

Izvešće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u školskoj godini 2021./2022.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

Tijekom školske godine realizirana je većina planiranih sadržaja ŠPP. Sadržaji su u ovoj školskoj godini odrađeni u živo, a manji dio je realiziran na daljinu.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela, građanskog i zdravstvenog odgoja, te kroz provedbu različitih programa: TŽV, PROMRHS programa– Kurikula za promicanje mentalnog zdravlja. Na prevenciji zlostavljanja djece i mladih radilo se kroz provedbu CAP programa i kroz pilotiranje SNEP JUNIOR programa.

Programom Sportom do zdravlja u razrednoj nastavi provodio se projekt RI MOVE, Univerzalna sportska škola i RIJEKA PLIVA. .

Prevencija vršnjačkog nasilja ostvarivala se nizom radionica, a posebno kroz obilježavanje Dana ružičastih majica.

Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne i grupne programe koje ostvaruju stručne suradnice.

Rad s roditeljima ostvarivao se putem vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i savjetodavnog rad stručnih suradnica. Obrađivane su teme vezane uz sadržaje ŠPP s posebnim naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja te prevencija zlostavljanja djece. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Učitelji su kroz učiteljska i razredna vijeća te individualna savjetovanja osnaživani u provedbi ŠPP. Održana je stručna tema „Prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom“ i „Živjet zdravo -stres u svakodnevnom životu“

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Izvešće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u na kraju drugog obrazovnog razdoblja šk. god 2021./2022.- Tablični prikaz

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/p reporuku* c) Ništa od navedenog a	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Ostvareni broj susreta	Voditelj, suradnici
1.Trening životnih vještina Povećati aktivne strategije suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika, razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, prevencija ovisnosti	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.-7.	211	6-8	razrednici
2.Zajedno više možemo Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena. 2.1.Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača 2.2. "Prevenција i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slučajeve zloporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. 2.3. "Prevenција i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih se poučava kako odlučno reći NE različitim rizičnim ponašanjima 2.4."Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	4.,5.,6., i 8.	180	1-2	djelatnici PU PGŽ

<p>Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.</p> <p>3.PROMEHS- prevencija mentalnog zdravlja</p> <p>4. AKTIVNOSTI JAČANJA SOCIJALNO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJECE</p> <p>-to sam ja, moj prijatelj, suosjećanje i razumijevanje, moje potrebe – tvoje potrebe, ja sam važan – ti si važan, što je stres i kako se s njim nosimo, građanske vrijednosti i stavovi, slušanje sugovornika, kako izraziti svoje mišljenje, nenasilno rješavanje konflikta, ja osjećam-ti osjećaš-mi osjećamo, kako upravljati svojim emocijama, uspoređujem i podržavam različitosti, talent i postignuća, ponašamo se u skladu s ljudskim pravim au svakodnevnom životu, razvijanje socijalno-emocionalnog razvoja kroz književna djela, Edukacijski program Festivala tolerancije Film i diskusija: integracija izbjeglica, komunikacijske vještine -kužimo se, asertivnost -zauzimam se za sebe, emocije u vršnjačkim odnosima,</p>	<p><i>evaluiran</i></p>	<p>Univerzalna</p> <p>univerzalna</p>	<p>3.a, 4.a, 6.b, 7.b</p> <p>1.a, 2.b 3.a 3.b 5.b 6.c 7.a 7.b</p>	<p>85</p> <p>200</p>	<p>12-14-po RO</p> <p>1-4 po RO</p>	<p>Razrednici Pedagoginja</p> <p>Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja</p>
<p>5. Sportom do zdravlja RI MOVE RIJEKA PLIVA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</p>	<p><i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>1-4</p>	<p>152</p>	<p>tijekom šk. god</p>	<p>vanjski suradnici</p>
<p>6. Prevencije vršnjačkog nasilja i nasilja u elektroničkim medijima „Ružno pače“, film i knjiga „Čudo“, oprez Internet, Dorino srce, nasilje ne pripada sretnom razredu, što je vršnjačko nasilje, što nas pokreće da činimo nasilje nad drugima, digitalni otisak, sigurnost u virtualnom svijetu, nasilje i mediji, influenceri, rastrgano srce, nemoj mi se</p>	<p><i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>1-8</p>	<p>332</p>	<p>5-10</p>	<p>razrednici pedagoginja socijalna pedagoginja</p>

rugati, Crveni karton medijima, Dan sigurnog interneta,						
7. Prevencija zlostavljanja djece 7.1. CAP program Osnovni kurikulum – učenici 2.i3.raz. Ponavljanje strategija – učenici 4.raz Naučiti učenike prepoznati potencijalno opasne situacije, poučiti ih učinkovitim strategijama kojima se mogu zauzeti za sebe i smanjiti vlastitu rizičnost za zlostavljanje 7.2 SNEP JUNIOR Pilotiranje projekta Ženske sobe - Prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima <ul style="list-style-type: none"> - Osnovne informacije o SN - Predrasude o SN - SN u obitelji - SN u mladenačkim vezama - SN u elektroničkim medijima 	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i> <i>Univerzalna</i>	2. - 4. 5.a, 6.c, 7.a, 8.a	114 75	6 2 po RO	CAP voditelji Pedagoginja Socijalna pedagoginja
8. Socijalnopedagoški program prevencije problema u ponašanju Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju kroz grupni rada, radionice i individualni rehabilitacijski program		Selektivna	1.-8.	152		socijalna pedagoginja
9. Pedagoški program prevencije problema u ponašanju		<i>Univerzalna</i>	1.-8.	322		Pedagoginja
10.Preventivni rad s učenicima iz čl.65 Zakona		Selektivna	1.-8.	40		Pedagoginja, socijalna pedagoginja

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Roditeljski sastanak b) Individualno savjetovanje d) Grupno savjetovanje e) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	roditelji 2.-4..raz. roditelji 1.a, 3.a	Prevencija zlostavljanja djece Ostanimo zdravi – stres		Pedagoginja socijalna pedagoginja razredne učiteljice

		roditelji 3.b	Prezentacija preventivnih aktivnosti u razrednom odjelu		razredna učiteljica
		Roditelji od 5. do 8. razreda	Seksualno nasilje nad i među djecom		Ženska soba
		Roditelji 7.b	Komunikacija u obitelji		razrednica
B. Individualno savjetovanje	<i>Selektivna inducirana</i>	roditelji 1.-8.raz.	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju	po potrebi	pedagoginja socijalna pedagoginja ravnateljica

*RAD S UČITELJIMA**

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Učiteljska vijeća prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Individualno savjetovanje o postupanju	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1.UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija Seksualno nasilje nad i među mladima	1 1	pedagoginja socijalna pedagoginja pedagoginja socijalna pedagoginja
A2.UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Smjernice za rad s	1	pedagoginja socijalna pedagoginja

			učenicima s posebnim potrebama		
C RV	<i>Selektivna</i>	učitelji	Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoća-ma čl. 65	10	pedagoginja socijalna pedagoginja ravnateljica
D Individualno savjetovanje o postupanju	<i>Selektivna</i>	učitelji	Stručna pomoć u radu s učenicima s problemima u ponašanju i njihovim roditeljima	po potrebi	pedagoginja socijalna pedagoginja ravnateljica

Socijalna pedagoginja:

Vesna Žilić
/Vesna Žilić/