



**SPOMEN-PLOČA POVODOM 75. GODINA
ŠKOLSTVA NA KANTRIDI**





Klasa: 602-01/19-07/02
Ur. broj: 2170-55-01-19-1

Temeljem čl. 28., st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 48. Statuta Osnovne škole «Kantrida», nakon rasprava na Sjednici Vijeća učitelja održane 26. rujna 2018. godine i Vijeća roditelja održanih dana 1. listopada 2017. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor OŠ«Kantrida«, Izviđačka 9, Rijeka, na svojoj sjednici od 3. listopada 2019. godine donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Ravnateljica:

Sanja Kvaternik Hren

Predsjednica Školskog odbora:

Martina Mašić

Od svog osnutka **1910. godine** pa do danas **OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“** nositelj je prosvjetnog i kulturnog djelovanja na zapadnom riječkom priobalju.

Od **1968.godine** u sastavu Škole je i **Područna škola pri Dječjoj bolnici na Kantridi**, koja je s radom započela **1945.godine** te je u ožujku 2015. svečano proslavljeno **70.godina** osnutka i rada ove prve organizirane bolničke škole u Hrvatskoj, koja je i među najstarijima u Europi. Danas je OŠ »Kantrida« suvremena škola koja nizom aktivnosti i projekata želi postići osnovni cilj – uvažiti posebnost svakog djeteta i omogućiti mu da ostvari sve svoje potencijale.

Od 2008.godine u Školi je organiziran program **cjelodnevne nastave** za učenike od 1.do 4.razreda (4 grupe) a također i **Odjel produženog stručnog postupka za učenike s težim motoričkim oštećenjima**. Zahvaljujući stalnim ulaganjima u uređenje prostora i nabavku pomagala, Škola ima status **Škole bez arhitektonskih barijera**. Još uvijek očekujemo ugradnju fasadnog dizala, što će omogućiti lakšu i bržu vertikalnu prohodnost.

Škola je 2006.god, po prvi put, stekla status međunarodne **EKO-škole** te UNICEF-ove "**Škole bez nasilja**".

Aktivno se uključujemo u akcije **Udruga "Rijeka- zdravi grad"** sudjelujući na smotrama zdrave prehrane i smotrama Eko grupa. Prošle godine su i članovi mlađe i starije Eko grupe osvajali prva mjesta na županijskoj razini.

Učenici škole uključuju se u školska natjecanja iz većine nastavnih predmeta. Velik broj učenika plasira se na županijska natjecanja. U prošlo školskoj godini posebno smo ponosni na učenicu **Reu Kozeljac** koja je postala viceprvakinja države na natjecanju iz Talijanskoj jezika.

U provedbu **ekoloških aktivnosti** uključeni su svi učenici, djelatnici i velik dio roditelja. Zajedno vodimo stalnu brigu o veoma prostranom okolišu, posebice kroz akciju uređenja zelenog okoliša Škole pod geslom "**Uredimo našu školu**". U njoj sudjeluju učenici, roditelji i zaposlenici Škole.

Posebno smo ponosni na već tradicionalne godišnji projekt koji uključuje zabavno druženje i natjecanje učenika, roditelja i učitelja "**U igri i sportu zajedno**".

Njegujući suvremene strategije u vidu interdisciplinarne i istraživačke nastave, svake se godine organizira **projektni tjedan**. Ove godine bit će posvećen **110 obljetnici osnutka Škole** na temu „**Škola to smo mi**“ te povezan s projektom Rijeka 2020.

Karnevalska tradicija duga je već 20 godina od kada uvijek brojna školska maškarana grupa zapaženo sudjeluje na međunarodnom **Dječjem karnevalu** u Rijeci i njenoj okolini.

Članovi školskog **pjevačkog zbora** „Kantridska jedra“ i **školske klape** veoma uspješno promoviraju Školu sudjelujući na brojnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

Veoma je aktivan i rad **Učeničkog vijeća** (osnovanog 2004. god.) koje svake godine prati provođenje **međurazrednog natjecanja** u više različitih kategorija i na kraju dodjeljuje godišnje nagrade "**Jedro**" najuspješnijim učenicima.

U školi već niz godina djeluje **Školski sportski klub**, čiji su članovi i voditelji višestruko nagrađivani i na državnom nivou. **Članice školske plivačke ekipe** i ove su godine **državne prvakinje, članovi muške plivačke ekipe osvojili su treće mjesto**. Škola se posebice ističe svojim **humanitarnim akcijama** za koje je dobila niz priznanja i zahvala, a usko surađuje s Mjesnim odborom "Kantrida", Domom umirovljenika, Dječjom bolnicom te Pučkom kuhinjom na Zametu.

ŠKOLSKI KURIKULUM Osnovne škole »Kantrida« ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojima je jasno naglašen osnovni cilj – **učeniku orijentirano učenje i ostvarivanje**.

Rad Škole kontinuirano se procjenjuje i temelji na rezultatima **Projekta samovrjednovanja kvalitete vlastitog rada**, kojim su realno sagledana dosadašnja postignuća učenika, materijalni uvjeti, ljudski potencijali, međuljudski odnosi, upravljanje školom te stavovi i mišljenja učenika, roditelja i učitelja. Školski **Tim za**

kvalitetu proveo je **anketiranje** učenika s ciljem ispitivanja njihovog zadovoljstva školom. Ove godine u planu je anketiranje i roditelja. Rezultati će se koristiti u daljnjem poboljšanju rada Škole, zadovoljavanju interesa učenika te posebno na radu s darovitim učenicima.

Školski razvojni plan ima za cilj da raznim aktivnostima u sljedećem razdoblju unaprijedimo sljedeća područja i procese : „**Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima**“ , „**Kvaliteta nastave**“ i „**Uređenje škole i okoliša**“.

U idućem razdoblju Škola će također iskoristiti sve svoje **prednosti**, kao što su: **lokacija** (blizina mora, plivačkih bazena i sportskih terena); **okoliš** (prostrana igrališta,zelenilo, južni park); **školski ambijent** (prozračne, lijepo uređene i opremljene učionice i marendarij); **pozitivna radna klima** (dobra suradnja učenik – učitelj – roditelj ; učitelji koje djeca doživljavaju kao poticajne i dobre poučavatelje); **brojne i raznovrsne školske slobodne aktivnosti**; dobro organizirana **izvanučionična nastava**; uključenost Škole u razne **projekte i aktivnosti** te razvijena **suradnja s javnim i kulturnim ustanovama** u lokalnom okruženju.

Iduće razdoblje iskoristit će se i za prevladavanje određenih **poteškoća**, kao što su: **nedostatak dizala za učenike s motoričkim oštećenjima**.

S ciljem pomoći tim učenicima ove školske godine su kroz **program “RIinkluzija”** angažirana dva **osobna pomoćnika**.

Škola će i nadalje u nastavi podržavati **individualizirani pristup** kojim se uvažavaju različitosti i omogućuje svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale. S tim u vezi poticati će se i odgojni elementi, kao: **aktivno učenje, kritičko mišljenje i rješavanje problema te samostalnost učenika** uz primjenu suvremenih oblika i metoda rada, kao što su: **istraživačka i problemska nastava, rad u paru i grupi, eksperiment...**

Kroz projektna sredstva MZO i **Školu za život** nastavlja se daljnje opremanje škole informatičkom tehnologijom. Učenici 1., 5. i dio predmeta u 7. razredu raditi će po novim kurikulumima. Učenici 5. i 7. razreda dobiti će tijekom drugog obrazovnog razdoblja tablete na korištenja. Pojačana je infrastruktura školske bežične mreže, te se očekuje završetak opremanja dviju prezentacijskih učionica. Učenici prvih i drugih razreda uključeni su u gradski projekt **Ranog učenja informatike**.

Osim tih ciljeva, škola će svojim aktivnostima i projektima i nadalje promovirati **humanistički odgoj** (akcije solidarne i međusobne pomoći, pomoći starijima,socijalno ugroženima i vršnjacima s tjelesnim invaliditetom; **zdravstveni odgoj** (zdrave prehrambene navike,važnost bavljenja sportom,štetnost alkohola, duhana i opijata,prevencija nasilničkog ponašanja,promocija rasne i spolne ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje); **građanski odgoj** (značaj demokracije i demokratskog upravljanja; osobni interesi i zajedničko dobro; socijalna pravda i pravednost; ravnopravnost i zaštita dostojanstva; razvoj demokratske kulture...) te **razvoj ekološke svijesti** (očuvanjem okoliša, brigom za životinje, štednjom vode i struje, skupljanjem otpadnog papira te zajedničkim akcijama učenika, zaposlenika škole, roditelja i uže lokalne zajednice).

U očekivanju smo realizacije i početka radova na uređenju zapadnog prilaza školi čime bi se riješio gorući problem prilaza školi i sigurnosti učenika ispred školskog ulaza.



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

školska godina 2019./2020.



| | |
|---|---|
| <p>Prioritetno područje unaprjeđenja</p> | <p>1.Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p>1.1. Razvijanje osobnih snaga učenika, međusobne komunikacije i suradnje</p> |
| <p>Razvojni ciljevi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti • Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata • Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala |
| <p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji rada RO -a; sadržaji iz Programa TŽV-a (Emocije, Asertivnost, Komunikacija, Rješavanje sukoba); radionice/ razgovori/ parlaonice u odjeljenjima od 1. do 7. razreda • „Ljepota različitosti – moj poseban prijatelj“ – razgovor/parlaonica u svim razrednim odjelima; briga o sigurnom kretanju učenika s tjelesnim invaliditetom po školi; komunikacija s njima i pružanje neposredne pomoći - sudjelovanje u projektu „Šafran“ • Učenici volonteri – individualni rad/pomoć u učenju, radionice učenika 6. s učenicima mlađih razreda • Osobni pomoćnici/pomoćnici u nastavi – za učenike iz 3.b i 4.b razreda. • Svatko može biti uspješan – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje natjecanjima /susretima / smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija kulturno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici • „Škola to smo mi“ – grupni i timski rad učenika na zajedničkim zadacima, kreiranje školske predstave • nagrade „Jedro“ za najuspješnije učenike • Školski preventivni program • „Učenje nije mučenje“ – pomoć učenicima 5. i 6. razredu lakšem postizanju odgojno-obrazovnih ishoda • Organizacija produženog boravka za djecu iz rizičnih skupnima u suradnji s Domom za odgoj Rijeka |
| <p>Nužni resursi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva • Radni materijali – knjižice TŽV-a; PPT-e prezentacije... • Suradnja s voditeljima izvanškolskih aktivnosti te organizatorima natjecanja/susreta/smotri • Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Uređenje prostora za PB |
| Vrijeme realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2019./2020. • Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina |
| Osobe odgovorne za provedbu | Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva • Mišljenja i stavovi učenika i učitelja • Bilješke dežurnih učitelja (posebna bilježnica) • Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh • Dodjela nagrada „Jedro“ |
| | |
| Prioritetno područje unaprjeđenja | <p>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p>1.2. Unaprjeđenje suradnje među učiteljima</p> |
| Razvojni ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala • Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole • Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole • Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Timsko planiranje i timski rad u nastavi, rad aktiva učitelja • Suradnja učitelja - iskustva u radu u Školi za život • Timsko planiranje i rad izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave te izvanučion. aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ekskurzije) • Školski mjuzikl na temu proslave 110 godina škole • Komunikacija u kriznim situacijama – stručna tema na sjednici UV |
| Nužni resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Rad i motiviranost učitelja • Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika • Materijali za kolegijalno opažanje nastave • Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu • Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za uključivanje u posebne nastavne aktivnosti |
| Vrijeme realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni ciljevi – školska godina 2019./2020. • Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina |

| | |
|--|---|
| Osobe odgovorne za provedbu | <ul style="list-style-type: none"> • Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici • Aktivi učitelja • Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KUD-a, ŠSD-a... |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <p>Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p> <p>Zapažanja i prijedlozi učitelja nakon kolegijalnog opažanja i timske nastave</p> <p>Suradnja učitelja u realizaciji školskog mjuzikla</p> <p>Mišljenja i stavovi učenika o karakteristikama dobrog učitelja</p> |
| | |
| Prioritetno područje unaprjeđenja | <p>1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima</p> <p>1.3. Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji</p> |
| Razvojni ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji • Razvijanje partnerskih odnosa Škole i obitelji u složenom procesu razvoja i obrazovanja djeteta • Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada Škole • Utvrđivanje roditeljske percepcije Škole i važnih područja u njenom djelovanju |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Redovite informacije i roditeljski sastanci • Redovite informacije svih učitelja u školi • „Dan otvorenih vrata“ – informacije učitelja predmetne nastave (1x mj. od studenog do svibnja) • Obrada stručne teme na roditeljskim sastancima- radionica/predavanje (postignuća i ocjenjivanje, razvojne karakteristike djece, pomoć roditelja...) • Samovrednovanje rada Škole – anketiranje roditelja (5.,6. i 7. razred) i prikaz rezultata • „Uredimo svoju školu“ - akcije uređenja škole i okoliša (1-2 god.) • „U igri i sportu zajedno“ – igre i druženje roditelja učenika mlađih razreda • „Škola to smo mi“ – projektni tjedan • Rijeka 2020 – uključivanje učenika u organizirane aktivnosti • Dječji karneval – uključivanje roditelja u školsku karnevalsku grupu • Roditelji u nastavnom procesu- prisustvovanje satima, aktivno sudjelovanje kroz radionice i stručna predavanja učenicima |

| | |
|---|--|
| Nužni resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Dostupnost svih učitelja • Organizacija individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka te utvrđivanje datuma Dana otvorene škole • Donacije sadnica, zemlje i drugog materijala za akcije uređenja • Provedba integriranog nastavnog dana • Ispitni materijal za roditeljsku procjenu Škole • Pravilnik o kućnom redu • Motivacija roditelja za uključivanje u aktivnosti Škole |
| Vrijeme realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Proširenje aktivnosti u odnosu na prethodne školske godine • Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina |
| Osobe odgovorne za provedbu | <ul style="list-style-type: none"> • Vijeće učitelja, Vijeće učenika, Vijeće roditelja • Razrednici, stručni suradnici • Roditelji |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <p>Zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora</p> <p>Broj roditelja na informacijama kod predmetnih učitelja</p> <p>Uključenost roditelja u planirane aktivnosti</p> <p>Rezultati roditeljske procjene kvalitete rada Škole</p> |

| | |
|--|--|
| Prioritetno područje unaprjeđenja | <p>2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p> <p>2.1. Digitalna pismenost - stručno usavršavanje učitelja</p> |
| Razvojni ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Tehnička opremljenost učitelja – prijenosna računala za učitelje uključene u „Školu za život“ • Praćenje napretka učenika i vrednovanje njihovog rada • Opremanje učionica suvremenom nastavnom tehnologijom • Stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • Povećanje interesa, motivacije učitelja i učenika te postignutih ciljeva u realizaciji nastavnog rada • Povezivanje Škole i društvene zajednice |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • redovita uključenost učitelja u sve oblike edukacija • Primjena i izrada DOS-ova – individualno i organizirano stručno usavršavanje • Izrada nastavnih materijala primjenom digitalne tehnologije • ProMikro – program opremanja osnovnih škola mikroračunalima • Uvođenje Office 365 radu učitelja |

| | |
|--|--|
| Nužni resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Informatička opremljenost Škole • Stručna osposobljenost učitelja i drugih odgojno-obrazovnih zaposlenika za korištenje suvremene nastavne tehnologije |
| Vrijeme realizacije | Dugoročni ciljevi – od školske godine 2018./2019. te nadalje proširivanjem aktivnosti |
| Osobe odgovorne za provedbu | <ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Administrator e-Dnevnika, učitelji informatike • Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Funkcionalnost i svrhovitost korištenja nove pedagoške dokumentacije • Kvaliteta vođenja pedagoške dokumentacije • Korištenje informatičke opreme u nastavnom radu • Suradnja s CARNet-om i MZO |
| | |
| Prioritetno područje unaprjeđenja | <p>2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada</p> <p>2.2. Digitalna pismenost i kreativnost učitelja i učenika</p> |
| Razvojni ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Osvremenjivanje nastave • Povećanje kvalitete rada u nastavi • Razvijanje kreativnosti učitelja i učenika |
| | |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji • Izrada DOS-ova za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji • Pravilna upotreba računalnih pomagala za realizaciju dobivenih zadataka – učenici |
| Nužni resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Informatička opremljenost Škole • Primjena stečenih znanja • Motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala |
| Vrijeme realizacije | Dugoročni ciljevi – školske godine 2019./2020. te nadalje proširivanjem aktivnosti |
| Osobe odgovorne za provedbu | <ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Vijeće učitelja • Aktivi učitelja • Stručni suradnik Doma za odgoj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Frekvencija korištenja digitalnih materijala u nastavi • Posjete nastavi (ravnateljica, stručna suradnica) • Prikaz korištenja digitalnih materijala u nastavi – predstavnici Aktiva na Vijeću učitelja |
| | |
| Prioritetno područje unaprjeđenja | <p>2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada</p> |

| 2.3. Aktivni oblici učenja u nastavi | |
|--|---|
| Razvojni ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Primjena strategija poučavanja u nastavi s ciljem aktivnog sudjelovanja učenika • Aktiviranje svih učenika na nastavi • Razvijanje motivacije učenika za učenje i stjecanje znanja • Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • Individualno stručno usavršavanje i podizanje osobnih stručnih kompetencija |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacija određenih nastavnih sadržaja radom u paru te radom u grupama • Korištenje aktivnih strategija poučavanja, adekvatno nastavnom predmetu te nastavnom sadržaju, (istraživačka i projektna nastava, igre uloga, učenik-predavač, grupna diskusija, praktičan rad, didaktička igra, kreativno izražavanje...) • Razmjena iskustva među učiteljima u Školi (Aktivi) |
| Nužni resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Individualno i organizirano stručno usavršavanje • Kreativnost i motiviranost učitelja • Motiviranost i kreativnost učenika |
| Vrijeme realizacije | Kratkoročni i dugoročni ciljevi - kontinuirano |
| Osobe odgovorne za provedbu | <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Aktivi učitelja • Vijeće učitelja |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija/kratki upitnik za učenike nakon primijenjenog aktivnog oblika/metode • Pretpostavljeno povećanje motivacije i interesa učenika za stjecanje znanja • Zapisnici sa stručnih aktiva |

| Prioritetno područje unaprjeđenja | 3. Kultura Škole – Uređenje škole i okoliša |
|--|---|
| Razvojni ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Uređenje unutrašnjeg prostora škole i školskog okoliša • Suradnja i izmjenjivanje znanja, iskustva i vještine uzgoja i njege biljaka • Praktična primjena stečenih znanja • Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema imovini • Podizanje kulture življenja i dobrog ozračja u Školi • Razvijanje suradnje Škole i obitelji te lokalne zajednice |

| | |
|--|--|
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Uređenje klupica u školskom dvorištu (čišćenje i bojanje); uređenje zida uz parkiralište (izrada grafita); (izrada) postavljanje 2 koša za smeće u školsko dvorište • Sadnja i održavanje bilja/nasada u školi i okolišu • Redovito čišćenje okoliša (eko-patrole/predstavnici svih razrednih odjela, spremačice) • Stručno obrezivanje drveća u školskom okolišu; osiguravanje svjetlosti u učionicama u suterenu • „U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja“ – eko-projekt • „Uredimo svoju školu“ – projekt uređenja škole i okoliša za učenike, zaposlenike i roditelje • Uređenje panoa na hodnicima i učionicama • Uređenje zabavno-edukativnog poligona na školskom igralištu |
| Nužni resursi | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija akcija uređenja; osiguranje potrebnog materijala (biljke, zemlja, boje za zid, boje za drvo, kistovi, rukavice, vreće, koševi) • Priprema izložbenog materijala • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Organizacija eko-patrola |
| Vrijeme realizacije | Kratkoročni i dugoročni ciljevi – tijekom školske godine 2019./2020. i dalje |
| Osobe odgovorne za provedbu | <ul style="list-style-type: none"> • Eko-grupe, učitelji voditelji, domar, stručna suradnica, učitelji • Vijeće učenika, učenici • Roditelji, predstavnici lokalne zajednice |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | <ul style="list-style-type: none"> • Etapno praćenje realizacije aktivnosti i postizanja ciljeva • Uređenost i izgled škole i okoliša • Realizirana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Podignuta razina KULTURE ŠKOLE –zajedništvo i briga za imovinu • Mišljenja učenika i roditelja |

D O P U N S K A

N A S T A V A

Za pomoć učenicima sa stalnim ili povremenim poteškoćama u svladavanju redovnog nastavnog programa u školi je organizirana **DOPUNSKA NASTAVA**.

Ona predstavlja poseban odgojno-obrazovni program s ciljem pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

| | | |
|------------------|-------------------------|------------------|
| PREDMET : | RAZREDNI ODJEL : | UČITELJ : |
|------------------|-------------------------|------------------|

| | | |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| HRVATSKI JEZIK | 1. – 4. (svi odjeli) | Razredni učitelji |
| | 5.a | Ivana Žeravica |
| | 6.a, 6.c, 7.a, 8.a | Irena Čorak Tijan |
| | 5.b, 6.b, 7.b, 8.b | Nikolina Šojat |
| ENGLISKI JEZIK | 5.a, b; 6.a, b | Iva Matković Drušković |
| MATEMATIKA | 1. – 4. (svi odjeli) | Razredni učitelji |
| | 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.b | Ana Vrcelj |
| FIZIKA | 7. i 8. razredi | Martina Sudan |
| KEMIJA/BIOLOGIJA | 7. i 8. razredi | Ivana Vadlja |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. - 4. RAZRED |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Eleonora Mušanović, učiteljica 1.a • Tamara Čović, učiteljica 1.b • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 2.a • Jagoda Stipcovich, učitelj 2.b • Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 3.a • Leo Šegota, učitelj 3.b • Iva Ivošić, učiteljica 4.a. • Gordana Čargonja, učiteljica 4.b • |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika • Osposobiti učenike za samostalan rad • Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa • Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva • Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati te prepoznati učenike za dopunsku nastavu • Redovito pratiti i vrednovati učenike • Individualizirani pristupom, radom na tekstu, razgovorom, slušanjem i govorenjem, vježbama pisanja i čitanja |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. - 8. RAZRED |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • a) Irena Čorak Tijan, prof. HJ u 6.a,6.c,7.a i 8.a raz. • b) Nikolina Šojat, prof. HJ u 5.b,6.b,7.b i 8.b raz. • c) Ivana Žeravica, prof. HJ u 5.a |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja • učenike poticati na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi) • poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • trudom i zalaganjem učenika, redovitim pohađanjem dopunske nastave • individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada • motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZRED |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Martina Mašić, učiteljica 1.a • Tamara Čović, učiteljica 1.b • Katarina Jusup Dodig, učiteljica 2.a , • Jagoda Stipcovich, učiteljica 2.b • Maja Tokić Travica, učiteljica 3.a • Leo Šegota, učitelj 3.b • Snježana Vrbanić , učiteljica 4.a • Gordana Čargonja, učiteljica 4.b |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva. • Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. • Razvijati brzinu računanja • Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Uz individualnu pomoć učiteljice, svaki će učenik rješavati i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike. |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Ana Vrcelj, prof. mat. u 6.b,6.c, 7.a, 7.b i 8.b • Marko Malobabić, prof. mat. u 5.a, 5.b, 6.a i 8.a |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva. • Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. • Razvijati brzinu računanja • Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada • motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI J. 6. i 7. RAZREDI |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Iva Matković Drušković, prof. engleskog jezika • Drago Frlan, prof. engleskog jezika i povijesti • Lara Ivoš, prof. engleskog i talijanskog jezika |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju • nadoknaditi propuste u gradivu obrađenom na satovima redovne nastave |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave • razvijati radne navike i samostalnost za rad kod kuće • jačati samopouzdanje i volju za stjecanje znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i jezičnim kompetencijama • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i napredovanja u radu • osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja gradiva |

D O D A T N A

N A S T A V A

Za darovite učenike u Školi je organizirana **DODATNA NASTAVA** s ciljem daljnjeg razvoja njihovih potencijala, proširivanja sadržaja iz redovne nastave, usvajanja dodatnih sadržaja u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te poticanja na sudjelovanje u raznim natjecanjima.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

| PREDMET: | RAZREDNI ODJEL: | UČITELJ: |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| HRVATSKI JEZIK | 1.a 2.a, 4.a | Eleonora Mušanović Dijana Kurilić Brdar Iva Ivošić |
| PRIRODA I DRUŠTVO | 3.a | Sandra Pernjak Krmek |
| HRVATSKI JEZIK | 8.a 8.b | Irena Čorak Tijan Nikolina Šojat |
| ENGLLESKI JEZIK | 8.a,b | Iva Matković Drušković |
| MATEMATIKA | 1. – 4. | Razredni učitelji |
| | 6.b, 6.c, 7.a, 7.b i 8.b | Ana Vrcelj |
| | 5.a, 5.b, 6.a, 8.a | Marko Malobabić |
| GEOGRAFIJA | 5. – 8. | Ana Baraka Ribinski |
| FIZIKA | 8. a,b | Martina Sudan |
| KEMIJA | 7. i 8. | Ivana Vadlja |
| POVIJEST | 7. i 8. | Bruno Vignjević |
| INFOMATIKA | 5. i 6. | Nebojša Letić |
| TALIJANSKI JEZIK | 8. | Oriana Stanković |

| | |
|--------------------------|--|
| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. - 4. RAZRED |
|--------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Eleonora Mušanović, učiteljica 1.a • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 2.a • Iva Ivošić, učiteljica 4.a |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; • razvijanje govornih i pismenih sposobnosti učenika • proširivanje znanja o jezičnim sadržajima • bogaćenje rječnika učenika • razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja • razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Daroviti učenici i svi oni koji su zainteresirani za proširivanje književno-jezičnih sadržaja • Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu • Poticanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima tijekom školovanja • Proširenje učenikovog znanja stečenog na redovnoj nastavi |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • utvrditi odgojno-obrazovne potrebe i mogućnosti učenika • inicijalno ispitati, analizirati te identificirati učenike za dodatnu nastavu • planirati, programirati te redovito pratiti i vrednovati učenike • motivirati učenike za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. A RAZRED |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 3.a |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na proširivanje znanja iz područja prirode i društva. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost različitih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju • Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja. • Poticati pronalaženje znanja iz različitih izvora. • Poticanje učenika za aktivno uključivanje u različite društveno korisne aktivnosti. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. • Razviti pozitivan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju. • Razvoj osjećaja osobne odgovornosti i upornosti u obavljanju zadataka. • Razvijanje samopouzdanja. • Buđenje ekološke svijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika kroz različite metode rada. • Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom godine. • Poticati učenike na samostalnu upotrebu različitih izvora znanja. • Prethodnim najavama aktualnih tema |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • Sudjelovanjem u školskim projektima |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. RAZREDI |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti • Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima • produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa • priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika • stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim nastavnim predmetima • razvijanje i produbljivanje kulture govorenja i pisanja |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • usavršiti naprednije poznavanje hrvatskog standardnog jezika (kroz povijest jezika, slovnice, književnost, pravopis i pravogovor) u usmenom i pisanom izrazu |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • stvaralačko skupno učenje, timski rad • samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježbi • sudjelovanje na školskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika • sudjelovanje na županijskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika (ovisno o rezultatima školskog natjecanja) |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti • rezultati postignuti na natjecanjima |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZREDI |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Martina Mašić, učiteljica 1.a • Tamara Čović, učiteljica 1.b • Katarina Jusup Dodig, učiteljica 2.a • Jagoda Stipcovich, učiteljica 1.b • Maja Tokić Travica, učiteljica 3.a • Snježana Vrbanić, učiteljica 4.a • Gordana Čargonja, učiteljica 4.b |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema • Postupno savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika • Usvajanje i produbljivanje znanja • Razvijanje darovitosti na području matematike |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. • Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku. • Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice • Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja • Individualnim pristupom, istraživanjem i razgovorom kroz timski rad osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka i računskih priča |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja. |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Marko Malobabić, prof. mat. • Ana Vrclj, prof. mat. |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje dodatnih matematičkih znanja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost • Usvajanje metoda matematičkog mišljenja • Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju • Usvajanje i produbljivanje znanja • Razvijanje darovitosti na području matematike |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. • Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku. • Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Individualan rad • Objašnjavanje i navođenje na zaključke • Rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom • Motiviranjem učenika za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu. |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. RAZREDI |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> Iva Matković Drušković, prof. engleskog |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, prošiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular Poticati sve oblike komunikacije(pismeno i usmeno) Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku Motiviranost, samostalnost, točnost |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8. RAZREDI |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Oriana Stanković, prof. talijanskog jezika i književnosti |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku • Produbiti i proširiti znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa (iz kulture i civilizacije, proširiti i obogatiti vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju) • Razviti i produbiti kulturu govorenja i pisanja • Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima • Pripremiti učenike za natjecanja (školska, županijska, državna razina) |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular • Poticati sve oblike komunikacije (pismeno i usmeno) • Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja • Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi ev. edukativnog posjeta Italiji |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku • Motiviranost, samostalnost, točnost |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - KEMIJA I FIZIKA 7. I 8. RAZREDI |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Ivana Vadrlja, prof. kem. i bio. • Martina Sudan, prof. mat. i fiz. |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem • Poticati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema • Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije i fizike |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala • Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi • Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima • Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu • Presentacijama na sastancima Kluba „Znanost mladima“ • Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • cca 200 kn - Troškovi materijala za pokuse i fotokopirni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost • Samostalnost u radu i rješavanju zadataka |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZREDI |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> Ana Baraka Ribinski, prof. geografije |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> usvajanje dodatnih geografskih znanja i proširivanje postojećih priprema učenike za natjecanje iz geografije omogućiti učenicima stjecanje geografskih znanja i vještina u razumijevanju svakodnevnog života |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatan interes za predmet geografiju u svrhu proširivanja znanja te pripreme za natjecanja Razvoj geografskih vještina Stjecanje znanja i vještina koje će im pomoći u razumijevanju geografske stvarnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije Terenskom nastavom i organiziranim posjetama Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> cca 200 kn - Troškovi za fotokopirni materijal; cijena karte gradskog autobusa |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> izrada PPT prezentacija, uređivanje panoa u specijaliziranoj učionici geografije; sudjelovanje na natjecanjima |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. i 8. RAZREDI |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje dodatnih znanja i proširivanje postojećih • omogućiti učenicima da steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta • pripremiti učenike za aktivan kulturni život uvodeći ih u svjetsku kulturnu, duhovnu i povijesnu baštinu • pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za predmet u svrhu proširivanja znanja te pripreme za natjecanja • razvoj povijesne kulture učenika • odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana • stjecanje znanja i intelektualnih vještina koje će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • terenskom obradom zadanih tema prilagođenih uzrastu učenika • posjetama na terenu – muzeji, izložbe • sudjelovanjem na natjecanjima iz povijesti |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn), ulaznice za muzeje (10-15 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • izrada panoa u školi; PP prezentacija, radio-emisije kod obilježavanja važnijih datuma i obljetnica; sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima |

| AKTIVNOST/PROGRAM | DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA 5. I 6. RAZREDI |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Nebojša Letić, prof. Inf. i Fil. |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"> • Obrada dodatnih sadržaja iz nastave informatike • Poticati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema • Razvijati dodatne vještine programiranja |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala • Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi • Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima • Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu • Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost • Samostalnost u radu i rješavanju zadataka |

IZBORNA

NASTAVA

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 4. RAZRED



CILJVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Predstavljanje – ja, moja obitelj, moji prijatelji
- Moj dom
- Moje igračke
- Brojevi od 0-12,
- Iskazivanje iznenađenja, zahvale i isprike
- Život u školi
- Talijanska abeceda.
- Godišnja doba, atmosferske prilike, odjeća
- Aktivnosti u prirodi i školi
- Životinje
- Blagdani i svetkovine

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji



CILJEVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Škola:
- Matematičke operacije; glavni brojevi do 100
- Obiteljske zabave i slobodno vrijeme
- Raspored dnevnih i tjednih aktivnosti; dani u tjednu
- Prijevozna sredstva; priprema za putovanje; stanovanje u gradu
- Obroci: vrijeme večere, pripremanje stola, ponašanje za stolom
- Blagdani i svetkovine: ključne strukture i izričaji, čestitanje, običaji
- Izleti; snalaženje u prostoru; godišnja doba; mjeseci, čitanje sata

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 6. RAZRED



CILJEVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Komunikacijski obrasci pri susretu; uljudno ponašanje
- Škola i školske aktivnosti
- E-mail, od telefona do mobitela, telefonska govornica, pisanje razglednica,
- Kupovanje prehrambenih proizvoda
- Obitelj; odnosi u porodici, rodbinske veze
- Obroci; tipična talijanska jela; gastronomski specijaliteti; prehrambene navike
- Sport
- Prometna sredstva i promet u gradu
- Pripreme za izlet; snalaženje u nepoznatom gradu; korištenje geografske karte
- Zanimanja, kupovina i dućani,
- Geografska i politička karta Italije

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 7. RAZRED

**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Putovanje ; rezervacija putem interneta; u zrakoplovnoj luci; na željezničkoj postaji
- Rim – povijesna i turistička obilježja; posjet tipičnom tal. Restoranu; etničke kuhinje
- Život mladih - izlasci i zajedničko druženje; posjet muzeju
- Lakši zdravstveni problemi; traženje medicinske pomoći; ljudsko tijelo
- Ljetni praznici i kako ih provesti; u turističkoj agenciji
- Italija i njezine prirodne ljepote: geografski položaj, klima, regije i gradovi

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 8. RAZRED



CILJEVI:

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

TEME:

- Čavrljanja: dojmovi s praznika
- Odnosi među mladima: pričati o sebi i drugima, izražavati mišljenja, vrednovati ponašanja
- Opis fizičkih i karakternih osobina; odjeća; stil oblačenja i tal. stilisti
- Kutak mladih: problemi mladih, odnos sa starijima, roditeljima, prijateljima, prve simpatije, zdravstveni problemi
- Slobodno vrijeme: razonoda, zajedničko druženje i zabava
- Horoskopski znakovi
- Planeta Zemlja: ekologija i zdrav život; kontinenti, države, jezici i kulture
- Svakodnevnica u tipičnoj tal. obitelji: dnevne aktivnosti, odjeća, obuća
- TV - program: odabir i utjecaj, korištenje videoteke i DVD-a
- Kupovanje: odabir odjeće i obuće
- Meteorološka prognoza i čitanje znakova na prognostičkoj karti
- Šetnja Italijom: talijanski blagdani, svetkovine i običaji

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

IZBORNA NASTAVA : RKT. VJERONAUUK

VODITELJ IZBORNE NASTAVE RKT VJERONAUKA:

Natalija Brusić Botić i Anđela Žugaj Mišić

CILJ:

- sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici, stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija
- uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju
- promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti
- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici
- preuzimanje vlastite odgovornosti
- biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti
- usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
- pripremanje za sakrament euharistije i potvrde

NAČIN REALIZACIJE:

- diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana
- odlazak na terensku nastavu (posjet župnoj crkvi, islamskom centru...itd)

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi
- Elementi ocjenjivanja obuhvaćaju: znanje, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja

ODLAZAK NA TERENSKU NASTAVU:

- Posjet Islamskom centru u Rijeci, riječkoj sinagogi i župnoj crkvi. Eventualni troškovi bit će izračunati u skladu s cijenama odabranog autoprijevoznika.

DODATNE AKTIVNOSTI:

- MAK (Vjeronaučna olimpijada)- priprema za natjecanje iz vjeronauka

.....

Tijekom godine nastavom vjeronauka bit će obuhvaćene sljedeće **TEME** :

1 . RAZRED

| | |
|-----------------|--|
| RUJAN | Naši vjeronaučni susreti |
| LISTOPAD | Otkrivamo znakove Božje dobrote |
| STUDENI | Ljudi i poslije smrti žive s Bogom |
| PROSINAC | Isusovo rođenje |
| SIJEČANJ | Isus susreće ljude |
| VELJAČA | Isus nas uči moliti i opraštati |
| OŽUJAK | Isusovo uskrsnuće |
| TRAVANJ | Uskrsli Isus ostaje s nama |
| SVIBANJ | U zajednici Isusovih učenika Marija-uzor našim majkama |
| LIPANJ | Radujemo se školskim praznicima |

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

2. RAZRED

| | |
|------------------|--|
| | |
| RUJAN: | Bog je čudesno stvorio svijet i ljude |
| LISTOPAD: | Upoznajem se sa značenjem prvog grijeha |
| STUDENI: | Pravci naše vjere |
| PROSINAC: | Upoznavanje s događajima i simbolikom Božića |
| SIJEČANJ: | Isus treba pomoćnike u svojem djelovanju |
| VELJAČA: | Biblija i upoznavanje dijelova Novog zavjeta |
| OŽUJAK: | Zajedno proživljavamo radost i žalost |
| TRAVANJ: | Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti |
| SVIBANJ: | Pripadamo obitelji i župnoj zajednici |
| LIPANJ: | Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu |
| | |

NOSITELJI: vjeroučiteljice Natalija Brusić Botić i Anđela Žugaj Mišić

3. RAZRED

| | |
|------------------|---|
| RUJAN: | Razlikujemo materijalno i duhovno bogatstvo |
| LISTOPAD: | Bog spašava Izraelski narod |
| STUDENI: | Znakovi Božje dobrote |
| PROSINAC: | Bog postaje čovjekom |
| SIJEČANJ: | Isusov poziv na pomirenje |
| VELJAČA: | Deset Božjih zapovjedi |
| OŽUJAK: | Ljudski grijeh, krivica i nevjera |
| TRAVANJ: | Sakramenti i priprema za prvu pričest |
| SVIBANJ: | Euharistija |
| LIPANJ: | Isus nas uči dijeliti |

NOSITELJ: : Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

4. RAZRED

| | |
|-----------------|--|
| RUJAN | Zemlja je naša i Božja kuća |
| LISTOPAD | S Bogom na putu života |
| STUDENI | Biti istinit na riječi i djelu |
| PROSINAC | Isusovo rođenje –Svjetlo naroda |
| SIJEČANJ | Isus je Sin Božji-njega slušajte |
| VELJAČA | Isus nas uči moliti i opraštati |
| OŽUJAK | Na Isusovu putu –slijedimo njegovo djelo |
| TRAVANJ | Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista |
| SVIBANJ | Okupljeni Kristovim Duhom gradimo Kristovu Crkvu |
| LIPANJ | Radujemo se školskim praznicima |

NOSITELJ: Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

5. RAZRED

| | |
|-----------------|--|
| RUJAN | Snaga zajedništva |
| LISTOPAD | Religija u životu čovjeka:Božji tragovi |
| STUDENI | Biblija-knjiga nad knjigama |
| PROSINAC | Počeci biblijske povijesti |
| SIJEČANJ | Bog u povijesti izabranog naroda |
| VELJAČA | Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta |
| OŽUJAK | Život prvih kršćana,Sv.Petar i Sv.Pavao |
| TRAVANJ | Uzori vjere u hrvatskome narodu |
| SVIBANJ | Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom |
| LIPANJ | Živjeti u ritmu liturgijske godine |

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

6. RAZRED

| | |
|-----------------|--|
| RUJAN | Živjeti u miru i slobodi |
| LISTOPAD | Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu |
| STUDENI | Isus Krist-nas osloboditelj i spasitelj |
| PROSINAC | Isusove riječi i djela |
| SIJEČANJ | Marija u Crkvi |
| VELJAČA | Crkva –novi Božji narod |
| OŽUJAK | Tajna Božjega služenja |
| TRAVANJ | Crkva kroz povijest |
| SVIBANJ | Sakramenti i kršćanska inicijacija |
| LIPANJ | Crkveni jezici i kultura |

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

7. RAZRED

| | |
|-----------------|--|
| RUJAN | Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost |
| LISTOPAD | Pravila za život u ljubavi i slobodi |
| STUDENI | Biti istinit u riječi i djelu |
| PROSINAC | Židovski narod i vjera |
| SIJEČANJ | Da svi budu jedno |
| VELJAČA | Potreba pomirenja i opraštanja |
| OŽUJAK | Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život |
| TRAVANJ | Živimo u vjeri, nadi i ljubavi |
| SVIBANJ | Proroci-Božji glasnici |
| LIPANJ | Isus Krist –ispunjenje proročanstava |

NOSITELJ: Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

8. RAZRED

| | |
|------------------|---|
| RUJAN: | Krize i izazovi odrastanja |
| LISTOPAD: | Ljudska spolnost |
| STUDENI: | Značenje braka i celibata |
| PROSINAC: | Čovjekovo traganje za živim Bogom |
| SIJEČANJ: | Novi religiozni pokreti i sekte |
| VELJAČA: | Čovjek je odgovoran za stvoreni svijet |
| OŽUJAK: | Sloboda i njena zlouporaba |
| TRAVANJ: | Katolička crkva i katoličanstvo u Hrvata |
| SVIBANJ: | Sakrament sv.-potvrde-punopravno «članstvo» Crkve |
| LIPANJ: | Biti kršćanin u Crkvi i društvu |

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

IZBORNA NASTAVA: ISLAMSKI VJERONAUUK

1. – 8. razred

CILJ:

- Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.

NAMJENA:

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima; razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;
- Razvijati suosjećajnost i socijalizaciju, multikulturalnost, multietničnost;
- Razvijati osobnu odgovornost.
- Zauzimati se za siromašne i potrebite; upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice;
- Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;
- Svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

NAČIN REALIZACIJE:

- Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada: obrade, vježbe, samostalni rad, rad u skupinama i sl.
- Izvanučionička nastava
- Sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu

NOSITELJ:

Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka

VRIJEME: 2 sata tjedno (četvrtkom od 17 sati)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Usmene i pismene provjere; ocjenjivanje i bodovanje; aktivnost; redovnost pohađanja; opisno praćenje napredovanja učenika

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

7.RAZRED

CILJEVI:

- crtati likove zadane koordinatama vrhova, te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima
- rješavati matematičke probleme uz pomoć računalnih programa
- usvojiti osnove rada s radnim listovima, stupcima, recima i ćelijama proračunske tablice
- razlikovati formate brojeva u ćelijama proračunskih tablica, i pretvarati brojeve iz jednog formata u drugi
- koristiti formule i funkcije u proračunskim tablicama
- izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati elemente
- umetati različite elemente (grafičke oblike, tekstne okvire, tablice, grafikone, dijagrame) na slajd prezentacije, te ih uređivati
- usvojiti osnove HTML jezika
- izraditi jednostavnu web-stranicu
- upoznati se s osnovnim pojmovima o internetu i uslugama

TEME:

- **PROGRAMIRANJE LOGO**
- **MICROSOFT EXCEL**
- **MICROSOFT POWERPOINT**
- **IZRADA WEB STRANICA**
- **INTERNET**

NAMJENA:

- osposobiti učenike za rad s tabličnim kalkulatorom, za naprednije uređivanje prezentacija, te za izradu jednostavnih web-stranica

NOSITELJI: Nebojša Letić, prof. inf. i pov.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

8. RAZRED

CILJEVI:

- Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi
- Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova
- Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje
- Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama
- Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava
- Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini
- Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama
- Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem
- Postaviti hiperveze između slajdova
- Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva
- Znati objaviti vlastite *web*-stranice.

TEME:

- OSNOVE INFORMATIKE (utvrđivanje i primjena)
- PROGRAMIRANJE – Logo (primjena u matematici, fizici i kemiji)
- BAZE PODATAKA
- PREZENTACIJE
- INTERNET

NAMJENA:

- upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podataka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica

NOSITELJ: Nebojša Letić, prof. inf. i pov.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

IZVANUČIONIČKA

I

TERENSKA

NASTAVA

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1.a i 1.b razreda

1. RUJAN

Upoznavanje bliže okolice - šetnja Kantridom

2. LISTOPAD

Kazalište lutaka

3. STUDENI

Posjet knjižnici Zemet;

Promet - Dom mladih

4. PROSINAC

Božić u gradu - kino ili kazalište

5. SIJEČANJ

Jednodnevni izlet na snijeg

6. VELJAČA

Dječja karnevalska povorka

7. OŽUJAK

Pozdrav proljeću - šetnja Šumom Striborovom;

Kazalište lutaka

8. TRAVANJ

Primanje u podmladak Crvenog križa

9. SVIBANJ

Jednodnevni izlet za kraj školske godine (Dino park)

CILJEVI:

1. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi, otkrivati raznolikosti prirode;
2. Upoznavanje mjesta i grada, ponašanje i kretanje u grupi;
Poticanje navika odlaska u Kazalište lutaka te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama;
3. Poticati kulturu posjeta knjižnici te razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi;
Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu;
4. Doživljaj blagdansko raspoloženja u gradu; vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka
5. Upoznavanje; gorskog zavičaja u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima;
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje;
7. Uočiti promjene prirode u proljeće;
Poticanje navika odlazaka u Kazalište lutaka te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama;
8. Upoznavanje s organizacijom Crvenog križa i svečani prijem
9. Upoznavanje s izumrlim životinjskim vrstama, kroz igru i druženje otkrivati raznolikost primorskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta.

NAMJENA:

1. Upoznavanje vlastitog okruženja, razvijanje ljubavi prema lokalnoj sredini;

2. Upoznavanje grada i okolice;
Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te poticanje na odlazak u Kazalište lutaka;
3. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika;
Poticati sigurnije kretanje i ponašanje u prometu;
 4. Razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu, zavičaju i blagdanima;
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu;
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije;
7. Upoznavanje vlastitog okruženja, razvijanje ekološke svijesti;
Poticanje posjetima kulturnim ustanovama te usvajanje pravilnog ponašanja u istima;
8. Razvoj empatije i svjesnosti o pomaganju potrebitima;
9. Otkrivati ljepote zavičaja, njegovati i razvijati prijateljstvo i druženje.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Šetnja Kantridom
2. Vožnja autobusom, boravak u Kazalištu lutaka
3. Odlazak u knjižnicu Zamet-organizirano čitanje priče;
Predavanje prometnog policajca i vježbe na poligonu u Domu mladih
4. Poludnevni odlazak na Korzo i kino ili kazalište
5. Jednodnevni izlet na snijeg
 6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Boravak u prirodi-pozdrav proljeću;
Vožnja autobusom te gledanje predstave u Kazalištu lutaka
8. Odlazak u Dvoranu Mladosti i svečani prijem
9. Jednodnevni izlet na kraju školske godine

NOSITELJI:

- Eleonora Mušanović, učitelj 1.a
- Martina Mašić, mag.prim.educ 1.a
- Tamara Čović, mag.prim.educ 1.b

VREMENIK:

1. rujan, 2018.god.
2. listopad, 2018.god.
3. studeni, 2018.god.
4. prosinac, 2019.god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019.god.
7. ožujak, 2019.god.
8. travanj, 2019.god.
9. svibanj, 2019.god.

TROŠKOVNIK:

- 1.nema troškova
- 2.cijena autobusa (cca 40 kn, ulaznica za predstavu cca 20 kn)

3. autobus (cca 25 kn)
4. autobus (cca 25 kn)
5. cca. 100 kn
6. cijena izrade školske maske i kostima
7. autobus (cca 40 kn, ulaznica za predstavu cca 20 kn)
8. autobus (cca. 25 kn)
9. cca 120 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 2.a i 2.b razreda

1. Šetnja Šuma Striborova
2. Gradsko kazalište lutaka – „Flekavac“
3. Knjižnica Zamet
4. Art kino
5. Izlet na snijeg, Bazeni Kantrida - Rijeka pliva
6. Karneval 8. 2.
7. Gradsko kazalište lutaka – „Kiša“
8. Gradsko kazalište lutaka – „Carevo novo ruho“ RI 2020.
9. Gostujući profesor – Baltazar RI 2020.
10. Razredni izlet Krašograd

CILJEVI:

1. Upoznavanje prirode i prirodnih promjena u jesen. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi.
2. Upoznati učenike s procesom „od brašna do kruha“.
3. Upoznavanje s radom gradske knjižnice. Poticati kulturu posjeta knjižnici; razvijati naviku čitanja ljubavi prema knjizi.
4. Doživljaj kino-predstave i blagdanskog raspoloženja u gradu
 - a. Stjecanje plivačkih vještina
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje
7. Doživljaj kino ili kazališne predstave
8. Uočiti promjene prirode u proljeće s naglaskom na izgled livade i šume. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi.
9. Otkrivati raznolikost prirode, igrati se i družiti s prijateljima.

NAMJENA:

1. Razvijanje ljubavi prema zavičaju
2. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Stjecanje socijalnih iskustava.
3. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i kulturno ophođenje u ustanovama.
4. Osposobljavanje za primanje filmskog ostvarenja; razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu i zavičaju
5. - Usvojiti znanja plivanja
6. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
7. Razvijanje socijalnih i kulturnih navika, poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
8. Razvijanje socijalnih vještina kroz posjet kulturnim ustanovama.
9. Upoznavanje bliskog okruženja; razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.
10. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja

NAČIN REALIZACIJE:

1. Šetnja

2. Odlazak u kazalište
3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici na Zametu
4. Poludnevni odlazak u grad s organiziranim posjetom kinu ili kazalištu
5. - Odlazak na Bazene Kantrida
- Jednodnevni izlet na snijeg
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Poludnevni odlazak u grad s organiziranim posjetom kinu ili kazalištu
8. Poludnevni odlazak u grad s organiziranim posjetom kinu ili kazalištu
9. Jednodnevni izlet za kraj školske godine

NOSITELJI:

- Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 1.a razreda
- Katarina Jusup Dodig, učiteljica 1.a razreda
- Jagoda Stipčović, učiteljica 1.b razreda

VREMENIK:

1. rujan, 2018. god.
2. listopad, 2018. god.
3. studeni, 2018. god.
4. prosinac, 2018. god.
5. siječanj, 2019.god.
6. veljača, 2019. god.
7. ožujak, 2019.god.
8. travanj, 2019. god.
9. svibanj, 2019.god.

TROŠKOVNIK:

1. -----
2. cca. 50 kn
3. -----
4. cca. 50 kn
5. cca. 130 kn
6. cijena izrade školske maske i kostima
7. cca. 50 kn
8. cca. 50 kn
9. cca. 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3.a i 3. b razreda

1. RUJAN – Šetnja bližom okolicom
2. LISTOPAD – Posjet kazalištu
3. STUDENI – Šetnja bližom okolicom
4. PROSINAC – Božić u gradu – klizanje, posjet kinu ili kazalištu
5. SIJEČANJ – Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA – Dječja karnevalska povorka
7. TRAVANJ – Posjet kinu ili kazalištu; posjet knjižnici na Zametu
8. SVIBANJ –Projekcije i edukacije povodom Rijeka 2020.
9. LIPANJ - Jednodnevni izlet za kraj školske godine – NP **Brijuni**

CILJEVI:

1. Otkrivati raznolikost i promjenu prirode u jesen.
2. Gledanje kazališne predstave.
3. Snalaženje u prostoru –orijentacija u bližoj okolini.
4. Doživjeti blagdansko raspoloženje; sudjelovati u obuci klizanja. Gledanje kino ili kazališne predstave.
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre na snijegu.
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti kino/kazališnu predstavu/knjižnicu.
8. Poticati kulturu u sklopu posjećivanja i sudjelovanja u raznim edukacijama.
9. Upoznati nacionalni park; otkrivati raznolikosti prirode; igrati se i družiti s prijateljima.

NAMJENA:

1. Upoznavanje vlastitog okruženja i zavičaja, uočavanje i zaključivanje.
2. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje.
3. Razvijanje spoznajnih sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti.
4. Razvijanje kulturnih navika i ugođaja obilježavanja blagdana Božića.
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu.
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije.
7. Razvijanje kulturnih navika, naviku čitanja i ljubav prema knjizi. Poticati zanimanje za sve oblike umjetnosti.
8. Razvijanje interesa za kulturu i kulturne sadržaje, spoznavanje i učenje o kulturnim sadržajima našega grada.
9. Upoznavanje šireg zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Dvosatna šetnja i igra na svježem zraku.
2. Dvosatni odlazak u kino ili kazalište
3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici Zamet
4. Poludnevni odlazak u središte grada s organiziranim posjetom klizalištu i posjet kinu ili kazalištu
5. Cjelodnevni izlet na snijeg - turistička agencija
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku.
7. Dvosatni odlazak u kazalište ili kino; jutarnje druženje u Gradskoj knjižnici Rijeka (ogranak Zamet)
8. Višesatni odlazak na različite lokacije našeg grada i sudjelovanje u radionicama.
9. Cjelodnevni izlet za kraj školske godine – posjet NP Brijuni

NOSITELJI: Sandra Pernjak Krmek i Maja Tokić Travica, učiteljice 3. a
Leo Šegota, učitelj 3. b

VREMENIK:

1. rujan, 2019. god.
2. listopad, 2019. god.
3. studeni, 2019. god.
4. prosinac, 2019. god.
5. siječanj, 2020. god.
6. veljača, 2020. god.
7. travanj, 2020. god.
8. svibanj, 2020. god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

1. ----
2. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ili kazalište (cca 35kuna);
3. ---
4. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ili kazalište (cca 50 kn)
5. cijena turističke agencije (cca 130 kuna)
6. cijena izrade kostima
7. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ili kazalište (cca 50 kuna)
8. -----
9. cijena turističke agencije (cca 210 kuna)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 4.a i b razreda

1. RUJAN: Šetnja okolicom, kazalište
2. LISTOPAD: Posjet Policijskoj postaji Rijeka, kazalište (Rijeka 2020.)
3. STUDENI: Zagreb
4. PROSINAC: Kino i Božić u gradu
5. SIJEČANJ: Odlazak na snijeg
6. VELJAČA: Maškare
7. OŽUJAK: Kazalište (Rijeka 2020.)
8. TRAVANJ: Kazalište, knjižnica (Rijeka 2020.)
9. SVIBANJ: Gostujući profesor (Rijeka 2020.)
10. LIPANJ: Trodnevna Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje

CILJEVI:

1. Povezanost žive i nežive prirode. Boravak na svježem zraku. Gledanje kazališne predstave
2. Upoznavanje s radom Policijske postaje; prevencija zlorabe droge, alkohola i vršnjačkog nasilja među učenicima. Gledanje kazališne predstave
3. Upoznavanje glavnog grada (Zagreb) i njegovih znamenitosti, posjet ZOO Zagreb, posjet Muzeju iluzija, posjet Arheološkom muzeju
4. Gledanje kino - predstave; doživljaj okićenog grada i vedrog blagdansskog raspoloženja
5. Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba; njegovanje zdravstvene kulture kroz sportove i igre na snijegu
6. Sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maškara i maski; vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi
7. Gledanje kazališne predstave
8. Gledanje kazališne predstave; Poticanje kulture posjeta knjižnici
9. Gledanje projekcije i edukacija učenika
10. Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...) Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini. Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti...

NAMJENA:

1. Upoznavanje lokalne zajednice. Razvijanje spoznajnih sposobnosti
2. Osvještavanje važnosti te upoznavanje s radom Policijske postaje. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
3. Razvijati pravilan odnos prema glavnom gradu i domovini. Prepoznavanje zagrebačkih znamenitosti
4. Razvijanje spoznajnih sposobnosti
5. Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju
6. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje na karnevalskoj povorci
7. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika

8. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
9. Edukacija učenika s pojedinim fenomenima vezanim uz nastanak animiranog serijala o prof. Baltazaru, animacijom i ilustracijom, povijesnim kontekstom i vrijednostima povezanim uz film (mašta, poticanje učenja, altruizam, kreativnost...)
10. Produbljivanje znanja o domovini i prirodi. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava

NOSITELJI:

- Iva Ivošić, dipl. učit. 4.a
- Snježana Vrbanić, mag.prim.educ 4.a
- Gordana Čargonja, učit. 4.b

NAČIN REALIZACIJE:

1. Šetnja okolicom škole; Posjet kazalištu
2. Posjet Policijskoj upravi PG Rijeka – organizirani odlazak autobusom u pratnji kontakt policajca; Posjet kazalištu
3. Jednodnevni izlet u glavni grad Zagreb
4. Poludnevni odlazak u središte grada; organizirani odlazak u kino i vožnja novogodišnjim vlakićem po Korzu
5. Cjelodnevni odlazak na snijeg autobusom – turistička agencija
6. Uključivanje učenika u dječju maškaranu povorku.
7. Posjet kazalištu
8. Posjet kazališu; Posjet knjižnici
9. Odlazak do plaže Kantrida
10. Trodnevni boravak u Školi u prirodi autobusom - turistička agencija uz pratnju turističkog vodiča

VREMENIK:

1. rujan, 2019.
2. listopad, 2019.
3. studeni, 2019.
4. prosinac, 2019.
5. siječanj, 2020.
6. veljača, 2020.
7. ožujak, 2020.
8. travanj, 2020.
9. svibanj, 2020.
10. lipanj, 2020.

TROŠKOVNIK:

1. Nema troškova; Cijena autobusne karte (25 kn) i cijena kazališne predstave (15 kn)

2. Cijena turističke agencije (cca 210 kn – prijevoz, osiguranje od nezgode, organizacija puta)
3. Cijena autobusne karte (cca 25 kn)
4. Cijena turističke agencije (cca 115 kn - prijevoz, osiguranje od nezgode, organizacija puta) + ručak
5. Cijena kostima (cca 200 kn)
6. Cijena autobusne karte (25 kn) i cijena kazališne predstave (15 kn)
7. Cijena autobusne karte (25 kn) i cijena kazališne predstave (15 kn)
8. Nema troškova
9. Cijena turističke agencije (cca 1.250 kn – prijevoz, smještaj u hotelu, osiguranje od nezgode, organizacija puta) + ulaznice (cca 60 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.

TERENSKA NASTAVA ZA 5.a i 5.b razred

KASTAV - RONJGI

CILJEVI:

- obilazak i razgled grada Kastva
- upoznavanje sa poviješću, kulturnom i spomeničkom baštinom grada Kastva
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnega petešića“
- posjet Spomen Domu „Ivan Matetić Ronjgov“ i upoznavanje sa životom i djelom I. M. Ronjgova

NAMJENA:

- razvijanje kulturnih navika učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta (povijest, glazbena kultura, hrvatski jezik)
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- poludnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnega petešića“

NOSITELJI:

VREMENIK:

- listopad 2019. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- uređenje panoa, pisanje izvješća i referata

TERENSKA NASTAVA 6.a i 6.b razreda

OTOK KRK (KOŠLJUN – VRBNIK – JURANDVOR - KRK)

CILJEVI:

- upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima otoka Krka
- opisati obilježja, važnost i značenje glagoljice za cjelokupnu hrvatsku baštinu
- upoznati podatke iz zavičajne povijesti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja bogate tradicije hrvatske pismenosti i hrvatske kulturne baštine
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- razvijati pozitivan stav prema povijesnom i kulturnom naslijeđu

NAMJENA:

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja i kritičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti i navike integracije i korelacije znanja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda, Povijest)
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, razrednica 6.a
- Lara Ivoš, razrednica 6.b
- Ana Baraka Ribinski, razrednica 6.c

VREMENIK: listopad 2019. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 150,00 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi
- izrada panoa; pisanje izvješća za web stranicu Škole
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

TERENSKA NASTAVA 7.a i 7.b razreda

SENJ – SMILJAN

CILJEVI:

- naglasiti važnost i ulogu zaštite povijesnih ostataka na primjeru tvrđave Nehaj
- razgledati Tvrđavu i Park uz stručno vodstvo
- upoznati učenike s radom i djelima S. S. Kranjčevića, V. Novaka i Milutina Cihlara Nehajeva
- razvijati ljubav prema ljepotama i kulturno-povijesnom naslijeđu Hrvatske
- upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle
- upoznati prirodno-geografska obilježja Like
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša

NAMJENA:

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- integracija i korelacija znanja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, fizika, tehnička kultura)
- njegovanje kulturnoga naslijeđa
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

NOSITELJI:

- Iva Matković Drušković, razrednica 7.a
- Ivan Marenčić, razrednik 7.b.

VREMENIK: 22. listopada 2019. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 190 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi za školski web
- izrada školskog panoa
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu

TERENSKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA

VUKOVAR

CILJEVI:

- Upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata
- Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu
- Uvidjeti važnu ulogu branitelja
- Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu

NAMJENA:

- razvijati sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Domovinski rat
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- Dvodnevni obilazak Vukovara uz unaprijed planirane aktivnosti

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, prof. Hrvatskog jezika
- Nikolina Šojat, razrednica 8.b
-
-

VREMENIK:

- 14. – 15. studeni 2019. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Osigurani troškovi prijevoza, smještaja i prehrane

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- Individualni rad (pisanje eseja), rad u parovima, rad u grupama (kviz)

TERENSKA NASTAVA – ČLANOVI GRUPA IZVANNASTAVNIH

AKTIVNOSTI (5. – 8. razred)

ZAGREB

CILJEVI:

- prisustvovanje izvedbi djeci prilagođenog glazbeno-scenskog djela u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski (Impresionizam u glazbi)
- obilazak televizijske kuće (HRT ili Nova TV), HHZ ili Muzej Grada Zagreba i znamenitosti užeg središta (Gornji grad);
- slobodno vrijeme za druženje (Bundek)

NAMJENA:

- razvijanje kulturnih navika i općeg estetskog odgoja učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

NAČIN REALIZACIJE:

- Cjelodnevni izlet članova i voditelja grupa izvannastavnih aktivnosti na koncert u Lisinskom
- posjet Televizijskoj kući (izgled studija, proces nastanka tv-emisije)
- obilazak Muzeja i šetnja Zagrebom
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu na Bundeku

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, prof. HJ,
- Helga Dukarić Dangubić, prof. GK,
- Ivana Vadjla, prof. BIO I KEM.

VREMENIK: travanj 2020. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznica, cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA – POLAZNICI IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)

Mirabilandia



CILJEVI:

- Za učenike koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet i ove će se godine organizirati izlet u Italiju. Prilika je to da u praksu primijene ono što su naučili, a da im to ujedno bude i nagrada za uloženi trud tijekom godine.
- Posjetiti će se zabavni i tematski park Mirabilandia (Ravenna), najveći u Italiji. Neke od 48 atrakcija drže i Guinnessov rekord (Divertical, najviši water coaster na svijetu, Katun, najduži inverted coaster u Europi, Eurowheel, drugi po veličini panoramski kotač u Europi...)

NAMJENA:

- Slušanje izvornih govornika, snalaženje i komunikacija uz primjenu naučenog.
- Obogaćivanje saznanja o talijanskoj kulturi.

NOSITELJI:

- Oriana Stanković, prof. Tal. jezika

VREMENIK: petak u svibnju 2019.

TROŠKOVNIK: Cijena izleta **380 kn +2 € za ulaznice**



NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI Odjela PSP

Naziv aktivnosti: Sudjelovanje na 11. Riječkim sportskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju

CILJEVI:

- razvijanje mobilnosti, kretanja, mišićne snage i koordinacije cijelog tijela u prostoru sa preprekama

NAMJENA:

- razvijanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi
- razvijanje socijalnih vještina
- razvijanje motoričkih vještina
- razvijanje samopouzdanja i snalažljivosti
- razvijanje sportskog duha

NAČIN REALIZACIJE:

- natjecanje učenika s teškoćama u sportskim igrama u paru s učenicom iz razreda

NOSITELJI:

Ivana Čop Sušanj, prof.
Snježana Stipić, viši fizioterapeut
Pomoćnici u nastavi

VREMENIK: rujan 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

-realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: Sudjelovanje na 17. Festivalu stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom

CILJEVI:

- razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kroz sudjelovanje u predstavi i prodaji rukotvorina

NAMJENA:

- razvijanje kreativnog izražavanja
- razvijanje fine motorike kroz izradu rukotvorina
- razvijanje dikcije i scenskog nastupa
- razvijanje socijalnih vještina

NAČIN REALIZACIJE:

- prodaja rukotvorina na štandu i sudjelovanje u predstavi (pjevanje/igrokaz)

NOSITELJI:

Ivana Čop Sušanj, prof.
Snježana Stipić, viši fizioterapeut
Pomoćnici u nastavi

VREMENIK: prosinac 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad

Naziv aktivnosti:

Izlet za kraj školske godine

CILJEVI:

-aktivan boravak u prirodi i upoznavanje našeg Grada Rijeke kroz različite aktivnosti na Korzu

NAMJENA:

-razvijati kod učenika ljubav za upoznavanjem užeg zavičaja kroz šetnju gradom,
-druženje i kretanje po čistom zraku,
-razvijanje pozitivnih osobina kao što su društvenost, orijentacija, snalažljivost, zajedništvo..
- razvijanje pozitivne slike o sebi

NAČIN REALIZACIJE:

- šetnja gradom u srhu upoznavanja važnih lokacija Grada Rijeke..

NOSITELJI:

Dajana Stjepanović, eduk.rehab.,
Snježana Stipić, viši fizioterapeut,
pomoćnici u nastavi

VREMENIK: lipanj 2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

-realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

RAZREDNI

IZLETI

I

EKSKURZIJE

RAZREDNI IZLET 1. a i b RAZREDA

DINO PARK FUNTANA

CILJEVI:

- upoznavanje izumrlih životinja
- druženje i igre na svježem zraku
- učenje o značajkama i ljepotama šireg zavičaja

NAMJENA:

- razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema životinjama
- povezivanje stečenih znanja s neposrednom životnom stvarnosti
- njegovanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije; razgled planiranih sadržaja uz pomoć stručnih lokalnih vodiča; slobodno vrijeme uz igru i druženje

NOSITELJI:

- Eleonora Mušanović i Martina Mašić, učiteljice 1.a
- Tamara Čović, učiteljica 1.b

VREMENIK: lipanj, 2020. god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Cijena usluge turističke agencije i ulaznice – cca 120 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani rad ili crtež
- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu

RAZREDNI IZLET 2.a i 2.b RAZREDA

KRAŠOGRAD

CILJEVI:

- otkrivanje raznolikosti prirode
- upoznavanje prirodnih ljepota
- boravak na svježem zraku
- upoznavanje sa eko-zabavnim igrama i sadržajima

NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja
- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
- upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama

NAČIN REALIZACIJE:

- Izlet autobusom; boravak u zabavno – edukativnom dječjem centru; vožnja brodom i vlakićem; posjet čokoladnom dvorcu; eko sadnja u dječjem voćnjaku; natjecanje u igrama spretnosti; potraga za skrivenim slatkim blagom; druženje sa životinjama na imanju

NOSITELJI:

- Katarina Jusup Dodig i Dijana Kurilić Brdar, učiteljice 2. a
- Jagoda Stipcovich, učiteljca 2.b

VREMENIK: lipanj, 2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca.200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

RAZREDNI IZLET 3.a i 3.b RAZREDA

BRIJUNI

CILJEVI:

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama nacionalnog parka Brijuni
- upoznati učenike s znamenitostima grada Pule
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama, pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- njegovanje skladnih odnosa unutar grupe te osjećaja pripadnosti

NAČIN REALIZACIJE:

- vožnja autobusom do Fažane - odmah po dolasku razgledavanje grada
- nastavak puta vožnjom brodićem za NP Brijuni, razgledavanje NP vlakićem uz pratnju vodiča
- vožnja autobusom do Pule - razgledavanje znamenitosti grada u pratnji vodiča
- vrijeme povratka u kasnim popodnevnim satima

NOSITELJI:

- razredne učiteljice 3. a: Sandra Pernjak Krmek i Maja Tokić Travica
- učitelj 3.b razreda: Leo Šegota

VREMENIK: svibanj, 2020. god.

TROŠKOVNIK: Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni - cca 180 kuna

NAMJENA, NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- razvijati sposobnost logičkog povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticati primjenu novostečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu
- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani ili likovni rad

TRODNEVNA ŠKOLA U PRIRODI 4.a i 4.b RAZREDA

HRVATSKO ZAGORJE

CILJEVI:

- Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno- povijesne znamenitosti.
- Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini.
- Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu RH, prirodnim i povijesnim znamenitostima
- Upoznavanje i razgledavanje arheoloških nalazišta
- Uočavanje kulturnih vrednota
- Druženje s prijateljima

NAMJENA:

- Razvoj spoznajnih sposobnosti
- Stjecanje socijalnih iskustava
- Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava

NAČIN REALIZACIJI

- Posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka
- Upoznavanje znamenitosti Varaždina i okolice
- Posjet i razgled: Trakošćan, Marija bistrica, Gornja Stubica, „Staro selo“ Kumrovec

NOSITELJI:

- Snježana Vrbanić i Iva Ivošić - razredne učiteljice 4.a
- Gordana Čargonja, razredna učiteljica 4. b

VREMENIK: lipanj 2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 1100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u obradi nastavnih sadržaja i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa
- doživljaj viđenog kroz razgovor ili pisane iskaze (pisanje izvješća, likovno izražavanje)

RAZREDNI IZLET 5.a i 5.b RAZREDA

ISTRA (Motovun – Poreč)

CILJEVI:

- razgledavanje starog grada Motovuna
- upoznavanje kraškog reljefa (Jama Baredine)
- razgled znamenitosti Poreča uz stručno vodstvo
- obilazak i šetnja ulicom Decumanus, razgled Eufrazijeve bazilike i Neptunovog hrama

NAMJENA:

- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti te pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

NOSITELJI:

- Helga Dukarić Dangubić, razrednica 5.a
- Bruno Vignjević, razrednik 5.b

VREMENIK: lipanj 2020. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 170,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i u svakodnevnom životu
- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisane i likovne radove

RAZREDNI IZLET 6.a i 6.b razreda

OTOK RAB

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s općim obilježjima, kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- obilazak grada Raba, bogatog povijesnog naslijeđa obilježenog četirima zvonnicima, u pratnji stručnog vodiča
- razgledavanje gradskih zidina, Kule smjelih, Kule sv. Kristofora, Samostana sv. Andrije, Kneževog dvora, gradske lože, Crkve sv. Nikole, romaničke bazilike, palače Nimira, palače Tudorin, priča o povezanosti sa San Marinom, Rapskoj fijeri, tradiciji i folkloru...
- utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju (zaštićena šuma Dundo)
- upoznavanje Lopara i Rajske plaže

NAMJENA:

- razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijati ekološku svijest te pozitivne stavove prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- poticati razvoj kvalitetnih skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom i trajektom (Stinica-Mišnjak) uz pratnju stručnog vodiča; razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Raba uz slobodno vrijeme za igru i druženje (Rajska plaža)

NOSITELJI: Irena Čorak Tijan, razrednica 6.a
Lara Ivoš, razrednica 6.b
Ana Baraka Ribninski, razrednica 6.c

VREMENIK: lipanj 2020. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 180 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, likovnih radova

RAZREDNI IZLET 7. a i 7. b RAZREDA

NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA

CILJEVI:

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama NP Plitvička jezera te s prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- objasniti utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju

NAMJENA:

- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na akcije zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže, posebice nacionalnim parkovima
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

Cjelodnevni izlet autobusom uz organizirani razgled NP u trajanju tri i pol sata uz kraće slobodno vrijeme za odmor i druženje u prirodi.

NOSITELJI:

- Iva Matković Drušković, razrednica 7.a razreda
- Ivan Marenčić, razrednik 7.b razreda

VREMENIK: svibanj 2020. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 200 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

TRODNEVNA EKSKURZIJA 8. a i 8.b RAZREDA

SREDNJA DALMACIJA

CILJEVI:

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama srednje Dalmacije
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikosti svoje domovine te kulturno-povijesnom naslijeđu
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže

NAMJENA:

- razvijati sposobnost logičkoga povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- prema planiranim aktivnostima i odredištima u dogovoru s turističkom agencijom (Nin, Zadar, Šibenik, Split, Solin, Trogir, Nacionalni park Krka, Zabavni park Mirnovec)

NOSITELJI:

- Marko Malobabić, razrednik 8.a razreda
- Nikolina Šojat, razrednica 8.b razreda
- Oriana Stanković, učiteljica Talijanskog jezika

VREMENIK: 18. – 20. rujna 2019. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 1200,00 učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- primjena ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti : EKO – GRUPA (mlađi i stariji)

CILJEVI:

- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole (sadnja, njegovanje, zalijevanje biljaka)
- recikliranje staroga papira i njegova kreativna primjena (izrada ukrasnih predmeta)
- obilježavanje svih značajnijih eko-datuma i sudjelovanje u eko-kvizovima i smotrama

NAMJENA:

- u grupu uključiti što više učenika; razvijati osjećaj osobne odgovornosti
- promovirati ekološko ponašanje, ljubav prema prirodi i načela zdravog života brigu za vlastito zdravlje
- oplemeniti životni prostor Škole; boravak djece učiniti što ugodnijim i kvalitetnijim

NAČIN REALIZACIJE:

- instruktivnim i praktičnim radom tijekom cijele godine; sudjelovanjem na gradskim i županijskim susretima, smotrama, izložbama i kvizovima
- sudjelovanjem u školskim akcijama čišćenja i oplemenjivanja sadnicama

NOSITELJ: 1. Snježana Vrbančić, voditeljica eko-grupe (mlađi)
2. Janja Zovko, voditeljica eko-grupe (stariji)

VREMENIK: jedan sat tjedno prema rasporedu, po potrebi sudjelovanje na aktivnostima

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za ostvarenje postavljenih ciljeva
- uključenost u projekte i akcije u školi i izvan nje (na teorijskom i praktičnom planu)
- pojedinačne i grupne pohvale; nagradni izleti i godišnji izbor za naj-ekologa

**Naziv aktivnosti : LIKOVNA GRUPA (mlađi)
(1.- 4. razred)**

CILJEVI:

- Upoznati različite materijale i pribor za rad u različitim tehnikama
- Uočiti, prepoznati i izražavati crtačke teksture
- Vizualno opaziti i izraziti plohu
- Izraziti se tonskim i kolorističkim slikanjem

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranjem stvaralačkih radionica u učionici
- sudjelovanjem na likovnim natjecajima i uređenju matične i područne škole, pri izradi čestitki i sl.

NOSITELJ: Jagoda Stipčević, učiteljica 4.b

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata i sl.

**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA (stariji)
(5. – 8. razred)**

CILJEVI:

- njegovati i razvijati ljubav za likovne vrijednosti i kulturnu baštinu
- razvijati likovne spoznaje i sposobnosti izražavanja u različitim tehnikama
- sudjelovati na likovnim natjecajima
- doprinositi ljepšem estetskom uređenju škole i okoliša

NAMJENA:

- prepoznavanje likovnih vrijednosti
- razvoj kreativnih sposobnosti

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranjem radionica u školskoj učionici; posjetom galeriji i lik.radionici

NOSITELJ: Silvana Konjevoda, prof. LK

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

OKVIRNI TROŠKOVNIK: karte gradskog autobusa (po potrebi)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- originalnost u radu; maštovitost i preciznost u tehničkoj izvedbi
- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata

Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (stariji)

CILJEVI:

- usvajanje praktičnih vještina (aranžiranje stola, izrada različitih rukotvorina npr. suvenira i drugih prigodničarskih, dekorativnih i uporabnih radova, blagdanskih čestitki i prigodne ambalaže za poklone, pravilna uporaba alata)
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

NAMJENA:

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; ljepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergamano, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje na **Božićnom sajmu**
- sudjelovanje u školskom projektu „**U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja**“

NAČIN REALIZACIJE:

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika...)
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

NOSITELJI: Oriana Stanković, prof. talijanskog j. (

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.



Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (mlađi)

CILJEVI:

- razvijanje, ovladavanje i usvajanje praktičnih vještina
- razvijanje fine motorike kod učenika pri rezanju, ljepljenju, slaganju i kombiniranju raznih materijala
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

NAMJENA:

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; ljepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergamano, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje na **Božićnom sajmu**
- sudjelovanje u školskom projektu „**U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja**“

NAČIN REALIZACIJE:

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika...)
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

NOSITELJI: Goradana Čargonja, učiteljica (mlađi)

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.

Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA (mlađi)

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave(govor,pokret,mimika...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe
- odgajanje za život,pripremanje djeteta za susret s realnošću
- stimuliranje govorne slobode,bogaćenje rječnika i ovladavanje mogućnostima i sposobnostima

NAMJENA:

- poticanje samostalnog nastupa na sceni
- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti
- otkrivanje i razvijanje sposobnosti i sklonosti za formiranje stavova,te stjecanje samokritičnosti i odgovornosti

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sposobnostima / sklonostima svakog djeteta
- rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima (LIDRANO)

NOSITELJ: Sandra Pernjak Krmek, mag.prim.educ.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA (mladi)

CILJEVI:

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova
- upoznati učenike s osnovnim značajkama i vrednotama književnog jezika

NAMJENA:

- Motiviranje učenika za izražajno korištenje književnog jezika
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti materinskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na književnom jeziku
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

NOSITELJ: Eleonora Mušanović, učiteljica RN

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA

(5. – 8. razred)

CILJEVI:

- osposobiti učenike za izražavanje u različitim literarnim oblicima
- uočavati estetske vrijednosti napisanog
- upoznavanje izražajnih mogućnosti teksta
- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od analize i doživljaja pisanoga teksta, izražajne interpretacije do elemenata scenskog nastupa

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedna druženja uz stvaranje literarnih ostvaraja i upoznavanje izražajnih mogućnosti jezika
- rad na odabranim tekstovima namijenjenim izvođenju na školskim priredbama i drugim kulturno-umjetničkim susretima

NOSITELJ: Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nespontan i samostalan javni nastup

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA- ČAKAVCI

CILJEVI:

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova pisanih čakavskim dijalektom
- upoznati učenike s osnovnim značajkama čakavskog dijalekta

NAMJENA:

- Motiviranje učenika na korištenje dijalekta;
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina;
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti baštine

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na čakavskom dijalektu
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

NOSITELJ: Mirjana Beviakva, prof. HJ i knjižničarstva

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

Naziv aktivnosti: ORIGAMI i trodimenzionalno oblikovanje

CILJEVI:

- Upoznavanje s mogućnostima i načinima savijanja papira te izrade različitih modela od papira.
- Uvježbavanjem tehnika, načine i postupaka savijanja nekih origami modela razvijati koordinaciju oko –ruka, finu motoriku šake i prstiju.
- Razvijati strpljivost, postupnost, preciznost i upornost u radu.
- Sudjelovati u estetskom uređenju učionice i škole.

NAMJENA:

- Sjećanje vještine oblikovanja nekih papirnatih modela.
- Stjecanje samopouzdanja i samostalnosti u izradi.
- Razvijanje prijateljstva i međusobne podrške i pomoći.

NAČIN REALIZACIJE:

- Dogovor, odabir i izrada origami ili 3D modela uz zajedničko druženje i pomaganje.

NOSITELJ: Dijana Kurilić Brdar, mag. prim. educ.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK;

- Sudjelovanje u nabavi materijala i pribora za rad (papiri, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- Preciznost u izvedbi.
- Motiviranost i sudjelovanje u izradi čestitki i ukrasnih modela za estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA (stariji razredi)

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave (govor, pokret, mimika, geste ...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje
- poticanje dječjeg interesa za scenske aktivnosti (gluma, izrada teksta za predstavu, dramaturgija, ples, scenografija, kostimografija)
- upoznavanje učenika s osnovnim značajkama i vrednotama govorenog jezika

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- poticanje čitanja vrijednih književnih djela i gledanja kazališnih predstava
- razvijanje kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- promicanje kulture izražavanja i stvaranja
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotunjavanje slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE:

- rad na zajedničkom projektu namijenjenom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima (LIDRANO)
- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sklonostima i sposobnostima svakoga djeteta

NOSITELJ: Irena Čorak Tijan, prof. HJ

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu te suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup
- osposobljenost za nesputan javni nastup
- zajedničko analize, pohvale i poticaji

Naziv aktivnosti: PLESNO- RITMIČKA GRUPA

3. I 4. RAZRED

CILJEVI:

- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti
- razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije
- usvojiti osnovne ritmičko-plesne strukture, igre i koreografiju
- izvoditi ritmičko-plesne strukture uz glazbenu pratnju
- razvijati kreativnost plesnog i scenskog pokreta

NAMJENA:

- poticanje osjećaja za glazbu i ritam te rad u grupi
- razvoj kreativnih sposobnosti
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu

NAČIN REALIZACIJE:

- osmišljavanje i uvježbavanje ritmičkih struktura i koreografije bez glazbe i uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama u školi

NOSITELJI: Maja Tokić Travica, razredna učiteljica 2.a,
Iva Ivošić, razredna učiteljica 3.a

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena izrade potrebne kostimografije (prema dogovoru)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup na priredbama u školi i izvan nje

Naziv aktivnosti: RITMIČKO – FOLKLORNA GRUPA

4. RAZRED

CILJEVI:

- upoznati učenike s osnovnim obilježjima narodnih plesova i folklora primorskog kraja i Istre
- usvojiti koreografiju osnovnih klasičnih plesova te suvremenog plesa
- uvježbati odabrane plesne točke i prezentirati ih na nastupima u školi i izvan nje

NAMJENA:

- razvijanje glazbenog ukusa i ljubavi prema pokretu i glazbi
- poticanje osjećaja za klasične vrijednosti i kulturno naslijeđe užeg zavičaja
- razvoj kreativnih sposobnosti i koordinacije pokreta

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka; osmišljavanje i uvježbavanje plesnih struktura uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama

NOSITELJ: : Martina Mašić, razredna učiteljica 3.a

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena izrade potrebne kostimografije(prema dogovoru)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- sudjelovanje na priredbama i smotrama

Naziv aktivnosti : DJEČJA KLAPA „JEDRO“

5. - 8. RAZREDI

CILJEVI:

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni cilj djelovanja dječje klape je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.
- Njegovati tradiciju klapskog pjevanja

NAMJENA:

- uključiti glazbeno nadarene učenike u klapu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE:

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi (proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije, državno natjecanje dječjih klapa u Zadru)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima klape
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu

NOSITELJ: Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

VREMENIK:

- srijeda od 13.15 – 14.00 ili prema dogovoru
- tijekom cijele školske godine 2019./2020.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, državni susret klapa u Zadru) = cca. 9000,00 kn
- nabava odjeće (majica) 800,00 kn

NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :

- postignuta vokalna klape na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima)
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

Naziv aktivnosti : PJEVAČKI ZBOR

„ KANTRIDSKA JEDRA „

CILJEVI:

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni cilj djelovanja dječjeg zbora je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.

NAMJENA:

- uključiti što više učenika u zbor radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz

- muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE:

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi (proslava Božića, Dana škole, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
- unutar zbora (ako je moguće s obzirom na glazbene sposobnosti djece) oformiti grupu nadarenih učenika u dječjoj klapi „Jedro“ te njegovati glazbenu tradiciju klapskog pjevanja

NOSITELJ: Helga Dukarić Dangubić, prof. GK, voditeljica zbora

VREMENIK:

- ponedjeljak od 13.15 – 14.00 i četvrtak 12.30 – 13.15. i/ili prema dogovoru
- tijekom cijele školske godine 2019./2020.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima) = cca. 1.700,00 kn
- nabava odjeće (majica) 1800,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- postignuta kvaliteta pjevačkog zbora i klape na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima)
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ

5. - 8. RAZREDI

CILJEVI:

- razvijanje interesa za glazbu i umjetnost uopće
- razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa
- usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih i scenskih djela
- upoznavanje kazališta kao medija

NAMJENA:

- jačati i produbljivati prijateljske odnose među
- učenicima kroz zajedničko druženje i posjete kazališnim predstavama
- stjecanje pozitivnih navika i želje za posjetama kulturnih-javnih događanja i programa

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirani posjeti u suradnji sa HNK „Ivan pl. Zajc“ Rijeka predstavama u pretplati
- priprema učenika za posjet određenoj predstavi kroz upoznavanje iste kroz nastavu i dodatne materijale

NOSITELJ: Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

VREMENIK : tijekom cijele školske godine 2019./2020. prema rasporedu Kazališta

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- godišnja kazališna pretplata za 6 predstava u rasponu od 160 – 250 kuna ovisno o odabiru sjedišta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava i drugih umjetničkih programa
- memoriranje i primjena doživljenih sadržaja
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju programa glazbene mladeži

Naziv aktivnosti: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

5. i 6. RAZRED

CILJEVI:

- Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu;
- Osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te razumijevanje međunarodne politike;
- Upoznati učenike s Ustavom Republike Hrvatske;
- Osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju demokracije;
- Poticanje učenika na suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama;
- Razvoj interesa za informiranje, istraživanje i razumijevanje pojma, značenja i principa funkcioniranja javne politike;
- Razumijevanje zakonskih odluka, mjera i akcija kojima se rješavaju problemi članova društvene zajednice.

NAMJENA (SVRHA):

- odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana
- razvijanje građanskog znanja i razumijevanja, građanskih vrijednosti i stavova

NOSITELJ: Martina Šeša, prof. povijesti

NAČIN REALIZACIJE:

- rad u razredu, odlazak na teren i suradnja sa lokanim vlastima

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: autobusna karta prve zone po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva
- razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- Sudjelovanje na smotri projekata

Naziv aktivnosti: „ MOJA RIJEKA“

6. RAZRED

CILJEVI:

- proširiti znanje o gradu u kojem živimo
- ojačati riječki identitet
- produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima

NAMJENA:

- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito
- poticanje pozitivnog odnosa prema međusobnoj suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotunjavanje slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživački rad, terenska nastava, timski rad, predavanja

NOSITELJ: Irena Čorak Tijan ,prof. Hrvatskog jezika

VREMENIK:

- cijele školske godine – 35 sati,
- petak 6.sat i 7 sat i terenski dio po dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- plakati, potrošni materijal, ulaznice za kulturno – umjetničke ustanove, autobusna karta prve zone po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrjednovanje
- primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i svakodnevnome životu
- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe

Naziv aktivnosti : ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s vertikalnom i horizontalnom signalizacijom i osnovnim prometnim pravilima
- razvijanje prometne odgovornosti i uočavanje posljedica koje mogu imati kao pješaci i vozači bicikla, skejta ili koturaljki na cesti
- priprema učenika 5.razreda za polaganje ispita za upravljanje biciklom

NAMJENA:

- promicanje prometne kulture i sigurnosti djece na prometnicama
- pomaganje mlađim učenicima, starijim osobama te ostalim pješacima u prometu
- osiguravanje pješačkog prijelaza i ulaza u školsko dvorište

NAČIN REALIZACIJE:

- kombiniranjem teorijskog i praktičnog rada u školi i na terenu (poligon Doma mladih; prometnice u školskom okruženju); film, internet, plakati
- sudjelovanje učenika na natjecanjima i vožnjama spretnosti

NOSITELJ: Ivan Marenčić, prof. TZK

VREMENIK: svakodnevna dežurstva; posjet poligonu Doma mladih

OKVIRNI TROŠKOVNIK: autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

PP prezentacija, natjecanja, rad s učenicima mlađih razreda (1.- 4.r.)
Patroliranje učenika uz prometnicu u blizini škole (učenici 7. i 8. razreda)
Sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"

Naziv aktivnosti: MAK – VJERONAUČNA GRUPA

CILJEVI:

- Produbiti vjerske sadržaje i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi.

NAMJENA:

- razvijanje i obogaćivanje temeljnih vrijednosti kod učenika: tolerancija, prihvaćanje različitoga od sebe
- poučiti učenike kako prepoznati i produbiti humane kvalitete u sebi i u drugome kroz karitativno djelovanje
- produbljivanje vjerskih sadržaja i života u vjeri kod učenika

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz humanitarno - karitativne aktivnosti
- kroz pripreme za natjecanja

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

VREMENIK: 1 sat tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izrada panoa i skupljanje sredstava (materijalnih, financijskih) za pomoć potrebnima
- stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno, usmeno)
- sudjelovanje na školskom te nadbiskupijskom (županijskom) natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)

Naziv aktivnosti : CRVENI KRIŽ**(1.- 4. razred)****CILJEVI:**

- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
- razvijanje svijesti o humanim vrednotama

NAMJENA:

- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad
- poticati humane osjećaje i djelovanja
- dati osnove zdravstvene izobrazbe

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi

NOSITELJ: Katarina Jusup Dodig**VREMENIK:** tijekom cijele školske godine**VREDNOVANJE:**

- izlaganje panoa u školi
- provedene humanitarne akcije
- druženje učenika

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

| MJESEC | SADRŽAJ RADA |
|----------|--|
| RUJAN | 1. Uvodni sat 2. Što je Crveni križ 3. Što je Crveni križ 4. Načela CK |
| LISTOPAD | 5. Načela CK 6. Načela CK 7. Uređenje okoliša škole 8. Uređivanje okoliša škole |
| STUDENI | 9. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 10. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama |
| PROSINAC | 12. Obilježavanje tjedna solidarnosti |

| | | |
|----------|-----|--|
| | 13. | Akcija „Tajni prijatelj“ |
| | 14. | Akcija „Tajni prijatelj“ |
| SIJEČANJ | 15. | Prava djece |
| | 16. | Prava djece |
| VELJAČA | 17. | Obilježavanje svjetskog dana bolesnika |
| | 18. | Kad smo zdravi |
| | 19. | Navike koje pospješuju zdravlje |
| | 20. | Navike koje pospješuju zdravlje |
| OŽUJAK | 21. | Uređenje okoliša škole |
| | 22. | Uređenje okoliša škole |
| | 23. | Prehrana i čistoća |
| | 24. | Darivanje krvi |
| | 25. | Darivanje krvi |
| TRAVANJ | 26. | Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja |
| | 27. | Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja |
| SVIBANJ | 28. | Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa |
| | 29. | Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa |
| | 30. | Osnove prve pomoći |
| | 31. | Osnove prve pomoći |
| | 32. | Ponašanje u vodenim medijima |
| LIPANJ | 33. | Ponašanje u vodenim medijima |
| | 34. | Obilježavanje svjetskog dana zaštite okoliša |
| | 35. | Završni sat |

Naziv aktivnosti:**MLADI GEOGRAFI****(5. – 8. RAZRED)****CILJEVI:**

- osposobiti učenike za kretanje po nepoznatom terenu s ciljem da se učenici orijentiraju u prostoru
- aktivan boravak u prirodi kroz upoznavanje bliže okolice zavičaja i Grada Rijeke

NAMJENA:

- razvijati sposobnost orijentacije učenika u prirodi, pravilno korištenje orijentacijskih pomagala (kompas, karta, GPS, atlas, sunce, topografski znakovi)
- razvijati kod učenika ljubav za upoznavanjem užeg zavičaja kroz planinarske izlete i šetnje gradom i potrebu za rekreacijom
- prikupljati saznanja o novom i drugačijem stilu života
- razvijanje pozitivnih osobina: prilagodljivost, snalažljivost, fizička izdržljivost, hrabrost, društvenost, smisao za razumijevanje ljudi i prirode, zajedništvo...

NAČIN REALIZACIJE:

- planinarski izleti u neposrednoj okolini Rijeke (jesen – proljeće)
- šetnja gradom u svrhu upoznavanja manje poznatih lokacija
- posjet muzejima, izložbama i sl.

NOSITELJ: Ana Baraka Ribinski, prof. geografije i vanjski suradnici**VREMENIK:** petak 11:40 – 12:25
+ izlasci izvan škole – po dogovoru**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost za ostvarivanje postavljenih ciljeva
- uključenost u program planinarenja i šetnji

**Naziv aktivnosti: HUMANITARNO-VOLONTERSKA
GRUPA „MALI HUMANITARCI**

(1. – 8. RAZRED)

SADRŽAJI RADA:

Siječanj 2020.

1. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust (prigodni pano, radionica)
2. Posjet riječkoj Sinagogi
3. Humanitarna akcija prikupljanja odjeće i školskog pribora za potrebite škole

Veljača 2020.

1. Svjetski dan bolesnika – interaktivna radionica
2. Posjet Dječjoj bolnici Kantrida
3. Sv. Valentin: ljubav u različitosti - radionica

Ožujak 2020.

1. Korizmena akcija „Mladi protiv gladi“ (prikupljanje odjeće, školskog i higijenskog pribora i slatkiša te darivanje istog potrebitima)
2. Posjet Pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Rijeci
3. Križni put – radionica

Travanj 2020.

1. Uskrs – prigodni plakat
2. Posjet župi i sv. ispovijed
3. Posjet Domu za starije i nemoćne Kantrida povodom Svjetskog dana zdravlja

Svibanj 2020.

1. Majčin dan i Dan obitelji (izrada i izložba slikovnica)
2. Trsatsko svetište – posjet uz stručno vodstvo
3. Islamski centar Rijeka – upoznavanje i njegovanje različitosti (obilazak u sklopu Rijeke EPK 2020)

Lipanj 2020.

1. Sv. Vid – Legende i obilazak riječke prvostolnice uz stručno vodstvo
2. Prijedlozi za rad iduće godine uz oproštajno druženje

NOSITELJ: vjeroučiteljica Natalija Brusić Botić

VREMENIK: jedan sat tjedno
+ izlasci izvan škole – po dogovoru

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost za ostvarivanje postavljenih ciljeva
-

Naziv aktivnosti:**PROJEKT GRAĐANIN - KRITIČKO MIŠLJENJE****(7. I 8. RAZRED)****CILJEVI:**

- Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu;
- Osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te razumijevanje međunarodne politike;
- Upoznati učenike s Ustavom Republike Hrvatske;
- Osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju demokracije;
- Poticanje učenika na suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama;
- Razvoj interesa za informiranje, istraživanje i razumijevanje pojma, značenja i principa funkcioniranja javne politike;
- Razumijevanje zakonskih odluka, mjera i akcija kojima se rješavaju problemi članova društvene zajednice.

NAMJENA (SVRHA):

- odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana
- razvijanje građanskog znanja i razumijevanja, građanskih vrijednosti i stavova

NOSITELJI: Bruno Vignjević, prof. povijesti**NAČIN REALIZACIJE:**

- rad u razredu, odlazak na teren i suradnja sa lokanim vlastima

VREMENIK: 2 sata tjedno ili posjeti izvan škole po dogovoru**TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn)**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- Činjenično znanje i razumijevanje (razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva)
- Provedbeno znanje (razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva)
- Vrijednosno usmjerenje – razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- Sudjelovanje na smotri projekata

Naziv aktivnosti: JEZIČNA RADIONICA

(5. i 6. razred)

CILJEVI:

- proširivanje sadržaja redovne nastave
- kontinuirano razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi

NAMJENA:

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama, parovima i individualno istraživanje (Internet).

NOSITELJI: Lara Ivoš, prof. engleskog i talijanskog jezika

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: SPORTSKO - RITMIČKA GRUPA

(1. – 4. razred)

CILJEVI:

- Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
- Pratiti njihov individualni i grupni napredak
- Razviti njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece

NAČIN REALIZACIJE:

- Uvježbavanjem razrađenih tehnika različitih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, odbojka, košarka, rukomet, badminton, sportske igre)u šk. sportskoj dvorani, na igralištu i atletskom stadionu

NOSITELJI: Tamara Čović, mag.prim.educ.

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- sportski duh i sudjelovanje na natjecanjima i sportskim Manifestacijama

Naziv aktivnosti: MINI RUKOMET

(1. – 4. RAZRED)

CILJEVI:

- Usvajanje teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Poticanje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Priprema učenika za organizirani sistem natjecanja
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razviti nužnost međusobne suradnje i timskog rada
- Osvješčivati prijateljstvo, toleranciju i humane vrijednosti
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kao slobodna aktivnost u sklopu programa cjelodnevne nastave
- kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani u formi rukometne igraonice

NOSITELJ: Rukometni klub Zamet – vanjski suradnik

VREMENIK: srijeda, 12,30-13,15 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

Naziv aktivnosti:

RUKOMET

(5. - 8. RAZRED)

CILJEVI:

- Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i utjecati na povećanje funkcije kardiovaskularnog, respiratornog i endokrinog sustava
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Pripremiti učenike za organizirani sistem natjecanja

NAMJENA:

- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja (ciklička + aciklička gibanja)
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati svjesnu disciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani / igralištu
- sudjelovanjem na natjecanjima

NOSITELJ: Ivan Marenčić, prof. TZK

VREMENIK: srijeda, 16.15 – 17.45 sati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

Naziv aktivnosti:**NOGOMET****(5. – 8. RAZRED)****CILJEVI:**

- Utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta
- Funkcionalno pripremanje za kretanje za daljnje napore
- Povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i nogometnih tehnika
- Uvoditi učenika u organizirani sistem natjecanja

NAMJENA:

- Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i formirati pozitivna stajališta učenika za zdravim načinom života
- Motivirati ih za aktivno provođenje slobodnog vremena
- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani
- sudjelovanjem na natjecanjima

NOSITELJ: Ivan Marenčić, prof. TZK**VREMENIK:** srijeda, 17.45 -18,30 sati**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

Naziv aktivnosti:**RANO UČENJE INFORMATIKE****(1. i 2. RAZRED)****CILJEVI:**

- upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

NAMJENA:

- Program je namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole
- Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala
- Poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- program se provodi kroz 35 nastavnih sati

NOSITELJ: Nebojša Letić, prof. informatike**VREMENIK:** 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- samostalnost , ustrajnost , temeljitost, inventivnost, kooperativnost

Naziv aktivnosti:**ROBOTIKA****(5. – 8. RAZRED)****CILJEVI:**

- Upoznati učenike sa osnovama programiranja u programu MBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila.

NAMJENA:

- Poticanje na razvoj tehničkog (logičnog) načina razmišljanja.
- Rješavanje problema
- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota
- Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanje programa za upravljanje
- Znanje o temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala
- Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti
- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
- Učenje o timskom radu pri rješavanju problema

NAČIN REALIZACIJE: Blok sat jednom tjedno**NOSITELJ:** Nebojša Letić, prof. informatike i filozofije**VREMENIK:** petak, 7. i 8. sat**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Kroz razna natjecanja, sudjelovanje u smotrama

ŠKOLSKI

PROJEKTI

Naziv programa: CAP – PROGRAM (2. i 3. RAZRED)
(međunarodni program)

CILJEVI:

- educiranje učenika i roditelja 2. razreda o prevenciji vršnjačkog nasilja i napada na djecu – svako dijete ima pravo biti sigurno, jako i slobodno

NAMJENA:

- razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za svoje postupke i ponašanje

NAČIN REALIZACIJE:

- edukativna radionica za sve roditelje 2. razreda

NOSITELJI: Vesna Žilić, školski socijalni pedagog, Maja Tokić Travica, Sandra Pernjak Krmek i Martina Mašić, učiteljice

VREMENIK: tijekom 1. polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- provedba ankete za učenike
- izrada likovnih radova
- povremena aktualizacija učeničkih prava

Naziv programa: TEEN CAP – PROGRAM (8. RAZRED)
(međunarodni program)

CILJEVI:

- Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje
- bi sve načine mogli identificirati i spriječiti
- zlostavljanje
- Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada
- Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i
- pomoć

NAMJENA:

- Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti
- napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te
- napade
- Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s
- potencijalno opasnim situacijama
- Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad
- tinejdžerima

NAČIN REALIZACIJE:

- edukativna radionica za učenike 8. razreda

NOSITELJI: Vesna Žilić, školski socijalni pedagog, Martina Šeša, pedagog,

VREMENIK: tijekom 1. polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena evaluacijskih listića
- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa

**Naziv aktivnosti: MOJE TIJELO I JA -
program prevencije poremećaja hranjenja
za učenike 7. razreda**

CILJEVI:

- Kroz program učenici će:
- povećati znanje učenika o razvojnim promjenama, karakteristikama poremećaja hranjenja i njihovim štetnim posljedicama
- podučiti učenike o rizičnim faktorima za razvoj poremećaja prehrane razvijati samopoštovanje i održavanje pozitivne slike o sebi
- informirati učenike o štetnim efektima provođenja restriktivnih dijete upoznati učenike sa sociokulturalnim pritiskom za mršavošću te ih poticati na razvoj kritičnosti prema utjecaju medija
- promovirati zdravo hranjenje i provođenje tjelesne aktivnosti s ciljem rekreacije i zabave
- poticati učenike da se uključe u izvannastavne aktivnosti uključene u program educirati roditelje o poremećajima hranjenja i poticati ih na stvaranje pozitivnih obiteljskih odnosa
- poticati učitelje na kreiranje prijateljske atmosfere u razredu

NAMJENA:

- Aktivnosti programa namijenjene su prevenciji razvoja poremećaja hranjenja kroz informiranje učenika o samim poremećajima i njihovim posljedicama te reduciranje rizičnih, a jačanje zaštitnih faktora u razvoju poremećaja
- Opći cilj je poticanje razvoja samopouzdanje mlade osobe koja odgovorno brine o svom zdravlju, svjesna je štetnosti medijskih stereotipa i pritiska okoline i uspješno se tome odupire.

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela i na redovnom satu hrvatskog jezika (obrada lektire „Debela“), skupna prezentacija uradaka

NOSITELJ: Martina Šeša, pedagoginja, Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i književnosti Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti

VREMENIK: siječanj-veljača 2019

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Primijenit će se Upitnik navika hranjenja (EAT; Eating Attitudes Test) koji se najčešće koristi u procjeni abnormalnih stavova i ponašanja vezanih uz hranjenje, Skala adolescentnog provođenja dijete te Coopersmithov upitnik samopoštovanja na početku i kraju programa.

**Naziv aktivnosti: ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U
ŠKOLAMA
(UNICEF-ov Projekt
„Stop nasilju među djecom“)**

CILJEVI:

- Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi s ciljem senzibilizacije za problem vršnjačkog nasilja te razvoja učinkovitih strategija prevencije i intervencije u slučajevima nasilja.

NAMJENA:

- Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.
- Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi.
- Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini.
- Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje
- Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.
- Osigurati trajnost i održivost projekta

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici, pedagoginja)

NOSITELJ: Razrednici, pedagoginja

VREMENIK: tijekom šk. god.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Evaluacija programa od strane uključenih

Naziv aktivnosti: UČENJE NIJE MUČENJE
Program poticanja vještina samoreguliranog učenja
(5., 6. RAZRED)

CILJEVI:

- Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju

NAMJENA:

Kroz program učenici će:

- osvijestiti osobni pristup učenju
- naučiti planirati i organizirati svoje učenje
- usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na
- poboljšanje koncentracije
- naučiti strategije rada na tekstu
- naučiti kontrolirati strah od ispitivanja

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela
- Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku

NOSITELJ: : Martina Šeša , pedagoginja

VREMENIK: listopad 2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Provođenje programa uz troškove materijala cca 100,00 kn po razrednom odjelu;

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa

Naziv projekta: I – FEST

(Festival stvaralaštva i postignuća osoba s invaliditetom)

CILJEVI:

- aktivno sudjelovati u programu I-fest-a; provesti radionice kao pripremu za sudjelovanje

NAMJENA:

- poticanje kod učenika razvoja pozitivne slike o sebi
- druženje te poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika
- poticanje kreativnog razvoja učenika
- razvijanje senzibilnosti za djecu s posebnim potrebama kod ostatka populacije

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremne radionice
- sudjelovanje na I-festu u HKD-u

NOSITELJI: Dajana Stjepanović, eduk.reh., učitelj u PSP-u, pomoćnici u nastavi

VREMENIK: studeni-prosinac 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

cca 300kn (za radionice, eventualno dodatno za kostime)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- realizacija ciljeva vrednovati će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

Naziv projekta: MALI INŽENJERI (1. - 4. RAZRED)

CILJEVI:

- Istraživanje arhitektonskih, inženjerskih i tehničkih koncepata korištenjem LEGO® kocaka
- Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M (science, technology, engineering and mathematics) principe pomoću učenja kroz rad sa LEGO® kockama
- Radionice su koncipirane oko interesa polaznika sa temama poput životinja, svemira, transporta i građevinskih strojeva
- razvoj motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja

NAMJENA:

- Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture
- Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanja kako stvari funkcioniraju
- Pomoć polaznicima da vide inženjersku struku kao potencijalno karijerno opredjeljenje

NAČIN REALIZACIJE:

- Svaki sat gradi se novi model nakon rasprave i predavanja o njegovoj povijesti, upotrebi, razvoju i zanimljivim činjenicama
- Polaznici grade u timovima naizmjenično gradeći sa partnerom i razvijajući socijalne vještine
- Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO® kocke sa integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima

NOSITELJI:

- Udruga Mali inženjeri uz preporuku Ministarstva obrazovanja i znanosti

VREMENIK: 1 put tjedno po 60 minuta; četvrtak 16-17 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK: 240 kn po cjelini (cjelina traje 6 tjedana)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA : uspješnost izrade; logičnost i timski rad kod izgradnje modela



Naziv projekta: "PRVI KORACI U PROMETU "

(1.a i 1. b razred)

CILJEVI:

- osposobljavanje učenika za sigurno kretanje od kuće do škole
- usvajanje osnovnih pojmova o prometu
- razvoj prometne kulture

NAMJENA:

- usvajanje pravila kretanja po prometnim površinama
- pravilno kretanje po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih pravila
- razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja

NAČIN REALIZACIJE:

- Jednodnevna nastava u Domu mladih:
 1. teorijski dio – prometna kultura, usvajanje osnovnih pojmova u prometu, projekcija filma „Sigurno u prometu”
 2. praktični dio – na prometnom poligonu učenici uvježbavaju stečena znanja

NOSITELJI:

- učitelji Doma mladih u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke

VREMENIK: studeni 2018.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena prijevoza od škole do Doma mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- pravilno kretanje učenika po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih znakova

Naziv projekta : TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

3. – 7. RAZREDI

CILJEVI:

- razvijanje osobnih i socijalnih vještina
- unapređivanje općih kompetencija
- primjena vještina u situacijama socijalnog pritiska
- prevencija uporabe sredstava ovisnosti

NAMJENA (SVRHA):

- upoznavanje tehnika za suočavanje s anksioznošću
- upoznavanje socijalnih vještina i tehnika asertivnosti
- stjecanje informacija o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti
- mijenjanje određenih osobnih vještina ili ponašanja

NOSITELJI:

Razredni učitelji/razrednici: 3.a,3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranje radionica na satovima razrednika i primjena odgovarajućih Priručnika za nastavnike i Priručnika za učenika

VREMENIK: 6 – 8 radionica od listopada do ožujka/travnja

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Program u potpunosti financira Nastavni zavod za javno zdravstvo.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sastanci nositelja programa u školi, završni eseji nositelja programa, evaluacijska izvješća stručnjaka Nastavnog zavoda za javno zdravstvo

Naziv projekta : ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

CILJEVI:

- približiti policiju i njen rad učenicima
- reducirati pojavnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju na stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih

NAMJENA (SVRHA):

- poticanje i razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih i mogućih opasnih situacija, posebice kada je u pitanju zloporaba droga
- razvijanje kod učenika čvrstih uvjerenja o štetnosti zloporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijanje čvrstih uvjerenja kod učenika o štetnosti vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja

NAČIN REALIZACIJE:

- MAH 1 (Mogu, ako hoću) – posjet učenika 4.a,b razreda Policijskoj postaji na Zametu
- PIA 1 (Prevenција i alternativa) – susret učenika 5.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- PIA 2 - susret učenika 6.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- MAH 2 – sastanak roditelja 6.-ih razreda s predstavnicima policije
- SAJAM MOGUĆNOSTI – posjet učenika 4.-ih razreda organiziranom predstavljanju kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih udruga na Korzu
- ZDRAV ZA 5 ! – interaktivni program za učenike 8.-ih razreda na temu „Ovisnost i zloporaba alkohola“ (2 školska sata)
„Čist okoliš-zdrava budućnost“-eko-radionice na otvorenom

NOSITELJI:

Policajska uprava PGŽ; Grad Rijeka; Nastavni zavod za javno zdravstvo

VREMENIK: tijekom šk. godine prema posebnom planu za riječke škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snosi organizator

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Nositelji projekta prate kriterije utjecaja, učinkovitost, uspješnost, relevantnost i održivost preventivnih programa

Naziv projekta: "UREDIMO SVOJU ŠKOLU"

(svi razredi, roditelji i zaposlenici)

CILJEVI:

- razvoj ekološke svijesti
- briga o čistoći i urednosti školskog okoliša
- poticanje zajedničkog druženja i suradnje

NAMJENA:

- poticanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu
- poticanje timskog rada i suradničkog ponašanja
- razvijanje dječjeg samopuzdanja i pripadnosti obitelji i školi

NAČIN REALIZACIJE:

- provedba eko- akcija uređenja školskog okoliša i cvijeća u školskom interijeru

NOSITELJI: zaposlenicima Škole, učenicima i roditeljima

VREMENIK: rujan/listopad i ožujak/travanj

OKVIRNI TROŠKOVNIK : donacije roditelja - cca 1000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- čistoća školskog okoliša i učionica
- odgovoran odnos prema školskom prostoru i imovini
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

Naziv projekta: "U IGRI I SPORTU ZAJEDNO "

(dio školskog projekta "Roditelji")

CILJEVI:

- natjecanje u igrama spretnosti roditelja učenika 1. – 4. razreda
- poticanje važnosti bavljenja sportom i sportske etike te zajedničkog druženja i zabave

NAMJENA:

- razvoj dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE:

- upoznavanje s pravilima i propozicijama šaljivih štafetnih igara
- predstavljanje raz.odjela te provedba praktičnog dijela na šk. nogometnom igralištu uz druženje i zabavu

NOSITELJI: roditelji, učitelji, učenici RN; voditelji šk. sportskih aktivnosti

VREMENIK: lipanj – uz Dan Škole i kraj školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

cca 200 kn za sokove, diplome i medalje pobjednicima

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sudačko vrednovanje točnosti, brzine, snalažljivosti i požrtvornosti roditelja
- sportski duh i originalnost u predstavljanju i bodrenju ekipa

Naziv projekta: "UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA "

(1. – 4. razred)

CILJEVI:

- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima
- edukacija o higijenskim navikama važnosti zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj

NAMJENA:

- omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija sportskih radionica u trajanju od 45 minuta za učenike od 1. do 4. razreda po grupama

NOSITELJI: Ivan Marenčić, prof.

VREMENIK: četvrtak 6. i 7. sat

OKVIRNI TROŠKOVNIK : nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- praćenje učeničkih sportskih i motoričkih sposobnosti kroz testiranja na početku i tijekom aktivnosti

**Naziv projekta: "DAN OTVORENIH VRATA"
(dio školskog projekta "Roditelji")**

CILJEVI:

- unaprijeđenje suradnje s roditeljima učenika
- dostupnost svih učitelja u komunikaciji s roditeljima
- preveniranje učeničkog neuspjeha i nepoželjnog ponašanja

NAMJENA:

- kontinuirano praćenje napretka učenika
- pristupačnost i otvorenost Škole spram roditelja
- poticanje odgovornosti i suradničkog ponašanja
- razvijanje pozitivnog stava prema Školi

NAČIN REALIZACIJE:

- prisustvo svih učitelja predmetne nastave u Školi radi posjeta roditelja zainteresiranih za informacije o radu i napretku svoje djece

NOSITELJI: učitelji RN; roditelji

VREMENIK: jednom mjesečno tijekom cijele školske godine – prema utvrđenom rasporedu

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- odgovoran odnos prema obvezama i dužnostima učitelja i roditelja
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- zadovoljstvo dobivenim informacijama koje roditeljima i učenicima mogu olakšati svladavanje odgojno-obrazovnih poteškoća

**Naziv projekta: NAGRADA "JEDRO"
(školski projekt)**

CILJEVI:

- poticati učenike, razredne odjele i djelatnike na izvrsnost
- vrednovati zapaženja zalaganja i postignuća

NAMJENA:

- razvoj kolektivnog duha i osjećaja pripadnosti grupi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE:

- sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i smotrama u znanju, umjetničkom izazvu, te sportu
- izbor naj-učenik: učenika generacije (8.r.) te učenika po područjima postignuća
- proglašenje i dodjele nagrada na proslavi Dana škole

NOSITELJI:

- svi razredni odjeli; razrednici; čl. Učeničkog i Učiteljskog vijeća

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

cca 500,00 kn za nagrade i keramičke modele jedra

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uključivanje učenika u natjecanja, smotre i susrete
- izbor naj- učenika i dodjela nagrada

**Naziv projekta : U MIRISNOM SVIJETU ZAČINSKOG I
LJEKOVITOG BILJA**

CILJEVI:

- uključiti učenike u uzgoj i održavanje nasada ljekovitog i začinskog bilja u okolišu Škole
- upoznati učenike sa specifičnim svojstvima i uzgojem te primjenom u svakodnevnom životu
- priprema proizvoda i njihovo pakiranje
- izrada unikatne ambalaže i ukrasnih aranžmana
- izrada sadržaja koji će Školu učiniti posebnom i prepoznatljivom

NAMJENA:

- poticanje suradničkog ponašanja i timskog rada
- aktiviranje kreativnih sposobnosti i organiziranje slobodnog vremena učenika
- razvijanje osjećaja za zdrav život i ljekovitost biljaka
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu

NAČIN REALIZACIJE:

- kontinuirano provođenje Projekta u sklopu rada školskih Eko-grupa, Likovnih grupa, Kreativne radionice i dodatne nastave kemije
- prezentacija i prodaja proizvoda na sajmovima / gradskom i županijskim smotrama

NOSITELJI: članovi grupa s voditeljima uključenih u provođenje planiranih sadržaja

VREMENIK: tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

cca 500 kn godišnje za nabavku potrebnog materijala, i dr.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- motiviranost učenika, roditelja i zaposlenika da se aktivno uključe u projekt

Školski godišnji projekt:

Tema: ŠKOLA TO SMO MI (svi razredi)

CILJEVI:

- istraživanje i proučavanje povijesti i razvoja školstva u Rijeci i na Kantridi
- Poticati timski rad i suradnju
- Razvijati ključne kompetencije učenika
- Osvremeniti nastavni rad s naglaskom na istraživačku nastavu

NAMJENA:

- Zadovoljiti individualne i/ili grupne potrebe učenika
- Poticati samostalnost i kreativnost učenika
- Razvijati samoupozadnje učenika
- Osnažiti učenike za iskazivanje osobnih potencijala
- Poticati poštovanje i uvažavanje različitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- Provedba projektnog tjedna na dogovorenu temu
- Rad u manjim interesnim grupama (radionicama) pod vodstvom 2 učitelja (od 8 do 11 sati)
- Prezentacija rada radionica
- Objava rezultata rada na web stranici Škole
- priprema i provedba školske priredbe

NOSITELJI: učenici i učitelji; ostali zaposlenici Škole

VREMENIK: 2.-5.travanj 2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 200 kn – za potreban materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Zajednički prikaz stvaralačkih dostignuća
- Kvaliteta i kreativnost učeničkih radova
- Kvalitetna komunikacija među učenicima i učiteljima
- Evaluacija projekta (anketni listići)

Naziv projekta:**RI - MOVE (ATLETIKA – GIMNASTIKA – JUDO)
(1. - 4. razred)****CILJEVI:**

- Povećanje tjelesne aktivnosti školske djece
- Upoznavanje s bazičnim sportovima
- Upoznavanje s ostalim sportovima
- Presentacija sportova u sportskim objektima
- Promocija olimpijske ideje
- Stručno usmjeravanje u daljnje bavljenje sportom

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kao slobodna aktivnost u sklopu programa cjelodnevnog nastave kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
- daljnje usmjeravanje na temelju rezultata kinezioloških testiranja

NOSITELJI:

- Grad Rijeka i Riječki sportski savez
- Stručni treneri u suradnji s učiteljicom Katarinom Jusup Dodig

VREMENIK : srijeda, 11,40 – 13,15
petak, 13,30 – 15,05

TROŠKOVNIK: sve troškove snosi nositelj aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti
- praćenje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama

Naziv projekta: « RIJEKA PLIVA »

2. RAZREDI



CILJEVI:

- obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodenom mediju
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati bavljenje sportom
- naučiti učenike organizaciji slobodnog vremena

NAMJENA:

- poučiti vještini plivanja učenike 2. raz. osnovnih škola Grada Rijeke
- smanjiti broj neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
- podići samopouzdanje i hrabrost učenika usvajanjem novih vještina
- pravilan rast i razvoj učenika
- jačanje fizičkih obrambenih mehanizma
- osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova

NAČIN REALIZACIJE:

- Obuka plivanja provodi se u prijedodnevima satima tijekom školske godine na gradskom Bazenu od strane stručnih instruktora. Učenici imaju 10 sati obuke plivanja.

NOSITELJI:

- Grad Rijeka
- Zajednice sportskih udruga grada Rijeke "Riječki sportski savez"
- Središnji državni ured za sport

VREMENIK: prema utvrđenom Rasporedu za sve gradske škole

TROŠKOVNIK:

- Sve troškove snose nositelji Projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:

- Pri evaluaciji Projekta neovisni stručnjak sastavlja i obrađuje anonimne ankete koje ispunjavaju svi učenici, roditelji i učitelji.
- Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje.

KURIKULUM

PODRUČNE

ŠKOLE

Školska godina 2019. / 2020.

PRIPREMILA:

VESNA ŽILIĆ, voditeljica PŠ

CILJ

Cilj rada Područne škole je omogućiti primjerene odgojno-obrazovne sadržaje svakom hospitaliziranom učeniku kako bi se zadržao kontinuitet njegovog školovanja. Uključivanjem učenika/pacijenta u naš odgojno-obrazovni rad omogućavamo i lakše prebrođivanje teškoće koje hospitalizacija i bolest iniciraju. Sadržaji rada Područne škole pomažu učeniku/pacijentu lakši povratak u matičnu socijalnu i školsku sredinu. Rad Škole zasnovan je na konvenciji UN te Povelji o pravima i obrazovnim potrebama bolesne djece i adolescenata HOPE-a (Europskog udruženja bolničkih pedagoga).

U Povelji su istaknute slijedeće značajke obrazovanja bolesnog djeteta:

- svako bolesno dijete i adolescent ima pravo na obrazovanje u bolnici ili kod kuće
- cilj poučavanja bolesne djece i adolescenata je održavanje kontinuiteta u obrazovanju koji će im omogućiti zadržavanje uloge učenika
- škola u bolnici stvara zajednicu djece i adolescenata čime se normalizira svakodnevni život
- obrazovanje djece i adolescenata u bolnici treba organizirati u obliku nastave u razredu, rada u grupama, individualnog i poučavanja uz krevet
- obrazovanje u bolnici i kod kuće treba biti prilagođeno potrebama i sposobnostima djeteta ili adolescenta u suradnji s matičnom školom
- obrazovno okruženje i sredstva trebaju biti prilagođena potrebama bolesne djece i adolescenata, a upotreba komunikacijskih tehnologija je nužna kako bi se spriječila izoliranost
- treba koristiti različite metode poučavanja i nastavne materijale
- obrazovni sadržaji trebaju obuhvaćati više od obveznog plana i programa uvažavajući posebnosti vezane uz bolest i hospitalizaciju
- učitelji u bolnici i učitelji koji provode nastavu kod kuće moraju biti kvalificirani, te se dodatno stručno usavršavati
- učitelji bolesne djece i adolescenata su članovi multidisciplinarnog tima i čine poveznicu između bolesnog djeteta ili adolescenta i matične škole
- roditelje treba informirati o pravu na školovanje i obrazovnom programu njihova bolesna djeteta ili adolescenta te ih uključiti kao aktivne i pouzdane partnere
- treba poštovati osobnost svakog djeteta i adolescenta uključujući pravo na povjerljivost medicinskih podataka i osobna uvjerenja.

Odgojno-obrazovni rad dio je programa matičnih škola učenika u korelaciji je s programom Područne škole.

KULTURNI, EDUKATIVNI, HUMANITARNI I ZABAVNI SADRŽAJI

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja koje realiziramo zahvaljujući suradnji sa školama, vrtićima, kazalištima, kulturnim djelatnicima i sportskim klubovima, a u skladu sa dogovorom bolničke uprave i naše Škole.

Hodogram kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja izrađuje se početkom svake školske godine i podložen je mogućim promjenama.

HODOGRAM AKTIVNOSTI ZA ŠK. GODINU 2019./2020.

| MJESEC | TEMA |
|----------|---|
| RUJAN | <ol style="list-style-type: none">1. Prvi dan nastave - zabavni sadržaji i mali pokloni2. Kroz cijelu godinu učitelji aktivno sudjeluju u projektu "Za osmijeh djeteta u bolnici"3. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine (23.9.)4. Obilježavanje prvog dana jeseni (23.9)5. Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9)) |
| LISTOPAD | <ol style="list-style-type: none">1. Dani dječjeg tjedna - likovni radovi s različitim temama2. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (4.10)3. Dan neovisnosti RH - obrada literarnih tekstova i uređenje panoa (8.10.)4. Obilježavanje Svjetskog dana rječnika (16.10)5. Kazališna predstava - GKL6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – suradnja s OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko7. Dan jabuka – suradnja s OŠ Podmurvice (20.10.)8. Mjesec hrvatske knjige (15.10 - 15-11.)9. Halloween – pano10. Obilježavanje međunarodnog dana školskih knjižnica (29.10) u suradnji s OŠ Centar Rijeka |
| STUDENI | <ol style="list-style-type: none">1. Mjesec hrvatske knjige – obrada godišnje teme „U ritmu čitanja“3. Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.) – prigodnoobilježavanje4. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20.11)5. Likovna radionica u organizacije muzejske pedagoginje Muzeja za modernu i suvremenu |

| | umjetnost Rijeka |
|----------|---|
| PROSINAC | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada čestitki 2. Blagdansko uređivanje svih odjela u kojem sudjeluje zdravstveni djelatnici, učitelji i učenici/pacijenti 3. Posjet Svetog Nikole i prigodno darivanje djece - Donacija Riječke nadbiskupije – Apostolat mora 4. Kazališna predstava - RI - teatar 5. Priredbe, donacije i darivanja vezana uz Božić |
| SIJEČANJ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimske radosti – panoi 2. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH 15.1. utorak tko |
| VELJAČA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Maškare – izrada maski, panoi 2. Tradicionalni posjet Zametskih zvončara - druženje s pacijentima 3. Ljubav prijateljstvo i tolerancija - panoi 4. Valentinovo (14.2.) 5. Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (21.2.) |
| OŽUJAK | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Buđenje prirode" - panoi i literarni radovi, obilježavanje početka proljeća 2. Obilježavanje Međunarodnog dana žena (8.3.) 3. Obilježavanje Dana broja PI (14.3.) 4. Obilježavanje Dana očeva (19.3.) 5. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.) |
| TRAVANJ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Svjetskog dana mladih (9.4) 2. Prigodna priredba 3. Izrada Uskrasnih ukrasa, prigodno uređenje bolničkih prostora i zbornice Škole (1.4. – 9.4.) |
| SVIBANJ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Dana oslobođenja Rijeke (3.5.) 2. Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.) 3. Tjedan obitelji (Međunarodni dan obitelji 15.5.) - zajedničke igre s učenicima i roditeljima, likovni i literarni radovi 4. Kazališna predstava – GKL |
| LIPANJ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša (5.6.) 2. Dani OŠ "Kantrida" kulturni i zabavni sadržaji 3. Obilježavanje Dana Sv. Vida –zaštitnika Grada Rijeke |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nazivi aktivnosti i nositelji

1. Jezična igraonica za učenike 1.a – 4.a, Irena Smoljan
2. Trodimenzionalno oblikovanje –za učenike 1.b – 4.b, Iva Đurić
3. Kreativna radionica za učenike 1.c – 4.c, Snježana Polić
4. Radionica engleskog jezika za učenike od 4. do 8. raz. Telma Zanelli Novosel
5. Mala škola glagoljice za učenike od 5. do 8. raz., Aida Ahel
6. Moja Rijeka za učenike od 5. do 8. raz., Drago Frlan