

IZVJEŠTAJ
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2017./ 2018.
MATIČNA ŠKOLA

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Upisi u prvi razred su realizirani sukladno mreži škola. Uz molbu roditelja upisano je i 6 učenika izvan upisnog pripadja naše škole. U starijim razredima se školuje još šezdesetak učenika koji stanuju izvan naše mreže škola, a nekoliko i izvan riječkog područja.

Nije bilo značajnih socioekonomskih i drugih promjena koje bi utjecale na rad škole.

U sastavu škole je **Područna škola** pri Dječjoj bolnici "Kantrida" u kojoj su nastavom obuhvaćeni pacijenti učenici (iz Primorsko-goranske i ostalih županija).

Imamo **Odjel produženog stručnog postupka** za učenike s motoričkim teškoćama.

Prehranu učenika iz cjelodnevnog nastave od prošle šk. g. osiguravamo iz Uslužnog obrta „Lovor”

2. MATERIJALNI UVJETI

Kompletno je obnovljeno pročelje školske zgrade.

3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

Odgojno-obrazovni rad i ostale djelatnosti u MŠ i PŠ bili su stručno zastupljeni.

Imali smo i duže zamjene za učiteljicu razredne nastave(4.a raz.) te uč. matematike i informatike.

Strukturu radnog vremena je, kao i svake školske godine, izrađena na početku školske godine i potpuno je uskalađena s potrebnom normom za svakog zaposlenika. Nepunu satnicu u MŠ i PŠ je imalo 4 učitelja pa su isti ostatak radnog vremena ostvarivali u drugoj školi (geografija, likovna kultura(2), RKT-vjeronauk/2). U PŠ uč. povijesti i geografije je imala nepuno radno vrijeme. Učiteljica prirode i biologije je ostvarivala pravo na pola radnog vremena. Svi ostali učitelji imali su puno radno vrijeme.

Dvanaest godina organiziramo **cjelodnevni odgojno-obrazovni** rad s dijelom učenika mlađih razreda, tako da smo i ove školske godine imali **4 odjela s takvim oblikom rada**- po jedan odjel od 1. do 4. razreda, s ukupno 100 učenika.

Grad Rijeka je financirao drugog učitelja u cjelodnevnoj nastavi, a u financiranju su za 2.-4. raz.sudjelovali i roditelji, ovisno o imovinskom stanju.

Tijekom godine imali smo **2 pripravnika** (HJ, RN) koji su to pravo ostvarivali preko Zavoda za zapošljavanje.

Imali smo i **4 osobna asistenta** za učenike s tjelesnim invaliditetom.

Učenici uključeni u Odjel za PSP-e imali su **osiguran poseban prijevoz**.

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODACI O UČENICIMA, RAZ. ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Tabela 1. – Broj učenika i odjela

| Razredna nastava | | Predmetna nastava | | U K U P N O | |
|---|------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| Učenika | Raz.odjela | Učenika | Raz.odjela | Učenika | Raz.odjela |
| 189 | 8 | 157 | 8 | 346 | 16 |
| Od ukupnog broja u Odjelu za PSP-e | | | | 4 | 1 mj.grupa |

Broj odjela je bio isti kao i prošle šk. godine, a učenika **13 više** u odnosu na prošlu školsku godinu.

Nastava je bila organizirana u **dvije smjene**:

- **stariji razredi** su imali nastavu samo ujutro

- mlađi su radili:

* **4 odjeljenja cjelodnevnog nastave** od 8.00 do 16.00 (1.a 2.a 3.a 4.a - nastava, slobodne aktivnosti i slobodno organizirano vrijeme);

* **4 odjeljenja** (1.b 2.b 3.b 4.b) su izmjenjivali smjenu i radili su jedan tjedan ujutro, jedan tjedan popodne.

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je počela 4. rujna 2017. a završila 15. lipnja 2018. godine.

Godišnji plan i program rada je u cijelosti realiziran, po pojedinim nastavnim predmetima je realizirano 2 – 5 sati više od planiranog, a ukupno redovne nastave više 146 sati (*Tabela 2.*).

Realizirano je 180 radnih dana (uključujući izlete i Dan Škole)

2.1. PODACI O REALIZACIJI NASTAVNIH SATI *Tabela 2.*

| Nas. | Realizirano sati REDOVNE nastave (više/manje od planiranog) | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| Predmet: | 1.ab | 2.ab | 3.ab | 4.ab | 5.ab | 6.ab | 7.ab | 8.ab | Ukupno |
| Hrvatski jezik | +9 | +8 | +9 | +12 | +2 | +7 | +1 | +3 | +51 |
| Likovna kultura | -2 | +1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +7 | +2 | +14 |
| Glazbena kultura | -1 | 0 | +2 | 0 | 0 | +1 | -2 | +2 | +2 |
| Engleski jezik | +1 | 0 | 0 | -1 | +1 | +1 | +6 | -1 | +7 |
| Matematika | +5 | +6 | +5 | +3 | +1 | +5 | -1 | +2 | +26 |
| Priroda i društvo | +3 | +2 | +1 | +5 | - | - | - | - | +11 |
| Priroda | - | - | - | - | -2 | 0 | - | - | -2 |
| Bilogeija | - | - | - | - | - | - | +2 | +2 | +4 |
| Kemija | - | - | - | - | - | - | +4 | +1 | +5 |
| Fizika | - | - | - | - | - | - | 0 | +1 | +1 |
| Povijest | - | - | - | - | +4 | - | +1 | 0 | +5 |
| Geografija | - | - | - | - | 0 | +4 | +2 | +2 | +8 |
| Tehnička kultura | - | - | - | - | -2 | +4 | -2 | +2 | +2 |
| Tjelesna i zdrav. k. | - | +9 | +6 | +1 | -2 | -3 | +2 | -1 | +12 |
| UKUPNO red.n. | | | | | | | | | +146 |
| RKT-vjeronauk | -4 | +2 | -3 | -4 | 0 | -1 | 0 | 0 | -10 |
| ISL-vjeronauk (1 gr. 1. - 8. r) | | | | | | | | | 0 |
| Informatika | | | | | -4 | -1 | -6 | 0 | -11 |
| Talijanski jezik | | | | 0 | 0 | +2 | +1 | +2 | +5 |

3. PODACI O BROJU UČENIKA U IZBORNOJ NASTAVI

Tabela 3.

| Razred | Vjeronauk kat. | Talijanski | Informatika | Vjeronauk isl. |
|-------------------|----------------|------------|-------------|----------------|
| 1.a | 17 | | | |
| 1.b | 3 | | | |
| 2.a | 14 | | | 1 |
| 2.b | 13 | | | |
| 3.a | 16 | | | |
| 3.b | 9 | | | 1 |
| 4.a | 11 | 18 | | |
| 4.b | 12 | 24 | | 2 |
| 5.a | 10 | 14 | 18 | |
| 5.b | 4 | 12 | 17 | |
| 6.a | 10 | 12 | 18 | |
| 6.b | 7 | 13 | 22 | 1 |
| 7.a | 16 | 8 | 20 | |
| 7.b | 11 | 11 | 14 | 1 |
| 8.a | 8 | 2 | 10 | |
| 8.b | 10 | 5 | 13 | |
| Uk. učenika/grupa | 171/15 | 119/9 | 132/7 | 6/1 |
| Postotak | 49% | 57% | 79% | 1,7% |

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

* HUMANITARNE AKCIJE

1. Organizirali smo tradicionalni **Božićni sajam** na kojem su učenici prodavali svoje proizvode. Bogato opremljene štandove posjetili su brojni roditelji, učenici i učitelji. Sakupljena sredstva, 5 400,00 kn, smo iskoristili za **kupnju opreme za informatičku učionicu i kupnju košarica za odlaganje mobitela za sve učionice.**

2. Prikupljanje prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština za **Socijalnu smaoposlugu.**

3. Prikupljanje potrepština za **azil za napuštene životinje** (hrana, dekice, igračke za životinje)

* EKO AKCIJE I UREĐENJE ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA

1. **Eko-grupa** mlađih i starijih razreda u okviru grupe MČO cijelu školsku godinu su njegovali zelenilo u školi, mali cvjetnjak uz maslinu mira i prijateljstva na prilaznoj stazi. Bili su vrlo aktivni i u akcijama uređenja gredica iza škole, „južnog parka” te ostalog školskog okoliša.

2. **Likovne grupe** mlađih i starijih razreda su redovito uređivale prigodne panoe i brinule o estetskom uređenju škole.

3. Organizirano je **više akcija sakupljanja starog papira.**

4. Briga o urednosti i poboljšanju estetskog izgleda unutrašnjeg i vanjskog prostora – sadnja i njega ukrasnog bilja; **eko – tjedan (čišćenje i uređenje parcela u okolišu prema Planu uređenja po raz. odjelima) i akciju za učenike, roditelje i zaposlenike „Uredimo svoju školu“ (ožujak)**

5. Učenici mlađih raz. su kroz redovnu nastavu i posebne aktivnosti obilježili brojne eko-datume (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Prvi dan proljeća, Pan pl. Zemlje, Dan voda, Dan Sunca, Dan pješačenja...)

* KULTURNO – UMJETNIČKI PROGRAMI I NASTUPI UČENIKA

1. Svečani doček učenika 1. razreda (4. 9.)

2. Obilježavanje Dana neovisnosti (listopad)

3. Dan sjećanja na Vukovar (studeni)

4. Božićno-novogodišnje priredba - u MO Kantrida (11.12.)

5. Božićno-novogodišnja priredba u Domu za starije i nemoćne osobe „Kantrida“ (12. 12.)

6. Božićno-novogodišnje priredbe za roditelje – u mlađim razredima (20. 12.)

7. Božićni sajam (20. i 21. 12.) - koncert školskog zbora „Kantridska jedra“ i učeničke klape „Jedro“

8. Nastup dječje klape i zbora na smotri *Dječje glazbene čarolije* (26. 3.)

9. Priredba za Dan škole - u školi, za učenike i roditelje (7. 6.)

* INFORMATIVNI LETCI, PLAKATI...

1. Web-stranica Škole

2. Plakat o informacijama o Školi uz upise u 1. razred

3. Osnovna škola “Kantrida”- osnovni podaci o školi (letak)

4. Članci u *Novom listu* o aktivnostima u školi, odnosno aktivnostima učenika izvan škole

5. Podaci o Školi na RI-portalu

6. Zidne novine

* RIJEČKI KARNEVAL

1. Pripreme i sudjelovanje u povorci u Opatiji i Rijeci. Ove godine je u Dječjoj povorci bilo **80** sudionika (učenika, djelatnika i roditelja) s maskom „*Rasplesani šah*”.

* MEĐUŠKOLSKA SURADNJA i suradnja s USTANOVAMA/UDRUGAMA

1. **Bazeni Rijeka** - * „Rijeka pliva” (2. raz.); * „Upoznajmo vodene sportove” (3. i 4. raz.)

2. **Grad Rijeka - RI move – program za učenike CN: razvijanje vještina u atletici, gimnastici i judu**

3. Grad Rijeka - provedba programa „Moja Rijeka”, Građanski odgoj i obrazovanje

4. Grad Rijeka - Školica zdrave prehrane

5. Sportski savez osoba s invaliditetom – sudjelovanje na sportskim igrama (9. mj.)

6. i-Fest -Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju (sudjelovanje učenika iz Odjela)

7. **MUP** Zajedno možemo više (4.a 4.b, 5.a 5.b, 6.a 6.b); Prvi koraci u prometu (1.a,1.b)

8. **NZJZ-e** - provedba programa: TŽV-e (3.a 3.b 4.a 4.b 5.a 5.b 6.a 6.7.a 7.b)

9. Ustanove za posjete i realizaciju posebnih izvanučioničkih nastavnih aktivnosti - kina, kazališta, muzeji, Dom mladih, pekarske radnje, tržnice, kolodvori, luka, Astronomski centar...

10. MO Kantrida – održavanje kulturno-umjetničkih programa, natjecanje E *Ex-tempore*

11. Domn za starije i nemoćne osobe - posjete i priredbe

12. Školski dispanzer „Zamet” - cijepjenja, predavanja za učenike i roditelje, savjetovanja...

13. OŠ „Kozala”, OŠ „Pećine” - edukacijski rehabilitatori (logoped, tiflopedagog)

14. Zavod za zapošljavanje – anketiranje; profesionalno savjetovanje učenika 8. razreda
 15. Srednjoškolske ustanove u Rijeci i Opatiji – profesionalno informiranje učenika 8. raz.
 16. Stomatološki fakultete – zaštita oralnog zdravlja
 17. Dom mladih - tečaj za vožnju bicikla (5. raz.), prometni odgoj (1. raz.)
 - * **DRŽAVNI I MEĐUNARODNI PROJEKTI U ŠKOLI**
 1. Program „**Shema školskog voća**“ (za sve učenike)
 2. Program „**Svježe mlijeko u školama**“ - za učenike RN
 3. **EKO- škola** (od 2006.)- SREBRNI status.- nastavak progr. bez suradnje s udr. „Lijepa naša”
 4. **Škola bez nasilja** (od 2006.) - UNICEF-ov programa
 5. **CAP-program** - prevencija napada na dijete (radionice za učenike i roditelje 2. raz.)
 6. „**Zajedno možemo više**” - preventivni programi MUP-a i MZOS-a
 7. „**Dan ružičastih majica**” – prevencija vršnjačkog nasilja
 8. „**KLOKAN bez granica**” – **natjecanje iz matematike za učenike (2.- 7.raz.)**
 - * **ŠKOLSKI PROJEKTI**
 1. **Odjel ZA PSP-e** za učenike s tjelesnim teškoćama
 2. Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad (**CN**) za uč. 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda = 100 učenika
 3. **UREDIMO SVOJU ŠKOLU** – trajna, 2004. godine započeta, akcija za zaposlenike škole, učenike i roditelje, ove godine organizirana u ožujku, bez roditelja
 4. **ŠKOLSKI PROJEKT - PROJEKTNI DAN** - ove godine su svi razredni odjeli prikazali teme zajedničkog projekta: **GENERACIJSKI VREMEPLOV**, realizirano 28. 3.
 5. **UČIMO SE DEMOKRACIJI - VIJEĆE UČENIKA**, redovito se mjesečno sastaje i raspravlja o životu i radu učenika u školi, daje primjedbe i prijedloge za poboljšanje
 6. **NAGRADE “ J E D R O “** - najuspješnijim učenicima, pojedincima i grupama, te najpopularnijem učitelju” - T. Š.K., prof. povijesti te učeniku generacije (izbrana je učenica H. Ž .iz 8.b). Izabrani su i učenici za ostale kategorije nagrade „Jedrao” (naše posebne poticajne mjere).
 7. **NAJ-RAZREDNI ODJEL** - proveli smo i ove godine natjecanje za starije razrede. Ovu aktivnost vodi Vijeće čenika, najbolji je bio 5.b raz. Nagrađeni su nenastavnim danom i izletom u Crikvenicu.
 8. **LAVANDA** – naš proizvod (sadnja, branje i pripremanje za prodaju = aranžiranje u naše logo-vrećice). Prije šest godina smo proveli projekt pod nazivom „U misrisnom svijetu lavande”, uz nagradu/finac. potporu Udruge Zlatni rez. Tako smo ovaj projekt još bolje osmislili i pretvorili u trajne aktivnosti sadnje, proizvodnje i izradu proizvoda/uradaka od lavande is motivima lavande.Ti proizvodi/uradci su prodavani na Božićnom sajmu u Školi.
 9. **PROJEKT “RODITELJ”** (obuhvaća obvezne i naše posebne aktivnosti)
 - 9.1. Redoviti roditeljski sastanci – svi razredni odjeli su održali 3 – 5 sastanaka.
 - 9.2. Sastanak s roditeljima učenika 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima
 - 9.3. **Dan otvorenih vrta**, informacije svih učitelja predmetne nastave (prvi ponedjeljak u mjesecu)
 - 9.4. Predavanja i radionice (- „Nasilje među učenicima” za 1.a - soc,ped.; CAP -program za 2.a2.b, s soc.ped.; „Mogu, ako hoću“ – (6.ab, djelatnici Policijske uprave PGŽ-e); Upisi u srednju školu - (8.a, 8.b, razrednice)
 - 9.5. „**U igri i sportu zajedno**“ – (susret roditelja 1. - 4. razreda, - pobijedio je 3.a)
 - * **GOSTOVANJA** (predstave, susreti i predavanja) U ŠKOLI
 1. Školica zdrave prehrane (za učenike 5.a5. raz. - 2 predavanja)
 2. Srednjoškolske ustanove - predstavljanje 10 srednjih škola učenicima osmmog razreda na Dan profesionalnog informiranja (svibanj)
 3. Društvo za zaštitu životinja, predavanje za grupu „Moja Rijeka (učen. 5.a5.b.)
 4. Tetar OZ s predstavom „Ključarica“ (travanj, za mlađe razrede)
- IV. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**
1. **ŠKOLSKI KURIKULUM i GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE** - Izrađeni su prema zakonskim zahtjevima i objavljeni su na web-stranici Škole. Svi dijelovi su realizirani.uz minimalna odstupanja
 2. **NASTAVNI PLAN I PROGRA** - Svi godišnji planovi i programi izrađeni su na vrijeme. Svi nastavni sadržaji su realizirani u potpunost
 3. **RAD I POSTIGNUĆE UČENIKA:**
 - 3.1.**USPJEH** - Na kraju nastavne godine je 14 učenika je upućeno na dopunski rad (5.b -1, 6.a - 2, 6.b – 2, 7.a –3, 7.b -4, 8.a – 3, 8.b - 1) s ukupno 23 nedovoljne ocjene (M – 16, F – 7). Tijekom dopunskog rada 12 učenika pokazalo zadovoljavajuće znanje i dobiolo pozitivnu ocjenu, dok su 2 učenika upućena na polaganje popravnog ispita. Svi učenici su na kraju uspješno završili razred.

Specifičnosti rada s učenicima tijekom školske godine - 4 učenika (iz 1.b, 2.b, 7.b i 8.b) je imalo osobnog asistenta/pomoćnika u nastavi Zahvaljujući asistentima tim učenicima i njihovim razrednim odjelima je omogućen kvalitetniji rad i bolji uspjeh.

Tabela 4. Uspjeh učenika na kraju školske godine

| RAZREDI | OPĆI USPJEH % | | | | | |
|---------|---------------|------|------|---|---|--------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | čl. 78 |
| 1. - 4. | 78,8 | 17,3 | 3,9 | | | |
| 5. - 8. | 49,7 | 35,3 | 15,0 | | | |
| Ukupno | 64,7 | 26,0 | 9,3 | | | |

3.2. VLADANJE: *uzorno* - 268 (145 + 123); *dobro* - 73 (33 + 40); *loše* - 5 (1+4)

4. IZOSTANCI - Bilo je *opravdanih* izostanka 19 226 sati 55 po učeniku (73 u starijim razredima/za 11 sati više nego lani). Dosta je izostanaka radi sudjelovanja na natjecanjima te bolesti učenika, sportaši na molbu klubova radi nastupa. Imali smo više učenika koji su izostali preko 150 ili preko 200 sati (najviše u 7. I 8.r., njih 21) zbog sporskih nastupa, bolesti ili iz drugih razloga koje su opravdali njihovi liječnici, a kod nekih i roditelji.

Neopravdanih izostanaka smo imali 95 što je 0,3 sata po učeniku.

5. PEDAGOŠKE MJERE

5.1. POHVALE I NAGRADE - *Pisanom* pohvalom 108 učenika je pohvaljeno za odličan uspjeh (i) *uzorno* vladanje (i) za postignute rezultate na natjecanjima. *Usmenu* pohvalu su dobila 90 učenika. Nagrađeni su učenici 8. razreda koji su odličnim uspjehom završili svih osam godina (13 uč.). Tradicionalnom nagradom „Jedro” nagrađeni su najbolji učenici po odgojno-obrazovnim područjima. Izabrana je i učenica generacije (H. Ž.- 8.b)

5.2. KAZNE – *Opomena* je dobilo 6, *ukor* 2 i *strogi ukor* 1 učenik.

6. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM radu i radu s darovitim učenicima - Grupe dodatne nastave je okupljao Klub „Znanost mladima (Vidjeti 11.1.). Predstavnici grupa dodatne nastave, kao i drugih predmeta te izborne nastave *informatike, talijanskog jezika i vjeronauka* su sudjelovali na natjecanjima. Svi učitelji u svojim predmetima potiču darovite učenike dodatnim zadacima.

7. RAD S UČENICIMA NA DOPUNSKOM radu i s učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja

Dopunska nastava je bila organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije. Kao i do sada bilo je uključeno cijelu godinu po 2 do 4 učenika, a po potrebi i više.

Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja ili bez prilagodbe te uz individualizirane postupke školovalo se 26 učenika. Ovi učenici su imali određeni oblik dodatne stručnu pomoći - socijalnog pedagoga u Školi, edukacijskog rehabilitatora u Školi, tiflopedagoga u OŠ „Pećine”, logopeda u OŠ „Kozala” (i dalje se ova stručna pomoć ne realizira u potpunosti, najčešće zbog dislociranosti odnosno prevelikog broja djece s kojima logopedi rade).

U Odjelu produženog stručnog postupka za učenike s motoričkim teškoćama bila su uključena 4 učenika te još 3 učenika s teškoćama u učenju.

8. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČNE nastave - Ovi sadržaji su dio Školskog kurikulumu. Realizirani (su uz mala odstupanja), posebno oni vezani za obilazak grada i uz posjete kinu i kazalištu, aktivnosti na bazenima te sadržaji prirode i društva u okolici škole.

8.1. REALIZACIJA TERENSKE NASTAVE

- **DATUM REALIZACIJE:** Prema dobivenim izvješćima svih razreda, samo su mala odstupanja u datumu realizacije planirane terenske nastave.
- **MJESTO:** Svi razredi realizirali su sadržaje prema Kurikulumu škole.
- **BROJ UČENIKA:** U većini razreda mali broj učenika (3-5) nije išao na terensku nastavu zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga.
- **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (ostvareni ciljevi i zadaci):** Svi razredi ispunili su planirane ciljeve i zadatke. Većina se odnosila na upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom našega zavičaja te proširivanje stečenih znanja. Ostvarena je interdisciplinarna povezanost sadržaja iz različitih predmeta. Na taj način učenici su razvijali pozitivne stavove prema prirodnim ljepotama, raznolikostima zavičaja i naše zemlje.
- **AKTIVNOSTI I PONAŠANJE UČENIKA:** Učenici su kroz igru aktivno sudjelovali u planiranim aktivn., primjereno se i kulturno ponašali, poštivali dogovorena pravila. Slobodno vrijeme proveli su u igri, zabavi i druženju. Na taj su način razvijali međurazred. suradnju i kvalitetnije odnose unutar grupe.

- *PREPORUKE ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU:* Realizirane terenske nastave zadovoljile su učenike i pratitelje. Iskazano je veliko zadovoljstvo i preporuka je da se većina mjesta i rasporedi zadrže i u sljedećoj šk. godini. Izdvojeno:
- **6. razred** – Sadržaji koji su obuhvaćeni terenskom nastavom raznoliki su te učenici tijekom cjelodnevnog obilaska spomenutih odredišta temeljito i u neposrednoj interakciji s izlagačima usvajaju nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika (bogatstvo i tradicija hrvatske pismenosti), Prirode (bogatstvo i raznolikost biljnog svijeta) i Povijesti (zavičajna povijest).
- **7. razred** - Razrednica 7.a razreda smatra da ova terenska nastava zahtjeva previše vožnje autobusom tj. Da je to prevelika udaljenost koju treba prijeći u jednom danu. Smatram da je Memorijalni centar Nikole Tesle u Smiljanu svakako vrijedan za posjetiti pa bi se možda mogao uklopiti u ekskurzija osmih razreda (ako je destinacija Sjeverna / Srednja Dalmacija).

8.2. REALIZACIJA IZLETA/EKSKURZIJA

- *DATUM REALIZACIJE:* Prema dobivenim izvješćima svih razreda, utvrđeno je da nema odstupanja od planiranih datuma realizacije izleta/ekskurzija.
- *MJESTO:* Realizacija prema Kurikulumu.
- *BROJ UČENIKA:* U većini razreda mali broj učenika (2-5) nije išao na izlet/ekskurziju zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga.
- *ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (ostvareni ciljevi i zadaci):*
Svi razredi ispunili su planirane ciljeve i zadatke. Većina se odnosila na upoznavanje učenika mjestom posjeta, njegovim značajkama, znamenitostima, običajima, okolišem... Na taj način razvijali su ljubav i pozitivne stavove prema prirodnim ljepotama i raznolikostima svoje domovine.
- *AKTIVNOSTI I PONAŠANJE UČENIKA:*
Učenici su aktivno sudjelovali u planiranim aktivnostima, primjereno se i kulturno ponašali, poštivali dogovorena pravila. Slobodno vrijeme proveli su u igri, zabavi i međusobnom

- 6 -

druženju. Na taj su način razvijali međurazrednu suradnju i kvalitetnije odnose unutar grupe.

* *PREPORUKE ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU:*

Realizirani izleti zadovoljili su učenike i pratitelje. Izdvajamo:

- **2. razred** - Svakako preporučujemo odlazak učenika u Krašograd. Potrebno je nekoliko mjeseci ranije rezervirati termin posjete.
- **3. razred** – Predivan i zanimljiv izlet s puno različitih aktivnosti. Učenici su se vratili puni dojmova. Preporučamo i sljedećim generacijama
- **4. razred** -Svakako preporučujemo odlazak učenika u Hrvatsko zagorje. Izlet je izrazito sadržajan i dobro osmišljen. Potrebno je nekoliko mjeseci ranije rezervirati termin
- **5. razred** - Izlet je u potp. primjeren učenicima. Nema pretjerano duge vožnje. Sadržaji i lokacije su zanimljivi i poučni, i odgovaraju uzrastu. Preporučamo ovakav izlet i za buduće generacije.
- **6. razred** - Sadržaji koji su obuhvaćeni razrednim izletom prilagođeni su dobi učenika te raznoliki. Odabrano odredište razrednoga izleta učenicima je izuzetno zanimljivo jer im, uz razgledavanje grada Raba, pruža nezaboravne trenutke slobodnog vremena za druženje na Rajskoj plaži. Upravo zbog toga često izdvajaju ovaj razredni izlet kao najbolji.
- **7. razred** - Izlet je veoma poučan i prepun prizora prekrasne prirode, no duga je vožnja do Plitvičkih jezera. Izlet bi svakako preporučili i dalje, prvenstveno zbog nemogućnosti nekih učenika da inače razgledaju Plitvička jezera.
- **8. razred** - Idućoj generaciji preporučujemo sve sadržaje ove ekskurzije.

9. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM aktivnostima

9.1. Izvannastavne aktivnosti, društva i organizacije

Kulturno-umjetničko društvo – Imali smo 15 grupa: 4gr./ples-ritmička-folklor 2gr./likovna, 2gr./recitatori- čakavci, literarna , jezična-EJ , 2gr./dramska- scenska , 2gr./ kreativna radionica, pjevački zbor – bilo je uključeno 156 učenika. Sve grupe su sudjelovale, prema svojim planovima i programima rada, u organizacij i provođenju kulturno-umjetničkih programa u školi i izvan škole, u estetskom ekološko uređenju školskog prostora, te na natjecanjima, susretima i smotrama.

Društveno-humanističke grupe – Imali smo: debatni klub, 2gr./ekologa, MAK , Građanski odgoj i obrazovanje, grupu „Moja Rijeka” i geografe – ukupno 82 učenika

Tehničko-informatičke - Radile su 3 grupe - školska prometna jedinica, robotika, mali inženjeri.

Klub “Znanost mladima” je imao grupe u mlađim i starijim razredima. Mlađi razredi su imali grupe

dotatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva – ukupno 40 učenika, a stariji: fizičare, matematičare, kemičare, 2gr./hrvatski jezik, engleski j., talijanski jezik, povijest - 57 učenika. Predstavnici svih grupa od 4. do 8 raz. su sudjelovali na natjecanjima.

Organizirali su i proveli međunarodno natjecanje „Klokan bez granica”.

Školski sportski klub je okupljao učenike koji su se bavili sportom u školi i izvan škole. Radile su grupe: ritmičko-sportska, rukomet i nogomet - 43 učenika Veliki broj naših učenika se bavi brojnim sportovima i izvan škole. Za Školu su se natjecali u nogometu, atletici i plivanju. Tradicionalno su veoma uspješni plivači (Ž i M).

Glazbena mladež je okupljala 50 učenika od 4. do 8. r.

Podmladak Crvenog križa – Predstavnik škole je surađivao s gradskim CK i Društvom “Naša djeca”, što se Škola uključivala u brojne aktivnosti.

9.2. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti -

Razredi – broj učenika

| AKTIVNOST: | 1.ab | 2. ab | 3.ab | 4. ab | 5. ab | 6.ab | 7. ab | 8. ab | Ukupno: |
|---------------------------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|---------|
| Glazb. škola i gl.tečaj | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 18 |
| Pjevanje | - | 5 | - | 1 | - | - | - | - | 6 |
| Ples-rit./zum/break d. | 2 | 2 | - | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| Balet | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 5 |
| Gluma | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 1 | 5 |
| Engleski jezik | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | - | 25 |
| Talijanski jezik | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| Likovna/strip radionica | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Šah | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Informatika | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Izviđači | - | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 |
| Pliv./ Sinkro-pl./sk.u v. | 7 | 2 | 7 | 8 | 3 | 7 | 9 | 3 | 46 |
| Nogomet | 4 | 6 | 10 | 7 | 5 | 5 | 2 | 7 | 46 |
| Atletika | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 26 |
| Odbojka | 3 | - | - | - | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| Karate i dr.boril.vješt. | 6 | 5 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 17 |
| Tenis/stolni tenis/skvoš | 1 | 5 | 1 | - | - | 2 | 3 | 3 | 15 |
| Rukomet | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 22 |
| Košarka | - | - | - | 4 | - | - | - | 1 | 5 |
| Vaterpolo | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 3 | 1 | 9 |
| Gimnastika | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 4 |
| Triatlon/Orijent. trčanje | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Streličarstvo | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Jedrenje/veslanje | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 |
| Ribolov | - | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 |
| Alpinizam/Penjanje | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Mažoretkinje | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Njemački jezik | - | - | - | 2 | - | - | - | 1 | 3 |

9. 3.SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

Tabela 6. Broj učenika na natjecanjima i postignuta mjesta

| Područje natjecanja | Rang natjecanja i broj učenika (osvojena mjesta) | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------|
| | školsko/ gradsko | županijsko | državno |
| NATJECANJA U ZNANJU | | | |
| “LIDRANO ‘18.” | | | |
| literarni radovi | 4 | 1 | |
| scenski nastupi - pojedinačno | 4 | | |
| scenski nastupi - grupno | 9 | | |
| HRVATSKI JEZIK | 6 | 6 (2.mj.,3.mj., 2x 10.mj.) | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|
| ENGLJSKI JEZIK | 10 | | |
| MATEMATIKA | 34 | 7 (1mj.) | |
| KEMIJA | | | |
| FIZIKA | 1 | | |
| GEOGRAFIJA | 10 | 3 (4. i 8. mj.) | |
| POVIJEST | 6 | 2 (3.mj., 4.mj.) | |
| TEHNIČKA KULTURA | 5 | | |
| RKT-vjeronauk | | 4 (3.mj.) | |
| TALIJSKI JEZIK | | 4 (2.mj.) | |
| DEBATA | | | 4 |
| Smotra projekata iz GOO | | | 5 |
| SPORTSKA NATJECANJA | | | |
| PLIVANJE | | 1.mj. Ž, 1mj. M | 1.mj Ž, 2.mj. M |
| ATLETIKA | | 1.mj. Ž, 2.mj. M | |
| NOGOMET | + | | |
| OSTALI SUSRETI I NAT. | | | |
| Putopisnice | | | 1 rad u 10 naj. |
| Vatrogastvo - literarni radovi | 3. nagrada | | 1. nagrada |
| Civilna zaštita - literarni radovi | | | 1. nagrada |
| „Sferica” - likovni radovi | | | |
| LUMS - likovni radovi | | | |
| EX-TEMPORE MO Kantrida | 2. nag.-lik.rad | | |
| Objavljeni radovi učenika „Poj riči materine” - literarni r. „Hrvatska kul.baština” - literarni r. „Odjeci” - literarni r. „Radost” - LIKOVNI R. „SMIB” - likovni r. | | | |
| Dječje glazbene čarolije | | + | |
| Proljeće u Ronjgima | | + | |
| „KLOKAN BEZ GRANICA” | 2.-7-raz. | | |

V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

1. Sistematski pregledi i cijepljenja – Prema planu su realizirani svi sistematski pregledi i cijepljenja. Uz to, školska liječnica i medicinska sestra održale su predavanja za roditelje, odnosno učenike (početak školovanja, pubertet, ovisnosti, prehrana, higijena u pubertetu djevojčica).

2. Socijalna zaštita učenika – Dio učenika (35) je imao besplatnu marendu (sredstva Grada).

3. Prehrana u školi – Prehranom – mliječnim obrokom - je bilo obuhvaćeno mjesečno prosječno 170 učenika, uključujući i 102 učenika iz cjelodnevne nastave koji imaju redovitu prehranu od tri obroka.

4. Učenici putnici –Samo 10-ak učenika mlađih razreda ima besplatan gradski prijevoz.

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktiva - U školi su radili aktivni: razredne nastave, jezično-umjetničkog područja, društveno-humanističke grupe predmeta i matematičko-prirod. grupe predmeta. Ove školske godine učitelji su na aktivima dogovarali sastavnice Školskog kurikulumuma; usuglašavali kriterije ocjenjivanja i načine ispitivanja; izrada kriterija ocjenjivanja; utvrđivanje sadržaja i planova izvanučioničke i terenske nastave, grupa slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave.

2. Uključivanje učitelja u usavršavanje izvan škole – Svi učitelji su se uključivali u organizirane aktivne.

3. Svi odgojno-obrazovni zaposlenici prema izvješćima su ostvarili planirane sate za individualno stručno usavršavanje.

VII. RAD STR. ORGANA, STR. SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća - Učiteljsko vijeće i stručni aktivni su se bavili stručnom problematikom:

Kurikulum Škole i Godišnji plan i program rada; Individualizirani odgojno-obrazovni programi;

Vremeni pisanih ispita učenika (1. i 2. pologodište); Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada (kulturna i javna djelatnost ; projektni dan- integrirana nastava „Generacijski vremeplov”; Dani škole, natjecanja u znanju i sportu, natjecanje razrednih odjela); Organizacija i provedba planiranih aktivnosti i projekata; Rad,

ponašanje i uspjeh učenika – na kraju prvog polugodišta; Izvještaj o radu Škole i uspjeh učenika na kraju školske godine; Obrada stručnih tema (Rezultati samovrednovanja rada Škole - analiza upitnika za učenike, roditelje i učitelje; Alati za aktiviranje učenika na nastavi; Formativno praćenje učenika)

2. Rad razrednih vijeća – Održali smo potrebne sjednice RV. Sjednicu za 5. razrede održana je u rujnu i tada učitelji iz razredne nastave upoznaju nove predavače sa specifičnostima razrednih odjela i učenika. Svi razredni odjeli su imali najmanje 4 sjednice. Na svim sjednicama su se, uz zapažanja o radu i uspjehu, iznosila i zapažanja o ponašanju učenika i njihovim međusobnim odnosima s ciljem prevencije neprimjerenog ponašanja među njima.

3. Rad razrednika – Svi razrednici su predano brinuli o svojim odjeljenjima. Posebno su brinuli o odgojnoj komponenti. Razrednici mlađih razreda organizirali su radno – zabavne susrete roditelja i učenika; nastojali su da što više učenika bude uključeno u prehranu u školi; da što više učenika ide na izlete... Veliku brigu su pokazivali za međusobne odnose učenika u razrednim odjelima. U rješavanje različitih problema ili situacija surađivali su s pedagožicom, socijalnom pedagožicom, ravnateljicom te sa školskom liječnicom. Razrednici 3.a,34.a,4.b,5.a5.b,6.a6.b,7.a7.b su realizirali i sadržaje TZV-a. Svi su realizirali sadržaje preventivnog programa - sadržaje za prevenciju nasilja, zdravstvenog odgoja te sadržaje za poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA I VODITELJA STRUČNE POMOĆI

4.1. RAD STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

Rad s učenicima i razrednim odjelima

Upisni postupak: organizacija i sudjelovanje u provedbi predbilježbi; organizacija testiranja i sudjelovanje u provedbi te anketa za roditelje; organizacija sastanaka Povjerenstva, vođenje zapisnika i priprema i dostavljanje cjelokupne dokumentacije Uredu; provedba upisa u lipnju-priprema materijala za roditeljski sastanak; priprema materijala za upis i održavanje roditeljskog sastanka; prikupljanje dokumentacije za cjelodnevni odgojno-obrazovni rad; priprema popisa za razrednike; unos osnovnih podataka u e-maticu Rad s razrednim odjelj. i grupama učenika– rad na razvijanju odgovornosti, tolerancije i međusobne suradnje, poštivanja školskih pravila.

Individualno rad i kontinuirano praćenje učenika- usmjeravanje ponašanja i razvijanje radnih navika.

Povremeno učenje s učenicima (5 – 10 učenika)

Praćenje rada i ponašanja učenika (2-3 učenika po odjeljenju) i redovita suradnja s razrednicima.

Kontinuirano sudjelovanje u radu i praćenju napretka učenika, odnosa među učenicima te kontinuirana suradnja s razrednicima (i roditeljima) u većini razrednih odjela.

Provedba radionica za učenike: Kako učiti, Radne navike; TŽV-e, Profes. inform, Upisi u srednju školu

Organizacija i provedba Dana profesionalne orijentacije(svibanj); suradnja sa srednjim školama; suradnja sa Zavodom za zapošljavanje.

Redovito ili povremen praćenje učenika koji imaju rješenja o primjerenom obliku školovanja (26 učenika) suradnja s učiteljima i razrednicima; edukacijskim rehabilitatorima.

-9-

Sudjelovanje u pripremi dokumentacije za učenike kojima su dodijeljeni pomoćnici u nastavi (4).

Sudjelovanje u izradi Individualiziranih i programa s prilagodbom sadržaja za učenike s teškoćama.

Poslovi pokretanja postupka za utvrđivanje prim. oblika školovanja/postupka ukidanja ili izmjene rješenja za učenike (6).

Organizacija, pripremanje i sudjelovanje u mjesečnim sastancima Vijeća učenika.

Suradnja s razrednim odjelima, razrednicima te vođenje natjecanja za NAJ-razredni odjela.

Suradnja s učiteljima i provedba planova i programa u školi

Svakodnevni razgovori s pojedinim razrednicima ili predmetnim učiteljima vezano uz: učenike, realizaciju plana i programa, suradnju s roditeljima ili izvanškolskim ustanovama (informativni razgovori, dogovori, planiranja; razgovori s učenicima, razgovori s roditeljima)

Suradnja u većini aktivnosti koje su planirane Kurikulumom i Godišnjim planom i programom

Provedba dijelova Razvojnog plana

Organizacija i poticanje učenika na uključivanje u aktivnost Učenici volonteri (rad s učenicima ml.raz.)

Provedba izbora najpopularnijeg zaposlenika Škole.

Suradnja s roditeljima

Zajedno s razrednicima provedba razgovora te individualno s roditeljima nekih učenika.

Savjetodavanje učenika s poteškoćama u komunikaciji (po 2-3 učenik u odjeljenju – redovito praćenje i pojačana suradnja s razrednicima i roditeljima)

Za roditelje budućih prvaša pripremanje informativnog letka “ŠKOLA će – što sad?”

Priprema i održavanje roditeljskih sastanaka (8.ab, za buduće prvaše)

Informativni sastanci s roditeljima za upis u srednju školu (8.ab)
 Obrada ankete za roditelje za samovrednovanje rada Škole (6 odjela)

Rad s Učiteljskim vijećem i razrednim vijećima

Prikupljanje podataka i izrada Godišnjeg plana i programa rada

Na svim sjednicama – sudjelovanje u pripremi i priprema izvještaja/obavijesti o određenim temama, sudjelovao u diskusijama i rješavanjima problema.

Sudjelovanje u analiziranju materijala koji se odnose na rad škole, priprema potrebnih podataka, popunjavanje različitih tabela, obrazaca

Priprema i realizacija teme „Samovrednovanje rada Škole (priprema upitnika za učitelje i roditelje; provedba anketa; obrada anketa; priprema rezultata; prezentacija na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Priprema i realizacija teme/radionice: Alati za aktiviranje učenika na nastavi.

Priprema i realizacija teme/radionice: Formativno praćenje učenika

Osmišljavanje tema i organizacije provedbe školskog godišnjeg projekta „Generacijski vremeplov”

Izrada i prikaz polugodišnjeg izvještaja o radu i uspjehu učenika.

Izrada i prikaz izvještaja o radu Škole i uspjehu učenika na kraju školske godine.

Planiranje i programiranje rada

Planiranje i programiranje osobnog rada.

Prikupljanje i popunjavanje statističkih podataka i priprema za dostavu

Pripreme za izvještaje o radu Škole i uspjehu učenika -prikupljanje podatke, izrada

Koordiniranje provedbe programa u školi

Aktivnosti iz Programa: – *Trening životnih vještina 3.-7 r., Zajedno možemo više* (4.5. i 6.r.)

Suradnja s izvanškolskim ustanovama

Školski dispanzer (problemi učenika, sistematski pregledi i cijepjenja, sastanci Povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja, profesionalna orijen. učenika 8. razreda, sistematski pregledi djece za upis u 1. razred, predavanja liječnice i medicinske sestre; intenzivna suradnja tijekom upisnog postupka nakon predbilježbi djece za upis u prvi razred.

Zavodo za zapošljavanje – anketiranje učenika 8. razreda ; profesionalno savjetovanje učenika 8. raz

Centar za socijalnu skrb (voditelji nadzora) - socijalni problemi, problemi u ponašanju (4).

Odjel dodatne defektološke pomoći - u OŠ „Kozala” i OŠ „Pećine”.

Srednje škole - profesionalna orijentacija i sudjelovanje škola na Danu profesionalnog informiranja učenika

Agencija za odgoj i obrazovanje, Odjeli za prosvjetu Grada i Županije - stručna pitanja, statistički podaci

Dom za dnevni boravak djece „Tić” – u provedbi aktivnosti Ambasadori „Tić-a”.

MUP i NZJZ-om uz provedbu navedenih preventivnih programa.

Stručno usavršavanje; akcijska ispitivanja

Sudjelovanje na aktivima/stručnim skupovima

Individualno stručno usavršavanje - Aktivnost učenika na nastavi; Formativno praćenje učenika

Samovrednovanje rada Škole (akc. istr.)

OSTALA POSLOVI

Stručno povjerenstvo za upis u školu i za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja -pedagoška opservacija učenika, procjena i izrada stručnog mišljenja; prikupljanje nalaza i mišljenja; priprema sastanaka Povjerenstva; suradnja s roditeljima i drugim članovima; vođenje zapisnika i ostale dokumentacije; priprema dokumentacije za dostavu Uredu; suradnja s Uredom (djeca upisnici i 6 učenika polaznika škole).

Povjerenstvo za provedbu stručnih ispita za str.suradnike-pedagoge – mentor sustručnjak

Povjerenstvo (član) za stažiranje učitelja-pripravnika (2 pripravnika- hrvatski jezik, raz.nastava)

Mentor studentima pedagogije 3. i 5. godine (1 studentica)

Pomoćnici u nastavi, sudjelovanje u pripremi dokumentacije za prijavu

E-MATICA – administrator, suradnja s razrednicima i informatičarom, upis učenika prvih razreda,

popunjavanje dijela podataka; prebacivanje učenika u sljedeću šk. g. teispisak podataka o stranom jeziku za sve učenike; ispis i/ upisi učenika; upisi rješenja o primjerenom obliku školovanja

SPOMENICA Škole – vođenje spomenice za Matičnu školu.

4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA - KNJIŽNIČARA

Aktivnosti i rad u školskoj knjižnici bio je zanimljiv i raznolik. Pored sređivanja, izdavanja u njoj se održavaju satovi lektire, druženja...

Osim satova lektire (J. Sigsgaard : Pale sam na svijetu – 1.a; Braća Grim: Crvenkapica – 1.b; H.C.

Andersen: Ružno pače – 2.b) , satova čitanja (3.a, 4.a), druženja (1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a) sređivale su se

knjige, posuđivale i razduživale. Posuđeno je 1288 knjiga (bilo obveznog dijela lektire, neobveznog

dijela lektire ili koji nisu lektirni naslovi). Osim učenika i učitelji su bili marljivi (posudili su 52 knjige i 17 časopisa). Naj-razred u posudbi knjiga je 4.a razred (129 knjiga).

U knjižnici se uveo novi PROJEKT - ZAKI po kojem se sređuje knjižni fond. Uvedeno je 3018 knjiga (2015 - učenički fond, 603 – učiteljski fond), a otpisano je 342 knjige. Knjižni fond do 4.12.2017. brojio je 4.228 knjiga.

4.3. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA-SOCIJALNOG PEDAGOGA

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/08/ čl. 65, i Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju /NN 24/15/ čl. 12 u Osnovnoj školi "Kantrida" Rijeka od početka drugog polugodišta šk. god. 2011./2012. ostvaruje se rehabilitacijski program socijalnog pedagoga u koji se uključuju:

1. učenici kojima je prema točki 6 Orjentacijske liste Pravilnika takav oblik pomoći izrečen Rješenjem o primjerenom obliku školovanja ili su u postupku za utvrđivanjem primjerenog oblika školovanja
2. učenici s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima
3. učenici s teškoćama koje su nastale zbog odgojnih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i jezičnih čimbenika

Ove šk. god. u rehabilitacijski program socijalnog pedagoga bilo je uključeno **14** učenika Osnovne škole "Kantrida" i to:

| Učenici s teškoćama (točka 6. Orjentacijske liste) | Učenici s teškoćama (socio-pedagoška procjena ili postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja) | Učenicima s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima | Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima | Ukupno |
|--|--|--|--|-----------|
| 10 | 3 | 1 | 0 | 14 |

Rehabilitacijski program ostvaruje socijalna pedagoginja Vesna Žilić utorkom od 11 do 17 i četvrtkom od 8 do 14 sati.

Osigurani su optimalni prostorni uvjeti, primjereni opremljeni koji zadovoljavaju u potpunosti potrebe individualnog i grupnog rada.

Suradnja sa roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima je zadovoljavajuća.

Socijalna pedagoginja predsjednica je Stručnog povjerenstva Ureda PGŽ za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, učenika i voditeljica Županijskog stručnog vijeća za voditelje školskih preventivnih programa osnovnih škola PGŽ.

-11-

Stručno usavršavanje i aktivno učešće šk.god. 2017./2018.

- Međužupanijsko stručno vijeće učitelja u bolničkim odjelima, Zagreb 29.8.2017.
- Edukacija "Poremećaj pažnje/hiperaktivni poremećaj", Zagreb 30.8.2017.
- Stručni skup "Preventivne strategije u dogojno-obrazovnim ustanovama", 19.10.2017.
- Županijska smotra preventivnih programa, Rijeka 24. 11. 2017.
- Održana predavanja „Preventivni rad s učenicima/pacijentima s ADHD-om u bolnici“
- Međužupanijsko stručno vijeće "Posebnosti rada u bolničkim odjelima" Plitvice 24.3.2018.
- Vođenje radionice „Kompetencije“
- ŽSV, Rijeka 14.5.2018.
- Vođenje županijskog stručnog vijeća za voditelje ŠPP osnovnih škola Primorsko - goranske županije 2017./2018.
- Organizirala i vodila ŽSV, 14. 5. 2018

4.4. RADU ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA ZA DJECU S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA

4.4.1. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA

U radu Odjela PSP-a kontinuirano rade fizioterapeut i edukacijski rehabilitator.

U rad Odjela kontinuirano i svakodnevno je uključeno 5 djece, od čega je 3 dječaka i 2 djevojčice.

Troje učenika se školuju po Redovitom programu uz individualizaciju postupaka, dok se dvoje učenika školuju po Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka.

Četvero učenika je imalo podršku pomoćnika u nastavi.

Navedeni učenici su u prostorijama Odjela imali kontinuiranu podršku fizioterapeuta i edukacijskog rehabilitatora. Fizioterapeut je kroz svoj rad poticao motorički razvoj i zdravstveno stanje učenika koji su bili uključeni u Odjel, dok je rehabilitator pružao podršku u obrazovnom dijelu.

Učenici su osim vježbanja, imali pomoć pri učenju, pisanju zadaća, prilagodbi sadržaja, pripremanju didaktičkih materijala i sredstava za rad..

Edukacijski rehabilitator provodio je edukacijsko-rehabilitacijski program koji je obuhvaćao:

- provođenje defektoloških dijagnostičkih postupaka u svrhu odabira metoda i načina rada te potrebnih didaktičkih sredstava u radu s učenicima

- provođenje rehabilitacijskih postupaka s učenicima:

- individualni rehabilitacijski rad,

- grupni rehabilitacijski rad,

- odgojno-obrazovni rad:

- pomoć u svladavanju nast. sadržaja, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje i primjena stečenih znanja,

- sudjelovanje u aktivnostima na nivou škole

- sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom sa štandom i kao priprema za I-fest (dva mjeseca ranije),

- sudjelovanje na Sportskim igrama za djecu i učenike s teškoćama u razvoju,

- zajednički rad s djecom sa i bez razvojnih teškoća (druženje u Odjelu i rad s fizioterapeutom).

Dana 22.rujna 2017. održane su 9. Riječke sportske igre za djecu s teškoćama u razvoju u Športskoj dvorani Centra Zamet. Cilj Igara je djeci s teškoćama u razvoju omogućiti što bolji učinak fizičkih sposobnosti, poboljšanje samopouzdanja, pozitivne percepcije, razvijanje samostalnosti te druženje, veselje i prihvaćanje u društvu. Iz Osnovne škole "Kantrida,, nastupio je Dominik Volarić (6.b razred) uz podršku prijatelja iz razreda, Antonia Šebalja (6.b). Dominik se natjecao u tri discipline: košarka, nogomet i boćanje. Iz košarke i nogometa osvojio je 1.mjesto, dok je iz boćanja bio 3. Nakon natjecanja, za sve sudionike bio je organiziran ručak uz druženje s natjecateljima i voditeljima iz drugih odgojno-obrazovnih ustanova Grada Rijeke. Na Igrama je sudjelovalo preko 120 učenika, održane su u dvorani Centra Zamet. Igre je organizirao Sportski savez osoba s invaliditetom Grada Rijeke, a ove se godine provode u sklopu projekta (Fe El E WoS) Families Live European Week of Sport, sufinancirane sredstvima projekta Erasmus i programa Europske Unije.Igre su osmišljene na način da svako dijete, s teškoćama, u njima sudjeluje sa svojim prijateljem koji nije osoba s invaliditetom. Cilj sportskih igara za djecu s teškoćama u razvoju, pokrenutih 2009. godine, jest omogućiti što bolji učinak fizičkih aktivnosti, poboljšanje samopouzdanja, pozitivnu percepciju, poboljšanje senzorskih sposobnosti, razvijanje samostalnosti i pomoći u grupi, druženje i veselje te prihvaćanje u društvu i od strane zajednice.

Također, sudjelovali smo na iFestu – 14. Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom, održanim u petak, 02.12.2017. u Hrvatskom kulturnom domu. Ujutro smo zajedno s učenicima kolegica i ja išli na prodajnu izložbu, a poslijepodne smo uživali u programu iFesta na predstavi.

Od novčanih sredstava prikupljenim od iFesta počastili smo se zadnji dan 1.polugodišta. Počastili smo se u pizzeri-i, zatim smo se prošetali po gradu jer je bio Advent pa je grad bio lijepo sređen pa smo otišli svojim kućama. U prosincu smo išli i u kino za kraj 1. Polugodišta jer su djeca tako željela. Također, od istih sredstava smo se počastili i na kraju 2.polugodišta u gradu. Družili smo se na invalidskoj plaži na Costabeli uz sokove, pizzu , kupanje i društvene igre.

Osim učenika uključenim u Odjel PSP-a, rehabilitator škole je pružao dodatnu edukacijsko rehabilitacijsku podršku za sedmero učenika.

Učenik iz 6.razreda je dva puta tjedno dolazio je na pomoć u učenju s rehabilitatorom. Suradnja s učenicom i njegovom majkom je bila izvrsna i uspješna jer je učenik završio razred. Učenici 4.razreda dolazili su svaki dan na pomoć u učenju s rehabilitatorom. Jednom tjedno dolazili su individualno, a ostalo vrijeme grupno. U dodatni ER-rad bio je uključen i učenik 3. razreda koji je najviše radio na usvajanju hrvatskog jezika te na početnim vještinama pisanja i čitanja te osnovne matematičke radnje zbrajanja i oduzimanja do 20 te svladavanje tablice množenja do 100. Iz 2.razreda dvojica učenika dolazili su dva puta tjedno za dodatnu edukacijsko rehabilitacijsku podršku i pomoć u učenju.

Vežano za suradnju s učiteljima, ona je bila vrlo intenzivna i vezana uz procjenu sposobnosti i mogućnosti pojedinih učenika te uz izradu IOOP-a. Kasnije se intenzitet smanjivao i uglavnom je bio vezan uz prilagodbu sadržaja i metoda za učenike s Rješenjima.

Edukacijski rehabilitator je također član Stručnog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta u OŠ „Kantrida“. Tijekom rada Povjerenstva, rehabilitator je sudjelovao u opservacijama, procjenama i donošenju stručnog mišljenja vezano uz određene učenike. Bilo da se radi o dobivanju, promjeni ili ukidanju Rješenja, rehabilitator je aktivno sudjelovao u svim odlukama.

U sklopu rada Odjela, kontinuirano i učestalo smo surađivale s roditeljima učenika iz Odjela.

Osim toga, rehabilitator je ujedno i koordinator za pomoćnike u nastavi, tako da sam svakodnevno surađivala i s pomoćnicima, pokušavajući im pomoći svojim savjetima i znanjem vezanim uz teškoće. Osim toga, često sam sudjelovala na sastancima za koordinate pomoćnika. Jednom mjesečno sam imala individualne konzultacije sa svakom od četiri pomoćnice u nastavi.

Aktivno sam surađivala i s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i Centrima koji su bitni za daljnje napredovanje naših učenika (Grad Rijeka, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Ekonomska škola M.M. u Rijeci, HZZ i dr.).

Osim neposrednog rada s učenicima te suradnjom sa stručnim suradnicima OŠ Kantrida, učiteljima, roditeljima i pomoćnicima u nastavi, kolegica fizioterapeut i ja smo kontinuirano vodile dnevnik rada i ostalu dokumentaciju vezanu uz rad s učenicima.

Osim toga, aktivno smo sudjelovale u radu stručnih tijela u školi, javnoj i kulturnoj djelatnosti škole te u pripremanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Odjel je arhitektonski prilagođen za prihvata do petero djece s teškoćama u kretanju i opremljen modernim, specijaliziranim namještajem, ortopedskim pomagalicama i didaktičkim materijalom. Ima podiznu platformu koja omogućuje ulazak djeci u invalidskim kolicima. Postoji potreba za prilagodbom vanjskog prostora Odjela i škole općenito (rampe, staze, lift među katovima) kako bi učenici polaznici našeg odjela mogli koristiti i vanjski prostor škole. To bi obogatilo sadržaje Psp-a i doprinijelo inkluziji učenika s teškoćama. Učenicima je organiziran prijevoz od kuće i prehrana.

Kroz rad u produženom stručnom postupku teži se zadovoljavanju specifičnih potreba svakog pojedinog djeteta. Nastoji se njegovati holistički pristup u edukaciji i rehabilitaciji, potičući razvoj učenika u cjelini. Napredovanje se zasniva na jakim stranama svakog učenika, maksimalno koristeći sve njegove potencijale. Traži se optimalan put kojim učenik može primati nove spoznaje i razvijati svoje vještine. Naglasak se stavlja na djetetove mogućnosti, a teškoće koje ima teži se prevladati ili umanjiti njihove posljedice kontinuiranim i kreativnim rehabilitacijskim radom. Zahvaljujući velikom trudu, suradnji i inventivnosti djelatnika škole, pomoćnika u nastavi, roditelja i malom broju učenika u Odjelu, to se na kvalitetan način i uspijeva.

Kroz svakodnevno odvijanje nastave razvijaju se pozitivni stavovi prema djeci s teškoćama i potiče se njihova socijalizacija u razredu, školi i društvu općenito. Tako se među djelatnicima škole i

učenicima njeguje prihvaćanje različitosti kod ljudi te razvija duh solidarnosti i pomaganja kada je pomoć potrebna, ali i cijenjenja osoba s teškoćama koje osim svojih posebnih potreba imaju mnoge jedinstvene vrline i sposobnosti.

4.4.2. RAD FIZIOTERAPEUTA

Ove školske godine programom specijalne kineziterapije bilo je obuhvaćeno petero djece s motoričkim poteškoćama u razvoju koji su pohađali redovnu nastavu te bili uključeni u Odjel PSP-a.

Radno vrijeme fizioterapeuta bilo je od 07:30-14:00 u onom tjednu kada je učenik 2.B imao nastavu ujutro te od 09:30-15:30 ponedjeljkom i srijedom kada je imao nastavu popodne. Djeca su bila obuhvaćena terapijskim vježbama najmanje tri puta tjedno, po 45 minuta. Nastojala sam ih uključiti i češće, ako im je to dozvoljavala školska satnica, druge školske obveze ili njihovo zdravstveno stanje. Predviđena su 471 sati terapije, a realizirano je 418 sati, što iznosi 88.7% (od 100%).

Osim vježbi, fizioterapeut je obavljao i druge poslove kao što je asistencija u nastavi, pomoć pri obavljanju fizioloških potreba i higijenu tijela, praćenje djece na nastavu, spuštanje i dizanje djece na kat transporterom. Fizioterapeut je bio pratnja djeci na dnevnim izletima zajedno s edukacijskim rehabilitatorom, pratnja i podrška na iFestu, Sportskim igrama djece s motoričkim poteškoćama. Za svako dijete vođena je dokumentacija, godišnji plan i program vježbi, godišnje izvješće o realizaciji terapijskih vježbi i obavljani su testovi na kraju školske godine GMFM-88. Radi što uspješnijeg daljnjeg rada Odjela, potrebno bi bilo nabaviti još jednu strunjaču, "kikiriki loptu" i medicinski valjak.

5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Školski odbor i Vijeće roditelja redovito su održavali sastanke i rješavali tekuću problematiku (zapisnici u tajništvu škole).

6. RAD TAJNIKA I RAČUNOVOĐE odvijao se sukladno poslovima zadacima određenih radnih mjesta.

7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

1. Organizacija i praćenje cjelokupnog rada i života škole
2. Planiranje i izrada Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada Škole
3. Pripremanje rada škole i praćenje realizacije (zaduženja, planiranje rada učitelja, satnica, rad odjeljenja cjelodnevnog nastave, rad Odjela za djecu s težim tjelesnim invaliditetom, rad stručnih suradnika, rad učitelja u PŠ)
4. Organizacijsko-financijski i materijalni zadaci (nastavna oprema, rad kuhinje, financijski plan rada škole, kompjutorizacija, popravci, uređenje škole i okoliša...)
5. Pedagoško-instruktivni rad s ciljem unaprjeđenja rada učitelja te obogaćivanje Kurikuluma
6. Rad s učenicima i roditeljima (radni i životni problemi, integracija novih učenika, učenici s problemima u ponašanju, učenici s posebnim potrebama,)
7. Vođenje, pripremanje tema i materijala te sudjelovanje u radu stručnih organa (UV, Razredna vijeća, Školski odbor, Vijeće roditelja)
8. Priprema i održavanje prezentacija sa stručnih skupova
9. Rad s Vijećem učenika (redoviti mjesečni sastanci, informiranje učenika, briga za realizaciju prijedloga učenika)
10. Rad i suradnja s voditeljicom Područne škole, učiteljima, str. suradnikom pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom iz Odjela za PSP, Timom za kvalitetu
11. Posjete nastavi (1 sat po učitelju) – izrada plana, priprema posjete, posjeta, razgovor, izrada izvješća za učitelja) realizirane sve posjete i sastavljena izvješća (tijekom god.)
12. Organizacija i praćenje rada u Područnoj školi pri Dječjoj bolnici Kantrida
13. Suradnja s institucijama i organizacijama (drugim školama, MO Kantrida, sportskim klubovima, Odjelima za školstvo u Gradu i Županiji, kulturnim i javnim ustanovama, dobavljačima namirnica za prehranu učenika...)
14. Priprema odgovora pravobraniteljici; nadzorne posjete na žalbe roditelja (3.a)
15. Rad na kontroli pedagoške dokumentacije
16. Vođenje projekata u školi: "Roditelj", "Uredimo svoju školu", nagrada "Jedro",
17. Osvremenjivanje nastave (prezentiranje novih pedagoških spoznaja; uvođenje suvremene nastavne tehnologije; nabavka novih nastavnih sredstava i opreme)
18. Vođenje projekta kompletne modernizacije nastavnog procesa – uvođenje informatičke Tehnologije, sustava e-Dnevnika u predmetnoj i razrednoj nastavi te PŠ u Dječjoj bolnici
19. Izrada projekata za poboljšanje uvjeta rada i boravka djece s motoričkim teškoćama (ugradnja lifta, uređenje sanitarnog čvora, pomoćnici u nastavi, prijevoz...)
20. Planiranje i evidentiranje osobnog rada
21. Stručno usavršavanje – Državni stručni skupovi Županijska stručna vijeća
22. Dugi tekući i izvanredni poslovi tijekom školske godine (kadrovska pitanja, neplanirani

- posjeti roditelja i drugih osoba; poslovi oko uređenje fasade školske zgrade)
23. Ostali poslovi – osnivanje i praćenje rada školskih povjerenstava (za upis u 1. razred; za organizaciju izvanučioničke nastave; za upis u srednju školu; za provedbu školskih natjecanja; za inventuru...)
24. Suradnja i praćenje uređenja pročelja školske zgrade

Stručni suradnik-pedagog:
Nada Ćoso

Ravnateljica:
Ivanka Knez, prof.

Kolovoz, 2018.

PRILOG: Tabela pregled podataka (uspjeh, vladanje, izostanci...)

PREGLED USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠK.GOD. 2017./2018.

I-IV.razredi
TABELA 1.

| Raz. odj. | BR.UČ. | | IZOSTANCI | | POHVALE | | DOPUNSKA | | DODATNA | |
|----------------|---------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| | M+Ž | UKUP | OPR. | NEOP | USM | PIS | HRV | MAT | HRV PiD | MAT |
| 1.a | 10+16 | 26 | 593 | - | - | 18 | | | 26 | |
| 1.b | 10+8 | 18 | 1022 | - | - | 12 | | | | |
| 2.a | 16+12 | 28 | 1041 | - | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.b | 13+5 | 18 | 550 | - | 3 | 7 | 3 | 5 | - | 5 |
| 3.a | 13+11 | 24 | 1242 | - | 8 | 9 | 4 | 2 | 21 | 21 |
| 3.b | 12+3 | 15 | 158 | - | 4 | 3 | 4 | 5 | - | - |
| 4.a | 12+10 | 22 | 1173 | - | 9 | 8 | 5 | 4 | 13 | 9 |
| 4.b | 16+12 | 28 | 1161 | 26 | 13 | 12 | 3 | 3 | - | 5 |
| UKUPNO: | 102+77 | 179 | 6940 | 26 | 44 | 76 | 23 | 23 | 38+16 | 44 |

TABELA 2.

| Raz.od. | PROS. OCJ. PO PRED. | | | | | | | | |
|---------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | HJ | LK | GK | EJ | M | PiD | TZK | VJ | TJ |
| 1.a | 4,81 | 5,00 | 4,88 | 4,88 | 4,81 | 4,85 | 4,96 | 5,00 | - |
| 1.b | 4,67 | 5,00 | 4,94 | 4,89 | 4,78 | 4,72 | 5,00 | 5,00 | - |
| 2.a | 4,50 | 5,00 | 4,89 | 4,57 | 4,14 | 4,71 | 5,00 | 4,86 | - |
| 2.b | 4,22 | 4,78 | 4,78 | 4,56 | 4,17 | 4,22 | 4,89 | 4,92 | - |
| 3.a | 4,58 | 4,92 | 4,79 | 4,29 | 4,42 | 4,71 | 4,96 | 4,81 | - |
| 3.b | 4,20 | 4,93 | 4,40 | 4,47 | 3,60 | 4,07 | 5,00 | 4,56 | - |
| 4.a | 4,32 | 4,91 | 4,86 | 4,32 | 4,55 | 4,45 | 4,86 | 4,73 | 4,83 |
| 4.b | 4,71 | 4,89 | 4,86 | 4,25 | 4,71 | 4,54 | 4,93 | 4,83 | 4,88 |

TABELA 3.

| Raz.od. | SRED. OCJ. po PRED. | BR.UČENIKA prema prosjeku opć.USPJEHA | | | | | SRED.OCJ prema OPĆ.USP. | PROL. % | VLADANJE | | |
|---------|---------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|---------|----------|----|---|
| | | s 5 | s 4 | s 3 | s 2 | s 1 | | | U | D | L |
| 1.a | 4,90 | 24 | 2 | - | - | - | 4,92 | 100 | 21 | 5 | - |
| 1.b | 4,87 | 16 | 2 | - | - | - | 4,88 | 100 | 16 | 2 | - |
| 2.a | 4,71 | 22 | 6 | - | - | - | 4,79 | 100 | 16 | 12 | - |
| 2.b | 4,56 | 10 | 7 | 1 | - | - | 4,50 | 100 | 18 | - | - |
| 3.a | 4,69 | 20 | 3 | 1 | - | - | 4,79 | 100 | 18 | 6 | - |
| 3.b | 4,40 | 7 | 7 | 1 | - | - | 4,40 | 100 | 15 | - | - |
| 4.a | 4,65 | 17 | 3 | 2 | - | - | 4,68 | 100 | 15 | 7 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|
| 4.b | 4,73 | 25 | 1 | 2 | - | - | 4,82 | 100 | 26 | 1 | 1 |
| Ukupno: | 4,69 | 141 | 31 | 7 | - | - | 4,75 | 100 | 145 | 33 | 1 |
| Ukup. % | - | 78,8 | 17,3 | 3,9 | - | - | - | - | 81% | 18,4% | 0,6% |

V-VIII.razredi

Tabela 1.

| Raz. Odj. | BR.UČ. | | IZOSTANCI | | POHVALE | | | KAZNE | | | DOPUNSKA | | | DODATNA | | | | |
|------------|--------|--------|-----------|-----|---------|------|-----|-------|----|-------|----------|---|----------|---------|---|-----|---------|------|
| | M+Ž | ukupno | OPR. | NEO | US | PI S | N G | op | uk | s. uk | HJ | M | EJ K/F/G | H J | M | K/F | EJ /T J | G /P |
| 5.a | 10+9 | 19 | 1235 | - | 6 | 8 | - | 3 | - | - | - | 1 | - | - | 5 | - | - | /- |
| 5.b | 9+9 | 18 | 623 | - | 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | /- | - | 4 | - | - | - |
| 6.a | 8+12 | 20 | 826 | 10 | 7 | 4 | - | - | - | - | 4 | 5 | 1 | - | 3 | - | - | 3/- |
| 6.b | 13+11 | 24 | 1530 | - | 7 | 4 | - | - | - | - | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | 1/- |
| 7.a | 12+14 | 26 | 1727 | 11 | 9 | 3 | - | - | 1 | 1 | 4 | 5 | -/5 | 4 | - | /- | - | 2/1 |
| 7.b | 14+11 | 25 | 2086 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | - | 3 | 4 | 3/5 | 2 | 2 | 2/- | 5 | 2/3 |
| 8.a | 11+6 | 17 | 2253 | 22 | 2 | 4 | 5 | - | - | - | 3 | 4 | /5/3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2/3 |
| 8.b | 10+8 | 18 | 2006 | 23 | 2 | 3 | 3 | - | - | - | - | 3 | /7/4 | - | - | /1 | /5 | / |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------|-----|-------|----|----|----|----|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|
| UKU PNO | 87+80 | 167 | 12286 | 69 | 46 | 32 | 13 | 6 | 2 | 1 | | | / | | / | / | / |
|------------|-------|-----|-------|----|----|----|----|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|

TABELA 2.

| | PROSJEČNA OCJENA PO PREDMETIMA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|
| | Razr. odj. | | H | LK | GK | E | M | PR | B | K | F | P | G | TK | TZ K | INF | TJ | VJ |
| 5.a | | 4,21 | 4,79 | 5,00 | 4,42 | 4,16 | 4,37 | - | - | - | 4,63 | 4,68 | 4,42 | 4,84 | 5,00 | 4,71 | 4,80 | - |
| 5.b | | 3,94 | 4,72 | 4,89 | 4,56 | 3,83 | 4,56 | - | - | - | 4,61 | 4,50 | 4,28 | 4,78 | 5,00 | 4,33 | 5,00 | - |
| 6.a | | 3,90 | 4,85 | 4,70 | 4,05 | 3,35 | 4,00 | - | - | - | 4,53 | 4,10 | 4,55 | 4,65 | 4,89 | 4,00 | 4,90 | - |
| 6.b | | 3,92 | 4,67 | 4,71 | 4,17 | 3,38 | 3,83 | - | - | - | 4,17 | 3,88 | 4,13 | 4,75 | 4,91 | 4,38 | 3,86 | 5,00 |
| 7.a | | 4,04 | 4,69 | 4,88 | 4,08 | 3,42 | - | 4,04 | 3,42 | 3,46 | 4,42 | 4,19 | 4,46 | 4,85 | 4,90 | 4,25 | 4,69 | - |
| 7.b | | 3,88 | 4,64 | 4,68 | 4,24 | 3,40 | - | 3,96 | 3,64 | 3,68 | 4,08 | 3,96 | 4,16 | 4,64 | 4,93 | 4,73 | 4,82 | 5,00 |
| 8.a | | 4,00 | 4,47 | 4,00 | 4,06 | 3,24 | - | 3,53 | 3,06 | 3,29 | 4,12 | 3,82 | 3,88 | 4,88 | 4,90 | 5,00 | 4,63 | - |
| 8.b | | 3,44 | 4,56 | 4,11 | 3,83 | 3,28 | - | 3,11 | 3,00 | 3,00 | 3,89 | 3,50 | 4,33 | 4,72 | 4,77 | 4,00 | 4,30 | - |

TABELA 3.

| Raz.od. | SRED.OC. PO PRED. | BR.UČENIKA prema prosječnoj ocjeni općeg USPJEHA | | | | | SR.OCJ. prema OP.US. | PRO LAZ. % | VLADANJE | | |
|---------|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|----------|---|---|
| | | s 5 | s 4 | s 3 | s 2 | s 1 | | | U | D | L |
| 5.a | 4,61 | 14 | 5 | - | - | - | 4,74 | 100 | 14 | 5 | - |
| 5.b | 4,54 | 13 | 5 | - | - | - | 4,72 | 100 | 14 | 4 | - |
| 6.a | 4,34 | 11 | 7 | 2 | - | - | 4,45 | 100 | 15 | 5 | - |
| 6.b | 4,27 | 11 | 9 | 4 | - | - | 4,29 | 100 | 23 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 7.a | 4,25 | 12 | 11 | 3 | - | - | 4,35 | 100 | 20 | 4 | 2 |
| 7.b | 4,28 | 12 | 7 | 6 | - | - | 4,24 | 100 | 19 | 4 | 2 |
| 8.a | 4,06 | 6 | 7 | 4 | - | - | 4,12 | 100 | 9 | 8 | - |
| 8.b | 3,86 | 4 | 8 | 6 | - | - | 3,89 | 100 | 9 | 9 | - |
| UKUP.: | 4,28 | 83 | 59 | 25 | - | - | 4,35 | 100 | 123 | 40 | 4 |
| Ukup. % | | 49,7 | 35,3 | 15,0 | - | - | - | - | 73,7 | 23,9 | 2,4 |