIDA ZA ŠK. GODINU 2018./2019.**

### **CILJ**

Cilj rada Područne škole je omogućiti primjerene odgojno–obrazovne sadržaje svakom hospitaliziranom učeniku kako bi se zadržao kontinuitet njegovog školovanja. Uključivanjem učenika/pacijenta u naš odgojno-obrazovni rad omogućavamo i lakše prebrođivanje teškoće koje hospitalizacija i bolest iniciraju. Sadržaji rada Područne škole pomažu učeniku/pacijentu lakši povratak u matičnu socijalnu i školsku sredinu . Rad Škole zasnovan je na konvenciji UN te Povelji o pravima i obrazovnim potrebama bolesne djece i adolescenata HOPE-a (Europskog udruženja bolničkih pedagoga).

U Povelji su istaknute slijedeće značajke obrazovanja bolesnog djeteta:

- svako bolesno dijete i adolescent ima pravo na obrazovanje u bolnici ili kod kuće
- cilj poučavanja bolesne djece i adolescenata je održavanje kontinuiteta u obrazovanju koji će im omogućiti zadržavanje uloge učenika
- škola u bolnici stvara zajednicu djece i adolescenata čime se normalizira svakodnevni život
- obrazovanje djece i adolescenata u bolnici treba organizirati u obliku nastave u razredu, rada u grupama, individualnog i poučavanja uz krevet
- obrazovanje u bolnici i kod kuće treba biti prilagođeno potrebama i sposobnostima djeteta ili adolescenta u suradnji s matičnom školom
- obrazovno okruženje i sredstva trebaju biti prilagođena potrebama bolesne djece i adolescenata, a upotreba komunikacijskih tehnologija je nužna kako bi se spriječila izoliranost
- treba koristiti različite metode poučavanja i nastavne materijale
- obrazovni sadržaji trebaju obuhvaćati više od obveznog plana i programa uvažavajući posebnosti vezane uz bolest i hospitalizaciju
- učitelji u bolnici i učitelji koji provode nastavu kod kuće moraju biti kvalificirani, te se dodatno stručno usavršavati
- učitelji bolesne djece i adolescenata su članovi multidisciplinarnog tima i čine poveznicu između bolesnog djeteta ili adolescenta i matične škole
- roditelje treba informirati o pravu na školovanje i obrazovnom programu njihova bolesna djeteta ili adolescenta te ih uključiti kao aktivne i pouzdane partnere
- treba poštovati osobnost svakog djeteta i adolescenta uključujući pravo na povjerljivost medicinskih podataka i osobna uvjerenja.

Odgojno-obrazovni rad dio je programa matičnih škola učenika u korelaciji je s programom Područne škole.

## KULTURNI, EDUKATIVNI, HUMANITARNI I ZABAVNI SADRŽAJI

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja koje realiziramo zahvaljujući suradnji sa školama, vrtićima, kazalištima, kulturnim djelatnicima i sportskim klubovima, a u skladu sa dogovorom bolničke uprave i naše Škole.

Hodogram kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja izrađuje se početkom svake školske godine i podlozan je mogućim promjenama.

### HODOGRAM AKTIVNOSTI ZA ŠK. GODINU 2018./19.

MJESEC	TEMA
RUJAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prvi dan nastave - zabavni sadržaji i mali pokloni</li><li>2. Kroz cijelu godinu učitelji aktivno sudjeluju u projektu "Za osmijeh djeteta u bolnici" i pripremaju radove za likovnu izložbu Making a mark U Texasu.</li><li>3. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8.9.)</li><li>4. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine (23.9.)</li><li>5. Obilježavanje prvog dana jeseni (23.9)</li><li>6. Obilježavanje Svjetskog dana mora (24.9. )</li><li>7. Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9)</li></ol>
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dani dječjeg tjedna - likovni radovi s različitim temama</li><li>2. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (4.10)</li><li>3. Dan neovisnosti RH - obrada literarnih tekstova i uređenje panoa (8.10.)</li><li>4. Obilježavanje Svjetskog dana borebe protiv prirodnih katastrofa (11.10)</li><li>5. Obilježavanje Svjetskog dana riječnika (16.10)</li><li>6. Kazališna predstava - GKL</li><li>7. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – suradnja s OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko</li><li>8. Dan jabuka – suradnja s OŠ Podmurvice (20.10.)</li><li>9. Obilježavanje međunarodnog dana Ujedinjenih naroda (24.10.)</li><li>10. Mjesec hrvatske knjige (15.10 - 15-11.)</li><li>11. Halloween – pano</li><li>12. Obilježavanje međunarodnog dana školskih knjižnica (29.10) u suradnji s OŠ Centar Rijeka</li></ol>
STUDENI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mjesec hrvatske knjige – obrada godišnje teme „Baš baština“</li><li>2. Priredba vrtića i škole PGŽ</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.) – prigodno obilježavanje</li> <li>4. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20.11)</li> <li>5. Likovna radionica u organizacije muzejske pedagoginje prof. Milice Đilas Muzeja za modernu i suvremenu umjetnost Rijeka</li> </ol>
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada čestitki</li> <li>2. Blagdansko uređivanje svih odjela u kojem sudjeluje zdravstveni djelatnici, učitelji i učenici/pacijenti</li> <li>3. Posjet Svetog Nikole i prigodno darivanje djece - Donacija Riječke nadbiskupije – Apostolat mora</li> <li>4. Kazališna predstava - RI - teatar</li> <li>5. Priredbe, donacije i darivanja vezana uz Božić</li> </ol>
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimske radosti – panoi</li> <li>2. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH 15.1. utorak tko</li> <li>3. Dan vruće čokolade – (31.1.)</li> </ol>
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maškare – izrada maski, panoi</li> <li>2. Tradicionalni posjet Zametskih zvončara - druženje s pacijentima (28.2.)</li> <li>3. Ljubav prijateljstvo i tolerancija - panoi</li> <li>4. Valentinovo (14.2.)</li> <li>5. Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (21.2.)</li> </ol>
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Buđenje prirode" - panoi i literarni radovi, obilježavanje početka proljeća</li> <li>2. Obilježavanje Međunarodnog dana žena (8.3.)</li> <li>3. Obilježavanje Dana broja pi (14.3.)</li> <li>4. Obilježavanje Dana očeva (19.3.)</li> <li>5. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja pričaoicom prof. Karmen Zbučić-Mandekić iz Hrvatskog knjižničarskog društva Rijeka ( 20.3.)</li> <li>6. Obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda (21. i 22.3)</li> </ol>
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Svjetskog dana mladih (9.4)</li> <li>2. Prigodna priredba</li> <li>3. Izrada Uskrasnih ukrasa, prigodno uređenje bolničkih prostora i zbornice Škole (15.4. – 17.4.)</li> </ol>
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Dana oslobođenja Rijeke (3.5.)</li> <li>2. Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.)</li> <li>3. Tjedan obitelji ( Međunarodni dan obitelji 15.5.) - zajedničke igre s učenicima i roditeljima, likovni i</li> </ol>

	<p>literarni radovi</p> <p>4. Kazališna predstava – GKL</p>
LIPANJ	<p>1. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša (5.6.)</p> <p>2. Dani OŠ "Kantrida" kulturni i zabavni sadržaji</p> <p>3. Posjet HNK (edukativno-glazbena predstava)</p> <p>4. Završna priprema radova za likovnu izložbu Making a mark – Texas</p>

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nazivi aktivnosti i nositelji

1. Jezična igraonica – 1.a – 4.a, Irena Smoljan
2. Trodimenzionalno oblikovanje - 1.b – 4.b, Iva Đurić
3. Kreativna radionica – 1.c – 4.c, Snježana Polić
4. Radionica engleskog jezika od 5. do 8. raz. Telma Zanelli Novosel
5. Mala škola glagoljice od 5. do 8. raz., Aida Ahel

