

OSK





## OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“

51000 RIJEKA • Izviđačka 9 • MB: 3328392 • tel.: 051/622-170 • fax: 051/622-255  
e-mail: ravnatelj@os-kantrida-ri.skole.hr • web: os-kantrida-ri.skole.hr  
OIB: 78720471651

KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 170-1-54-01/01

Temeljem čl. 28., st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 48. Statuta Osnovne škole «Kantrida», nakon rasprava na Sjednici Vijeća učitelja održane 27. rujna 2023. godine i Vijeća roditelja održanih dana 4. listopada 2023. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor OŠ «Kantrida», Izviđačka 9, Rijeka, na svojoj sjednici od 5. listopada 2023. godine donio:

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ravnateljica:

**Sanja Kvaternik Hren**



Predsjednica Školskog odbora:

**Martina Mašić**

Od svog osnutka **1910. godine** pa do danas **OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“** nositelj je prosvjetnog i kulturnog djelovanja na zapadnom riječkom priobalju.

Od **1968. godine** u sastavu Škole je i **Područna škola pri Dječjoj bolnici na Kantridi**, koja je s radom započela **1945.godine** te je u ožujku 2015. svečano proslavljeno **70.godina** osnutka i rada ove prve organizirane bolničke škole u Hrvatskoj, koja je i među najstarijima u Europi. Danas je OŠ »Kantrida« suvremena škola koja nizom aktivnosti i projekata želi postići osnovni cilj – uvažiti posebnost svakog djeteta i omogućiti mu da ostvari sve svoje potencijale.

Od 2008.godine u Školi je organiziran program **cjelodnevne nastave** za učenike od 1.do 4.razreda ( 4 grupe) a također i **Odjel produženog stručnog postupka za učenike s teškoćama u razvoju**. Zahvaljujući stalnim ulaganjima u uređenje prostora i nabavku pomagala, Škola ima status **Škole bez arhitektonskih barijera**. Za kretanje učenika u invalidskim kolicima koristi se transporter, a velika je želja ugradnja fasadnog dizala koje bi olakšalo kretanje učenika po školi.

Škola je 2006.god, po prvi put, stekla status međunarodne **EKO-škole** koji zbog financijskih razloga nije obnovljen te UNICEF-ove "**Škole bez nasilja**".

Aktivno se uključujemo u ekološke aktivnosti sudjelujući na smotrama zdrave prehrane i smotrama Eko grupa.

Učenici škole uključuju se u školska natjecanja iz većine nastavnih predmeta. Velik broj učenika plasira se na županijska natjecanja. Prošle nastavne godine na županijska natjecanja plasiralo se je 27 učenika. Dva učenika su se plasirala i na državna natjecanja: Talijanski jezik – učenica je osvojila 2. mjesto te Informatika učenik škole je osvojio peto mjesto.

U provedbu **ekoloških aktivnosti** uključeni su svi učenici, djelatnici i velik dio roditelja. Zajedno vodimo stalnu brigu o veoma prostranom okolišu, posebice kroz akciju uređenja zelenog okoliša Škole pod geslom "**Uredimo našu školu**". Tijekom nastavne godine učenici su uređivali okoliš škole, a povodom Dana škole organizirana je zajednička akcija učenika i roditelja. Tijekom prethodne godine pristupilo se uređenju školska knjižnice i čitaonice koja je postala omiljeno mjesto za odmor i druženje.

Njegujući suvremene strategije u vidu interdisciplinarne i istraživačke nastave, svake se godine organizira **projektni tjedan**. Ove godine planiramo temu Igrajmo se kojom ćemo se prisjetiti i zaigrati neke zaboravljene igre.

Karnevalska tradicija duga je već 20 godina od kada uvijek brojna školska maškarana grupa zapaženo sudjeluje na međunarodnom **Dječjem karnevalu** u Rijeci i njenoj okolici. U prošloj nastavnoj godini sudjelovalo je preko 100 učenika i učitelja Škole s maskom „Meduze“

Članovi školskog **pjevačkog zbora** „Kantridska jedra“ i **školske klape** veoma uspješno promoviraju Školu sudjelujući na brojnim manifestacijama u Školi i izvan nje. Prošle godine smo se uključili i u projekt PjesmaRica s pjesmom S dlana boga pala si za koju je snimljen i spot.

Od 2004. godine u školi djeluje i **Učeničko vijeće**, koje se aktivno uključuje prijedlozima za poboljšanje rada u školi. Ove godine predstavnici školskog vijeća sudjelovali su i na Vijeću učenika Primorsko-goranske županije.

U školi već niz godina djeluje **Školski sportski klub**, čiji su članovi i voditelji višestruko nagrađivani i na državnom nivou. Ženska rukometna ekipa osvojila je 2. mjesto na državnom natjecanju.

Škola se posebice ističe svojim **humanitarnim akcijama**. Učenici se radu uključuju u različite humanitarne akcije. Usko surađuje s Mjesnim odborom "Kantrida", Domom umirovljenika, Dječjom bolnicom te Pučkom kuhinjom na Zametu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM** Osnovne škole »Kantrida« ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojima je jasno naglašen osnovni cilj – **učeniku orijentirano učenje i ostvarivanje**.

Rad Škole kontinuirano se procjenjuje i temelji na rezultatima **Projekta samovrednovanja kvalitete vlastitog rada**, kojim su realno sagledana dosadašnja postignuća učenika, materijalni uvjeti, ljudski potencijali, međuljudski odnosi,

upravljanje školom te stavovi i mišljenja učenika, roditelja i učitelja. Školski **Tim za kvalitetu** proveo je **SWOT** analizu rada škole kako bi definirali misiju i viziju škole, unaprijedili život i rad u školi. Planira se nastavak rada, uključivanje Vijeća učenika, Vijeća roditelja te anketiranje svih dionika u sustavu.

**Školski razvojni plan** ima za cilj da raznim aktivnostima u sljedećem razdoblju unaprijedimo sljedeća područja i procese : „**Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima**“ , „**Kvaliteta nastave**“ i „**Uređenje škole i okoliša**“.

U idućem razdoblju Škola će također iskoristiti sve svoje **prednosti**, kao što su:

**lokacija** ( blizina mora, plivačkih bazena i sportskih terena ); **okoliš** ( prostrana igrališta, zelenilo, južni park); **školski ambijent** (prozračne, lijepo uređene i opremljene učionice i blagovaonica); **pozitivna radna klima** ( dobra suradnja učenik – učitelj – roditelj ; učitelji koje djeca doživljavaju kao poticajne i dobre poučavatelje); **brojne i raznovrsne školske slobodne aktivnosti**; dobro organizirana **Izvanučionična nastava**; uključenost Škole u razne **projekte i aktivnosti** te razvijena **suradnja s javnim i kulturnim ustanovama** u lokalnom okruženju.

Iduće razdoblje iskoristit će se i za prevladavanje određenih **poteškoća**, kao što su:

**nedostatak dizala za učenike s motoričkim oštećenjima.**

S ciljem pomoći tim učenicima ove školske godine su kroz **program “RInkluzija”** angažirana tri **osobna pomoćnika i jedan preko Grada Rijeke.**

Škola će i nadalje u nastavi podržavati **individualizirani pristup** kojim se uvažavaju različitosti i omogućuje svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale. S tim u vezi poticati će se i odgojni elementi, kao: **aktivno učenje, kritičko mišljenje i rješavanje problema te samostalnost učenika** uz primjenu suvremenih oblika i metoda rada, kao što su: **istraživačka i problemska nastava, rad u paru i grupi, eksperiment...**

Kroz projektna sredstva MZO i **Školu za život** nastavlja se daljnje opremanje škole informatičkom tehnologijom. U sklopu projekta E-škole dobivena je dodatna oprema -dvije prezentacijske učionice, 18 prijenosnih računala za rad učenika, te dio odabrane opreme poput 3d printera, meteorološke stanice, grafičkog tableta, senzora, robota i setova za robotiku.

Osim tih ciljeva, škola će svojim aktivnostima i projektima i nadalje promovirati **humanistički odgoj** (akcije solidarne i međusobne pomoći, pomoći starijima, socijalno ugroženima i vršnjacima s tjelesnim invaliditetom; **zdravstveni odgoj** ( zdrave prehrabene navike, važnost bavljenja sportom, štetnost alkohola, duhana i opijata, prevencija nasilničkog ponašanja, promocija rasne i spolne ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje); **građanski odgoj** (značaj demokracije i demokratskog upravljanja; osobni interesi i zajedničko dobro; socijalna pravda i pravednost; ravnopravnost i zaštita dostojanstva; razvoj demokratske kulture...) te **razvoj ekološke svijesti** ( očuvanjem okoliša, brigom za životinje, štednjom vode i struje, skupljanjem otpadnog papira te zajedničkim akcijama učenika, zaposlenika škole, roditelja i uže lokalne zajednice). Završili smo proces uređenja školske knjižnice u prostor koji odgovara potrebama učenika.

U očekivanju smo realizacije i početka radova na uređenju zapadnog prilaza školi čime bi se riješio gorući problem prilaza školi i sigurnosti učenika ispred školskog ulaza.



## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2023./2024.

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>1..Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p><b>1.1. Razvijanje osobnih snaga učenika, međusobne komunikacije i suradnje</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>• Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata</li> <li>• Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala</li> <li>• Osnaživanja učenika u trenutnoj epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sadržaji rada RO -a; sadržaji iz Programa TŽV-a</b> ( Emocije, Asertivnost, Komunikacija, Rješavanje sukoba); radionice/ razgovori/ parlaonice u odjeljenjima od 1. do 7. razreda</li> <li>• <b>organizacija</b> razgovora/parlaonica u svim razrednim odjelima; briga o sigurnom kretanju učenika s tjelesnim invaliditetom po školi; komunikacija s njima i pružanje neposredne pomoći - sudjelovanje u projektu „Šafran“</li> <li>• <b>Učenici volonteri</b> – individualni rad/pomoć u učenju, radionice učenika 6. s učenicima mlađih razreda</li> <li>• <b>Osobni pomoćnici/pomoćnici</b> u nastavi – za učenike iz 2.b, 3.b, 4.b, 5.b, 7.b i 8.b razreda.</li> <li>• <b>Svatko može biti uspješan</b> – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje natjecanjima /susretima /</li> </ul>

	<p>smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija kulturno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nagrade „Jedro“</b> za najuspješnije učenike</li> <li>• <b>Školski preventivni program</b></li> <li>• <b>„Učenje nije mučenje“</b> – pomoć učenicima 5. i 6. razredu lakšem postizanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva</li> <li>• Radni materijali – knjižice TŽV-a; PPT-e prezentacije...</li> <li>• Suradnja s voditeljima izvanškolskih aktivnosti te organizatorima natjecanja/susreta/smotri</li> <li>• Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trajno</li> <li>• ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva</li> <li>• Mišljenja i stavovi učenika i učitelja</li> <li>• Bilješke dežurnih učitelja (posebna bilježnica)</li> <li>• Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh</li> <li>• Dodjela nagrada „Jedro“</li> </ul>
<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>1. <b>Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</b></p> <p>1.2. <b>Unaprjeđenje suradnje među učiteljima</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala</li> <li>• Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole</li> <li>• Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole</li> <li>• Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Timsko planiranje i timski rad u nastavi</b>, rad aktiva učitelja</li> <li>• <b>Suradničko učenje</b> – međusobno posjećivanja nastave učitelja istih i različiti predmeta</li> <li>• <b>Suradnja učitelja</b> - iskustva u radu tijekom nastave na daljinu, pomoć pri izradi digitalnih sadržaja</li> <li>• <b>Timsko planiranje i rad</b> izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave te izvanučionične aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ekskurzije)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija integriranog nastavnog dana</li> <li>• uključivanje u projekte</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad i motiviranost učitelja</li> <li>• Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika</li> <li>• Materijali za kolegijalno opažanje nastave</li> <li>• Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu</li> <li>• Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za uključivanje u posebne nastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trajno</li> <li>• Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici</li> <li>• Aktivi učitelja</li> <li>• Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KUD-a, ŠSD-a...</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<p>Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p> <p>Zapažanja i prijedlozi učitelja nakon kolegijalnog opažanja i timske nastave</p> <p>Suradnja učitelja u realizaciji školskog mjuzikla</p> <p>Mišljenja i stavovi učenika o karakteristikama dobrog učitelja</p>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>1. <b>Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</b></p> <p>1.3. <b>Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</li> <li>• Razvijanje partnerskih odnosa Škole i obitelji u složenom procesu razvoja i obrazovanja djeteta</li> <li>• Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada Škole</li> <li>• Utvrđivanje roditeljske percepcije Škole i važnih područja u njenom djelovanju</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovite <b>informacije i roditeljski sastanci</b></li> <li>• Redovite informacije svih učitelja u školi</li> <li>• „<b>Dan otvorenih vrata</b>“ – informacije učitelja predmetne nastave (1x mj. od studenog do svibnja); prema epidemiološkoj situaciji na daljinu ili u školi</li> <li>• Obrada <b>stručne teme</b> na roditeljskim sastancima-radionica/predavanje (postignuća i ocjenjivanje, razvojne karakteristike djece, pomoć roditelja...)</li> <li>• <b>Samovrednovanje rada Škole</b> – anketiranje učitelja, učenika i roditelja</li> <li>• „<b>Uredimo svoju školu</b>“ - akcije uređenja škole i okoliša (1-2 god.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „U igri i sportu zajedno“ – igre i druženje roditelja učenika mlađih razreda</li> <li>• <b>projektni tjedan i integrirani nastavi dan</b></li> <li>• <b>Dječji karneval</b> – uključivanje roditelja u školsku karnevalsku grupu</li> <li>• <b>Roditelji</b> u nastavnom procesu- prisustvovanje satima, aktivno sudjelovanje kroz radionice i stručna predavanja učenicima</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostupnost svih učitelja</li> <li>• Organizacija individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka te utvrđivanje datuma Dana otvorene škole</li> <li>• Donacije sadnica, zemlje i drugog materijala za akcije uređenja</li> <li>• Provedba integriranog nastavnog dana</li> <li>• Ispitni materijal za roditeljsku procjenu Škole</li> <li>• Pravilnik o kućnom redu</li> <li>• Motivacija roditelja za uključivanje u aktivnosti Škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> <li>• Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijeće učitelja, Vijeće učenika, Vijeće roditelja</li> <li>• Razrednici, stručni suradnici</li> <li>• Roditelji</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<p>Zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora          Broj roditelja na informacijama kod predmetnih učitelja          Uključenost roditelja u planirane aktivnosti          Rezultati roditeljske procjene kvalitete rada Škole</p>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>2. <b>Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</b></p> <p><b>2.1. Uključivanje u Erasmus + projekte</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti kvalitetu obrazovanja</li> <li>• razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije učitelja i učenika</li> <li>• razviti europsku dimenziju škole</li> <li>• poticati međukulturalnu i ekološku osviještenost učitelja i učenika</li> <li>• poticati motivaciju i zadovoljstvo poslom i učenjem</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje projektnog tima</li> <li>• izrada projektne dokumentacije temeljem potreba</li> <li>• uključivanje škole i pojedinih učitelja i različite Erasmus projekte</li> </ul>



<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacija projektnog tima</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dugoročni ciljevi – od školske godine 2023./2024. te nadalje proširivanjem aktivnosti
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ravnateljica</li> <li>Projektini tim</li> <li>Učitelji i učenici</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektna dokumentacija</li> <li>Uključenost učitelja i učenika u projekte</li> <li>Prihvaćenost projekata</li> <li>Analiza promjena</li> </ul>
<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>2. <b>Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada</b></p> <p><b>2.2. Digitalna pismenost i kreativnost učitelja i učenika</b></p>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povećanje kvalitete rada u nastavi</li> <li>Razvijanje kreativnosti učitelja i učenika</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji</li> <li>Izrada DOS-ova za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji</li> <li>Pravilna upotreba računalnih pomagala za realizaciju dobivenih zadataka – učenici</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatička opremljenost Škole</li> <li>Primjena stečenih znanja</li> <li>Motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dugoročni ciljevi – školske godine 2023./2024. te nadalje proširivanjem aktivnosti
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ravnateljica</li> <li>Vijeće učitelja</li> <li>Aktivi učitelja</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frekvencija korištenja digitalnih materijala u nastavi</li> <li>Posjete nastavi (ravnateljica, stručna suradnica)</li> <li>Prikaz korištenja digitalnih materijala u nastavi – predstavnici Aktiva na Vijeću učitelja</li> </ul>
<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p>2. <b>Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada</b></p> <p><b>2.3. Aktivni oblici učenja u nastavi</b></p>

<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena strategija poučavanja u nastavi s ciljem aktivnog sudjelovanja učenika</li> <li>• Aktiviranje svih učenika na nastavi</li> <li>• Razvijanje motivacije učenika za učenje i stjecanje znanja</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika</li> <li>• Individualno stručno usavršavanje i podizanje osobnih stručnih kompetencija</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija određenih nastavnih sadržaja <b>suradničkim učenjem, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanja učenika</b></li> <li>• Korištenje <b>aktivnih strategija poučavanja</b>, adekvatno nastavnom predmetu te nastavnom sadržaju, (istraživačka i projektna nastava, igre uloga, učenik-predavač, grupna diskusija, praktičan rad, didaktička igra, kreativno izražavanje...)</li> <li>• <b>Razmjena iskustva</b> među učiteljima u Školi (Aktivi)</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno i organizirano stručno usavršavanje</li> <li>• Kreativnost i motiviranost učitelja</li> <li>• Motiviranost i kreativnost učenika</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kratkoročni i dugoročni ciljevi - kontinuirano
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji</li> <li>• Aktivi učitelja</li> <li>• Vijeće učitelja</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija/kratki upitnik za učenike nakon primijenjenog aktivnog oblika/metode</li> <li>• Pretpostavljeno povećanje motivacije i interesa učenika za stjecanje znanja</li> <li>• Zapisnici sa stručnih aktiva</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>3. Kultura Škole – Uređenje škole i okoliša</b>
<b>Razvojni ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje unutrašnjeg prostora škole i školskog okoliša</li> <li>• Suradnja i izmjenjivanje znanja, iskustva i vještine</li> <li>• Praktična primjena stečenih znanja</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema imovini</li> <li>• Podizanje kulture življenja i dobrog ozračja u Školi</li> <li>• Razvijanje suradnje Škole i obitelji te lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uređenje školskog dvorišta i igrališta</b></li> <li>• <b>Uređenje učionice na otvorenom ( južni vrt )</b></li> <li>• <b>Sadnja i održavanje bilja/nasada</b> u školi i okolišu</li> <li>• <b>Redovito čišćenje okoliša</b> (eko-patrole/predstavnici svih razrednih odjela, spremačice)</li> <li>• <b>Stručno obrezivanje drveća u školskom okolišu;</b> osiguravanje svjetlosti u učionicama u suterenu</li> <li>• <b>„Uredimo svoju školu“</b> – projekt uređenja škole i okoliša za učenike, zaposlenike i roditelje</li> <li>• <b>Uređenje panoa na hodnicima i učionicama</b></li> <li>• <b>Nastavak uređenja zabavno-edukativnog poligona na školskom igralištu</b></li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija akcija uređenja; osiguranje potrebnog materijala (biljke, zemlja, boje za zid, boje za drvo, kistovi, rukavice, vreće, koševi)</li> <li>• Priprema izložbenog materijala</li> <li>• Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>• Organizacija eko-patrola</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kratkoročni i dugoročni ciljevi – tijekom školske godine 2023./2024. i dalje
<b>Osobe odgovorne za provedbu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko-grupe, učitelji voditelji, domar, stručna suradnica, učitelji</li> <li>• Vijeće učenika, učenici</li> <li>• Roditelji, predstavnici lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapno praćenje realizacije aktivnosti i postizanja ciljeva</li> <li>• Uređenost i izgled škole i okoliša</li> <li>• Realizirana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>• Podignuta razina KULTURE ŠKOLE –zajedništvo i briga za imovinu</li> <li>• Mišljenja učenika i roditelja</li> </ul>

**D O P U N S K A**

**N A S T A V A**

Za pomoć učenicima sa stalnim ili povremenim poteškoćama u svladavanju redovnog nastavnog programa u školi je organizirana **DOPUNSKA NASTAVA**.

Ona predstavlja poseban odgojno-obrazovni program s ciljem pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

<b>PREDMET :</b>	<b>RAZREDNI ODJEL :</b>	<b>UČITELJ :</b>
------------------	-------------------------	------------------

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1. – 4. (svi odjeli)</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>6a i b; 8.a i c</b>	<b>Irena Čorak Tijan</b>
	<b>5.a, 5.b,7.a, 7.b</b>	<b>Nikolina Šojat</b>
	<b>8.b</b>	<b>Ivana Žeravica</b>
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>7.a,b; 8.a,c</b>	<b>Iva Matković Drušković</b>
	<b>5.a,b; 6.a,b</b>	<b>Radmila Rakinić</b>
	<b>8.b</b>	<b>Drago Frlan</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1. – 4. (svi odjeli)</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>5.a, 5.b, 6.b</b>	<b>Laura Grilec</b>
	<b>6.a,7.a, 7.c, 8.a i 8.b</b>	<b>Tamara Škibola</b>
	<b>7.b</b>	<b>Martina Sudan</b>
<b>FIZIKA</b>	<b>7. i 8. razredi</b>	<b>Martina Sudan</b>
<b>KEMIJA</b>	<b>7. razredi 8. razredi</b>	<b>Vlatka Kirinčić Orbanić Ivana Vadjla</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>5.-8. razredi</b>	<b>Ana Baraka Ribinski</b>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. - 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorana Šanko, učiteljica 1.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 1.b</li> <li>• Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 2.a</li> <li>• Katarina Jusup Dodig, učiteljica 2.b</li> <li>• Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 3.a</li> <li>• Leo Šegota, učitelj 3.b</li> <li>• Iva Ivošić, učiteljica 4.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu</li> <li>• prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima</li> <li>• upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</li> <li>• uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>• razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecati radne navike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati te prepoznati učenike za dopunsku nastavu</li> <li>• Redovito pratiti i vrednovati učenike</li> <li>• Individualizirani pristupom, radom na tekstu, razgovorom, slušanjem i govorenjem, vježbama pisanja i čitanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. - 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a) Irena Čorak Tijan, prof. HJ u 6.a,6.c,8.a i 8.c raz.</li> <li>• b) Nikolina Šojat, prof. HJ u 5.a, 5.b, 7.a i 7.b raz.</li> <li>• c) Ivana Žeravica, prof. HJ u 8.b</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu</li> <li>• prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima</li> <li>• upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</li> <li>• uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>• razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecati radne navike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trudom i zalaganjem učenika, redovitim pohađanjem dopunske nastave</li> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> <li>• motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Mašić, učiteljica 1.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 1.b</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učiteljica 2.a</li> <li>• Katarina Jusup Dodig, učiteljica 2.b</li> <li>• Maja Tokić Travica, učiteljica 3.a</li> <li>• Leo Šegota, učitelj 3.b</li> <li>• Snježana Vrbanić, učiteljica 4.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• razvijati brzinu računanja</li> <li>• razvijati samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti</li> <li>• razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz individualnu pomoć učiteljice, svaki će učenik rješavati i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškova nema</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>



<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Sudan, prof. mat.</li> <li>• Tamara Škobola, prof. mat.</li> <li>• Laura Grilec, bacc.fizike</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• razvijati brzinu računanja</li> <li>• razvijati samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti</li> <li>• razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> <li>• motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškova nema</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pisane i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI J. 5., 6., 7. i 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iva Matković Drušković, prof. engleskog jezika</li> <li>• Drago Frlan, prof. engleskog jezika i povijesti</li> <li>• Radmila Rakinić, mag. educ. philol. germ. et angl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biti potpomognuti u savladavanju gradiva za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju</li> <li>• nadoknaditi propuste u gradivu obrađenom na satovima redovne nastave</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave</li> <li>• razvijati radne navike i samostalnost za rad kod kuće</li> <li>• jačati samopouzdanje i volju za stjecanje znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i jezičnim kompetencijama</li> <li>• planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i napredovanja u radu</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja gradiva</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. I 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlatka Kirinčić Orbanić, prof biologije i kemije</li> <li>• Ivana Vadlja, prof. biologije i kemije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• razvijati vještinu rješavanja problema</li> <li>• razvijati vještinu istraživanja prirodnih pojava i korištenje laboratorijskih instrumenata i pribora</li> <li>• razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranje rada, redovito praćenje i vrednovanje, korištenje različitih metoda rada</li> <li>• motiviranje učenika za postizanje boljih rezultata i trajnije usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pisane i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5 – 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Baraka Ribinski, prof. geografije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>razvijati vještinu rješavanja problema</li> <li>razvijati vještinu istraživanja prirodnih</li> <li>razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>planiranje rada, redovito praćenje i vrednovanje, korištenje različitih metoda rada</li> <li>motiviranje učenika za postizanje boljih rezultata i trajnije usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>kroz pisane i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Sudan, prof. matematike i fizike</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>• razvijati vještinu rješavanja problema</li> <li>• razvijati vještinu istraživanja prirodnih pojava i korištenje laboratorijskih instrumenata i pribora</li> <li>• razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, te posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranje rada, redovito praćenje i vrednovanje, korištenje različitih metoda rada</li> <li>• motiviranje učenika za postizanje boljih rezultata i trajnije usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pisane i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

**D O D A T N A**

**N A S T A V A**

Za darovite učenike u Školi je organizirana **DODATNA NASTAVA** s ciljem daljnjeg razvoja njihovih potencijala, proširivanja sadržaja iz redovne nastave, usvajanja dodatnih sadržaja u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te poticanja na sudjelovanje u raznim natjecanjima.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

<b>PREDMET:</b>	<b>RAZREDNI ODJEL:</b>	<b>UČITELJ:</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1.a 2.a 4.a</b>	<b>Zorana Šanko Dijana Kurilić Brdar Iva Ivošić</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>3.a</b>	<b>Sandra Pernjak Krmek</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>Nikolina Šojat Irena Čorak Tijan</b>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>Iva Matković Drušković</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>5. i 6. razredi</b>	<b>Laura Grilec</b>
	<b>7. i 8. razredi</b>	<b>Tamara Škibola</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>5. – 8.</b>	<b>Ana Baraka Ribinski</b>
<b>FIZIKA</b>	<b>8. razredi</b>	<b>Martina Sudan</b>
<b>KEMIJA</b>	<b>7. razredi 8. razredi</b>	<b>Ivana Vadlja</b>
<b>BIOLOGIJA</b>	<b>7. razredi 8. razredi</b>	<b>Vlatka Kirinčić Orbanić</b>
<b>POVIJEST</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>Tea Štefan Kovačević</b>
<b>INFOMATIKA</b>	<b>5. i 6.</b>	<b>Nebojša Letić Antonio Boban</b>
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>8.</b>	<b>Marijeta Tićak</b>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. - 3. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorana Šanko, učiteljica 1.a</li> <li>• Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 2.a</li> <li>• Iva Ivošić, učiteljica 4.a</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju;</li> <li>• razvijanje govornih i pismenih sposobnosti učenika</li> <li>• proširivanje znanja o jezičnim sadržajima</li> <li>• bogaćenje rječnika učenika</li> <li>• razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja</li> <li>• razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daroviti učenici i svi oni koji su zainteresirani za proširivanje književno-jezičnih sadržaja</li> <li>• Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• Poticanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima tijekom školovanja</li> <li>• Proširenje učenikovog znanja stečenog na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi odgojno-obrazovne potrebe i mogućnosti učenika</li> <li>• inicijalno ispitati, analizirati te identificirati učenike za dodatnu nastavu</li> <li>• planirati, programirati te redovito pratiti i vrednovati učenike</li> <li>• motivirati učenike za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja</li> </ul>



<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 2.A RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 3.a
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na proširivanje znanja iz područja prirode i društva.</li> <li>• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost različitih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>• Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja.</li> <li>• Poticati pronalaženje znanja iz različitih izvora.</li> <li>• Poticanje učenika za aktivno uključivanje u različite društveno korisne aktivnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju.</li> <li>• Razvoj osjećaja osobne odgovornosti i upornosti u obavljanju zadataka.</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja.</li> <li>• Buđenje ekološke svijesti.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivacija učenika kroz različite metode rada.</li> <li>• Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom godine.</li> <li>• Poticati učenike na samostalnu upotrebu različitih izvora znanja.</li> <li>• Prethodnim najavama aktualnih tema</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• Sudjelovanjem u školskim projektima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. i 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti</li> <li>• Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i književnosti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave</li> <li>• primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama</li> <li>• raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje</li> <li>• odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje</li> <li>• sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika</li> <li>• produbiti i proširiti znanje stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa</li> <li>• stjecati znanja, vještine, vrijednosti i stavove koji su temelj ovladavanja drugim nastavnim predmetima</li> <li>• razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> <li>• naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> <li>• usavršiti naprednije poznavanje hrvatskog standardnog jezika (kroz povijest jezika, slovnice, književnost, pravopis i pravogovor) u usmenom i pisanom izrazu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaralačko skupno učenje, timski rad</li> <li>• samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježbi</li> <li>• sudjelovanje na školskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>• sudjelovanje na županijskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika (ovisno o rezultatima školskog natjecanja)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> <li>• rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Mašić, učiteljica 1.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 1.b</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učiteljica 2.a</li> <li>• Katarina Jusup Dodig, učiteljica 2.b</li> <li>• Maja Tokić Travica, učiteljica 3.a</li> <li>• Leo Šegota, učitelj 3.b</li> <li>• Snježana Vrbanić, učiteljica 4.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati dodatna matematička znanja; razvijati sposobnost samostalnog rada, logičkog razmišljanja, preciznost i točnost</li> <li>• usvajati metode matematičkog mišljenja</li> <li>• sudjelovati na matematičkim natjecanjima</li> <li>• razvijati darovitost na području matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.</li> <li>• Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku.</li> <li>• Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice</li> <li>• Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja</li> <li>• Individualnim pristupom, istraživanjem i razgovorom kroz timski rad osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka i računskih priča</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura Grilec, bacc.fiz.</li> <li>• Tamara Škibola, prof. mat.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati dodatna matematička znanja; razvijati sposobnost samostalnog rada, logičkog razmišljanja, preciznost i točnost</li> <li>• usvajati metode matematičkog mišljenja</li> <li>• sudjelovati na matematičkim natjecanjima</li> <li>• razvijati darovitost na području matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.</li> <li>• zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku.</li> <li>• proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad</li> <li>• objašnjavanje i navođenje na zaključke</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li> <li>• motiviranjem učenika za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu</li> <li>• sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iva Matković Drušković, prof. engleskog i hrvatskog jezika</li> <li>• Drago Frlan, mag.edu. engleskog jezika i povijesti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, prošiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular</li> <li>• Poticati sve oblike komunikacije(pismeno i usmeno)</li> <li>• Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku</li> <li>• Produbiti i proširiti znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa (iz kulture i civilizacije, proširiti i obogatiti vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju)</li> <li>• Razviti i produbiti kulturu govorenja i pisanja</li> <li>• Pripremiti se za natjecanja (školska, županijska, državna razina)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular</li> <li>• Poticati sve oblike komunikacije (pismeno i usmeno)</li> <li>• Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi mogućeg edukativnog posjeta Italiji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA 7. I 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Vadjla, prof. biologije i kemije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem</li> <li>razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>pripremati se za natjecanje iz kemije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala</li> <li>proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i -terensku nastavu</li> <li>individualnim učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotokopirni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA 7. I 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlatka Kirinčić Orbanić, prof. biologije i kemije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati dodatna znanja iz biologije i prirode</li> <li>• razvijati sposobnost samostalnog istraživačkog rada</li> <li>• usvajati nova znanja i vještine</li> <li>• sudjelovati na natjecanjima</li> <li>• razvijati interes za učenje prirodnih znanosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnom nastavom zainteresirati učenike za učenje biologije i prirode</li> <li>• kreativnim zadacima motivirati učenike na učenje novih sadržaja</li> <li>• proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan i grupni rad na zadacima</li> <li>• samostalno prezentiranje zaključaka</li> <li>• rješavanje dodatnih problemskih zadataka</li> <li>• poticanjem učenika za postizanjem što boljih rezultata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškova nema</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanjima znanja</li> <li>• sudjelovanje učenika u istraživačkim projektima</li> </ul>



<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Baraka Ribinski, prof. geografije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenik usvaja dodatna geografska znanja i proširuje postojeća</li> <li>učenik se priprema za natjecanje iz geografije</li> <li>učenik stječe geografska znanja i vještine u razumijevanju svakodnevnog života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>daroviti učenici razvijaju svoj geografski potencijal</li> <li>učenici proširuju teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>učenici razvijaju geografske vještine</li> <li>učenici stječu znanja i vještina koje će im pomoći u razumijevanju geografske stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će sudjelovati na natjecanjima iz geografije</li> <li>učenici će sudjelovati na terenskoj nastavi geografije i organiziranim posjetama</li> <li>individualnim pristupom učenik se osposobljuje za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cijena karte gradskog autobusa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada PPT prezentacija, uređivanje panoa u specijaliziranoj učionici geografije; sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. i 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik usvaja dodatna povijesna znanja i proširuje postojeće</li> <li>• Učenik se priprema za natjecanje iz povijesti</li> <li>• Učenik stiče znanja i intelektualne vještine potrebne za razumijevanje suvremenog svijeta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daroviti učenici proširuju svoje znanje i pripremaju se za natjecanje iz povijesti</li> <li>• Učenici razvijaju povijesnu kulturu</li> <li>• Učenici razvijaju toleranciju i kritičko razmišljanje</li> <li>• Učenici razvijaju znanja i vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz povijesti</li> <li>• Učenici će sudjelovati u posjetama muzejima i izložbama (sukladno epidemiološkim mjerama)</li> <li>• Individualnim pristupom učenik se osposobljuje za samostalno rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn), ulaznice za muzeje (10-15 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa u školi; PP prezentacija, radio-emisije kod obilježavanja važnijih datuma i obljetnica; sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA 5. I 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebojša Letić, prof. informatike i filozofije</li> <li>• Antonio Boban, mag. informatike</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik obrađuje dodatne sadržaje iz nastave informatike</li> <li>• Učenik razvija kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>• Učenik razvija dodatne vještine programiranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala</li> <li>• Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>• Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu</li> <li>• Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost</li> <li>• Samostalnost u radu i rješavanju zadataka</li> </ul>

<b>AKTIVNOST /PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Sudan, prof. matematike i fizike</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovitog nastavnog procesa</li> <li>• razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i vještinu rješavanja problema</li> <li>• pripremati se za natjecanje iz fizike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daroviti učenici razvijaju svoj potencijal i pripremaju se za natjecanje iz fizike</li> <li>• poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na dodatnim problemskim zadacima kroz samostalni i grupni rad</li> <li>• istraživački rad učenika</li> <li>• sudjelovanje u natjecanju iz fizike</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokopirni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li> </ul>

**IZBORNA**

**NASTAVA**

## **Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 4. RAZRED**

**ISHODI:** Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

**TEME:**

- predstavljanje – ja, moja obitelj, moji prijatelji
- život u školi – prostorije, školski pribor
- brojevi od 0-12 (glavni, redni, računske operacije)
- talijanska abeceda
- moje igračke
- moj dom – mjesto stanovanja, prostorije u stanu, namještaj
- godišnja doba, atmosferske prilike, odjeća
- aktivnosti u prirodi i školi
- tjelesni izgled (čovjeka, životinje)
- blagdani i svetkovine

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

## Naziv aktivnosti : **TALIJANSKI JEZIK - 5. RAZRED**



### **ISHODI:** Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

### **TEME:**

- Predstavljanje – ja, moja obitelj, prijatelji
- Moja obitelj – rodoslovlje
- Škola – prijatelji iz razreda, prozivka, isprika
- Školski predmeti
- Brojevi do 100 (glavni, redni, računске operacije)
- Dani u tjednu
- Prijatelji iz cijelog svijeta: strani jezici, nacionalnosti, studentsko putovanje, komunikacija putem interneta
- Vanškolske aktivnosti
- Godišnja doba, dani u tjednu, mjeseci
- Vremenska prognoza, atmosferske prilike, skijaški tjedan
- Svemir
- Moja soba / moja škola
- Blagdani i svetkovine

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

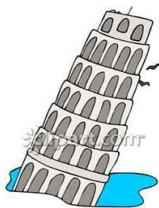
**NOSITELJ: Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital**

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 6. RAZRED**



**ISHODI:** Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

**TEME:**

- Slobodno vrijeme – aktivnosti
- Muzički sastav – glazbeni instrumenti
- Ekologija – razvrstavanje otpada, recikliranje, tematski izlet
- Stanovanje – Venecija, moj grad
- Rođendanska proslava – pozivnica, pokloni, uljudno ophođenje
- Putovanje – prijevozna sredstva, organizacija, željeznički kolodvor (odnosna tematika) – smjernice kretanja
- Aktivnosti u gradu – orijentacija, trgovine, kupovina, proizvodi, zanimanja (boje, brojevi – cijena)
- Blagdani i svetkovine

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ: Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital**

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji



**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 7. RAZRED**



**ISHODI:** Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

**TEME:**

- Na satu građanskog odgoja – pravila ponašanja, nenasilje, različitosti, pružanje pomoći drugima
- Putovanja – organizacija, pripreme
- Verona – spomenici kulture, Gardaland, Park Natura viva (životinje)
- Sport i zdrav život – dijelovi ljudskog tijela, talijanski reprezentativci, zdrava prehrana
- Italija za stolom – kupovina, pripremanje obroka, radnje u kuhinji
- Naš planet – problemi okoliša, zagađivanje, recikliranje, projekt voda
- Sudjelovanje na natječaju – sklonosti, prijava
- Prijateljstvo
- Blagdani i svetkovine

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji



**ISHODI:** Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

**TEME:**

- Čavrljanja – dojmovi s praznika, nova prijateljstva
- Školski sistem
- Opis fizičkih o karakternih osobina
- Zabava, organizacija, planovi za budućnost
- Ekoturizam
- Skijaški tjedan
- Ekologija: razvrstavanje otpada, recikliranje, odgovornost / neodgovorno ponašanje
- Život u velikom gradu – Rim (spomenici, aktivnost, poznate ličnosti)
- Moda / stil (odjeća, profesije u modnoj industriji)
- Film – vrste filmova, profesije u filmskoj industriji, TV program
- Studijsko putovanje – veliki talijanski gradovi – različiti tečajevi
- Školski program srednjih škola
- Blagdani i svetkovine

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

**Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji**

## **IZBORNA NASTAVA : RKT. VJERONAUUK**

### **VODITELJ IZBORNE NASTAVE RKT VJERONAUKA:**

Natalija Brusić Botić i Mario Totić

### **CILJ:**

- sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici, stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija
- uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju
- promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti
- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici
- preuzimanje vlastite odgovornosti
- biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti
- usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
- pripremanje za sakrament euharistije i potvrde

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana
- odlazak na terensku nastavu (posjet župnoj crkvi, islamskom centru...itd.)

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi
- Elementi ocjenjivanja obuhvaćaju: znanje, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja

### **ODLAZAK NA TERENSKU NASTAVU:**

- Posjet Islamskom centru u Rijeci, Riječkoj sinagogi, Trsatskom svetištu i župnoj crkvi sv. Antuna Padovanskog.
- Eventualni troškovi bit će izračunati u skladu s cijenama odabranog autoprijevoznika.

### **DODATNE AKTIVNOSTI:**

- MAK (Vjeronaučna olimpijada)- priprema za natjecanje iz vjeronauka
- Čuvari sakralne baštine
- Mali humanitarci

Tijekom godine nastavom vjeronauka bit će obuhvaćene sljedeće **TEME :**

## 1 . RAZRED

<b>RUJAN</b>	Naši vjeronaučni susreti
<b>LISTOPAD</b>	Otkrivamo znakove Božje dobrote
<b>STUDENI</b>	Ljudi i poslije smrti žive s Bogom
<b>PROSINAC</b>	Isusovo rođenje
<b>SIJEČANJ</b>	Isus susreće ljude
<b>VELJAČA</b>	Isus nas uči moliti i opraštati
<b>OŽUJAK</b>	Isusovo uskrsnuće
<b>TRAVANJ</b>	Uskrsli Isus ostaje s nama
<b>SVIBANJ</b>	U zajednici Isusovih učenika Marija-uzor našim majkama
<b>LIPANJ</b>	Radujemo se školskim praznicima

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

## 2. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude
<b>LISTOPAD:</b>	Upoznajem se sa značenjem prvog grijeha
<b>STUDENI:</b>	Pravci naše vjere
<b>PROSINAC:</b>	Upoznavanje s događajima i simbolikom Božića
<b>SIJEČANJ:</b>	Isus treba pomoćnike u svojem djelovanju
<b>VELJAČA:</b>	Biblija i upoznavanje dijelova Novog zavjeta
<b>OŽUJAK:</b>	Zajedno proživljavamo radost i žalost
<b>TRAVANJ:</b>	Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti
<b>SVIBANJ:</b>	Pripadamo obitelji i župnoj zajednici
<b>LIPANJ:</b>	Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

### 3. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Razlikujemo materijalno i duhovno bogatstvo
<b>LISTOPAD:</b>	Bog spašava Izraelski narod
<b>STUDENI:</b>	Znakovi Božje dobrote
<b>PROSINAC:</b>	Bog postaje čovjekom
<b>SIJEČANJ:</b>	Isusov poziv na pomirenje
<b>VELJAČA:</b>	Deset Božjih zapovjedi
<b>OŽUJAK:</b>	Ljudski grijeh, krivica i nevjera
<b>TRAVANJ:</b>	Sakramenti i priprema za prvu pričest
<b>SVIBANJ:</b>	Euharistija
<b>LIPANJ:</b>	Isus nas uči dijeliti

**NOSITELJ:** : Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

### 4. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Zemlja je naša i Božja kuća
<b>LISTOPAD</b>	S Bogom na putu života
<b>STUDENI</b>	Biti istinit na riječi i djelu
<b>PROSINAC</b>	Isusovo rođenje –Svjetlo naroda
<b>SIJEČANJ</b>	Isus je Sin Božji-njega slušajte
<b>VELJAČA</b>	Isus nas uči moliti i opraštati
<b>OŽUJAK</b>	Na Isusovu putu –slijedimo njegovo djelo
<b>TRAVANJ</b>	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista
<b>SVIBANJ</b>	Okupljeni Kristovim Duhom gradimo Kristovu Crkvu
<b>LIPANJ</b>	Radujemo se školskim praznicima

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

### 5. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Snaga zajedništva
<b>LISTOPAD</b>	Religija u životu čovjeka:Božji tragovi
<b>STUDENI</b>	Biblija-knjiga nad knjigama
<b>PROSINAC</b>	Počeci biblijske povijesti
<b>SIJEČANJ</b>	Bog u povijesti izabranog naroda
<b>VELJAČA</b>	Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta
<b>OŽUJAK</b>	Život prvih kršćana, Sv. Petar i Sv. Pavao
<b>TRAVANJ</b>	Uzori vjere u hrvatskome narodu
<b>SVIBANJ</b>	Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom
<b>LIPANJ</b>	Živjeti u ritmu liturgijske godine

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

## 6. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Živjeti u miru i slobodi
<b>LISTOPAD</b>	Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu
<b>STUDENI</b>	Isus Krist-nas osloboditelj i spasitelj
<b>PROSINAC</b>	Isusove riječi i djela
<b>SIJEČANJ</b>	Marija u Crkvi
<b>VELJAČA</b>	Crkva –novi Božji narod
<b>OŽUJAK</b>	Tajna Božjega služenja
<b>TRAVANJ</b>	Crkva kroz povijest
<b>SVIBANJ</b>	Sakramenti i kršćanska inicijacija
<b>LIPANJ</b>	Crkveni jezici i kultura

**NOSITELJ:** Mario Totić, vjeroučitelj

## 7. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
<b>LISTOPAD</b>	Pravila za život u ljubavi i slobodi
<b>STUDENI</b>	Biti istinit u riječi i djelu
<b>PROSINAC</b>	Židovski narod i vjera
<b>SIJEČANJ</b>	Da svi budu jedno
<b>VELJAČA</b>	Potreba pomirenja i opraštanja
<b>OŽUJAK</b>	Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
<b>TRAVANJ</b>	Živimo u vjeri, nadi i ljubavi
<b>SVIBANJ</b>	Proroci-Božji glasnici
<b>LIPANJ</b>	Isus Krist –ispunjenje proročanstava

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

## 8. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Krize i izazovi odrastanja
<b>LISTOPAD:</b>	Ljudska spolnost
<b>STUDENI:</b>	Značenje braka i celibata
<b>PROSINAC:</b>	Čovjekovo traganje za živim Bogom
<b>SIJEČANJ:</b>	Novi religiozni pokreti i sekte
<b>VELJAČA:</b>	Čovjek je odgovoran za stvoreni svijet
<b>OŽUJAK:</b>	Sloboda i njena zlouporaba
<b>TRAVANJ:</b>	Katolička crkva i katoličanstvo u Hrvata
<b>SVIBANJ:</b>	Sakrament sv.-potvrde-punopravno «članstvo» Crkve
<b>LIPANJ:</b>	Biti kršćanin u Crkvi i društvu

**NOSITELJ:** Mario Totić, vjeroučitelj

# IZBORNA NASTAVA: ISLAMSKI VJERONAUK

## 1. – 8. razred

### **CILJ:**

- Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.

### **NAMJENA:**

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima; razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;
- Razvijati suosjećajnost i socijalizaciju, multikulturalnost, multietničnost;
- Razvijati osobnu odgovornost.
- Zauzimati se za siromašne i potrebite; upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice;
- Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;
- Svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada: obrade, vježbe, samostalni rad, rad u skupinama i sl.
- Izvanučioničke nastava
- Sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu

### **NOSITELJ:**

Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka

**VRIJEME:** 2 sata tjedno (četvrtkom od 17 sati)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Usmene i pismene provjere; ocjenjivanje i bodovanje; aktivnost; redovnost pohađanja; opisno praćenje napredovanja učenika

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**

### **1.RAZRED**

#### **ISHODI:**

- uz pomoć učitelja pronalazi i koristi primjerene sadržaje i igre s preporučenih obrazovnih portala
- koristi se predloženim programima na računalu te stvara i uz pomoć učitelja pohranjuje jednostavne digitalne sadržaje (crtež i tekst) u svoju prvu digitalnu bilježnicu ( e-portfolio)
- u suradnji i komunikaciji s drugim učenicima opisuje nove digitalne sadržaje koje će napraviti pomoću tehnologije
- nastavlja nizove stvarnih i apstraktnih pojmova prikazanih crtežom ili tekstom, uočava nelogičnosti i pogreške te ih ispravlja
- uočava i pokazuje slijed postupaka (koraka) potrebnih za pravilno izvršenje i rješavanje jednostavnog zadatka iz svakodnevnog života te ih izrađuje i prikazuje crtežom
- koristi se vizualnim okruženjem za početno učenje kojim predviđa i prikazuje slijed jednostavnih koraka za kretanje odabranog lika u primjerenom okruženju
- primjenjuje pravila pristojnog, sigurnog i odgovornog ponašanja prema sebi i drugima te uočava sličnosti ali i razlike između stvarnog i virtualnog svijeta
- pažljivo i odgovorno se odnosi prema dostupnoj računalnoj opremi koju koristi
- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i brine o svom zdravlju
- opisuje vlastite uratke na računalu i iznosi njihove prednosti i nedostatke sa stajališta korisnosti i svrhovitosti

#### • **TEME:**

- **UPOZNAJMO RAČUNALO**
- **PROGRAMIRANJE**
- **RAČUNALO I ZDRAVLJE**
- **E-SVIJET**
- **MULTIMEDIJA**

**NOSITELJI:** Antonio Boban, mag.inf.

#### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu, projektima i plakatima



## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 2.RAZRED**

### **ISHODI:**

- prepoznaje i razlikuje programe koji omogućuju rad računala ili digitalnih uređaja od onih koji proširuju mogućnosti računala i digitalnih uređaja i navodi njihovu namjenu
- prepoznaje Internet kao izvor različitih informacija i usluga te, uz pomoć učitelja, upoznaje način rada s odabranim mrežnim preglednikom i pronalazi različite preporučene multimedijalne sadržaje (slike, tekst, video, gotove obrazovne sadržajem i sl.) te ga koristi kao podršku pri učenju
- stvara jednostavne digitalne sadržaje (3D slike, animacije, oblikuje tekst), pohranjuje ih te ih, u suradnji s drugim učenicima, ponovno pronalazi, doručuje i upotrebljava u razrednim projektima
- uočava nelogičnosti i pogreške rješavajući jednostavne logičke zagonetke i zadatke te ih ispravlja
- opisuje postupak vlastitog rješenja pažljivo proučenog jednostavnog problemskog zadatka i uspoređuje ga sa rješenjima ostalih učenika,
- skicira odgovarajući niz uputa (algoritam) koji se sastoji od slijeda koraka i ponavljanja, a zatim provjerava rješenje uz pomoć primjerenog vizualnog okruženja i po potrebi ga ispravlja
- opisuje posljedice dugotrajnog boravka za računalom te procjenjuje količinu vremena provedenog u virtualnom svijetu
- organizira vlastite podatke na računalu i ističe važnost dobre organizacije
- prepoznaje opasnosti koje prijete u virtualnom svijetu i uz podršku učitelja navodi i primjenjuje pozitivni obrazac ponašanja za njihovo otklanjanje
- opisuje i objašnjava osnovna pravila Internet bontona i prepoznaje posljedice njihovog nepoštivanja

### **TEME:**

- **UPOZNAJMO RAČUNALO**
- **PROGRAMIRANJE**
- **RJEŠAVANJE PROBLEMA**
- **E-SVIJET**
- **MULTIMEDIJA**
- **STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA**

**NOSITELJI:** Antonio Boban, mag.inf.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu i projektima

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**

### **3.RAZRED**

#### **ISHODI:**

- izrađuje jednostavnu prezentaciju kombiniranjem i organizacijom različitih oblika sadržaja (tekst i slika) uvažavajući pravila dobre prezentacije
- u suradnji s učiteljem pretražuje i izdvaja informacije koje pronalazi na Internetu, kritički se odnosi prema njima (procjenjuje ih), prerađuje ih i organizira u vlastiti digitalni sadržaj poštujući pravila autorskog rada
- koristi se gotovim aplikacijama i digitalnim obrazovnim sadržajima kao pomoć pri učenju i rješavanju problema
- rješava logički zadatak otvorenog tipa, rastavlja ga na manje dijelove te osmišljava postupak njegovog rješenja i pojašnjava vlastito rješenje,
- koristeći se vizualnim okruženjem za početno programiranje izrađuje program u kojem se koristi nizom uputa (koraka), primjenjujući pri tom ponavljanja i odluke
- uz pomoć učitelja i drugih učenika uspoređuje vlastito rješenje s rješenjima ostalih učenika i vrednuje ga
- komunicira i razmjenjuje informacije i sadržaje putem e-pošte primjenjujući pravila Internet bontona i sigurnog korištenja
- primjenjuje mogućnosti odabrane aplikacije za spremanje i sigurno dijeljenje vlastitih sadržaja
- prepoznaje važnost antivirusnih programa i uočava znakove zaraženosti računala virusima i nepoželjnim sadržajima,
- predstavlja vlastite sadržaje te opisuje korištene načine i prednosti komuniciranja i dijeljenja sadržaja s drugim učenicima

#### **TEME:**

- **UPOZNAJMO RAČUNALO**
- **PROGRAMIRANJE**
- **RJEŠAVANJE PROBLEMA**
- **E-SVIJET**
- **MULTIMEDIJA**
- **STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA**

**NOSITELJI:** Antonio Boban, mag.inf.

#### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu i projektima

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**

### **4.RAZRED**

#### **ISHODI: učenici će:**

- po preporuci i uz pomoć učitelja, istražuje mogućnosti različitih programa i aplikacija, odabire najpovoljniji te pomoću njega izrađuje multimedijски rad u kojem koristi i vlastite digitalizirane materijale i sadržaje
- prezentira svoj multimedijски rad pred drugim učenicima i učiteljem ili ga dijeli, komentira i opisuje u sigurnom online okruženju,
- koristi se gotovim aplikacijama i digitalnim obrazovnim sadržajima kao pomoć pri učenju ili kao mogućnost za virtualne šetnje na udaljena mjesta,
- pronalazi informaciju na zadanu temu, procjenjuje istinitost pretražene informacije i pouzdanost portala ili stranice s kojeg je informacija preuzeta
- analizira logički zadatak ili problem, raščlanjujući ga razvrstava i organizira podatke na koristan način i prikazuje ih grafičkim prikazom
- upoznaje odabrani grafički program za početno programiranje te izrađuje jednostavan program s ulazno-izlaznim vrijednostima, u kojem se koristi slijedom uputa (koracima), ponavljanjem, odlukama i petljama
- uz pomoć učitelja te radom u skupini ili timu učenika, primjenjuje načelo programiranja za jednostavno i svrhovito upravljanje odabranom računalnom periferijom (mikroračunalno sklopovlje)
- prepoznaje i pojašnjava važnost redovite nadogradnje operacijskog sustava i drugih važnih aplikacija na računalu
- opisuje štetne posljedice utjecaja računalnog otpada na prirodu te navodi mogućnosti ponovne upotrebe razvrstanog elektroničkog otpada
- sudjeluje u skupnom predstavljanju vlastitog rada ili programa pri čemu pojašnjava prednosti i nedostatke suradničkog rada, korištenja alata za računalnu komunikaciju i suradnju te vrednuje vlastiti rad
- uočava i prepoznaje nasilnu (verbalnu) komunikaciju, širenje mržnje i dijeljenje takvog sadržaja korištenjem računala te predlaže moguće i prihvatljive načine rješavanja takvih problema među vršnjacima

#### **TEME:**

- **UPOZNAJMO RAČUNALO**
- **PROGRAMIRANJE**
- **RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE**
- **E-SVIJET**
- **MULTIMEDIJA**
- **STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA**

**NOSITELJI:** Antonio Boban, mag.inf.

#### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

## **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu i projektima

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 7.RAZRED**

### **ISHODI: učenici će:**

- crtati likove zadane koordinatama vrhova, te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima
- rješavati matematičke probleme uz pomoć računalnih programa
- usvojiti osnove rada s radnim listovima, stupcima, recima i ćelijama proračunske tablice
- razlikovati formate brojeva u ćelijama proračunskih tablica, i pretvarati brojeve iz jednog formata u drugi
- koristiti formule i funkcije u proračunskim tablicama
- izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati elemente
- umetati različite elemente (grafičke oblike, tekstne okvire, tablice, grafikone, dijagrame) na slajd prezentacije, te ih uređivati
- usvojiti osnove HTML jezika
- izraditi jednostavnu web-stranicu
- upoznati se s osnovnim pojmovima o internetu i uslugama

### **TEME:**

- **PROGRAMIRANJE PYTHON**
- **MICROSOFT EXCEL**
- **MICROSOFT POWERPOINT**
- **IZRADA WEB STRANICA**
- **INTERNET**

### **NAMJENA:**

- osposobiti učenike za rad s tabličnim kalkulatorom, za naprednije uređivanje prezentacija, te za izradu jednostavnih web-stranica

**NOSITELJI:** Nebojša Letić, prof. inf.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 8.RAZRED**

### **ISHODI učenici će:**

- Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi
- Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova
- Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje
- Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama
- Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava
- Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini
- Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama
- Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem
- Postaviti hiperveze između slajdova
- Postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva
- Znati objaviti vlastite *web*-stranice.

### **TEME:**

- OSNOVE INFORMATIKE ( utvrđivanje i primjena )
- PROGRAMIRANJE – PYTHON ( primjena u matematici, fizici i kemiji )
- BAZE PODATAKA
- PREZENTACIJE
- INTERNET

### **NAMJENA:**

- upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podataka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica

**NOSITELJ:** Nebojša Letić, prof. inf.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

**IZVANUČIONIČKA**

**I**

**TERENSKA**

**NASTAVA**

## **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1.a i 1.b razreda**

1. RUJAN – KINO
2. LISTOPAD – PRIRODOSLOVNI MUZEJ
3. STUDENI – DJEČJA KUĆA
4. VELJAČA – a) DJEČJA KARNEVALSKA POVORKA (dobrovoljno)  
b) JEDNODNEVNI IZLET NA SNIJEG
5. OŽUJAK - KAZALIŠNA PREDSTAVA
6. TRAVANJ – JEDNODNEVNI IZLET U OGULIN (Ivanina kuća bajki)
7. SVIBANJ – JEDNODNEVNI RAZREDNI IZLET– KRAŠOGRAD

### **CILJEVI:**

1. Gledanje filmske projekcije.
2. Upoznavanje kulturnih ustanova (muzej); sudjelovanje na vođenoj radionici.
3. Upoznavanje Dječje kuće i njezinih sadržaja.
4. a) Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.  
b) Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre na snijegu.
5. Gledanje i doživljaj kazališne predstave.
6. Upoznati muzej Ivanina kuća bajki i život književnice Ivane Brlić Mažuranić; družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre; šetnja i boravak na svježem gorskom zraku.
7. Upoznavanje s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju te proizvodnim koracima nastajanja slastica od početnih sastojaka do finalnog proizvoda. Sudjelovanje u izradi raznih vrsta tijesta. Sudjelovanje u vožnji brodićem po jezeru i u zabavnim edukativnim igrama. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.

### **NAMJENA:**

1. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za filmske sadržaje.
2. Upoznavanje kulturnih ustanova; ponašanje u kulturnim ustanovama; sudjelovanje na radionici.
3. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje.
4. a) Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije.  
b) Upoznavanje gorskog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih ljepota; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom učenika razredne nastave.
5. Razvijanje interesa za kulturu i kazališne sadržaje.
6. Pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem. Upoznavanje gorskog zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.
7. Upoznavanje šireg zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.

**NAČIN REALIZACIJE:**

1. Odlazak u kino.
2. Odlazak u Prirodoslovni muzej i sudjelovanje na radionici
3. Posjet Dječjoj kući
4. a) Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku.  
b) Jednodnevni izlet na snijeg
5. Prisustvovanje kazališnoj predstavi
6. Cjelodnevni izlet u Ogulin - turistička agencija
7. Cjelodnevni izlet za kraj školske godine – Krašograd

**NOSITELJI:**

- Martina Mašić, mag.prim.educ., 1.a
- Zorana Šanko, mag.prim.educ., 1.a
- Tamara Čović Marić, mag.prim.educ., 1.b

**VREMENIK:**

1. rujan, 2023.god.
2. listopad, 2023. god.
3. studeni, 2023. god.
4. veljača, 2024. god.
5. ožujak, 2024. god.
6. travanj, 2024. god.
7. svibanj, 2024.god.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

1. Cijena prijevoza autobusom cca 4 €
2. Cijena prijevoza autobusom i cijena radionice cca 10 €
3. Cijena prijevoza autobusom cca 4 € i radionice cca 3 € ;
4. a) Cijena izrade kostima cca 40 €;  
b) Cijena ponude turističke agencije cca 35 € ;
5. Cijena kazališne predstave cca 3 € ;
6. Cijena turističke agencije cca 36 €;
7. Cijena turističke agencije cca 55 €

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.



## IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 2.a razreda

1. RUJAN : Pozdrav jeseni – Šetnja bližom okolicom
2. LISTOPAD: Slunjčica - Rastoke
3. STUDENI: Dječja kuća Rijeka – Posjet knjižnici i radionica za djecu
4. PROSINAC: Prigodni film: Dječja kuća ili Art kino ili Cinestar
5. SIJEČANJ: Dan na snijegu
6. VELJAČA: Dječja karnevalska povorka
7. TRAVANJ: Ogulin - Ivanina kuća bajki
8. SVIBANJ: Razredni izlet – Dino park
9. LIPANJ: Posjet ZOO vrtu u Zagrebu ili promjena na prijedlog roditelja do 4.mj 2024.

### ISHODI:

OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  
OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti

PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.

OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

1. Upoznavanje lokalne zajednice. Razvijanje spoznajnih sposobnosti. Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju.
2. Upoznavanja Značajnog krajobraza Slunjčice i Rastoka
3. Upoznavanje Dječje kuće i njezinih sadržaja.
4. Gledanje filmske projekcije.
5. Upoznavanje s gorskim zavičajem. Boravak i igre na snijegu.
6. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje na karnevalskoj povorci.
7. Upoznati muzej Ivanina kuća bajki i život književnice Ivane Brlić Mažuranić; družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre; šetnja i boravak na svježem gorskom zraku.
8. Upoznavanje dinosaura na zabavan način, druženje i zabava.
9. Druženje i zabava uz upoznavanje životinja.

### NAMJENA:

1. Upoznavanje vlastitog okruženja i zavičaja, uočavanje i zaključivanje.
2. Istraživanje i upoznavanje Vodenih tajna Slunja u radionici Edukacija zelenog i plavog, te upoznavanje tradicionalnog iskorištavanja snage vode u mlinicama Rastoka.

3. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje.
4. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za filmske sadržaje.
5. Ovladavanje snježnim sportovima (koordinacija tjelesnih pokreta prilikom ovladavanja vožnje saonice te grudanja - vježbe bacanja i gađanja)
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije.
7. Pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem. Upoznavanje gorskog zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.
8. Upoznavanje izumrlih životinja - dinosaura, izgled, veličina, glasanje; druženje u zajedničkom razgledavanju i sudjelovanju u zabavnim aktivnostima i igrama parka; zabava u priredbi mađioničara, "krotitelj" i drugih zabavnih "majstora".
9. Upoznavanje raznolikog životinjskog svijeta; zajedničko druženje i igra.

#### **NOSITELJI:**

- Jagoda Stipcovich – učiteljica 1.a
- Dijana Kurilić Brdar – mag. prim. educ. 1.a

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

1. Šetnja okolicom škole
2. Jednodnevni izlet Slunjčica - Rastoke - turistička agencija
3. Odlazak u Dječju kuću
4. Posjet odabranoj projekciji
5. Odlazak na odbrani lokalitet sa snijegom
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku.
7. Cjelodnevni izlet u Ogulin - turistička agencija
8. Cjelodnevni izlet u Dino park - turistička agencija
9. Cjelodnevni izlet u Zagreb i ZOO vrt - turistička agencija

#### **VREMENIK:**

1. rujanj 2023.
2. listopad 2023.
3. studeni 2023.
4. prosinac 2023.
5. siječanj 2024.
6. veljača 2024.
7. travanj 2024.
8. svibanj 2024.
9. lipanj 2024.

#### **TROŠKOVNIK:**

1. Nema troškova
2. Cijena troška autobusa i radnih materijala (ponuda agencije 44 €)
3. Cijena prijevoza autobusom i radionice (cca 10 €)

4. Cijena troška autobusa i ulaznice (cca 10 €)
5. Cijena agencije za organizaciju putovanja (cca 38 €)
6. Cijena kostima (cca 40 €)
7. Cijena turističke agencije (cca 36 €)
8. Cijena turističke agencije (cca 60 €)
9. Cijena turističke agencije (cca 50 €)

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika o aktivnostima, razgovorom.

## IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 2.b razreda

1. RUJAN: Pozdrav jeseni – Šetnja bližom okolicom;  
Obilježavanje olimpijskog dana Dvorana Zamet  
Art Kino „Cvrčak i mravica“ prvi hrvatski 3d animirani film (Hj)  
Putovanje autobusom (Prijevozna sredstva PID)  
Obilazak Luke Rijeka te Autobusnog i Željezničkog kolodvora Rijeka (Putovanje-Putovanje autobusom PID)  
Dvorana Zamet Judo međunarodna prezentacija i radionica
2. LISTOPAD: Bazeni Kantrida  
Stadion Kantrida  
Dječja knjižnica Zamet
3. STUDENI: Dječja kuća Rijeka – Knjižnica, radionica, film  
Bazeni Kantrida
4. SIJEČANJ: Pozdrav zimi – Šetnja bližom okolicom  
Bazeni Kantrida
5. VELJAČA: Dječja karnevalska povorka  
Bazeni Kantrida  
Dječja knjižnica
6. OŽUJAK: Pozdrav proljeću – Šetnja okolicom  
Bazeni Kantrida  
Stadion Kantrida
7. TRAVANJ: Šetnja okolicom  
Dječja knjižnica Zamet  
Ogulin – Ivanina kuća bajke
8. SVIBANJ/LIPANJ: Sportske igre mladih – Korzo  
Bazeni Kantrida  
Plava liga – atletsko natjecanje Stadion  
Razredni izlet – Dino park

### ISHODI:

OŠ TZK A.1.1. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.

OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.

OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.

PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjerenje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.

OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.

OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

#### **NAMJENA:**

- Upoznavanje lokalne zajednice. Razvijanje spoznajnih sposobnosti. Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju.
- Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje na karnevalskoj povorci.
- Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama.
- Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
- 

#### **NOSITELJI:**

- Katarina Jusup Dodig, mag.prim.educ 2. b, trener

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Šetnja okolicom škole
- Art kino Cvrčak i mravac
- Obilazak Luke Rijeka te Autobusnog i Željezničkog kolodvora Rijeka (pid Putovanje-Putovanje autobusom)
- Putovanje autobusom

- Dolazak na Bazene Kantrida
- Dolazak u Dvoranu Zamet
- Posjet Dječjoj knjižnici (radionica)
- Odlazak u Dječju kuću
- Dolazak na stadion Kantrida
- Šetnja okolicom škole
- Sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci
- Šetnja okolicom škole
- Cjelodnevni izlet za kraj školske godine – Dino park

### **VREMENIK**

- rujan 2023.
- listopad 2023.
- studeni 2023.
- siječanj 2024.
- veljača 2024.
- ožujak 2024.
- travanj 2024.
- svibanj/lipanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- Cijena prijevoza (4 eura, 30 kn) (rujan)
- Cijena troška autobusa i ulaznice (cca 60,00 kn; 8 EUR) (listopad)
- Cijena kostima (cca 300,00 kn; 40 EUR) (veljača)
- Cijena ulaznice i prijevoza - Ogulin (cca 350,00 kn; 47 EUR) (travanj)
- Cijena turističke agencije – Dino park (cca 400,00 kn; 53 EUR) (svibanj/lipanj izlet)

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika o aktivnostima, razgovorom.

## IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 3.a i 3.b razreda

**RUJAN: Posjet knjižnici na Zametu; Art kino Croatia**

**LISTOPAD: Višnjan - Svetvinčenat**

**STUDENI: Dječja kuća - kino**

**PROSINAC: Šetnja gradom; kino ili kazalište**

**SIJEČANJ: Dan na snijegu**

**VELJAČA: Maškare;**

**TRAVANJ: Pozdrav proljeću –Ogulin Kuća bajki**

**SVIBANJ: Razredni izlet - NP Brijuni**

**LIPANJ: Šetnja bližom okolicom, bazen ili plaža**

### **ISHODI:**

Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.( odr A.3.1. )

Analizira načela i vrijednosti ekosustava.( odr A.3.2. )

Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.( odr B.3.1.)

Uočava vezu između izgleda zavičaja s načinom života ljudi. (PID OŠ C.3.1.)

Primjenjuje ljudska prava u skladu sa svojim iskustvom i potrebama. (goo A.2.1.)

Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke.( PID OŠ A.B.C.D.3.1.)

### **NAMJENA:**

1. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i medijskoj kulturi.

2. Produbljivanje znanja o širem zavičaju. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstva.

3. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje

4. Upoznati svoj grad u blagdansko vrijeme. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama.

5. Otkrivanje raznolikosti prirode, igranje i druženje s prijateljima. Upoznavanje s gorskim zavičajem. Ovladavanje snježnim sportovima ( koordinacija tjelesnih pokreta prilikom ovladavanja vožnje saonice te grudanja - vježbe bacanja i gađanja)

6. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje na karnevalskoj povorci.

7. Upoznavanje gorskog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih ljepota;

8. Produbljivanje znanja o domovini i prirodi. Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju. Poticanje skladnih odnosa među učenicima

9.Upoznavanje lokalne zajednice. Boravak na svježem zraku. Ponašanje i kretanje u grupi. Boravak na svježem zraku za održavanje zdravlja; razvoj prijateljstva

**NOSITELJI:**

Sandra Pernjak Krmek, mag.prim.educ. 3.a  
Maja Tokić Travica, mag.prim.educ. 3.a  
Leo Šegota, učitelj 3.b

**NAČIN REALIZACIJE:**

Odlazak u knjižnicu i kino  
Odlazak autobusom na terensku nastavu u Višnjan i Svetvinčenat  
Posjet Dječjoj kući - sudjelovanje u radionicama  
Šetnja gradom, predstava ili kino  
Odlazak autobusom na snijeg  
Uključivanje učenika u dječju karnevalsku povorku;  
Odlazak u Ogulin u Kuću bajki  
Cjelodnevni izlet autobusom za kraj školske godine – NP Brijuni, vožnja vlakom i brodićem; posjet Labinu.  
Šetnja okolicom škole (plaža, bazen...)

**VREMENIK:**

rujan 2023.  
listopad 2023.  
studeni 2023.  
prosinac 2023.  
siječanj 2024.  
veljača 2024.  
travanj 2024.  
svibanj 2024.  
lipanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

Nema troškova  
Cijena turističke agencije (cca 43 eura )  
Cijena autobusne karte i ulaznice za kino ili kazalište (cca 4 eura)  
Cijena turističke agencije (cca 10 eura)  
Cijena izrade kostima; cjenik Doma mladih (cca 50 eura)  
Cijena turističke agencije (cca 50)  
Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni i Narodni muzej u Labinu (cca 70 eura)  
Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.



## IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 4.a i 4.b razreda

1. RUJAN - Pozdrav jeseni (Šuma Striborova – Marčeljeva Draga)
2. LISTOPAD - Posjet Zagrebu
3. STUDENI/PROSINAC - Dječja kuća (Kino)
4. VELJAČA - Bazeni Kantrida - „Rijeka pliva“
  - Dan na snijegu
  - Dječja karnevalska povorka
5. TRAVANJ – Ogulin - Kuća bajki Ivane Brlić Mažuranić
6. SVIBANJ – Trodnevna Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje)

### ISHODI:

- Otkrivati raznolikosti i promjenjivost prirode bliže okolice.
- Upoznati brežuljkasti zavičaj; upoznati glavni grad RH, kulturno – povijesne znamenitosti, kulturne ustanove (muzej). Posjetiti ZOO, upoznati životinje.
- Proširivati i produbljivati znanja o domovini, prirodi, prošlosti.
- Upoznavanje Dječje kuće i njezinih sadržaja.
- Učenje i usavršavanje tehnike plivanja. Učenje tehnike spašavanja u vodi. Upoznavanje s vodenim sportovima.
- Upoznati gorski zavičaj; natjecati se i družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre, šetnje i boravak na svježem gorskom zraku.
- Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
- Upoznati kulturnu ustanovu (muzej). Upoznati književni opus Ivane Brlić Mažuranić.
- Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH ( reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...). Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
- Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini.
- Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti...

### NAMJENA:

- Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja; razvijanje socijalnih i kulturnih navika.
- Razvijanje ljubavi prema domovini i kulturnim ustanovama; razvijanje međusobnih prijateljstava.
- Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne i filmske sadržaje.
- Usvojiti znanja plivanja.
- Upoznavanje gorskog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih ljepota; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom učenika razredne nastave. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu.
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije.

- Razvijanje ljubavi prema književnosti, kulturno ophođenje u ustanovama.
- Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, uočavanje i zaključivanje. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

1. Šetnja bližom okolicom (Šuma Striborova – Marčeljeva Draga)
2. Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb – turistička agencija
3. Posjet Dječjoj kući  
Posjet Bazenima Kantrida
4. Cjelodnevni izlet autobusom na Platak – turistička agencija
5. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku  
Cjelodnevni posjet kući bajki u Ogulinu – turistička agencija
6. Trodnevna škola u prirodi u Hrvatskom zagorju – turistička agencija

### **NOSITELJI:**

- Iva Ivošić, dipl. učit. 4.a
- Snježana Vrbanić, mag.prim.educ. 4.a
- Gordana Čargonja, nastavnik 4.b

### **VREMENIK:**

1. rujan, 2023. god.
2. listopad, 2023. god.
3. studeni/prosinac 2023. god.
4. veljača, 2024. god.
5. travanj, 2024. god.
6. svibanj/lipanj, 2024.god.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

1. Nema troškova;
2. Cijena turističke agencije - cca 60 eura
3. Prijevoz autobusom - cca 5 eura i ulaznica za kino - cca 4 eura;
4. a) nema troškova  
b) cijena turističke agencije  
c) cijena izrade kostima;
5. Cijena turističke agencije - cca 40 eura
6. Cijena aranžmana turističke agencije - cca 280 eura

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.

## **TERENSKA NASTAVA 4.a i 4.b RAZREDA ZAGREB**

### **ISHODI:**

- upoznati učenike s glavnim gradom RH; kulturno – povijesnim znamenitostima
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama
- razvijati ljubav prema životinjama
  - njegovati skladne odnose unutar grupe te razvijati osjećaj pripadnosti.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- vožnja autobusom do Zagreba
- razgledavanje Zagreba (kulturno – povijesne znamenitosti; kulturne ustanove – Tehnički muzej) uz stručnog vodiča
- vožnja uspinjačom do Gornjeg grada
- posjet ZOO i upoznavanje životinja te slobodno vrijeme za druženje i razne igre na otvorenom.

### **NOSITELJI:**

- razredne učiteljice 4.a: Iva Ivošić, dipl.učit i Snježana Vrbanić, mag.prim.educ.
- učiteljica 4.b razreda: Gordana Čargonja, nastavnik

**VREMENIK:** svibanj 2024. god.

**TROŠKOVNIK:** Cijena turističke agencije: ulaznice za Tehnički muzej i ZOO, ulaznica za uspinjaču – cca 60 eura

### **NAMJENA, NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

- kroz odgovarajuće predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.

## **TERENSKA NASTAVA 5.a i 5.b razreda GORSKI KOTAR (FUŽINE)**

### **ISHODI:**

- kroz kreativne aktivnosti upoznati prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti
- razvijati svijest o važnosti očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
- razvijati pravilan odnos prema zdravom načinu života
- njegovati osjećaj za zaštitu prirode

### **NAMJENA:**

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticanje skladnih odnosa između učenika
- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet u Fužine – realizacija planiranih sadržaja kroz vođeni obilazak
- izrada dogovorenih zadataka

### **NOSITELJI:**

- Nikolina Šojat, razrednica 5.a razreda
- Ana Žauhar, razrednica 5.b razreda
- Ivana Vadjla, učiteljica prirode

**VREMENIK:** listopad 2023. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** vožnja vlakićem, ulaznica u špilju Vrelo, radionica o pčelama i medu, prijevoz (cca 37 eura po učeniku)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjoj nastavi i svakodnevnom životu
- pisanje izvješća i izrada ppt prezentacije na nastavi Prirode

## **TERENSKA NASTAVA 6.a i 6.b razreda OTOK KRK (Punat, Košljun, Jurandvor, Krk)**

### **ISHODI:**

- upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima otoka Krka
- opisati obilježja, važnost i značenje glagoljice za cjelokupnu hrvatsku baštinu
- upoznati podatke iz zavičajne povijesti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja bogate tradicije hrvatske pismenosti i hrvatske kulturne baštine
- razvijati pozitivan stav prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode

### **NAMJENA:**

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti i navike integracije i korelacije znanja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda, Povijest)
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja, i kritičkog mišljenja
- bolje upoznavanje užeg i šireg zavičaja
- razvijanje kulturnih navika
- razvijanje skladnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

### **NOSITELJI:**

Irena Čorak Tijan, razrednica 6. a razreda  
Ana Baraka Ribinski razrednica 6. b razreda

### **VREMENIK**

- listopad 2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** organizirani prijevoz uz stručno vodstvo (cca 35 € po učeniku)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi
- izrada panoa, pisanje izvješća za web-stranicu Škole
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

## **TERENSKA NASTAVA 7.a i 7.b**

### **MUZEJ LIPA PAMTI I POSTOJNSKA JAMA**

#### **ISHODI:**

Učenici će:

- upoznati prirodne i kulturno-povijesne Lipe i Postojne
- razvijati svijest o važnosti očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
- razvijati ekološku svijest
- aktivno sudjelovati, razgovarati o naučenom, postavljati pitanja, pisati i crtaju, razvijajući tako svoje socijalne vještine i kreativnost

#### **NAMJENA:**

- učenici lakše i brže uče u neposrednoj stvarnosti
- interdisciplinarno povezuju nastavne sadržaje različitih predmeta (geografija, priroda, povijest, tjelesna i zdravstvena kultura)
- razvijaju sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijaju skladne odnose unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

**NOSITELJI:** Ivan Marenčić, razrednik 7. a  
Martina Sudan, razrednica 7. b

**VREMENIK:** listopad 2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 40 € po učeniku (prijevoz autobusom, licencirani voditelj putovanja, ulaznice)

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- uređenje panoa, pisanje izvješća i referata

## **TERENSKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA VUKOVAR**

### **ISHODI:**

- učenici upoznaju grad Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata
- učenici posjećuju memorijalna mjesta na području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce
- učenici prepoznaju Vukovar kao simbol borbe za slobodu
- učenici shvaćaju važnu ulogu branitelja
- učenici se zalažu za istinu o Domovinskom ratu

### **NAMJENA:**

- razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Domovinski rat
- razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticanje kvalitetnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- dvodnevni obilazak Vukovara uz unaprijed planirane aktivnosti

### **NOSITELJI:**

- Ivana Vadlja, razrednica 8.a razreda
- Ivana Žeravica, razrednica 8.b razreda
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 8.c razreda

### **VREMENIK:**

- 17. – 18. lipanj 2024. godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- osigurani troškovi prijevoza, smještaja i prehrane

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- Individualni rad (pisanje eseja), rad u parovima, rad u grupama (kviz u sklopu Škole mira)

## **TERENSKA NASTAVA 8. a, 8. b i 8.C RAZREDA KASTAV, LIPA**

### **ISHODI:**

- učenici posjećuju Memorijalni centar "Lipa pamti" te Muzejsku zbirku Kastavštine
- učenici upoznaju kulturno-povijesnu baštinu Krasa
- učenici prepoznaju važnost tolerancije i suživota uz granična područja
- učenici upoznaju povijesna događanja na pograničnim područjima u vrijeme Drugog svjetskog rata

### **NAMJENA:**

- razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Drugi svjetski rat
- razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticanje kvalitetnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- poludnevna terenska nastava uz unaprijed planirane aktivnosti

### **NOSITELJI:**

- Ivana Vadlja, razrednica 8. a
- Ivana Žeravica, razrednica 8. b
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 8. c

### **VREMENIK:**

- Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- osigurani troškovi prijevoza i ulaznica u muzeje

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi



**TERENSKA NASTAVA – ČLANOVI GRUPA IZVANNASTAVNIH  
AKTIVNOSTI (5. – 8. razred)  
ZAGREB**

**CILJEVI:**

- prisustvovanje izvedbi djeci prilagođenog glazbeno-scenskog djela u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski (Priče iz tisuću i jedne noći)
- obilazak televizijske kuće (HRT ili Nova TV), HHZ ili Muzej Grada Zagreba i znamenitosti užeg središta (Gornji grad);
- slobodno vrijeme za druženje (Bundek)

**NAMJENA:**

- razvijanje kulturnih navika i općeg estetskog odgoja učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet članova i voditelja grupa izvannastavnih aktivnosti na koncert u Lisinskom
- posjet Televizijskoj kući (izgled studija, proces nastanka tv-emisije)
- obilazak Muzeja i šetnja Zagrebom
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu na Bundeku

**NOSITELJI:**

- Irena Čorak Tijan, prof. HJ
- Ana Žauhar, prof. GK

**VREMENIK:** travanj/svibanj 2024. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza i ulaznica

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

**TERENSKA NASTAVA – UČENICI ZAINTERESIRANI ZA  
PRIRODNE PREDMETE (5. – 8. razred)  
Ljubljana**

**CILJEVI:**

- posjet Hiži eksperimentov
- obilazak Botaničkog vrta
- slobodno vrijeme za druženje

**NAMJENA:**

- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet zainteresiranih učenika i učiteljica prirodnih predmeta u Ljubljani (Hiža ekperimentov, Botanički vrt)
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu na Bundeku

**NOSITELJI:**

- Vlatka Kirinčić Orbanić, prof. biologije i kemije
- Ivana Vadlja, prof. prof. biologije i kemije

**VREMENIK:** travanj/svibanj 2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza i ulaznica, cca 40€ po učeniku

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

**TERENSKA NASTAVA – POLAZNICI IZBORNE NASTAVE  
TALIJANSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)  
Movieland, Italija**

Movieland Hollywood Park je prvi talijanski zabavni park na temu poznatih filmskih hitova iz Hollywooda. Prostire se na 100.000 četvornih metara, a ima više od 20 tematskih atrakcija, 10 predstava, 8 restorana i trgovina koji nude raznovrsnu zabavu za učenike. U Movieland Parku učenici mogu doživjeti uzbuđenje velikih blockbuster filmova, ući na set te promatrati glumce. Movieland je smješten na obali jezera Garda, u Lasizeu te je udaljen 350 kilometara od Rijeke.



**ISHODI:**

- Za učenike koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet i ove bi se godine organizirao izlet u Italiju. Prilika je to da u praksu primijene ono što su naučili, a da im to ujedno bude i nagrada za uloženi trud tijekom godine.
- Slušanje izvornih govornika, snalaženje i komunikacija uz primjenu naučenog.

**NOSITELJI:**

- Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital.

**VREMENIK:** petak u svibnju/lipnju 2024.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

## **ODJEL ZA PSP**

### **Naziv aktivnosti:**

### **Izlet za kraj polugodišta – odlazak na advent**

#### **CILJEVI:**

- jačanje muskulature i pokretljivosti, socijalizacija, upoznavanje grada i običaja

#### **NAMJENA:**

- razvijanje pozitivnog stava prema školi
- razvijanje socijalizacije s učenicima iz razreda
- upoznavanje grada i običaja

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- razgledavanje grada, posjet štandovima, ručak

#### **NOSITELJI:**

Ivana Čop Sušanj, prof.  
Snježana Stipić, viši fizioterapeut  
Pomoćnici u nastavi

**VREMENIK:** prosinac 2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** prijevoz

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

## **ODJEL ZA PSP**

### **Naziv aktivnosti:**

**Izlet za kraj školske godine – odlazak na more**

#### **CILJEVI:**

- razvijanje motorike, jačanje muskulature i pokretljivosti

#### **NAMJENA:**

- razvijanje pozitivnog stava prema školi
- razvijanje socijalizacije s učenicima iz razreda
- boravak na svježem zraku i moru za održavanje zdravlja

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- kupanje u moru, sunčanje na plaži, ručak

#### **NOSITELJI:**

Ivana Čop Sušanj, prof.  
Snježana Stipić, viši fizioterapeut  
Pomoćnici u nastavi

**VREMENIK:** lipanj 2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** prijevoz

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

**RAZREDNI**

**IZLETI**

**I**

**EKSKURZIJE**

## **RAZREDNI IZLET 1.a i 1.b RAZREDA KRAŠOGRAD**

### **ISHODI:**

- Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja
- Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
- Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
- Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Upravlja emocijama i ponašanjem.

### **NAMJENA:**

- Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja.
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.
- Upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Izlet autobusom; boravak u zabavno – edukativnom dječjem centru; vožnja brodom i vlakićem; posjet čokoladnom dvorcu; eko sadnja u dječjem voćnjaku; natjecanje u igrama spretnosti; potraga za skrivenim slatkim blagom; druženje sa životinjama na imanju.

### **NOSITELJI:**

- Martina Mašić, mag.prim.educ., 1.a
- Zorana Šanko, mag.prim.educ., 1.a
- Tamara Čović Marić, mag.prim.educ., 1.b

**VREMENIK:** svibanj, 2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 55 €

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.

## RAZREDNI IZLET 2.a i 2.b RAZREDA DINO PARK

### ISHODI:

- Promatranje i uočavanje reljefa (Učka, Istra, Raša)
- Upoznavanje s replikama izumrlih životinja - dinosaura.
- Druženje i zabava korištenjem atrakcija Parka.
- Gledanje predstave i show-a s efektima.
- Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Upravlja emocijama i ponašanjem.

### NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja
- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
- upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama

### NAČIN REALIZACIJE:

- Vožnja autobusom do Funtane u Istri; boravak u zabavnom parku, razgledavanje modela dinosaura, druženje s domaćim životinjama, isprobavanje zabavnih aktivnosti, vožnji i atrakcija u Parku.

### NOSITELJI:

- Jagoda Stipcovich i Dijana Kurilić Brdar 2.a
- Katarina Jusup Dodig 2.b

**VREMENIK:** svibanj, 2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 60 €

### NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.



## **RAZREDNI IZLET 3.a i 3.b RAZREDA BRIJUNI**

### **ISHODI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama NP Brijuni
- upoznati učenike s životom i radom labinskih rudara
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama
- njegovati skladne odnose unutar grupe te osjećaj pripadnosti.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- vožnja autobusom do Fažane - odmah po dolasku razgledavanje grada
- nastavak puta vožnja brodićem za NP Brijuni, razgledavanje NP vlakićem uz pratnju stručnog vodiča
- vožnja autobusom do Labina - razgledavanje Narodnog muzeja i rudarskog okna uz pratnju stručnog vodiča te slobodno vrijeme za druženje i razne igre na otvorenom.

### **NOSITELJI:**

Sandra Pernjak Krmek, mag.prim.educ. 3.a  
Maja Tokić Travica, mag.prim.educ. 3.a  
Leo Šegota, učitelj 3.b

**VREMENIK:** svibanj 2024. god.

**TROŠKOVNIK:** Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni i Narodni muzej u Labinu, vožnja brodom i vlakićem - cca 45 eura.

### **NAMJENA, NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

- kroz odgovarajuće predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.

## **TRODNEVNA ŠKOLA U PRIRODI 4.a i 4.b RAZREDA HRVATSKO ZAGORJE**

### **ISHODI:**

- Upoznavanje brežuljkastih krajeva (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno – povijesne znamenitosti)
- Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini
- Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim i povijesnim znamenitostima
- Upoznavanje životne zajednice brežuljkastog kraja i korištenja tog prirodnog bogatstva
- Uočavanje kulturnih vrednota
- Druženje s prijateljima

### **NAMJENA:**

- Razvoj spoznajnih sposobnosti
- Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Boravak u Tuheljskim toplicama
- Posjet i radionica u Parku znanosti, Oroslavlje
- Upoznavanje znamenitosti dvorca Trakošćan
- Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
- Posjet Starom selu, Kumrovec

### **NOSITELJI:**

- razredne učiteljice 4.a: Iva Ivošić, dipl. učit. i Snježana Vrbanić, mag.prim.educ.
- učiteljica 4.b razreda: Gordana Čargonja, nastavnik

**VREMENIK:** svibanj 2024. god.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** Cijena turističke agencije

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- primjena stečenih znanja i iskustava u obradi nastavnih sadržaja svakodnevnom životu
- Doživljaj viđenog kroz razgovor ili pisane iskaze (pisanje izvješća, likovno izražavanje)

**RAZREDNI IZLET 5.a i 5.b  
RAZREDA  
ISTRA (Motovun – Poreč)**

**ISHODI:**

- razgledati stari grad Motovun
- upoznati kraški reljef (Jama Baredine)
- razgledati znamenitosti Poreča uz stručno vodstvo
- prošetati ulicom Decumanus, razgledati Eufrazijevu baziliku i Neptunov hram

**NAMJENA:**

- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti te pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

**NOSITELJI:**

- Nikolina Šojat, razrednica 5.a razreda
- Ana Žauhar, razrednica 5.b razreda

**VREMENIK:** lipanj 2024. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 37 eura po učeniku

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i u svakodnevnom životu
- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisane i likovne radove

## **RAZREDNI IZLET 6.a i 6.b razreda NP PLITVIČKA JEZERA**

### **ISHODI:**

- upoznati opća obilježja i ljepote NP Plitvička jezera te prirodno-geografska obilježja ovoga dijela Hrvatske
- upoznati utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju

### **NAMJENA:**

- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na akcije zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže, posebice u nacionalnim parkovima
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom uz organizirani razgled NP u trajanju tri i pol sata uz kraće slobodno vrijeme za odmor i druženje u prirodi

### **NOSITELJI:**

Irena Čorak Tijan, razrednica 6. a razreda  
Ana Baraka Ribinski razrednica 6. b razreda

**VREMENIK:** svibanj 2023. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 45 € po učeniku

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena novostečenih spoznaja i iskustava u daljnjem usvajanju nastavnih sadržaja te svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, izrada likovnih radova

## **RAZREDNI IZLET 7. a i 7. b RAZREDA OTOK RAB**

### **ISHODI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima te kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- u pratnji stručnog vodiča prošetati gradom Rabom
- razgledati gradske zidine zidina (Kula smjelih, Kula sv. Kristofora, samostana sv. Andrije, knežev dvor, gradska loža, crkva sv. Nikole, romanička bazilika, palača Nimira, palača Tudorin)
- slušati priču o povezanost sa San Marinom, Rabskoj fjeri, tradiciji i folkloru te prošetati Komrčarom – prekrasnim gradskim parkom
- objasniti utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju (zaštićena šuma Dundo)
- posjetiti Lopar i poslijepodne provesti na Rabskoj plaži (kilometar i pol duga prirodna pješčana plaža)

### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijati ekološku svijest te pozitivne stavove prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- poticati razvoj kvalitetnih skladnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom i trajektom (Stinica-Mišnjak) uz pratnju stručnog vodiča; razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Raba uz slobodno vrijeme za igru i druženje (Rajska plaža)

### **NOSITELJI:**

- Ivan Marenčić, razrednik 7.a razreda
- Martina Sudan, razrednica 7.b razreda

**VREMENIK:** travanj 2024. godine

**TROŠKOVNIK:** cca 40 € po učeniku

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, likovnih radova
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu, povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske

## **EKSKURZIJA 8.a, 8.b i 8.c RAZREDA MEĐIMURJE**

### **ISHODI:**

- učenici upoznaju opća obilježja i ljepote Međimurja
- učenici razvijaju ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima svoje domovine
- učenici razvijaju ekološku svijest
- učenici razvijaju pravilan stav prema potencijalima prirodne osnove zbog osjetljive prirodne ravnoteže

### **NAMJENA:**

- razvijanje sposobnost logičkoga povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticanje kvalitetnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- trodnevna ekskurzija prema planiranim aktivnostima i odredištima u dogovoru s turističkom agencijom (Muzej krapinskih neandertalaca, Čakovec, Varaždin, mlin na Muri..)

**NOSITELJI:** Ivana Vadjla, razrednica 8. a  
Ivana Žeravica, razrednica 8. b  
Tea Štefan Kovačević, razrednica 8. c

**VREMENIK:** svibanj 2024. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** prema ponudama agencija

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća i putopisa

**IZVANNASTAVNE**

**AKTIVNOSTI**

|

## **Naziv aktivnosti : ČAKAVSKA GRUPA**

### **ISHODI:**

#### **Učenici će:**

- učiti i produbiti poznavanje čakavskog narječja
- razvijati govornu vještinu i izražajno izgovarati riječi na čakavskom narječju
- se osposobiti za stvaranje vlastitih literarnih tekstova na čakavštini

### **NAMJENA:**

- bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje
- upoznavanje proze i poezije pisane čakavskim narječjem
- stvaranje pjesama na čakavskom narječju
- razvijanje interesa za čakavštinu i njegovanje jezične baštine

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- sudjelovanje na priredbama i susretima malih čakavaca
- slanje radova na razne natječaje (Čakavčići pul Ronjgi...)
- suradnja s Katedrom čakavskog sabora Grobnišćine
- igranje tradicionalnih igara

**NOSITELJ:** Snježana Vrbanić, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** jedan sat tjedno u okviru slobodnog vremena CN

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** • prijevoz po potrebi izvan škole („Čakavčići pul Ronjgi“.. )

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Aktivnost i napredak učenika bit će praćen kroz radove učenika s kojima će se predstavljati na natjecajima te kroz nastupe na školskim priredbama i ostalim manifestacijama izvan škole.



**Naziv aktivnosti : LIKOVNA GRUPA (mlađi)**  
**(1.- 4. razred)**

**ISHODI:**

učenici će:

- Upoznati različite materijale i pribor za rad u različitim tehnikama
- Uočiti, prepoznati i izražavati crtačke teksture
- Vizualno opaziti i izraziti plohu
- Izraziti se tonskim i kolorističkim slikanjem

**NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranjem stvaralačkih radionica u učionici
- sudjelovanjem na likovnim natjecajima i uređenju matične i područne škole, pri izradi čestitki i sl.

**NOSITELJ:** Jagoda Stipcovich, učiteljica 1.a

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata i sl.

**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA (stariji)**  
**( 5. – 8. razred )**

**ISHODI**

učenici će:

- njegovati i razvijati ljubav za likovnu kulturu, likovno izražavanje i kulturnu baštinu te poticati svijesti o ekološkoj komponenti u kreativnom izražavanju
- razvijati kreativnost i sposobnosti likovnog izražavanja u različitim tehnikama
- sudjelovati na likovnim natjecajima
- doprinositi kvalitetnijem estetskom uređenju škole i okoliša

**NAMJENA:**

- prepoznavanje likovnih vrijednosti i estetskih kvaliteta, razvijanje osjećaja za sklad
- razvoj kreativnih sposobnosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

Organiziranjem radionica u školskoj učionici; posjetom galeriji ili lik. radionici po potrebi

**NOSITELJ:** Silvana Konjevoda, prof. Likovne kulture

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškovi materijala po potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- originalnost u radu; maštovitost i preciznost u tehničkoj izvedbi
- redovitost i motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju interijera/eksterijera škole te sudjelovanjem na likovnim natjecajima

## **Naziv aktivnosti : KREATIVNO - EDUKATIVNA RADIONICA (stariji)**

**ISHODI:** Učenici će:

- Usvajati praktične vještine
- Sudjelovati u osmišljavanju vještina na zadanu temu

**NAMJENA:**

- Steći trajno uporabljive vještine
- Steći trajno uporabljiva znanja o fotografiji
- Sudjelovati na Božićnom sajmu i drugim prigodnim manifestacijama

**NAČIN REALIZACIJE:**

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika... )
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu
- Fotografiranje okoline

**NOSITELJI:** Marijeta Tićak, mag.educ.philol.ital.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.

## **Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (mlađi)**

### **ISHODI:**

- razvijanje, ovladavanje i usvajanje praktičnih vještina
- razvijanje fine motorike kod učenika pri rezanju, lijepljenju, slaganju i kombiniranju raznih materijala
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

### **NAMJENA:**

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; lijepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergameno, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje na Božićnom sajmu
- sudjelovanje u školskom projektu „U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja“

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika... )
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

**NOSITELJI:** Goradana Čargonja, učiteljica (mlađi)

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu

**Naziv aktivnosti:   GIOCANDO SI IMPARA –  
JEZIČNA RADIONICA TALIJANSKOG JEZIKA  
( 5. - 8. razred )**

**CILJEVI:**

- proširivati sadržaje redovne nastave kroz igru, kvizove, karaoke
- kontinuirano razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi

**NAMJENA:**

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama, parovima i individualno, istraživanje (Internet)

**NOSITELJI:** Marijeta Tićak, mag.educ.philol.it

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost, zainteresiranost, upornost u usvajanju praktičnih znanja. Zadovoljstvo i radost u aktivnom sudjelovanju u raznim aktivnostima. Praćenje napredovanja učenika.

## **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA ( mladi )**

### **ISHODI:**

- Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
- Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
- Poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.
- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
- Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
- Govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta.
- Izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom.
- Izražava mišljenje o postupcima likova.
- Uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju.
- Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.
- Izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru.
- Doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama.
- Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
- Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
- Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.

### **NAMJENA:**

- Poticanje samostalnog nastupa na sceni.
- Poticanje kreativnog razvoja učenika.
- Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja.
- Razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe.
- Razvijanje govornih sposobnosti.
- Otkrivanje i razvijanje sposobnosti i sklonosti za formiranje stavova, te stjecanje samokritičnosti i odgovornosti.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Tjedna druženja uz uvježbavanje scenskih igara u skladu s individualnim sposobnostima svakog člana Dramske družine 2.a razreda.

- Provođenje dramskih igara.
- Rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju (Priredba za roditelje, Dan škole, Božić u školi..).

**NOSITELJ:** Sandra Pernjak Krmek, mag. prim. educ.

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nespontan i samostalan javni nastup

## **Naziv aktivnosti: KLUB ČITAČA**

### **ISHODI:**

- Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
- Stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- Kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
- Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju i individualni rad

### **NAMJENA:**

- Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom
- Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
- Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Tjedna druženja uz čitanje odabranih književnih djela
- Obilježavanje prigodnih datuma u suradnji s knjižničarkom ( Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja na glas, Međunarodni dan darivanja knjiga, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersenom, Međunarodni dan dječje knjige,)
- Rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju (Priredba za roditelje, Dan škole, Božić u školi..)

**NOSITELJ:** Zorana Šanko, učiteljica RN

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup



**Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA  
( 5. – 8. razred )**

**ISHODI:**

**Učenici se:**

- osposobljavaju za izražavanje u različitim literarnim oblicima
- uočavaju estetske vrijednosti napisanog
- upoznavaju s izražajnim mogućnostima teksta
- upoznavaju s osnovnim elementima scenskog izričaja od analize i doživljaja pisanoga teksta, izražajne interpretacije do elemenata scenskog nastupa

**NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedna druženja uz stvaranje literarnih ostvaraja i upoznavanje izražajnih mogućnosti jezika
- rad na odabranim tekstovima namijenjenim izvođenju na školskim priredbama i drugim kulturno-umjetničkim susretima

**NOSITELJ:** Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

## **Naziv aktivnosti: ORIGAMI ( trodimenzionalno oblikovanje )**

### **ISHODI:**

#### **Učenici će:**

- Naučiti mogućnosti i načine savijanja papira te izrade različitih modela od papira.
- Uvježbavati tehnike, načine i postupaka savijanja nekih origami modela razvijati koordinaciju oko –ruka, finu motoriku šake i prstiju.
- Razvijati strpljivost, postupnost, preciznost i upornost u radu.
- Sudjelovati u estetskom uređenju učionice i škole.

### **NAMJENA:**

- Sjećanje vještine oblikovanja nekih papirnatih modela.
- Stjecanje samopouzdanja i samostalnosti u izradi.
- Razvijanje prijateljstva i međusobne podrške i pomoći.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Dogovor, odabir i izrada origami ili 3D modela uz zajedničko druženje i pomaganje.

**NOSITELJ:** Dijana Kurilić Brdar, mag. prim. educ.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK;**

- Sudjelovanje u nabavi materijala i pribora za rad (papiri, škare, ljepilo).

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- Preciznost u izvedbi.
- Motiviranost i sudjelovanje u izradi čestitki i ukrasnih modela za estetsko uređenje škole.

## **Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA (5. – 8. razreda)**

### **ISHODI:**

- učenici upoznaju osnovne elemente scenskog izričaja od igre do dramske predstave (govor, pokret, mimika...)
- uvježbavaju i pripremaju zajedničke projekte za nastupe u školi i izvan nje
- produbljuju kulturu govorenja i pisanja te drugih izražajnih sposobnosti
- razvijaju kritičko mišljenje i komuniciranje, osjećaj samokritičnosti i odgovornosti
- razvijaju kreativnost i mogućnosti samostalnog nastupa na sceni
- stečena znanja primjenjuju u različitim novim situacijama
- razvijaju morale vrijednosti i međusobno prihvaćanje unutar grupe
- razvijaju samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi

### **NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- poticanje dječjeg interesa za scenske aktivnosti (gluma, izrada teksta za predstavu, dramatizacija, ples, scenografija, kostimografija)
- poticanje čitanja vrijednih književnih djela i gledanja kazališnih predstava
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- promicanje kulture izražavanja i stvaranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje
- poticanje pozitivnih odnosa, suradnje i timskog rada
- kvalitetno provođenje slobodnog vrijeme

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sposobnostima/sklonostima svakog djeteta
- rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju na školskim priredbama i/ili dramskim susretima (Lidrano)

**NOSITELJ:** Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i književnosti

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena izrade potrebne kostimografije/scenografije (prema dogovoru)
- autobusna kartica (prema potrebi)

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu te suradnja unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup
- osposobljenost za nesputan javni nastup
- zajedničko analize, pohvale i poticaji

## **Naziv aktivnosti: PLESNO- RITMIČKA GRUPA 3. i 4. RAZRED**

### **ISHODI:**

- Učenik poznaje određeni broj skladbi.
- Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
- Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
- Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
- Usavršava prirodne načine gibanja.
- Izvodi ritmičke i plesne strukture.
- Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
- Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
- Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Suradnički uči i radi u timu.
- Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

### **NAMJENA:**

- Pozitivan utjecaj na razvoj vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije, koordinacije u prostoru.
- Doprinosi se razvoju zajedništva, ljubavi prema plesu i scenskom izričaju.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka;
- Učenici će uvježbavati učiti pjesme i plesove te uvježbavati koreografije tijekom nastavne godine, izvoditi koreografije na priredbama i svečanostima tijekom školske godine

**NOSITELJ:** Maja Tokić Travica, mag. prim. educ. - razredna učiteljica 2.a  
Iva Tićak, mag. prim. educ. – razredna učiteljica 3.a

**VREMENIK:** jedan sat tjedno tijekom godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- Cijena izrade potrebne kostimografije( prema dogovoru)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- Analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
- Zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- Izvedbe na sceni i sudjelovanje na priredbama.

## **Naziv aktivnosti: RITMIČKO – FOLKLORNA GRUPA 1. RAZRED**

### **ISHODI:**

- Učenik poznaje određeni broj skladbi.
- Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
- Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
- Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
- Usavršava prirodne načine gibanja.
- Izvodi ritmičke i plesne strukture.
- Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
- Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Suradnički uči i radi u timu.
- Pridonosi razredu i školi.
- Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
- Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

### **NAMJENA:**

- Namjena aktivnosti je upoznavanje učenika s folklornom baštinom njihovog kraja ali i ostalih krajeva Hrvatske.
- Pozitivan utjecaj na razvoj vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije, koordinacije u prostoru.
- Doprinosi se razvoju zajedništva, ljubavi prema domovini, scenskom izričaju, upoznavanju, oblačenju i ophođenju s narodnim nošnjama.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka;
- Učenici će uvježbavati i učiti pjesme i plesove te uvježbavati koreografije tijekom nastavne godine, sudjelovati na radionici izrade etno frizura, radionici oblačenja narodnih nošnji, izvoditi koreografije na priredbama i svečanostima tijekom školske godine

**NOSITELJ:** Martina Mašić, mag. prim. educ. - razredna učiteljica 1.a

**VREMENIK:** jedan sat tjedno tijekom godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- Cijena izrade potrebne kostimografije (prema dogovoru)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- Analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
- Zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- Izvedbe na sceni, sudjelovanje na priredbama i smotrama

## **Naziv aktivnosti : MLADI KNJIŽNIČARI**

### **ISHODI:**

- Snalaženje u knjižnici te učenje kako knjižnica funkcionira
- Učenici uče kako se traži knjiga na polici te prema kojim kriterijima se knjiga smješta na određeno mjesto
- Mladi knjižničari zajedno sa knjižničarkom obilježavaju važne datume i obljetnice, uređuju pano ispred knjižnice, tematski uređuju knjižnicu
- Pomažu u uređenju knjižnične mrežne stranice
- Sudjeluju i pomažu u knjižničnim projektima: Stvarajmo ekreativno, Mjesec hrvatske knjige, natječaj udruge Portić, Čitanjem do zvijezda

### **CILJEVI:**

- Promicati važnost knjižnice kao mjesto informativne, odgojno obrazovne i kulturne djelatnosti
- Promicati važnost i dobrobiti redovitog čitanja
- Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici
- Naučiti učenike koristiti različite izvore znanja
- Razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
- Razvijati medijsku pismenost

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Individualni i rad u grupi
- Istraživački rad
- Izrada plakata
- Likovno izražavanje
- Natjecanje u čitanju
- Presentacija projekata
- Kreativne igre
- Stvaralačko izražavanje
- Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka i Dječjoj kući

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, stručni suradnik knjižničar

### **VREMENIK:**

- tijekom nastavne godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- po potrebi materijal ili prijevoz

### **NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :**

**Naziv aktivnosti: VOKALNA SKUPINA „JEDRO“  
5. - 8. RAZREDI**

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni ishod djelovanja vokalne skupine je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u različitim glazbenim aktivnostima, od solo pjevanja do klapa i zborova

**NAMJENA:**

- uključiti glazbeno nadarene učenike u vokalnu skupinu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- upoznati učenike i s tradicijom klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

**NAČIN REALIZACIJE:**

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi (proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije, Smotra dječjih klapa u Omišu, ČAraoke)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima vokalne skupine
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu

**NOSITELJ:** Ana Žauhar, prof. glazbene kulture

**VREMENIK:**

- prema dogovoru s učenicima i prema rasporedu
- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**



- prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, Smotra dječjih klapa u Omišu)

### **NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- postignuta vokalna klape na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima )
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

**Naziv aktivnosti: PJEVEČKI ZBOR  
„KANTRIDSKA JEDRA“**

### **ISHODI:**

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni cilj djelovanja dječjeg zbora je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.

### **NAMJENA:**

- uključiti što više učenika u zbor radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju zborskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi u školi (proslava Božića, Dana škole, I-fest, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije; Natjecanje Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu, ČAraoke)

- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
- unutar zbora (ako je moguće s obzirom na glazbene sposobnosti djece) oformiti grupu nadarenih učenika u vokalnog skupini „Jedro“.

**NOSITELJ:** Ana Žauhar, prof. glazbene kulture

**VREMENIK:**

- prema dogovoru s učenicima i prema rasporedu
- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- autobusni prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, Natjecanje Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu, ČAraoke)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- postignuta kvaliteta pjevačkog zbora i vokalne skupine na školskim i izvanškolskim nastupima ( rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima )
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

**Naziv aktivnosti:                    GLAZBENA MLADEŽ**  
**5. - 8. RAZREDI**

**ISHODI:**

- razvijanje interesa za glazbu i umjetnost uopće
- razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa
- usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih i scenskih djela
- upoznavanje kazališta kao medija

**NAMJENA:**

- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz zajedničko druženje i posjete kazališnim predstavama
- stjecanje pozitivnih navika i želje za posjetama kulturnih-javnih događanja i programa

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- organizirani posjeti u suradnji sa HNK „Ivan pl. Zajc“ Rijeka predstavama u pretplati
- priprema učenika za posjet određenoj predstavi kroz upoznavanje iste kroz nastavu i dodatne materijale

**NOSITELJ:** Ana Žauhar, prof. GK

**VREMENIK :** tijekom cijele školske godine 2023./2024. prema rasporedu Kazališta

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- Cijene ulaznica za učenike po kategorijama mjesta u gledalištu za dramu, balet i Edukacijski koncert (preplata Zajc 1 i Zajc 2) prema cjeniku HNK-a "Ivan pl. Zajc" Rijeka

Mezanin – 42€

Loža 1. kat – 38€

Loža 2. kat – 34€

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava i drugih umjetničkih programa
- memoriranje i primjena doživljenih sadržaja
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju programa glazbene mladeži

**Naziv aktivnosti:** **ŠKOLSKI BEND**  
**„ZAŠTO NE?“**

### **ISHODI:**

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- promoviranje klasične i popularne glazbe te glazbenog stvaralaštva
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni cilj djelovanja školskog benda je učenikova glazbena aktivnost, aktivno bavljenje glazbom kroz sviranje, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak glazbenog djelovanja i nakon školovanja

u komornim sastavima i bendovima te potaknuti potencijalnu karijeru budućih glazbenika.

#### **NAMJENA:**

- uključiti učenike u rad školskog benda radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- poticati zdravu komunikaciju među učenicima i učiti ih na kompromise
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama i nastupima izvan škole
- razvijanje sviračkog umijeća
- upoznavanje popularne glazbene literature
- pratnja školskog zbora i vokalne skupine
- samostalno djelovanje unutar i izvan škole
- stvaranje autorskih pjesama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje, sviranje gitare, klavira, bubnjeva) i stečena znanja (repertoar pjesama, glazbena tehnika) u svakodnevnom životu

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- vježbanje na probama
- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi u školi (proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije; Koncert školskih zborova Superval)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu

**NOSITELJ:** Ana Žauhar, prof. glazbene kulture

#### **VREMENIK:**

- prema dogovoru s učenicima i prema rasporedu
- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- autobusni prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, Koncert školskih bendova Superval)

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- postignuta kvaliteta pjevačkog zbora i vokalne skupine na školskim i izvanškolskim nastupima ( rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima )
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

**Naziv aktivnosti: „ MOJA RIJEKA“  
5., 6. i 8. RAZRED**

**ISHODI:**

- učenici će proširiti znanje o gradu u kojem žive
- upoznati sve aspekte Rijeke (u prošlosti, sadašnjosti, budućnosti)
- ojačati svoj riječki identitet
- promišljati i sudjelovati u akcijama koje Rijeku čine jedinstvenom i boljom
- produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima

**NAMJENA:**

- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito
- poticanje pozitivnog odnosa prema međusobnoj suradnji i timskom radu
- poticanje dječje znatiželje, kreativnosti i poduzetničkog duha
- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena

**NAČIN REALIZACIJE:**

- istraživački rad, terenska nastava, timski rad, predavanja

**NOSITELJ:** Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i književnosti  
Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

**VREMENIK:**

- 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom cijele školske godine (od listopada)
- posjeti izvan škole prema planu i dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- plakati, potrošni materijal, ulaznice za kulturno-umjetničke ustanove, autobusna karta prve zone po potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samovrednovanja
- primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i svakodnevnome životu
- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe

## **Naziv aktivnosti: ZVUK I POKRET**

### **ISHODI:**

- Razvijati i njegovati istančan osjećaj prema različitim glazbenim stilovima te a-cappella pjevanju
- Poigrati se s različitim mogućnostima proizvodnje i oblikovanja zvuka te interpretacijom određene melodije i pjesme uz pokret.

### **NAMJENA:**

- učenicima 2. - 4. razreda
- poticati vlastiti doživljaj i reproduciranje zvuka, tonova i melodije popraćene pokretom.
- omogućiti učenicima slobodu u osluškivanju i kreiranju vlastite interpretacije i aranžmana te oblikovanja pokreta kako bi glazbu doživjeli kao vlastiti doprinos dubljem doživljaju čovjeka i svijeta

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz susretanje učenika s tekstovima pjesama na različitim jezicima, prepoznati ljepotu a-cappella pjevanja ili uz pratnju instrumenata
- upoznati različite glazbene stilove pjevanja i izražavanja glazbom, proizvesti zvuk i interpretirati melodiju te doživjeti ljepotu i dinamiku pjesme/izvedbe
- kroz različite nastupe i izvedbe unutar škole te izvan škole
- nastup na Smotri zborova duhovne glazbe povodom dočeka Betlehenskog svjetla mira, 3. nedjelje došašća

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica i vanjski suradnici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** 25 € za potrebe materijala i rekvizita

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Javni nastupi unutar i izvan škole
- Razgovor s učenicima i evaluacija nastupa te usvojenih vještina i znanja
- Foto i video zapis
- objave na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama

## **Naziv aktivnosti: HUMANITARNO – VOLONTERSKA GRUPA „MALI HUMANITARCI”**

### **ISHODI:**

- Produbiti vjerske sadržaje i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi.
- Poticati, razvijati i njegovati solidarnost i humanost kroz društveno koristan i humanitarni rad, zalaganje i aktivnosti uključivanjem u različite projekte, programe i akcije pomoći bližnjemu u potrebi

### **NAMJENA:**

- učenicima od 1.-8. razreda željnih proširivanja i primjene vjerskih sadržaja u svakodnevnom životu učenika
- razvijanje i obogaćivanje temeljnih vrijednosti kod učenika: tolerancija, solidarnost, prihvaćanje različitih, iskazivanje brige za najpotrebnije
- poučiti učenike kako prepoznati i produbiti humane kvalitete u sebi i u drugome kroz karitativno djelovanje te aktivno uključivanje u programe i projekte Socijalne samoposluge u Rijeci, organizaciju „Marijini obroci” i druge humanitarne aktivnosti

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz humanitarno - karitativne i volonterske aktivnosti
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- prikupljanje novčanih sredstava
- kreativne i istraživačke tribine i radionice na temu: siromaštvo i glad, veza između gladi i obrazovanja, načini i mogućnosti pomaganja najpotrebitijima

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

**VREMENIK:** 2 sata tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada panoa i ppt prezentacija te prikupljanje sredstava (materijalnih, financijskih) za pomoć potrebitima
- stvaralačko izražavanje (panoi, plakati)
- potvrda o posjetama te sudjelovanju u aktivnostima, programima i projektima



## **Naziv aktivnosti: MAK – VJERONAČNA SKUPINA**

### **ISHODI:**

- Produbiti vjerske sadržaje i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.
- Razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi.
- Promicati i razvijati kršćanske i društvene vrijednosti

### **NAMJENA:**

- razvijanje, produbljivanje i obogaćivanje vjerskih sadržaja kod učenika
- poticanje i razvijanje samostalnog, istraživačkog i misaonog rada
- poučiti učenike kako naučeno primijeniti u svakodnevnom život

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- razgovor, istraživački i kreativni rad, izrada panoa, plakata, kvizova i ppt prezentacija
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- sudjelovanje na natjecanjima

**NOSITELJ:** Mario Totić, vjeroučitelj

**VREMENIK:** 2 sata tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada panoa, plakata i prezentacija
- stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno, usmeno)
- sudjelovanje na školskom te nadbiskupijskom (županijskom) natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada )

**napomena:** planirana aktivnost ostvarivat će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama

**Naziv aktivnosti : CRVENI KRIŽ  
(1.- 4. razred)**

**ISHODI:** učenik će:

- biti odgajan za humaniji i zdraviji život
- razvijati svijesti o humanim vrednotama

**NAMJENA:**

- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad
- poticati humane osjećaje i djelovanja
- dati osnove zdravstvene izobrazbe

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi

**NOSITELJ:** Katarina Jusup Dodig

**VREMENIK:** tijekom cijele školske godine

**VREDNOVANJE:**

- izlaganje panoa u školi
- provedene humanitarne akcije
- druženje učenika

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	1. Uvodni sat 2. Što je Crveni križ 3. Što je Crveni križ 4. Načela CK
LISTOPAD	5. Načela CK 6. Načela CK 7. Uređenje okoliša škole 8. Uređivanje okoliša škole
STUDENI	9. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 10. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama
PROSINAC	12. Obilježavanje tjedna solidarnosti 13. Akcija „Tajni prijatelj“ 14. Akcija „Tajni prijatelj“

SIJEČANJ	15. Prava djece 16. Prava djece
VELJAČA	17. Obilježavanje svjetskog dana bolesnika 18. Kad smo zdravi 19. Navike koje pospješuju zdravlje 20. Navike koje pospješuju zdravlje
OŽUJAK	21. Uređenje okoliša škole 22. Uređenje okoliša škole 23. Prehrana i čistoća 24. Darivanje krvi 25. Darivanje krvi
TRAVANJ	26. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 27. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
SVIBANJ	28. Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa 29. Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa 30. Osnove prve pomoći 31. Osnove prve pomoći 32. Ponašanje u vodenim medijima
LIPANJ	33. Ponašanje u vodenim medijima 34. Obilježavanje svjetskog dana zaštite okoliša 35. Završni sat

**napomena:** planirana aktivnost ostvarivat će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama

## **Naziv aktivnosti: URADI SAM (5. RAZRED)**

### **ISHODI:**

Učenik će moći:

- samostalno izraditi jednostavnije ukrasne predmete od recikliranih materijala
- samostalno izraditi jednostavnija jela i napitke
- ubrati i pripremiti samoniklo jestivo bilje za jelo / piće
- racionalnije koristiti izvore energije

### **NAMJENA:**

- omogućiti učenicima usvajanje znanja, vještina i spretnosti u svakodnevnim poslovima
- potaknuti učenike na brigu o okolišu kroz recikliranje materijala i ispravno zbrinjavanje otpada

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Izvanastavna aktivnost

**NOSITELJ:** : Ivana Vadjla, prof

**VREMENIK:** tijekom školske godine, prema dogovoru

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Ukupno: = 65 €

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i na školskom sajmu.

**Naziv aktivnosti: POVIJESNIČARI  
(7. I 8. RAZRED)**

**ISHODI:**

- učenici će da steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta
- učenici upoznaju kulturne vrednote vlastitog naroda radi razvoja poštovanja prema sebi i narodu
- učenici primjenjuju kronološki okvir u proučavanju osoba, događaja, pojava i procesa
- učenici će razvijati suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama

**NAMJENA (svrha):**

- učenici razvijaju povijesnu kulturu
- učenici razvijaju kritičko razmišljanje
- učenici razvijaju toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

**NOSITELJ:**

- Tea Štefan, prof. povijesti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- rad u razredu, rad on line, odlazak na teren (u skladu sa epidemiološkim mjerama)

**VREMENIK:** tijekom školske godine 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi, ulaznice za muzeje

**Način vrednovanja uspjeha:** izrada panoa u školi, PP prezentacija, samovrjednovanje, primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i svakodnevnome životu

**Naziv aktivnosti:****ETNOLOGIJA  
(5.-8. RAZRED)****ISHODI:**

- učenici će da razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno
- učenici upoznaju kulturne vrednote vlastitog naroda i ostalih naroda
- prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno
- opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse
- učenici će razvijati suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama

**NAMJENA (svrha):**

- učenici razvijaju kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja
- učenici razvijaju kritičko razmišljanje
- učenici razvijaju toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

**NOSITELJ:**

- Tea Štefan, prof. povijesti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- rad u razredu, rad on line, odlazak na teren (muzeji, izložbe)

**VREMENIK:**

- tijekom školske godine 2 sata tjedno

**TROŠKOVNIK:** autobusna karta, po potrebi ulaznice za muzeje

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- izrada panoa u školi, PP prezentacija, samovrednovanje, primijeniti naučeno u nastavi, ali i svakodnevnome životu

**Naziv aktivnosti: JEZIČNA RADIONICA  
( 7. i 8. razred )**

**CILJEVI:**

- proširivanje sadržaja redovne nastave
- kontinuirano razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi

**NAMJENA:**

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama, parovima i individualno istraživanje (Internet).

**NOSITELJI:** Iva Matković Drušković, prof. engleskog i hrvatskog jezika

**VREMENIK:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- opisno praćenje napredovanja učenika

**Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB  
(5. i 6. razredi )**

**CILJEVI:**

- proširivanje sadržaja redovne nastave
- kontinuirano razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema engleskom jeziku i kulturi

**NAMJENA:**

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama i individualno istraživanje

**NOSITELJI:** Radmila Rakinić, mag. educ. philol. germ. et angl.

**VREMENIK:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA**

- opisno praćenje napredovanja učenika

**Naziv aktivnosti: SPORTSKO - RITMIČKA GRUPA  
( 1. – 4. razred )**

**CILJEVI:**

- Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
- Pratiti njihov individualni i grupni napredak
- Razviti njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti

**ISHODI:**

- Usavršava prirodne načine gibanja
- Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti
- Izvodi ritmičke i plesne strukture
- Prati osobna motorička postignuća
- Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima
- Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja  
Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Uvježbavanjem razrađenih tehnika različitih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, odbojka, košarka, rukomet, badminton, sportske igre )u šk. sportskoj dvorani, na igralištu i atletskom stadionu

**NOSITELJI:** Tamara Čović Marić, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- sportski duh i sudjelovanje na natjecanjima i sportskim Manifestacijama



**Naziv aktivnosti:****NOGOMET  
(5. – 8. RAZRED)****ISHODI:**

- Kod učenika će utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća
- Kod učenika će potaknuti razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta
- Učenici će se funkcionalno pripremati za kretanje za daljnje napore
- Kod učenika će povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova
- Učenici će usvajati i usavršiti različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i nogometnih tehnika
- Uvoditi učenika u organizirani sistem natjecanja

**NAMJENA:**

- Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i formirati pozitivna stajališta učenika za zdravim načinom života
- Motivirati ih za aktivno provođenje slobodnog vremena
- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani
- sudjelovanjem na natjecanjima

**NOSITELJ:** Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:** aktivnost će se odvijati u skladu s epidemiološkom situacijom

SRIJEDA: 16.30 – 18h

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća

## **Naziv izvannastavne aktivnosti: Mladi informatičari (5. – 8. RAZRED)**

### **ISHODI:**

- proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
- upoznati učenike sa osnovama programiranja u programu MBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila. (micro Maqueen roboti)
- predstavljanje studio za animaciju i izrada animiranih filmova

### **NAMJENA:**

- Poticanje na razvoj tehničkog (logičnog) načina razmišljanja.
- Rješavanje problema
- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota
- Izrađivanje programa za upravljanje
- Znanje o temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala
- Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti
- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
- Učenje o timskom radu pri rješavanju problema
- Razvijanje maštovitosti i kreativnosti (tijekom izrada animacija i programa za robote)

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- radionice tijekom nastavne godine

**NOSITELJ:** Nebojša Letić, prof. informatike i filozofije

**VREMENIK:** Petak, 8. i 9.sat (14.10-15.40)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Kroz razna natjecanja, sudjelovanje u smotrama

## **Naziv aktivnosti : 3D MODELIRANJE I 3D PRINTIG**

### **ISHODI:**

- Poznavanje osnova 3D modeliranja i rada s 3D printerom
- Radom u računalnim programima savladavanje i usavršavanje 3D modeliranja
- Izrada 3D modela različitih predmeta u računalnim simulacijama
- Priprema i izrada 3D modela na 3D printeru
- Samostalno osmišljavanje, projektiranje i izrada predmeta – od ideje do realizacije

### **CILJEVI:**

- Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i dodatnim radom na računalu
- Razvoj ideje, planiranja i provedbe plana
- Osposobiti učenike za samostalni rad s 3D printerom
- Razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
- Razvijati računalnu pismenost

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Individualni i rad u grupi
- Istraživački rad
- Izrada modela
- Likovno izražavanje
- Rad s 3D printerom
- Osmišljavanje, izvedba i prezentacija proizvoda
- Stvaralačko izražavanje

**NOSITELJ:** Antonio Boban, mag. informatike

### **VREMENIK:**

- tijekom nastavne godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- po potrebi materijal

### **NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada proizvoda i njihova prezentacija
- Istraživački rad

## Naziv aktivnosti: ČITANJEM DO ZVIJEZDA

### SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

- Učenici čitaju tri knjige odabrane i zadane za natjecanje :
  - **Sherlock Holmes**, Sir Arthur Conan Doyle
  - **Zvijer**, David Walliams,
  - **Pekinezer Princ u službi Njezina Veličanstva**, Krunoslav Mikulan

### CILJEVI:

- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor, te unaprjeđenje životnih vještina učenika
- Pobuditi u učenicima kreativnost i natjecateljski duh te razvoj kritičkog mišljenja
- Razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
- Stvaranje čitateljskog ukusa

### NAMJENA:

- Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima i motiviranim za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje

### NAČIN REALIZACIJE:

• Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje se može prijaviti neograničen broj učenika, a tri najbolja učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njen autorski rad. Učenici će samostalno čitati knjigu, ali će zajedno sudjelovati u raspravama, kvizovima znanja, kreativnim igrama i ostalim načinima provjere znanja i provjere razumijevanja pročitanog

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić

### VREMENIK:

- Dva sata tjedno u knjižnici, po potrebi i češće
- Rujan- prijave djece, formiranje ekipe, uvod u sadržaj
- Listopad-prosinac: čitanje knjiga, pravljenje bilješki, istraživački rad, usmjereno čitanje
- Prosinac- provedba školske razine natjecanja te slanja izvješća i rezultata voditelju natjecanja.
- Siječanj/veljača/ožujak- formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, rad s učenicima na pripremi natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju.
- Travanj/svibanj- sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja, pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi potrebni za nabavu knjige te troškovi prijevoza za odlazak na natjecanje.

## Naziv aktivnosti: NAŠA MALA KNJIŽNICA

### SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

- Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu.
- Svrha ovoga je projekta **ponuditi** djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, **potaknuti** na čitanje uz promišljanje i **aktivno sudjelovati** u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života

### CILJEVI:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje

- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor, te unaprjeđenje životnih vještina učenika
- Pobuditi u učenicima kreativnost i natjecateljski duh te razvoj kritičkog mišljenja
- Razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
- Stvaranje čitateljskog ukusa

### NAMJENA:

- Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima i motiviranima za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

### NAČIN REALIZACIJE:

- Nakon priključivanja u projekt „Naša mala knjižnica“ dobije se paket dječjih knjiga koji služe za čitanje, predviđene aktivnosti i međuškolsku suradnju.
- Učenici čitaju izabrane knjige te zatim sudjeluju u unaprijed isplaniranim aktivnostima.
- Aktivnosti su: čitateljski vlakić, čitateljski kutić, literarno- književni natječaj, pismo iznenađenja, razmjena knjižnog junaka te razni nagradni zadatci. Aktivnosti i zadaci su zabavni, poučni, povezani s nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo), potiču kreativnost i maštu te zahtijevaju detaljnije čitanje i promatranje knjige. Kreativne knjižice dodatno motiviraju mlade čitatelje i potiču ih na aktivno čitanje čime pospješuju samostalno izražavanje i kritičko mišljenje.

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, Sandra Pernjak Krmek, Maja Tokić Travica  
**VREMENIK:**

- Po potrebi. Radionice ponekad traju i do 4 sata, a u vremenik nije uključeno vrijeme dok učenici samostalno čitaju pojedinu knjigu.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi potrebni za nabavu knjiga predviđenih projektom (100 €)

**Naziv aktivnosti: KLUB ZNANOST MLADIMA  
(5. – 8. RAZRED)**

**ISHODI:**

- Popularizirati i demistificirati bavljenje prirodnim znanostima među učenicima
- Prikazati rad učenika unutar interesnih grupa kao što su grupa matematičara, fizičara, kemičara, biologa, geografa, ekologa i dr.

**NAMJENA:**

- učenici prikupljaju saznanja o bavljenju prirodoslovnim znanostima
- učenici razvijaju pozitivne osobine: timski rad, prilagodljivost, snalažljivost...

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organizacija i provedba natjecanja u školi i online (npr. „Djevojčice u STEM-u”)
- posjet Festivalu znanosti
- posjet drugim srodnim manifestacijama

**NOSITELJ:** Laura Grilec, bacc.fizike

**VREMENIK:** 35 nastavnih sati tijekom školske godine (rad u učionicama u školi ili izlasci izvan škole)

**TROŠKOVNIK:** autobusna karta po potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost za ostvarivanje postavljenih ciljeva
- uključenost u natjecanja i projekte
- usvojena znanja i sposobnosti koristiti u svim nastavnim područjima i svakodnevnom život

**ŠKOLSKI**

**PROJEKTI**

**Naziv aktivnosti: CAP PROGRAM**  
**(Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici)**

**ISHODI:**

- Učenici će moći:
- nabrojati prava koja posjeduju,
- Razlikovati sukob od nasilja
- identificirati različite vrste zlostavljanja
- imati znanje i vještine za postupanje u opasnim situacijama
- utvrditi osnovne stavove koji ulaze u pozadinu nasilništva
- nabrojati dostupne izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć

**NAMJENA:**

- Kroz programske aktivnosti učenici:
- definiraju osobno pravo na sigurnost
- identificiraju potencijalno opasne situacije
- postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja
- postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju

**NAČIN REALIZACIJE:**

Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda  
Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2 razreda (a i b)  
Radionice za 3. razrede – ponavljanje CAP strategija

**NOSITELJ:** : Vesna Žilić soc. pedagog, učiteljice: Martina Mašić, Sandra Pernjak Krmek, Maja Tokić Travica, Martina Šeša , pedagoginja

**VREMENIK:** studeni 2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Jedna radionica za roditelje

tri radionice za učenike

Ukupno: = 15 €

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost  
( za roditelje i učenike i učitelje)  
- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa



**Naziv aktivnosti: MOJE TIJELO I JA -  
program prevencije poremećaja hranjenja  
za učenike 8. razreda**

**ISHODI:**

- Kroz program učenici će:
- istražiti o razvojnim promjenama, karakteristikama poremećaja hranjenja i njihovim štetnim posljedicama
- opisati rizične faktore za razvoj poremećaja prehrane razvijati samopoštovanje i održavanje pozitivne slike o sebi
- razumjeti štetne efekte provođenja restriktivnih dijeta kritički promišljati o sociokulturalnim pritiskom za mršavošću te ih poticati na razvoj kritičnosti prema utjecaju medija
- promovirati zdravo hranjenje i provođenje tjelesne aktivnosti s ciljem rekreacije i zabave

**NAMJENA:**

- Aktivnosti programa namijenjene su prevenciji razvoja poremećaja hranjenja kroz informiranje učenika o samim poremećajima i njihovim posljedicama te reduciranje rizičnih, a jačanje zaštitnih faktora u razvoju poremećaja
- Opći cilj je poticanje razvoja samopouzdanje mlade osobe koja odgovorno brine o svom zdravlju, svjesna je štetnosti medijskih stereotipa i pritiska okoline i uspješno se tome odupire.

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Radionički rad na satovima razrednog odjela i na redovnom satu hrvatskog jezika (obrada lektire „Debela“), skupna prezentacija uradaka

**NOSITELJ:** Martina Šeša, pedagoginja,

**VREMENIK:** siječanj-veljača 2024.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Primijenit će se Upitnik navika hranjenja (EAT; Eating Attitudes Test) koji se najčešće koristi u procjeni abnormalnih stavova i ponašanja vezanih uz hranjenje, Skala adolescentnog provođenja dijeta te Coopersmithov upitnik samopoštovanja na početku i kraju programa.

## **ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (UNICEF-ov Projekt „Stop nasilju među djecom“)**

### **ISHODI:**

- Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi s ciljem senzibilizacije za problem vršnjačkog nasilja te razvoja učinkovitih strategija prevencije i intervencije u slučajevima nasilja.

### **NAMJENA:**

- Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.
- Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi.
- Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini.
- Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje
- Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.
- Osigurati trajnost i održivost projekta

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici, pedagoginja, socijalna pedagoginja)

### **NOSITELJ:**

- Martina Šeša pedagoginja, Vesna Žilić socijalna pedagoginja, učitelji i učenici od 1.do 8. razreda

**VREMENIK:** školska godina 2023./2024.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih

**Naziv aktivnosti: UČENJE NIJE MUČENJE**  
**Program poticanja vještina samoreguliranog učenja**  
**( 5., RAZRED )**

**ISHODI:**

- Učenik primjenjuje različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

**NAMJENA:**

- Kroz program učenici će:
- osvijestiti osobni pristup učenju
- naučiti planirati i organizirati svoje učenje
- usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na
- poboljšanje koncentracije
- naučiti strategije rada na tekstu
- naučiti kontrolirati strah od ispitivanja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Radionički rad na satovima razrednog odjela
- Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku

**NOSITELJ: : Martina Šeša ,** pedagoginja

**VREMENIK:** listopad 2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Provođenje programa uz troškove materijala cca 14,00 € po razrednom odjelu

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa

**Naziv projekta:** I – FEST

**Sudjelovanje na 19. Festivalu stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom**

**Ciljevi:**

- razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kroz sudjelovanje u predstavi i prodaji rukotvorina

**Namjena:**

- razvijanje kreativnog izražavanja
- razvijanje fine motorike kroz izradu rukotvorina
- razvijanje dikcije i scenskog nastupa
- razvijanje socijalnih vještina

**Način realizacije:**

- prodaja rukotvorina na štandu i sudjelovanje u predstavi (pjevanje/igrokaz)

**Nositelji:**

- Ivana Čop Sušanj, mag. def.
- Snježana Stipić, viši fizioterapeut
- Pomoćnici u nastavi

**Vremenik:** prosinac, 2023.

**Okvirni troškovnik:** prijevoz

**Način vrednovanja i njegova praćenja:**

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad

**Naziv projekta: "PRVI KORACI U PROMETU "**  
**( 1.a i 1. b razred )**

**CILJEVI:**

- osposobljavanje učenika za sigurno kretanje od kuće do škole
- usvajanje osnovnih pojmova o prometu
- razvoj prometne kulture

**NAMJENA:**

- usvajanje pravila kretanja po prometnim površinama
- pravilno kretanje po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih pravila
- razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Jednodnevna nastava u Domu mladih ili u prostorima Škole
- teorijski dio – prometna kultura, usvajanje osnovnih pojmova u prometu, projekcija filma „Sigurno u prometu”
- praktični dio – na prometnom poligonu u učenici uvježbavaju stečena znanja

**NOSITELJI:**

- učitelji Doma mladih u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke

**VREMENIK:** studeni 2022.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena prijevoza od škole do Doma mladih

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- pravilno kretanje učenika po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih znakova

**Naziv aktivnosti:   TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA  
(3.,4., 5.,6. i 7. razredi)**

**ISHODI:**

- Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.

**NAMJENA:**

- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati
- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme
- Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama
- Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama
- Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću
- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje
- Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob
- Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja
- Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama ( u školi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici i pedagoginja)
- Roditeljski sastanak za učenike 3. razreda na temu „Životne vještine – prevencija ovisnosti i nasilja“

**NOSITELJ:** razrednici/provoditelji radionica od 3-7. razreda, koordinator Martina Šeša , pedagoginja

**VREMENIK:** listopad 2023. – travanj 2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Provođenje programa uz troškove materijala cca 14 €

po razrednom odjelu  
Ukupno: 11 odjela x 14 €..... 154,00 €

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu  
unaprjeđenja programa    Evaluacija roditeljskog sastanka  
Hospitacije na satovima (pedagoginja)

**Naziv aktivnosti: SNEP PROGRAM -  
program edukacije i prevencije seksualnog nasilja za učenike od 5. -8.  
razreda**

**ISHODI:**

- Nabrojati uzroke, oblike i rasprostranjenost seksualnog nasilja
- Povezati seksualno nasilje s (ne) ravnopravnosti u društvu (predrasude)
- Nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja u obitelji
- Nabrojati uzroke, oblike i posljedice elektroničkog nasilja
- Opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu
- Oblikovati pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja
- Nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
- Navesti koristi sustava za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kojeg oblika seksualnog nasilja
- Pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje

**NAMJENA:**

- Aktivnosti programa namijenjene su u edukaciji i prevenciji seksualnog nasilja, seksualnog nasilja u obitelji, mladenačkim vezama i elektroničkim putem
- Informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja
- Objasniti učenicima najučestalije predrasude o seksualnom nasilju u društvu
- Upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima.

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Radionički rad na satovima razrednog odjela

**NOSITELJ:** Martina Šeša, pedagoginja, Vesna Žilić, socijalna pedagoginja

**VREMENIK:** školska godina 2023./2024.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Razgovor i evaluacija programa od strane učenika, provoditelja i roditelja



## Naziv aktivnosti: SURFAJMO SIGURNO

### ISHODI:

- Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta
- Koristiti internet na odgovoran i siguran način
- Štititi svoju privatnost i privatnost prijatelja
- Informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta

### NAMJENA:

- Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice
- Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta
- Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža
- Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi
- Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko Interneta

### NAČIN REALIZACIJE:

Radionički rad na satovima razrednog odjela razrednici I pedagoginja

**NOSITELJ:** : razrednici 3.-8. razreda, Martina Šeša, pedagoginja

**VREMENIK:** veljača 2023.

### OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Ukupno: = 500,00 kn

### NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

primjena evaluacijskih listića u cilju unapređenja programa

## **Naziv aktivnosti: RESCUR (1.i 2. razredi)**

### **ISHODI:**

- Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, nastoji kod djece razviti kompetencije potrebne za svladavanje izazova, kako bi oni kao mladi građani mogli ostvarivati akademske uspjehe te društvenu i emocionalnu dobrobit.

### **NAMJENA:**

- Poučiti učenike razvoju komunikacijskih vještina,
- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati
- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme
- Naučiti ih kako uspostavljati i održavati zdravi odnos,
- Poučiti ih razvoju pozitivnog mišljenja, razvoju samoodređenja te izgradnji osobne snage
- Naučiti učenike kako pretvarati izazova u prilike
- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje
- Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici razredne nastave)

**NOSITELJ:** razrednici/provoditelji radionica od 1. i 2. razreda

Koordinatori: Vesna Žilić, soc.pedagog i Martina Mašić, mag. prim. educ.

**VREMENIK:** listopad 2023. – travanj 2024.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Provođenje programa uz troškove materijala (priručnici za djecu, učitelje i roditelje) cca 400 kn jednokratno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa

Evaluacija roditeljskog sastanka

Hospitacije na satovima (soc. pedagoginja)

## **Naziv projekta : ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

### **CILJEVI:**

- približiti policiju i njen rad učenicima
- reducirati pojavnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju na stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih

### **NAMJENA (SVRHA):**

- poticanje i razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih i mogućih opasnih situacija, posebice kada je u pitanju zloporaba droga
- razvijanje kod učenika čvrstih uvjerenja o štetnosti zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijanje čvrstih uvjerenja kod učenika o štetnosti vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- MAH 1 (Mogu, ako hoću) – posjet učenika 4.a,b razreda Policijskoj postaji na Zametu
- PIA 1 (Prevenција i alternativa) – susret učenika 5.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- PIA 2 - susret učenika 6.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- MAH 2 – sastanak roditelja 6.-ih razreda s predstavnicima policije
- SAJAM MOGUĆNOSTI – posjet učenika 4.-ih razreda organiziranom predstavljanju kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih udruga na Korzu
- ZDRAV ZA 5 ! – interaktivni program za učenike 8.-ih razreda na temu „Ovisnost i zlouporaba alkohola“ ( 2 školska sata)  
„Čist okoliš-zdrava budućnost“-eko-radionice na otvorenom

### **NOSITELJI:**

Policajska uprava PGŽ; Grad Rijeka; Nastavni zavod za javno zdravstvo

**VREMENIK:** tijekom šk. godine prema posebnom planu za riječke škole

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove snosi organizator

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Nositelji projekta prate kriterije utjecaja, učinkovitost, uspješnost, relevantnost i održivost preventivnih programa

## **Naziv aktivnosti: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5, 8. RAZRED)**

### **ISHODI:**

- Učenici će moći objasniti pojmove: demokracija, građanin, vlast, odlučivanje, upravljanje i pojam alternativne politike, opisati ulogu građana u demokraciji kao i dokazati i argumentirati postojanje problema u zajednici, pronaći rješenja za rješavanje problema u zajednici te izabrati najbolje rješenje (alternativnu politiku).
- Učenici će moći zastupati demokratske vrijednosti, u odnosima s drugim učenicima će ustrajati u ravnopravnosti, pravdi i nenasilju, svoje stavove će iznositi otvoreno i potkrepljivat će ih racionalnim i valjanim dokazima; razvit će vještine i kompetencije građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice

### **NAMJENA:**

- Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini i za razumijevanje međunarodne politike.
- Osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema zbog doprinosa u razvoju demokracije.
- Uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim prijedlozima doprinosili radu škole u cjelini i promicali školu u užoj i široj zajednici.
- 

### **NAČIN REALIZACIJE:**

izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 5. - 8. razreda

**NOSITELJ:** : Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti i filozofije, Martina Šeša, pedagoginja

**VREMENIK:** tijekom školske godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Ukupno: = 65,00 €

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

primjena evaluacijskih listića u cilju unapređenja programa

**Naziv projekta: "UREDIMO SVOJU ŠKOLU"**  
**(svi razredi, roditelji i zaposlenici)**

**CILJEVI:**

- razvoj ekološke svijesti
- briga o čistoći i urednosti školskog okoliša
- poticanje zajedničkog druženja i suradnje

**NAMJENA:**

- poticanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu
- poticanje timskog rada i suradničkog ponašanja
- razvijanje dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- provedba eko- akcija uređenja školskog okoliša i cvijeća u školskom interijeru

**NOSITELJI:** zaposlenici Škole, učenici i roditelji

**VREMENIK:** prema vremenskim mogućnostima tijekom nastavne godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK :** donacije roditelja i sredstva škole po potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- čistoća školskog okoliša i učionica
- odgovoran odnos prema školskom prostoru i imovini
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

## **Naziv aktivnosti: "MOBILNI EKO KUTAK"**

### **ISHODI:**

- Razvoj ekološke svijesti i usmjeravanje ponašanja djece u cilju zaštite okoliša
- Povećanje odvojenog skupljanja otpada i pravilnog postupanja s otpadom
- Jačanje svijesti o održivom razvoju i klimatskim promjenama

### **NAMJENA**

- razvijanje svijesti o pravilnom odlaganju otpada
- poticanje na odgovorno postupanje s otpadom
- poučavanje djece i razvijanje ekološke svijesti

### **NAČIN REALIZACIJE**

- Predavanja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a ( liječnici, biolozi, sanitarni inženjeri...)
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- Edukativne radionice
- Edukativna izložba o pravilnom postupanju s otpadom

### **VRIJEME:**

- Predavanja i radionice za učenike petih razreda tijekom prosinca
- Izložba u školi u trajanju od tjedan dana

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- Anđela Žugaj Mišić
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko - goranske županije

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

- Po potrebi organizacija prijevoza učenika u grad na radionice i predavanja (ukoliko ne bude mogućnosti da predavači dođu u Školu)

### **NAČIN VREDNOVANJA**

- Anketni listići za učenike, učitelje i roditelje.

**Naziv projekta: "U IGRI I SPORTU ZAJEDNO "**  
**( dio školskog projekta "Roditelji" )**

**CILJEVI:**

- natjecanje u igrama spretnosti roditelja učenika 1. – 4. razreda
- poticanje važnosti bavljenja sportom i sportske etike te zajedničkog druženja i zabave

**NAMJENA:**

- razvoj dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- upoznavanje s pravilima i propozicijama šaljivih štafetnih igara
- predstavljanje razrednih odjela te provedba praktičnog dijela na šk. nogometnom igralištu uz druženje i zabavu

**NOSITELJI:** roditelji, učitelji, učenici RN; voditelji šk. sportskih aktivnosti

**VREMENIK:** kraj svibnja/lipanj – uz Dan Škole i kraj školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK :**

cca 200 kn za sokove, diplome i medalje pobjednicima

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sudačko vrednovanje točnosti, brzine, snalažljivosti i požrtvovnosti roditelja
- sportski duh i originalnost u predstavljanju i bodrenju ekipa

**Naziv projekta: "UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA "  
( 1. – 4. razred )**

**ISHODI:**

- kod učenika će poticati višestrani psihosomatski razvoj, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- kod učenika će stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima
- učenike će educirati o higijenskim navikama i važnosti zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj

**NAMJENA:**

- omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organizacija sportskih radionica u trajanju od 45 minuta za učenike od 1. do 4. razreda po grupama

**NOSITELJI:** Ivan Marenčić, prof.

**VREMENIK:** prema rasporedu tijekom nastavne godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK :** nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- praćenje učeničkih sportskih i motoričkih sposobnosti kroz testiranja na početku i tijekom aktivnosti



**Naziv projekta: "DAN OTVORENIH VRATA"  
( dio školskog projekta "Roditelji" )**

**CILJEVI:**

- unaprijeđenje suradnje s roditeljima učenika
- dostupnost svih učitelja u komunikaciji s roditeljima
- prevencija učeničkog neuspjeha i nepoželjnog ponašanja

**NAMJENA:**

- kontinuirano praćenje napretka učenika
- pristupačnost i otvorenost Škole spram roditelja
- poticanje odgovornosti i suradničkog ponašanja
- razvijanje pozitivnog stava prema Školi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- prisustvo svih učitelja predmetne nastave u Školi radi posjeta roditelja zainteresiranih za informacije o radu i napretku svoje djece

**NOSITELJI:** učitelji PN; roditelji

**VREMENIK:** jednom mjesečno (studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj) – prema utvrđenom rasporedu

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškova nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- odgovoran odnos prema obvezama i dužnostima učitelja i roditelja
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- zadovoljstvo dobivenim informacijama koje roditeljima i učenicima mogu olakšati svladavanje odgojno-obrazovnih poteškoća

**Naziv projekta: NAGRADA "JEDRO"  
( školski projekt )**

**CILJEVI:**

- poticati učenike, razredne odjele i djelatnike na izvrsnost
- vrednovati zapažana zalaganja i postignuća

**NAMJENA:**

- razvoj kolektivnog duha i osjećaja pripadnosti grupi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i smotrama u znanju, umjetničkom izrazu, te sportu
- izbor naj-učenik: učenika generacije (8.r.) te učenika po područjima postignuća
- proglašenje i dodjele nagrada na proslavi Dana škole

**NOSITELJI:**

- svi razredni odjeli; razrednici; čl. Učeničkog i Učiteljskog vijeća

**VREMENIK:** tijekom cijele školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 65 € za nagrade, plakete i priznanja

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uključivanje učenika u natjecanja, smotre i susrete
- izbor naj- učenika i dodjela nagrada

## **Integrirani nastavni dan:**

### **Tema: IGRAJMO SE!**

#### **ISHODI:**

- učenici će istražiti igre iz djetinjstva svojih roditelja, baka i djedova
- učenici će istraživati povijest dječjih igara u svom kraju
- učenici će sudjelovati u demonstraciji igara, provesti igru u grupi
- učenici će sudjelovati u etnološkoj radionici na temu igre
- učenici će izrađivati plakate i prezentacije
- učenici će razvijati timski i suradnički rad
- učenici će razvijati ključne kompetencije
- učenici će sudjelovati u istraživačkoj nastavi

#### **NAMJENA:**

- Zadovoljiti individualne i/ili grupne potrebe učenika
- Poticati samostalnost i kreativnost učenika
- Razvijati samopouzdanje učenika
- Osnažiti učenike za iskazivanje osobnih potencijala
- Poticati poštovanje i uvažavanje različitosti

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Provedba projektnog tjedna na dogovorenu temu
- Rad u manjim interesnim grupama (radionicama) pod vodstvom 2 učitelja (od 8 do 11 sati), vanjskih suradnika i zainteresiranih roditelja
- sudjelovanje u organiziranom igranju igara
- Prezentacija rada radionica
- Objava rezultata rada na web stranici Škole

**NOSITELJI:** učenici i učitelji; ostali zaposlenici Škole

**VREMENIK:** 2. svibnja 2024.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- Troškovi potrošnog materijala i organizacije radionica

#### **VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Zajednički prikaz stvaralačkih dostignuća
- Kvaliteta i kreativnost učeničkih radova
- Kvalitetna komunikacija među učenicima i učiteljima
- Evaluacija projekta (anketni listići)

**Naziv projekta:**

**RI - MOVE ( ATLETIKA – GIMNASTIKA – JUDO )  
( 1. - 4. razred )**

**CILJEVI:**

- Povećanje tjelesne aktivnosti školske djece
- Upoznavanje s bazičnim sportovima
- Upoznavanje s ostalim sportovima
- Presentacija sportova u sportskim objektima
- Promocija olimpijske ideje
- Stručno usmjeravanje u daljnje bavljenje sportom

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kao slobodna aktivnost u sklopu programa cjelodnevnog nastave kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
- daljnje usmjeravanje na temelju rezultata kinezioloških testiranja

**NOSITELJI:**

- Grad Rijeka i Riječki sportski savez
- Stručni treneri u suradnji s učiteljem TZK Ivanom Marenčićem

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:** sve troškove snosi nositelj aktivnosti

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti
- praćenje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama

**Naziv projekta: « RIJEKA PLIVA »**  
**4. RAZREDI**



**CILJEVI:**

- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati bavljenje sportom

**ISHODI:**

- učenik će razvijati vještinu plivanja, tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodenom mediju
- učenik će naučiti organizaciju slobodnog vremena

**NAMJENA:**

- poučiti vještini plivanja učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Rijeke
- smanjiti broj neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
- podići samopouzdanje i hrabrost učenika usvajanjem novih vještina
- pravilan rast i razvoj učenika
- jačanje fizičkih obrambenih mehanizma
- osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Obuka plivanja provodi se u prijepodnevnim satima tijekom školske godine na gradskom Bazenu od strane stručnih instruktora. Učenici imaju 10 sati obuke plivanja.

**NOSITELJI:**

- Grad Rijeka
- Zajednice sportskih udruga grada Rijeke "Riječki sportski savez"
- Središnji državni ured za sport

**VREMENIK: u slučaju promjene epidemioloških uvjeta, projekt će se provoditi prema dogovorenom rasporedu**

**TROŠKOVNIK:**

- Sve troškove snose nositelji Projekta

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:**

- Pri evaluaciji Projekta neovisni stručnjak sastavlja i obrađuje anonimne ankete koje ispunjavaju svi učenici, roditelji i učitelji.
- Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje.

## **Naziv projekta: VEČER MATEMATIKE**

### **CILJEVI:**

- popularizacija matematike (istaknuti zabavnu stranu matematike)

### **NAMJENA:**

- razvijati pozitivan stav prema matematici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- skup interaktivnih radionica

**NOSITELJI:** učitelji matematike i učitelji razredne nastave

**VREMENIK:** prosinac 2023.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

14 € godišnje za nabavku potrebnog materijala, i dr.

cca

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- broj uključenih roditelja i učenika

## **Naziv projekta: KLOKAN BEZ GRANICA**

### **CILJEVI:**

- popularizacija matematike

### **NAMJENA:**

- razvijati pozitivan stav prema matematici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- održavanje natjecanja u školi

**NOSITELJI:** učitelji matematike i učitelji razredne nastave

**VREMENIK:** ožujak 2024.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uspjeh na natjecanju

## **Naziv projekta: DAN BROJA $\pi$**

### **CILJEVI:**

- tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dana broja  $\pi$
- popularizacija matematike

### **NAMJENA:**

- nastojati spojiti matematiku, povijest, engleski jezik, tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja Međunarodnog dana broja  $\pi$

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenički projekti i izrada plakata učenika 7. i 8. razreda

**NOSITELJI:** učitelji matematike 7. i 8. razreda

**VREMENIK:** ožujak 2023.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- fotokopirni materijal

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- predstavljanje plakata

## **Naziv projekta : MATEMATIČKA LIGA**

### **CILJEVI:**

- popularizacija matematike

### **NAMJENA:**

- razvijati pozitivan stav prema matematici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- održavanje natjecanja u školi

**NOSITELJI:** učitelji matematike i razredne nastave,  
koordinator: Martina Mašić, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** listopad 2023., prosinac 2023., veljača 2024., travanj 2024. i svibanj 2024. (finale)

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uspjeh na natjecanju

## **Naziv projekta : DABAR – međunarodno natjecanje iz Informatike**

### **CILJEVI:**

- Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja

### **NAMJENA:**

- Razviti pozitivan stav prema informatici, Spojiti korisnu i zanimljivu stranu upotrebe računala

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Održavanje natjecanja u školi pomoću računala

### **NOSITELJI:**

- Antonio Boban, mag. inf. ;učenici 1. do 4. razreda

### **VREMENIK:**

- jesen 2022.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- potreban mali broj računala, informatička učionica

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- uspjeh na natjecanju

## **Naziv projekta : Djevojčice u STEM-u**

### **CILJEVI:**

- Poticanje zanimanja za matematiku i prirodne znanosti
- Razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija

### **NAMJENA:**

- Razvijanje interesa djevojčica za STEM područje

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Održavanje natjecanja u školi

**NOSITELJI:** učitelji kemije, biologije, fizike i matematike 7. i 8. razreda

**VREMENIK:** ožujak 2023.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- fotokopirni materijal

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uspjeh na natjecanju



## **Naziv projekta : GLAGOMATIKA – online natjecanje**

### **CILJEVI:**

- popularizacija matematike i brojeva na glagoljici
- prepoznavanje, čitanje i računanje brojevima iskazanima glagoljaškim simbolima
- u za to predviđenom vremenu.

### **NAMJENA:**

- razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini
- integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- realizacija putem platforme [GлагоMatika](#)
- održavanje natjecanja u školi pomoću računala ili tableta gdje učenici pod vodstvom učiteljice sudjeluju prema interesu.

### **NOSITELJI:**

- učiteljica Snježana Vrbanić, mag.prim.educ. i učenici 4. a razreda

### **VREMENIK:**

- tijekom šk.god. 2023./2024.god. - 4 natjecanja

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- potreban mali broj računala ili tableta

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- tablicom postignutih rezultata na natjecanju te proglašenjem i dodjelom priznanja i nagrada najboljim natjecateljima.

## **Naziv projekta : KULTURA U KVARTU**

### **ISHODI:**

- učenici će kroz pripovjedne, literarne i likovne aktivnosti približiti običaje čakavskog zavičaja
- učenici će upoznati stare običaje, igre, recepte i način života svojih nonića
- učenici će njegovati čakavski izričaj

### **NAMJENA:**

- oživljavanje i povezivanje institucija i struktura koje djeluju na području MO  
Kantrida s učenicima Škole
- promoviranje i očuvanje pripovjedne i kulturne baštine našeg zavičaja (čakavštine)
- poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Radionički rad na satovima razrednog odjela i u okviru slobodnog vremena CN u trajanju od 2 školska sata (5 radionica).

**NOSITELJ:** : učiteljica Snježana Vrbanić, mag. prim.educ.

**VREMENIK:** listopad - prosinac 2023. god.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

potreban materijal za likovne sadržaje (papiri, ljepilo, škare, bojice, tempere, flomasteri...) i bilježnica za pisanje.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

Razgovor i evaluacija programa od strane učenika i provoditelja aktivnosti.

## **Naziv projekta : IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VALOVI**

### **ISHODI:**

- Učenici će istraživati pojavu valova u prirodi
- Učenici će analizirati fizikalni model valova
- Učenici će povezati pojavu titranja i prijenos energije valom

### **NAMJENA:**

- Poticanje boljeg razumijevanja fizikalnih modela kod učenika
- Razvijanje zanimanja za prirodne znanosti
- Namijenjeno učenicima osmog razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Učenici će tijekom sata Fizike u pratnji nastavnika posjetiti obližnju plažu te će na njoj u timovima istraživati valove (mjerenja, skice,...). Izrađena izvješća o istraživanju timovi naknadno prikazuju za to predviđenom satu Fizike.

### **NOSITELJI:**

- učitelj Fizike

**VREMENIK:** travanj 2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** Fotokopirni papir

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- Izrada izvješća i prezentacije o istraživanju

**Naziv aktivnosti: IMAM IDEJU! -  
program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima**

**ISHODI:**

Učenici će rješavati zadatke koji potiču:

- Kreativno mišljenje
- Kritičko mišljenje
- Analiziranje
- Sintetiziranje
- Vrednovanje
- Kreiranje

**NAMJENA:**

- Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole.
- Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).
- Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.
- Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces.

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Program će se realizirati kroz:
- Stručna predavanja za učitelje
- Kreativne radionice za identificirane učenike od 2.do 4. r
- Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr.
- Izradu IOOP-a za darovite
- Izradu baze podataka
- Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima

**NOSITELJ: TIM ZA DAROVITE:**

- Sanja Kvaternik Hren, ravnateljica
- Martina Šeša, pedagoginja, koodrinatorica
- učitelji: Sandra Pernjak Kremek, Maja Tokić Travica, Martina Mašić, Snježana Vrbanić, Radmila Rakinić, Irena Čorak Tijan, Nikolina Šojat, Vlatka Kirinčić, Tamara Škibola, Tea Štefan Kovačević, Ana Baraka Ribinski, Martina Sudan, Ivana Vadlja, Marijeta Tićak
- Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja

**VREMENIK:** školska godina 2023./2024.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja.

Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.

**Naziv projekta: PJESMOM USUSRET BOŽIĆU  
(CHRISTMAS CAROL)**

**ISHODI:**

- pjesmom preneti radost i značaj Božića
- njegovati i poticati izražavanje kroz vokalnu izvedbu i pokret te kreativni pristup glazbi
- suradnja školskih/župnih zborova izvan škole te njegovanje duhovnog izričaja
- razvijanje umijeća muziciranja
- poticanje i njegovanje ljubavi prema slobodnom glazbenom i plesnom izričaju

**NAMJENA (SVRHA):**

- učenicima 1.-8. razreda
- sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i ostalim nastupima vokalne skupine izvan škole
- promoviranje rada Škole

**NOSITELJI:**

Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica i Ana Žauhar, prof. Glazbene kulture

**NAČIN REALIZACIJE:**

- program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati
- pjesmom u predvorju škole dočekati i obradovati učenike, učitelje i roditelje
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu

**VREMENIK:** prosinac 2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- za potrebe izrade kostima i rekvizita
- autobusni prijevoz po potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- evaluacija
- samovrednovanje sudionika projekta
- objave na mrežnim stranicama škole, eTwinning platformi i društvenim mrežama
- foto i video uradci

## **Naziv projekta : PUTEVIMA MONOTEIZMA**

### **ISHODI:**

- učenici će moći prepoznati i prihvatiti osobe različitih vjeroispovijesti i svjetonazora te konkretno djelovati izgrađujući zajednički suživot, njegujući toleranciju i djelatnu ljubav
- učenici će prepoznati i ugraditi u svoje odnose i postupke temeljne ljudske vrijednosti poput prihvaćanja, poštivanja dostojanstva svakog čovjeka, prava svakog čovjeka na manifestaciju svoje vjere i uvjerenja te spremnost na socijalno djelovanje uočavajući zajedničke vrijednosti

### **NAMJENA:**

- istraživački rad i suradnja s drugim učenicima
- učenicima 7. i 8. razreda
- učenici će prepoznati i prihvatiti osobe različitih vjeroispovijesti, spremnije i zauzetije djelovati, razvijati vlastite sposobnosti i vještine organizacije, timskog rada, komunikacije i socijalnog djelovanja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici istražuju, osmišljavaju i kreiraju, pišu poruke, likovno se izražavaju, izrađuju plakate, izražavaju podršku
- učenici posjećuju vjerske ustanove (Sinagoga, protestantske zajednice, pravoslavna crkva, Islamski centar, katolička crkva - župna crkva) upoznaju se s značajkama i djelovanjem monoteističkih religija kroz stručno vodstvo
- osmišljavaju i izrađuju kvizove, plakate te likovne, ppt prezentacije i skečeve

**NOSITELJI:** učitelji vjeronauka Natalija Brusić Botić i Mario Totić

**VREMENIK:** tijekom školske 2023./2024. godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

potreban materijal te troškovi za izradu likovnih i literarnih radova (papiri, škare, ljepilo, flomasteri, bojice, pastele ...)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- diseminacija projekta: izrada ppt prezentacije i kviza putem kojih će biti objedinjen i vidljiv cjelogodišnji rad učenika
- evaluacija projekta kroz ankete i razgovor
- objava na mrežnim stranicama škole, vjerskih ustanova i društvenim mrežama

**ISHODI:**

- učenici prepoznaju prave uzore koji svoj život i djelo temelje na neprolaznim vrijednostima poput poštenja, pravednosti, iskrenosti, poniznosti, prihvaćanja, skromnosti, nenametljivosti, solidarnosti, uspjehu temeljenom na pravednom i požrtvovnom učenju i radu te ih razlikujući od trenutnih uzora (vezano uz GIK 4.r. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo; GIK 5.r. Isus Krist; Isus – neobični kralj)
- kritički pristupaju izgradnji ispravne slike o pojmovima poput vodstva, vlasti, pozicije moći, djelovanja moći, prestiža, upravljanja, dominiranja, rukovođenja, sposobnosti utjecaja na druge (influence)
- pristupaju odgovorno i razvijaju strategije rješavanja sukoba
- brinu o pravima svakog čovjeka, zaštiti dostojanstva, njeguju empatiju, solidarnost te kritički pristupaju samovrednovanju/samoprocjeni
- razvijaju komunikacijske i socijalne vještine i digitalne IKT kompetencije

**NAMJENA (SVRHA):**

- učenicima 4. i 5. razreda
- doprinose razvijanju ispravne slike o sebi i drugima, jačaju vlastiti potencijal i ostvaruju se kroz aktivni angažman i doprinos školi i lokalnoj zajednici

**NOSITELJI:**

Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica i učenici 4. i 5. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:**

- debate, razgovori i diskusije
- istraživački rad, novinski članci, plakati i poster
- intervjuiranje osoba na funkciji te poziciji moći i vlasti (utjecajnih osoba)

**VREMENIK:** veljača, ožujak 2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- papir i radni materijali prema potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- ppt prezentacija
- samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija
- objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole
- foto i video uradci



**Naziv projekta: ZNANJEM PROTIV SIROMAŠTVA**

(u sklopu Unicefovog projekta "Škole za Afriku")

**ISHODI:**

- učenici će moći uočiti i prihvatiti različite oko sebe te konkretno djelovati poput lijepe riječi, geste, poruke te prikupljanjem novčanih priloga
- učenici će prepoznati i ugraditi u svoje odnose i postupke temeljne ljudske vrijednosti poput prihvaćanja, poštivanja dostojanstva svakog čovjeka, prava svakog djeteta na školovanje, igru, prijateljstvo te spremnost na socijalno djelovanje kroz prikupljanje novčane pomoći, poruke ljubavi, podrške i zajedništva

**NAMJENA:**

- učenicima 1. - 8. razreda
- učenici će uočiti osobe u potrebi, spremnije i zauzetije djelovati, razvijati vlastite sposobnosti i vještine organizacije, timskog rada i komunikacije

**NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici istražuju, osmišljavaju i kreiraju, pišu poruke, likovno se izražavaju, izrađuju plakate, izražavaju podršku
- usmjeravaju učenike na solidarnost, vode u osmišljavanju poruka, plakata i panoa
- učenici posjećuju vjerske ustanove, upoznaju se s značajkama i djelovanjem raznih vjerskih i ostalih humanitarnih i volonterskih udruga i organizacija kroz stručno vodstvo
- Predstavljanje rada misionara u dalekim siromašnim zemljama putem video poziva uz prigodnu edukativnu radionicu

**NOSITELJI:**

učitelji vjeronauka Natalija Brusić Botić i Mario Totić

**VREMENIK:** tijekom školske 2023./24. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- potreban materijal za izradu različitih predmeta za izložbu (papiri, trakice, ljepilo, flomasteri ...)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- izrada zajedničkog video uratka u kojem će biti objedinjen i vidljiv cjelogodišnji rad učenika
- evaluacija projekta kroz ankete i razgovor
- objava na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

**ISHODI:**

- učenici će prepoznati važnost obilježavanja blagdana zaštitnika grada Rijeke te važnost osobnog doprinosa kroz različite aktivnosti I program grada Rijeke
- učenici će se na temelju osobnih preferencija uključiti u različite oblike obilježavanja Dana grada Rijeke i njenog zaštitnika sv. Vida kroz različite radionice te izložbeni, humanitarni i glazbeni program

**NAMJENA:**

- učenicima 1. - 8. razreda
- učenici će se uključiti u različite oblike programa i aktivnosti povodom obilježavanja Dana sv. Vida

**NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici izrađuju, oslikavaju motive grada Rijeke i sv. Vida
- učenici osmišljavaju i ispisuju prigodne poruke
- izrađuju predmete te osmišljavaju izložbu s ciljem prikupljanja novčanih sredstava za pomoć potrebitima

**NOSITELJI:**

- učitelji vjeronauka Natalija Brusić Botić i Mario Totić

**VREMENIK:** tijekom školske 2023./24. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- potreban materijal za izradu različitih predmeta za izložbu (papiri, trakice, ljepilo, flomasteri, glinamol, temere, vodene, boje za tkaninu ...)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- evaluacija projekta kroz ankete i razgovor
- objava na mrežnim stranicama škole, katehetskog ureda i grada Rijeke

**Naziv projekta: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6  
(eTwinning projekt)**

**ISHODI:**

- Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.
- Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.
- Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.
- Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.

**NAMJENA (SVRHA):**

- Poticati učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela.
- Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika
- Poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama.
- Učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.

**NOSITELJ:**

Martina Mašić, mag.prim.educ., učiteljica 1.a

**NAČIN REALIZACIJE:**

- istraživački rad
- dječjim likovnim radovima prikazati svoj osobni doživljaj poznatih likovnih djela
- izložba likovnih radova

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2023./2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- papir i likovni materijali prema potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija
- objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi
- foto i video uradci

**Naziv projekta: 100-ti DAN ŠKOLE  
(eTwinning projekt)**

**ISHODI:**

- Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.
- Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.
- Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.
- Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

**NAMJENA (SVRHA):**

- Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.
- Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.
- Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

**NOSITELJ:**

- Martina Mašić, mag.prim.educ., učiteljica 1.a
- Zorana Šanko, mag.prim.educ., učiteljica 1.a

**NAČIN REALIZACIJE:**

- istraživački rad
- izvršavanje aktivnosti za 100.dan škole
- izložba radova

**VREMENIK:** 100.dan škole (2. tjedan u veljači 2024.)

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- materijali prema potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija
- objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi
- foto i video uradci

**KURIKULUM**

**PODRUČNE**

**ŠKOLE**

**Školska godina 2023. / 2024.**

**PRIPREMILA:**

**VESNA ŽILIĆ, voditeljica PŠ**

## **KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE OSNOVNE ŠKOLE KANTRIDA PRI KBC-u RIJEKA, LOKALITET KANTRIDA ZA ŠK. GODINU 2023.2024.**

### **ISHODI**

Ishodi rada Područne škole je omogućiti primjerene odgojno–obrazovne sadržaje svakom hospitaliziranom učeniku kako bi se zadržao kontinuitet njegovog školovanja. Uključivanjem učenika/pacijenta u naš odgojno-obrazovni rad omogućavamo i lakše prebrođivanje teškoće koje hospitalizacija i bolest iniciraju. Sadržaji rada Područne škole pomažu učeniku/pacijentu lakši povratak u matičnu socijalnu i školsku sredinu . Rad Škole zasnovan je na konvenciji UN te Povelji o pravima i obrazovnim potrebama bolesne djece i adolescenata HOPE-a (Europskog udruženja bolničkih pedagoga).

U Povelji su istaknute slijedeće značajke obrazovanja bolesnog djeteta:

- svako bolesno dijete i adolescent ima pravo na obrazovanje u bolnici ili kod kuće
- cilj poučavanja bolesne djece i adolescenata je održavanje kontinuiteta u obrazovanju koji će im omogućiti zadržavanje uloge učenika
- škola u bolnici stvara zajednicu djece i adolescenata čime se normalizira svakodnevni život
- obrazovanje djece i adolescenata u bolnici treba organizirati u obliku nastave u razredu, rada u grupama, individualnog i poučavanja uz krevet
- obrazovanje u bolnici i kod kuće treba biti prilagođeno potrebama i sposobnostima djeteta ili adolescenta u suradnji s matičnom školom
- obrazovno okruženje i sredstva trebaju biti prilagođena potrebama bolesne djece i adolescenata, a upotreba komunikacijskih tehnologija je nužna kako bi se spriječila izoliranost
- treba koristiti različite metode poučavanja i nastavne materijale
- obrazovni sadržaji trebaju obuhvaćati više od obveznog plana i programa uvažavajući posebnosti vezane uz bolest i hospitalizaciju
- učitelji u bolnici i učitelji koji provode nastavu kod kuće moraju biti kvalificirani, te se dodatno stručno usavršavati
- učitelji bolesne djece i adolescenata su članovi multidisciplinarnog tima i čine poveznicu između bolesnog djeteta ili adolescenta i matične škole
- roditelje treba informirati o pravu na školovanje i obrazovnom programu njihova bolesna djeteta ili adolescenta te ih uključiti kao aktivne i pouzdane partnere
- treba poštovati osobnost svakog djeteta i adolescenta uključujući pravo na povjerljivost medicinskih podataka i osobna uvjerenja.
- Odgojno-obrazovni rad dio je programa matičnih škola učenika u korelaciji je s programom Područne škole.  
Program je dinamičan i podliježe prilagodbi i individualnim potrebama bolesnog učenika/ pacijenta te uvažava sve zahtjeve medicinske dijagnostike i tretmana.

## KULTURNI, EDUKATIVNI, HUMANITARNI I ZABAVNI SADRŽAJI

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja koje realiziramo zahvaljujući suradnji sa školama, vrtićima, kazalištima, kulturnim djelatnicima i sportskim klubovima, a u skladu sa dogovorom bolničke uprave i naše Škole.

Hodogram **kulturnih, edukativnih i zabavnih** sadržaja izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

### HODOGRAM AKTIVNOSTI ZA ŠK. GODINU 2023./2024.

<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
<b>RUJAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8.9)</li><li>2. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine (23.9.)</li><li>3. Obilježavanje prvog dana jeseni (23.9)</li><li>4. Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9)</li></ol>
<b>LISTOPAD</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dani dječjeg tjedna - likovni radovi s različitim temama</li><li>2. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – suradnja s OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko</li><li>3. Mjesec hrvatske knjige (15.10 - 15-11.)</li><li>4. Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (23.10.)</li><li>5. Halloween – pano</li></ol>
<b>STUDENI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mjesec hrvatske knjige – obrada godišnje teme</li><li>3. Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.) – prigodno obilježavanje</li><li>4. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11)</li></ol>
<b>PROSINAC</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izrada čestitki</li><li>2. Blagdansko uređivanje svih odjela u kojem sudjeluje zdravstveni djelatnici, učitelji i učenici/pacijenti</li><li>3. Posjet Svetog Nikole i prigodno darivanje djece - Donacija Riječke nadbiskupije – Apostolat mora</li><li>4. Priredbe, donacije i darivanja vezana uz Božić</li></ol>
<b>SIJEČANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zimske radosti – panoi</li><li>2. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH (13.1.-16.1. )</li><li>3. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27.1.)</li></ol>
<b>VELJAČA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Maškare – izrada maski, panoi</li><li>2. Tradicionalni posjet Zametskih zvončara - druženje s pacijentima</li><li>3. Valentinovo (14.2.)</li></ol>
<b>OŽUJAK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. "Buđenje prirode" - panoi i literarni radovi, početka proljeća</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Obilježavanje Svjetskog dana matematike (1.3.- 6.3.)</li> <li>3. Obilježavanje Međunarodnog dana žena (8.3.)</li> <li>4. Obilježavanje Dana broja pi (14.3.)</li> <li>5. Obilježavanje Dana očeva (19.3.)</li> <li>6. Obilježavanje svjetskog dana pripovijedanja (20.3.)</li> <li>7. Obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda (21. i 22.3)</li> <li>8. Obilježavanje Svjetskog dana poezije i prvog dana proljeća (21.3.)</li> </ul>
<b>TRAVANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada Uskrasnih ukrasa, prigodno uređenje bolničkih prostora i zbornice Škole (11.4. – 13.4.)</li> <li>2. Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.)</li> </ul>
<b>SVIBANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Dana oslobođenja Rijeke (3.5.)</li> <li>2. Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.)</li> <li>3. Obilježavanje Mjeseca obitelji (Majčin dan – 8.5.)</li> <li>4. Obilježavanje Dana Državnosti (30.5.)</li> <li>5. Kazališna predstava – GKL</li> </ul>
<b>LIPANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dani OŠ "Kantrida" kulturni i zabavni sadržaji</li> <li>2. Obilježavanje Dana Svetog Vida (15.6.)</li> </ul>

#### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Nazivi aktivnosti i nositelji)**

1. Jezična igraonica – 1.a – 4.a, Irena Smoljan
2. Trodimenzionalno oblikovanje - 1.b – 4.b, Iva Đurić
3. Kreativna radionica – 1.c – 4.c, Snježana Polić
4. Radionica engleskog jezika ili o povijesti Rijeke - od 5. do 8. razred, Drago Frlan
5. Mala škola glagoljice – od 5. do 8. razred, Aida Ahel