

OŠ "Kantrida", Rijeka



Školski
kurikulum



ŠKOLSKI PROJEKT
(U mirisnom svijetu lavande)





OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“

RIJEKA • Izviđačka 9 • MB: 3328392 • tel.: 051/622-170 • fax:622-255
e-mail: ravnatelj@os-kantrida-ri.skole.hr • web:os-kantrida-ri.skole.hr

Klasa: 602-01/17-01/2
Ur.broj: 2170-55-01-17-1

Temeljem čl. 28., st.9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 48. Statuta Osnovne škole «Kantrida», nakon rasprava na Sjednici Vijeća učitelja održane 26. rujna 2018. godine i Vijeća roditelja održanih dana 1. listopada 2017. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor OŠ«Kantrida», Izviđačka 9, Rijeka, na svojoj sjednici od 4. listopada 2018. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Ravnateljica:

Sanja Kvaternik Hren

Predsjednica Školskog odbora:

Martina Mašić

Od svog osnutka **1910. godine** pa do danas **OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“** nositelj je prosvjetnog i kulturnog djelovanja na zapadnom riječkom priobalju.

Od **1968.godine** u sastavu Škole je i **Područna škola pri Dječjoj bolnici na Kantridi**, koja je s radom započela **1945.godine** te je u ožujku 2015. svečano proslavljeno **70.godina** osnutka i rada ove prve organizirane bolničke škole u Hrvatskoj, koja je i među najstarijima u Europi.

Danas je OŠ »Kantrida« suvremena škola koja nizom aktivnosti i projekata želi postići osnovni cilj – uvažiti posebnost svakog djeteta i omogućiti mu da ostvari sve svoje potencijale.

Od 2008.godine u Školi je organiziran program **cjelodnevne nastave** za učenike od 1.do 4.razreda (4 grupe) a također i **Odjel produženog stručnog postupka za učenike s težim motoričkim oštećenjima**. Zahvaljujući stalnim ulaganjima u uređenje prostora i nabavku pomagala, Škola ima status **Škole bez arhitektonskih barijera**. Još uvijek očekujemo ugradnju fasadnog dizala, što će omogućiti lakšu i bržu vertikalnu prohodnost.

2006.god Škola je po prvi put stekla status međunarodne **EKO-škole** te UNICEF-ove "**Škole bez nasilja**".

Aktivno se uključujemo u akcije **Udruge "Rijeka- zdravi grad"** sudjelujući na smotrama zdrave prehrane . Učenici Škole predstavljali su našu Županiju na **Republičkim smotrama** zdrave prehrane u Krašiću, Topuskom, Malom Lošinj, Starigradu i Labinu i Malinskoj, a na Županijskoj smotri „**Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode**“, u svibnju 2017. godine osvojili su dva 1. mjesta.

U provedbu **ekoloških aktivnosti** uključeni su svi učenici, djelatnici i velik dio roditelja. Zajedno vodimo stalnu brigu o veoma prostranom okolišu, posebice kroz akciju uređenja zelenog okoliša Škole pod geslom "**Uredimo našu školu**". U njoj sudjeluju učenici, roditelji i zaposlenici Škole.

Posebno smo ponosni na već tradicionalne godišnji projekt koji uključuje zabavno druženje i natjecanje učenika, roditelja i učitelja "**U igri i sportu zajedno**".

Njegujući suvremene strategije u vidu interdisciplinarne i istraživačke nastave, svake se godine organizira **Integrirani nastavni dan** i provodi **godišnji projekt**. **Ove godine bit će posvećen našem kraju pod nazivom „Moj Kvarner“**. Cilj projekta je **proučavanje Kvarnera s geografskog, biološkog, gospodarskog i kulturološkog aspekta**.

Karnevalska tradicija duga je već 20 godina od kada uvijek brojna školska maškarana grupa zapaženo sudjeluje na međunarodnom **Dječjem karnevalu** u Rijeci njenoj okolici.

Članovi školskog **pjevačkog zbora** "Kantridska jedra" i **školske klape** veoma uspješno promoviraju Školu sudjelujući na brojnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

Veoma je aktivan i rad **Učeničkog vijeća** (osnovanog 2004. god.) koje svake godine prati provođenje **međurazrednog natjecanja** u više različitih kategorija i na kraju dodjeljuje godišnje nagrade "**Plavo jedro**" najuspješnijim učenicima te "**Jedro popularnosti**" djelatniku Škole po izboru učenika.

U školi već niz godina djeluje **Školski sportski klub**, čiji su članovi i voditelji višestruko nagrađivani i na državnom nivou. **Članice školske plivačke ekipe** ove su godine **državne prvakinja, članovi vice prvaci države**, čime smo postali **najuspješnija škola** na državnom natjecanju u plivanju.

Škola se posebice ističe svojim **humanitarnim akcijama** za koje je dobila niz priznanja i zahvala, a usko surađuje s Mjesnim odborom "Kantrida", Domom umirovljenika, Dječjom bolnicom te Pučkom kuhinjom na Zametu.

ŠKOLSKI KURIKUL Osnovne škole »Kantrida« ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojima je jasno naglašen osnovni cilj – **učeniku orijentirano učenje i ostvarivanje**.

Rad Škole kontinuirano se procjenjuje i temelji na rezultatima **Projekta samovrjednovanja kvalitete vlastitog rada**, kojim su realno sagledana dosadašnja postignuća učenika, materijalni uvjeti, ljudski potencijali, međuljudski odnosi, upravljanje školom te stavovi i mišljenja učenika, roditelja i učitelja. Školski **Tim za kvalitetu** proveo je **anketiranje** svih dionika s ciljem njihove procjene: uvjeta rada; kvalitete nastave; podrške učenicima; postignuća i samoinicijativnosti učenika; izbora izvannastavnih aktivnosti; općeg funkcioniranja Škole te njenog napretka u zadnjih 5 godina.

Školski razvojni plan ima za cilj da raznim aktivnostima u sljedećem razdoblju unaprijedimo sljedeća područja i procese : „**Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima**“ , „**Kvaliteta nastave**“ i „**Uređenje škole i okoliša**“ (Plan je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole).

Tijekom nove školske godine nastavljamo s projektom „**Kolegijalno opažanje nastave**“ kojim uključeni učitelji kroz međusobnu posjetu nastavi razmjenjuju iskustva i podižu kvalitetu rada.

U idućem razdoblju Škola će također iskoristiti sve svoje **prednosti**, kao što su: **lokacija** (blizina mora, plivačkih bazena i sportskih terena); **okoliš** (prostrana igrališta, zelenilo, južni park); **školski ambijent** (prozračne, lijepo uređene i opremljene učionice i marendarij); **pozitivna radna klima** (dobra suradnja učenik – učitelj – roditelj ; učitelji koje djeca doživljavaju kao poticajne i dobre poučavatelje); **brojne i raznovrsne školske slobodne aktivnosti**; dobro organizirana **izvanučionična nastava**; uključenost Škole u razne **projekte i aktivnosti** te razvijena **suradnja s javnim i kulturnim ustanovama** u lokalnom okruženju.

Iduće razdoblje iskoristit će se i za prevladavanje određenih **poteškoća**, kao što su: **nedostatak dizala za učenike s motoričkim oštećenjima**. S ciljem pomoći tim učenicima ove školske godine su kroz **program “RInkluzija”** angažirana četiri **osobna pomoćnika**.

Škola će i nadalje u nastavi podržavati **individualizirani pristup** kojim se uvažavaju različitosti i omogućuje svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale. S tim u vezi poticati će se i odgojni elementi, kao: **aktivno učenje, kritičko mišljenje i rješavanje problema te samostalnost učenika** uz primjenu suvremenih oblika i metoda rada, kao što su: **istraživačka i problemska nastava, rad u paru i grupi, eksperiment...**

Nastavlja se s daljnom informatičkom opremom škole, posebno informatičke učionice (nabavka 20-tak novih računala za redovnu nastavu informatike u 5. i 6. razredu). Uvodi se i rano učenje informatike za učenike 1. razreda.

Osim tih ciljeva, škola će svojim aktivnostima i projektima i nadalje promovirati **humanistički odgoj** (akcije solidarne i međusobne pomoći, pomoći starijima, socijalno ugroženima i vršnjacima s tjelesnim invaliditetom); **zdravstveni odgoj** (zdrave prehrabene navike, važnost bavljenja sportom, štetnost alkohola, duhana i opijata, prevencija nasilničkog ponašanja, promocija rasne i spolne ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje); **građanski odgoj** (značaj demokracije i demokratskog upravljanja; osobni interesi i zajedničko dobro; socijalna pravda i pravednost; ravnopravnost i zaštita dostojanstva; razvoj demokratske kulture...) te **razvoj ekološke svijesti** (očuvanjem okoliša, brigom za životinje, štednjom vode i struje, skupljanjem otpadnog papira te zajedničkim akcijama učenika, zaposlenika škole, roditelja i uže lokalne zajednice).

I ove školske godine u Školi će se provoditi državni projekti: **Shema školskog voća** za učenike od 1. do 8. razreda te **Program „Mlijeko u školama“** za učenike od 1. do 4. razreda.

D O P U N S K A

N A S T A V A

Za pomoć učenicima sa stalnim ili povremenim poteškoćama u svladavanju redovnog nastavnog programa u školi je organizirana **DOPUNSKA NASTAVA**.

Ona predstavlja poseban odgojno-obrazovni program s ciljem pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

PREDMET :	RAZREDNI ODJEL :	UČITELJ :
------------------	-------------------------	------------------

HRVATSKI JEZIK	1. – 4. (svi odjeli)	Razredni učitelji
	5.a,6.a,7.a,8.a	Irena Čorak Tijan
	5.b,6.b,7.b,8.b	Nikolina Šojat
ENGLESKI JEZIK	5.a,b; 6.a,b	Iva Matković Drušković
MATEMATIKA	1. – 4. (svi odjeli)	Razredni učitelji
	5.a, 7.a,8.a,b	Marko Malobabić
	5.b, 6.a	Diana Mance
	6.b, 7.b	Ana Matković

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 1.a • Jagoda Stipcovich, učitelj 1.b • Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 2.a • Leo Šegota, učitelj 2.b • Iva Ivošić, učiteljica 3.a. • Gordana Čargonja, učiteljica 3.b • Eleonora Mušanović, učiteljica 4.a • Tamara Čović, učiteljica 4.b
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika • Osposobiti učenike za samostalan rad • Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa • Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva • Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati te prepoznati učenike za dopunsku nastavu • Redovito pratiti i vrednovati učenike • Individualizirani pristupom, radom na tekstu, razgovorom, slušanjem i govorenjem, vježbama pisanja i čitanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. - 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • a) Irena Čorak Tijan, prof. HJ u 5.a,6.a,7.a i 8.a raz. • b) Nikolina Šojat, prof. HJ u 5.b,6.b,7.b i 8.b raz.
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja • učenike poticati na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi) • poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • trudom i zalaganjem učenika, redovitim pohađanjem dopunske nastave • individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada • motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • a) utorak (svaki drugi), 7. sat • b) utorak (svaki drugi), 7. sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Jusup Dodig, učiteljica 1.a , • Jagoda Stipcovich, učiteljica 1.b • Maja Tokić Travica, učiteljica 2.a • Leo Šegota, učitelj 2.b • Snježana Vrbanić , učiteljica 3.a • Gordana Čargonja, učiteljica 3.b • Martina Mašić, učiteljica 4.a • Tamara Čović, učiteljica 4.b
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva. • Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. • Razvijati brzinu računanja • Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Uz individualnu pomoć učiteljice, svaki će učenik rješavati i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Diana Mance, prof. mat. u 5.b i 6.a • Marko Malobabić, prof. mat. u 5.a, 7.a i 8.a,b • Ana Matković, mag.prim.educ. u 6.b i 7.b
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva. • Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. • Razvijati brzinu računanja • Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada • motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • četvrtak 6.sat • četvrtak 7.sat • srijeda(svaka druga) u 7,15/utorak(svaki drugi),5.sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI J. 6. i 7. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Iva Matković Drušković, prof. engleskog jezika
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju nadoknaditi propuste u gradivu obrađenom na satovima redovne nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave razvijati radne navike i samostalnost za rad kod kuće jačati samopouzdanje i volju za stjecanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i jezičnim kompetencijama planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> srijeda 6.sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i napredovanja u radu osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja gradiva

D O D A T N A

N A S T A V A

Za darovite učenike u Školi je organizirana **DODATNA NASTAVA** s ciljem daljnjeg razvoja njihovih potencijala, proširivanja sadržaja iz redovne nastave, usvajanja dodatnih sadržaja u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te poticanja na sudjelovanje u raznim natjecanjima.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

PREDMET:	RAZREDNI ODJEL:	UČITELJ:
HRVATSKI JEZIK	1.a 3.a, 4.a	Dijana Kurilić Brdar Iva Ivošić Eleonora Mušanović
PRIRODA I DRUŠTVO	2.a	Sandra Pernjak Krmek
HRVATSKI JEZIK	8.a 8.b	Irena Čorak Tijan Nikolina Šojat
ENGLJSKI JEZIK	8.a,b	Lara Ivoš
MATEMATIKA	1. – 4.	Razredni učitelji
	5.b, 6. a i b	Diana Mance
	5.a, 7.a i b, 8.a,b	Marko Malobabić
GEOGRAFIJA	5. – 8.	Ana Baraka Ribinski
FIZIKA	8. a,b	Diana Mance
KEMIJA	7. i 8.	Ivana Vadjla
TALIJANSKI JEZIK	8.	Oriana Stanković

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 1.a • Iva Ivošić, učiteljica 3.a • Eleonora Mušanović, učiteljica 4.a
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; • razvijanje govornih i pismenih sposobnosti učenika • proširivanje znanja o jezičnim sadržajima • bogaćenje rječnika učenika • razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja • razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Daroviti učenici i svi oni koji su zainteresirani za proširivanje književno-jezičnih sadržaja • Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu • Poticanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima tijekom školovanja • Proširenje učenikovog znanja stečenog na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi odgojno-obrazovne potrebe i mogućnosti učenika • inicijalno ispitati, analizirati te identificirati učenike za dodatnu nastavu • planirati, programirati te redovito pratiti i vrednovati učenike • motivirati učenike za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 2.a
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na proširivanje znanja iz područja prirode i društva. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost različitih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju • Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja. • Poticati pronalaženje znanja iz različitih izvora. • Poticanje učenika za aktivno uključivanje u različite društveno korisne aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. • Razviti pozitivan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju. • Razvoj osjećaja osobne odgovornosti i upornosti u obavljanju zadataka. • Razvijanje samopouzdanja. • Buđenje ekološke svijesti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika kroz različite metode rada. • Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom godine. • Poticati učenike na samostalnu upotrebu različitih izvora znanja. • Prethodnim najavama aktualnih tema
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • Sudjelovanjem u školskim projektima

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti • Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima • produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa • priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika • stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelј ovladavanja drugim nastavnim predmetima • razvijanje i produblјivanje kulture govorenja i pisanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produblјivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • usavršiti naprednije poznavanje hrvatskog standardnog jezika (kroz povijest jezika, slovicu, kniževnost, pravopis i pravogovor) u usmenom i pisanom izrazu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • stvaralačko skupno učenje, timski rad • samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježbi • sudjelovanje na školskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika • sudjelovanje na županijskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika (ovisno o rezultatima školskog natjecanja)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svaki drugi ponedjeljak 6. sat (17. 5 sati godišnje) • svaki drugi ponedjeljak, 6.sat (17. 5 sati godišnje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti • rezultati postignuti na natjecanjima

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Jusup Dodig, učiteljica 1.a • Jagoda Stipcovich, učiteljica 1.b • Maja Tokić Travica, učiteljica 2.a • Snježana Vrbanić, učiteljica 3.a • Gordana Čargonja, učiteljica 3.b • Martina Mašić, učiteljica 4.a • Tamara Čović, učiteljica 4.b
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema • Postupno savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika • Usvajanje i produbljivanje znanja • Razvijanje darovitosti na području matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. • Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku. • Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice • Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja • Individualnim pristupom, istraživanjem i razgovorom kroz timski rad osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka i računskih priča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marko Malobabić, prof. mat. • Dr.sc. Diana Mance, prof. mat. i fiz.
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje dodatnih matematičkih znanja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost • Usvajanje metoda matematičkog mišljenja • Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju • Usvajanje i produblivanje znanja • Razvijanje darovitosti na području matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. • Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku. • Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualan rad • Objašnjavanje i navođenje na zaključke • Rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom • Motiviranjem učenika za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • četvrtak 8.sat • četvrtak 7.sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Lara Ivoš, prof. engleskog i talijanskog jezika
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, prošiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular Poticati sve oblike komunikacije(pismeno i usmeno) Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> petak, 6.sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku Motiviranost, samostalnost, točnost

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Oriana Stanković, prof. talijanskog jezika i književnosti
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku • Produbiti i proširiti znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa (iz kulture i civilizacije, proširiti i obogatiti vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju) • Razviti i produbiti kulturu govorenja i pisanja • Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima • Pripremiti učenike za natjecanja (školska, županijska, državna razina)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular • Poticati sve oblike komunikacije (pismeno i usmeno) • Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja • Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • utorak 8.sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi ev. edukativnog posjeta Italiji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku • Motiviranost, samostalnost, točnost

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - KEMIJA I FIZIKA 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Vadrlja, prof. kem. i bio. • Dr.sc. Diana Mance, prof.mat. i fiz.
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem • Poticati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema • Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije i fizike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala • Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi • Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima • Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu • Prezentacijama na sastancima Kluba „Znanost mladima“ • Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • utorak, 7.sat • četvrtak, 7.sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • cca 200 kn - Troškovi materijala za pokuse i fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost • Samostalnost u radu i rješavanju zadataka

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Ana Baraka Ribinski, prof. geografije
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje dodatnih geografskih znanja i proširivanje postojećih priprema učenike za natjecanje iz geografije omogućiti učenicima stjecanje geografskih znanja i vještina u razumijevanju svakodnevnog života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatan interes za predmet geografiju u svrhu proširivanja znanja te pripreme za natjecanja Razvoj geografskih vještina Stjecanje znanja i vještina koje će im pomoći u razumijevanju geografske stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije Terenskom nastavom i organiziranim posjetama Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> srijeda, 6.sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> cca 200 kn - Troškovi za fotokopirni materijal; cijena karte gradskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> izrada PPT prezentacija, uređivanje panoa u specijaliziranoj učionici geografije; sudjelovanje na natjecanjima

I Z B O R N A

N A S T A V A

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 4. RAZRED



CILJVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Predstavljanje – ja, moja obitelj, moji prijatelji
- Moj dom
- Moje igračke
- Brojevi od 0-12,
- Iskazivanje iznenađenja, zahvale i isprike
- Život u školi
- Talijanska abeceda.
- Godišnja doba, atmosferske prilike, odjeća
- Aktivnosti u prirodi i školi
- Životinje
- Blagdani i svetkovine

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 5. RAZRED



CILJEVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Škola:
- Matematičke operacije; glavni brojevi do 100
- Obiteljske zabave i slobodno vrijeme
- Raspored dnevnih i tjednih aktivnosti; dani u tjednu
- Prijevozna sredstva; priprema za putovanje; stanovanje u gradu
- Obroci: vrijeme večere, pripremanje stola, ponašanje za stolom
- Blagdani i svetkovine: ključne strukture i izričaji, čestitanje, običaji
- Izleti; snalaženje u prostoru; godišnja doba; mjeseci, čitanje sata

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 6. RAZRED



CILJEVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Komunikacijski obrasci pri susretu; uljudno ponašanje
- Škola i školske aktivnosti
- E-mail, od telefona do mobitela, telefonska govornica, pisanje razglednica,
- Kupovanje prehrambenih proizvoda
- Obitelj; odnosi u porodici, rodbinske veze
- Obroci; tipična talijanska jela;gastronomski specijaliteti; prehrambene navike
- Sport
- Prometna sredstva i promet u gradu
- Pripreme za izlet; snalaženje u nepoznatom gradu; korištenje geografske karte
- Zanimanja, kupovina i dućani,
- Geografska i politička karta Italije

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 7. RAZRED



CILJEVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Putovanje ; rezervacija putem interneta; u zrakoplovnoj luci; na željezničkoj postaji
- Rim – povijesna i turistička obilježja; posjet tipičnom tal. Restoranu; etničke kuhinje
- Život mladih - izlasci i zajedničko druženje; posjet muzeju
- Lakši zdravstveni problemi; traženje medicinske pomoći; ljudsko tijelo
- Ljetni praznici i kako ih provesti; u turističkoj agenciji
- Italija i njezine prirodne ljepote: geografski položaj, klima, regije i gradovi

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 8. RAZRED



CILJEVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Čavrljanja: dojmovi s praznika
- Odnosi među mladima: pričati o sebi i drugima, izražavati mišljenja, vrednovati ponašanja
- Opis fizičkih i karakternih osobina; odjeća; stil oblačenja i tal. stilisti
- Kutak mladih: problemi mladih, odnos sa starijima, roditeljima, prijateljima, prve simpatije, zdravstveni problemi
- Slobodno vrijeme: razonoda, zajedničko druženje i zabava
- Horoskopski znakovi
- Planeta Zemlja: ekologija i zdrav život; kontinenti, države, jezici i kulture
- Svakodnevnica u tipičnoj tal. obitelji: dnevne aktivnosti, odjeća, obuća
- TV - program: odabir i utjecaj, korištenje videoteke i DVD-a
- Kupovanje: odabir odjeće i obuće
- Meteorološka prognoza i čitanje znakova na prognostičkoj karti
- Šetnja Italijom: talijanski blagdani, svetkovine i običaji

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

IZBORNA NASTAVA : RKT. VJERONAUK

CILJ:

Učiti ljubiti Boga i ljude te razvijati zahvalnost za Spasitelja-Krista i sve stvoreno

NAČIN REALIZACIJE:

Cjelovit, individualni i grupni pristup osobi suvremenim metodama; rad u učionici i susreti u crkvi

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost i zainteresiranost za crkveni nauk i provođenje njegovih načela u svakodnevnom životu

.....

Tijekom godine nastavom vjeronauka bit će obuhvaćene sljedeće **TEME :**

1 . RAZRED

RUJAN	Naši vjeronaučni susreti
LISTOPAD	Otkrivamo znakove Božje dobrote
STUDENI	Ljudi i poslije smrti žive s Bogom
PROSINAC	Isusovo rođenje
SIJEČANJ	Isus susreće ljude
VELJAČA	Isus nas uči moliti i opraštati
OŽUJAK	Isusovo uskrsnuće
TRAVANJ	Uskrsli Isus ostaje s nama
SVIBANJ	U zajednici Isusovih učenika Marija-uzor našim majkama
LIPANJ	Radujemo se školskim praznicima

NOSITELJ: Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica i Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

2. RAZRED

RUJAN:	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude
LISTOPAD:	Upoznajem se sa značenjem prvog grijeha
STUDENI:	Pravci naše vjere
PROSINAC:	Upoznavanje s događajima i simbolikom Božića
SIJEČANJ:	Isus treba pomoćnike u svojem djelovanju
VELJAČA:	Biblija i upoznavanje dijelova Novog zavjeta
OŽUJAK:	Zajedno proživljavamo radost i žalost
TRAVANJ:	Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti
SVIBANJ:	Pripadamo obitelji i župnoj zajednici
LIPANJ:	Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

NOSITELJI: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

.....

3. RAZRED

RUJAN:	Razlikujemo materijalno i duhovno bogatstvo
LISTOPAD:	Bog spašava Izraelski narod
STUDENI:	Znakovi Božje dobrote
PROSINAC:	Bog postaje čovjekom
SIJEČANJ:	Isusov poziv na pomirenje
VELJAČA:	Deset Božjih zapovjedi
OŽUJAK:	Ljudski grijeh, krivica i nevjera
TRAVANJ:	Sakramenti i priprema za prvu pričest
SVIBANJ:	Euharistija
LIPANJ:	Isus nas uči dijeliti

NOSITELJ: : Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

4. RAZRED

RUJAN	Zemlja je naša i Božja kuća
LISTOPAD	S Bogom na putu života
STUDENI	Biti istinit na riječi i djelu
PROSINAC	Isusovo rođenje –Svjetlo naroda
SIJEČANJ	Isus je Sin Božji-njega slušajte
VELJAČA	Isus nas uči moliti i opraštati
OŽUJAK	Na Isusovu putu –slijedimo njegovo djelo
TRAVANJ	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista
SVIBANJ	Okupljeni Kristovim Duhom gradimo Kristovu Crkvu
LIPANJ	Radujemo se školskim praznicima

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

5. RAZRED

RUJAN	Snaga zajedništva
LISTOPAD	Religija u životu čovjeka:Božji tragovi
STUDENI	Biblija-knjiga nad knjigama
PROSINAC	Počeci biblijske povijesti
SIJEČANJ	Bog u povijesti izabranog naroda
VELJAČA	Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta
OŽUJAK	Život prvih kršćana,Sv.Petar i Sv.Pavao
TRAVANJ	Uzori vjere u hrvatskome narodu
SVIBANJ	Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom
LIPANJ	Živjeti u ritmu liturgijske godine

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

6. RAZRED

RUJAN	Živjeti u miru i slobodi
LISTOPAD	Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu
STUDENI	Isus Krist-nas osloboditelj i spasitelj
PROSINAC	Isusove riječi i djela
SIJEČANJ	Marija u Crkvi
VELJAČA	Crkva –novi Božji narod
OŽUJAK	Tajna Božjega služenja
TRAVANJ	Crkva kroz povijest
SVIBANJ	Sakramenti i kršćanska inicijacija
LIPANJ	Crkveni jezici i kultura

NOSITELJ: Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

7. RAZRED

RUJAN	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
LISTOPAD	Pravila za život u ljubavi i slobodi
STUDENI	Biti istinit u riječi i djelu
PROSINAC	Židovski narod i vjera
SIJEČANJ	Da svi budu jedno
VELJAČA	Potreba pomirenja i opraštanja
OŽUJAK	Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
TRAVANJ	Živimo u vjeri, nadi i ljubavi
SVIBANJ	Proroci-Božji glasnici
LIPANJ	Isus Krist –ispunjenje proročanstava

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

8. RAZRED

RUJAN:	Krize i izazovi odrastanja
LISTOPAD:	Ljudska spolnost
STUDENI:	Značenje braka i celibata
PROSINAC:	Čovjekovo traganje za živim Bogom
SIJEČANJ:	Novi religiozni pokreti i sekte
VELJAČA:	Čovjek je odgovoran za stvoreni svijet
OŽUJAK:	Sloboda i njena zlouporaba
TRAVANJ:	Katolička crkva i katoličanstvo u Hrvata
SVIBANJ:	Sakrament sv.-potvrde-punopravno «članstvo» Crkve
LIPANJ:	Biti kršćanin u Crkvi i društvu

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

IZBORNA NASTAVA: ISLAMSKI VJERONAUČ

1. – 8. razred

CILJ:

- Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.

NAMJENA:

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima; razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;
- Razvijati suosjećajnost i socijalizaciju, multikulturalnost, multietničnost;
- Razvijati osobnu odgovornost.
- Zauzimati se za siromašne i potrebite; upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice;
- Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;
- Svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

NAČIN REALIZACIJE:

- Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada: obrade, vježbe, samostalni rad, rad u skupinama i sl.
- Izvanučionička nastava
- Sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu

NOSITELJ:

Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka

VRIJEME: 2 sata tjedno (četvrtkom od 17 sati)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Usmene i pismene provjere; ocjenjivanje i bodovanje; aktivnost; redovnost pohađanja; opisno praćenje napredovanja učenika

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA - 7.RAZRED

CILJEVI:

- crtati likove zadane koordinatama vrhova, te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima
- rješavati matematičke probleme uz pomoć računalnih programa
- usvojiti osnove rada s radnim listovima, stupcima, recima i ćelijama proračunske tablice
- razlikovati formate brojeva u ćelijama proračunskih tablica, i pretvarati brojeve iz jednog formata u drugi
- koristiti formule i funkcije u proračunskim tablicama
- izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati elemente
- umetati različite elemente (grafičke oblike, tekstne okvire, tablice, grafikone, dijagrame) na slajd prezentacije, te ih uređivati
- usvojiti osnove HTML jezika
- izraditi jednostavnu web-stranicu
- upoznati se s osnovnim pojmovima o internetu i uslugama

TEME:

- **PROGRAMIRANJE LOGO**
- **MICROSOFT EXCEL**
- **MICROSOFT POWERPOINT**
- **IZRADA WEB STRANICA**
- **INTERNET**

NAMJENA:

- osposobiti učenike za rad s tabličnim kalkulatorom, za naprednije uređivanje prezentacija, te za izradu jednostavnih web-stranica

NOSITELJI: Nebojša Letić, prof. inf. i pov.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA - 8. RAZRED

CILJEVI:

- Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi
- Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova
- Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje
- Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama
- Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava
- Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini
- Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama
- Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem
- Postaviti hiperveze između slajdova
- Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva
- Znati objaviti vlastite *web*-stranice.

TEME:

- OSNOVE INFORMATIKE (utvrđivanje i primjena)
- PROGRAMIRANJE – Logo (primjena u matematici, fizici i kemiji)
- BAZE PODATAKA
- PREZENTACIJE
- INTERNET

NAMJENA:

- upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podataka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica

NOSITELJ: Nebojša Letić, prof. inf. i pov.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

IZVANUČIONIČKA

I

TERENSKA

NASTAVA

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1.a i 1.b razreda

1.RUJAN

Upoznavanje bliže okolice - šetnja Kantridom

2.LISTOPAD

Vožnja turističkim autobusom;

Kazalište lutaka

3.STUDENI

Posjet knjižnici Zamet;

Promet –Dom mladih

4.PROSINAC

Božić u gradu-kino ili kazalište

5.SIJEČANJ

Jednodnevni izlet na snijeg

6.VELJAČA

Dječja karnevalska povorka

7. OŽUJAK

Pozdrav proljeću – šetnja Šumom Striborovom;

Kazalište lutaka

8.TRAVANJ

Primanje u podmladak Crvenog križa

9.SVIBANJ

Jednodnevni izlet za kraj školske godine (Dino park)

CILJEVI:

1. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi, otkrivati raznolikosti prirode;
2. Upoznavanje mjesta i grada, ponašanje i kretanje u grupi;
Poticanje navika odlaska u Kazalište lutaka te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama;
3. Poticati kulturu posjeta knjižnici te razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi;
Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu;
- 4.Doživljaj blagdanskog raspoloženja u gradu; vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka
- 5.Upoznavanje; gorskog zavičaja u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima;
- 6.Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje;
7. Uočiti promjene prirode u proljeće;
Poticanje navika odlazaka u Kazalište lutaka te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama;
8. Upoznavanje s organizacijom Crvenog križa i svečani prijem
9. Upoznavanje s izumrlim životinjskim vrstama, kroz igru i druženje otkrivati raznolikost primorskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta.

NAMJENA:

1. Upoznavanje vlastitog okruženja, razvijanje ljubavi prema lokalnoj sredini;
2. Upoznavanje grada i okolice;
Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te poticanje na odlazak u Kazalište lutaka;
3. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika;
Poticati sigurnije kretanje i ponašanje u prometu;
4. Razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu, zavičaju i blagdanima;
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu;
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije;
7. Upoznavanje vlastitog okruženja, razvijanje ekološke svijesti;
Poticanje posjetima kulturnim ustanovama te usvajanje pravilnog ponašanja u istima;
8. Razvoj empatije i svjesnosti o pomaganju potrebitima;
9. Otkrivati ljepote zavičaja, njegovati i razvijati prijateljstvo i druženje.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Šetnja Kantridom
2. Vožnja turističkim autobusom;
Vožnja autobusom, boravak u Kazalištu lutaka
3. Odlazak u knjižnicu Zamet-organizirano čitanje priče;
Predavanje prometnog policajca i vježbe na poligonu u Domu mladih
4. Poludnevni odlazak na Korzo i kino ili kazalište
5. Jednodnevni izlet na snijeg
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Boravak u prirodi-pozdrav proljeću;
Vožnja autobusom te gledanje predstave u Kazalištu lutaka
8. Odlazak u Dvoranu Mladosti i svečani prijem
9. Jednodnevni izlet na kraju školske godine

NOSITELJI:

Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 1.a razreda
Katarina Jusup Dodig, učiteljica 1.a razreda
Jagoda Stipčović, učiteljica 1.b razreda

VREMENIK:

1. rujan, 2018.god.
2. listopad, 2018.god.
3. studeni, 2018.god.
4. prosinac, 2019.god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019.god.
7. ožujak, 2019.god.
8. travanj, 2019.god.
9. svibanj, 2019.god.

TROŠKOVNIK:

- 1.nema troškova
- 2.cijena turističkog autobusa (cca 45kn);
cijena autobusa (cca 40 kn, ulaznica za predstavu cca 20 kn)
3. autobus (cca 25 kn)
- 4.autobus (cca 25 kn)
- 5.cca.100 kn
- 6.cijena izrade školske maske i kostima
7. autobus (cca 40 kn, ulaznica za predstavu cca 20 kn)
8. autobus (cca.25 kn)
9. cca 120 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

IZVAN UČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 2.a i 2. b razreda

1. RUJAN – Park prirode Učka
2. LISTOPAD – Posjet pekari – Dani kruha
3. STUDENI – Posjet gradskoj knjižnici Zamet;
4. PROSINAC – Kino ili kazalište i Božić u gradu
5. SIJEČANJ – Odlazak na bazen – Projekt „Rijeka pliva“
- Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA – Dječja karnevalska povorka
7. OŽUJAK- Kino ili kazalište
8. TRAVANJ – Pozdrav proljeću – Šuma Striborova
9. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj školske godine – Krašograd

CILJEVI:

1. Upoznavanje prirode i prirodnih promjena u jesen. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi.
2. Upoznati učenike s procesom „od brašna do kruha“.
3. Upoznavanje s radom gradske knjižnice. Poticati kulturu posjeta knjižnici; razvijati naviku čitanja ljubavi prema knjizi.
4. Doživljaj kino-predstave i blagdanskog raspoloženja u gradu
 - a. Stjecanje plivačkih vještina
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje
7. Doživljaj kino ili kazališne predstave
8. Uočiti promjene prirode u proljeće s naglaskom na izgled livade i šume. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi.
9. Otkrivati raznolikost prirode, igrati se i družiti s prijateljima.

NAMJENA:

1. Razvijanje ljubavi prema zavičaju
2. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Stjecanje socijalnih iskustava.
3. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i kulturno ophođenje u ustanovama.
4. Osposobljavanje za primanje filmskog ostvarenja; razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu i zavičaju
5. - Usvojiti znanja plivanja
6. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
7. Razvijanje socijalnih i kulturnih navika, poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
8. Razvijanje socijalnih vještina kroz posjet kulturnim ustanovama.
9. Upoznavanje bliskog okruženja; razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.
10. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja

NAČIN REALIZACIJE:

1. Posjet PP Učka
 2. Posjet pekari u naselju
 3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici na Zametu
 4. Poludnevni odlazak u grad s organiziranim posjetom kinu ili kazalištu
 5. - Odlazak na Bazene Kantrida
- Jednodnevni izlet na snijeg
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
 7. Poludnevni odlazak u grad s organiziranim posjetom kinu ili kazalištu
 8. Poludnevni izlet bližom okolicom
 9. Jednodnevni izlet za kraj školske godine

NOSITELJI:

- Sandra Pernjak Krmek, mag. prim. educ.
- Maja Tokić Travica, mag. prim. educ.
- Leo Šegota, učitelj RN

VREMENIK:

1. rujan, 2018. god.
2. listopad, 2018. god.
3. studeni, 2018. god.
4. prosinac, 2018. god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019. god.
7. ožujak, 2019.god.
8. travanj, 2019. god.
9. svibanj, 2019.god.

TROŠKOVNIK:

1. Cijena prijevoza i ulaznica u PP Učka
2. ----
3. ----
4. cca. 50 kn
5. cca. 130 kn
6. cijena izrade školske maske i kostima
7. cca. 50 kn
8. ----
9. cca. 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3.a i 3. b razreda

1. RUJAN – Šetnja bližom okolicom; odlazak na Korzo (Olimpijski dan)
2. LISTOPAD - Martinovo selo (Grobnik); posjet kinu ili kazalištu
3. STUDENI – Posjet knjižnici Zamet
4. PROSINAC – Božić u gradu – klizanje, posjet kinu
5. SIJEČANJ – Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA – Dječja karnevalska povorka
7. TRAVANJ – Posjet kinu ili kazalištu
8. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj školske godine – NP **Brijuni**

CILJEVI:

1. Otkrivati raznolikost i promjenu prirode u jesen; upoznati vodene i dvoranske sportove
2. Upoznati svoj zavičaj, proizvodnju brašna i tradicijske običaje. Igra i druženje s prijateljima. Gledanje kino ili kazališne predstave.
3. Poticati kulturu posjeta knjižnici. Razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi.
4. Doživjeti blagdansko raspoloženje; sudjelovati u obuci klizanja. Gledanje kino predstave.
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre na snijegu.
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti kino/kazališnu predstavu.
8. Upoznati nacionalni park; otkrivati raznolikosti prirode; igrati se i družiti s prijateljima.

NAMJENA:

1. Upoznavanje vlastitog okruženja i zavičaja, uočavanje i zaključivanje. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
2. Razvijanje kulturnih navika i običaja i očuvanja tradicije svog zavičaja; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
3. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
4. Razvijanje kulturnih navika i ugođaja obilježavanja blagdana Božića.
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
7. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
8. Upoznavanje šireg zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja

NAČIN REALIZACIJE:

1. Dvosatna šetnja i igra na svježem zraku; trosatni odlazak na Korzo
2. Poludnevni izlet - Martinovo selo, Grobnik; Dvosatni odlazak u kino
3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici Zamet
4. Poludnevni odlazak u središte grada s organiziranim posjetom klizalištu te posjet kinu
5. Cjelodnevni izlet na snijeg - turistička agencija
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Dvosatni odlazak sa organiziranim posjetom kazalištu ili kinu
8. Cjelodnevni izlet za kraj školske godine – posjet NP Brijuni

NOSITELJI: Iva Ivošić i Snježana Vrbanić, učiteljice 3. a
Gordana Čargonja, učiteljica 3. b

VREMENIK:

1. rujan, 2018. god.
2. listopad, 2018. god.
3. studeni, 2018. god.
4. prosinac, 2018. god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019. god.
7. travanj, 2019. god.
8. svibanj, 2019.god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

1. cijena autobusne karte (cca 20 kn)
2. cijena turističke agencije (cca 95 kuna);
 1. cijena autobusne karte i ulaznice za kino (cca 60 kuna)
3. ---
4. cijena autobusne karte i ulaznice za kino (cca 60 kn)
5. cijena turističke agencije (cca 130 kuna)
6. cijena izrade kostima
7. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ili kazalište (cca 60 kuna)
8. cijena turističke agencije (cca 180 kuna)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 4.a i b razreda

1. RUJAN: Šetnja okolicom
2. LISTOPAD: Posjet Policijskoj postaji Zamet, Kazalište
3. STUDENI: Zagreb
4. PROSINAC: Kino i Božić u gradu
5. SJJEČANJ: Odlazak na snijeg
6. VELJAČA: Maškare
7. OŽUJAK: Astronomski centar
8. TRAVANJ: Kazalište, Pozdrav proljeću – šetnja obližnjom šumom
9. SVIBANJ: Trodnevna Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje

CILJEVI:

1. Povezanost žive i nežive prirode. Boravak na svježem zraku.
2. Upoznavanje s radom policijske postaje; prevencija zloporabe droge, alkohola i vršnjačkog nasilja među učenicima.
3. Upoznavanje glavnog grada (Zagreb) i njegovih znamenitosti, posjet ZOO Zagreb, posjet Muzeju iluzija.
4. Gledanje kino - predstave; doživljaj okićenog grada i vedrog blagdanskog raspoloženja.
5. Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba; njegovanje zdravstvene kulture kroz sportove i igre na snijegu.
6. Sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maškara i maski; vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.
7. Posjet astronomskom centru, upoznavanje sa Sunčevim sustavom i gledanje filma primijenjenog uzrastu djece.
8. Gledanje kazališne predstave; Ususret proljeću (šetnja prirodom – promatram, slušam, opisujem, govorim);
9. Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...) Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini. Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti...

NAMJENA:

1. Upoznavanje lokalne zajednice
2. Osvještavanje važnosti te upoznavanje s radom policijske postaje
3. Razvijati pravilan odnos prema glavnom gradu i domovini. Prepoznavanje zagrebačkih znamenitosti.
4. Razvoj spoznajnih sposobnosti
5. Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju
6. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje .
7. Upoznavanje i širenje znanja te spoznavanje značenja Zemlje i Sunčevog sustava.
8. Uočavanje promjena u prirodi nastale promjenom godišnjih doba.
9. Produbljivanje znanja o domovini i prirodi.

NOSITELJI:

- Eleonora Mušanović, učitelj 4.a
- Martina Mašić, mag.prim.educ 4.a
- Tamara Čović, mag.prim.educ 4.b

NAČIN REALIZACIJE:

1. Šetnja okolicom škole
1. Posjet Policijskoj upravi PG Zamet – organizirani odlazak autobusom u pratnji kontakt policajca
2. Jednodnevni izlet u glavni grad Zagreb
3. Poludnevni odlazak u središte grada; organizirani odlazak u kino i vožnja novogodišnjim vlakićem po Korzu
4. Cjelodnevni odlazak na snijeg autobusom – turistička agencija
5. Uključivanje učenika u dječju maškaranu povorku.
6. Poludnevni odlazak autobusom u Astronomski centar
7. Posjet kazališta; Šetnja okolicom škole
8. Trodnevni boravak u Školi u prirodi autobusom - turistička agencija uz pratnju turističkog vodiča

VREMENIK:

1. rujan, 2018.
2. listopad, 2018.
3. studeni, 2018.
4. prosinac, 2018.
5. siječanj, 2019.
6. veljača, 2019.
7. ožujak, 2019.
8. ožujak, 2019.
9. svibanj, 2019.

TROŠKOVNIK:

1. Nema troškova
2. Nema troškova, Cijena autobusne karte (25 kn) i ulaznica (15 kn)
3. Cijena turističke agencije (cca 220 kn – prijevoz, osiguranje od nezgode, organizacija puta)
4. Cijena autobusne karte (cca 25 kn)
5. Cijena turističke agencije (cca 115 kn - prijevoz, osiguranje od nezgode, organizacija puta) + ručak
6. Cijena kostima (cca 200 kn)
7. Cijena autobusne karte (25 kn) i ulaznica (15 kn)
8. Nema troškova; Cijena kazališne predstave (20 kn)
9. Cijena turističke agencije (cca 1.250 kn –prijevoz, smještaj u hotelu, osiguranje od nezgode, organizacija puta) + ulaznice (cca 60 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.

TERENSKA NASTAVA ZA 5.a i 5.b razred

KASTAV - RONJGI

CILJEVI:

- obilazak i razgled grada Kastva
- upoznavanje sa poviješću, kulturnom i spomeničkom baštinom grada Kastva
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnega petešića“
- posjet Spomen Domu „Ivan Matetić Ronjgov“ i upoznavanje sa životom i djelom I. M. Ronjgova

NAMJENA:

- razvijanje kulturnih navika učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta (povijest, glazbena kultura, hrvatski jezik)
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- poludnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnega petešića“

NOSITELJI:

- Helga Dukarić Dangubić, prof. GK
- Lara Ivoš, razrednica 5.b.
- Irena Čorak Tijan, razrednica 5.a

VREMENIK:

- listopad 2019. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- uređenje panoa, pisanje izvješća i referata

TERENSKA NASTAVA 6.a i 6.b razreda

OTOK KRK (KOŠLJUN – VRBNIK – KRK)

CILJEVI:

- upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima otoka Krka
- opisati obilježja, važnost i značenje glagoljice za cjelokupnu hrvatsku baštinu
- upoznati podatke iz zavičajne povijesti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja bogate tradicije hrvatske pismenosti i hrvatske kulturne baštine
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- razvijati pozitivan stav prema povijesnom i kulturnom naslijeđu

NAMJENA:

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja i kritičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti i navike integracije i korelacije znanja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda, Povijest)
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

NOSITELJI:

- Ivan Marenčić, razrednik 6.b
- Iva Matković Drušković , razrednica 6.a

VREMENIK: listopad 2019. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 160,00 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi
- izrada panoa; pisanje izvješća za web stranicu Škole
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

TERENSKA NASTAVA 7.a i 7.b razreda

PEĆINSKI PARK GRABOVAČA – SMILJAN

CILJEVI:

- upoznati bogatstvo podzemnih krških oblika i geomorfoloških spomenika prirode
- upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle
- upoznati prirodno-geografska obilježja Like
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša

NAMJENA:

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- integracija i korelacija znanja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, fizika, tehnička kultura)
- njegovanje kulturnoga naslijeđa
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

NOSITELJI:

- Marko Malobabić, razrednik 7.a
- Nikolina Šojat, razrednica 7.b.

VREMENIK: listopad 2019. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 190 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi za školski web
- izrada školskog panoa
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu

TERENSKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA

VUKOVAR

CILJEVI:

- Upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata
- Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu
- Uvidjeti važnu ulogu branitelja
- Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu

NAMJENA:

- razvijati sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Domovinski rat
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- Dvodnevni obilazak Vukovara uz unaprijed planirane aktivnosti

NOSITELJI:

- Helga Dukarić Dangubić, razrednica 8.a
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 8.b
- Ana Baraka Ribinski, prof. Geo. i Eng.jezika
- Oriana Stanković, prof. Tal. jezika

VREMENIK:

- 3. – 4. listopad 2018. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Osigurani troškovi prijevoza, smještaja i prehrane

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- Individualni rad (pisanje eseja), rad u parovima, rad u grupama (kviz)

TERENSKA NASTAVA – ČLANOVI GRUPA IZVANNASTAVNIH

AKTIVNOSTI (5. – 8. razred)

ZAGREB

CILJEVI:

- prisustvovanje izvedbi djeci prilagođenog glazbeno-scenskog djela u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski (Impresionizam u glazbi)
- obilazak televizijske kuće (HRT ili Nova TV), HHZ ili Muzej Grada Zagreba i znamenitosti užeg središta (Gornji grad);
- slobodno vrijeme za druženje (Bundek)

NAMJENA:

- razvijanje kulturnih navika i općeg estetskog odgoja učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

NAČIN REALIZACIJE:

- Cjelodnevni izlet članova i voditelja grupa izvannastavnih aktivnosti na koncert u Lisinskom
- posjet Televizijskoj kući (izgled studija, proces nastanka tv-emisije)
- obilazak Muzeja i šetnja Zagrebom
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu na Bundeku

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, prof. HJ,
- Helga Dukarić Dangubić, prof. GK,
- Silvana Konjevoda, prof. Likovne k. ili Diana Mance, učitelj Fizike i Matematike

VREMENIK: travanj 2019. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznica, cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA – POLAZNICI IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)

RAVENNA



CILJEVI:

- Za učenike koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet i ove će se godine organizirati izlet u Italiju. Prilika je to da u praksu primijene ono što su naučili, a da im to ujedno bude i nagrada za uloženi trud tijekom godine.
- Posjetila bi se Ravenna, grad na listi materijalne baštine pod zaštitom UNESCO-a, smješten na južnoj strani delte rijeke Po, poznat po prekrasnim mozaicima iz razdoblja bizanta i starokršćanstva.

NAMJENA:

- Slušanje izvornih govornika, snalaženje i komunikacija uz primjenu naučenog.
- Obogaćivanje saznanja o talijanskoj kulturi.

NOSITELJI:

- Oriana Stanković, prof. Tal. jezika

VREMENIK: petak u svibnju 2019.

TROŠKOVNIK: Cijena izleta 380 kn +2 € za ulaznice



NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

RAZREDNI

IZLETI

I

EKSKURZIJE

RAZREDNI IZLET 1. a i b RAZREDA

DINO PARK FUNTANA

CILJEVI:

- upoznavanje izumrlih životinja
- druženje i igre na svježem zraku
- učenje o značajkama i ljepotama šireg zavičaja

NAMJENA:

- razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema životinjama
- povezivanje stečenih znanja s neposrednom životnom stvarnosti
- njegovanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije; razgled planiranih sadržaja uz pomoć stručnih lokalnih vodiča; slobodno vrijeme uz igru i druženje

NOSITELJI:

- Katarina Jusup Dodig, Dijana Kurilić Brdar učiteljice 1.a
- Jagoda Stipcovich ,učiteljica 1.b

VREMENIK: svibanj, 2019. god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Cijena usluge turističke agencije i ulaznice – cca 120 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani rad ili crtež
- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu

RAZREDNI IZLET 2.a i 2.b RAZREDA

KRAŠOGRAD

CILJEVI:

- otkrivanje raznolikosti prirode
- upoznavanje prirodnih ljepota
- boravak na svježem zraku
- upoznavanje sa eko-zabavnim igrama i sadržajima

NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja
- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
- upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama

NAČIN REALIZACIJE:

- Izlet autobusom; boravak u zabavno – edukativnom dječjem centru; vožnja brodom i vlakićem; posjet čokoladnom dvorcu; eko sadnja u dječjem voćnjaku; natjecanje u igrama spretnosti; potraga za skrivenim slatkim blagom; druženje sa životinjama na imanju

NOSITELJI:

- Sandra Pernja Krmek, Maja Tokić Travica razredne učiteljice 2. a
- Leo Šegota, učitelj 2.b

VREMENIK: svibanj, 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca.200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

RAZREDNI IZLET 3.a i 3.b RAZREDA

BRIJUNI

CILJEVI:

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama Nacionalnog parka Brijuni
- upoznati učenike sa znamenitostima grada Pule
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama, pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu

NAMJENA:

- razvijati sposobnost logičkog povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovati skladne odnose unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- vožnja autobusom do Fažane - odmah po dolasku razgledavanje grada
- nastavak puta vožnjom brodićem za NP Brijuni, razgledavanje NP vlakićem uz pratnju vodiča
- vožnja autobusom do Pule - razgledavanje znamenitosti grada u pratnji vodiča
- vrijeme povratka u kasnim popodnevnim satima

NOSITELJI:

- Snežžana Vrbanić, Iva Ivošić učiteljice 3.a
- Gordana Čargonja, učiteljica 2.b

VREMENIK: svibanj, 2019. god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni – cca 180 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani ili likovni rad

TRODNEVNA ŠKOLA U PRIRODI 4.a i 4.b RAZREDA

ZAGREB - HRVATSKO ZAGORJE

CILJEVI:

- Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno- povijesne znamenitosti.
- Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini.
- Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu RH, prirodnim i povijesnim znamenitostima
- Upoznavanje i razgledavanje arheoloških nalazišta
- Uočavanje kulturnih vrednota
- Druženje s prijateljima

NAMJENA:

- Razvoj spoznajnih sposobnosti
- Stjecanje socijalnih iskustava
- Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava

NAČIN REALIZACIJE:

- Upoznavanje Zagreba (Dolac, Jelačić plac, Ilica, Uspinjača, Zoo)
- Posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka
- Upoznavanje znamenitosti Varaždina i okolice

NOSITELJI:

- Eleonora Mušanović, Martina Mašić - razredne učiteljice 4.a
- Tamara Čović - razredna učiteljica 4. b

VREMENIK: svibanj 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 1100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u obradi nastavnih sadržaja i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa
- doživljaj viđenog kroz razgovor ili pisane iskaze (pisanje izvješća, likovno izražavanje)

RAZREDNI IZLET 5.a i 5.b RAZREDA

ISTRA (Motovun – Poreč)

CILJEVI:

- razgledavanje starog grada Motovuna
- upoznavanje kraškog reljefa (Jama Baredine)
- razgled znamenitosti Poreča uz stručno vodstvo
- obilazak i šetnja ulicom Decumanus, razgled Eufrazijeve bazilike i Neptunovog hrama

NAMJENA:

- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti te pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, razrednica 5.a
- Lara Ivoš, razrednik 5.b
- Ivana Vadjla, učitelj prirode

VREMENIK: svibanj 2019. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 170,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i u svakodnevnom životu
- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisane i likovne radove

RAZREDNI IZLET 6.a i 6.b razreda

OTOK RAB

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s općim obilježjima, kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- obilazak grada Raba, bogatog povijesnog naslijeđa obilježenog četirima zvonnicima, u pratnji stručnog vodiča
- razgledavanje gradskih zidina, Kule smjelih, Kule sv. Kristofora, Samostana sv. Andrije, Kneževog dvora, gradske lože, Crkve sv. Nikole, romaničke bazilike, palače Nimira, palače Tudorin, priča o povezanosti sa San Marinom, Rapskoj fijeri, tradiciji i folkloru...
- utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju (zaštićena šuma Dundo)
- upoznavanje Lopara i Rajske plaže

NAMJENA:

- razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijati ekološku svijest te pozitivne stavove prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- poticati razvoj kvalitetnih skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom i trajektom (Stinica-Mišnjak) uz pratnju stručnog vodiča; razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Raba uz slobodno vrijeme za igru i druženje (Rajska plaža)

NOSITELJI: Iva Matković Drušković, razrednik 6.a razreda
Ivan Marenčić, razrednica 6.b razreda

VREMENIK: svibanj 2019. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 145 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, likovnih radova

RAZREDNI IZLET 7. a i 7. b RAZREDA

NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA

CILJEVI:

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama NP Plitvička jezera te s prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- objasniti utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju

NAMJENA:

- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na akcije zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže, posebice nacionalnim parkovima
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

Cjelodnevni izlet autobusom uz organizirani razgled NP u trajanju tri i pol sata uz kraće slobodno vrijeme za odmor i druženje u prirodi.

NOSITELJI:

- Marko Malobabić, razrednik 7.a razreda
- Nikolina Šojat, razrednica 7.b razreda

VREMENIK: svibanj 2019. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 200 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

TRODNEVNA EKSKURZIJA 8. a i 8.b RAZREDA

SREDNJA DALMACIJA

CILJEVI:

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama srednje Dalmacije
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikosti svoje domovine te kulturno-povijesnom naslijeđu
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže

NAMJENA:

- razvijati sposobnost logičkoga povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- prema planiranim aktivnostima i odredištima u dogovoru s turističkom agencijom (Nin, Zadar, Šibenik, Split, Solin, Trogir, Nacionalni park Krka)

NOSITELJI:

- Helga Dukarić Dangubić, razrednica 8.a razreda
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 8.b razreda
- Irena Čorak Tijan, učiteljica Hrvatskog jezika

VREMENIK: 12. – 14. rujna 2018. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 1200,00 učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- primjena ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti : EKO – GRUPA (mlađi i stariji)

CILJEVI:

- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole (sadnja, njegovanje, zalijevanje biljaka)
- recikliranje staroga papira i njegova kreativna primjena (izrada ukrasnih predmeta)
- obilježavanje svih značajnijih eko-datuma i sudjelovanje u eko-kvizovima i smotrama

NAMJENA:

- u grupu uključiti što više učenika; razvijati osjećaj osobne odgovornosti
- promovirati ekološko ponašanje, ljubav prema prirodi i načela zdravog života brigu za vlastito zdravlje
- oplemeniti životni prostor Škole; boravak djece učiniti što ugodnijim i kvalitetnijim

NAČIN REALIZACIJE:

- instruktivnim i praktičnim radom tijekom cijele godine; sudjelovanjem na gradskim i županijskim susretima, smotrama, izložbama i kvizovima
- sudjelovanjem u školskim akcijama čišćenja i oplemenjivanja sadnicama

NOSITELJ: 1. Snježana Vrbanić, voditeljica eko-grupe (mlađi)
2. Janja Zovko, voditeljica eko-grupe (stariji)

VREMENIK: 1. petak, 4. i 5. sat/ petak, 7. i 8. sat
2. četvrtak, 12,30 – 13,15 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za ostvarenje postavljenih ciljeva
- uključenost u projekte i akcije u školi i izvan nje(na teorijskom i praktičnom planu)
- pojedinačne i grupne pohvale; nagradni izleti i godišnji izbor za naj-ekologa

**Naziv aktivnosti : LIKOVNA GRUPA (mlađi)
(1.- 4. razred)**

CILJEVI:

- Upoznati različite materijale i pribor za rad u različitim tehnikama
- Uočiti, prepoznati i izražavati crtačke teksture
- Vizualno opaziti i izraziti plohu
- Izraziti se tonskim i kolorističkim slikanjem

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranjem stvaralačkih radionica u učionici
- sudjelovanjem na likovnim natjecajima i uređenju matične i područne škole, pri izradi čestitki i sl.

NOSITELJ: Jagoda Stipcovic, učiteljica 4.b

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata i sl.

**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA (stariji)
(5. – 8. razred)**

CILJEVI:

- njegovati i razvijati ljubav za likovne vrijednosti i kulturnu baštinu
- razvijati likovne spoznaje i sposobnosti izražavanja u različitim tehnikama
- sudjelovati na likovnim natjecajima
- doprinositi ljepšem estetskom uređenju škole i okoliša

NAMJENA:

- prepoznavanje likovnih vrijednosti
- razvoj kreativnih sposobnosti

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranjem radionica u školskoj učionici; posjetom galeriji i lik.radionici

NOSITELJ: Silvana Konjevoda, prof. LK

VREMENIK: ponedjeljak, 5. i 6. sat

OKVIRNI TROŠKOVNIK: karte gradskog autobusa (po potrebi)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- originalnost u radu; maštovitost i preciznost u tehničkoj izvedbi
- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata

Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (5. – 8. RAZRED)

CILJEVI:

- usvajanje praktičnih vještina (aranžiranje stola, izrada različitih rukotvorina npr. suvenira i drugih prigodničarskih, dekorativnih i uporabnih radova, blagdanskih čestitki i prigodne ambalaže za poklone, pravilna uporaba alata)
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

NAMJENA:

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; ljepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergamano, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje u školskom projektu „**U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja**“

NAČIN REALIZACIJE:

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika...)
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VREMENIK: četvrtak 8. i 9. sat

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.



Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA (mladi)

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave(govor,pokret,mimika...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe
- odgajanje za život,pripremanje djeteta za susret s realnošću
- stimuliranje govorne slobode,bogaćenje rječnika i ovladavanje mogućnostima i sposobnostima

NAMJENA:

- poticanje samostalnog nastupa na sceni
- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti
- otkrivanje i razvijanje sposobnosti i sklonosti za formiranje stavova,te stjecanje samokritičnosti i odgovornosti

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sposobnostima / sklonostima svakog djeteta
- rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima (LIDRANO)

NOSITELJ: Sandra Pernjak Krmek, mag.prim.educ.

VREMENIK: ponedjeljak 11,30-12,15

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA (mladi)

CILJEVI:

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova
- upoznati učenike s osnovnim značajkama i vrednotama književnog jezika

NAMJENA:

- Motiviranje učenika za izražajno korištenje književnog jezika
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti materinskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na književnom jeziku
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

NOSITELJ: Eleonora Mušanović, učiteljica RN

VREMENIK: petak, od 14.20 do 15.05

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA

(5. – 8. razred)

CILJEVI:

- osposobiti učenike za izražavanje u različitim literarnim oblicima
- uočavati estetske vrijednosti napisanog
- upoznavanje izražajnih mogućnosti teksta
- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od analize i doživljaja pisanoga teksta, izražajne interpretacije do elemenata scenskog nastupa

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedna druženja uz stvaranje literarnih ostvaraja i upoznavanje izražajnih mogućnosti jezika
- rad na odabranim tekstovima namijenjenim izvođenju na školskim priredbama i drugim kulturno-umjetničkim susretima

NOSITELJ: Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti

VREMENIK: utorak 8. sat

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA- ČAKAVCI

CILJEVI:

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova pisanih čakavskim dijalektom
- upoznati učenike s osnovnim značajkama čakavskog dijalekta

NAMJENA:

- Motiviranje učenika na korištenje dijalekta;
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina;
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti baštine

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na čakavskom dijalektu
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

NOSITELJ: Mirjana Beviakva, prof. HJ i knjižničarstva

VREMENIK: četvrtak od 12.30 do 13.15 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

Naziv aktivnosti: ORIGAMI

i trodimenzionalno oblikovanje

CILJEVI:

- Upoznavanje s mogućnostima i načinima savijanja papira te izrade različitih modela od papira.
- Uvježbavanjem tehnika, načine i postupaka savijanja nekih origami modela razvijati koordinaciju oko –ruka, finu motoriku šake i prstiju.
- Razvijati strpljivost, postupnost, preciznost i upornost u radu.
- Sudjelovati u estetskom uređenju učionice i škole.

NAMJENA:

- Sjecanje vještine oblikovanja nekih papirnatih modela.
- Stjecanje samopouzdanja i samostalnosti u izradi.
- Razvijanje prijateljstva i međusobne podrške i pomoći.

NAČIN REALIZACIJE:

- Dogovor, odabir i izrada origami ili 3D modela uz zajedničko druženje i pomaganje.

NOSITELJ: Dijana Kurilić Brdar, mag. prim. educ.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK;

- Sudjelovanje u nabavi materijala i pribora za rad (papiri, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- Preciznost u izvedbi.
- Motiviranost i sudjelovanje u izradi čestitki i ukrasnih modela za estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti:**SCENSKA GRUPA (stariji razredi)****CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave (govor, pokret, mimika, geste ...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje
- poticanje dječjeg interesa za scenske aktivnosti (gluma, izrada teksta za predstavu, dramaturgija, ples, scenografija, kostimografija)
- upoznavanje učenika s osnovnim značajkama i vrednotama govorenog jezika

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- poticanje čitanja vrijednih književnih djela i gledanja kazališnih predstava
- razvijanje kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- promicanje kulture izražavanja i stvaranja
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotunjavanje slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE:

- rad na zajedničkom projektu namijenjenom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima (LIDRANO)
- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sklonostima i sposobnostima svakoga djeteta

NOSITELJ: Irena Čorak Tijan, prof. HJ

VREMENIK: četvrtkom 7. sat

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu te suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup
- osposobljenost za nesputan javni nastup
- zajedničko analize, pohvale i poticaji

Naziv aktivnosti: PLESNO- RITMIČKA GRUPA

2. i 3. RAZRED

CILJEVI:

- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti
- razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije
- usvojiti osnovne ritmičko-plesne strukture, igre i koreografiju
- izvoditi ritmičko-plesne strukture uz glazbenu pratnju
- razvijati kreativnost plesnog i scenskog pokreta

NAMJENA:

- poticanje osjećaja za glazbu i ritam te rad u grupi
- razvoj kreativnih sposobnosti
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu

NAČIN REALIZACIJE:

- osmišljavanje i uvježbavanje ritmičkih struktura i koreografije bez glazbe i uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama u školi

NOSITELJI: Maja Tokić Travica, razredna učiteljica 2.a,
Iva Ivošić, razredna učiteljica 3.a

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena izrade potrebne kostimografije (prema dogovoru)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup na priredbama u školi i izvan nje

Naziv aktivnosti: RITMIČKO – FOLKLORNA GRUPA

4. RAZRED

CILJEVI:

- upoznati učenike s osnovnim obilježjima narodnih plesova i folklora primorskog kraja i Istre
- usvojiti koreografiju osnovnih klasičnih plesova te suvremenog plesa
- uvježbati odabrane plesne točke i prezentirati ih na nastupima u školi i izvan nje

NAMJENA:

- razvijanje glazbenog ukusa i ljubavi prema pokretu i glazbi
- poticanje osjećaja za klasične vrijednosti i kulturno naslijeđe užeg zavičaja
- razvoj kreativnih sposobnosti i koordinacije pokreta

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka; osmišljavanje i uvježbavanje plesnih struktura uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama

NOSITELJ: : Martina Mašić, razredna učiteljica 3.a

VREMENIK: Utorak 12:30 – 13:15, petak 15:00 – 15:45 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena izrade potrebne kostimografije(prema dogovoru)

NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- sudjelovanje na priredbama i smotrama

Naziv aktivnosti : DJEČJA KLAPA „JEDRO“

5. - 8. RAZREDI

CILJEVI:

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni **cilj** djelovanja dječje klape je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.
- Njegovati tradiciju klapskog pjevanja

NAMJENA:

- uključiti glazbeno nadarene učenike u klapu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE:

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi (proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije, državno natjecanje dječjih klapa u Zadru)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima klape
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu

NOSITELJ: Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

VREMENIK:

- srijeda od 13.15 – 14.00 ili prema dogovoru
- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, državni susret klapa u Zadru) = cca. 9000,00 kn
- nabava odjeće (majica) 800,00 kn

NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :

- postignuta vokalna klape na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima)
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

Naziv aktivnosti : PJEVAČKI ZBOR

„ KANTRIDSKA JEDRA „

CILJEVI:

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni **cilj** djelovanja dječjeg zbora je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.

NAMJENA:

- uključiti što više učenika u zbor radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama

- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE:

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi (proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
- unutar zbora (ako je moguće s obzirom na glazbene sposobnosti djece) oformiti grupu nadarenih učenika u dječjoj klapi „Jedro“ te njegovati glazbenu tradiciju klapskog pjevanja

NOSITELJ: Helga Dukarić Dangubić, prof. GK, voditeljica zbora

VREMENIK:

- ponedjeljak od 13.15 – 14.00 i četvrtak 12.30 – 13.15. i/ili prema dogovoru
- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima) = cca. 1.700,00 kn
- nabava odjeće (majica) 1800,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- postignuta kvaliteta pjevačkog zbora i klape na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima)
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ

5. - 8. RAZREDI

CILJEVI:

- razvijanje interesa za glazbu i umjetnost uopće
- razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa
- usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih i scenskih djela
- upoznavanje kazališta kao medija

NAMJENA:

- jačati i produbljivati prijateljske odnose među
- učenicima kroz zajedničko druženje i posjete kazališnim predstavama
- stjecanje pozitivnih navika i želje za posjetama kulturnih-javnih događanja i programa

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirani posjeti u suradnji sa HNK „Ivan pl. Zajc“ Rijeka predstavama u pretplati
- priprema učenika za posjet određenoj predstavi kroz upoznavanje iste kroz nastavu i dodatne materijale

NOSITELJ: Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

VREMENIK : tijekom cijele školske godine 2018./2019. prema rasporedu Kazališta

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- godišnja kazališna pretplata za 6 predstava u rasponu od 160 – 250 kuna ovisno o odabiru sjedišta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava i drugih umjetničkih programa
- memoriranje i primjena doživljenih sadržaja
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju programa glazbene mladeži

Naziv aktivnosti: GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

5. i 6. RAZRED

CILJEVI:

- Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu;
- Osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te razumijevanje međunarodne politike;
- Upoznati učenike s Ustavom Republike Hrvatske;
- Osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju demokracije;
- Poticanje učenika na suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama;
- Razvoj interesa za informiranje, istraživanje i razumijevanje pojma, značenja
i principa funkcioniranja javne politike;
- Razumijevanje zakonskih odluka, mjera i akcija kojima se rješavaju problemi članova društvene zajednice.

NAMJENA (SVRHA):

- odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana
- razvijanje građanskog znanja i razumijevanja, građanskih vrijednosti i stavova

NOSITELJ: Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti

NAČIN REALIZACIJE:

- rad u razredu, odlazak na teren i suradnja sa lokanim vlastima

VREMENIK: ponedjeljak 13:30-14:15
 četvrtak 12:30-13:15

OKVIRNI TROŠKOVNIK: autobusna karta prve zone po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva
- razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- Sudjelovanje na smotri projekata

Naziv aktivnosti: „ MOJA RIJEKA“

7. i 8. RAZREDI

CILJEVI:

- proširiti znanje o gradu u kojem živimo
- ojačati riječki identitet
- produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima

NAMJENA:

- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito
- poticanje pozitivnog odnosa prema međusobnoj suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživački rad, terenska nastava, timski rad, predavanja

NOSITELJ: Irena Čorak Tijan ,prof. Hrvatskog jezika

VREMENIK:

- cijele školske godine – 35 sati,
- petak 6.sat i terenski dio po dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- plakati, potrošni materijal, ulaznice za kulturno – umjetničke ustanove, autobusna karta prve zone po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrjednovanje
- primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i svakodnevnome životu
- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe

Naziv aktivnosti : ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s vertikalnom i horizontalnom signalizacijom i osnovnim prometnim pravilima
- razvijanje prometne odgovornosti i uočavanje posljedica koje mogu imati kao pješaci i vozači bicikla, skejta ili koturaljki na cesti
- priprema učenika 5.razreda za polaganje ispita za upravljanje biciklom

NAMJENA:

- promicanje prometne kulture i sigurnosti djece na prometnicama
- pomaganje mlađim učenicima, starijim osobama te ostalim pješacima u prometu
- osiguravanje pješačkog prijelaza i ulaza u školsko dvorište

NAČIN REALIZACIJE:

- kombiniranjem teorijskog i praktičnog rada u školi i na terenu (poligon Doma mladih; prometnice u školskom okruženju); film, internet, plakati
- sudjelovanje učenika na natjecanjima i vožnjama spretnosti

NOSITELJ: Ivan Marenčić, prof. TZK

VREMENIK: : svakodnevna dežurstva; posjet poligonu Doma mladih

OKVIRNI TROŠKOVNIK: autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

PP prezentacija, natjecanja, rad s učenicima mlađih razreda (1.- 4.r.)
Patroliranje učenika uz prometnicu u blizini škole (učenici 7. i 8. razreda)
Sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"

Naziv aktivnosti: MAK – VJERONAUČNA GRUPA

CILJEVI:

- Produbiti vjerske sadržaje i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi.

NAMJENA:

- razvijanje i obogaćivanje temeljnih vrijednosti kod učenika: tolerancija, prihvaćanje različitoga od sebe
- poučiti učenike kako prepoznati i produbiti humane kvalitete u sebi i u drugome kroz karitativno djelovanje
- produblјivanje vjerskih sadržaja i života u vjeri kod učenika

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz humanitarno - karitativne aktivnosti
- kroz pripreme za natjecanja

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

VREMENIK: 1 sat tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izrada panoa i skupljanje sredstava (materijalnih, finansijskih) za pomoć potrebnima
- stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno, usmeno)
- sudjelovanje na školskom te nadbiskupijskom (županijskom) natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)

Naziv aktivnosti :

CRVENI KRIŽ

(1.- 4. razred)

CILJEVI:

- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
- razvijanje svijesti o humanim vrednotama

NAMJENA:

- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad
- poticati humane osjećaje i djelovanja
- dati osnove zdravstvene izobrazbe

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi

NOSITELJ:

- Katarina Jusup Dodig

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi
- provedene humanitarne akcije
- druženje učenika

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	1. Uvodni sat 2. Što je Crveni križ 3. Što je Crveni križ 4. Načela CK
LISTOPAD	5. Načela CK 6. Načela CK 7. Uređenje okoliša škole 8. Uređivanje okoliša škole
STUDENI	9. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 10. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama
PROSINAC	12. Obilježavanje tjedna solidarnosti 13. Akcija „Tajni prijatelj“ 14. Akcija „Tajni prijatelj“

SIJEČANJ	15.	Prava djece
	16.	Prava djece
VELJAČA	17.	Obilježavanje svjetskog dana bolesnika
	18.	Kad smo zdravi
	19.	Navike koje pospješuju zdravlje
	20.	Navike koje pospješuju zdravlje
OŽUJAK	21.	Uređenje okoliša škole
	22.	Uređenje okoliša škole
	23.	Prehrana i čistoća
	24.	Darivanje krvi
	25.	Darivanje krvi
TRAVANJ	26.	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
	27.	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
SVIBANJ	28.	Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa
	29.	Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa
	30.	Osnove prve pomoći
	31.	Osnove prve pomoći
	32.	Ponašanje u vodenim medijima
LIPANJ	33.	Ponašanje u vodenim medijima
	34.	Obilježavanje svjetskog dana zaštite okoliša
	35.	Završni sat

Naziv aktivnosti: SPORTSKO - RITMIČKA GRUPA

(1. – 4. razred)

CILJEVI:

- Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
- Pratiti njihov individualni i grupni napredak
- Razviti njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece

NAČIN REALIZACIJE:

- Uvježbavanjem razrađenih tehnika različitih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, odbojka, košarka, rukomet, badminton, sportske igre)u šk. sportskoj dvorani, na igralištu i atletskom stadionu

•
NOSITELJI: Tamara Čović, mag.prim.educ.

VREMENIK: srijeda 15.15 – 16.15 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- sportski duh i sudjelovanje na natjecanjima i sportskim Manifestacijama

Naziv aktivnosti: MINI RUKOMET – DJEVOJČICE

(1. – 4. RAZRED)

CILJEVI:

- Usvajanje teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Poticanje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Priprema učenika za organizirani sistem natjecanja
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razviti nužnost međusobne suradnje i timskog rada
- Osvješćivati prijateljstvo, toleranciju i humane vrijednosti
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kao slobodna aktivnost **u sklopu programa cjelodnevne nastave**
- kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani u formi **rukometne igraonice**

NOSITELJ: Ženski rukometni klub Zamet – vanjski suradnik

VREMENIK: ponedjeljak, 12,30-13,15 sati
četvrtak, 12,30-13,15 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

Naziv aktivnosti:

RUKOMET

(5. - 8. RAZRED)

CILJEVI:

- Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i utjecati na povećanje funkcije kardiovaskularnog, respiratornog i endokrinog sustava
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Pripremiti učenike za organizirani sistem natjecanja

NAMJENA:

- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja (ciklička + aciklička gibanja)
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati svjesnu disciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani / igralištu
- sudjelovanjem na natjecanjima

NOSITELJ: Ivan Marenčić, prof. TZK

VREMENIK: srijeda, 16.15 – 17.45 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

Naziv aktivnosti:

NOGOMET

(5. – 8. RAZRED)

CILJEVI:

- Utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta
- Funkcionalno pripremanje za kretanje za daljnje napore
- Povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i nogometnih tehnika
- Uvoditi učenika u organizirani sistem natjecanja

NAMJENA:

- Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i formirati pozitivna stajališta učenika za zdravim načinom života
- Motivirati ih za aktivno provođenje slobodnog vremena
- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani
- sudjelovanjem na natjecanjima

NOSITELJ: Ivan Marenčić, prof. TZK

VREMENIK: srijeda, 17.45 -18,30 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

ŠKOLSKI

PROJEKTI

Naziv programa: CAP – PROGRAM (2. RAZRED)
(međunarodni program)

CILJEVI:

- educiranje učenika i roditelja 2. razreda o prevenciji vršnjačkog nasilja i napada na djecu – svako dijete ima pravo biti **sigurno, jako i slobodno**

NAMJENA:

- razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za svoje postupke i ponašanje

NAČIN REALIZACIJE:

- edukativna radionica za sve roditelje 2. razreda

NOSITELJI: educirani voditelji i učitelji

VREMENIK: tijekom 1. polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- provedba ankete za učenike
- izrada likovnih radova
- povremena aktualizacija učeničkih prava

Naziv projekta: I – FEST

(Festival stvaralaštva i postignuća osoba s invaliditetom)

CILJEVI:

- aktivno sudjelovati u programu I-fest-a; provesti radionice kao pripremu za sudjelovanje

NAMJENA:

- poticanje kod učenika razvoja pozitivne slike o sebi
- druženje te poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika
- poticanje kreativnog razvoja učenika
- razvijanje senzibilnosti za djecu s posebnim potrebama kod ostatka populacije

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremne radionice
- sudjelovanje na I-festu u HKD-u

NOSITELJI: Dajana Stjepanović, eduk.reh., učitelj u PSP-u, pomoćnici u nastavi

VREMENIK: studeni-prosinac 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

cca 300kn (za radionice, eventualno dodatno za kostime)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- realizacija ciljeva vrednovati će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

Naziv projekta: MALI INŽENJERI (1. - 4. RAZRED)

CILJEVI:

- Istraživanje arhitektonskih, inženjerskih i tehničkih koncepata korištenjem LEGO® kocaka
- Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M (science, technology, engineering and mathematics) principe pomoću učenja kroz rad sa LEGO® kockama
- Radionice su koncipirane oko interesa polaznika sa temama poput životinja, svemira, transporta i građevinskih strojeva
- razvoj motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja

NAMJENA:

- Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture
- Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanja kako stvari funkcioniraju
- Pomoć polaznicima da vide inženjersku struku kao potencijalno karijerno opredjeljenje

NAČIN REALIZACIJE:

- Svaki sat gradi se novi model nakon rasprave i predavanja o njegovoj povijesti, upotrebi, razvoju i zanimljivim činjenicama
- Polaznici grade u timovima naizmjenično gradeći sa partnerom i razvijajući socijalne vještine
- Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO® kocke sa integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima

NOSITELJI:

- Udruga Mali inženjeri uz preporuku Ministarstva obrazovanja i znanosti

VREMENIK: 1 put tjedno po 60 minuta; četvrtak 16-17 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK: 240 kn po cjelini (cjelina traje 6 tjedana)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA : uspješnost izrade; logičnost i timski rad kod izgradnje modela



Naziv projekta: "PRVI KORACI U PROMETU "

(1.a i 1. b razred)

CILJEVI:

- osposobljavanje učenika za sigurno kretanje od kuće do škole
- usvajanje osnovnih pojmova o prometu
- razvoj prometne kulture

NAMJENA:

- usvajanje pravila kretanja po prometnim površinama
- pravilno kretanje po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih pravila
- razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja

NAČIN REALIZACIJE:

- Jednodnevna nastava u Domu mladih:
 1. teorijski dio – prometna kultura, usvajanje osnovnih pojmova u prometu, projekcija filma „Sigurno u prometu”
 2. praktični dio – na prometnom poligonu u učenici uvježbavaju stečena znanja

NOSITELJI:

- učitelji Doma mladih u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke

VREMENIK: studeni 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena prijevoza od škole do Doma mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- pravilno kretanje učenika po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih znakova

Naziv projekta : TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

3. – 7. RAZREDI

CILJEVI:

- razvijanje osobnih i socijalnih vještina
- unapređivanje općih kompetencija
- primjena vještina u situacijama socijalnog pritiska
- prevencija uporabe sredstava ovisnosti

NAMJENA (SVRHA):

- upoznavanje tehnika za suočavanje s anksioznošću
- upoznavanje socijalnih vještina i tehnika asertivnosti
- stjecanje informacija o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti
- mijenjanje određenih osobnih vještina ili ponašanja

NOSITELJI:

Razredni učitelji/razrednici: 3.a,3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranje radionica na satovima razrednika i primjena odgovarajućih Priručnika za nastavnike i Priručnika za učenika

VREMENIK: 6 – 8 radionica od listopada do ožujka/travnja

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Program u potpunosti financira Nastavni zavod za javno zdravstvo.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sastanci nositelja programa u školi, završni eseji nositelja programa, evaluacijska izvješća stručnjaka Nastavnog zavoda za javno zdravstvo

Naziv projekta : ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

CILJEVI:

- približiti policiju i njen rad učenicima
- reducirati pojavnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju na stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih

NAMJENA (SVRHA):

- poticanje i razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih i mogućih opasnih situacija, posebice kada je u pitanju zloporaba droga
- razvijanje kod učenika čvrstih uvjerenja o štetnosti zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijanje čvrstih uvjerenja kod učenika o štetnosti vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja

NAČIN REALIZACIJE:

- **MAH 1** (Mogu, ako hoću) – posjet učenika **4.a,b** razreda Policijskoj postaji na Zametu
- **PIA 1** (Prevenција i alternativa) – susret učenika **5.a,b** razreda s predstavnicima policije u školi
- **PIA 2** - susret učenika **6.a,b** razreda s predstavnicima policije u školi
- **MAH 2** – sastanak roditelja 6.-ih razreda s predstavnicima policije
- **SAJAM MOGUĆNOSTI** – posjet učenika 4.-ih razreda organiziranom predstavljanju kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih udruga na Korzu
- **ZDRAV ZA 5 !** – interaktivni program za učenike **8.-ih razreda** na temu
„Ovisnost i zlouporaba alkohola“ (2 školska sata)
„Čist okoliš-zdrava budućnost“-eko-radionice na otvorenom

NOSITELJI:

Policijska uprava PGŽ; Grad Rijeka; Nastavni zavod za javno zdravstvo

VREMENIK: tijekom šk. godine prema posebnom planu za riječke škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snosi organizator

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Nositelji projekta prate kriterije utjecaja, učinkovitost, uspješnost, relevantnost i održivost preventivnih programa

Naziv projekta:

ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH

(7. razred)

CILJEVI:

- rana detekcija i intervencija u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih
- pružiti pomoć učenicima i obiteljima kojima je potrebna pomoć u zaštiti njihova mentalnog zdravlja
- razvijati suradničko učenje učenika i timski rad učitelja

NAMJENA:

- učenici 7. razreda kojima je potrebna rana intervencija i njihovi roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- predstavljanje projekta
- upućivanje pisma roditeljima
- provođenje screening testa

NOSITELJI:

Nastavni zavod za javno zdravstvo – liječnica školske medicine; psiholog

VREMENIK : listopad, 2018. godine i nadalje

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Program u potpunosti financira Nastavni zavod za javno zdravstvo.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- prihvaćanje zaštitnih aktivnosti od strane roditelja
- poboljšanje mentalnog zdravlja učenika i obitelji s kojima se radilo

Naziv projekta: "UREDIMO SVOJU ŠKOLU"

(svi razredi, roditelji i zaposlenici)

CILJEVI:

- razvoj ekološke svijesti
- briga o čistoći i urednosti školskog okoliša
- poticanje zajedničkog druženja i suradnje

NAMJENA:

- poticanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu
- poticanje timskog rada i suradničkog ponašanja
- razvijanje dječjeg samopuzdanja i pripadnosti obitelji i školi

NAČIN REALIZACIJE:

- provedba eko- akcija uređenja školskog okoliša i cvijeća u školskom interijeru

NOSITELJI: zaposlenicima Škole, učenici i roditelji

VREMENIK: rujan/listopad i ožujak/travanj

OKVIRNI TROŠKOVNIK : donacije roditelja - cca 1000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- čistoća školskog okoliša i učionica
- odgovoran odnos prema školskom prostoru i imovini
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

Naziv projekta: "U IGRI I SPORTU ZAJEDNO "

(dio školskog projekta "Roditelji")

CILJEVI:

- natjecanje u igrama spretnosti roditelja učenika 1. – 4. razreda
- poticanje važnosti bavljenja sportom i sportske etike te zajedničkog druženja i zabave

NAMJENA:

- razvoj dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE:

- upoznavanje s pravilima i propozicijama šaljivih štafetnih igara
- predstavljanje raz.odjela te provedba praktičnog dijela na šk. nogometnom igralištu uz druženje i zabavu

NOSITELJI: roditelji, učitelji, učenici RN; voditelji šk. sportskih aktivnosti

VREMENIK: lipanj – uz Dan Škole i kraj školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

cca 200 kn za sokove, diplome i medalje pobjednicima

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sudačko vrednovanje točnosti, brzine, snalažljivosti i požrtvornosti roditelja
- sportski duh i originalnost u predstavljanju i bodrenju ekipa

**Naziv projekta: "DAN OTVORENIH VRATA"
(dio školskog projekta "Roditelji")**

CILJEVI:

- unaprijeđenje suradnje s roditeljima učenika
- dostupnost svih učitelja u komunikaciji s roditeljima
- preveniranje učeničkog neuspjeha i nepoželjnog ponašanja

NAMJENA:

- kontinuirano praćenje napretka učenika
- pristupačnost i otvorenost Škole spram roditelja
- poticanje odgovornosti i suradničkog ponašanja
- razvijanje pozitivnog stava prema Školi

NAČIN REALIZACIJE:

- prisustvo svih učitelja predmetne nastave u Školi radi posjeta roditelja zainteresiranih za informacije o radu i napretku svoje djece

NOSITELJI: učitelji RN; roditelji

VREMENIK: jednom mjesečno tijekom cijele školske godine – prema utvrđenom rasporedu

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- odgovoran odnos prema obvezama i dužnostima učitelja i roditelja
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- zadovoljstvo dobivenim informacijama koje roditeljima i učenicima mogu olakšati svladavanje odgojno-obrazovnih poteškoća

**Naziv projekta: NAGRADA "JEDRO"
(školski projekt)**

CILJEVI:

- poticati učenike, razredne odjele i djelatnike na izvrsnost

NAMJENA:

- razvoj kolektivnog duha i osjećaja pripadnosti grupi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE:

- mjesečno skupljanje bodova prema razrađenim kriterijima
- izbor na Učeničkom i Učiteljskom vijeću
- proglašenje i dodjele nagrada na proslavi Dana škole

NOSITELJI:

- svi razredni odjeli; razrednici; čl. Učeničkog i Učiteljskog vijeća

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

cca 500,00 kn za nagrade i keramičke modele jedra

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- mjesečna analiza uspjeha – pojedinačno i razredni odjel
- dodjela nagrada i odlazak na besplatni nagradni izlet u nepoznato

**Naziv projekta : U MIRISNOM SVIJETU ZAČINSKOG I
LJEKOVITOG BILJA**

CILJEVI:

- uključiti učenike u uzgoj i održavanje nasada ljekovitog i začinskog bilja u okolišu Škole
- upoznati učenike sa specifičnim svojstvima i uzgojem te primjenom u svakodnevnom životu
- priprema proizvoda i njihovo pakiranje
- izrada unikatne ambalaže i ukrasnih aranžmana
- izrada sadržaja koji će Školu učiniti posebnom i prepoznatljivom

NAMJENA:

- poticanje suradničkog ponašanja i timskog rada
- aktiviranje kreativnih sposobnosti i organiziranje slobodnog vremena učenika
- razvijanje osjećaja za zdrav život i ljekovitost biljaka
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu

NAČIN REALIZACIJE:

- kontinuirano provođenje Projekta u sklopu rada školskih Eko-grupa, Likovnih grupa, Kreativne radionice i dodatne nastave kemije
- prezentacija i prodaja proizvoda na sajmovima /gradskom i županijskim smotrama

NOSITELJI: članovi grupa s voditeljima uključenih u provođenje planiranih sadržaja

VREMENIK: tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

cca 500 kn godišnje za nabavku potrebnog materijala, i dr.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- motiviranost učenika, roditelja i zaposlenika da se aktivno uključe u projekt

Školski godišnji projekt – integrirana nastava:

MOJ KVARNER

(svi razredi)

CILJEVI:

- istraživanje i proučavanje Kvarnera s geografskog, biološkog, gospodarskog i kulturološkog aspekta
- Poticati timski rad i suradnju
- Razvijati ključne kompetencije učenika
- Osvremeniti nastavni rad s naglaskom na istraživačku nastavu

NAMJENA:

- Zadovoljiti individualne i/ili grupne potrebe učenika
- Poticati samostalnost i kreativnost učenika
- Razvijati samoupozadnje učenika
- Osnažiti učenike za iskazivanje osobnih potencijala
- Poticati poštovanje i uvažavanje različitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- Provedba integriranog nastavnog dana na dogovorenu temu
- Rad u manjim interesnim grupama (radionicama) pod vodstvom 2 učitelja (od 8 do 11 sati)
- Prezentacija rada radionica (školski marendarij)
- Objava rezultata rada na web stranici Škole

NOSITELJI: učenici i učitelji; ostali zaposlenici Škole

VREMENIK: 28.ožujka 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 200 kn – za potreban materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Zajednički prikaz stvaralačkih dostignuća
- Kvaliteta i kreativnost učeničkih radova
- Kvalitetna komunikacija među učenicima i učiteljima
- Evaluacija projekta (anketni listići)

Naziv projekta:

RI - MOVE (ATLETIKA – GIMNASTIKA – JUDO)

(1. - 4. razred)

CILJEVI:

- Povećanje tjelesne aktivnosti školske djece
- Upoznavanje s bazičnim sportovima
- Upoznavanje s ostalim sportovima
- Prezentacija sportova u sportskim objektima
- Promocija olimpijske ideje
- Stručno usmjeravanje u daljnje bavljenje sportom

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kao slobodna aktivnost **u sklopu programa cjelodnevnog nastave** kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
- daljnje usmjeravanje na temelju rezultata kinezioloških testiranja

NOSITELJI:

- Grad Rijeka i Riječki sportski savez
- Stručni treneri u suradnji s učiteljicom Katarinom Jusup Dodig

VREMENIK : srijeda, 11,40 – 13,30
petak, 13,30 – 14,15

TROŠKOVNIK: sve troškove snosi nositelj aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti
- praćenje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama

Naziv projekta: « RIJEKA PLIVA »

2. RAZREDI



CILJEVI:

- obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodenom mediju
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati bavljenje sportom
- naučiti učenike organizaciji slobodnog vremena

NAMJENA:

- poučiti vještini plivanja učenike 2. raz. osnovnih škola Grada Rijeke
- smanjiti broj neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
- podići samopouzdanje i hrabrost učenika usvajanjem novih vještina
- pravilan rast i razvoj učenika
- jačanje fizičkih obrambenih mehanizma
- osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova

NAČIN REALIZACIJE:

- Obuka plivanja provodi se u prijedpodnevnim satima tijekom školske godine na gradskom Bazenu od strane stručnih instruktora. Učenici imaju 10 sati obuke plivanja.

NOSITELJI:

- Grad Rijeka
- Zajednice sportskih udruga grada Rijeke "Riječki sportski savez"
- Središnji državni ured za sport

VREMENIK: prema utvrđenom Rasporedu za sve gradske škole

TROŠKOVNIK:

- Sve troškove snose nositelji Projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:

- Pri evaluaciji Projekta neovisni stručnjak sastavlja i obrađuje anonimne ankete koje ispunjavaju svi učenici, roditelji i učitelji.
- Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje.

KURIKUL PODRUČNE ŠKOLE

Školska godina 2018. / 2019.

PRIPREMILA:

VESNA ŽILIĆ, voditeljica PŠ

KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE OŠ“ KANTRIDA“ PRI KBC-u RIJEKA, LOKALITET KANTRIDA ZA ŠK. GODINU 2018./2019.

CILJ

Cilj rada **Područne škole** je omogućiti primjerene odgojno–obrazovne sadržaje svakom hospitaliziranom učeniku kako bi se zadržao kontinuitet njegovog školovanja. Uključivanjem učenika/pacijenta u naš odgojno-obrazovni rad omogućavamo i lakše prebrođivanje teškoće koje hospitalizacija i bolest iniciraju. Sadržaji rada Područne škole pomažu učeniku/pacijentu lakši povratak u matičnu socijalnu i školsku sredinu . Rad Škole zasnovan je na **konvenciji UN te Povelji o pravima i obrazovnim potrebama bolesne djece i adolescenata HOPE-a** (Europskog udruženja bolničkih pedagoga).

U Povelji su istaknute slijedeće značajke obrazovanja bolesnog djeteta:

- svako bolesno dijete i adolescent ima pravo na obrazovanje u bolnici ili kod kuće
- cilj poučavanja bolesne djece i adolescenata je održavanje kontinuiteta u obrazovanju koji će im omogućiti zadržavanje uloge učenika
- škola u bolnici stvara zajednicu djece i adolescenata čime se normalizira svakodnevni život
- obrazovanje djece i adolescenata u bolnici treba organizirati u obliku nastave u razredu, rada u grupama, individualnog i poučavanja uz krevet
- obrazovanje u bolnici i kod kuće treba biti prilagođeno potrebama i sposobnostima djeteta ili adolescenta u suradnji s matičnom školom
- obrazovno okruženje i sredstva trebaju biti prilagođena potrebama bolesne djece i adolescenata, a upotreba komunikacijskih tehnologija je nužna kako bi se spriječila izoliranost
- treba koristiti različite metode poučavanja i nastavne materijale
- obrazovni sadržaji trebaju obuhvaćati više od obveznog plana i programa uvažavajući posebnosti vezane uz bolest i hospitalizaciju
- učitelji u bolnici i učitelji koji provode nastavu kod kuće moraju biti kvalificirani, te se dodatno stručno usavršavati
- učitelji bolesne djece i adolescenata su članovi multidisciplinarnog tima i čine poveznicu između bolesnog djeteta ili adolescenta i matične škole
- roditelje treba informirati o pravu na školovanje i obrazovnom programu njihova bolesna djeteta ili adolescenta te ih uključiti kao aktivne i pouzdane partnere
- treba poštovati osobnost svakog djeteta i adolescenta uključujući pravo na povjerljivost medicinskih podataka i osobna uvjerenja.

Odgojno-obrazovni rad dio je programa matičnih škola učenika u korelaciji je s programom Područne škole.

KULTURNI, EDUKATIVNI, HUMANITARNI I ZABAVNI SADRŽAJI

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja koje realiziramo zahvaljujući suradnji sa školama, vrtićima, kazalištima, kulturnim djelatnicima i sportskim klubovima, a u skladu sa dogovorom bolničke uprave i naše Škole.

Hodogram **kulturnih, edukativnih i zabavnih** sadržaja izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

HODOGRAM AKTIVNOSTI ZA ŠK. GODINU 2018./19.

MJESEC	TEMA
RUJAN	<ol style="list-style-type: none">1. Prvi dan nastave - zabavni sadržaji i mali pokloni2. Kroz cijelu godinu učitelji aktivno sudjeluju u projektu "Za osmijeh djeteta u bolnici" i pripremaju radove za likovnu izložbu Making a mark U Texasu.3. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8.9.)4. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine (23.9.)5. Obilježavanje prvog dana jeseni (23.9)6. Obilježavanje Svjetskog dana mora (24.9.)7. Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9)
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none">1. Dani dječjeg tjedna - likovni radovi s različitim temama2. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (4.10)3. Dan neovisnosti RH - obrada literarnih tekstova i uređenje panoa (8.10.)4. Obilježavanje Svjetskog dana borebe protiv prirodnih katastrofa (11.10)5. Obilježavanje Svjetskog dana riječnika (16.10)6. Kazališna predstava - GKL7. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – suradnja s OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko8. Dan jabuka – suradnja s OŠ Podmurvice (20.10.)9. Obilježavanje međunarodnog dana Ujedinjenih naroda (24.10.)10. Mjesec hrvatske knjige (15.10 - 15-11.)11. Halloween – pano12. Obilježavanje međunarodnog dana školskih knjižnica (29.10) u suradnji s OŠ Centar Rijeka
STUDENI	<ol style="list-style-type: none">1. Mjesec hrvatske knjige – obrada godišnje teme „Baš baština“

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Priredba vrtića i škole PGŽ 3. Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.) – prigodno obilježavanje 4. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20.11) 5. Likovna radionica u organizacije muzejske pedagoginje prof. Milice Đilas Muzeja za modernu i suvremenu umjetnost Rijeka
PROSINAC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada čestitki 2. Blagdansko uređivanje svih odjela u kojem sudjeluje zdravstveni djelatnici, učitelji i učenici/pacijenti 3. Posjet Svetog Nikole i prigodno darivanje djece - Donacija Riječke nadbiskupije – Apostolat mora 4. Kazališna predstava - RI - teatar 5. Priredbe, donacije i darivanja vezana uz Božić
SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimske radosti – panoi 2. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH 15.1. utorak tko 3. Dan vruće čokolade – (31.1.)
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maškare – izrada maski, panoi 2. Tradicionalni posjet Zametskih zvončara - druženje s pacijentima (28.2.) 3. Ljubav prijateljstvo i tolerancija - panoi 4. Valentinovo (14.2.) 5. Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (21.2.)
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Buđenje prirode" - panoi i literarni radovi, obilježavanje početka proljeća 2. Obilježavanje Međunarodnog dana žena (8.3.) 3. Obilježavanje Dana broja pi (14.3.) 4. Obilježavanje Dana očeva (19.3.) 5. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja pričalicom prof. Karmen Zbučić-Mandekić iz Hrvatskog knjižničarskog društva Rijeka (20.3.) 6. Obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda (21. i 22.3)
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Svjetskog dana mladih (9.4) 2. Prigodna priredba 3. Izrada Uskrasnih ukrasa, prigodno uređenje bolničkih prostora i zbornice Škole (15.4. – 17.4.)
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Dana oslobođenja Rijeke (3.5.) 2. Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.)

	3. Tjedan obitelji (Međunarodni dan obitelji 15.5.) - zajedničke igre s učenicima i roditeljima, likovni i literarni radovi 4. Kazališna predstava – GKL
LIPANJ	1. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša (5.6.) 2. Dani OŠ "Kantrida" kulturni i zabavni sadržaji 3. Posjet HNK (edukativno-glazbena predstava) 4. Završna priprema radova za likovnu izložbu Making a mark – Texas

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nazivi aktivnosti i nositelji

1. **Jezična igraonica** – 1.a – 4.a, Irena Smoljan
2. **Trodimenzionalno oblikovanje** - 1.b – 4.b, Iva Đurić
3. **Kreativna radionica** – 1.c – 4.c, Snježana Polić
4. **Radionica engleskog jezika** od 5. do 8. raz. Telma Zanelli Novosel
5. **Mala škola glagoljice** od 5. do 8. raz., Aida Ahel