

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk.god.2019./2020.

Voditelj /i ŠPP: Vesna Žilić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

OŠ "Kantrida" ima 340 učenika u 17 razrednih odjela. 101 učenik razredne nastave obuhvaćen je cjelodnevnom nastavom.

U školi ima 28 učenika s teškoćama u razvoju koju nastavu prate temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja. 3 učenika uključena su u produženi stručni postupak za djecu s tjelesnim teškoćama, a još 4 ostvaruje rehabilitacijski program edukacijskog rehabilitatora temeljem rješenja. U rehabilitacijski program socijalnog pedagoga u Školi uključeno je 11 učenika s teškoćama u razvoju. U potrebi za u rehabilitacijskim programom logopeda je 16 učenika. U svakom razrednom odjelu imamo učenike s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima te učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima. Tridesetak učenika su korisnici socijalne pomoći.

Kod značajnog broja učenika osnovnoškolske dobi u RH uočavaju su neprimjerene medijske navike, s sklonost konzumiranja alkohola i duhanskih proizvoda ima i dalje trend pomicanja dobnih granica prema sve mlađoj populaciji. Također su povećava broj učenika s problemima u ponašanju.

U svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu potrebno je raditi na razvijanju kritičkog mišljenja prema sredstvima ovisnosti, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine, poticati dobre međuvršnjačke odnose, uvažavati različitosti i stvarati sigurno i poticajno okruženje u Školi.

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.
- stvarati sigurno i poticajno okruženje

AKTIVNOSTI:

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Trening životnih vještina Povećati aktivne strategije suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika, razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, prevencija ovisnosti	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.-7.	219	6-8	razrednici
2. Zajedno više možemo Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	4.,5., 6., i 8.	184	1-2	djelatnici PU PGŽ

<p>informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena.</p> <p>2.1. "Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača</p> <p>2.2. "Sajam mogućnosti" – program u kojem se učenici 4. razreda upoznaju s brojnim kulturno-umjetničkim i sportskim organizacijama koje se bave organizacijom slobodnog vremena. Na štandu PU upoznaju se s različitom policijskom opremom i tehnikama.</p> <p>2.3. "Prevenција i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slučajeve zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja.</p> <p>2.4. "Prevenција i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>se poučava kako odlučno reći NE različitim rizičnim ponašanjima</p> <p>2.5. "Mogu ako hoću" – 2 (MAH – 2) - policijski službenik za prevenciju i područni kontakt policajac upoznaju roditelje s preventivnim aktivnostima koje provode, informiraju ih o stanju sigurnosti na području lokalne zajednice i oblicima pomoći.</p> <p>2.6. "Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.</p>						
<p>3. Sportom do zdravlja Isticati zdrave međuljudske odnose, uvažavanje uspjeha drugih i svijest da za uspjeh treba uložiti trud.</p>	<p><i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>1-4</p>	<p>173</p>	<p>tijekom šk. god</p>	<p>vanjski suradnici</p>
<p>4. Prevencije vršnjačkog nasilja 4.1. Program Za sigurno i poticajno okruženje u školama – (6 tema) Jačanje emocionalnih i socijalnih</p>	<p><i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>2-8</p>	<p>301</p>	<p>5-10</p>	<p>razrednici pedagoginja socijalna pedagoginja</p>

kompetencija učenika i prevencija međuvršnjačkog nasilja						
<p>4.2. Obilježavanje Dana ružičastih majica Poticaj na međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti senzibiliziranje učenika za pojavu vršnjačkog nasilja, razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja te poštivanje različitosti</p>	<i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i>	<i>Univerzalna</i>	1-8	340	1-2 po raz.odjelu	razrednici pedagoginja socijalna pedagoginja
<p>5. Prevencija zlostavljanja djece – CAP program Osnovni kurikulum – učenici 2.raz. TEEN CAP kurikulum - učenici 8.raz Ponavljanje strategija – učenici 3.raz Naučiti učenike prepoznati potencijalno opasne situacije, poučiti ih učinkovitim strategijama kojima se mogu zauzeti za sebe i smanjiti vlastitu rizičnost za zlostavljanje</p>	<i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i>	<i>Univerzalna</i>	2. i 3.	129	10	CAP voditelji
<p>6. Lions quest program – vještine za adolescenciju Izgradnja samopouzdanja i vještina komunikacije, konstruktivno upravljanje emocijama, unapređivanje odnosa sa vršnjacima, jačanje porodičnih odnosa, zdravi životni izbori, postavljanje ciljeva zdravog života</p>	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	6.b i 6.c	35	20 po raz.odjelu	razrednici
<p>7. Socijalnopedagoški program prevencije problema u ponašanju</p>		Selektivna	1.-8.	20		socijalna pedagoginja

Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju						
8. Pedagoški program prevencije problema u ponašanju 7.1. Sigurno na internetu - 4. i 5. raz. 7.2. Učenje nije mučenje - 5. i 6. raz. 7.3. Trač i Internet – Projekt „Šafran“ 7.raz. 7.4. Pravilna prehrana – 8. raz.		Univerzalna	4.-8.	218	12	pedagoginja
9. Preventivni rad s učenicima iz čl.65 Zakona		Selektivna	1.-8.	20		pedagoginja

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Roditeljski sastanak b) Individualno savjetovanje d) Grupno savjetovanje e) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji 4.-5.raz.	Sigurno na internetu	2	razrednici
A2. Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji 2. raz.	Prevenција zlostavljanja djece	1	socijalna pedagoginja
A3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji 6. raz.	Kako učiti MAH 2		razrednik pedagoginja djelatnici PU

A4. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	roditelji 8. raz.	Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	1	razrednici
B. Individualno savjetovanje	<i>Selektivna inducirana</i>	roditelji 1.-8.raz.	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju	po potrebi	pedagoginja socijalna pedagoginja ravnateljica

RAD S UČITELJIMA *

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Učiteljska vijeća prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Individualno savjetovanje o postupanju	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1.UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija	1	pedagoginja socijalna pedagoginja
A2.UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Prevenција vršnjačkog nasilja	1	pedagoginja socijalna pedagoginja

C RV	<i>Selektivna</i>	učitelji	Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoćama čl. 65	10	pedagoginja socijalna pedagoginja ravnateljica
D Individualno savjetovanje o postupanju	<i>Selektivna</i>	učitelji	Stručna pomoć u radu s učenicima s problemima u ponašanju i njihovim roditeljima	po potrebi	pedagoginja socijalna pedagoginja ravnateljica

