



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

školska godina 2017./2018.



<p>Prioritetno područje unaprjeđenja</p>	<p>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p>1.1. Razvijanje osobnih snaga učenika, međusobne komunikacije i suradnje</p>
<p>Razvojni ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti • Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata • Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji rada RO –a; sadržaji iz Programa TŽV-a (Emocije, Asertivnost, Komunikacija, Rješavanje sukoba); radionice/ razgovori/ parlaonice u odjeljenjima od 1. do 8. razreda • „Ljepota različitosti – moj poseban prijatelj“ – razgovor/parlaonica u svim razrednim odjelima; briga o sigurnom kretanju učenika s tjelesnim invaliditetom po školi; komunikacija s njima i pružanje neposredne pomoći • Učenici volonteri – individualni rad/pomoć u učenju, radionice učenika 6. i 7. s učenicima mlađih razreda • Osobni pomoćnici/pomoćnici u nastavi – za učenike iz 1.b, 2.b, 7.b, 8.b • Svatko može biti uspješan – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje na natjecanjima/susretima/smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija kulturno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici • „Generacijski vremeplov“, godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima • Preventivni program Škole (sadržaji na web-u) • „NAJ –razred“ - međurazredno natjecanje; ostale nagrade „Jedro“
<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva • Radni materijali – knjižice TŽV-a; PPT-e prezentacije... • Suradnja s voditeljima izvanškolskih aktivnosti te organizatorima natjecanja/susreta/smotri • Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila
<p>Vrijeme realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2017./2018. • Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina
<p>Osobe odgovorne za provedbu</p>	<p>Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva • Mišljenja i stavovi učenika i učitelja • Bilješke dežurnih učitelja (posebna bilježnica) • Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh • Dodjela nagrada „Jedro“

Prioritetno područje unaprjeđenja	<p>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p>1.2. Unaprjeđenje suradnje među učiteljima</p>
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala • Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole • Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole • Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Timsko planiranje i timski rad u nastavi, rad aktiva učitelja • Timsko planiranje i rad izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave te izvanučion. aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ekskurzije) • Kolegijalno opažanje nastave, međusobne posjete nastavi – po tri učitelja razredne i predmetne nastave • „Generacijski vremeplov“, godišnji školski projekt – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima • Autoritet/osobine dobrog učitelja – razgovori i anketa među učenicima
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Rad i motiviranost učitelja • Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika • Materijali za kolegijalno opažanje nastave • Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu • Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za uključivanje u posebne nastavne aktivnosti
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2017./2018. • Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici • Aktivi učitelja • Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KUD-a, ŠSD-a...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<p>Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p> <p>Zapažanja i prijedlozi učitelja nakon kolegijalnog opažanja i timske nastave</p> <p>Integrirani nastavni dan (28.3.2018.); mišljenja učenika o sadržajima školskog godišnjeg projekta; PPT o realizaciji integriranog dana</p> <p>Mišljenja i stavovi učenika o karakteristikama dobrog učitelja</p>
Prioritetno područje unaprjeđenja	<p>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p>1.3. Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</p>
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji • Razvijanje partnerskih odnosa Škole i obitelji u složenom procesu razvoja i obrazovanja djeteta • Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada Škole • Utvrđivanje roditeljske percepcije Škole i važnih područja u njenom djelovanju

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Redovite informacije i roditeljski sastanci • Predstavljanje učitelja roditeljima učenika 5. razreda • „Dan otvorenih vrata“ – informacije učitelja predmetne nastave (1x mj.) • Obrada stručne teme na roditeljskim sastancima-radionica/predavanje (postignuća i ocjenjivanje, razvojne karakteristike djece, pomoć roditelja...) • Samovrednovanje rada Škole – anketiranje roditelja (3. 5. i 8. razred) i prikaz rezultata • „Uredimo svoju školu“ - akcije uređenja škole i okoliša (1-2 god.) • „U igri i sportu zajedno“ – igre i druženje roditelja učenika mlađih razreda • „Generacijski vremeplov“, godišnji školski projekt (roditelji/bake/djedovi – partneri u realizaciji aktivnosti) • Dječji karneval – uključivanje roditelja u školsku karnevalsku grupu • Anketiranje roditelja – procjena rada Škole • Roditelji u nastavnom procesu- prisustvovanje satima, aktivno sudjelovanje • „Moje zanimanje“ – roditelji predstavljaju učenicima svoje zanimanje
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Dostupnost svih učitelja • Organizacija individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka te utvrđivanje datuma Dana otvorene škole • Donacije sadnica, zemlje i drugog materijala za akcije uređenja • Provedba integriranog nastavnog dana • Ispitni materijal za roditeljsku procjenu Škole • Pravilnik o kućnom redu • Motivacija roditelja za uključivanje u aktivnosti Škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2016./2017. i šk.god. 2017./2018. • Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Vijeće učitelja, Vijeće učenika, Vijeće roditelja • Razrednici, stručni suradnici • Roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<p>Zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora Broj roditelja na informacijama kod predmetnih učitelja Uključenost roditelja u planirane aktivnosti Rezultati roditeljske procjene kvalitete rada Škole</p>

Prioritetno područje unaprjeđenja	<p>2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p> <p>2.1. Digitalna pismenost - stručno usavršavanje učitelja</p>
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje novih oblika pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik u MŠ i PŠ) • Praćenje napretka učenika i vrednovanje njihovog rada • Opremanje učionica suvremenom nastavnom tehnologijom • Stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • Povećanje interesa, motivacije učitelja i učenika te postignutih ciljeva u realizaciji nastavnog rada • Povezivanje Škole i društvene zajednice

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • e-Dnevnik – redovita edukacija učitelja, pravilno vođenje nove pedagoške dokumentacije • Internet i mogućnosti korištenja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima – individualno i organizirano stručno usavršavanje • Izrada nastavnih materijala primjenom digitalne tehnologije • ProMikro – program opremanja osnovnih škola mikroracionalima
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Informatička opremljenost Škole • Stručna osposobljenost učitelja i drugih odgojno-obrazovnih zaposlenika za korištenje suvremene nastavne tehnologije
Vrijeme realizacije	Dugoročni ciljevi – od školske godine 2015./2016. te nadalje proširivanjem aktivnosti
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Administrator e-Dnevnika, učitelji informatike • Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcionalnost i svrhovitost korištenja nove pedagoške dokumentacije • Kvaliteta vođenja E- Dnevnika • Korištenje informatičke opreme u nastavnom radu • Suradnja s CARNeet-om
Prioritetno područje unaprjeđenja	<p style="text-align: center;">2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada</p> <p style="text-align: center;">2.2. Digitalna pismenost i kreativnost učitelja i učenika</p>
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Osvremenjivanje nastave • Povećanje kvalitete rada u nastavi • Razvijanje kreativnosti učitelja i učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji • Izrada digitalnih materijala za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji • Izrada digitalnih materijala za realizaciju dobivenih zadataka - učenici
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Informatička opremljenost Škole • Primjena stečenih znanja • Motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala
Vrijeme realizacije	Dugoročni ciljevi – školske godine 2017./2018. te nadalje proširivanjem aktivnosti
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Vijeće učitelja • Aktivi učitelja
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Frekvencija korištenja digitalnih materijala u nastavi • Posjete nastavi (ravnateljica, stručna suradnica) • Prikaz korištenja digitalnih materijala u nastavi – predstavnici Aktiva na Vijeću učitelja

Prioritetno područje unaprjeđenja	2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada 2.3. Aktivni oblici učenja u nastavi
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena oblika i metoda rada u nastavi s ciljem aktivnog sudjelovanja učenika • Aktiviranje svih učenika na nastavi • Razvijanje motivacije učenika za učenje i stjecanje znanja • Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • Individualno stručno usavršavanje i podizanje osobnih stručnih kompetencija
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija određenih nastavnih sadržaja radom u paru te radom u grupama • Korištenje aktivnih metoda u nastavi, adekvatno nastavnom predmetu te nastavnom sadržaju, (istraživačka i projektna nastava, igre uloga, učenik-predavač, grupna diskusija, praktičan rad, didaktička igra, kreativno izražavanje...) • Razmjena iskustva među učiteljima u Školi (Aktivi)
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i organizirano stručno usavršavanje • Kreativnost i motiviranost učitelja • Motiviranost i kreativnost učenika
Vrijeme realizacije	Kratkoročni i dugoročni ciljevi - kontinuirano
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Aktivi učitelja • Vijeće učitelja
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija/kratki upitnik za učenike nakon primijenjenog aktivnog oblika/metode • Pretpostavljeno povećanje motivacije i interesa učenika za stjecanje znanja • Zapisnici sa stručnih aktiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	3. Kultura Škole – Uređenje škole i okoliša
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje unutrašnjeg prostora škole i školskog okoliša • Suradnja i izmjenjivanje znanja, iskustva i vještine uzgoja i njege biljaka • Praktična primjena stečenih znanja • Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema imovini • Podizanje kulture življenja i dobrog ozračja u Školi • Razvijanje suradnje Škole i obitelji te lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje klupica u školskom dvorištu (čišćenje i bojanje); uređenje zida uz parkiralište (izrada grafita); (izrada) postavljanje 2 koša za smeće u školsko dvorište • Sadnja i održavanje bilja/nasada u školi i okolišu • Redovito čišćenje okoliša (eko-patrole/predstavnici svih razrednih odjela, spremačice) • Stručno obrezivanje drveća u školskom okolišu; osiguravanje svjetlosti u učionicama u suterenu • „U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja“ – eko-projekt • „Uredimo svoju školu“ – projekt uređenja škole i okoliša za učenike, zaposlenike i roditelje • Uređenje panoa na hodnicima i učionicama
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija akcija uređenja; osiguranje potrebnog materijala (biljke, zemlja, boje za zid, boje za drvo, kistovi, rukavice, vreće, koševi) • Priprema izložbenog materijala • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Organizacija eko-patrola
Vrijeme realizacije	Kratkoročni i dugoročni ciljevi – tijekom školske godine 2017./2018. i dalje
Osobe odgovorne za provedbu	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-grupe, učitelji voditelji, domar, stručna suradnica, učitelji • Vijeće učenika, učenici • Roditelji, predstavnici lokalne zajednice
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • Etapno praćenje realizacije aktivnosti i postizanja ciljeva • Uređenost i izgled škole i okoliša • Realizirana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Podignuta razina KULTURE ŠKOLE –zajedništvo i briga za imovinu • Mišljenja učenika i roditelja