

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk.god.2018./2019.

Voditelj /i ŠPP: Vesna Žilić

---

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

OŠ "Kantrida" ima 352 učenika. U Školi radi produženi stručni postupak za djecu s tjelesnim teškoćama, a temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja nastavu prati 24 učenika. Oko 20 učenika su korisnici socijalne pomoći.

Prema istraživanjima u RH povećan je trend konzumiranja alkohola te pušenja među mladima. Pokazatelji upućuju na pomicanje dobnih granica te su zahvaćeni osnovne škole. Uz alkohol i duhanske proizvode, u novije vrijeme sve su učestaliji i drugi oblici tzv. modernih ovisnosti od kojih je najznačajnija ovisnost o internetu/ društvenim mrežama. Također su povećani poremećaji u ponašanju kod djece ranije dobi.

Zbog svega navedenog važno je razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine, poticati dobre međuvršnjačke odnose, uvažavati različitosti i stvarati sigurno i poticajno okruženje u Školi.

### CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- razvijati kritičko mišljenje prema sredstvima ovisnosti
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.
- stvarati sigurno i poticajno okruženje

### AKTIVNOSTI:

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

*RAD S UČENICIMA*

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program:</b> a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/prep oruku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	<b>Razina intervencije</b> a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>1. Trening životnih vještina</b>  Poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.-7.	219	6-8	razrednici
<b>2. Zajedno više možemo</b> Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena.	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	4.,5., 6., i 8.	203	1-2	djelatnici PU PGŽ

<b>3. Sportom do zdravlja</b> Isticati zdrave međuljudske odnose, uvažavanje uspjeha drugih i svijest da za uspjeh treba uložiti trud.	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	1-4	171	tijeko m šk. god	vanjski suradnici
<b>4. Nemoj mi se rugati</b> Jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika i prevencija međuvršnjačkog nasilja	<i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i>	<i>Univerzalna</i>	2-8	312	4	razrednici
<b>5. Prevencija zlostavljanja djece – CAP program</b> Naučiti učenike prepoznati potencijalno opasne situacije, poučiti ih učinkovitim strategijama kojima se mogu zauzeti za sebe i smanjiti vlastitu rizičnost za zlostavljanje	<i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i>	<i>Univerzalna</i>	2. i 3.	92	2	CAP voditelji
<b>6. Obilježavanje Dana ružičastih majica</b> Poticaj na međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti senzibiliziranje učenika za pojavu vršnjačkog nasilja, razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja te poštivanje različitosti	<i>Ima stručno mišljenje/pre poruku</i>	<i>Univerzalna</i>	1.-8.	252	2	razrednici socijalna pedagoginja
<b>7. Socijalnopedagoški program na prevenciji problema u ponašanju</b>  Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju		Selektivna	1.-8-	20	2. - 20	socijalna pedagoginja

*\*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod*

*\*\*Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje*

**RAD S RODITELJIMA\***

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	roditelji od 1.-8.	"Kako pomoći djetetu u razvoju samopoštovanja i samopouzdanja"	1	razrednici
2. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	roditelji 2. raz.	Prevenција zlostavljanja djece	1	socijalna pedagoginja
3. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	roditelji 4. raz	Radionica Stilovi roditeljstva	1	razrednice
4. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	roditelji 6. raz	Kako učiti MAH 2		razrednik pedagoginja djelatnici PU
5. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	roditelji 8. raz	Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	1	razrednici

6. Individualno savjetovanje	<i>Selektivna inducirana</i>	roditelji 1.-8.raz.	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju	po potrebi	pedagoginja socijalna pedagoginja
------------------------------	------------------------------	---------------------	--	------------	--------------------------------------

*\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).*

### **RAD S UČITELJIMA\***

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Rzedna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1.UV	<i>Univerzalna</i>	učiteljii	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija	1	soc. ped.
2.UV	<i>Univerzalna</i>	učiteljii	Prevenција poremećaj a u ponašanju	1	soc. ped
...					

*\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*