



OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“

51000 RIJEKA • Izviđačka 9 • MB: 3328392 • tel.: 051/622-170 • fax: 051/622-255

e-mail: ravnatelj@os-kantrida-ri.skole.hr • web:os-kantrida-ri.skole.hr

OIB: 78720471651

KLASA: 602-13/24-01/8

UR.BROJ: 2170-1-54-01/01-24-2

Rijeka, 31. kolovoza 2024. godine

Temeljem čl. 24 stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Škole Sanja Kvaternik Hren, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA ZA DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Osnovna škola „Kantrida“, Rijeka u sklopu vođenja poslova zaštite na radu ima sklopljen ugovor s tvrtkom INDEL zaštita d.o.o. iz Rijeke s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu na radu. U suradnji s navedenom tvrtkom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole.

U skladu sa zakonskim obvezama u školi se redovito provodi kontrola uređaja, strojeva, električnih instalacija, vatrogasnih aparata i gromobrana. Sam pregled svih instalacija i potrebnih uređaja obavljen je u 24. studenog 2023. godine.

U skladu sa Planom evakuacije u školi su postavljene oznake za putove evakuacije kao i znakovi za uzbunjivanje te važni telefonski brojevi u slučaju opasnosti. Temeljem nadzora obavljena je zamjena žarulja u neispravnim panic-svjetlima u prostorima škole. Svi dugogodišnji djelatnici škole položili su ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara, dok se novi upućuju na polaganje istog prema potrebi i predloženim terminima.

Nastavni zavod za javno zdravstvo redovito provodi kontrolu radnih površina i opreme školske kuhinje te periodično uzorkovanje hrane.

Svakoga dana na ulasku u školsku zgradu dežura jedan zaposlenik pomoćno-tehničkog osoblja u razdoblju od 8,00 do 18,00 sati. Na početku nastave i tijekom velikih odmora dežurni su učitelji na vanjskim i unutarnjim područjima škole.

Roditeljski sastanci organiziraju se redovno u školi. Informacije za roditelje organizirane su putem školskom mobilnog telefona, e-pošte te dolaskom roditelja u školu. Organizira se i Dan otvorenih vrata prema predviđenom rasporedu.

Svi učenici Škole osigurani su 24 sata od posljedica nezgodnog slučaja u Wiener osiguranju d.d.

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA:

U cilju promicanja zdravog načina života za zainteresirane učenike se svakodnevno organizira školska marenda, te jedan put tjedno voće za sve učenike, te mlijeko ili mliječni proizvodi za učenike razredne nastave. Učenici koji pohađaju program cjelodnevne nastave obuhvaćeni su s tri obroka tijekom nastavnog dana. Učenici klasičnih razreda razredne nastave po želji također mogu ručati u Školi. Svi sistematski pregledi učenika, cijepjenja i predavanja odvijala su se prema planu nadležne liječnice iz Zavoda za javno zdravstvo. Univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave provodi učitelj TZK uz razrednu učiteljicu.

Tijekom nastavne godine planirani sadržaji Školskog preventivnog programa su realizirani.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica TŽV, građanskog i zdravstvenog odgoja.

Svi preventivni programi vanjskih suradnika koji zahtijevaju dolazak u školu su ove nastavne godine redovno odrađeni putem radionica u školi.

Školski preventivni program ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Tablični prikaz ostvarenih sadržaja Školskog preventivnog programa nalazi se u prilogu ovog izvještaja.

MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2023./2024. provodili su se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju sa učenicima, učiteljima i roditeljima. Provodile su se mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela te su se provodili stručno-pedagoški tretmani za učenike s teškoćama u ponašanju, u pohađanju nastave i svladavanju nastavnih programa. Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne programe koje ostvaruju stručni suradnici. Rad s roditeljima ostvarivao se kroz roditeljske sastanaka na kojima su obrađivane teme vezane uz sadržaje Školskog preventivnog programa. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Temeljem traženje Zavoda za socijalni rad, Područnog ureda Rijeka pripremili mišljenja o učenicima i suradnji s roditeljima za 3 učenika.

Zbog kršenja odredaba Kućnog reda i temeljem Pravilnika o izricanju pedagoških mjera izrečeno je 13 pedagoških mjera – 7 opomene i 5 ukora i 1 mjera strogog ukora zbog velikog broja neopravdanih izostanaka.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u Školi i provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.



RAVNATELJICA ŠKOLE:
Sanja Kvaternik Hren, prof.

Izvješće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u školskoj godini 2023./2024.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

Tijekom školske godine realizirana je većina planiranih sadržaja ŠPP.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela, građanskog i zdravstvenog odgoja, te kroz provedbu različitih programa: TŽV, RESCUR, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO. Na prevenciji seksualnog zlostavljanja djece i mladih radilo se kroz SNEP JUNIOR programa od 5. do 8. razreda, CAP program u 2. a i 3.b te kroz kazališnu predstavu „Kiko i zaslon“ u 1. razredu..

Programom Sportom do zdravlja u razrednoj nastavi provodio se projekt RI MOVE, Univerzalna sportska škola i RIJEKA PLIVA. .

Prevenција vršnjačkog nasilja i nasilje u elektroničkim medijima ostvarivala se nizom radionica, a posebno kroz obilježavanje Dana ružičastih majica i Dana sigurnog interneta.

Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne i grupne programe koje ostvaruju stručne suradnice. Sa grupu učenika s rizičnim čimbenicima iz 5. i 6. razreda provodeći je program za poticaj socijalnog i emocionalnog razvoja.

Rad s roditeljima ostvarivao se putem vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i savjetodavnog rad stručnih suradnica. Obrađivane su teme vezane uz sadržaje ŠPP s posebnim naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja te prevencija zlostavljanja djece. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Učitelji su kroz učiteljska i razredna vijeća te individualna savjetovanja osnaživani u provedbi ŠPP.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Izvešće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u na kraju drugog obrazovnog razdoblja šk. god 2023./2024.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

RAD S UČENICIMA

| Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi | Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga | Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana | Razred | Broj učenika | Ostvareni broj susreta | Voditelj, suradnici |
|---|--|--|--------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1.Trening životnih vještina Povećati aktivne strategije suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika, razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, prevencija ovisnosti | <i>evaluiran</i> | <i>Univerzalna</i> | 3.-7. raz | 200 | 6. -8. po razrednom odjelu | razrednici |
| 2.Zajedno više možemo Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena. 2.1.Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača 2.2. "Prevenција i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slučajeve zloporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. 2.3. "Prevenција i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih se poučava kako odlučno reći NE različitim rizičnim ponašanjima 2.4."Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike | <i>Evaluiran</i> | <i>Univerzalna</i> | 4.,5.,6., i 8. raz | 169 | 1-2 | djelatnici PU PGŽ |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------|----------------------------------|---|
| <p>Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.</p> | | | | | | |
| <p>3. RESCUR – kurikulum otpornosti za mlađu osnovno školsku dob (razumijevanje emocija u komunikaciji, Izražavanje osjećaja i potreba) -Ako ti osjećaš-ja osjećam -Učinkovita komunikacija -Razvoj pozitivnog mišljenja -Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa -Rješavanje problema</p> | <p><i>Evaluiran</i></p> | <p>Univerzalna</p> | <p>Prvi i drugi razred</p> | <p>70</p> | <p>2 -4 po razrednom odjel u</p> | <p>Razrednici</p> |
| <p>4. AKTIVNOSTI JAČANJA SOCIJALNO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJECE</p> <p>Đak prvak, Uvažavanje različitosti, Radimo zajedno, Mindfulness za djecu – meditacija i tehnike disanja, Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe, Samopouzdanje, Povjerenje, Izradimo slikovnicu prijateljstva, Progutaj srdžbu, Razlozi neuspjeha u školi, Mindfulness za djecu – vježbe disanja i medijacija, tehnike za olakšavanje stresnih situacija K koliko nam vremena kradu mediji, Spolna ravnopravnost, Prihvatanje različitosti kroz obrade različitih književnih djela, Ja osjećam, ti osjećaš, svi osjećamo, Odgovorno ponašanje u međusobnoj komunikaciji, Razgovor u kriznim situacijama, Tolerancija- prihvatanje, Uloga i pritisak medija u pubertetu, Problemi djece u virtualnom svijetu, Moj digitalni identitet, Lažne vijesti, klikbejtovi i vrijednosti influensera, Muškarci ne plaću (diskriminacija, stereotipi i predrasude), Kako se ohladiti – postupanje s neugodnim emocijama, Samokontrola, Mudro stablo – svaki problem ima rješenje, Emocije u vršnjačkim odnosima, Zloupotreba droga – slijepa ulica, Problemi djece u online okruženju, Prevencija rizičnih ponašanja,</p> | <p><i>Ima stručno mišljenje</i></p> | <p>Univerzalna</p> | <p>1.-8.</p> | <p>322</p> | <p>1-4</p> | <p>Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Udruga Moje mjesto pod suncem</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------|-----|-----------------------|--|
| Posljedice neprihvatljivog ponašanja, Sličnosti i razlike, Osjećaji su važni, Upravljanje osjećajima i ponašanjem, Moje dobre strane, Razvoj komunikacijskih vještina – verbalan i neverbalna komunikacija, učinkovito slušanje, Štetni učinci duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica, Štetnost energetskih pića, Suočavanje s ljutnjom i tjeskobom, Što je stres, Osjećaji komuniciraju s nama, Budi svoj – kako se zauzeti za sebe, Ups - dogodilo se nešto loše, Nasilje- Zgužvana Zvonka, Zadirivanje i ismijavanje, Izgubljena olovka – jačanje grupne kohezije, Moje tijelo pripada meni | | | | | | |
| 5. Sportom do zdravlja RI MOVE RIJEKA PLIVA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA | <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> | <i>Univerzalna</i> | 1-4 | 141 | tijekom šk. god | vanjski suradnici Ivan Marenčić |
| 6. Prevencije vršnjačkog nasilja i nasilja u elektroničkim medijima Prevencija nasilničkog ponašanja, Cyber bullying, Poštivanje pravila i autoriteta, Nasilje ne pripada sretnom razredu, Što je vršnjačko nasilje i kako ga prepoznajemo, Nenasilno rješavanje sukoba, Reci ne nasilju, Što nas pokreće da činimo nasilje nad drugima, Digitalni otisak, Sigurnost u virtualnom svijetu, Nasilje i mediji, Influenceri, Oprez Internet/mobitel, Crveni karton medijima, Od sukoba do nasilja, Što nas vuče k nasilju, kako reagiramo na nasilje, Oporavak od nasilja, Digitalni ja, Bez nasilja molim, Moj digitalni identitet, Lažne vijesti, klikbejtovi i vrijednosti influensera, Od igre do sukoba | <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> | <i>Univerzalna</i> | 1-8 | 322 | 2 -4 radio nice po RO | Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja |
| 6.1. Obilježavanje Dana ružičastih majica 6.2. Obilježavanje Dana sigurnog interneta | <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> | <i>Univerzalna</i> | 1-8 | 322 | 2 po raz. odjelu | Razredni učitelji |
| 7. Prevencija seksualnog nasilja 7.1. SNEP 2- JUNIOR Implementacija projekta Ženske sobe - Prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima Osnovne informacije o SN u svim razredima Predrasude o SN – 5. raz SN u obitelji – 6. raz | <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> | <i>Univerzalna</i> | 5.-8. | 181 | 18 | Pedagoginja Socijalna pedagoginja |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------------|-----------|----|-----|--|
| SN u mladenačkim vezama – 7. raz. SN u elektroničkim medijima - 8. raz | | | | | | |
| 7.2 CAP program – osnovni kurikulum | <i>Ima stručno mišljenje</i> | <i>Univerzalna</i> | 2.a i 3.b | 38 | 2 | M.Mašić M. Tokić Travica M. Šeša |
| 7.3. „Kiko i zaslon“ | <i>Ima stručno mišljenje</i> | <i>Univerzalna</i> | 1.raz | 40 | 2 | Udruga „Kiko i ruka“ |
| 8. Socijalnopedagoški program prevencije problema u ponašanju Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju kroz grupni rada, radionice i individualni rehabilitacijski program | | Selektivna | 1.-8. raz | 20 | 70 | socijalna pedagogi nja |
| 8.1 Program jačanja emocionalne i socijalne zrelosti kroz grupne oblike rada za učenike u riziku | | Selektivna | 5.-6. raz | 8 | 20 | Socijalna pedagogi nja |
| 9. Pedagoški program prevencije problema u ponašanju | | <i>Univerzalna</i> | 1.-8. | 40 | 140 | Pedagogi nja |
| 10.Preventivni rad s učenicima iz čl.65 Zakona | | Selektivna | 1.-8. | 40 | 140 | Pedagogi nja, socijalna pedagogi nja |

RAD S RODITELJIMA *

| Oblik rada aktivnosti | Razina intervencije | Sudionici roditelji | Tema/Naziv radionice/ predavanja | Ostvareni broj susreta | Voditelj/suradnici |
|--|--|----------------------------|---|-------------------------------|---|
| a) Roditeljski sastanak b) Individualno savjetovanje a) Grupno savjetovanje b) Vijeće roditelja | a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana | | | | |
| A1. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 5.-6.raz. | Prevenција seksualnog nasilja nad i među djecom SNEP 2 | 1 po razredu | Pedagoginja Socijalna pedagoginja |
| A2. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 1.a | RESCUR-Uvod u projekt | 1 | Martina Mašić razredna učiteljica |
| A3. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 5.a | Odgojno učinkovita komunikacija | 1 | Nikolina Šojat razredna učiteljica |
| A4. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 3.c | Mindfulness u školi | 1 | Sandra Pernjak Krmek razredna učiteljica |
| A5. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 2.a | Prehrana i ponašanje, energetska pića | 1 | Razredne učiteljice |
| A 5. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 3.b | Sigurnost na internetu | 1 | Leo Šegota Razredni učitelj |
| A 6. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 4.a | Pubertet | 1 | Razredne učiteljice |
| A 7. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 6.a | Štetni učinci duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica | 1 | Razredna učiteljica |
| A 8. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 7.a 7.b | Kako razgovarati s tinejdžerima – rizici odrastanja | 2 | Razredni učitelji |
| A 9. Roditeljski sastanak | <i>Univerzalna</i> | 8.c | | 1 | Razredna učiteljica |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------|---|------------|--|
| | | | Otpor pritisku vršnjaka; | | |
| B. Individualno savjetovanje | <i>Selektivna inducirana</i> | 1.- 8.raz. | savjetovanje o primjereno m odgojnom postupanju | po potrebi | Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica |

| Oblik rada aktivnosti | Razina intervencije | Sudionici | Tema/Naziv radionice/ predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj/ suradnici |
|---|---|------------------|--|-------------------------------|--|
| <p>a) Učiteljska vijeća prema učenicima</p> <p>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p> <p>c) Razredna vijeća</p> <p>d) Individualno savjetovanje o postupanju</p> | <p>a) Univerzalna</p> <p>b) Selektivna</p> <p>c) Indicirana</p> | | | | |
| A1.UV | <i>Univerzalna</i> | učitelji | Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija | 1 | Pedagoginja Socijalna pedagoginja Pedagoginja Ravnateljica |
| A 2. UV | <i>Univerzalna</i> | | <i>Izvešće Ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika</i> | 2 | Ravnateljica |
| C RV | <i>Selektivna</i> | učitelji | Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoća-ma čl. 65 | 30 | Pedagoginja Socijalna pedagoginja Edukacijaka rehabilitatorica Ravnateljica |
| D Individualno savjetovanje o postupanju | <i>Selektivna</i> | učitelji | Stručna pomoć u radu s učenicima s problemima u ponašanju i njihovim roditeljima | po potrebi | Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica |