

PROJEKT OPERA

Provedba projekta tijekom 2021./2022. školske godine.

Voditelji projekta je Helga Dukarić Dangubić, prof. uz suradnju Silvane Konjevoda, prof. likovne kulture.

Projekt se sastoji od dva dijela: kreativnog i istraživačkog. Pojedini zadaci povezuju glazbenu i likovnu kulturu, te će u tom dijelu učenici biti vrednovani iz oba predmeta.

ISHODI PROJEKTA

GLAZBENA KULTURA:

OŠ GK A.8.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.

OŠ GK A.8.3. Učenik slušno i vizualno prepozna, razlikuje, opisuje i uspoređuje glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne vrste.

OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.

OŠ GK C.8.1. Opisuje spajanje različitih vrsta glazbe.

LIKOVNA KULTURA:

- Učenik: koristi likovni jezik (kontrast, ritam, harmonija, teksture površina, dimenzije boja, scenografija, kostimografija)
- koristi asocijacije, metafore, analogije i simbole u osmišljavanju kostima i scenografija
- izražava poruku likovnim ili vizualnim radom (strip)
- oblikuje više ideja te bira najbolju koju prenosi u određenu formu, materijal i medij
- planira aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja
- primjenjuje refleksiju kao sastavni dio stvaranja: poznaje etape kreativnog procesa (promišlja učinjeno i na temelju toga poduzima sljedeće korake)
- likovnim i vizualnim stvaranjem istražuje, interpretira i izražava različite ideje i sadržaje drugih umjetničkih područja
- inventivno uporabljuje i varira likovne materijale i postupke te istražuje osobni rukopis kako bi izradio svoj rad.
- demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti).
- interpretira umjetničko djelo kao cjelinu: opisuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja).

MEĐUPREDMETNE TEME:

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

VREDNOVANJE

Odličan:

Projekt "Moja prva opera": Svi zadatci realizirani su vrlo jasno, točno, konkretno i zanimljivo. Sve aktivnosti proizašle su iz istraživačkog rada, te primjenom maštete, kreativnog stvaralačkog

rada i stečenih znanja. Timski rad i suradnički odnosi su na vrlo visokoj razini. Time su ostvareni svi zadani ishodi učenja.

Vrlo lijepo, detaljno, zanimljivo i kreativno! Bravo!

Vrlo dobar:

Projekt "Moja prva opera": Zadatci su realizirani djelomično. Uloženo je puno truda i istraživački rad je proveden vrlo detaljno, ali nisu izvršeni svi zadatci, ni provedene sve aktivnosti, te ih je potrebno do kraja razraditi i dovršiti. Timski rad i suradnički odnosi su na vrlo visokoj razini. Kreativni rezultati projekta su fantastični, te su na taj način nadoknađeni mali nedostatci u istraživačkom dijelu zadatka. Zadani ishodi učenja su ostvareni.

Dobar:

Projekt "Moja prva opera": Zadatci su realizirani djelomično. Uloženo je puno truda, ali istraživački rad nije proveden dovoljno detaljno. Sve aktivnosti su provedene, no potrebno ih je do kraja razraditi i dovršiti. Timski rad i suradnički odnosi su na vrlo dobroj razini. Predlažem još malo međusobnog poticanja i motivacije. Zadani ishodi učenja djelomično su ostvareni.

Dovoljan:

Projekt „Moja prva opera“: Zadatci su djelomično realizirani. Istraživački rad proveden je vrlo površno, neprecizno i netočno. Aktivnosti su provedene djelomično, nisu razrađene, ni dovršene. Timski rad i suradnički odnosi su na osrednjoj razini. Time nisu ostvareni svi zadani ishodi učenja.

Nedovoljan:

Projekt "Moja prva opera" još uvijek nije predan iako je zadnji rok prošao, a učenici su imali više od dva mjeseca vremena za realizaciju projekta uz redovito podsjećanje i provjeru napretka.

Helga Dukarić Dangubić, prof. izvrstan savjetnik