

IZVJEŠĆE
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2023. /2024.
MATIČNA ŠKOLA

KLASA: 602-13/24-01/8

UR.BROJ: 2170-1-54-01/01-24-1

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Upisi u prvi razred su realizirani sukladno **mreži škola**. Uz molbu roditelja upisano je i 11 učenika izvan upisnog područja naše škole. Tijekom cijele nastave godine nastavu je pohađalo i devetoro učenika iz Ukrajine.

Nije bilo značajnih socioekonomskih i drugih promjena koje bi utjecale na rad škole.

U sastavu škole je **Područna škola pri Dječjoj bolnici "Kantrida"** u kojoj su nastavom obuhvaćeni pacijenti učenici iz Primorsko-goranske i ostalih županija. Od travnja 2024. godine škola djeluje na lokalitetu Sušak. (IZVJEŠĆE O RADU PŠ U NASTAVKU)

Imamo **Odjel produženog stručnog postupka** za učenike s teškoćama u razvoju.

2. MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti za izvođenje nastave su zadovoljavajući. U školi je uvedena bežična i žična brza internetska veza putem optičkog kabela. Svi učitelji predmetne i razredne nastave te stručni suradnici posjeduju prijenosno računalo iz projekta e-škole MZO i Carnet-a. U svim učionicama nalaze se projektori, a 6 učionica opremljeno je i tzv. „pametnim“ pločama. U tri razreda cjelodnevne nastave i učionicama iz Hrvatskog jezika nalaze i se Smart TV uređaji. Uređen je prostor školske knjižnice novim policama, prostorom za odmor učenika, računalom za učenike te velikim smart TV uređajem za prezentacije i aktivnosti u knjižnici. Krajem školske godine stigla su i dodatna dva pametna ekrana za dvije učionice i 18 prijenosnih računala za učenike.

I ove školske godine za sve učenike su sredstvima MZO nabavljeni udžbenici. Svi dodatni nastavni materijali za obvezne predmete nabavljeni su na teret proračuna Grada Rijeke, dok su roditelji kupovali samo radne bilježnice iz izbornih predmeta, likovnu mapu te radne materijale za Tehničku kulturu.

Prehranu učenika iz cjelodnevne nastave temeljem javne nabave osiguravao se iz obrta Lovor cijelu nastavnu godinu.

Za sve učenike škole organiziran je jedan mliječni obrok u obliku samposlužnog „švedskog stola“.

3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI ZAPOSLENICI

Odgojno-obrazovni rad i ostale djelatnosti u MŠ i PŠ bili su stručno zastupljeni osim nastave matematike zbog odlaska učitelja na neplaćeni dopust. Dvije učiteljice (matematika i informatika te engleski jezike) koristile su roditeljski dopust. Nastava je bila stručno pokrivena.

Strukturu radnog vremena je izrađena na početku školske godine i potpuno je usklađena s potrebnom normom za svakog zaposlenika. Nepunu satnicu u MŠ i PŠ je imalo 5 učitelja od kojih je četvero ostatak radnog vremena ostvarivali u drugoj školi likovna kultura(2), RKT-vjeronauk (1), hrvatski jezik (1) i islamski vjeronauk(1).

Učitelj Tehničke kulture ostvarivao je pravo na pola radnog vremena zbog njege djeteta. Već dugi niz godina organiziramo **cjelodnevni odgojno-obrazovni rad** s dijelom učenika mlađih razreda, tako da smo i ove školske godine imali 4 odjela s takvim oblikom rada - po jedan odjel od 1. do 4. razreda. Grad Rijeka je financirao drugog učitelja u cjelodnevnoj nastavi, a u financiranju su za 1.-4. razred sudjelovali i roditelji, ovisno o imovinskom stanju. Imali smo i **šest pomoćnika u nastavi** čije je rad bio financiran iz projekta Rlinkluzija. Učenici uključeni u Odjel za PSP-a imali su **osiguran poseban prijevoz** koji obavlja tvrtka VAN d.o.o..

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Tabela 1. – Broj učenika i odjela

Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela
144	8	181	9	325	17
Od ukupnog broja u Odjelu za PSP-e				5	1 mj.grupa

Broj razrednih odjela ostao je nepromijenjen odnosu na prethodnu školsku godinu.

Učenici predmetne nastave imali su nastavu samo u jutarnjoj smjeni, a učenici klasičnih razreda razredne nastave u smjenama ujutro i poslije podne. Sva predmetna nastava je organizirana u kabinetskom tipu.

Uvođenjem novog načina organizacije školske marende uveden je još jedan veliki odmor za učenike predmetne nastave kako bi svi učenici mogli sjesti i pojesti obrok. Na prvom velikom odmoru su marendali učenici 5. i 6. razreda, a na drugom učenici 7. i 8. razreda. Odmori su trajali po 15 minuta. Učenici razredne nastave su marendali prema rasporedu od 8 do 9,15 sati. Dežurstva učitelja prilagođena su promjenama u dnevnom rasporedu rada.

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je počela 4. rujna 2023. a završila 21. lipnja 2024. godine. Jesenski odmor učenika bio je 30. i 31. listopada 2023. godine, zimski odmor – 1. dio od 27. prosinca 2023. do 5. siječnja 2024. i 2. dio od 19. do 23. veljače 2024. godine. Proljetni odmor učenika trajao je od 28. ožujka do 5. travanja 2024. godine. Ljetni odmor učenika je započeo 23. lipnja 2024. godine.

Godišnji plan i program rada je u cijelosti realiziran, uz manja odstupanja po pojedinim predmetima. Do odstupanja iz Informatike za učenike razredne nastave je došlo zbog traženja učitelja odlaskom učiteljice na bolovanje. Ukupno redovne nastave **više 401 sat (Tabela 2.)**.

Realizirano je **180 nastavnih dana** uz dva nenastavna dana – 31. svibnja 2024. godine i Dan škole 7. lipnja 2024. godine. U jesenskom dijelu održane su predviđene terenske nastave, a krajem nastavne godine i razredni izlet. Realizirane su u škola u prirodi za učenike 4. razreda u Hrvatsko zagorje u rujnu, te ekskurzija učenika 8. razreda u Međimurje početkom lipnja kao i terenska nastava u Vukovar 17. i 18. lipnja. Održali smo i tradicionalne aktivnosti poput „U igri i sportu zajedno“ te „Uredimo svoju školu“. Povodom Dana škole realizirana je i završna školska priredba na školskom igralištu. Prema mogućnostima na kraju nastave godine u različite sportske aktivnosti koje su se održavale na stadionu Kantrida, te na Bazenu Kantrida poput Erste plave lige, te Igre mladih. Sudjelovali smo na Riječkom karnevalu s maskom Meduze, organizirali doček Svetog Nikole u MO Kantrida, Božićnu priredbu u Domu za starije Kantrida, I-festu, Dječjim glazbenim čarolijama i drugim aktivnostima u Gradu Rijeci.

2.1. PODACI O REALIZACIJI NASTAVNIH SATI - Tabela 2.

Nas. Predmet:	Realizacija sati nastave (višak/manjak)								ukupno
	1.ab	2.ab	3.ab	4.ab	5.ab	6.abc	7.ab	8.abc	
Hrvatski jezik	9	14	11	7	14	9	9	10	83
Likovna kultura	2	1	3	0	10	10	-2	9	33
Glazbena kultura	1	4	1	1	2	3	0	1	13
Engleski jezik	0	-1	-1	3	4	7	3	10	25
Matematika	9	19	15	12	4	8	10	12	89
Priroda i društvo	8	12	7	2	/	/	/	/	29
Priroda	/	/	/	/	2	4	/	/	6
Biologija	/	/	/	/	/	/	4	9	13
Kemija	/	/	/	/	/	/	2	9	11
Fizika	/	/	/	/	/	/	4	8	12
Povijest	/	/	/	/	5	4	2	4	15
Geografija	/	/	/	/	1	4	4	6	15
Tehnička kultura	/	/	/	/	-5	-10	10	3	-2
Tjelesna i zdrav. k.	7	18	7	5	2	2	6	4	51
Informatika	/	/	/	/	2	6	/	/	8
UKUPNO redovne nastave	36	67	43	30	41	47	52	85	401
RKT-vjeronauk	4	0	5	4	7	-1	4	-2	21
ISL-vjeronauk	0	2	2	0	2	2	/	2	10
Informatika	4	4	8	3	/	/	8	-2	25
Talijanski jezik	/	/	/	3	2	3	4	16	28

3. PODACI O BROJU UČENIKA U IZBORNOJ NASTAVI

Tabela 3.

Razred	<u>RKT-Vjeronauk</u>	<u>Talijanski jezik</u>	<u>Informatika</u>	<u>Isl. vjeronauk</u>
1.a	5	/	23	/
1.b	8	/	17	/
2.a	12	/	23	/
2.b	1	/	6	1
3.a	12	/	22	/
3.b	5	/	10	1
4.a	3	13	16	/
4.b	5	14	16	/
5.a	11	15	/	/
5.b	6	10	/	1
6.a	4	14	/	/
6.b	5	9	/	1
7.a	13	3	11	/
7.b	7	3	10	/
8.a	8	2	7	1
8.b	7	5	15	/
8.c	4	2	15	/
Uk. učenika/grupa	116/14	90/8	191/13	5/1

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole je od početka nastavne godine bila redovna, prema Kurikulumu i Programu rada škole, uz uključivanje u različite pozivne aktivnosti u Gradu Rijeci i okolici.

* HUMANITARNE AKCIJE

U šk. god. 2023./24. provedene su brojne aktivnosti u sklopu izvannastavne grupe "Mali humanitarci". Kao i svake godine redovitim uključivanjem u aktivnosti Prve riječke socijalne samoposluge "Kruh svete Elizabete" učenici njeguju društvene i kršćanske vrijednosti poput brige za bližnjega, primjećivanja potrebitih, nesebičnog darivanja, pomaganja, društveno korisnog i volonterskog angažmana.

"Kruh sv. Elizabete" tijekom godine provodi nekoliko akcija, a najznačajnije su adventska i korizmena pod nazivom "Jedan učenik, jedan proizvod" u koje se učenici na razini cijele škole rado uključuju. Ove smo godine imali priliku ugostiti jednog od inicijatora i osnivača Prve socijalne samoposluge u Rijeci, fra Sinišu Pucića koji je posvjedočio o svom životu i nastanku samoposluge pod nazivom "Djela milosrđa i ljubavi".

Kao i prethodnih godina, i ove smo se godine uključili u Unicefov program "Škole za Afriku" djelujući i pomažući djeci u Etiopiji. U tu svrhu provedene su brojne aktivnosti tijekom šk. god. poput izrade prigodnih artikala s afričkim motivima te istraživanja i upoznavanja sa značajkama, kulturom i obilježjima Afrike, kojima se nastojalo približiti život čovjeka u Africi i senzibilizirati učenike na pomaganje i konkretno djelovanje. Ujedno smo na razini škole ostvarili akciju prikupljanja dobrovoljnih novčanih priloga putem prigodnih kasic/kutijica.

Nekolicina učenika 5. razreda okušala se u volontiranju te su dali velik doprinos korisnicima Kuće utočišta pripremajući i dijeleći obroke te sudjelujući na volonterskim radionicama u Ruži sv. Franje, a u sklopu kampanje "Hrvatska volontira".

U lipnju je proveden humanitarni projekt povodom dana grada Rijeke i sv. Vida "S Vidom se lako, posložiti može svatko" koji se sastojao od izrade i oslikavanja torba, ruksaka i dr. Rukotvorina s motivima sv. Vida i grada Rijeke te prodajom istih na štandovima na Korzu.

Voditeljica: Natalija Brusić Botić

* UREĐENJE ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA, ekološke aktivnosti

Učenici prvih razreda su sudjelovali i u programu "Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2023." koji se obilježio povodom Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. U školi smo obilježili taj dan 7. prosinca 2023. god. Održali smo radionicu s edukativnom on line prezentacijom i brošuram prilagođenom dobi djece prvog razreda. Učenici su na poklon dobili i jednu Nacionalnu staklenku meda.

Tijekom nastavne godine učenici su redovito održavali okoliš škole u skladu sa svojim mogućnostima. Održana je i izložba te predavanje na temu Gospodarenja otpadom u sklopu MEK3 programa koju su pripremili u Nastavnom zavodu za javno zdravstvo PGŽ te predavanje o zaštiti podzemnih jama i špilja udruge Ambasadori čistog podzemlja.

Likovne grupe mlađih i starijih razreda su redovito uređivale prigodne panoje i brinule o estetskom uređenju škole.

Tijekom godine obilježeni su važniji datumi: Svjetski dan životinja (4.10.), Svjetski dan hrane (16.10.), Dani kruha i Zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.), Dan jabuka (20.10.), Dan planeta Zemlje (22.4.),

Dan Sunca (3.5.), te smo prigodnim radovima radili na estetskom uređenju škole i naše učionice, slaveći godišnja doba, a online izložbicama veselili smo naše roditelje.

Prostor škole tematski su uređeni i za Novu godinu, Maškare, Valentinovo, Majčin dan (10.5.).

Sudjelovali su izlažući i u nekoliko online likovnih grupa i u grupi Naši panoi.

Učenici mlađih razreda su kroz redovnu nastavu i posebne aktivnosti obilježili brojne eko-datume (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Prvi dan proljeća, Pan pl. Zemlje, Dan voda, Dan Sunca, Dan pješačenja...).

* **KULTURNO – UMJETNIČKI PROGRAMI I NASTUPI UČENIKA**

1. Svečani prijem učenika 1. razreda 5. rujna 2023. godine
2. Razredne priredbe povodom Božića i priredba tijekom Božićnog sajma
3. Sudjelovanje na I-FEST-u.
4. Sudjelovanje u priredbi u MO Kantrida povodom Svetog Nikole.
5. Prigodni program u Domu za starije osobe Kantrida uoči Božića
6. Sudjelovanje na karnevalskoj povorci s maskom Anđeli i vrazi (preko 100 sudionika) u Rijeci i Opatiji
7. Sudjelovanje školskog zbora na Dječje glazbene čarolije.
8. Školska godišnja priredba povodom Dana Škole.
9. Završne razredne priredbe učenika 4. razreda.
10. Svečana dodjela svjedodžbi za učenike 8. razreda.

* **INFORMATIVNI LETCI I PLAKATI...**

1. Osnovna škola "Kantrida"- osnovni podaci o školi
2. Plakat o informacijama o Školi uz upise u 1. razred
3. Web-stranica Škole
4. Članci u Novom Listu, Ri Portalu te ostalim lokalnim glasilima o aktivnostima u školi, odnosno aktivnostima učenika izvan škole

* **MEĐUŠKOLSKA SURADNJA i suradnja s USTANOVAMA/UDRUGAMA**

1. MUP i NZJZ-e - provedbi programa: TŽV-e (3.a,3.b, 4.a,4.b, 5.a,5.b,6.a,6.b,6.c,7.a ,7.b); Zajedno možemo više (4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b) ; Zdrav za 5 (8.a,8.b); Prvi koraci u prometu (1.a,1.b) te Prevencija i alternativa, Misli zeleno – učenici 5. i 6. razreda
2. Pravni fakultet Rijeka – Dan sigurnog interneta (radionice i predavanja)
3. Kazališna gostovanja u školi, gostovanja pisaca u školskoj knjižnici
4. Posjete i realizacija posebnih izvanučioničkih nastavnih aktivnosti
5. Crveni križ Rijeka – sudjelovanje na online edukacijama, uključivanje u aktivnosti u školi
6. Školski dispanzer „Zamet“
7. Edukacijski rehabilitator (logoped) - OŠ „Kozala“
8. Zavod za zapošljavanje – anketiranje; profesionalno savjetovanje učenika 8. razreda
9. Srednjoškolske ustanove u Rijeci i Opatiji – profesionalno informiranje učenika 8. razreda organizacijom Sajma srednjih škola 16. i 17. svibnja 2024. godine.
10. Riječki sportski savez i sportski klubovi – sportska lektira, RiMove, sudjelovanje na Erste plava liga, te Igre mladih
11. Grad Rijeka – Odsjek za odgoj i obrazovanje – Građanski odgoj i obrazovanje, Moja Rijeka
12. Županija Primorsko-goranska – Vijeće učenika
13. Dom mladih – Sigurno u prometu, organizacija edukacije za učenike 1. razreda

* **PROJEKTI U ŠKOLI**

1. *Škola bez nasilja* (od 2006.) - UNICEF-ov program
2. **CAP-program** - prevencija napada na dijete (radionice za učenike i roditelje 2. razred)
3. „Zajedno više možemo” - preventivni programi MUP-a i MZOS-a
4. „Dan ružičastih majica” – prevencija vršnjačkog nasilja
5. **SNEP program** – prevencija seksualnog nasilja
6. **PROMES** – edukativni program za učenike

* **OSTALI PROJEKTI**

1. **Odjel ZA PSP-e** za učenike s tjelesnim teškoćama
2. Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad (**CN**) za uč. 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda = 90 učenika
3. ŠKOLSKI PROJEKT - **PROJEKTNI DAN** - ove godine su svi razredni odjeli prikazali teme zajedničkog projekta „Igrajmo se” koji se provodio 2. svibnja 2024. godine.
4. UČIMO SE DEMOKRACIJI - **VIJEĆE UČENIKA** – sastanci Vijeća učenika
5. **NAGRADE I PRIZNANJA “J E D R O ”** - najuspješnijim učenicima, pojedincima i grupama, te učeniku generacije – učenik D.O. iz 8.b. Izabrani su i učenici za ostale kategorije nagrade „Jedro” (jezično-umjetničko područje, STEM područje, društveno humanističko područje, sportaš)
7. **PROJEKT “RODITELJ”** (obuhvaća obvezne i naše posebne aktivnosti)
 - 7.1. Redoviti roditeljski sastanci – svi razredni odjeli su održali 3 roditeljska sastanka. Sastanci su se održavali uglavnom u školi.
 - 7.2. **Dan otvorenih vrata** – svaki prvi ponedjeljak u mjesecu od listopada do svibnja; putem e-mail adresa učitelja i uživo u školi
 - 7.3. **Redovne informacije** – svi učitelji imaju objavljen termin redovnih tjednih informacija za roditelje – moguće uživo ili putem školskog mobilnog telefona
 - 7.4. U igri i sportu zajedno – igre roditelja učenika razredne nastave
 - 7.5. Predavanja i radionice: “Prvašić u kući” =1.a1.b –šk. liječnica; CAP –program =2.a,2.b – socijalni pedagog, „Trening životnih vještina“, teme i načini obrade pojedinih tema =3.a3.b- učitelji; „Prilagodba na predmetnu nastavu“ = 5.a,5.b -razrednici; „Pubertet i adolescencija“ = 5.a,b- školska liječnica; „Mogu ako hoću“ = 6.a,6.b- djelatnici Policijske uprave PGŽ-e; Upisi u srednju školu =8.a, 8.b- str. sur. pedagog

* **GOSTOVANJA U ŠKOLI**

- predstavnici različitih sportskih klubova
- djelatnici MUP-a u sklopu projekta MAH i PIA
- Kazališna predstava za učenike razredne nastave
- Nastavni zavod za javno zdravstvo – izložba i predavanje na temu gospodarenja otpadom

IV. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. ŠKOLSKI KURIKULUM i GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Izrađeni su prema zakonskim zahtjevima i objavljeni su na web- stranici Škole. Realizacija Školskog kurikuluma je bila redovna.

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Svi godišnji planovi i programi izrađeni su na vrijeme. Svi nastavni sadržaji su realizirani u potpunosti.

3. RAD I POSTIGNUĆE UČENIKA:

3.1. USPJEH

Na kraju nastavne svi su učenici 12 učenika je ocijenjeno negativnom ocjenom (4 učenika s jednom negativnom ocjenom te 8 učenika s dvije negativne ocjene). Jedna učenica 8. razreda je, na kraju nastavne godine, upućena na ponavljanje razreda s tri negativne ocjene. Po završetku dopunskog rada jedan učenik je upućen na popravni ispit iz kemije, koji nije zadovoljio te je upućen na ponavljanje 7. razreda. Jedna učenik iz opravdanih razloga, nije pohađao dopunski rad te je upućen na predmetne ispite iz Hrvatskog jezika i Matematike. Nije zadovoljio na predmetnom ispitu ih Hrvatskog jezika ali je kao učenik 1. razreda prešao u viši razred s jednom negativnom ocjenom.

Specifičnosti rada s učenicima tijekom godine - 4 učenika (iz 3.b, 4.b, 6.b i 7.b) su imala osobnog asistenta/pomoćnika u nastavi. Zahvaljujući asistentima tim učenicima i njihovim razrednim odjelima je omogućen kvalitetniji rad i bolji uspjeh. Od drugog obrazovnog razdoblja učenica 1.b razreda dobila je osobnog asistenta, kao i još jedan učenik istog razreda koji je došao u drugom obrazovnom razdoblju. Zbog teškoća u radu s navedenim učenicom za njega je organizirana individualna nastava u prostoru PSP-a.

Tabela 4. Uspjeh učenika na kraju školske godine

RAZREDI	OPĆI USPJEH %					čl.
	5	4	3	2	1	
1. - 4.	130	14	/	/	/	/
5. - 8.	103	56	20	1	/	Neoc. 1
Ukupno	233	70	20	1	/	1

3.2. VLADANJE: *uzorno* - 249 (122+127); *dobro* - 70 (22+48); *loše* - 6 (0+6)

4. IZOSTANCI

Opravdanih izostanka je bilo 23269 sati (71,6 po učeniku) što je na lanjskoj razini tj. zbog većeg broja učenika za 8,4 izostanaka manje po učeniku. Dio izostanak otpada na zamolbe roditelja za obiteljska putovanja u trajanju od 5 radnih dana na početku drugog obrazovnog razdoblja. *Neopravdanih* izostanaka smo imali 52 uglavnom zbog zakašnjavanja učenika na prve nastavne satove dok je kod nekoliko učenika zbog izostanaka izrečena i pedagoška mjera.

5. PEDAGOŠKE MJERE

5.1. POHVALE I NAGRADE

Ukupno je pohvaljeno 119 učenika pisanom pohvalom za odličan uspjeh i uzorno vladanje ili za postignute rezultate na natjecanjima nagrađeno je 4 učenika. Pisane zahvalnice su dobili i učenici za sudjelovanje na županijskim natjecanjima kao i diplome za postignute rezultate na županijskim i

državnim natjecanjima. Pohvaljeni su i učenici 8. razreda koji su odličnim uspjehom završili svih osam godina. Tradicionalnom nagradom „Jedro“ nagrađeni su najbolji učenici po odgojno-obrazovnim područjima. Izabran je i učenik generacije (V.P.- 8.c)

5.2. KAZNE – Iskazano je 7 pedagoških mjera opomene i 5 pedagoška mjera ukora i 1 mjera strogo ukora zbog kršenja Kućnog reda ili većeg broja neopravdanih izostanaka.

6. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOJ nastavi i radu s darovitim učenicima

Grupe dodatne nastave je okupljao Klub „Znanost mladima. Predstavnici grupa dodatne nastave, kao i drugih predmeta te izborne nastave *informatike, talijanskog jezika i vjeronauka* su sudjelovali na školskim natjecanjima. Svi učitelji u svojim predmetima potiču darovite učenike dodatnim zadacima. Za učenike uključene u dodatnu nastavu, školski zbor, glazbenu mladež i slično organizirane su tri terenske nastave: Zagreb za učenike uključene umjetničko-društvene aktivnosti, u Ljubljani za učenike uključene u STEM-a aktivnosti i Movieland u Italiji za učenike polaznike izborne nastave Talijanskog jezika.

7. RAD S UČENICIMA NA dopunskoj nastavi i s učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja

Dopunska nastava je bila organizirana iz većine nastavnih predmeta prema potrebama učenika.. Kao i do sada bilo je uključeno stalno po 2 do 4 učenika, a po potrebi i više. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja (7) ili bez prilagodbe te uz individualizirane postupke školovalo se 35 učenika. Tijekom školske godine došlo je do promjena kod nekih učenika za koje je Povjerenstvo škole dalo prijedlog, a Ured državne uprave potvrdio potrebu za primjerenim oblikom školovanja.

U Odjelu produženog stručnog postupka za učenike s teškoćama u razvoju i motoričkim oštećenjima bilo je uključeno 5. učenika.

8. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČNE nastave

Ovi sadržaji su dio Školskog kurikulumu. Realizirani su svi planirani sadržaji na planiranim aktivnostima. U prilogu je tablica s mjestom i datumom realizacije.

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.-4. razred	Ogulin	12.4.2024
2a, 2.b	Rastoke, Slunjsica	10.10.2023
3.a, 3.b	Svetvinčenat i Feštinijsko kraljevstvo u Istri	16.10.2023
4.a, 4.b	Zagreb	10.10.2024
5.a, 5.b	Fužine. Lič	23.10.2023
6.a, 6.b	Jurandvor - Košljun	27.10.2023
7.a, 7.b	Postojna, Lipa	16.10.2023
8.a, 8.b, 8c	Vukovar	18-19.6.2024
8.a, 8.b, 8c	Lipa, Kastav	20.3.2024
Nagrađeni učenici	Višnjan, Pula	01.12.2023
Prirodoslovci	Ljubljana	15.5.2024
Talijanski jezik	Movieland	31.5.2024
GM i sl. aktivnost	Zagreb	23.4.2024

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.a 1.b	Krašograd	23.5.2024
2a, 2.b	Dinopark	10.5.2024

3.a, 3.b	NP Brijuni i Labin	27.5.2024
4.a, 4.b	Hrvatsko zagorje	5-7.6.2024
5.a, 5.b	Motovun, jama Baredine, Poreč	11.6.2024
6.a, 6.b	Plitvička jezera	17.5.2024
7.a, 7.b	Otok Rab	6.5.2024
8.a, 8.b, 8.c	Međimurje	37-29.5.2024

9. RAD U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA TE POSTIGNUĆA UČENIKA

9.1. Izvannastavne aktivnosti, društva i organizacije

Kulturno-umjetničko društvo – Imali smo 20 grupa iz likovnog, glazbenog, jezičnog i dramskog područja. Sve grupe su sudjelovale, prema svojim planovima i programima rada, u organizaciji i provođenju kulturno-umjetničkih programa u školi i izvan škole, u estetskom ekološkom uređenju školskog prostora, te na natjecanjima.

Kratka izvješća:

Naziv aktivnosti: VOKALNA SKUPINA „JEDRO“ (Ana Žauhar)

U pjevačkoj klapi "Jedro" sudjelovalo je 12 učenika starijih razreda. Probe su se održavale petkom u 13.15 sati te u dodatnim terminima po potrebi (najčešće za vrijeme velikog odmora ili ponedjeljkom/srijedom u 12.25h).

Vokalna skupina svoj rad pokazala je na idućih nastupima:

- 20. studenog 2023. godine u Circollu u Rijeci na godišnjoj skupštini HGU-a (Hrvatska glazbena unija) izvedbom pjesme "S dlana Boga pala si"
- 18. ožujka 2024. godine u HKD-u na Sušaku – Dječje glazbene čarolije izvedbom pjesama "Yellow Submarine" i "Naranča"
- 17. lipnja 2024. godine u sklopu završne školske priredbe izvedbom pjesme "Cesarica".

Planirani nastup bio je u prosincu 2023. godine u HKD-u na Sušaku u sklopu iFesta, ali je zbog velikog broja bolesnih učenika otkazan.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI BAND „ZAŠTO NE?“ (Ana Žauhar)

Školski bend sastavljen je od četiri učenika 8.c razreda. Probe su se dijelom održavale ponedjeljkom u 12.25 u školi te u popodnevnim satima kroz tjedan (najčešće ponedjeljkom, utorkom, nedjeljom) u privatnom prostoru uz dozvolu roditelja zbog prirode aktivnosti (dodatna oprema, razglas i instrumenti). Bend je uvijek bavao pjesme po osobnom izboru članova te po izboru učiteljice, uglavnom u rock ili metal žanru. Planirani nastupi/koncerti bili su u rujnu 2023. godine na promociji spota pjesme "S dlana Boga pala si", u svibnju 2024. godine u klubu Palach, u HKD-u na Sušaku pri koncertu školski bendova te u lipnju 2024. godine na Superval festivalu u Zagrebu. Od nabrojanih nastupa nije ostvaren samo onaj na Superval festivalu.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR „KANTRIDSKA JEDRA“ (Ana Žauhar)

U radu dječjeg zbora škole Kantrida sudjelovalo je 42 učenika nižih razreda. Na redovitim tjednim probama učila se vokalna tehnika, pravilno sjedenje i držanje, vježbe disanja te se uvježbavao prigodni repertoar dječjih pjesama. Neke od naučenih pjesama učenici su prezentirali na božićnoj školskoj priredbi, priredbi pri posjetu Domu za starije osobe Kantrida, na smotri glazbenih aktivnosti "Dječje glazbene čarolije" 18. ožujka 2024. te na priredbi za Dan škole 17. lipnja. Planirani nastup bio je u prosincu 2023. godine u HKD-u na Sušaku u sklopu iFesta, ali je zbog velikog broja bolesnih učenika otkazan.

Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ (Ana Žauhar)

Glazbena mladež okupila je 38 učenika viših razreda Škole. U sklopu aktivnosti učenici su prisustvovali predstavama i koncertima koji su se izvodili u kazalištu "Ivan pl. Zajc" u Rijeci. Tijekom šk. god. 2023./24. učenici su prisustvovali idućim predstavama: Božićna priča (predstava), Regoč (predstava), Pinocchio (balet), Edukacijski koncert – Beethoven za 5 (koncert), Čarobnjak iz Oza (predstava, gostovanje), Duga (predstava, gostovanje).

Organiziran je i izlet u Zagreb 23. travnja 2024. godine u sklopu kojeg su pripadnici Glazbene mladeži posjetili koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski te prisustvovali koncertu Zagrebačke filharmonije.

Aktivnost: Ritmika za učenike razredne nastave (Maja Tokić Travica i Iva Ivošić)

U radu ritmičke skupine tijekom školske godine 2023./2024. uključeni su bili učenici 2.a i 3.a razreda. Aktivnost se održavala jedan sat tjedno.

Na satovima ritmike redovno su provođene aktivnosti pokreta, rada u paru, plesnih igri te uvježbavanje koreografije bez i sa glazbom.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, međusobno poštivanje i puno truda i vježbe učenici su ostvarili sve ishode.

Kulturno javna djelatnost tijekom školske godine:

Prigodna priredba za mlađe učenike - Ususret Božiću

Stiže nam Djed Božićnjak - Nastup 3.a razreda u Mjesnom odboru Kantrida

Božićna priredba - nastup učenika i učenica 3.a. razreda - Dom umirovljenika Kantrida

Božićna priredba i sajam za roditelje i učenike naše škole.

Dan Osnovne škole Kantrida - Svečana priredba – ples- Rim Tim Tagi Dim

Ukupno je realizirano 37 sati.

Aktivnost: Likovna grupa mlađih razreda (Jagoda Stipcovich)

U likovnu grupu bili su uključeni svi učenici 2. a razreda. Učenici su bili vrlo zainteresirani i vrijedni te su uz puno mašte pristupali svim postavljenim temama. Učili smo se koristiti novim tehnikama, uređivali panoje škole, sudjelovali na likovnim natjecanjima. Učenici su pokazali veliki interes za obradu i načine rada najvećih svjetskih slikara po vremenskim razdobljima. Sudjelovali smo na božićnom sajmu sa puno uradaka i bili ponosni na uspješnu prodaju. Održano je 37 sati neposrednog odgojno obrazovnog rada.

Aktivnost: Dramska skupina mlađih razreda (Sandra Pernjak Krmek)

U rad Dramske družine tijekom školske godine 2023./2024. uključeni su bili svi učenici 3.a razreda. Aktivnost se održavala četvrtkom ili petkom ovisno o tjednu održavanja nastave (A ili B).

Na satovima dramskog stvaralaštva redovno su provođene aktivnosti – dramske igre iz kojih su nastale scenske igre Priča o neobičnom priljepku 2. dio.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar scenske igre, kreativnog trenutka dramskog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Kulturno javna djelatnost tijekom školske godine:

Dan Osnovne škole Kantrida - Svečana priredba – Scenska igra Priča o neobičnom priljepku .

Prigodna priredba za mlađe učenike - Ususret Božiću

Stiže nam Djed Božićnjak - Nastup 3.a razreda u Mjesnom odboru Kantrida

Božićna priredba - nastup učenika i učenica 3.a. razreda - Dom umirovljenika Kantrida

Božićna priredba i sajam za roditelje i učenike naše škole.

Ukupno je realizirano 39 sati.

Aktivnost: Kreativno-edukativna radionica (Marijeta Tićak)

U školskoj godini 2023./24. radionicu je pohađalo osmero učenika, to jest učenici 5.a i 5.b razreda. Tijekom godine radili smo na različitim projektima poput "Tjedna talijanske kuhinje" za koji smo pripremali plakat na temu poznate talijanske hrane. Također, obilježavali smo sve važnije datume i blagdane u godini te ih popratili učenjem pjesama, recitacija i izradom čestitki na talijanskom jeziku. Učenici koji su pohađali radionicu pripremili su izvedbu recitacije "La mia maestra e un capitano" za završnu školsku priredbu u mjesecu lipnju. Ponekad smo igrali i edukativne igre na talijanskom jeziku poput "Inventa frase" (osmisli rečenicu) kroz koju su učenici vježbali glagolska vremena i vokabular. Na satovima su se izrađivali okviri za fotografije te su učenici imali priliku fotografirati okolinu profesionalnim fotoaparatom.

Aktivnost: Kreativna grupa mlađi (Gordana Čagonja)

Tijekom školske godine 2023./2024. u rad kreativne grupe uključeno je 9 učenika. Nastavni sati u jutarnjoj smjeni održavani su u utorak 6. sat, a poslijepodne četvrtak 6. sat. Održano je 35 sati i svi ishodi i načini realizacije su ostvareni.

Tijekom godine uređivali smo školske panoje unutar razreda i ispred učionica- hodnici. Slali smo uratke na razne natječeaje. Posebnu zahvalnicu smo dobili od Dukata jer smo se javili na natječaj „Volim šume“ i „Volim mlijeko“. Sudjelovali smo i u kreativnom likovnom natječaju „Pun šešir sna“. Također na Korzu bili su izloženi radovi u borbi protiv pušenja (TŽV).

Učenici su bili motivirani, uporni pri usvajanju praktičnog znanja. Samostalni u oblikovanju vlastitih kreativnih ideja.

Aktivnost: Folklorno-ritmička grupa (Martina Mašić)

U rad Folklorno ritmičke grupe tijekom školske godine 2023./2024. uključeno je svih 23 učenika 1.a razreda. Aktivnost se održavala petkom 5. sat.

Na satovima grupe redovno su provođene aktivnosti – obrađivanje i usavršavanje glazbenog izražavanja (takt, ritam, tempo, dinamika i melodija) te učenje i usavršavanje struktura pokreta (koreografije).

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar plesne igre i kreativnog trenutka plesnog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Ove godine održana su tri nastupa na priredbama: Božićna priredba u školi i u Domu umirovljenika Kantrida te priredba povodom Dana škole.

Ukupno je realizirano 35 sati.

Aktivnost: Zvuk i pokret (Natalija Brusić Botić)

U nastavnoj 2023./24. godini ostvaren je planiran broj sati. Tijekom godine smo kroz radionice i susrete njegovali pristup glazbi prožet kreativnošću i slobodnim stilom u kojem su učenici dali doprinos svojim idejama i sugestijama.

Značajnije aktivnosti i nastupi su: tijekom Prosinca nastup povodom dočeka Betlehenskog svjetla u crkvi sv. Ivana Krstitelja u Škurinju, nastup u Domu umirovljenika na Kantridi te na Božićnoj priredbi u školi. U drugom polugodištu pripremali smo pjesmu povodom Dana škole u kojoj su učenici zajedno s učiteljicom osmišljavali tekst te sudjelovali u oblikovanju scenskog nastupa na taktove poznate pjesme Phila Collinsa "She s an easy lover" stvarajući drukčiji ugođaj pjesme prožet vrijednostima i važnom porukom kako je svatko savršeno originalan.

Aktivnost: Likovna grupa stariji (Silvana Konjvoda)

Tijekom **2023/24.** šk.god. u rad likovne grupe bilo je uključeno 10 učenika od 5 - 8 razreda.

Nastava se odvijala tijekom dva školska sata u školi ali i izvan nje. Naime, sudjelovali smo u realizaciji dva murala tj. u oslikavanju dviju javnih površina na području Kantride (u suradnji s Mjesnim odborom Kantrida).

Također smo tijekom godine sudjelovali u nekoliko likovnih natječaja (LUMS, HŠS, SFerica) u kojima su radovi naših učenika bili zapaženi tj. pohvaljeni.

Radom u likovnoj grupi učenici ovladavaju različitim likovnim tehnikama, stječu nova znanja i iskustva te sudjeluju u likovnim natjecajima kad god je to moguće.

Aktivnost: Literarna grupa (Nikolina Šojat)

U literarnu grupu bilo je uključeno deset učenika. Svojim literarnim uradcima sudjelovali su na raznim literarnim natjecajima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Na nekima su postigli zapažene rezultate.

1. Literarni rad naše učenice najbolji u Primorsko-goranskoj županiji

Literarni natječaj **Odjeci** zamišljen je kao **festival dječjeg književnog stvaralaštva**. Zbornik radova okuplja najbolja literarna ostvarenja iz Republike Hrvatske koja su napisali učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola. Prosudbeno je povjerenstvo među brojim pristiglim radovima odabralo tri najbolja rada na državnoj razini i po jedan rad u svakoj županiji. Povjerenstvo je za **najbolji rad Primorsko-goranske županije** odabralo rad *Igra sskrivača* naše učenice **Nine Uhač (7.a)**.

2. Smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo

Na smotri literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo Školu su predstavili članovi literarne grupe Dunja Ivančević (5.a), Nina Uhač (7.a) i Neo Brunjak (7.b). Nakon održane gradske razine rad učenice **Dunje Ivančević (5.a) Baka Marija** upućen je na **županijsku razinu smotre**.

3. Literarni rad osvojio 1. nagradu u Radoboju

Članovi literarne grupe redovito sudjeluju na literarnom natječaju koji organizira Kulturnoobrazovno društvo Side Košutić. Svake se godine u Radoboju održava manifestacija

Radobojsko proljeće – Dani Side Košutić na temu *Poljubi grumen zavičajne zemlje i prošapci*

– *hvala*. Rad naše učenice **Nine Uhač (7.a)** osvojio je **1. nagradu**, a rad učenice **Dunje Ivančević** predložen je za **javno izvođenje**.

4. Literarni natječaj Domovina se brani ljepotom

Tridesetak učenika i mentora županijskih osnovnih i srednjih škola sudjelovalo je na literarnom i videonatječaju *Domovina se brani ljepotom* koji u suradnji sa županijskim školama provodi Savez antifašističkih boraca i antifašista PGŽ-a s ciljem prenošenja vrijednosti suživota, zajedništva i domoljublja na antifašističkoj tradiciji. Ponosni smo na našu učenicu **Dunju Ivančević (5.a)** čiji je rad pod nazivom *Da sam ja predsjednica* povjerenstvo uvrstilo među **najuspješnije radove te odabralo za javno čitanje**.

Uradci članova literarne grupe svoje su mjesto pronašli u zborniku *Poj riči materinske* i zborniku *Odjeci*.

Aktivnost: Trodimenzionalno oblikovanje (Dijana Kurilić Brdar)

U grupi je bilo 16 učenika 2.a razreda. Učenici su rado izrađivali modele i ponedjeljkom me dočekivali s „Imamo li danas origami“. Neke radove smo koristili za uređenje škole, neke za božićni sajam, ali za

svaki su pitali mogu li nositi kući. Zapisano je 35 sati neposrednog odgojno obrazovnog rada, a odrađeno i više.

Naziv aktivnosti: Talijanska igraonica (Marijeta Tićak)

U školskoj godini 2023./24. Talijansku igraonicu pohađalo je osmero učenika, to jest učenici 6.a i 6.b razreda. Tijekom godine na satovima smo se upoznavali s različitim edukativnim igrama na talijanskom jeziku poput igara Uno, Tombola, Inventa frase i igre Chi e?.

Prilikom igranja igara učenici su razgovarali na talijanskom jeziku te su usvojili bitne fraze za odvijanje igre. Učenici su kroz igru ponovili mnoge riječi naučene tijekom tri godine učenja jezika.

Aktivnost: Scenska grupa (Irena Čorak Tijan)

Scenska grupa starijih razreda okupljala se jednom tjedno, a po potrebi smo imali pojačane pripreme prije određenih nastupa. U grupu je bilo uključeno četiri učenika 6. i 8. razreda koji su se redovito i motivirano uključivali u sve aktivnosti. Tijekom nastavne godine sveukupno je održano 28 sati. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti, uz manja odstupanja koja su nastupila zbog terenskih nastava, izleta i nenastavnih dana. Posebno nas je veselio nastup na smotri *Lidrano* 8. veljače 2024. g. gdje su se naše šestašice predstavile dvama monolozima Sanje Pilić (*Veliko odmaranje, Poslovice i problemi*).

Intenzivno smo se pripremali za završnu priredbu za Dan škole, a bili smo uključeni i u voditeljski dio svih manifestacija Škole, kao i onih izvan nje (svečano predstavljanje spota PjesmaRice, koncert školskih bendova u HKD-u, priredba za Dan škole).

Dramski je odgoj važan za razvoj dječje kreativnosti i osobnosti jer se njime potiče stvaralaštvo te čitanje i gledanje književnih djela, verbalne i neverbalne vještine, vrednote govorenog jezika i sigurnost u nastupu. Svi su se polaznici upoznali s temeljnim elementima scenskog izričaja, razvijajući pritom kritičko mišljenje i komuniciranje, moralne vrijednosti i prihvaćanje unutar grupe. Učenici se međusobno upotpunjuju, potiču i pomažu te zajednički sudjeluju u odabiru i pripremi tekstova za izvođenje na pozornici.

Aktivnost: Čakavska grupa (Snježana Vrbanić)

U Čakavsku grupu bilo je uključeno 11 učenika 4.a razreda. Učenici su bili vrijedni i zainteresirani za rad. Učili smo nove riječi na čakavskom jeziku, čitali, pisali, slušali pjesme i priče te pjevali pjesmice, sve na čakavštini. Uključili smo se i u literarni natječaj „Čakavčići pul Ronjgi“ za koji ćemo rezultate doznati tek početkom slijedeće školske godine i vidjeti da li je neka pjesmica na čakavskom jeziku odabrana za novu knjigu. Učenici su pokazali i veliki interes za čitanje knjige „Mali princ“ koja je napisana na čakavštini. Čitali smo je s veseljem i uživali u izvođenju istog. Uživali smo i u igranju tradicionalnih igara našeg kraja. Tijekom rada učenici su naučili o običajima našeg kraja te se i likovno izražavali. Sudjelovali su na priredbama gdje su izvodili pjesmice koje su i sami napisali. Ponosni smo što smo te pjesmice izveli na završnoj priredbi za roditelje našeg razreda i priredbi za Dan škole. Održano je 36 sati neposredno odgojno obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti: Jezična radionica – Engleski jezik (Iva Matković Drušković)

Jezičnu radionicu je pohađalo pet učenica sedmih razreda koje su pokazale interes za rad i svakom zadatku su pristupale s motivacijom. Održano je 70 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe učenice su dobile priliku kroz različite oblike rada upoznati se s jezičnim promjenama/gramatičkim sastavnicama koje inače ne bi susreli tijekom redovne nastave. Proučavale su frazeme i idiome na stranom jeziku te ih uspoređivale sa značenjima i razlikama s materinim jezikom. Također su čitale skraćena djela na stranom jeziku te analizirale iste. Razvijale su kulturu i

određeni način komunikacije, samostalno izlagale vlastita mišljenja te izrađivale i izlagale mini projekte. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.
Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Naziv aktivnosti: English Club (Lara Ivoš Mišćenić / Radmila Rakinić)

Na radionici English Club sudjelovali su tri učenici petoga i šestoga razreda koji su pokazali interes za rad i svakom zadatku i aktivnosti pristupali s motivacijom i zanimanjem. Održano je 35 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Neke od aktivnosti koje su se provodile su bile igre vokabularom, društvene igre, rješavanje križaljki, vježbe pričanja, čitanje, slušanje i gledanje edukativnih videozapisa. Učenici su također dobili priliku čitati duži tekst na Engleskom jeziku (roman) te se upoznati sa kulturom engleskog govornog područja.

Učenici su također obilježili svaki blagdan i prigodno ukrasili svoju učionicu kreativno se izražavajući, a također su izrađivali i prigodne plakate.

Učenici su na ovaj način razvijali kulturu i svoje jezične vještine.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Društveno-humanističke grupe

Aktivnosti: Mali čitači (Zorana Šanko)

U rad grupe Klub čitača tijekom školske godine 2023./2024. uključeno je svih 23 učenika 1.a razreda. Aktivnost se održavala četvrtkom 5. sat.

Na satovima grupe redovno su provođene aktivnosti – čitanja, razumijevanja pročitanog, interpretacijske diskusije, izražavanja i zapažanja misli i osjećaja.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar grupe te stvaralaštvo učenici su ostvarili sve ishode.

Ove godine učenici su sudjelovali na priredbi povodom Dana škole.

Ukupno je realizirano 35 sati.

Aktivnosti: MAK – vjeronaučna skupina (Mario Totić)

Vremenik: 2 sata tjedno

Ciljevi:

- produbiti vjerske sadržaje izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i bližnjima
- naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi
- razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi
- promicati i razvijati kršćanske i društvene vrijednosti

Način realizacije:

- Istraživački i kreativni rad, razgovor
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost:

6.b – Cibić Marija, Grbac Mateo, Kovačević Leon Josip, Ulm Mia, Rušin Nora

Navedeni učenici su tijekom nastavne godine samostalno i grupno pripremali natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada na temu: Socijalni nauk Crkve. Planirano natjecanje nije se održalo zbog nedovoljne zainteresiranosti učenika za sudjelovanje u samom natjecanju.

Učenici su tijekom božićnog razdoblja izrađivali čestitke za štíćenike Doma Turnić te sudjelovali u projektu Mladi protiv gladi. Učenici su se također uključili u projekt „S Vidom se lako, posložiti može svatko“ s ciljem prikupljanja sredstava za dječju kirurgiju na Sušaku. Izrađeni radovi su se prodavali na

Korzu zajedno s drugim osnovnim školama koje su se također priključile projektu te se ukupno skupilo 6500 eura.

Aktivnosti: MALI HUMANITARCI (Natalija Brusić Botić)

U šk. god. 2023./24. provedene su brojne aktivnosti u sklopu izvannastavne grupe "Mali humanitarci". Kao i svake godine redovitim uključivanjem u aktivnosti Prve riječke socijalne samoposluge "Kruh svete Elizabete" učenici njeguju društvene i kršćanske vrijednosti poput brige za bližnjega, primjećivanja potrebitih, nesebičnog darivanja, pomaganja, društveno korisnog i volonterskog angažmana.

"Kruh sv. Elizabete" tijekom godine provodi nekoliko akcija, a najznačajnije su adventska i korizmena pod nazivom "Jedan učenik, jedan proizvod" u koje se učenici na razini cijele škole rado uključuju. Ove smo godine imali priliku ugostiti jednog od inicijatora i osnivača Prve socijalne samoposluge u Rijeci, fra Sinišu Pucića koji je posvjedočio o svom životu i nastanku samoposluge pod nazivom "Djela milosrđa i ljubavi".

Kao i prethodnih godina, i ove smo se godine uključili u Unicefov program "Škole za Afriku" djelujući i pomažući djeci u Etiopiji. U tu svrhu provedene su brojne aktivnosti tijekom šk. god. poput izrade prigodnih artikala s afričkim motivima te istraživanja i upoznavanja sa značajkama, kulturom i obilježjima Afrike, kojima se nastojalo približiti život čovjeka u Africi i senzibilizirati učenike na pomaganje i konkretno djelovanje. Ujedno smo na razini škole ostvarili akciju prikupljanja dobrovoljnih novčanih priloga putem prigodnih kasic/kutijica.

Nekolicina učenika 5. razreda okušala se u volontiranju te su dali velik doprinos korisnicima Kuće utočišta pripremajući i dijeleći obroke te sudjelujući na volonterskim radionicama u Ruži sv. Franje, a u sklopu kampanje "Hrvatska volontira".

U lipnju je proveden humanitarni projekt povodom dana grada Rijeke i sv. Vida "S Vidom se lako, posložiti može svatko" koji se sastojao od izrade i oslikavanja torba, ruksaka i dr. Rukotvorina s motivima sv. Vida i grada Rijeke te prodajom istih na štandovima na Korzu.

Aktivnost: Etnologija (Tea Štefan Kovačević)

Grupu etnologija je pohađalo 7 učenika petih i šestih razreda. Održano je 35 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe bavili smo se proučavanjem porijekla, razvoja, načina života, kulture i društvenog uređenja pojedinih zajednica. Kako je etnologija vrlo opširna, odlučili smo se više posvetiti istraživanju kulture odijevanja i razvoja mode kroz povijest. U proučavanju koristili smo knjige, internet, čak i bojanke odjeće kroz povijest. Naučili smo da odjeća predstavlja više od odjevnog predmeta, ona označava položaj u društvu i duh vremena određenog povijesnog razdoblja. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: Povjesničari (Tea Štefan Kovačević)

Povjesničare je pohađalo 14 učenika viših razreda koji su pokazali izuzetan interes za predmet. Održano je 70 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe učenici su dobili priliku kroz samostalan istraživački rad upoznati se sa zanimljivim povijesnim događajima. Učenici su razvijali kulturu komunikacije, kritički stav, svojim riječima, samostalno izlagati i argumentirati te iznositi vrijednosne sudove o pojedinim povijesnim događajima i osobama. U radu smo se najviše zadržali na lokalnoj povijesti, nedovoljno zastupljenoj u udžbenicima te smo proučavali povijest grada Rijeke, kao i značajne stanovnike grada. Također, bavili smo se temama izbjeglištva, ulogom žena u ratnim sukobima i povijesti općenito, političkim ideologijama XX. st. i njihovim posljedicama u današnjem društvu. Obilježili smo važne datume u hrvatskoj i svjetskoj povijesti te posjećivali muzeje. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: MLADI KNJIŽNICARI (Anđela Žugaj Mišić)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti bili su promicati važnost knjižnice kao mjesto informativne, odgojno obrazovne i kulturne djelatnosti, promicati važnost i dobrobiti redovitog čitanja, osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici, naučiti učenike koristiti različite izvore znanja, razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima te razvijati medijsku pismenost.

Tijekom školske godine 2023./2024. u Mladim knjižničarima sudjelovalo je sedam učenica: Sara Jurić, Nola Nekić Kamnikar, Marta Mišić, Nina Vukoja, Laura Sučić, Petra Perožić te Leona Mance, sve učenice 7.b razreda.

Učenice su se kroz godinu pomalo učile snalaziti među knjigama te prepoznavati signaturu i na taj način odrediti mjesto knjige na polici. Naučile su raditi osnovne stvari u *Zaki* programu te su vježbale zaduživanje i razduživanje knjiga kroz program.

Pomogle su u uređivanju prostora knjižnice te osmišljavanju panoa za prigodno obilježene dane kroz godinu. Obilježile su Valentinovo, Međunarodni dan Harry Pottera, Noć knjige, Dan planeta Zemlje te dane Ivane Brlić Mažuranić.

Sudjelovale su i u nastavnim satovima lektire s nižim razredima. Osmišljavale su aktivnosti za djecu i pomagale u pripremi radnih listića i zadataka potrebnih za nastavni sat. Tijekom sata su djeci čitale priču, animirale ih kroz sat te pomagale u rješavanju zadataka. Zabavljale su učenike kojima se svidio ovakav način rada jer su im učenice mnoge stvari uspjele približiti na njima vrlo zabavan i razumljiv način.

Ostvareni su svi planirani ishodi za ovu izvannastavnu aktivnost tijekom ove školske godine.

Aktivnost: „Naša mala knjižnica“ (Anđela Žugaj Mišić)

Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Knjige koje projekt donosi pomno su probrane i prilagođene uzrastu djece, a predložene aktivnosti poticaj su za kreativno izražavanje – verbalno, likovno i bilo koje drugo.

Svrha ovoga je projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju i svojim tekstom i ilustracijama pa čak i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor. Knjige koje se nude u projektu, potiču na čitanje uz promišljanje, stvaraju aktivne čitače koji razmišljaju, analiziraju i počinju drukčijim očima gledati svijet oko sebe.

Ove godine u projekt su uključeni autori i ilustratori iz osam zemalja: Litve, Hrvatske, Sjeverne Makedonije, Italije, Litve, Belgije, Turske.

Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice priznatih autora i ilustratora. Uz šest slikovnica dolaze i tematske kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, stvaranje vlastitog mišljenja.

Tijekom školske godine 2022./2023. čitale su se sljedeće knjige:

- Moja baka, Jan de Kinder
- Zvonko, Audra Baranauskaite, Lina Itagaki
- Uhvatio sam gnoma, Alberto Lot
- Zvuk, Gulsah Yemen, Cagri Odabasi
- Djevojčica i grad, Vane Kosturanov
- Gdje se skriva Vedran?, Iva Bezinović-Haydon

U projektu su sudjelovali učenici 1.a razreda (24 učenika), a projekt se provodio u prostoru školske knjižnice u organizaciji knjižničarke Anđele Žugaj Mišić (koordinatore projekta) i učiteljice Martine Mašić.

Aktivnost: „Čitanjem do zvijezda“ (Anđela Žugaj Mišić)

Projekt za poticanje čitanja i promociju kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ za osnovne škole pokrenut je u šk. god. 2009./2010. u Međimurskoj županiji.

Nakon dvije godine postojanja projekta natjecanju se priključuju županije Sjeverne Hrvatske pa natjecanje dobiva regionalni karakter. Kontinuiranim interesom škola iz čitave Republike Hrvatske projekt je poprimio državni karakter, a uskoro i međunacionalni budući da su se priključile i škole iz Republike Srbije i Republike Mađarske koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine.

Cilj projekta

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.

Tijekom školske godine 2023./2024. u našoj školi je organizaciji knjižničarke u ovom projektu sudjelovalo četvero učenika: **Nina Uhač, Tia Ivanišević, Roza Dujmović, i Fran Filip Frančišković.**

Zadane knjige za ovogodišnji projekt bile su: Melita Rundek, Moja baka je zmaj, Bojana Meandžija, Trči, ne čekaj me! i Nada Mihelčić, Zeleni pas.

Nakon pročitanih knjiga učenici su s knjižničarkom vježbali i ponavljali pročitano kroz razne kvizove i druge testove za ponavljanje.

U siječnju je održana školska razina natjecanja te su izdvojeni učenici s najvišim brojem bodova koji će predstavljati Školu na županijskoj razini natjecanja. To su bili **Fran Filip Frančišković (8.b), Tia Ivanišević (6.a) i Roza Dujmović (6.a).**

Županijska razina natjecanja održana je u ožujku u Osnovnoj školi Srdoči. Naši učenici su pristupili kvizu znanja te ostvarili vrlo visok broj bodova čime su se plasirali na fantastično prvo mjesto te time osigurali odlazak na državnu razinu natjecanja.

Državna razina se održala u Čakovcu, 10. svibnja 2024. Učenici su u Čakovcu sudjelovali u organiziranom razgledavanju grada, druženju s autorima djela koja su čitali, a zatim su i pristupili samom ispitu znanja.

Tehničko-informatičke

Aktivnost: Informatičari i Robotika (Nebojša Letić)

U školskoj godini 2023./2024. svaki petak (8-9.sat), održavala se u našoj školi izvannastavna aktivnost Mladi informatičari u trajanju 64 nastavna sata. Počeli smo 29.9 sa prvim satom, te završili sa aktivnosti 21.6.2024. Našu STEM aktivnost je pohađalo 9 učenika (8 dječaka i 1 djevojka).

Tijekom izvođenja aktivnosti, učenici sa svojim mentorom prof. Nebojša Letić, sudjelovali smo na raznim aktivnostima i natjecanjima. Ističemo osvojeno 4.mjesto na robotičkom natjecanju Croatian Makers Lige i Neuron, u Primorsko-goranskoj županiji. Natjecanje je organizirano kroz 4 kola, od čega tri natjecanja smo održali u našoj školi online putem i jedno natjecanje koje se fizički održalo u Centru tehničke kulture u Rijeci. Sudjelovali smo i u natjecanju STEM djevojčice. Naš tim su predstavljale 4 djevojke (2 iz 8.razreda , 2 iz 7.razreda) te osvojile odlično 26. mjesto u RH (26/100).

Prijavili smo se i sudjelovali, također, na edukacijama i velikom projektu LAB STEMI , gdje smo se educirali i učili o umjetnoj inteligenciji te zahtjevnom projektu izrade i programiranja Hexapod pauk robota. Obavili smo i sastavljanje i programiranje igraće konzole ,kao i rad sa osnovama elektrotehnike (lemljenje, spajanje, povezivanje sa android sustavima).

Kao i prethodnih godina, i ove godine 2024.sve naše aktivnosti i projekte smo objavljivali na web stranicama naše škole OŠ Kantrida, kako bi svi naši roditelji i djeca imali mogućnost upoznati se sa našom izvannastavnom aktivnošću.

Aktivnost: 3D MODELIRANJE I PRINTANJE (Antonio Boban)

Na izvannastavnoj aktivnosti 3D modeliranje i 3D printanje sudjelovala su četiri učenika sedmog razreda. Kroz školsku godinu 2023./2024. održano je sveukupno 68 nastavnih sati.

Učenici su pokazali veliki interes za rad te svakom zadatku pristupali su s motivacijom. Neke od aktivnosti bile su upoznavanje s načinom rada 3D printera, upotreba programa „Tinkercad“ za 3D modeliranje, upotreba programa „UltiMaker Cura“ za pripremu 3D modela za ispis te ispis 3D modela na 3D printeru.

Učenici su kroz samostalan rad i projektne zadatke dobili priliku osmisliti vlastite predmete te ih modelirati pomoću programa za 3D modeliranje. Tijekom rada učenici su se susreli sa mogućnostima tehnologije s kojom se inače ne bi susreli tijekom redovne nastave.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Klub „Znanost mladima“ je imao grupe u mlađim i starijim razredima. Mlađi razredi su imali grupe dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva, a stariji: fizičare, matematičare, kemičare, 2gr./hrvatski jezik, engleski jezik, talijanski jezik, povijest, geografiju, informatiku, grupe Robotika, Mlade prirodoslovce, Mali meteorolozi i Matematika svuda oko nas.

Učenici su sudjelovali na dva natjecanja organizirana na području RH : Matematička liga – ekipno natjecanje, te Djevojčice u STEAM-u, Dabar, Klokan te su obilježeni Dan broja Pi.

Predstavnici svih grupa od 4. do 8 razreda su sudjelovali na natjecanjima.

Aktivnost: Mladi prirodoslovci (Vlatka Kirinčić Orbanić)

Izvannastavna aktivnost Mladi prirodoslovci održavala se cijelu školsku godinu po jedan sat tjedno. Aktivno je sudjelovalo 6 učenika 6B razreda, a povremeno su se uključivali i ostali učenici. Nastava se održavala uživo, najčešće nakon nastave, po dogovoru s učenicima. Dio aktivnosti provodili smo u školi a dio u obliku terenske nastave. U školi smo izrađivali božićne ukrase od pšenice, obilježili Svjetski dan vode i dan planete Zemlje, rješavali zagonetke. U travnju smo odradili terensku nastavu u Kastavskoj šumi, a u lipnju na Platku (Snježniku).

Aktivnost: URADI SAM (Ivana Vadlja)

U aktivnosti je bilo uključeno od 10 do 14 učenika 5.b razreda.

INA je bila ciljana za mlađe učenike predmetne nastave kako bi bili kontinuirano uključeni i nadograđivali znanja i vještine. Nažalost, bilo je nemoguće uskladiti rasporede i obaveze 5.a i 5.b razreda pa su na kraju bili uključeni samo učenici 5.b razreda.

Aktivnosti su se provodile 2 puta mjesečno po 2 ili 3 školska sata u komadu kako bi se kvalitetnije odradile aktivnosti tj kako bi se započeto moglo dovršiti. Ukupno je odrađeno 35 školskih sati tijekom godine.

Učenici su bili uključeni u različite aktivnosti (kuhanje i priprema jednostavnijih jela, šivanje, sakupljanje prirodnih materijala, čišćenje okoliša škole te uređenje prostora ispred škole sadnjom sadnica cvijeća). Rado su se odazivali te prema najavi aktivnosti u neke se uključivali ili preskočili- prema svojim interesima – zato je i broj učenika varirao. Na održanim aktivnostima vladala je dobra i vesela atmosfera , učenici su bili vrlo zainteresirani i aktivni.

Učenici su se rado odazivali i sudjelovali u izradi palačinki za humanitarnu prodaju na Božićnom školskom sajmu.

U aktivnosti heklanja radionicu nam je održala vanjska suradnica Anita Vidović Cibić.

Završni sat obilježili smo šetnjom do obližnje plaže gdje smo se počastili sladoledom.

Na kraju godine i učenici i njihovi roditelji iskazali su zadovoljstvo održanim aktivnostima te želju da se slične aktivnosti održavaju i sljedeće godine.

Školski sportski klub (voditelj Ivan Marenčić)

U školskoj godini 2023/24 natjecalo se više od 70 naših učenika.

Natjecali smo se u sljedećim sportovima: futsal, plivanje, kros, atletika, judo i rukomet.

Od zapaženijih rezultata, naša ženska plivačka ekipa nakon što je bila prva na gradskom i županijskom prvenstvu, zauzela je 6. mjesto na Državnom natjecanju. Muška plivačka ekipa završila je kao 2. na gradskom te 3. u županiji. Naša ženska rukometna ekipa osvojila je 3. mjesto u županiji.

Aktivnost: Nogomet (Ivan Marenčić)

Broj učenika: 18

broj realiziranih sati: 35

Slobodna aktivnost nogomet tradicionalno je najpopularnija sportska aktivnost u školi. Ove je godine odaziv učenika bio velik i učenici su redovito dolazili. Odradili smo puno sati nogometa, dotakli se velikog broja motoričkih vježbi i odigrali puno utakmica i turnira te se pripremali za školska natjecanja u futsalu.

Aktivnost: Sportska grupa (Tamara Čović)

U rad Sportske grupe uključeno je 18 učenika. Tijekom školske godine plan i program grupe u potpunosti je odrađen kroz 42 nastavna sata. Sudjelovali smo na svim sportskim manifestacijama namijenjenim učenicima mlađih razreda. Na Sportskim igrama mladih svi članovi grupe natjecali su se u trčanju na 60 m. Učenici grupe sudjelovali su u pripremi i realizaciji igara za roditelje mlađih razreda pod nazivom „U sportu i igri zajedno.“

Podmladak Crvenog križa – Predstavnik Škole je surađivao s gradskim CK i Društvom “Naša djeca” i Škola se uključivala u određene njihove aktivnosti. Učenici su sudjelovali u obilježavanju svih važnih datuma.

CILJEVI:

- + stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
- + razvijanje svijesti o humanim vrednotama

NAMJENA:

- + razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad
- + poticati humane osjećaje i djelovanja
- + dati osnove zdravstvene izobrazbe

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će se susretati jednom tjedno. Intenzivniji rad bio je tijekom mjeseca Crvenog križa u svibnja. Svečano obilježavanje dana Crvenog križa 8.5.

Ukupno 10 učenika 2. b razrednog odjela OŠ Kantrida, Rijeka sudjeluje u aktivnostima.

Svi učenici OŠ Kantrida imali su priliku sudjelovati u tradicionalnoj Sabirnoj akcija „Ne dvoji za drugog izdvoji“.

Prikupljena sredstva predstavnicu Crvenog križa uručila je Gradskoj organizaciji Crvenog križa Rijeka. Učenici su imali prilike gledati i sudjelovati u edukaciji spašavanja u vodenom mediju na Bazanima Kantrida.

Radionice CK održane su u učionici 2. b razreda.

Učenici su upoznati sa svim ograncima Crvenog križa.

Gledali su prilagođene video sadržaje i prezentacije.

Učenicima je bila ponuđena literatura Crvenog križa prilagođena uzrastu.

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

VREDNOVANJE:

- + izlaganje panoa u školi

- + provedene humanitarne akcije
- + kviz znanja
- + druženje učenika

Usvajanje ishoda o pojmovima i organizaciji Crvenom križu kao i osnovnih vještina pri i pomaganju ljudima.

9.2. Uključenost učenika u **izvanškolske aktivnosti** - Tradicionalno je uključeno oko 60% učenika u brojne sportske te kulturno-umjetničke programe i tečajeve stranih jezika

9.3. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

Tabela 5. Broj učenika na natjecanjima i postignuta mjesta

Područje natjecanja	Razina natjecanja i broj učenika (osvojena mjesta)		
	Školsko/gradsko	županijsko	državno
NATJECANJA U ZNANJU			
“LIDRANO ”	9 lit + 2 scenski	2 uč. - lit	/
HRVATSKI JEZIK	11	9 (1.mj.8r)	/
ENGLISKI JEZIK	12	3	/
MATEMATIKA	20	6	/
KEMIJA	12	6	/
GEOGRAFIJA	21	3	/
POVIJEST	12	2	/
INFORMATIKA	5	5 (2* 1.; 2*2.)	1*2 mjesto1*5 mj
BIOLOGIJA	2	2 (3.)	/
ROBOTIKA	/	7	/
SPORTSKA NATJECANJA			
Graničar	4 – 1 ekipa	/	/
Plivanje - dječaci	1 ekipa -2.	1 ekipa – 3.	2
Plivanje - djevojčice	1 ekipa -1.	1 ekipa – 1.	1 ekipa – 6.
Futsal – 5.6 / 7,8	2 ekipe	/	/
Judo	1		
Sportske igre mladih	/	25	ekipa graničar
Rukomet – djevojčice	1 ekipa	1 ekipa – 3.	/
Atletika			
Erste plava liga			
OSTALI SUSRETI I NATJ.			
Literarni natječaji (Odjeci, Radoboj, Domovina se brani ljepotom)		pohvale i nagrade	pohvale i nagrade
Povist mista moga			Pohvale i nagrade
Dan hrvatskog sabora			1 tim
Čitanjem do zvijezda	/	3 uč. 1 mj.	3 učenika
Dječje glazbene čarolije	/	zbor i vokalna skupina	/
Djevojčice u STEM-u			
Glagomatika		3	1
Matematička liga			
Sudoku		4	/
Croatian Markers Liga			
Dabar			2

V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

1. Sistematski pregledi i cijepljenja – Prema planu su realizirani svi sistematski pregledi i cijepljenja. Učenici su prema unaprijed dogovorenom popisu odlazili na sistematske preglede i cijepljenja u pratnji roditelja

2. Socijalna zaštita učenika – Dio učenika (30) je imao besplatnu marendu (sredstva Grada).

3. Prehrana u školi – Prehranom – mliječnim obrokom – obuhvaćeni su svi učenici škole, uključujući i 90 učenika iz cjelodnevnog nastave koji imaju redovitu prehranu od tri obroka.

4. Učenici putnici – Samo 10-ak učenika ima besplatan gradski prijevoz.

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktiva - U školi su radili aktivni: razredne nastave, jezično-umjetničkog područja, društveno-humanističke grupe predmeta i matematičko-prirod. grupe predmeta. Ove školske godine učitelji su na aktivima dogovarali sastavnice Školskog kurikulumu; usuglašavali kriterije ocjenjivanja i načine ispitivanja; sadržaje izvanučioničke i terenske nastave, grupa slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave.

2. Uključivanje učitelja u usavršavanje izvan škole – Svi učitelji su se uključivali u organizirane aktivnosti te prema mogućnostima i u međuzupanijska stručna vijeća, te na državne skupove.

3. Svi odgojno-obrazovni zaposlenici prema izvješćima su ostvarili planirane zadatke za individualno stručno usavršavanje.

VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće i stručni aktivni su se bavili stručnom problematikom:

Kurikulum Škole i Godišnji plan i program rada; Individualizirani odgojno-obrazovni programi;

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada (SWOT analiza – priprema misije i vizije škole) , projektni dan- integrirana nastava „Žurne službe“; Dani škole – priredba, nagrade Jedro, ekološka akcija; natjecanja u znaju i sportu; natjecanje razrednih odjela); Organizacija i provedba planiranih aktivnosti i projekata; Rad ponašanje i uspjeh učenika – na kraju prvog polugodišta; Izvještaj o radu Škole i uspjeh učenika na kraju školske godine; Školski preventivni program. Sjednice UV održavane su kombinirano – uživo u školi i na daljinu putem aplikacije ZOOM. Održano je 12 sjednica Učiteljskog vijeća.

2. Rad razrednih vijeća

Održali smo potrebne sjednice RV-a. Sjednica za 5. razrede održana je

u rujnu i tada su učitelji iz razredne nastave upoznali predmetne učitelje- nove predavače sa specifičnostima novih petiša. Svi razredni odjeli su imali najmanje 4 sjednice. Na svim sjednicama su se, uz zapažanja o radu i uspjehu, iznosila i zapažanja o ponašanju učenika i njihovim međusobnim odnosima s ciljem prevencije neprimjerenog ponašanja među njima

3. Rad razrednika

Svi razrednici su predano brinuli o svojim odjeljenjima. Posebno su brinuli o odgojnoj komponenti. Razrednici mlađih razreda organizirali su radno – zabavne susrete roditelja i učenika; nastojali su da što više učenika bude uključeno u prehranu u školi; da što više učenika ide na izlete... Veliku brigu su pokazivali za međusobne odnose učenika u razrednim odjelima. U rješavanju različitih problema ili situacija surađivali su s pedagoginjom , socijalnom pedagoginjom, ravnateljicom te sa školskom liječnicom.

Razrednici 3.a,3b,4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b su realizirali i sadržaje TZV-a. Svi su realizirali i druge sadržaje preventivnog programa - sadržaje za prevenciju nasilja , zdravstvenog odgoja te sadržaje za poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA I VODITELJA STRUČNE POMOĆI

4. 1. RAD STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

U školskoj 2023./2024. godini stručna suradnica pedagoginja obavljala je poslove planiranja i programiranja, organizacije i realizacije odgojno-obrazovnog programa škole, vrednovanja rezultata odgojno-obrazovnog rada, stručnog usavršavanja i dokumentacijske djelatnosti.

Na početku školske godine, pedagoginja je sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu. U suradnji s ravnateljicom, edukacijskim rehabilitatorom i učiteljima, planirala je i programirala nastavu, izvannastavne aktivnosti i rad stručnih tijela. Kao član tima za kvalitetu, sudjelovala je u izradi Školskog razvojnog plana te planiranju sadržaja Školskog preventivnog programa.

Iako nije član Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, pedagoginja je obavila sve poslove vezane za upis u 1. razred. To uključuje prikupljanje podataka o djeci, organizaciju procjene spremnosti za školu, provođenje postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, edukativno-savjetodavni rad s roditeljima budućih prvaša te roditeljski sastanak s potrebnim informacijama i savjetima za lakši početak školovanja. Također je za učenike sa zdravstvenim i razvojnim teškoćama utvrđivala primjereni oblik školovanja te iste upućivala u Upravni odjel za odgoj i obrazovanje. Temeljem prikupljenih informacija, formirala je odjeljenja 1. razreda, informirala učiteljice o strukturi razrednih odjeljenja te odgojno-obrazovnim potrebama budućih prvaša. Realizirala je radionicu za učenike 1. razreda pod nazivom „Đak prvak“ radi razumijevanja i prihvaćanja različitosti i školskih pravila.

Tijekom školske godine, neki od kontinuiranih poslova i zadataka uključivali su:

- praćenje adaptacije učenika 1. i 5. razreda
- praćenje uspjeha i napredovanja učenika, utvrđivanje uzroka neuspjeha.
- sudjelovanje u pokretanju i provođenju postupka za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja (Iako nije član školskog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta)
- praćenje odgojne situacije u svim razrednim odjelima te poduzimanje mjera za poboljšavanje razredne atmosfere
- individualni savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, uključujući intelektualne, emocionalne i socijalne teškoće
- praćenje ostvarivanja dodatnih rehabilitacijskih programa za djecu s teškoćama u razvoju
- pisanje, uređivanje i objavljivanje novosti na mrežnim stranicama Škole
- administriranje sustava E-matica, ID Carnet i E-dnevnik, te redovito ažuriranje podataka

Edukativno-savjetodavni rad s učenicima ostvarivao se individualnim i grupnim oblicima rada tijekom godine. U suradnji s razrednicima, pedagoginja je obavljala savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju te njihovim roditeljima. Pratila je uspjeh i napredovanje učenika, te je izvršila posjete nastavi radi općeg praćenja i analize nastavnog procesa. Na kraju obrazovnog razdoblja, provela je analizu školskog uspjeha te provedenih aktivnosti tijekom školske godine i predložila mjere za poboljšanje odgojno-obrazovne situacije.

U okviru profesionalne orijentacije učenika, pedagoginja je pripremala i distribuirala materijale za profesionalno informiranje učenika 8. razreda. U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, anketirala je učenike završnih razreda, te ih upućivala na daljnju psihologijsko-medicinsku obradu.

Realizirala je predavanja za roditelje učenika 8. razreda na temu „Upisi u srednju školu“, te grupna predavanja i individualne razgovore s učenicima. Također je organizirala predavanja „Moja vizija budućnosti“, „Idemo u srednju“ i Sajam srednjih škola.

Tijekom godine, pedagoginja je vodila izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 7. i 8. razreda. S učenicima je sudjelovala na Festivalu tolerancije i Festivalu prava djece, te posjetili HRT. U suradnji s Hrvatskom narodnom bankom, organizirala je predavanja o financijskoj pismenosti za učenike od 3. do 8. razreda, te humanitarnu akciju prikupljanja hrane i potrepština za napuštene životinje u azilu. Obilježili su tjedan medijske pismenosti.

U okviru Školskog preventivnog programa, pedagoginja je:

- predložila aktivnosti za sprječavanje vršnjačkog nasilja u okviru sata razrednog odjela, sudjelovala u izradi razrednih pravila i plana razrednog odjela
- pružala stručnu podršku djeci žrtvama nasilja, djeci s teškoćama u socio-emocionalnom razvoju te njihovim roditeljima
- organizirala radionice u okviru programa „Ja znam na internetu“ za učenike od 3. do 8. razreda
- u suradnji s Pravnim fakultetom u Rijeci, organizirala Tjedan sigurnosti na internetu s predavanjima za učenike predmetne nastave
- koordinirala i supervizirala aktivnosti iz projekta „Trening životnih vještina“
- realizirala radionice za učenike 5. razreda u okviru Programa poticanja vještina samoreguliranog učenja „Učenje nije mučenje“
- sudjelovala u provedbi programa SNEP Junior za učenike 7. i 8. razreda
- provodila psihoedukativne radionice za učenike 2., 3., 4., 5. i 6. razreda s ciljem jačanja samopoštovanja i samopouzdanja
- provodila preventivni program „Misli dobro, osjećaj se dobro“ s učenicima 7. razreda, program je kreirala pedagoginja na temelju analize potreba učenika, a odobren je i financirana su sredstava od Ministarstva u sklopu provedbe preventivnih programa

Pedagoginja je redovito sudjelovala u pripremi i održavanju sjednica razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća te Vijeća učenika. Kao stručni suradnik, sudjelovala je u izradi programa stažiranja i pripravništva školskih učitelja.

U cilju unaprjeđenja nastavnog procesa, pratila je ostvarivanje nastavnog plana i programa od 1. do 8. razreda, realizirala posjete nastavi i surađivala s učiteljima na rješavanju odgojno-obrazovnih problema. Pregledavala je razrednu pedagošku dokumentaciju tijekom godine.

Sudjelovala je u organizaciji proslava značajnijih državnih i vjerskih blagdana, Dana škole te ostalih svečanosti i akcija u školi. Suradnja je ostvarena s Uredom državne uprave PGŽ, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke, stručnim službama predškolskih ustanova, stručnim suradnicima osnovnih i srednjih škola, školskim dispanzerom, Zavodom za zapošljavanje, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za odgoj te Ministarstvom unutarnjih poslova Primorsko-goranske županije.

Vrednovanje rezultata odgojno-obrazovnog rada na kraju školske godine obuhvaćalo je analizu odgojno-obrazovnih rezultata i predlaganje mjera za unapređivanje rada, te sudjelovanje u izradi tekstualnih i statističkih izvješća. Pedagoginja je prikupila, obradila i predstavila dobivene rezultate. Individualno stručno usavršavanje realizirano je praćenjem stručne literature i sudjelovanjem na stručnim aktivima, seminarima i savjetovanjima.

Pedagoginja je izabrana za člana radne skupine za izradu programa Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, za tematsko područje Prevencija ovisnosti. U sklopu radne skupine, sudjelovala je u programiranju i izradi nastavnih jedinica Zdravstvenog odgoja, pisanju priručnika za učenike te dvodnevne edukaciji učitelja.

Redovito je sudjelovala na stručnim aktivima stručnih suradnika u našoj županiji i državnim skupovima za pedagoge s temama poput:

- Inteligencija - umjetna ili stvarna
- Umjetna inteligencija, strahovi i koristi
- Školsko okruženje između virtualnog i realnog
- Iskustva rada prosvjetne inspekcije
- Metode profesionalnog razvoja
- Model kolegijalnog opažanja nastave
- Pripreme za razgovor o opažanju
- Simulacije razgovora o opažanome
- Rasprava i procjena učinkovitosti
- Energetska pića nisu za mlade
- Nove psihoaktivne tvari
- Zdravstveni rizici mladih
- Prevencija u školskom okruženju
- Kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika u školama pri ostvarivanju programa prevencije ovisnosti zbog rizičnih ponašanja
- Do inkluzije putem interdisciplinarnog pristupa u komunikaciji
- Uskrata odlaska na ekskurziju, rasprava i preporuke

Martina Šeša, pedagoginja

4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA – KNJIŽNIČARA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Osnovna škola Kantrida

Školska knjižnica nalazi se u prizemlju škole, desno. Sastoji se od dvije međusobno povezane prostorije od kojih jedna sadrži cjelokupni knjižni fond, a druga prostorija je preuređena u čitaonicu te je opremljena tepihom, radnim stolom, mekanim jastucima i vrećama za sjedenje te učenicima služi kao prostor za čitanje i opuštanje.

Ove godine je u potpunosti dovršeno uređenje školske knjižnice postavljanjem novih podova. Knjižnica trenutno ima 3187 primjerka različite knjižne građe, prvenstveno knjiga i u manjem omjeru periodiku. Za knjižnicu se konstantno tijekom godine, prema mogućnostima nabavlja i kupuje nova knjižna građa te se otpisuje građa koja je zastarjela, uništena ili izgubljena.

1. Neposredna odgojno obrazovna djelatnost s učenicima:

Tijekom školske godine 2022./2023. knjižnica je radila prema predviđenom planu i programu. Organizirano je sistematsko upoznavanje učenika s prostorom knjižnice i aktivnostima školske knjižnice te s knjižničnom građom.

Učenici 1.a i 1.b razreda su tijekom rujna imali obilazak i upoznavanje s knjižnicom te su obavili i učlanjenje u školsku knjižnicu. Upoznavali su se s vrstama knjižnične građe, zajedno s knjižničarkom pročitali odabranu priču te su razvijali naviku posjete školskoj knjižnici i samostalnog posuđivanja lektirnih i slobodnih naslova. Veliki dio slobodnog vremena učenici su provodili u knjižnici., pogotovo učenici 1. a razreda koji su vrlo često dolazili boraviti u knjižnici i posuđivati knjige.

U knjižnici su se redovito odvijali sati s učenicima nižih razreda vezani za obradu lektirnih djela.

Učenici 3.a razreda su sudjelovali u projektu „Male knjige-velike misli“ te kroz vođeno čitanje problemskih slikovnica obrađivali teme osobne sreće i zadovoljstva, vršnjačkog nasilja i sigurnosti na internetu.

Učenici 3.a razreda su s knjižničarkom obradili „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“ oslikavanjem majica na temu djela što je rezultiralo iznimno kreativnim radovima.

Učenici 1.b razreda su s učiteljicom Tamarom Čović i sa mnom u knjižnici imali organizirane aktivnosti pod nazivom „Svakog tjedna, priča jedna“. Učenici su zajedno s učiteljicama čitali odabrane naslove na koje smo zatim imali održane prigodne radionice i aktivnosti.

Učenici starijih razreda su razvili naviku da češće dođu u knjižnicu kad trebaju raditi zadaću, učiti ili izrađivati radove koji se tiču grupnih aktivnosti. Također, tijekom velikih odmora učenici su u velikom broju preferirali boraviti u knjižnici družeći se. Za potrebe kvalitetnijeg druženja i bolje osmišljenog boravka u prostorima knjižnice učenicima je zabranjena upotreba mobitela. Primjećuje se da učenici zbog toga više čitaju i više se međusobno druže i komuniciraju.

Suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave te sa stručnom služnom Škole je bila odlična te su zajednički ostvareni mnogi projekti i razne aktivnosti. S učiteljima razredne nastave i hrvatskog jezika su se zajednički donosile odluke o nabavi potrebnih lektirnih naslova. Provedene su aktivnosti za Dan ružičastih majica, Valentinovo, blagdan sv. Nikole i Božić, te Dani Ivane Brlić Mažuranić. S grupom Mladih knjižničara izrađeni su *bookmarks* za prodaju na božićnom sajmu.

Ostvareni su planirani projekti i nastava za Međunarodni dan jezika, Dan žena te su prigodno obilježeni i Dan sjećanja na Vukovar, Dan hrvatskih knjižnica, Halloween i Majčin dan.

Organizirala sam grupu učenika koja je sudjelovala u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“. Sudjelovali su Roza Dujmović, Tia Ivanišević te Fran Filip Frančišković. Učenici su se pripremali nekoliko mjeseci, od listopada do ožujka te su na županijskoj razini osvojili odlično 1. mjesto između 24 škole te se plasirali na državno natjecanje u Čakovcu koje je održano 10. svibnja 2024. godine.

U prostorima knjižnice je ove godine organizirano gostovanje književnice Bojane Meandžije, autorice knjige „Trči, ne čekaj me!“ za učenike 8. razreda koji navedeno djelo obrađuju kao lektirni naslov.

Ove godine je za učenike nabavljen velik broj naslova za slobodno čitanje i prema statistici *Zaki* programa, upravo su naslovi za slobodno čitanje bili najviše posuđivane knjige tijekom ove školske godine.

2. Kulturna i javna djelatnost:

U suradnji s učiteljima i stručnom suradnicom pedagoginjom obilježavali su se važni datumi tijekom čitave školske godine. Neki važni datumi i dani su obilježeni kroz radionice, zanimljiva predavanja ili kroz prigodno ukrašavanje panoa u prostorima Škole.

Obilježili smo : Svjetski dan učitelja, Dan hrvatskih knjižnica ,Dan sjećanja na Vukovar ,Božić ,Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dan žena, Međunarodni dan dječje knjige ,Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige, Dan Crvenog križa, Dan međusobnog pomaganja, Međunarodni dan Harryja Pottera, Dan djeteta , Svjetski dan pismenosti, Svjetski dan jezika.

Početak školske godine pozvana sam da održim stručno predavanje o opremanju školskih knjižnica kao primjer dobre prakse na 14. okruglom stolu školskih knjižnica u organizaciji hrvatskog knjižničarskog društva.

3. Stručno knjižnična djelatnost:

Budući da je knjižnični fond u potpunosti uveden u program *Zaki*, tijekom ove godine se nastavilo s nabavkom nove knjižne građe koja je automatski upisana u program, tako da je u svakom trenutku sva građa elektronički inventarizirana.

Obavljen je otpis dijela knjižnog fonda koji je zastario i uništen je fizički te nije za daljnju upotrebu.

Mrežna stranica školske knjižnice je redovito održavana i ažurirana aktualnostima kao i *Instagram* stranica školske knjižnice .

4. Stručno usavršavanje

Redovito sam sudjelovala u stručnim usavršavanjima Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskog stručnog vijeća.

Popis svih stručnih usavršavanja i edukacija:

- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare : „Kreativna obrada lektirnih djela uz pomoć Dixit karata“ (1 sat)
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare: „Digitalni školski list u Wordpressu“ (1 sat)
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare „ Canva- internetski alat za grafički dizajn“ (1,5 sati)
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare „ Izrada e-portfolija u samo 10 koraka“ (1 sat)
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare „Virtualne izložbe digitalizirane građe“ (2 sata)
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare „**Vizualni identitet knjižnice ili kako knjižnicu učiniti prepoznatljivom“ (1,5 sati)**
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare „**Struktura i sadržaj mrežnih stranica“ (1,5 sati)**
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare „ Knjižnične usluge za osobe s teškoćama čitanja standardnog tiska“ (1,5 sati)
- Sudjelovanje na predavanju „Erasmus+ za početnike“ (2 sata)

- Interdisciplinarni, međužupanijski stručni skup „Kolegijalno opažanje nastave- učinkovita metoda profesionalnog razvoja“ (6 sati)
- Edukacija projekta UI u STEM edukaciji (4 sata)
- 14. okrugli stol za školske knjižnice: „Financiranje školskih knjižničara“ (6 sati)
- Izlaganje na 14. okruglom stolu za školske knjižnice: „Prikaz primjera dobre prakse: Uređenje školske knjižnice OŠ Kantrida Rijeka“
- Stručni skup županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara PGŽ-e: „Mentalno zdravlje djece i mladih“ (6 sati)
- Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika knjižničara Primorsko-goranske županije „Tehnološki napredak i umjetna inteligencija“ (6 sati)
- Stručni skup ŽSV osnovnoškolskih knjižničara PGŽ: Školska knjižnica kao prostor kreativnosti i osobnoga rasta – različite aktivnosti i korisnici. (6 sati)
- Stručni skup ŽSV osnovnoškolskih knjižničara PGŽ:
- Edukacije za provoditelje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja; 4 modula: Zdravi stilovi života, pravilna prehrana i tjelesna aktivnost, Prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja, Mentalno zdravlje -emocionalna i socijalna dobrobit djece i mladih, Seksualno i reproduktivno zdravlje te rodna ravnopravnost (48 sati)

Ukupno trajanje stručnog usavršavanja je 101 sat. Sve potvrde o sudjelovanju se nalaze u *Ettaedu* bazi .

Anđela Žugaj Mišić, knjižničarka
Rijeka, 30.lipnja 2024.

4.3. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA-SOCIJALNOG PEDAGOGA

Izvešće o ostvarivanju rehabilitacijskog programa socijalnog pedagoga u školskoj godini 2023./2024 .

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/08/ čl. 65, i Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju /NN 24/15/ čl. 12 u Osnovnoj školi "Kantrida" Rijeka od početka drugog polugodišta šk. god. 2011./2012. ostvaruje se rehabilitacijski program socijalnog pedagoga u koji se uključuju:

1. učenici kojima je prema točki 6 Orjencijske liste Pravilnika takav oblik pomoći izrečen Rješenjem o primjerenom obliku školovanja ili su u postupku za utvrđivanjem primjerenog oblika školovanja
2. učenici s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima
3. učenici s teškoćama koje su nastale zbog odgojnih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i jezičnih čimbenika

Ove šk. god. u rehabilitacijski program socijalnog pedagoga bilo je uključeno 39 učenika Osnovne škole "Kantrida" i to:

Učenici s teškoćama (točka 6. Orjencijske liste)	Učenici s teškoćama (socio-pedagoška procjena ili postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja)	Učenicima s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima	Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim , kulturnim i jezičnim čimbenicima	Učenici s problemima u socijalnoj integraciji	Ukupno
17	9+ 10 upisni postupak	2	1	0	39

Rehabilitacijski program ostvaruje socijalna pedagoginja Vesna Žilić utorkom od 11 do 17 i četvrtkom od 8 do 14 sati. U ovoj školskoj godini rad se odvija u primjenu svih propisanih epidemioloških mjera.

Osigurani su optimalni prostorni uvjeti, primjereni opremljeni koji zadovoljavaju u potpunosti potrebe individualnog i grupnog rada.

Suradnja sa roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima je zadovoljavajuća.

Socijalna pedagoginja aktivna je učesnik Međuzupanijskog stručnog vijeća za učitelje u bolnici u RH te je u 2.6.23. organizirala vijeće u Rijeci. U ovoj školskoj godini sudjelovala je u implementacije SNEP Junior programa prevencije seksualnog zlostavljanja Ženske sobe (5. i 6. razred). Član je školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece.

Stručno usavršavanje i aktivno učešće šk.god. 2023./2024.

- **RESCUR – vođenje edukacije, Rijeka, 31.1. 8. i 1.9.23.**
- Međuzupanijsko stručno vijeće učitelja u bolnici, Zagreb 24.11.23.
- ŽSV edukacijskih rehabilitatora stručnih suradnika, Rijeka 15.12.23.
- ŽSV za voditelje ŠPP, Rijeka 12.3.24.
- ŽSV edukacijskih rehabilitatora stručnih suradnika, Rijeka, 22.3.24.
- „Jeste li dobro“ – Stručni skup AZOO, online, 16.4.24.
- Mentorstvo pripravnici do polaganja stručnog ispita
- Vođenje školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
- Vođenje ŠPP
- Provođenje SNEP programa u petom i šestom razredu

U Rijeci, 28. lipnja 2024. godine

Socijalna pedagoginja:

Vesna Žilić

/Vesna Žilić/

4.4. IZVJEŠĆE O RADU ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA ZA UČENIKE S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA

4.4.1. RAD UČITELJA EDUKATORA REHABILITATORA

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA REHABILITATORA U ODJELU PSP-a
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Programom rada PSP-a bilo je obuhvaćeno dvoje djece s motoričkim poteškoćama u razvoju (E.O.,7.b, L.I. , 8.b) te troje djece s intelektualnim teškoćama (L.S.2.b, T.Ž.5.b i L.D.6.a). U Odjelu se po potrebi odvijao individualni rad i s drugim učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja (L.P. 4.b, B.B.6.a, I.Z.8.b). Učenicima se pružala pomoć u učenju.

Neposredni rad s učenicima odvijalo se u periodu od 10 do 15 sati. U jutarnjim satima radilo se individualno ili u paru s učenicima pri čemu su učenici dolazili za vrijeme sata Engleskog i Hrvatkog jezika ili Matematike kako bi im bila pružena adekvatnija podrška u usvajanju zahtjevnijih sadržaja navedenih predmeta u dogovoru i suradnji s predmetnim nastavnicima. Učenici su svakodnevno boravili u Odjelu i prije ili nakon nastave, ovisno o smjeni.

U radu Odjela PSP-a s učenicima se radilo na ublažavanju posljedica specifičnih teškoća u razvoju te omogućavalo uspješnije svladavanje odgojno-obrazovnog programa. U Odjelu se pružala pomoć pri pisanju zadaće, učenju, vježbi, provodile su se kreativne aktivnosti te izvodile rehabilitacijske vježbe. U rehabilitacijskim postupcima korištene se posebne metode i postupci u radu. Učenicima su se prema potrebi pružali satovi aktivnog i pasivnog odmora te opuštanja. Ove godine zbog bolesti rehabilitatora i nekolicine drugih učenika nismo nastupili na iFestu, ali program koji smo pripremali, izveden je na Božićnoj priredbi gdje se PSP predstavio i svojim štandom.

Tijekom cijele školske godine vršeno je praćenje i procjena učenika, pružana je savjetodavna i edukacijska podrška učiteljima, pomoćnicima u nastavi, ostvarivana je suradnja sa stručnim suradnicima, provođene su informacije s roditeljima te je vođena dokumentacija.

Ivana Čop Sušanj, mag.edu.reh.

4.4.2. RAD FIZIOTERAPEUTA

Ove školske godine programom specijalne kineziterapije bilo je obuhvaćeno dvoje djece s motoričkim poteškoćama u razvoju (E.O.,7.b i L.I. ,8.b).

Radno vrijeme fizioterapeuta odvijalo se u jutarnjoj smjeni i pratilo je nastavu učenika koji su Rješenjem bili uključeni u Produženi stručni postupak.

Djeca su bila obuhvaćena terapijskim vježbama najmanje tri puta tjedno i to dva sata za vrijeme Tjelesne i zdravstvene kulture i jedan sat tjedno u vrijeme Sata razrednika, a intenzitet vježbi prilagodila sam zdravstvenom stanju učenika. Učenici su bili uključeni u program vježbi svakodnevno ako bi im to školska satnica i školske obveze dozvoljavali.

Osim vježbi, fizioterapeut je obavljao i druge poslove kao što je asistencija u nastavi, pomoć pri obavljanju fizioloških potreba i higijene tijela, pomoć prilikom hranjenja, pomoć prilikom kretanja po školi i izvan škole, pratnja djece na nastavu, pratnja djece na terenskoj nastavi, spuštanje i dizanje učenika na kat transporterom, davanje medicinske terapije i slično.

Ove školske godine Odjel PSP-a nije sudjelovao na 21. Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom jer se većina učesnika, netom prije samog festivala, razboljela.

Za sve učenike koji su bili uključeni u Plan i program rada fizioterapeuta vođena je dokumentacija, izvršen je godišnji plan i program vježbi te napisano godišnje izvješće o realizaciji terapijskih vježbi.

Obavljeni su testovi mišićne snage GMFM-88 pri kraju školske godine radi praćenja fizičke sposobnosti i razvoja te antropometrijska mjerenja tjelesne težine i tjelesne visine.

Radi što uspješnijeg daljnjeg rada Odjela bilo bi potrebno nabaviti još jednu strunjaču, "kikiriki loptu", medicinski valjak te veliku medicinsku, takozvanu „pilates loptu“.

viši fizioterapeut
Snježana Stipić

5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Školski odbor i Vijeće roditelja redovito su održavali sastanke i rješavali tekuću problematiku (zapisnici u tajništvu škole).

6. **RAD TAJNIKA I RAČUNOVOĐE** odvijao se sukladno poslovima zadacima određenih radnih mjesta.

7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

1. Organizacija i praćenje cjelokupnog rada i života škole
2. Planiranje i izrada Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole
3. Pripremanje rada škole i praćenje realizacije (zaduženja, planiranje rada učitelja, satnica, rad odjeljenja cjelodnevnog nastave, rad Odjela za djecu s težim tjelesnim invaliditetom, rad stručnih suradnika, rad učitelja u PŠ).
4. Organizacijsko-financijski i materijalni zadaci (nastavna oprema, rad kuhinje, financijski plan rada škole, kompjutorizacija, popravci, uređenje škole i okoliša...)
5. Priprema škole za početak temeljem Uputa HZJZ, priprema djelatnika i nabavka sanitarnih i higijenskih potrepština. Praćenje epidemiološke situacija i donošenje odluke o prelasku na nastavu na daljinu za pojedine razredne odjele uz savjetovanje školske liječnice.
6. Pedagoško-instruktivni rad s ciljem unaprjeđenja rada učitelja te obogaćivanje Kurikuluma
7. Rad s učenicima i roditeljima (radni i životni problemi, integracija novih učenika, učenici s problemima u ponašanju, učenici s posebnim potrebama,)
8. Vođenje, pripremanje tema i materijala te sudjelovanje u radu stručnih organa (UV, Razredna vijeća. Školski odbor, Vijeće roditelja)
9. Priprema i održavanje prezentacija sa stručnih skupova
10. Rad s Vijećem učenika (redoviti mjesečni sastanci, informiranje učenika, briga za realizaciju prijedloga učenika)
11. Rad i suradnja s voditeljicom Područne škole, učiteljima, str. suradnikom pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom iz Odjela za PSP, Timom za kvalitetu
12. Posjete nastavi (1 sat po učitelju) – izrada plana, priprema posjete, posjeta, razgovor, izrada izvješća za učitelja) realizirane sve posjete i sastavljena izvješća (tijekom god.)
13. Organizacija i praćenje rada u Područnoj školi pri KBC Rijeka – lokalitet Kantrida i Sušak
14. Suradnja s institucijama i organizacijama (drugim školama, MO Kantrida, sportskim klubovima, Odjelima za školstvo u Gradu i Županiji, kulturnim i javnim ustanovama, dobavljačima namirnica za prehranu učenika...)
15. Rad na kontroli pedagoške dokumentacije
16. Vođenje projekata u školi: "Roditelj", "Uredimo svoju školu", nagrada "Jedro",
17. Osvremenjivanje nastave (prezentiranje novih pedagoških spoznaja; uvođenje suvremene nastavne tehnologije; nabavka novih nastavnih sredstava i opreme)
18. Vođenje projekta kompletne modernizacije nastavnog procesa – nabavka i uvođenje informatičke tehnologije, pomoć i podrška u radu učitelja
19. Planiranje i evidentiranje osobnog rada
20. Stručno usavršavanje – sudjelovanje na stručnom usavršavanju u organizaciji AZZO, HUROŠ-a, HZJZ, Grada Rijeke, MZO i ostalih stručnih organizacija
21. Dugi tekući i izvanredni poslovi tijekom školske godine (kadrovska pitanja, neplanirani posjeti roditelja i drugih osoba; poslovi oko uređenje školske zgrade) priprema i organizacija nastave na daljinu, organizacija dežurstva u školi, priprema škole za povratak učenika razredna nastave u školske klupe, priprema potrebnih protokola za rad škole tijekom epidemije,...

22. Ostali poslovi – osnivanje i praćenje rada školskih povjerenstava (za upis u 1. razred; za organizaciju izvanučioničke nastave; za upis u srednju školu; za provedbu školskih natjecanja; za inventuru...)

VII REZULTATI KOJI SU PRIDONIJELI AFIRMACIJI ŠKOLE

1. Aktivnosti i projekti u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.:
 - uključenje u razne projekte, natjecanja i smotre bilo uživo tijekom nastavne godine
 - sudjelovanje učenika škole u aktivnostima u organizaciji Grada Rijeke
 - uključenje u humanitarne projekte, projekt PjesmaRica
2. Uključivanje učenika i brojna natjecanja, susrete, aktivnosti u Gradu i Županiji te na državnoj razini (likovni natječaji, glazbene smotre, literarni radovi) te objavljivanje učeničkih radova .
3. Sudjelovanje učenika i uspjeh na natjecanjima u sportu na državnoj razini – **državna razina Sportske igre mladih, Erste plava liga**
4. **EKO-aktivnosti**: stalna briga za okoliš, obilježavanje eko-datuma.
5. **Međunarodni projekti u školi**: Škola bez nasilja, CAP- program; Vještine za adolescenciju, SNEP
6. **Suradnja s lokalnom zajednicom** (posjet i priredbe manifestacijama u Gradu...)
7. Rad **Područne škole pri KBC lokalitet Sušak**
8. Organizacija **cjelodnevnih nastave** za učenike od 1. do 4. razreda
9. Rad **Odjela za djecu s motoričkim teškoćama**
10. Organizacija sajma srednjih škola
11. Igre roditelja, Dani otvorenih vrata
12. Sudjelovanje u e-Twining projektima

VIII PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U ŠK. 2024./2025. GODINI

1. Analiza rada škole, proces samovrednovanja škole, nastavak razvoja strateškog plana
2. Uključenje u projekte
3. Učenici s posebnim potrebama – rad s darovitim učenicima
4. Preventivni program Škole s naglaskom na aktivnostima podrške učenicima i dobrim međusobnim odnosima
5. Školski razvojni plan s naglaskom na aktivnostima razvijanja: kvalitetne komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa; podizanja kvaliteta nastave, uređenje Škole i okoliša
6. Proširenje školskog projektnog dana
7. Uređenje školskih igrališta i okoliša škole
8. Izvanastavne aktivnosti – uvođenje novih aktivnosti, prvenstveno za učenika mlađih razreda
9. Uređenje sanitarnih čvorova – nastavak u skladu s mogućnostima Grada
10. Nastavak izmjene drvenih pregradnih zidova u učionicama (zavisno od materijalnih mogućnosti)
11. Daljnje opremanje škole i učionica potrebnim materijalnim sredstvima

Stručni suradnik-pedagog:
Martina Šeša, prof.

Martina Šeša



Ravnateljica:
Sanja Kvaternik Hren, prof.

[Handwritten signature]

PRILOG: Tabelarni pregled podatka (uspjeh, vladanje, izostanci...)

PREGLED USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠK.GOD. 2023./2024.

TABELA 1. I-IV.razredi

Raz. odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE		KAZNE		
	M+Ž	UKUP	OPR.	NEOP.	uk	nagrada	op	uk	s. uk
1.a	15+8	23	1085	-	14	-	-	--	-
1.b	8+10	18	464	-	6	-	-	-	-
2.a	12+11	23	1210	-	10	-	-	--	-
2.b	6+4	10	259	-	5	-	-	-	-
3.a	14+8	22	1485	-	11	-	-	--	-
3.b	9+6	15	960	-	7	-	-	-	-
4.a	6+10	16	827	-	5	1	-	-	-
4.b	10+7	17	759	-	5	1	-	-	-
UKUPNO:	80+64	144	7049	-	63	-	-	-	-

TABELA 2.

Raz.od.	PROS. OCJ. PO PRED.									
	HJ	LK	GK	EJ	M	PID	TZK	VJ	TJ	INF
1.a	4,61	5,00	5,00	5,00	4,74	4,83	5,00	5,00	-	5,00
1.b	4,61	5,00	5,00	5,00	4,39	4,22	5,00	5,00	-	5,00
2.a	4,48	5,00	4,96	4,87	4,74	4,52	5,00	5,00	-	5,00
2.b	4,70	5,00	5,00	4,80	4,60	5,00	5,00	5,00	-	5,00
3.a	4,59	4,91	4,95	4,77	4,55	4,64	5,00	4,92	-	4,91
3.b	4,33	5,00	4,80	4,53	4,33	4,53	5,00	5,00	-	5,00
4.a	4,88	5,00	4,94	4,69	4,25	5,00	5,00	5,00	5,00	4,81
4.b	4,24	4,82	4,65	4,76	4,18	4,24	4,94	5,00	4,64	4,69

TABELA 3.

Raz.od.	BR.UČENIKA prema prosjeku opć.USPJEHA					SRED.OCJ prema OPĆ.USP.	PROL. %	VLADANJE		
	s 5	s 4	s 3	s 2	s 1			U	D	L
1.a	23	-	-	-	-	4,9	100	14	9	-
1.b	18	-	-	-	-	4,77	100	18	-	-
2.a	23	-	-	-	-	4,83	100	23	-	-
2.b	9	1	-	-	-	4,88	100	7	3	-
3.a	19	3	-	-	-	4,81	100	16	6	-
3.b	13	3	-	-	-	4,69	100	15	-	-
4.a	14	2	-	-	-	4,84	100	12	4	-
4.b	12	5	-	-	-	4,59	100	17	-	-
UKUPNO:	130	14	-	-	-	4,79	100	122	22	-
UKUPNO%	-	90	10	-	-	-	-	85	15	-

V-VIII.razredi

Tabela 1.

Raz. Odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE			KAZNE		
	M+Ž	ukupno	OPR.	NEO	US	PIS	NG	op	uk	s.uk
5.a	17+10	27	2015	-		8	-	-	--	-
5.b	10+8	18	1457	-		2	-	1	-	-
6.a	14+7	21	1399	3		5	1	1	--	-
6.b	9+9	18	880	26		5	-	1	3	-
7.a	9+13	22	1598	0		10	1	1	--	-
7.b	11+12	23	2412	0		7	-	1	-	-
8.a	7+8	15	1604	19		4	1	2	2	1
8.b	13+7	20	2791	1		5	-	-	-	-
8.c	9+8	17	2064	3		1	1	-	-	-
UKUPNO	99+82	181	16220	52		56	4	7	5	1

TABELA 2.

	PROSJEČNA OCJENA PO PREDMETIMA																
	Razr. odj.																
	H	LK	GK	E	M	PR	B	K	F	P	G	TK	TZK	INF	TJ	VJ	VJ-isl
5.a	3,96	4,48	4,63	4,30	3,96	3,70	-	-	-	4,56	4,26	4,70	4,93	4,74	4,80	5,00	-
5.b	3,50	4,67	4,72	4,11	3,56	3,56	-	-	-	4,44	3,83	4,44	4,89	4,33	4,80	5,00	5,00
6.a	3,95	4,57	4,71	4,38	3,71	4,19	-	-	-	4,24	4,05	4,67	4,86	4,57	5,00	5,00	-
6.b	3,94	4,67	4,67	4,28	4,00	4,11	-	-	-	4,11	4,22	4,61	4,78	4,83	5,00	5,00	5,00
7.a	4,23	4,73	4,77	4,50	4,09	-	4,05	4,05	4,41	4,82	4,41	5,00	4,95	4,73	5,00	5,00	-
7.b	3,86	4,35	4,57	4,23	3,83	-	3,95	3,82	3,86	4,23	3,91	4,64	4,86	4,50	5,00	4,86	-
8.a	3,67	4,53	4,47	4,00	3,27	-	3,33	3,33	4,00	4,13	3,60	4,67	4,80	4,29	4,50	4,75	5,00
8.b	3,75	4,45	4,80	4,25	3,55	-	3,80	3,60	4,30	4,55	3,80	4,70	4,80	4,87	4,80	5,00	-
8.c	4,18	4,76	4,82	4,53	3,71	-	3,71	3,41	4,35	4,65	4,12	4,82	4,94	4,80	4,00	5,00	-

TABELA 3.

Raz.od.	BR.UČENIKA prema prosječnoj ocjeni općeg USPJEHA						SR.OCJ. prema OP.US.	PROL AZ. %	VLADANJE		
	s 5	s 4	s 3	s 2	s 1	U			D	L	
5.a	15	12	-	-	-	4,42	100	16	11	-	
5.b	7	9	2	-	-	4,23	100	16	2	-	
6.a	15	5	2	-	-	4,38	100	13	8	-	
6.b	14	-	4	-	-	4,43	100	12	3	3	
7.a	14	8	-	-	-	4,54	100	14	8	-	
7.b	11	8	2	1	-	4,2	100	19	4	-	
8.a	7	3	5	-	-	4,06	100	9	3	3	
8.b	10	8	2	-	-	4,25	100	18	3	-	
8.c	11	4	2	-	-	4,38	100	11	6	-	
UKUP.:	104	57	19	1	-	4,32	100	127	48	6	
Ukup. %	57	31,5	11	0,5	-	-	-	70	27	3	

OŠ „KANTRIDA“ RIJEKA, PŠ PRI KBC-U RIJEKA, LOKALITET SUŠAK
IZVJEŠĆE O RADU PODRUČNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Nastava je u šk. god. 2023./2024. započela 4. rujna, a završila a završila 21. lipnja 2024. godine.

Imamo 3 kombinirana razredna odjela RN i 4 razredna odjela PN.

S učenicima smo radili na odjelima, u bolničkim prostorima i na daljinu.

Izbornu nastavu talijanskog jezika od početka ove školske godine predaja Marijeta Tićak zbog umirovljenja učiteljice Oriane Stankov

Nakon proljetnih praznika, 8. travnja 2024. godine započeli smo s radom u Novoj bolnici KBC-a Rijeka na Sušaku. Zbornica koju koristimo i kao učionicu za rad s učenicima DB onkologije i hematologije smještena je na 3. katu u sklopu Klinike za pedijatriju. Za rad s ostalim učenicima Dnevne bolnice dodijeljena nam je učionica na 5. katu koja je rezervirana za naš rad u poslijepodnevni satima.

Tijekom školske godine u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo **300** učenika/pacijenta osnovne škole. Duže hospitaliziranim učenicima srednjoškolskog obrazovanja pružali smo instruktivnu pomoć. Iz dnevne bolnice u rad smo uključili 5 učenika (3 učenika/pacijenta DB dječje psihijatrije i 2 učenika/pacijenta DB onkologije i hematologije), a višekratno hospitaliziranih učenika bilo je 7. Rješenje o primjerenom obliku školovanja za učenike s teškoća razvoju imao je 21 učenik/pacijent. 11 učenika u matičnim školama nastavu prati uz individualizirani pristup i prilagođene metode u radu, 9 prati nastavu uz prilagodbu sadržaja, a jedan učenik je uključen u posebni program. Za sve smo učenike osigurali odgovarajuću didaktičko-metodičku potporu uvažavajući njihove psihofizičke sposobnosti i programe koje ostvaruju u matičnim školama.

Sa Klinike za dječju kirurgiju u rad smo uključili 108 učenika, uglavnom kraće hospitaliziranih. Na Odjelu za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu dječje dobi uključili smo u rad 1 učenika. Rad se odvijao na Klinici za kirurgiju.

Sa Klinike za pedijatriju u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo 191 učenika. Najveći broj ih je sa Odjela neurologije. Uglavnom je riječ o učenicima /pacijentima na kratkotrajnim hospitalizacijama. Na odjelu hematologije i onkologije tijekom školske godine radili smo s 10 učenika (6 učenika PN i 4 RN). 4 učenika su bila uključena u dugotrajniji rad. S učenicima se radilo na odjelu, u zbornici i na daljinu. Troje učenika DB dječje psihijatrije pohađalo je nastavu u zbornici Škole. U instruktivni rad uključili smo 8 učenika srednjih škola.

Izborna nastava se održavala iz informatike, talijanskog jezika i rimokatoličkog vjeronauka. U izbornu nastavu talijanskog jezika uključeno je 13 učenika, a vjeronauk je pohađalo 20 učenika.

Tablica br. 1 BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA

razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
broj učenika	37	45	33	37	27	35	47	39	300

Tablica br. 2 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Razredni odjel	razrednica	ukupan broj učenika	M	Ž	dnevna bolnica	Višekratni boravci
1.a – 4.a	Irena Smoljan	50	40	10	0	0
1.b– 4.b	Iva Đurić	66	33	33	0	1
1.c - 4.c	Snježana Polić	36	23	13	0	1
5.	Irena Volf	27	18	9	0	1
6.	Drago Frlan	35	21	14	1	0
7.	Aida Ahel	47	23	24	2	3
8.	Vlatka Kirinčić Orbanić	39	21	18	2	1
	UKUPNO	300	179	121	5	7

Tablica br. 3 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM I BOLNIČKIM ODJELIMA

BOLNIČKI ODJEL	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
rehabilitacija	0	0	1	0	0	0	0	0	1
kirurgija	10	14	13	15	15	14	10	17	108
neurologija	18	18	8	11	6	14	14	9	98
endokrinologija nefrologija/ gastroenterologija	4	4	7	8	3	5	11	9	51
pulmologija/ kardiologija	5	6	4	2	2	1	8	1	29
onkologija/ hematologija	0	3	0	1	1	0	3	2	10
DB dječja psihijatrija	0	0	0	9	0	1	1	1	3
UKUPNO	37	45	33	37	27	35	47	39	300

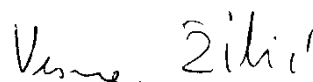
Tablica br. 4 IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK	INFORMATIKA	VJERONAUK
13	5	20

Tijekom školske godine sudjelovali smo u organizaciji i provedbi sljedećih kulturnih i humanitarnih događanja:

1. Međunarodni dan pismenosti – 8.9.2023.
2. Međunarodni dan kulturne baštine – obilježavanje - 22.09.2023.
3. Prvi dan jeseni – izrada panoa – 22.9.2023.
4. Europski dan jezika – obilježavanje - 26.09.2023.
5. Dječji tjedan – obilježavanje – 2.10.2023. – 6.10.2023.
6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 16.10. - 20.10. 2023.
7. Mjesec hrvatske knjige - obilježavanje i praćenje manifestacije - 15.10.2023. – 15.11.2023.
8. Halloween - uređenje panoa -27.10.2023.
9. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – prigodno obilježavanje- 17.11.2023.
10. Sveti Nikola – prigodno darivanje djece 6.12.2023.
11. Prigodno uređenje bolničkih panoa - 4.12.2023.
12. Izrada čestitki i prigodnih ukrasa – 6.12. 2023. – 15.12.2023.
13. Prigodno darivanje učenika u organizaciji s OŠ R.K. Jertova – učenici i učiteljice produženog boravka PŠ Ičići – 20.12.2023.
14. Zimske radosti – izrada panoa – 8.1.2024.
15. Dan međunarodnog priznanja RH 15.1.2024.
16. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti – 26.01.2024.
17. Međunarodni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 26.2.2024.
18. Maškare – panoi i izrada maski – 2.2.2024.
19. Međunarodni dan žena – 8.03.2024.
20. Dan broja Pi – 14.03.2024.
21. Međunarodni dan očeva 19.3.2024.
22. Proljeće – izrada panoa – 21.03.2024.
23. Svjetski dan pjesništva – 21.3.2024.
24. Obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda - 22.3.2024.
25. Uskrs – izrada ukrasa, uređenje panoa, bolničkih odjela i zbornice Škole 25.3.– 27.03.2024.
26. Obilježavanje Dana oslobođenja Rijeke. 3.5.2024.
27. Mjesec obitelji i Majčin dan– obilježavanje 10.5.-15.5.2024.
28. Svjetski dan pisanja pisama - obilježavanje - 10.05.2024.
29. Obilježavanje Dana državnosti RH 29.5.2024.
30. Dani Sv. Vida – 14.6.2024.
31. Zadnji dan nastave – druženje s učenicima – 21.06.2024.

Voditeljica PŠ Vesna Žilić



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: Kreativna radionica (Snježana Polić)

TEME:

Uređivanje panoa u zbornici Područne škole i na bolničkim odjelima, individualne radionice prigodom obilježavanja dogovorenih datuma kurikulumom.

ISHODI:

Razvijanje kreativnih vještina i ljubavi prema kreativnom stvaralaštvu. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Upoznavanje različitih materijala za rad. Razvoj upornosti u obavljanju zadataka.

NAMJENA:

Razviti sposobnost samokontrole zbog dugotrajne hospitalizacije i zahtjevnog liječenja. Znati prepoznati važnije datume i zašto ih obilježavamo (Vjerski blagdani, Valentinovo, Dan očeva, Mjesec obitelji, Dani zahvalnosti...). Njegovanje zajedničkog rada u grupi. Izrađivanje čestitaka i prigodnih rukotvorina za članove obitelji prigodom Majčinog dana, Dana očeva, Dani baka i djedova...

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranje stvaralačkih individualnih radionica na bolničkim odjelima, uređenje panoa zbornice bolničke škole i bolničkih odjela.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U IZVANNASTAVNU AKTIVNOST:

1. razred: Thiago Milinović (P3), Petar Klarić (P3)
2. razred: Monika Maškarin (P4), Mateo Đorđievskin (P4), Nadia Karabegović (P3)
3. razred: Sara Kron (P3), Chiara Zamolo (P2), Sofia Matošević (P5), Arian Perković (P5)
4. razred: Noa Cerkovnik (P4), Helena Vuić (P3), Roko Simonetti (K),

AKTIVNOST: Školska knjižnica (Aida Ahel)

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE PODRUČNE ŠKOLE OŠ - KANTRIDA - 2023. / 2024. GODINE

Ove školske godine knjižnica Područne škole prošla je kroz niz promjena.

Tijekom ljeta 2023. godine zbog puknuća vodovodne cijevi i nekoliko dana jakih kiša prostori naše zbornice, a time i knjižnice, su poplavili. Uništene su donje police i dvadesetak je knjiga, uglavnom stručne pedagoške literature, uništeno te su otpisane iz Registra knjiga.

U mjesecu ožujku saznali smo da se KBC Rijeka, lokalitet Kantrida seli na novi lokalitet u Bolnicu za majku i dijete na Sušaku. Knjižnična građa se čistila i slagala za preseljenje prilikom čega smo smanjili knjižni fond. Stara izdanja nekih naslova, naslove s manjim oštećenjima i knjige čiju smo količinu reducirali zbog velikog broja istih naslova kolegica Ana Baraka Ribinski je donirala putem društvenih mreža. Ostatak smo kolegica Vlatka Kirinčić Orbanić i ja složile i preselile tijekom proljetnih praznika u nove prostore.

Svi otpisani naslovi i promjene u knjižničnoj građi upisane su u Inventar knjiga u koji su se upisivale knjige od 1970. godine. Inventar knjiga je preseljenjem zaključen (27.3.2024.) i pohranjen u matičnoj školi.

Knjižnica Područne škole pri KBC – u Rijeka, lokalitet Sušak smještena je u nekoliko prostora: u dvama dnevnim boravcima na Klinici za pedijatriju (3. kat), u prostoru za igru i učenje na Zavodu za hematologiju, onkologiju i kliničku genetiku (3. kat) te u dnevnom boravku Klinike za dječju kirurgiju (2. kat). Beletristički naslovi, dječje enciklopedije, jezični priručnici, slikovnice i časopisi slobodni su za upotrebu hospitaliziranoj djeci, roditeljima, posjetiteljima, bolničkom osoblju, učiteljima i svima koji požele na taj način skratiti bolničke dane. Knjige gotovo svakodnevno slažemo i čistimo na kraju

nastavnog dana kako bi bile spremne za svoje iduće korisnike sljedećeg dana. Djeca i njihovi roditelji oduševljeni su ovakvim načinom organizacije knjižnice i svakodnevno pohvaljuju naš rad i trud.

Uz rad knjižnice i nastavu HJ obilježili smo sljedeće datume:

Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan kulturne baštine, Europski dan jezika, Mjesec hrvatske knjige, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan pisanja pisma.

AKTIVNOST: Moja Rijeka (Drago Frlan)

TEME

- Najstarija povijest Rijeke
- Tarsatica ili Trsat
- Morčić
- Adamićevi svjedoci
- Mlikarica
- Riječki muzeji
- Karolina Riječka
- Industrijska baština
- Spasilački prsluk s Titanica
- Mlinovi na Rječini
- Riječke plaže

ISHODI

- Učenici će se upoznati s glavnim i najzanimljivijim događajima iz riječke povijesti.
- Učenici će moći prepoznati i ukratko opisati najvažnije spomenike u gradu Rijeci,
- Učenici će pročitati dijelove priča i urbanih legendi iz riječke prošlosti i sadašnjosti.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznati povijest, kulturnu i industrijsku baštinu grada Rijeke kroz nastavno gradivo na satovima povijesti.

Obilježavanje različitih datuma i događaja važnih za Rijeku i građane grada Rijeke (dan oslobođenja Rijeke 3.svibnja, dani Sv.Vida,

Popis učenika uključenih u aktivnost Moja Rijeka u šk.godini: 2023./2024.:

5. razred: Diego Soldatić, Nika Keser, Patrik Šoštarić, Teo Maras

6. razred: Leon Agatić, Waldano Kresnić, Leona Fresl, Ema Luketić

7. razred: Zvane Turina, Dora Stojčević, Filip Peršurić Bernobić, Marija Peko, Petra Mišćević

8. razred: Jan Verić Nikšić, Dora Grginčić, Ema Pajić Hrbat

AKTIVNOST: Mala škola glagoljice (Aida Ahel)

TEME

- početci hrvatske pismenosti
- tri pisma u povijesti Hrvata
- pismo i pisari
- priče o slovima
- slova i brojevi
- oblici glagoljičkih slova

- hrvatska uglata glagoljica
- glagoljica u kamenu / Valunska ploča, Baščanska ploča, Grdoselski ulomak /
- glagoljica u rukopisu / Vinodolski zakonik, Misal kneza Novaka /
- glagoljica u tisku / Tabla za dicu, Glagoljska početnica, Misal po zakonu rimskoga dvora /
- vježbe pisanja
- vježbe čitanja
- pisanje imena, poruka, kraćih tekstova na uglatoj glagoljici
- glagoljica na mrežnim stranicama

ISHODI

Upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti, trima pismima kojima su se Hrvati služili tijekom povijesti i oblicima glagoljičkih slova. Prepoznati oblike oble, uglate i kurzivne glagoljice. Prepoznati spomenike pisane glagoljicom.

Pisati i čitati slova, riječi i kraće tekstove pisane uglatom glagoljicom. Kratkotrajno hospitaliziranim učenicima srednje škole ponuditi učenje glagoljice, ukoliko žele, kao aktivnost za kraćenje bolničkih dana.

Na mrežnim stranicama znati pronaći stranice namijenjene uporabi glagoljice kao i zabavne stranice namijenjene glagoljici.

NAMJENA

Koristiti slova uglate glagoljice za pisanje kraćih tekstova, imena i poruka.

Znati prepoznati spomenike pisane glagoljicom.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznati povijest hrvatske pismenosti kroz nastavno gradivo na satovima hrvatskoga jezika. Naučiti prepoznati oblike glagoljičkih slova. Naučiti čitati i pisati slova i riječi na uglatoj glagoljici, uz pomoć tablice a kasnije i samostalno.

Dana 22. veljače u Republici Hrvatskoj obilježava se Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Budući da je ove školske godine spomenuti datum u danima proljetnog odmora učenika, obilježiti ćemo ga prigodnom radionicom satu izvannastavne aktivnosti 26. veljače.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U MALU ŠKOLU GLAGOLJICE

5. razred: Zoran Cvitković, Alen Milotić

6. razred: Ema Luketić, Loren Palla, Toni Čeperić

7. razred: Ana Lović, Dora Stojčević, Filip Peršurić Bernobić, Antonio Krstaš, Dino Hronin

8. razred: Leo Todorović, Jan Verić Nikšić, Lea Kučan

srednja škola: Vanessa Glavaš, Juraj Dobrovac, Ivana Dabo

AKTIVNOST: Trodimenzionalno oblikovanje (Iva Đurić)

TEME:

Valentinovo, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Dan kruha, Godišnja doba.

ISHODI:

Razvijanje fine motorike i usvajanje praktičnih vještina, razvoj suradničkog ponašanja te samostalnosti i ustrajnosti u radu, poticanje vizualnog opažanja i kreativnog izražavanja, upoznavanje različitih materijala za rad.

NAMJENA:

Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranje stvaralačkih individualnih i grupnih radionica na bolničkim odjelima, uređenje panoa bolničke područne škole.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U IZVANNASTAVNU AKTIVNOST:

1.razred: Luce Cuhov, Marko Prpić, Kim Jurinčić, Lejla Avdić, Diana Sabljak, Renata Radan

2.razred: Aleksandar Tepšić, Anna Teskera, Emma Matulja, Mia Pleše, Josipa Dudić

3.razred: Petar Spasojević, Iris Kajapi, Arian Sadria, Keti Krota, Dea Lipovac, Lovro Orlić

4.razred: Lamia Kurbegović, Lucija Zgabrić, Lanea Svetić, Erin Ružić, Josipa Perić

Izvešće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u školskoj godini 2022./2023.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

Tijekom školske godine realizirana je većina planiranih sadržaja ŠPP.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela, građanskog i zdravstvenog odgoja, te kroz provedbu različitih programa: TŽV, RESCUR, CEKOM. Na prevenciji seksualnog zlostavljanja djece i mladih radilo se kroz implementaciju SNEP JUNIOR programa od 5. do 8. razreda te kroz kazališnu predstavu „Kiko i zaslon“ u 1. razredu.. Programom Sportom do zdravlja u razrednoj nastavi provodio se projekt RI MOVE, Univerzalna sportska škola i RIJEKA PLIVA. .

Prevencija vršnjačkog nasilja ostvarivala se nizom radionica, a posebno kroz obilježavanje Dana ružičastih majica.

Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne i grupne programe koje ostvaruju stručne suradnice. Sa grupu učenika s rizičnim čimbenicima iz 5. i 6. razreda proveden je projekt „Crtam, slikam, sebe slavim, prijateljstvo gradim“ – deset radionica za poticaj socijalnog i emocionalnog razvoja.

Rad s roditeljima ostvarivao se putem vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i savjetodavnog rad stručnih suradnica. Obradivane su teme vezane uz sadržaje ŠPP s posebnim naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja te prevencija zlostavljanja djece. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Učitelji su kroz učiteljska i razredna vijeća te individualna savjetovanja osnaživani u provedbi ŠPP.

Održana je stručna tema „Implementacija SNEP JUNIOR programa od 5.-8. razreda“ i „Živjet zdravo - stres u svakodnevnom životu“

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Izješće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u na kraju drugog obrazovnog razdoblja šk. god 2022./2023.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Ostvareni broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Trening životnih vještina Povećati aktivne strategije suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika, razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, prevencija ovisnosti	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.-7. raz	207	6. -8. po razrednom odjel u	razrednici
2. Zajedno više možemo Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena. 2.1. "Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača 2.2. "Prevenција i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slućajeve zloporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. 2.3. "Prevenција i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih se poućava kako odlučno reći NE različitim rizićnim ponašanjima 2.4. "Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	4.,5.,6., i 8. raz	161	1-2	djelatnici PU PGŽ

javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.						
3.CEKOM PROJEKT- ekološki odgoj učenika	<i>Evaluiran</i>	Univerzalna	4.a, 3.a	44	4 po raz. odje-lu	Razredni -ci
4. RESCUR – kurikulum otpornosti za mlađu osnovno školsku dob (razumijevanje emocija u komunikaciji, Izražavanje osjećaja i potreba)	<i>Evaluiran</i>	Univerzalna	4.a	27	2	Razredni -ci
5. STEM sport projekt – o znanosti kroz sport	<i>Ima stručno mišljeje</i>	Univerzalna	1.a, 2.a, 3.a, 4.a	89	1 po raz. odje-lu	Hrvatski judo savez
6. AKTIVNOSTI JAČANJA SOCIJALNO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJECE Đak prvak, Uvažavanje različitosti, Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe, Izradimo slikovnicu prijateljstva, Progutaj srdžbu, Razlozi neuspjeha u školi, Mindfulness za djecu, koliko nam vremena krađu mediji, Oprez Internet, mobitel, Spolna ravnopravnost, Prihvatanje različitosti kroz obrade različitih književnih djela, Ja osjećam, ti osjećaš, svi osjećamo, Odgovorno ponašanje u međusobnoj komunikaciji, Dan sigurnog interneta, Razgovor u kriznim situacijama, Tolerancija, prihvaćanje, Uloga i pritisak medija u pubertetu, Problemi djece u virtualnom svijetu, Moj digitalni identitet, Lažne vijesti, klikbejtovi i vrijednosti influensera, Muškarci ne plaču (diskriminacija, stereotipi i predrasude), Kako se ohladiti – postupanje s neugodnim emocijama, Samokontrola, Mudro stablo – svaki problem ima rješenje, Emocije u vršnjačkim odnosima, Zlouporeba droga – slijepa ulica, Problemi djece u online okruženju, Prevencija rizičnih ponašanja, Posljedice neprihvatljivog ponašanja, Sličnosti i razlike, Osjećaji su važni, Upravljanje osjećajima i ponašanjem, Moje dobre strane	<i>Ima stručno mišljenje</i>	Univerzalna	1.-8.	315	2-4	Razredni -ci Pedagogi nja Socijalna pedagogi nja Udruga Moje mjesto pod suncem

7. Sportom do zdravlja RI MOVE RIJEKA PLIVA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	<i>Ima stručno mišljenje/prep oruku</i>	<i>Univerzalna</i>	1-4	145	tijeko m šk. god	vanjski suradnici
8. Prevencije vršnjačkog nasilja i nasilja u elektroničkim medijima Prevencija nasilničkog ponašanja, Cyber bulling, Prevencija nasilničkog ponašanja – poštivanje pravila i autoriteta, Nasilje ne pripada sretnom razredu, Što je vršnjačko nasilje i kako ga prepoznajemo, Nenasilno rješavanje sukoba, Reci ne nasilju Nasilje ne pripada sretnom razredu, Što nas pokreće da činimo nasilje nad drugima, Digitalni otisak, sigurnost u virtualnom svijetu, nasilje i mediji, influenceri, Crveni karton medijima, Dan sigurnog interneta, Od sukoba do nasilja, što nas vuče k nasilju, kako reagiramo na nasilje, Oporavak od nasilja, 8.1. Obilježavanje Dana ružičastih majica	<i>Ima stručno mišljenje/prep oruku</i>	<i>Univerzalna</i>	1-8	315	2 -4 radio nice po RO	Razredni -ci Pedagogi nja Socijalna pedagogi nja
		<i>Univerzalna</i>		315	2 po raz. odje- lu	
9. Prevencija seksualnog nasilja 9.1. SNEP 2- JUNIOR Implementacija projekta Ženske sobe - Prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima Osnovne informacije o SN u svim razredima Predrasude o SN – 5. raz SN u obitelji – 6. raz SN u mladenačkim vezama – 7. raz. SN u elektroničkim medijima - 8. raz 7.2. „Kiko i zaslon“	<i>Ima stručno mišljenje/prep oruku</i>	<i>Univerzalna</i>	5.-8.	170	18	Pedagogi nja Socijalna pedagogi nja
	<i>Ima stručno mišljenje</i>	<i>Univerzalna</i>	1.raz	31	1	Udruga „Kiko i ruka“
8. Socijalnopedagoški program prevencije		Selektivna	1.-8. raz	10	70	socijalna

problema u ponašanju Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju kroz grupni rada, radionice i individualni rehabilitacijski program						pedagogi nja
8.1 Projekt „Crtam slikam, sebe slavim, prijateljstvo gradim“ – program jačanja emocionalne i socijalne zrelosti kroz grupne oblike rada za učenike u riziku		Selektivna	5.-6. raz	12	12	Pedagogi nja Socijalna pedagogi nja Volonter ka
9. Pedagoški program prevencije problema u ponašanju		Univerzalna	1.-8.	40	140	Pedagogi nja
10. Preventivni rad s učenicima iz čl.65 Zakona		Selektivna	1.-8.	40	140	Pedagogi nja, socijalna pedagogi nja

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici roditelji	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Ostvareni broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Roditeljski sastanak b) Individualno savjetovanje a) Grupno savjetovanje b) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. Roditeljski sastanak	Univerzalna	5.-8.raz.	Prevenција seksualnog nasilja nad i među djecom SNEP 2	1 po razredu	Pedagoginja Socijalna pedagoginja
A2. Roditeljski sastanak		4.a	RESCUR	1	Martina Mašić razredna učiteljica
A3. Roditeljski sastanak		4.a	Poučavanje disciplini	1	Martina Mašić razredna učiteljica
A4. Roditeljski sastanak	Univerzalna	7.c	Razgovor u kriznim situacijama	1	Tea Štefan Kovačević razredna učiteljica
A5. Roditeljski sastanak	Univerzalna	8.b	Razvoj otpornosti na stresne situacije	1	Ivana Žeravica razredna učiteljica
				1	Tamara Čović

A 5. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	4.b	Prezentacija preventivnih aktivnosti u razrednom odjelu		Razredna učiteljica
A 6. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	2.a	Izazovi roditeljstva	1	Razredne učiteljice
A 7. Roditeljski sastanak		2.a	Djeca današnjice	1	Razredne učiteljice
		<i>Univerzalna</i>			
	<i>Univerzalna</i>				
	<i>Univerzalna</i>				
B. Individualno savjetovanje	<i>Selektivna inducirana</i>	1.- 8.raz.	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju	po potrebi	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica

RAD S UČITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Učiteljska vijeća prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna	a) Univerzalna b) Selektivna c) Inducirana				

vijeća d) Individualno savjetovanje o postupanju					
A1.UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija	1	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Pedagoginja Ravnateljica
A 2. UV	<i>Univerzalna</i>		Seksualno nasilje nad i među mladima	1	Pedagoginja Socijalna pedagoginja
A 3. UV	<i>Univerzalna</i>		Živjeti zdravo	1	učiteljice Sandra Pernjak Krmek Martina Mašić
C RV	<i>Selektivna</i>	učitelji	Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoća-ma čl. 65	10	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica
D Individualno savjetovanje o postupanju	<i>Selektivna</i>	učitelji	Stručna pomoć u radu s učenicima s problemima u ponašanju i njihovim roditeljima	po potrebi	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica