

**IZVJEŠĆE  
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018. /2019.  
MATIČNA ŠKOLA**

Klasa: 602-01/19-07/02  
Ur.broj: 2170-55-01-19-1

## **I. UVJETI RADA**

### **1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA**

Upisi u prvi razred su realizirani sukladno **mreži škola**. Uz molbu roditelja upisano je i 6 učenika izvan upisnog područja naše škole. U starijim razredima se školuje još šezdesetak učenika koji stanuju izvan naše mreže škola, te 9 učenika izvan područja grada Rijeke. Nije bilo značajnih socioekonomskih i drugih promjena koje bi utjecale na rad škole.

U sastavu škole je **Područna škola pri Dječjoj bolnici "Kantrida"** u kojoj su nastavom obuhvaćeni pacijenti učenici iz Primorsko-goranske i ostalih županija. (IZVJEŠĆE O RADU PŠ U NASTAVKU)

Imamo **Odjel produženog stručnog postupka** za učenike s motoričkim teškoćama.

**Prehranu učenika** iz cjelodnevnog nastave kao i prethodne tri školske godine osiguravamo iz Uslužnog obrta „Lovor”.

### **2. MATERIJALNI UVJETI**

Materijalni uvjeti za izvođenje nastave su zadovoljavajući. Sve učionice opremljene su stolnim računalima, povezanim na Internet putem bežične mreže. Od ove školske godine e-dnevnik se koristi i u Područnoj školi.

Pomoću sredstava Grada Rijeke i MZO nastavljeno je daljnje opremanje Škole računalima, posebno informatička učionica. Uložena su sredstva u uređenje informatičke učionice (promjena rasporeda klupa, postavljanje vodilica i potrebnih utičnica za svako računalo). Iz donacije je nabavljen još jedan projektor, a iz sredstva sakupljenih na Božićnom sajmu nabavljena je prva pametna ploča. Ploča je postavljena u informatičkoj učionici.

U sklopu priprema za uvođenje "Škole za život" pristupilo se daljenjem opremanju kabineta za fiziku, kemiju i biologiju, kao i nabavci potrebnih pomagala za nastavu TZK, Prirode i društva, Likovne, Glazbene i Tehničke kulture.

### **3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI ZAPOSLENICI**

Odgojno-obrazovni rad i ostale djelatnosti u MŠ i PŠ bili su stručno zastupljeni. Tijekom kratkog vremena imali smo nestručne zamjene iz matematike (porodiljni dopust) i fizike (odlazak učiteljice fizike i matematike na radno mjesto ravnateljca). U drugom obrazovnom razdoblju sve su zamjene bile stručne. Veći dio školske godine imali smo zamjenu učiteljice iz Područne škole zbog dugotrajnog bolovanja.

Školsku godinu obilježile su kadrovske promjene. Dugogodišnja ravnateljica Škole otišla je 5. rujna u mirovinu, tako da je na dužnost stupila nova ravnateljica. Školska predagodinja također odlazi u mirovinu početkom drugo obrazovnog razdoblja. U mirovinu su također otišle učiteljica kemije, biologije i prirode u Matičnoj i Područnoj školi i učiteljica povijesti i geografije u Područnoj školi.

Strukturu radnog vremena je izrađena na početku školske godine i potpuno je usklađena s potrebnom normom za svakog zaposlenika. Nepunu satnicu u MŠ i PŠ je imalo 6 učitelja od kojih su četvero ostatak radnog vremena ostvarivali u drugoj školi likovna kultura(2), RKT-vjeronauk/1 i islamski vjeronauk). Učiteljica Fizike, te učiteljica Matematike radile su u nepunom radnom vremenu.

Učiteljica prirode i biologije i učitelj Tehničke kulture i Informatike ostvarivali su pravo na pola radnog vremena. Svi ostali učitelji imali su puno radno vrijeme.

Već dugi niz godina organiziramo **cjelodnevni odgojno-obrazovni rad** s dijelom učenika mlađih razreda, tako da smo i ove školske godine imali 4 odjela s takvim oblikom rada- po jedan odjel od 1. do 4. razreda. Grad Rijeka je financirao drugog učitelja u cjelodnevnoj nastavi, a u financiranju su za 2.-4. razred sudjelovali i roditelji, ovisno o imovinskom stanju.

Tijekom godine imali smo **2 pripravnika** koji su to pravo ostvarivali preko Zavoda za Zapošljavanje.

Imali smo i **tri osobna asistenta/pomoćnika u nastavi**.

Učenici uključeni u Odjel za PSP-e imali su **osiguran poseban prijevoz**.

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Tabela 1. – Broj učenika i odjela

Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Raz.odjela	Učenika	Raz.odjela	Učenika	Raz.odjela
170	8	181	8	<b>351</b>	<b>16</b>
<b>Od ukupnog broja u Odjelu za PSP-e</b>				4	1 mj.grupa

Broj odjela je bio isti kao i prošle šk. godine, a učenika 5 više u odnosu na prošlu školsku godinu.

Nastava je bila organizirana u **dvije smjene - stariji razredi** su imali nastavu samo ujutro, a mlađi su radili: **4 odjeljenja cjelodnevne nastave** od 8.00 do 16.00 (1.a, 2.a, 3.a,4.a- nastava, slobodne aktivnosti i slobodno organizirano vrijeme); **4 odjeljenja** (1.b, 2.b, 3.b, 4.b) su izmjenjivali smjenu i radili su jedan tjedan ujutro, jedan tjedan popodne. Na početku drugog obrazovnog razdoblja napravili smo korekciju zvona ukidanjem pauze od 15 minuta. Na taj svim učenicima u poslijepodnevnoj smjeni završava treći sat u 16.00 sati.

### 2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je počela 3. rujna 2018. a završila 14. lipnja 2019. godine.

Godišnji plan i program rada je u cijelosti realiziran, po pojedinim nastavnim predmetima je realizirano

2 – 5 sati više od planiranog, a ukupno redovne nastave **više 182 sata (Tabela 2.)**.

Realizirano je **178 radnih dana**, od čega – **1 dan za izlete i ekskurzije** i **1 dan uz Dane škole**.

#### 2.1. PODACI O REALIZACIJI NASTAVNIH SATI - Tabela 2.

Nas.	Realizirano sati REDOVNE nastave							
Predmet:	1.ab	2.ab	3.ab	4.ab	5.ab	6.ab	7.ab	
8.ab	Ukupno							

Hrvatski jezik	+6	+7	+6	+3	+1	+4	+2	+5	+34
Likovna kultura	+2	+1	+1	+1	+2	+3	+2	+4	+16
Glazbena kultura	-	+1	+1	+2	-2	-1	-1	+3	+3
Engleski jezik	+1	-1	-	-1	+2	-1	+2	+4	+6
Matematika	+5	+7	+3	+2	+1	+1	+5	+3	+27
Priroda i društvo	-	+8	+3	+4					+15
Priroda	-	-	-	-	+1	+1			+2
Biloogija	-	-	-	-	-		+1	-2	-1
Kemija	-	-	-	-	-		-	+4	+4
Fizika	-	-	-	-	-		+4	-3	+1
Povijest	-	-	-	-	-	+5	-1	+3	+7
Geografija	-	-	-	-	+3	-	+2	+4	+9
Tehnička kultura	-	-	-		+4	+2	-	+2	+8
Tjelesna i zdrav. k.	+1	-4	-	-	-1	+5	+1	+2	+4
<b>UKUPNO red.n.</b>									<b>136</b>
RKT-vjeronauk	-2	-3	+3	-1	-4	-	-3	-1	- 11
ISL-vjeronauk							-	-	-
Informatika					+5	-4	-4	-4	-8
Talijanski jezik				-	+1	+1	-	-	+2

### 3. PODACI O BROJU UČENIKA U IZBORNOJ NASTAVI

Tabela 3.

<b>Razred</b>	<b><u>RKT-Vjeronauk</u></b>	<b><u>Talijanski jezik</u></b>	<b><u>Informatika</u></b>	<b><u>Isl. vjeronauk</u></b>
<b>1.a</b>	<b>10</b>			
<b>1.b</b>	<b>5</b>			<b>1</b>
<b>2.a</b>	<b>17</b>			
<b>2.b</b>	<b>4</b>			
<b>3.a</b>	<b>12</b>			<b>1</b>
<b>3.b</b>	<b>11</b>			
<b>4.a</b>	<b>16</b>	<b>25</b>		
<b>4.b</b>	<b>7</b>	<b>9</b>		<b>1</b>
<b>5.a</b>	<b>11</b>	<b>18</b>		
<b>5.b</b>	<b>9</b>	<b>22</b>		<b>2</b>
<b>6.a</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		
<b>6.b</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
<b>7.a</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
<b>7.b</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
<b>8.a</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	
<b>8.b</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Uk. učenika/grupa</b>	<b>158/14</b>	<b>134/9</b>	<b>77/4</b>	<b>7/1</b>
<b>Postotak</b>	<b>45%</b>	<b>61%</b>	<b>82%</b>	<b>2%</b>

### III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

#### \* HUMANITARNE AKCIJE

1. Organizirali smo tradicionalni **Božićni sajam** na kojem su učenici prodavali svoje proizvode. Bogato opremljene štandove posjetili su brojni roditelji, učenici i učitelji. Sakupljena sredstva, 6 738,00 kn, smo iskoristili za **Pametnice – pametne ploče** (učionica br. 5) i donaciju u sklopu projekta „Škole za Afriku”
2. Učenici, učitelji i roditelji uključili su se u dvije humanitarne akcije – Svi za Milu (sakupljeno preko 10 000 kuna) i pomoć obitelji Zaharija (prikupljen različit školski pribor). Kao i svake godine učenici su se uključili u aktivnosti vezane uz Solidarnost na djelu, Socijalnu samoposlugu, radnike brodogoradilišta „3.maj” i sl.

#### \* EKO GRUPA I UREĐENJE ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA

1. **Eko-grupa** mlađih i starijih razreda u okviru grupe Eko-grupe cijelu školsku godinu su njegovali zelenilo u školi, mali cvjetnjak uz maslinu mira i prijateljstva na prilaznoj stazi. Bili su vrlo aktivni i u akcijama uređenja gredica iza škole, „južnog parka” te ostalog školskog okoliša. Učenici škole s svojim razrednim učiteljima redovito su organizirano održavali okoliš škole. Članovi mlađe i starije grupe sudjelovali su na Županijskom natjecanju mladih čuvara okoliša (24.5) na kojemu su obje grupe osvojile nagradu za uređenje štanda, te prvo i treće mjesto u kvizu Prehrana iz nekovencionalnih izvora. Uključili su se i u aktivnosti Plave patrola.
2. **Likovne grupe** mlađih i starijih razreda su redovito uređivale prigodne panoje i brinule o estetskom uređenju škole. Učenici mlađe likovne grupe sudjelovali su na natjecanju ExTempore (20.5) na kojemu su osvojili vrijedne nagrade. Učenički radovi osvojili su i nagrade na natjecanju Crvenog križa. (14.5.)
3. Organizirano je **4 akcija sakupljanja starog papira**. Sakupljeno je **4 830 kg (4.b - 1440 kg)**.
4. Učenici mlađih raz. su kroz redovnu nastavu i posebne aktivnosti obilježili brojne eko-datume (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Prvi dan proljeća, Pan pl. Zemlje, Dan voda, Dan Sunca, Dan pješačenja...).

#### \* KULTURNO – UMJETNIČKI PROGRAMI I NASTUPI UČENIKA

1. Svečani doček učenika 1. razreda (3. 9.)
2. Služba riječi u Crkvi sv. Antuna Padovanskog (18.9) za učenike polaznike Vjeronauka i djelatnike škole
3. Obilježavanje Dana neovisnosti (listopad)
4. Dan sjećanja na Vukovar (studeni)
5. Priredba za učenike razredne nastave povodom Dana sv. Nikole (6.12)
6. Nastup na predstavljanju Male muzejske enciklopedije (7.12.)
7. Božićno-novogodišnja priredba u Domu umirovljenika (10. 12.)
8. Božićno-novogodišnja priredba - u MO Kantrida (11.12.)
9. Božićno-novogodišnja priredbe za roditelje – u mlađim razredima (18. 12.)
10. Božićni sajam (18. i 19. 12.), na dan otvaranja školski zbor je imao vrlo dojmljiv samostalan nastup
11. Vrijeme Karnevala – sudjelovanje u povorci u Opatiji i Rijeci (16. i 17. 2.); nastava pod maskama; izbor kralja i kraljice; maškarane igre (mlađi razredi 28.2.)
12. Susret pjevačkih zborova „Mali kanat“ u Pazinu (22.3.)
13. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima – gradska i županijska razina (više *Tabela 5.*)

14. Nastup dječje klape i zbora na smotri *Dječje glazbene čarolije* (3. 4.)
15. Organizacija Županijskog natjecanja iz Biologije u školi (12.3)
16. Nastup zbora na podizanju Plave zastave na plaži Ploče (5.6.)
17. Priredbe za Dan škole - u školi, za učenike i roditelje (6.6.)

\* **INFORMATIVNI LETCI I PLAKATI...**

1. Osnovna škola "Kantrida"- osnovni podaci o školi
2. Plakat o informacijama o Školi uz upise u 1. razred
3. Web-stranica Škole
4. Članci u *Novom listu* o aktivnostima u školi, odnosno aktivnostima učenika izvan škole
5. Podaci o Školi na RI-portalu
6. Zidne novine

\* **RIJEČKI KARNEVAL**

1. Pripreme i sudjelovanje u povorci u Opatiji i Rijeci. Ove godine je u Dječjoj povorci bilo je **110** sudionika (učenika i djelatnika) s maskom „*Brilijantin*”.

\* **MEĐUŠKOLSKA SURADNJA i suradnja s USTANOVAMA/UDRUGAMA**

1. Bazeni Rijeka - \* „Rijeka pliva” (2. raz.); \* „Upoznajmo vodene sportove” (3. i 4. raz.)
2. Sportski savez osoba s invaliditetom – sudjelovanje na sportskim igrama (23.9.)
3. i-Fest -Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju (sudjelovanje učenika iz Odjela)
4. MUP i NZJZ-e - provedbi programa: TŽV-e (3.a,3.b, 4.a,4.b, 5.a,5.b,6.a,6.,7.a ,7.b); Zajedno
5. možemo više (4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b) ; Zdrav za 5 (8.a,8.b); Prvi koraci u prometu (1.a,1.b)
6. Kina, kazališta, muzeji, Dom mladih, pekarske radnje, tržnice, kolodvori, luka, Astronomski centar...
7. - posjete i realizacija posebnih izvanučioničkih nastavnih aktivnosti
8. Dnevni boravak za djecu „*Tić*” – u projektu Ambasadori Tića-a
9. MO Kantrida – održavanje kulturno-umjetničkih programa, natjecanje *Ex-tempore*
10. Crveni križ Rijeka – sudjelovanje na natječaju
11. Hrvatski vatrogasni savez – sudjelovanje na natječaju
12. Dom umirovljenika - posjete i priredbe
13. Školski dispanzer „Zamet”
14. Edukacijski rehabilitatori (logoped, i tiflopedagog) - OŠ „Kozala”, OŠ „Pećine”
15. Zavod za zapošljavanje – anketiranje; profesionalno savjetovanje učenika 8. razreda
16. Srednjoškolske ustanove u Rijeci i Opatiji – profesionalno informiranje učenika 8. raz.
17. Stomatološki fakultete – zaštita oralnog zdravlja
18. Riječki sportski savez i sportski klubovi – prezentacija sportova, održavanje sportskih radionica i igraonica
19. Grad Rijeka – Odjel za odgoj i obrazovanje – *Moja Rijeka, Građanski odgoj i Rano učenje informatike*

\* **DRŽAVNI I MEĐUNARODNI PROJEKTI U ŠKOLI**

1. Nastavak programa „*Shema školskog voća*“ (za sve učenike)
2. Program „*Svježe mlijeko u školama*“ - za učenike RN
3. *Škole za Afriku* – projekt UNICEF-a
4. *Škola bez nasilja* (od 2006.) - UNICEF-ov program
5. *CAP-program* - prevencija napada na dijete (radionice za učenike i roditelje 2. raz.)
6. „*Zajedno više možemo*” - preventivni programi MUP-a i MZOS-a
7. „*Dan ružičastih majica*” – prevencija vršnjačkog nasilja
8. „*KLOKAN bez granica*” – natjecanje iz matematike za učenike (2.- 7.raz.)

\* **ŠKOLSKI PROJEKTI**

1. **Odjel ZA PSP-e** za učenike s tjelesnim teškoćama
2. Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad (**CN**) za uč. 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda = 100 učenika
3. ŠKOLSKI PROJEKT - **PROJEKTNI DAN** - ove godine su svi razredni odjeli prikazali teme zajedničkog projekta: **MOJ KVARNER**
4. **UČIMO SE DEMOKRACIJI - VIJEĆE UČENIKA** redovito se mjesečno sastaje i raspravlja životu i radu učenika u školi, daje primjedbe i prijedloge za poboljšanje
5. **NAGRADE "JEDRO"** - najuspješnijim učenicima, pojednicima i grupama, te učeniku generacije - učenica R. R. iz 8.b. Izabrani su i učenici za ostale kategorije nagrade „Jedrao“ (jezično-umjetničko područje, znanstveno područje, ekologija, sportaš, povijest i geografija)
6. **LAVANDA** – naš proizvod (sadnja, branje i pripremanje za prodaju = aranžiranje u naše logovrećice).

Prije pet godina smo proveli projekt pod nazivom „U misrisnom svijetu lavande“, uz nagradu/financijsku potporu Udruge Zlatni rez. Tako smo ovaj projekt još bolje osmislili i pretvorili u trajne aktivnosti sadnje, proizvodnje i izradu proizvoda/uradaka od lavande i s motivima lavande. Ti proizvodi/uradci Kreativne radionice su prodavani na Božićnom sajmu u Školi.

7. **PROJEKT "RODITELJ"** (obuhvaća obvezne i naše posebne aktivnosti)
  - 7.1. Redoviti roditeljski sastanci – svi razredni odjeli su održali 3 – 5 sastanaka.
  - 7.2. Sastanak s roditeljima učenika 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima
  - 7.3. **Dan otvorenih vrata** – svaki prvi ponedjeljak u mjesecu od listopada do svibnja
  - 7.4. Predavanja i radionice: „Prvašić u kući“ = 1.a,1.b –šk. liječnica; CAP –program = 2.a,2.b - soc.pedag. „Trening životnih vještina“, teme i načini obrade pojedinih tema = 3.a,3.b- učitelji; „Prilagodba na predmetnu nastavu“ = 5.a,5.b -razrednici; „Pubertet i adolescencija“ = 5.a,b- školska liječnica; „Mogu ako hoću“ = 6.a,6.b- djelatnici Policijske uprave PGŽ-e; Upisi u srednju školu = 8.a, 8.b- str.sur.pedag.
  - 7.5. „U IGRI I SPORTU ZAJEDNO“ = susret roditelja 1. - 4. razreda, (pobijedili roditelji 1.a).

\* **GOSTOVANJA (predstave, susreti i predavanja) U ŠKOLI**

1. Gostovanje kazališta Erato s predstavom „Od tišine do glazbe“ (19.12)
2. Gostovanje legendarnog vatrogasca gospodina Slavka Suzića (21.2)
3. Predstavnici Zametskih zvončara – prezentacija udruge (7.2)
4. Gostovanje D. Rosandić s predstavom „Čelavi jež“ (27.2.)
5. Srednjoškolske ustanove - predstavljanje srednjih škola učenicima osmog razreda (15.5)
6. Glazbena škola „I. M. Ronjgova“ – prezentacija instrumenata (20.5)
7. Predstavnici sportskih klubova – košarka, stolni tenis, rukomet
8. Predavanja u sklopu Festivala znanosti

## IV. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

### 1. ŠKOLSKI KURIKULUM i GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Izrađeni su prema zakonskim zahtjevima i objavljeni su na web- stranici Škole. Svi dijelovi su realizirani uz minimalna odstupanja. Zbog većih kadrovskih promjena i temeljen naloga Prosvjetne inspekcije Školski odbor donio je dvije nadopune Godišnjeg plana i programa škole.

### 2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Svi godišnji planovi i programi izrađeni su na vrijeme. Svi nastavni sadržaji su realizirani u potpunosti.

### 3. RAD I POSTIGNUĆE UČENIKA:

#### 3.1. USPJEH

Na kraju nastavne godine 10 učenika je upućeno na **dopunski rad** (5.a -2, 6.a – 2, 7.a – 3, 7.a - 2, 7.b – 2, 8.b - 1) s ukupno 13 nedovoljnih ocjena (M – 9, K – 3, B – 1). Jedna učenica (1.b) upućena je na ponavljanje razreda s tri negativne ocjene. Tijekom dopunskog rada 9 učenika je zadovoljilo i postiglo pozitivnu ocjenu. Jedna učenica (6.b) upućena je na popravni ispit u kolovozu kojeg je uspješno položila.

Specifičnosti rada s učencima tijekom školske godine - 3 učenika (iz 2.b, 3.b i 8.b) su imala osobnog asistenta/pomoćnika u nastavi. Zahvaljujući asistentima tim učenicima i njihovim razrednim odjelima je omogućen kvalitetniji rad i bolji uspjeh.

Tabela 4. Uspjeh učenika na kraju školske godine

RAZREDI	OPĆI USPJEH %					čl.
	5	4	3	2	1	
1. - 4.	127	37	5	/	1	
5. - 8.	95	68	18	/	/	
Ukupno	222	105	23	/	1	

**3.2. VLADANJE:** *uzorno* - 198 (142 + 156); *dobro* - 49 (26 + 23); *loše* - 4 (2 + 2)

### 4. IZOSTANCI

Bilo je *opravdanih* izostanka 18 147 sati (52 po učeniku 4 sati manje nego lani). Dosta je izostanaka radi sudjelovanja na natjecanjima, bolesti učenika te radi nastupa sportaša u klubovima. Imali smo više učenika koji su izostali preko 120 - 200 sati (najviše u sedmom razredu, njih 17) zbog sporskih nastupa, bolesti ili iz drugih razloga koje su opravdali njihovi liječnici, a kod nekih i roditelji. *Neopravdanih* izostanaka smo imali 30 uglavnom zbog zakašnjanja učenika na prve nastavne satove.

### 5. PEDAGOŠKE MJERE

#### 5.1. POHVALE I NAGRADE

Ukupno je pohvaljeno 109 učenika je pohvaljeno za odličan uspjeh (i) uzorno vladanje ili za postignute rezultate na natjecanjima. *Usmenu* pohvalu su dobila 103 učenika. Nagrađeni su učenici 8. razreda koji su odličnim uspjehom završili svih osam godina. Tradicionalnom nagradom „Jedro” nagrađeni su najbolji učenici po odgojno-obrazovnim područjima. Izabrana je i učenica generacije (R. R.- 8.b)

**5.2. KAZNE** – Iskazane su tri pedagoške mjere Ukora zbog učestalog kršenja Kućnog reda.



## 6. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM radu i radu s darovitim učenicima

Grupe dodatne nastave je okupljao Klub „Znanost mladima. Predstavnici grupa dodatne nastave, kao i drugih predmeta te izborne nastave *informatike, talijanskog jezika i vjeronauka* su sudjelovali na natjecanjima. Svi učitelji u svojim predmetima potiču darovite učenike dodatnim zadacima.

## 7. RAD S UČENICIMA NA DOPUNSKOM radu i s učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja

Dopunska nastava je bila organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije i fizike. Kao i do sada bilo je uključeno stalno po 2 do 4 učenika, a po potrebi i više. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja (5) ili bez prilagodbe te uz individualizirane postupke školovalo se 26 učenika. Tijekom školske godine došlo je do promjena kod 7 učenika za koje je Povjerenstvo škole dalo prijedlog, a Ured državne uprave potvrdio potrebu za primjerenim oblikom školovanja.

U Odjelu produženog stručnog postupka za učenike s motoričkim teškoćama bila su uključena 4 učenika.

## 8. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČNE nastave

Ovi sadržaji su dio Školskog kurikulumu. Realizirani su uz mala odstupanja, posebno oni vezani za obilazak grada i uz posjete kinu i kazalištu, aktivnosti na bazenima te sadržaji prirode i društva u okolici škole.

### 8.1. REALIZACIJA TERENSKJE NASTAVE

- *DATUM REALIZACIJE:* Prema dobivenim izvješćima svih razreda, do odstupanja u realizacije planiranih terenskih nastava došle je u prvim razredima zbog nemogućnosti dobivanja turističkog autobusa.
- *MJESTO:* Svi razredi realizirali su sadržaje prema Kurikulumu škole. Ove godine u listopadu je realizirana terenska nastava u Vukovaru (državni projekt).
- *BROJ UČENIKA:* Samo manji broj učenika (3-5) po razredu nije išao na terensku nastavu zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga.
- *ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (ostvareni ciljevi i zadaci):*  
Svi razredi ispunili su planirane ciljeve i zadatke. Većina se odnosila na upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom našega zavičaja te proširivanje stečenih znanja. Ostvarena je interdisciplinarna povezanost sadržaja iz različitih predmeta. Na taj način učenici su proširivali znanja, razvijali pozitivne stavove prema prirodnim ljepotama, raznolikostima zavičaja i naše zemlje.
- *AKTIVNOSTI I PONAŠANJE UČENIKA:*  
Učenici su kroz igru aktivno sudjelovali u planiranim aktivnostima, primjereno se i kulturno ponašali, poštivali dogovorena pravila. Slobodno vrijeme proveli su u igri, zabavi i međusobnom druženju. Na taj su način razvijali međurazrednu suradnju i kvalitetnije odnose unutar grupe.
- *PREPORUKE ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU:*

Realizirane terenske nastave zadovoljile su učenike i pratitelje. S obzirom na teškoće s prijevozom, te aktivnostima koje se u sklopu Rijeka 2020 organiziraju preporuka je da se terenske nastave od 1. do 3. razreda održavaju u neposrednoj blizini škole te da se sadržaji povežu predviđenim aktivnostima u neposrednoj blizini škole (Kantrida i Zamet).

### 8.2. REALIZACIJA IZLETA/EKSKURZIJA

- *DATUM REALIZACIJE:* Prema dobivenim izvješćima svih razreda, utvrđeno je da je došlo do odstupanja u realizacije izleta za učenike 7. razreda. Zbog lošeg vremena došlo je do primjene destinacije izleta ( Otoci Cres i Lošinj, umjesto Plitvičkih jezera). Ostali izleti ostvareni su prema planu.
- *MJESTO:* Realizacija prema Kurikulumu.

- **BROJ UČENIKA:** Samo manji broj učenika (3-5) po razredu nije išao na terensku nastavu zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga.
- **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (ostvareni ciljevi i zadaci):**  
Svi razredi ispunili su planirane ciljeve i zadatke. Većina se odnosila na upoznavanje učenika mjestom posjeta, njegovim značajkama, znamenitostima, običajima, okolišem... Na taj način razvijali su ljubav i pozitivne stavove prema prirodnim ljepotama i raznolikostima svoje domovine.
- **AKTIVNOSTI I PONAŠANJE UČENIKA:**  
Učenici su aktivno sudjelovali u planiranim aktivnostima, primjereno se i kulturno ponašali, poštivali dogovorena pravila. Slobodno vrijeme proveli su u igri, zabavi i međusobnom druženju. Na taj su način razvijali međurazrednu suradnju i kvalitetnije odnose unutar grupe.
- **PREPORUKE ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU:**  
Realizirani izleti zadovoljili su učenike i pratitelje te su, uglavnom, preporuke i za sljedeću godinu:  
Izlet je dobro organiziran, vrlo sadržajan, dinamičan i zanimljiv. Uz obilje različitih kulturnih sadržaja djeca su imala dovoljno vremena za igru, zabavu i druženje (3. razred); Sadržaji koji su obuhvaćeni razrednim izletom prilagođeni su dobi učenika te raznoliki, od razgledavanja prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti do slobodnog vremena ispunjenog igrom i druženjem (5. razred); Idealan spoj razgledavanja kulturno povijesne baštine, upoznavanja sa ljepotama naše zemlje i slobodnog vremena za igru i druženje učenika (6. razred).

## 9. RAD U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA TE POSTIGNUĆA UČENIKA

### 9.1. Izvannastavne aktivnosti, društva i organizacije

**Kulturno-umjetničko društvo** – Imali smo 15 grupa: likovne grupe (2), plesno-ritmičke (3), kreativne (2), scensko-dramske (2), literarno-recitatorske (3), pjevačke (2) i trodimenzionalno oblikovanje (1). Sve grupe su sudjelovale, prema svojim planovima i programima rada, u organizaciji i provođenju kulturno-umjetničkih programa u školi i izvan škole, u estetskom ekološkom uređenju školskog prostora, te na natjecanjima.

**Društveno-humanističke grupe** – Imali smo 6 grupa: Građanski odgoj i obazovanje, Moja Rijeka, Mak (2) i Eko-grupa (2). Učenici su sudjelovali na natjecanjim iz svojih područja.

**Tehničko-informatičke** - Radile su 4 grupe – ŠPJ, Robotika, Rano učenje informatike i Mali inženjeri.

**Klub “Znanost mladima”** je imao grupe u mlađim i starijim razredima. Mlađi razredi su imali grupe dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva, a stariji: fizičare, matematičare, kemičare, 2gr./hrvatski jezik, engleski jezik, talijanski jezik, povijest, geografiju, informatiku

Predstavnici svih grupa od 4. do 8 raz. su sudjelovali na natjecanjima.

Organizirali su i proveli međunarodno natjecanje „Klokan bez granica” te sudjelovali na radionicama Festivala znanosti.

**Školski sportski klub** je okupljao učenike koji su se bavili sportom u školi i izvan škole. Radile su grupe:

Sportska grupa, rukomet i nogomet, te muška i ženska plivačka ekipa. Veliki broj naših učenika se bavi brojnim sportovima i izvan škole. Za Školu su se natjecali u nogometu, atletici i plivanju. Tradicionalno su veoma uspješni plivači, posebice ženska plivačka ekipa.

**Glazbena mladež** je okupljala 76 učenika od 5. do 8. r.

**Podmladak Crvenog križa** – Predstavnik Škole je surađivao s gradskim CK i Društvom “Naša djeca” i Škola se uključivala u određene njihove aktivnosti.

**9.2. Uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti** - Tradicionalno je uključeno oko 60% učenika u brojne sportske te kulturno-umjetničke programe i tečajevе stranih jezika

### 9. 3. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

Tabela 5.

Broj učenika na natjecanjima i postignuta mjesta

Područje natjecanja	Razina natjecanja i broj učenika (osvojena mjesta)		
	školsko/ gradsko	županijsko	državno
NATJECANJA U ZNANJU			
“LIDRANO ‘17.”	2 (poj), 10 (skup)		
HRVATSKI JEZIK	6	5 (4.,7.,8.,9. mj)	
ENGLJSKI JEZIK	11	2	
MATEMATIKA	32	3 (3.,4. mj)	
KEMIJA	7	3 (6.,9.,10. mj)	
FIZIKA	2		
GEOGRAFIJA	16	3 (7.,10. mj)	
POVIJEST	7	1 (7. mj)	
RKT-vjeronauk	4	4 (2.mj)	
TALIJSKI JEZIK	9	5 (2x1. mj)	<b>1 (2.mj)</b>
TEHNIČKA KULTURA	2	2	
Koliko poznaješ Hrvatski sabor?	4		
<b>SPORTSKA NATJECANJA</b>			
PLIVANJE	8Ž (1.mj), 8M (1.mj)	8Ž(1.mj.), 8M (1.mj)	<b>8 Ž (1.mj.) 8m (3.MJ)</b>
ATLETIKA	+	+	
NOGOMET	+	+	
<b>OSTALI SUSRETI I NATJ.</b>			
Prehrana iz nekonv.izvora iz prirode		1.mj uk., 1.est. st. 3.mj.uk., 1. est.ml	
VATROGASTVO (lik.i lit. radovi)	1. nagrada		<b>2nag.-lit.rad</b>
Crveni križ (lik. radovi)		nagrada-likovni rad	
DUSUZ (lit. Radovi)			<b>3.nag.</b>
PUTOPISNICE			<b>plasman</b>
Poj riči materine (lit. Radovi)			<b>5 radova</b>
EX-TEMPORE MO Kantrida (lik.rad.)	1.i 2. nag.		
Dječje glazbene čarolije		+	
Proljeće u Ronjgima		+	
„KLOKAN BEZ GRANICA”	2.-7-raz.		

## V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

1. **Sistematski pregledi i cijepljenja** – Prema planu su realizirani svi sistematski pregledi i cijepljenja. Uz to, školska liječnica i medicinska sestra održale su predavanja za roditelje, odnosno učenike (početak školovanja, pubertet, ovisnosti, prehrana, higijena u pubertetu djevojčica).
2. **Socijalna zaštita učenika** – Dio učenika (30) je imao besplatnu marendu (sredstva Grada).
3. **Prehrana u školi** – Prehranom – mliječnim obrokom - je bilo obuhvaćeno mjesečno prosječno 170 učenika, uključujući i 100 učenika iz cjelodnevnog nastave koji imaju redovitu prehranu od tri obroka.
4. **Učenici putnici** – Samo 10-ak učenika mlađih razreda ima besplatan gradski prijevoz.

## VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. **Rad stručnih aktiva** - U školi su radili aktivni: razredne nastave, jezično-umjetničkog područja, društveno-humanističke grupe predmeta i matematičko-prirod. grupe predmeta. Ove školske godine učitelji su na aktivima dogovarali sastavnice Školskog kurikulumu; usuglašavali kriterije ocjenjivanja i načine ispitivanja; sadržaje izvanučioničke i terenske nastave, grupa slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave.
2. **Uključivanje učitelja u usavršavanje izvan škole** – Svi učitelji su se uključivali u organizirane aktivnosti. Tijekom drugo obrazovnog razdoblje učitelji su sudjelovali na stručnim skupovima vezanim uz implementaciju Škole za život te na online edukacijama putem platforme LOOMEN.
3. Svi odgojno-obrazovni zaposlenici prema izvješćima su ostvarili planirane sate za individualno stručno usavršavanje.

## VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

### 1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće i stručni aktivni su se bavili stručnom problematikom: Kurikulum Škole i Godišnji plan i program rada; Individualizirani odgojno-obrazovni programi; Vremeni pisanih ispita učenika (1. i 2. polugodište); Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada (kulturna i javna djelatnost ; projektni dan- integrirana nastava „Moj Kvartne”; Dani škole; natjecanja u znanju i sportu; natjecanje razrednih odjela); Organizacija i provedba planiranih aktivnosti i projekata; Rad ponašanje i uspjeh učenika – na kraju prvog polugodišta; Izvještaj o radu Škole i uspjeh učenika na kraju školske godine; Školski preventivni program, stručne teme: Ponašajne ovisnosti, Respektovanje komunikacijskih čvorova.

### 2. Rad razrednih vijeća

Održali smo potrebne sjednice RV-a. Sjednica za 5. razrede održana je u rujnu i tada su učitelji iz razredne nastave upoznali predmetne učitelje- nove predavače sa specifičnostima novih petiša. Svi razredni odjeli su imali najmanje 4 sjednice. Na svim sjednicama su se, uz zapažanja o radu i uspjehu, iznosila i zapažanja o ponašanju učenika i njihovim međusobnim odnosima s ciljem prevencije neprimjerenog ponašanja među njima.

### 3. Rad razrednika

Svi razrednici su predano brinuli o svojim odjeljenjima. Posebno su brinuli o odgojnoj komponenti. Razrednici mlađih razreda organizirali su radno – zabavne susrete roditelja i učenika; nastojali su da što više učenika bude uključeno u prehranu u školi; da što više učenika ide na izlete... Veliku brigu su pokazivali za međusobne odnose učenika u razrednim odjelima. U rješavanju različitih problema ili situacija surađivali su s pedagoškinjom, socijalnom pedagoškinjom, ravnateljicom te sa školskom liječnicom.

Razrednici 3.a,3b,4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b su realizirali i sadržaje TZV-a. Svi su realizirali i druge sadržaje preventivnog programa - sadržaje za prevenciju nasilja , zdravstvenog odgoja te sadržaje za poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika.

## 4. RAD STRUČNIH SURADNIKA I VODITELJA STRUČNE POMOĆI

### 4. 1. RAD STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

#### *Rad s učenicima i razrednim odjelima*

- Upisni postupak: organizacija i sudjelovanje u provedbi predbilježbi; organizacija testiranja i sudjelovanje u provedbi te anketa za roditelje; organizacija sastanaka Povjerenstva, vođenje zapisnika i priprema i dostavljanje cjelokupne dokumentacije Uredu; provedba upisa u lipnju-priprema materijala za roditeljski sastanak; priprema materijala za upis i održavanje roditeljskog sastanka; prikupljanje dokumentacije za cjelodnevni odgojno-obrazovni rad; priprema popisa za razrednike; unos osnovnih podataka u e-maticu
- Rad s razrednim odjelima i grupama učenika (3.a, 7.a, – rad na razvijanju odgovornosti, tolerancije i međusobne suradnje, poštivanja školskih pravila.
- Individualno rad i kontinuirano praćenje učenika (1.a -2; 2.a -1; 2.b – 2; 3.a – 4; 3.b – 3; 5.a-1; 5.b-2.; 6.b-3; 7.a-2; 7.b-1; 8.a-1; 8.b-2; - usmjeravanje ponašanja i razvijanje radnih navika.
- Povremeno učenje s učenicima – posebno 1. polugodište (2.b, 3.a, 5.b).
- Praćenje rada i ponašanja učenika (2-3 učenika po odjeljenju) i redovita suradnja s razrednicima.
- Kontinuirano sudjelovanje u radu i praćenju napretka učenika, odnosa među učenicima te kontinuirana suradnja s razrednicima (i roditeljima) u svim razrednim odjelima.
- Provedba radionica za učenike: Kako učiti, Radne navike (2x5.a 5.b); TŽV-e po 1 sat (5.a, 5.b, 6.b, 7.a, 7.b);
- Ovisnosti (8.a, 8.b); profesionalno inform. (8.a, 8.b); Upisi u srednju školu (8.a, 8.b).
- Organizacija i provedba Dana profesionalne orijentacije(11.5.); suradnja sa srednjim školama; suradnja sa Zavodom za zapošljavanje.
- Redovito ili povremen praćenje učenika koji imaju rješenja o primjerenom obliku školovanja suradnja s učiteljima i razrednicima, edukacijskim rehabilitatorima.
- Sudjelovanje u pripremi dokumentacije za učenike kojima su dodijeljeni pomoćnici u nastavi.
- Sudjelovanje u izradi Individualiziranih i programa s prilagodbom sadržaja za učenike s teškoćama.
- Poslovi pokretanja postupka za utvrđivanje prim. oblika školovanja/postupka ukidanja ili izmjene rješenja za učenike.
- Organizacija, pripremanje i sudjelovanje u mjesečnim sastancima Vijeća učenika.
- Suradnja s razrednim odjelima, razrednicima te vođenje natjecanja za NAJ-razredni odjela.
- Poticanje i suradnja s razrednim odjelima u aktivnostima obilježavanja „Dana ružičastih majica”.

#### *Suradnja s učiteljima i provedba planova i programa u Školi*

- Svakodnevni razgovori s pojedinim razrednicima ili predmetnim učiteljima vezanim uz: učenike, realizaciju plana i programa, suradnju s roditeljima ili izvanškolskim ustanovama (informativni razgovori, dogovori, planiranja; razgovori s učenicima, razgovori s roditeljima)
- Suradnja u većini aktivnosti koje su planirane Kurikulumom i Godišnjim planom i programom
- Provedba dijelova/aktivnosti razvojnog plana
- Sudjelovanje u organizacija programa *Učenici volonteri* u suradnji s voditeljicom Građanskog odgoja i obrazovanja – realizirano rad s 10-ak učenika od 1. do 6. razreda.
- Provedba anketiranja učenika za samovrednovanje rada Škole.

#### *Suradnja s roditeljima*

- Zajedno s razrednicima provedba razgovora te individualno samo s roditeljima nekih učenika.
- Savjetodavanje roditelja učenika s poteškoćama u komunikaciji (po 2-3 učenik u odjeljenju – redovito praćenje i pojačana suradnja s razrednicima i roditeljima)
- Za roditelje budućih prvša pripremanje informativnog letka “ŠKOLA će – što sad?”

- Priprema i održavanje roditeljskih sastanaka (6b; 8.ab, za buduće prvaše)
- Informativni sastanci s roditeljima za upis u srednju školu (8.ab)

### ***Rad s Učiteljskim vijećem i razrednim vijećima***

- Redovita suradnja s ravnateljcom
- Prikupljanje podataka i izrada Godišnjeg plana i programa rada
- Na svim sjednicama – sudjelovanje u pripremi i priprema izvještaja/obavijesti o određenim temama, sudjelovao u diskusijama i rješavanjima problema.
- Sudjelovanje u analiziranju materijala koji se odnose na rad škole, priprema potrebnih podataka, popunjavne različitih tabela, obrazaca
- Priprema i realizacija uvoda u stručnu temu „Iskustva u radu s e-dnevnikom”
- Osmišljavanje tema i organizacije provedbe školskog godišnjeg projekta „Moj Kvarner”
- Izrada i prikaz polugodišnjeg izvještaja o radu i uspjehu učenika.
- Izrada i prikaz izvještaja o radu Škole i uspjehu učenika na kraju školske godine.

### ***Planiranje i programiranje rada***

- Planiranje i programiranje osobnog rada.
- Prikupljanje i popunjavanje statističkih podataka i priprema za dostavu
- Pripreme za izvještaje o radu Škole i uspjehu učenika -prikupljanje podatke, izrada

### ***Koordiniranje provedbe programa u školi***

- Aktivnosti iz Preventivnog programa – *Trening životnih vještina 3. – 7 raz., Zajedno možemo više* (4.5. i 6. raz.), *Zdrav za 5* (8. raz.)

### ***Suradnja s izvanškolskim ustanovama***

- Školski dispanzer ( problemi učenika, sistematski pregledi i cijepjenja, sastanci Povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja, profesionalna orijentacija učenika 8. razreda, sistematski pregledi djece za upis u 1. razred, predavanja liječnice i medicinske sestre; suradnja tijekom upisnog postupka.
- Pravobraniteljica za djecu; Ministarstvo i nadležne službe - priprema odgovora pravobraniteljici; sudjelovanje pri nadzornim posjetama na žalbe roditelja.
- Zavod za zapošljavanje – anketiranje učenika 8. razreda ; profesionalno savjetovanje učenika 8. raz
- Centar za socijalnu skrb te voditeljima nadzora nad izvršenjem roditeljske skrbi – socijalni problemi, problemi u ponašanju.
- Odjel dodatne defektološke pomoći - u OŠ „Kozala” i OŠ „Pećine”.
- Srednje škole - profesionalna orijentacija i sudjelovanje škola na Danu profesionalnog inform. učenika
- Agencija za odgoj i obrazovanje, Odjeli za prosvjetu Grada i Županije - stručna pitanja, statistički podaci
- Dom za dnevni boravak djece „Tić” – u provedbi aktivnosti Ambasadori „Tić-a”.
- MUP i NZJZ-om uz provedbu navedenih preventivnih programa.

### ***Stručno usavršavanje; akcijska ispitivanja***

- Sudjelovanje na aktivima/stručnim skupovima – u Gradu, u organizaciji AZZO.
- Individualno stručno usavršavanje - darovitost, PISA-ispitivanje.
- Samovrednovanje rada Škole - priprema, provedba te obrada anketa za roditelje i učitelje.

## OSTALI POSLOVI

**Predsjednica Stručnog povjerenstvo** za upis u školu i za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja - pedagoška opservacija učenika, procjena i izrada stručnog mišljenja; prikupljanje nalaza i mišljenja; priprema sastanaka Povjerenstva; suradnja s roditeljima i drugim članovima; vođenje zapisnika i ostale dokumentacije; priprema dokumentacije za dostavu Uredu; suradnja s Uredom.

**Pomoćnici u nastavi**, sudjelovanje u pripremi dokumentacije za prijavu

**Administrator e-MATICE** – suradnja s razrednicima i informatičarom, upis učenika prvih razreda, popunjavanje dijela podataka; ispravak podataka o stranom jeziku za sve učenike; ispis i upisi učenika; upisi rješenja o primjerenom obliku školovanja

**SPOMENICA Škole** – vođenje spomenice za Matičnu školu.

Drugi neplanirani poslovi tijekom godine (dopisi, podaci i tablice, popisi...)- po zaduženju ravnateljice

Pedagoginja: Martina Šeša, prof.

## 4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA – KNJIŽNIČARA

Rad u knjižnici bio je raznolik i zanimljiv. Osim **satova lektire** ( H.C. Anderesen: Ružno pače – 2.b; D. Horvatić: Stanari u slonu – 2.a i 2.b; J-B Baronian: Mačak koji je hrkao – 1.b; Braća Grimm: Zlatna guska – 1.a; Peroci: Maca papučarica - 2.b; N. Iveljić: Božićna bajka – 2.b; C.Collodi: Pinokio -2.b; K. Čapek: Poštanska bajka – 2.b; I. Videk: Pismo iz Zelengrada – 2.b; J.Sigsgaard: Pale sam na svijetu – 1.a ; **satova čitanja** (2.a, 3.a i 4.a) ;**druženja** (1.a i 1.b) **sređivale su se knjige**, posuđivale/razduživale. Posuđeno je 1530 knjiga ( bilo obveznog dijela lektire, neobveznog dijela lektire ili one koje nisu lektirni naslovi ).

Osim učenika i učitelji su bili marljivi ( posudili su 59 knjiga i 29 časopisa ). Naj- razred u posudbi knjiga je 2.a razred (165 knjige ).

U knjižnici se uveo novi PROJEKT - ZAKI po kojem se sređuje knjižni fond. Uvedeno je 3724 knjiga (učenički fond – 2673 knjige; učiteljski fond - 1051 ), a otpisano 342 knjige.

Knjižničar: Mirjana Beviakva, prof.

## 4.3. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA-SOCIJALNOG PEDAGOGA

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/08/ čl. 65, i Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju /NN 24/15/ čl. 12 u Osnovnoj školi "Kantrida" Rijeka od početka drugog polugodišta šk. god. 2011./2012. ostvaruje se rehabilitacijski program socijalnog pedagoga u koji se uključuju:

1. učenici kojima je prema točki 6 Orjentacijske liste Pravilnika takav oblik pomoći izrečen Rješenjem o primjerenom obliku školovanja ili su u postupku za utvrđivanjem primjerenog oblika školovanja
2. učenici s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima
3. učenici s teškoćama koje su nastale zbog odgojnih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i jezičnih čimbenika

Ove šk. god. u rehabilitacijski program socijalnog pedagoga bilo je uključeno **19** učenika Osnovne škole "Kantrida" i to:

Učenici s teškoćama (točka 6. Orjentacijske liste)	Učenici s teškoćama (socio-pedagoška procjena ili postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja)	Učenicima s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima	Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima	Učenici s problemima u socijalnoj integraciji	Ukupno
11	5	2		1	19

Rehabilitacijski program ostvaruje socijalna pedagoginja Vesna Žilić utorkom od 11 do 17 i četvrtkom od 8 do 14 sati.

Osigurani su optimalni prostorni uvjeti, primjereno opremljeni koji zadovoljavaju u potpunosti potrebe individualnog i grupnog rada.

Suradnja sa roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima je zadovoljavajuća.

Socijalna pedagoginja voditeljica ŠPP i Županijskog stručnog vijeća za voditelje školskih preventivnih programa osnovnih škola PGŽ.

Stručno usavršavanje i aktivno učešće šk.god. 2017./2018.

- Stručni skup „Vjetar u leđa“, 1.-3.10.2018. Primošten, **Održano predavanje „Prevenција PUP-a kod bolesne djece“**
- Konferencija o ravnopravnosti žena u športu, 25.10.2018. Zagreb
- Stručni skup „Depresivnost – od razumijevanja do kvalitetne podrške“, 7.12.2018. Zagreb
- Organizacija i vođenje ŽSV za voditelje ŠPP osnovnih škola PGŽ
  1. 27.11.2018. **Održano predavanje „Rješavanje pitanja nejednakosti u športu“**
  2. 22.3.2019. **Održano predavanje „Edukacija za razrednike“**
  3. 31.5.2019.
- Prisustvovanje ŽSV stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila PGŽ (14.12.2018., 10.5.2019)
- **Sudjelovanje u provedbi CAP programa – održan roditeljski sastanak 13.3.2018.**
- **Održani roditeljski sastanci „Vršnjačko nasilje“ 3.a, 7.5.2019.**
- Sudjelovanje u roditeljskim sastancima 2.b i 5.b
- **Predavanje na UV „Ponašajne ovisnosti“, 16.5.2019.**
- Škola za život
  1. Kompetencije 21. st (virtualna učionica za ravnatelje, voditelje ŽSV i više savjetnike „Škola za život“, 1.4.2019.
  2. Kurikulumski pristup poučavanju, 12.5.2019.
  3. Razvoj kompetencija učiti kako učiti, 24.5.2019.
  4. Pružanje podrške, 13.6.2019.

Socijalni pedagog: Vesna Žilić, prof.

#### **4.4. RADU ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA ZA DJECU S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA**

##### **4.4.1. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA**

Produženi stručni postupak provodi se u posebno opremljenom prostoru. U radu Odjela PSP-a kontinuirano rade fizioterapeut i edukacijski rehabilitator. Cilj Odjela jest ublažiti posljedice specifičnih teškoća u razvoju te omogućiti uspješnije svladavanje odgojno-obrazovnog programa. U rehabilitacijskim postupcima korištene su posebne metode i postupci u radu. Učenicima su prema potrebi pružani i satovi odmora i opuštanja, a provode se i aktivnosti hranjenja i higijene. Rad se provodi dvadeset sati tjedno.

U rad Odjela kontinuirano i svakodnevno je uključeno četvero djece, od čega dva dječaka i dvije djevojčice. Dva učenika ( L. I. i D. V.) i jedna učenica (E. O.) školuju se po Redovitom programu uz individualizaciju postupaka, dok se učenica ( M. J.) školuju po Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka.

Troje učenika ( E. O., L. I. i M. J.) imali su podršku pomoćnika u nastavi.

Navedeni učenici su u prostorijama Odjela imali kontinuiranu podršku fizioterapeuta i edukacijskog rehabilitatora. M.J. uključivala se povremeno. Fizioterapeut je kroz svoj rad poticao motorički razvoj i



zdravstveno stanje učenika koji su bili uključeni u Odjel dok je rehabilitator pružao podršku u obrazovnom dijelu.

Učenici su osim vježbanja imali pomoć pri učenju, pisanju zadaća, prilagodbi sadržaja, pripremanju didaktičkih materijala i sredstava za rad..

*Edukacijski rehabilitator provodio je edukacijsko-rehabilitacijski program koji je obuhvaćao:*

- provođenje defektoloških dijagnostičkih postupaka u svrhu odabira metoda i načina rada te potrebnih didaktičkih sredstava u radu s učenicima
- provođenje rehabilitacijskih postupaka s učenicima:
- individualni rehabilitacijski rad,
- grupni rehabilitacijski rad,
- odgojno-obrazovni rad:
- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje i primjena stečenih znanja,
- sudjelovanje u aktivnostima na nivou škole,
- sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom sa štandom i kao priprema za I-fest (dva mjeseca ranije),
- sudjelovanje na Sportskim igrama za djecu i učenike s teškoćama u razvoju,
- zajednički rad s djecom sa i bez razvojnih teškoća u svrhu socijalizacije (druženje u prostoru Odjela, didaktičke igre, rad u paru ili grupni rad u učenju).

U listopadu je došlo do izmjene edukacijskog rehabilitatora u Odjelu. Rehabilitatorica Dajana Stjepanović otišla je na drugo radno mjesto te je u Odjel zaposlena Ivana Čop Sušan prof. hrvatkog jezika i filozofije te edukacijski rehabilitator čija je diploma u procesu nostrifikacije budući da nije stečena u Republici Hrvatskoj.

Dana 28. rujna 2019. održane su 10. Riječke sportske igre za djecu s teškoćama u razvoju u Športskoj dvorani Centra Zamet. Cilj Igrara je djeci s teškoćama u razvoju omogućiti što bolji učinak fizičkih sposobnosti, poboljšanje samopouzdanja, pozitivne percepcije, razvijanje samostalnosti te druženje, veselje i prihvaćanje u društvu. Iz Osnovne škole "Kantrida,, nastupio je D. V. (7.b razred), E. O. (2. razred) i M. J (3. razred). D. V. se natjecao u dvije discipline i to u nogometu i košarci, a E.O. i M. J. u tenisu i košarci. Učenike su pratili pomoćnici u nastavi i po jedan učenik iz razreda. Nakon natjecanja, za sve sudionike bio je organiziran ručak uz druženje s natjecateljima i voditeljima iz drugih odgojno-obrazovnih ustanova Grada Rijeke. Na Igrama je sudjelovalo preko 120 učenika, održane su u dvorani Centra Zamet. Igre je organizirao Sportski savez osoba s invaliditetom Grada Rijeke, a ove se godine provode u sklopu projekta (Fe El E WoS) Families Live European Week of Sport, sufinancirane sredstvima projekta Erasmus i programa Europske Unije.

Odjel je sudjelovao i na 14. Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom, održanim u petak, 04.12.2017. u Hrvatskom kulturnom domu. Ujutro smo zajedno s učenicima kolegica i ja išli na prodajnu izložbu, a poslijepodne smo uživali u programu i-Festa na predstavi. Novčana sredstva prikupljena na i-Festu potrošena su na odlazak u grad na Advent zadnji dan 1. polugodišta (novac je potrošen na ručak i kupovinu darova na štandovima po izboru djece). Ostatak novca pohranjen je za nabavu dodatne opreme Odjela. Također, od istih sredstava počastili smo se i na kraju 2. polugodišta isprativši učenicu M.J. iz škole.

Osim učenika uključenih u Odjel PSP-a, rehabilitator škole pružao je dodatnu edukacijsko-rehabilitacijsku podršku i drugim učenicima s Rješenjem.

Učenik M.L. iz 7. razreda dolazio je na pomoć u savladavanju gradiva matematike. Učenik pohađa nastavu po Redovitom nastavnom programu uz prilagodbu sadržaja, metoda i postupaka. Razred je završio sa svim pozitivnim ocjenama.

Učenici 5. razreda B.K., A.A. i B.T. dolazili su svaki dan na pomoć u učenju s rehabilitatorom. Pružana je intenzivna podrška iz svih predmeta prema planu i dogovoru s učiteljima. Učenici su završili razred sa svim pozitivnim ocjenama.

U dodatni ER rad bio je uključen i učenik 4. razreda J.M. s kojim se najviše radilo na usvajanju hrvatskog jezika, početnim vještinama pisanja i čitanja te osnovnim matematičkim radnjama zbrajanja i oduzimanja do 20 i svladavanju tablice množenja do 100.

Iz 3. razreda učenik I.Z. dolazio je dva puta tjedno na dodatnu edukacijsko rehabilitacijsku podršku i pomoć u učenju iz svih predmeta prema potrebi i dogovoru s učiteljicom.

U rad Odjela uključen je i L.D., učenik prvog razreda kod kojega su utvrđene teškoće usvajanja nastavnih sadržaja, osobito teškoće u usvajanju početnih vještina čitanja i pisanja. Izdavanje Rješenja je u tijeku.

Suradnja s učiteljima realizirala se kroz procjenu sposobnosti i mogućnosti pojedinih učenika te uz izradu IOOP-a, prilagodbu sadržaja i metoda za učenike s Rješenjima.

Edukacijski rehabilitator je također član Stručnog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta u OŠ Kantrida. Tijekom rada Povjerenstva, rehabilitator je sudjelovao u opservacijama, procjenama i donošenju stručnog mišljenja vezano uz određene učenike. Bilo da se radi o dobivanju, promjeni ili ukidanju Rješenja, rehabilitator je aktivno sudjelovao u svim odlukama.

U sklopu rada Odjela, kontinuirano i učestalo surađuje se s roditeljima učenika koji su uključeni u rad Odjela. Osim toga, rehabilitator je ujedno i koordinator za pomoćnike u nastavi s kojima se redovito surađuje u vidu individualnih konzultacija i savjetovanja. Aktivno se surađuje i s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i Centrima koji su bitni za daljnje napredovanje učenika (Grad Rijeka, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Ekonomska škola M.M. u Rijeci, HZZ i drugi). Aktivno se sudjelovalo u radu stručnih tijela u školi, javnoj i kulturnoj djelatnosti škole te u pripremanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Osim neposrednog rada s učenicima te suradnjom sa stručnim suradnicima OŠ Kantrida, učiteljima, roditeljima i pomoćnicima u nastavi, fizioterapeut i edukacijski rehabilitator kontinuirano su vodili dnevnik rada i ostalu dokumentaciju vezanu uz rad s učenicima.

Odjel je arhitektonski prilagođen za prihvata do petero djece s teškoćama u kretanju i opremljen modernim, specijaliziranim namještajem, ortopedskim pomagalicama i didaktičkim materijalom. Ima podiznu platformu koja omogućuje ulazak djeci u invalidskim kolicima. Postoji potreba za prilagodbom vanjskog prostora Odjela i škole općenito (rampe, staze, lift među katovima) kako bi učenici polaznici našeg odjela mogli koristiti i vanjski prostor škole. To bi obogatilo sadržaje PSP-a i doprinijelo inkluziji učenika s teškoćama. Učenicima je organiziran prijevoz od kuće do škole i prehrana.

Kroz rad u produženom stručnom postupku teži se zadovoljavanju specifičnih potreba svakog pojedinog djeteta. Nastoji se njegovati holistički pristup u edukaciji i rehabilitaciji, potičući razvoj učenika u cjelini. Napredovanje se zasniva na jakim stranama svakog učenika, maksimalno koristeći sve njegove potencijale. Traži se optimalan put kojim učenik može primati nove spoznaje i razvijati svoje vještine. Naglasak se stavlja na djetetove mogućnosti, a teškoće koje ima teži se prevladati ili umanjiti njihove posljedice kontinuiranim i kreativnim rehabilitacijskim radom. Zahvaljujući velikom trudu, suradnji i inventivnosti djelatnika škole, pomoćnika u nastavi, roditelja i malom broju učenika u Odjelu, to se na kvalitetan način i uspijeva.

Kroz svakodnevno odvijanje nastave razvijaju se pozitivni stavovi prema djeci s teškoćama i potiče se njihova socijalizacija u razredu, školi i društvu općenito. Tako se među djelatnicima škole i učenicima njeguje prihvaćanje različitosti kod ljudi te razvija duh solidarnosti i pomaganja kada je pomoć potrebna.

Edukacijski rehabilitator u odjelu PSP-a:  
Ivana Čop Sušanj, prof.

#### 4.4.2. RAD FIZIOTERAPEUTA

Ove školske godine programom specijalne kineziterapije bilo je obuhvaćeno četvero djece s motoričkim poteškoćama u razvoju koji su pohađali redovnu nastavu te bili uključeni u Odjel za produženi stručni postupak.

Radno vrijeme fizioterapeuta bilo je od 07:30-14:00 u tjednu kada su Ena Okić 2.b i Lukas Ilić 3.b imali nastavu ujutro te od 10:00 do 16:30 u tjednu (osim četvrtka ,zbog učenice koja je imala prvi sat TZK)kada su isti imali nastavu popodne.

Djeca su bila obuhvaćena terapijskim vježbama najmanje tri puta tjedno po 45 minuta za vrijeme sata Tjelesne i zdravstvene kulture ili za vrijeme Sata razrednog odjela . Nastojala sam ih uključiti i češće ako im je to dozvoljavala školska satnica,druge školske obveze ili njihovo zdravstveno stanje.

Predviđeno je 371 fizioterapeutskih jedinica ,a realizirano je 322 jedinice ,što iznosi 87% od maksimalnih 100% . Potrebno je napomenuti da je učenica Ena O.2.b izostala s nastave i fizikalne terapije tri mjeseca zbog neuro-fizikalne terapije u Poliklinici Glavić.

Osim vježbi, fizioterapeut je obavljao i druge poslove kao što je asistencija u nastavi,pomoć pri obavljanju fizioloških potreba i higijene tijela,praćenje djece na nastavu ,spuštanje i dizanje djece na kat transporterom . Fizioterapeut je bio pratnja djeci na dnevnim izletima zajedno s edukacijskim rehabilitatorom, pratnja i podrška na i-Festu te Sportskim igrama djece s motoričkim poteškoćama u razvoju.

Za svako dijete vođena je dokumentacija , godišnji plan i program vježbi , godišnje izvješće o realizaciji terapijskih vježbi. Obavljeni su testovi na početku i kraju školske godine po GMFM-88.

Radi što uspješnijeg daljnjeg rada Odjela,potrebno bi bilo nabaviti još jednu strunjaču,“kikiriki loptu“ i medicinski valjak.

Viši fizioterapeut: Snježana Stipić

#### 5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Školski odbor i Vijeće roditelja redovito su održavali sastanke i rješavali tekuću problematiku ( zapisnici u tajništvu škole).

**6. RAD TAJNIKA I RAČUNOVOĐE** odvijao se sukladno poslovima zadacima određenih radnih mjesta.

#### 7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

1. Organizacija i praćenje cjelokupnog rada i života škole
2. Planiranje i izrada Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole
3. Pripremanje rada škole i praćenje realizacije ( zaduženja, planiranje rada učitelja, satnica, rad odjeljenja cjelodnevnne nastave, rad Odjela za djecu s težim tjelesnim invaliditetom, rad stručnih suradnika, rad učitelja u PŠ)
4. Organizacijsko-finacijski i materijalni zadaci ( nastavna oprema, rad kuhinje, financijski plan rada škole, kompjutorizacija, popravci, uređenje škole i okoliša...)
5. Pedagoško-instruktivni rad s ciljem unaprjeđenja rada učitelja te obogaćivanje Kurikuluma
6. Rad s učenicima i roditeljima ( radni i životni problemi, integracija novih učenika, učenici s problemima u ponašanju, učenici s posebnim potrebama,)
7. Vođenje, pripremanje tema i materijala te sudjelovanje u radu stručnih organa ( UV, Razredna vijeća. Školski odbor, Vijeće roditelja)
8. Priprema i održavanje prezentacija sa stručnih skupova

9. Rad s Vijećem učenika (redoviti mjesečni sastanci, informiranje učenika, briga za realizaciju prijedloga učenika)
10. Rad i suradnja s voditeljicom Područne škole, učiteljima, str. suradnikom pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom iz Odjela za PSP, Timom za kvalitetu
11. Posjete nastavi (1 sat po učitelju) – izrada plana, priprema posjete, posjeta, razgovor, izrada izvješća za učitelja) realizirane sve posjete i sastavljena izvješća (tijekom god.)
12. Organizacija i praćenje rada u Područnoj školi pri Dječjoj bolnici Kantrida
13. Suradnja s institucijama i organizacijama (drugim školama, MO Kantrida, sportskim klubovima, Odjelima za školstvo u Gradu i Županiji, kulturnim i javnim ustanovama, dobavljačima namirnica za prehranu učenika...)
14. Priprema odgovora pravobraniteljici; nadzorne posjete na žalbe roditelja (3.a)
15. Rad na kontroli pedagoške dokumentacije
16. Vođenje projekata u školi: “Roditelj”, “Uredimo svoju školu”, nagrada “Jedro”,
17. Osuvremenjivanje nastave (prezentiranje novih pedagoških spoznaja; uvođenje suvremene nastavne tehnologije; nabavka novih nastavnih sredstava i opreme)
18. Vođenje projekta kompletne modernizacije nastavnog procesa – nabavka i uvođenje informatičke tehnologije, pomoć i podrška u radu učitelja
19. Priprema i provođenje prodaje zemljišta škole RIO-projektima i sudjelovanje u prijedlogu projekta zapadnog prilaza školi.
20. Planiranje i evidentiranje osobnog rada
21. Stručno usavršavanje – Državni stručni skupovi (Opatija, Šibenik); Županijska stručna vijeća (Rijeka, Hreljin); Sudjelovanje u online edukaciji LOOMEN
22. Dugi tekući i izvanredni poslovi tijekom školske godine (kadrovska pitanja, neplanirani posjeti roditelja i drugih osoba; poslovi oko uređenje fasade školske zgrade )
23. Ostali poslovi – osnivanje i praćenje rada školskih povjerenstava ( za upis u 1. razred; za organizaciju izvanučioničke nastave; za upis u srednju školu; za provedbu školskih natjecanja; za inventuru...)

## VII REZULTATI KOJI SU PRIDONIJELI AFIRMACIJI ŠKOLE

1. Aktivnosti i projekti u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.:
  - terenska nastava i škola u prirodi
  - provedba edukativno-zabavnih aktivnosti *izvan škole* (posjeti kinu, kazalištu, knjižnicama, gradskom kazalištu, zvjezdarnici, manifestacijama na Korzu, Dječjem karnevalu...)
  - primjena suvremenih oblika i metoda rada (grupni i timski rad, nastava na terenu, istraživačka i interdisciplinarna nastava (eksperimenti i projekti )
  - korištenje suvremene tehnologije (računala, Power-point prezentacije)
  - tradicionalni susreti roditelja „*U igri i sportu zajedno*”
  - uvođenje e-Dnevnika u područnu školu
  - **Dan otvorenih vrata**
2. Uključivanje učenika i brojna natjecanja, susrete, aktivnosti u Gradu i Županiji te na državnoj razini  
(**povijest, geografija, GOO, poznavanje H. Sabora, natjecanja za literarne i likovne radove**); objavljivanje učeničkih radova
3. Sudjelovanje učenika i uspjeh na natjecanjima u sportu na državnoj razini – **prvakinje plivačice**
4. **EKO-aktivnosti**: stalna briga za okoliš, obilježavanje eko-datuma, uspješno sudjelovanje u smotra *Nekonvencionalna prehrana iz prirode* koja se ove godine održala na Korzu
5. **Međunarodni projekti u školi**: EKO –Škola (održavanje), Škola bez nasilja, CAP- program; Međunarodna učionica (u nekoliko godina preko 2 000 američkih turista boravilo u Školi, uz svečani doček i posjet nastavi).

6. **Suradnja s lokalnom zajednicom** (posjet i priredbe u MO, Domu umirovljenika i Dječjoj bolnici Kantrida;

manifestacijama u Gradu...)

7. Rad **Područne škole pri Dječjoj bolnici „Kantrida”**

8. Organizacija **cjelodnevne nastave** za učenike od 1. do 4. razreda

9. Rad **Odjela za djecu s motoričkim teškoćama**

10. **Rezultati iz procesa samovrednovanja rada Škole:** mišljenja učenika = 64% učenika misli da je Škola vrlo dobra/odlična; mišljenja roditelja = na ljestvici od 1 – 5 sva područja su procijenili daleko iznadprosječno, a među njim kvalitetu nastave s 4.1 i podršku učenicima s 3,8.

## VIII PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U ŠK. 2019./2020. GODINI

1. Kolegijalno opažanje nastave – razmjena iskustava Škola za život
2. Učenici s posebnim potrebama – rad s darovitim učenicima
3. Preventivni program Škole s naglaskom na aktivnostima podrške učenicima i dobrim međusobnim odnosima – uvođenje CAP teen programa
4. Školski razvojni plan s naglaskom na aktivnostima razvijanja: kvalitetne komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa; podizanja kvaliteta nastave, uređenje Škole i okoliša
5. Uređenje školskih igrališta ( didaktički poligoni, postavljanje umjetne trave)
6. Izvannastavne aktivnosti – uvođenje novih aktivnosti, prvenstveno za učenika mlađih razreda
7. Opremanje nastavnim sredstvima i pomagalicama – nastavak ulaganja
8. Uređenje sanitarnih čvorova – suterena, prizemlje i svlačionice
9. Nastavak izmjene drvenih pregradnih zidova u učionicama (zavisno od materijalnih mogućnosti)
10. Ugradnja lifta - Pобоljšanje uvjeta rada i boravka u školi djece s motoričkim teškoćama ( ponovni zahtjev Gradu i Županiji)
11. Uređenje zapadnog ulaza u školu i parkirališta ( rješavanje zemljišta)

Stručni suradnik-pedagog:

Martina Šeša, prof.

Ravnateljica:

Sanja Kvaternik Hren, prof.

**31. kolovoza 2019. godine**

PRILOG: Tabela pregled podataka (uspjeh, vladanje, izostanci...)

**PREGLED USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠK.GOD. 2018./2019.**

**TABELA 1. I-IV.razredi**

Raz. odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE		DOPUNSKA		DODATNA	
	M+Ž	UKUP	OPR.	NEOP	USM	PIS	HRV	MAT	HRV PiD	MAT
<b>1.a</b>	8+15	23	986	-	11	8	4	3	5	3
<b>1.b</b>	9+8	17	398	-	5	8	2	2	-	-
<b>2.a</b>	9+15	24	744	-	7	14	3	4	24	9
<b>2.b</b>	10+8	16	749	-	5	12	-	-	-	-
<b>3.a</b>	16+12	28	841	-	10	13	-	3	-	-
<b>3.b</b>	15+6	21	884	-	5	5	6	6	-	8
<b>4.a</b>	13+11	24	1499	-	7	8	4	2	10	10
<b>4.b</b>	12+3	15	410	-	4	3	-	-	-	-
<b>UKUPNO:</b>	<b>92+78</b>	<b>170</b>	<b>6476</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>30</b>

**TABELA 2.**

Raz.od.	PROS. OCJ. PO PRED.								
	HJ	LK	GK	EJ	M	PiD	TZK	VJ	TJ
<b>1.a</b>	4,43	4,96	4,96	4,83	4,78	4,48	4,96	5,00	-
<b>1.b</b>	4,53	4,86	4,82	4,65	4,41	4,53	4,94	5,00	-
<b>2.a</b>	4,75	5,00	5,00	4,83	4,54	4,79	4,83	5,00	-
<b>2.b</b>	4,67	5,00	5,00	4,94	4,67	4,83	5,00	5,00	-
<b>3.a</b>	4,61	5,00	4,96	4,57	4,32	4,79	5,00	5,00	-
<b>3.b</b>	4,10	4,62	4,71	4,24	4,05	4,10	4,81	5,00	-
<b>4.a</b>	4,46	5,00	4,54	4,08	4,42	4,58	4,92	5,00	4,25
<b>4.b</b>	4,07	4,93	4,60	4,27	3,73	4,27	5,00	5,00	4,33

TABELA 3.

Raz.od.	BR.UČENIKA prema prosjeku opć.USPJEHA						SRED.OCJ prema OPĆ.USP.	PROL. %	VLADANJE		
	s 5	s 4	s 3	s 2	s 1	U			D	L	
<b>1.a</b>	20	3	-	-	-	4,65	100	23	-	-	
<b>1.b</b>	13	3	-	-	1	4,77	94	17	-	-	
<b>2.a</b>	21	3	-	-	-	4,87	100	18	6	-	
<b>2.b</b>	17	1	-	-	-	4,94	100	15	1	2	
<b>3.a</b>	23	5	-	-	-	4,76	100	15	16	-	
<b>3.b</b>	11	8	2	-	-	4,40	100	21	-	-	
<b>4.a</b>	15	7	2	-	-	4,54	100	18	6	-	
<b>4.b</b>	7	7	1	-	-	4,40	100	15	-	-	
<b>UKUPNO:</b>	<b>127</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4,76</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
<b>UKUPNO %</b>	<b>-</b>	<b>74,7</b>	<b>21,8</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>83,5</b>	<b>15,3</b>	<b>1,2</b>	





TABELA 2.

	PROSJEČNA OCJENA PO PREDMETIMA																
Razr. odj.																	
	H	LK	GK	E	M	PR	B	K	F	P	G	TK	TZ K	INF	TJ	VJ	VJ- isl
<b>5.a</b>	4,09	4,65	4,91	4,26	3,52	3,87	-	-	-	4,13	4,13	4,43	4,87	4,65	4,28	4,91	-
<b>5.b</b>	3,89	4,68	4,93	4,61	3,54	3,89	-	-	-	4,21	4,18	4,14	4,5	4,57	4,05	4,78	5,00
<b>6.a</b>	4,17	4,78	4,94	4,22	3,72	4,44	-	-	-	4,28	4,5	4,39	4,94	4,75	4,25	4,78	-
<b>6.b</b>	4,06	4,83	5,00	4,28	3,83	4,56	-	-	-	4,22	4,44	4,50	5,83	4,83	3,90	5,00	-
<b>7.a</b>	3,90	4,70	4,80	4,20	3,55	-	3,80	3,65	3,80	4,40	4,15	4,50	4,65	4,61	4,33	4,90	-
<b>7.b</b>	3,75	4,58	5,00	4,08	3,13	-	3,42	3,21	3,29	4,04	3,96	4,13	4,92	4,30	4,46	4,43	5,00
<b>8.a</b>	4,20	4,68	4,88	4,64	3,56	-	3,88	3,68	3,92	4,40	4,44	4,80	4,88	4,87	4,50	4,89	-
<b>8.b</b>	3,92	4,68	5,00	4,36	3,56	-	4,04	3,84	3,76	4,28	4,04	4,44	4,80	4,77	4,70	5,00	5,00

TABELA 3.

Raz.od.	BR.UČENIKA prema prosječnoj ocjeni općeg USPJEHA						SR.OCJ. prema OP.US.	PRO LAZ. %	VLADANJE		
	s 5	s 4	s 3	s 2	s 1	U			D	L	
<b>5.a</b>	14	7	2	-	-	4,33	100	21	2	-	
<b>5.b</b>	12	14	2	-	-	4,28	100	26	1	1	
<b>6.a</b>	12	4	2	-	-	4,55	100	14	4	-	
<b>6.b</b>	12	6	-	-	-	4,66	100	15	3	-	
<b>7.a</b>	11	6	3	-	-	4,40	100	18	2	-	
<b>7.b</b>	7	13	4	-	-	4,12	100	21	3	-	
<b>8.a</b>	14	8	3	-	-	4,44	100	22	2	1	
<b>8.b</b>	13	10	2	-	-	4,40	100	19	6	-	
<b>UKUP.:</b>	<b>95</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,29</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	
<b>Ukup. %</b>	<b>52,5</b>	<b>37,6</b>	<b>9,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86,2</b>	<b>12,7</b>	<b>1,1</b>	

**IZVJEŠĆE O RADU PODRUČNE ŠKOLE  
OŠ „KANTRIDA“ RIJEKA PRI KBC-U RIJEKA,  
LOKALITET KANTRIDA  
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

Nastava je u šk. godini 2018./2019. započela 3. rujna 2018., a završila je 14. lipnja 2019. godine. Ostvarena su **178** nastavna dana (plus jedan radni). Imamo 3 kombinirana razredna odjela RN i 4 razredna odjela PN. Učinjena je formalna raspodjela bolničkih odjela po razrednim odjelima RN te se odjel dječje psihijatrije dodijelio 1.- 4.b razrednom odjelu jer je od prošle godine dječja psihijatrija pripojena Zavodu za neurologiju. Rad se odvijao na 6 bolničkih odjela, u zbornici Škole i na odjelu Kliničke psihologije.

Na rehabilitacije rad se odvija prema unaprijed utvrđenoj satnici koja je ove školske godine s odjelnim djelatnicima dogovorena od 14.30 do 16.30 sati. Na ostalim odjelima nastava se organizira u vremenu od 13.30 do 16.30 sati i svakodnevno se prilagođava trenutnim potrebama vezanim uz hospitalizirane učenike (zdravstveno stanje, kronološka dob, odgojno-obrazovne potrebe). Zbog promijenjenih termina odvijanja nastave dnevni sastanak učitelja počinje u 13. sati. Ove šk. godine u PŠ započelo je s radom 5 novim učitelja. Zbog odlaska u mirovinu učiteljice Đurđice Ešler prirodu i biologiju predaje Janja Zovko, a kemiju Ivana Vadlja. Odlaskom u mirovinu učiteljice Nede Miletić ove godine povijest predaje Tea Kovačević Štefan, a s njezinim odlaskom na porodilji dopust mijenja je prof. Julija Trstenjak. Prof. Ana Baraka Ribinski predaje geografiju i razrednica je 5. razreda. Učiteljica Sanja Kvaternik Hren imenovana je za Ravnateljicu Škole te je umjesto nje fiziku u prvom polugodištu predavala Diana Mance. Krajem prvog polugodišta zbog odlaska učiteljice, fiziku je predavala Maša Blečić, a u drugom polugodištu Ivana Stanić i Martina Sudan. Zbog umanjenog radnog vremena učitelj TK Zrinko Brdar raspoređen je na 2 sata tjedno. Za vrijeme dužeg bolovanja učiteljicu razredne nastave Irenu Smoljan mijenjala je učiteljica Zorana Šanko.

U ovoj školskoj godini nastavili smo s primjenom aplikacije e- dnevnika prilagođene bolničkim školama.

Riječka nadbiskupija – Apostolat mora i ove su nas godine povodom Sv. Nikole darivali didaktičkim materijalom.

Od 1. do 8. razreda u nastavu je tijekom školske godine bilo uključeno **535** pacijenta/učenika od toga **311** muških i **224** ženskih. **280** učenika smo evidentirali kroz aplikaciju e-dnevnika, a za **9** učenika poslali smo izvješće o radu jer njihove matične škole još nisu u sustavu e-dnevnika. Ukupno smo tijekom školske godine iz dnevne bolnice uključili **6** učenika od toga u **duži kontinuirani nastavni proces u zbornici škole 3 učenika**. Tijekom školske godine radili smo sa četiri onkološka pacijenata (2 RN i 2 PN) te pružali pomoć dvojici srednjoškolskih učenika. Suradnja sa matičnim školama je bila učestala, a posebno intenzivna sa školama učenika na dužem liječenju.

**Tablica br. 1 BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA**

razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
broj učenika	48	58	69	62	71	69	80	78	535

Tablica br. 2 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Razr-edni odjel	razrednica	ukupan broj uč.	broj uč. u e-dnev	M	Ž	broj izvje-šća	dnevna bolnica	Više-kratni boravci
1.a – 4.a	Irena Smoljan /Zorana Šanko/	106	38	61	45	2	2	5
1.b– 4.b	Iva Đurić	103	45	64	39	0	0	7
1.c - 4.c	Snježana Polić	28	11	12	16	0	0	2
5.	Ana Baraka Ribinski	71	37	41	30	3	1	2
6.	Aida Ahel	69	39	48	21	1	0	3
7.	Telma Zanelli Novosel	80	55	44	36	2	0	11
8.	Irena Volf	78	55	41	37	1	3	7
	<b>UKUPNO</b>	<b>535</b>	<b>280</b>	<b>311</b>	<b>224</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>37</b>

Najveći broj učenik uključenih u nastavu Škole i nadalje su pacijenti Klinike za kirurgiju. Uključili smo **188** pacijenta i to uglavnom na kratkotrajnim hospitalizacijama. Na Odjelu za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu dječje dobi uključili smo **98** učenika/pacijenta. To su učenici koje uglavnom uključujemo u nastavu na više od tjedna dana. Dio učenika s tog odjela dolaze tijekom školske godine višekratno i u velikom postotku učenici su s teškoćama koji u svojim matičnim školama nastavu prate prema određenom primjerenom programu. Sa Klinike za pedijatriju u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo **249** učenika. Najveći broj ih je sa Odjela neurologije. Uglavnom je riječ o učenicima /pacijentima na kratkotrajnim hospitalizacijama. U Zavodu za nefrologiju, gastroenterologiju, endokrinologiju i bolesti metabolizma uključili smo **81** učenika/pacijenta.

Tablica br. 3 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM I BOLNIČKIM ODJELIMA

BOLNIČKI ODJEL	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
rehabilitacija	2	3	7	8	29	18	29	22	98
kirurgija	17	24	22	23	29	24	18	31	188
neurologija	19	14	14	19	17	16	16	11	126
endokrinologija nefrologija/ gastroenterologija	3	12	15	7	13	10	12	9	81
pulmologija/ kardiologija	4	5	8	3	0	1	5	4	30
onkologija/ hematologija	3	0	3	2	3	0	0	0	11
dječja i adolescentna psihijatrija	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>UKUPNO</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>535</b>

Većina učenika uključenih u nastavni proces Područne škole u matičnim školama uče engleski jezik te kontinuirano osiguravamo nastavu engleskog jezika od 1. do 8. razreda. Značajan broj učenika uči talijanski jezik kao izborni predmet, a djelu učenika, posebice iz Istarske županije, talijanski je jezik prvi ili drugi strani jezik. Kroz dva nastavna sata tjedno nastojali smo osigurati kontinuitet u učenju talijanskog jezika i u nastavu je bilo uključeno **35** učenika.

Od ostalih izbornih predmeta učenicima koji uče rimokatolički vjeronauk i informatiku u 7. i 8. razredu osiguravali smo nastavu iz tih predmeta jednom tjedno. Nastavu RKT vjeronauka, prema dogovoru s predstojnicima Klinika, održavamo samo na odjelima gdje je utvrđena tjedna satnica (rehabilitacija i dnevna bolnica u Zbornici). U izbornu nastavu vjeronauka tijekom školske godine uključeno je **57** učenika, a informatike u 7. i 8. razredu **29**.

**Tablica br. 4 BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U IZBORNU NASTAVU**

<b>Talijanski jezik</b>	<b>RKT vjeronauk</b>	<b>Informatika (7. i 8. Razred)</b>
<b>35</b>	<b>57</b>	<b>29</b>

U ovoj školskoj godini planirali smo i provodili sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Jezična igraonica – 1.a – 4.a, Irena Smoljan /Zorana Šanko/
- Trodimenzionalno oblikovanje - 1.b – 4.b, Iva Đurić
- Kreativna radionica – 1.c – 4.c, Snježana Polić
- Mala škola glagoljice – od 5. do 8. raz., Aida Ahel

Tijekom školske godine sudjelovali smo u organiziranju i ostvarivanju različitih kulturnih i humanitarnih i zabavnih događanja te obilježili sve značajne datume:

1. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti, 8. 9. 2018.
2. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine, 23.9.2018.
3. Obilježavanje Svjetskog dana mora, 24.9.2018.
4. Obilježavanje Europskog dana jezika, 26. 9. 2018.
5. Obilježavanje Svjetskog dana životinja, 4.10.2018.
6. Obilježavanje Dana neovisnosti, 8. do 12. 10. 2018.
7. Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv prirodnih katastrofa, 11.10.2018.
8. Obilježavanje Svjetskog dana rječnika, 16.10.2018.
9. Kazališna predstava – GKL „4 godišnja doba“ ,23.10.2018.
10. Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15. 11.2018. obrada godišnje teme „Baš baština“
11. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje, radionica 18. 10. 2018.
12. Dan jabuka - humanitarno darivanje OŠ Podmurvice, Rijeka, 19. 10. 2018.
13. Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica radionicom u suradnji sa OŠ „Centar“, 29.10.2018.
14. Obilježen Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, 16. 11. 2018. - 23.11.2018.
15. Likovna radionica u organizaciji muzejske pedagoginje M. Đilas, prof, 26.11.2018.
16. Prigodno ukrašavanje bolničkih prostora, zbornice Škole i izrada poklona za djecu, 26. 11. do 14. 12. 2018.
17. Donacija Riječke nadbiskupije – Apostolat mora, 5.12.2018.
18. Obilježavanje Svetog Nikole (prigodno darivanje djece) 6. 12. 2018.
19. Kazališna predstava „ Četiri godišnja doba“ RI TEATAR, 13. 12. 2018.
20. Sudjelovanje na Božićnom sajmu u Matičnoj školi, 18. 12. 2018.
21. Prigodno obilježavanje Valentinova, 14.2.2019.
22. Obilježen Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2.2019.
23. Obilježen Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, 22.2.2019.
24. Obilježavanje Pusta tradicionalnim posjetom Zametskih zvončara, 28.2.2019.

25. Obilježen Svjetski dan broja PI , 14.3.2019.
26. Obilježen Svjetski dan pripovijedanja, 20.3.2019.
27. „Buđenje prirode“ – prigodno obilježavanje početka proljeća, 3 mj.
28. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Dan OŠ „Kantrida“, 3.6.-7.6.2019.

Voditeljica je na Državnom stručnom skupu održanom u Primoštenu za voditelje ŠPP i socijalne pedagoge u 10. mj. 2018. održala predavanje „Prevenција problema u ponašanju kod kronično bolesne djece“.

Učiteljice I. Đurić i A. Ahel, I. Volf i S. Polić prisustvovalе su Mdežužupanijskim stručnim vijećima koja su se održala u Zagrebu i Puli.

Svakodnevno se ostvaruje suradnja sa zdravstvenim djelatnicima KBC Rijeka, lokalitet Kantrida. Redovito surađujemo sa matičnim školama iz kojih dolaze učenici/pacijenti. U organiziranju i provođenju kulturnih, zabavnih i humanitarnih aktivnosti uspješno surađujemo s odgojiteljicama Dječjeg vrtića Rijeka koje rade na lokalitetu Kantrida KBC-a Rijeka.

U Rijeci, 24. lipnja 2019. godine

Voditeljica PŠ:

*Vesna Žiljelić*



Slika 1 Dječji radovi izrađeni na radionici povodom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove Zemlje

