

OŠ "Kantrida", Rijeka



Školski  
kurikulum

OSK



**MOTO ŠKOLE : „ SCHOOL IS COOL „  
( Grafit na zidu kraj školskog ulaza )**





# OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“

---

RIJEKA • Izviđačka 9 • MB: 3328392 • tel.: 051/622-170 • fax:622-255  
e-mail: ravnatelj@os-kantrida-ri.skole.hr • web:os-kantrida-ri.skole.hr

Klasa: 602-01/17-01/2  
Ur.broj: 2170-55-01-17-1

Temeljem čl. 28., st.9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 48. Statuta Osnovne škole «Kantrida», nakon rasprava na Sjednici Vijeća učitelja i Vijeća roditelja održanih dana 28. rujna 2017. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor OŠ«Kantrida«, Izviđačka 9, Rijeka, na svojoj sjednici od 28. rujna 2017. godine donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

**Ravnateljica:**

**Ivanka Knez**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Martina Mašić**

Od svog osnutka **1910. godine** pa do danas **OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“** nositelj je prosvjetnog i kulturnog djelovanja na zapadnom riječkom priobalju.

Od **1968.godine** u sastavu Škole je i **Područna škola pri Dječjoj bolnici na Kantridi**, koja je s radom započela **1945.godine te je** u ožujku 2015. svečano proslavljeno **70.godina** osnutka i rada ove prve organizirane bolničke škole u Hrvatskoj, koja je i među najstarijima u Europi.

Danas je OŠ »Kantrida« suvremena škola koja nizom aktivnosti i projekata želi postići osnovni cilj – uvažiti posebnost svakog djeteta i omogućiti mu da ostvari sve svoje potencijale.

Od 2008.godine u Školi je organiziran program **cjelodnevnog nastave** za učenike od 1.do 4.razreda ( 4 grupe) a također i **Odjel produženog stručnog postupka za učenike s težim motoričkim oštećenjima**. Zahvaljujući stalnim ulaganjima u uređenje prostora i nabavku pomagala, Škola ima status **Škole bez arhitektonskih barijera**. Još uvijek očekujemo ugradnju fasadnog dizala, što će omogućiti lakšu i bržu vertikalnu prohodnost.

2006.god Škola je po prvi put stekla status međunarodne **EKO-škole** te UNICEF-ove "**Škole bez nasilja**".

Aktivno se uključujemo u akcije **Udruga "Rijeka- zdravi grad"** sudjelujući na smotrama zdrave prehrane . Učenici Škole predstavljali su našu Županiju na **Republičkim smotrama** zdrave prehrane u Krašiću, Topuskom, Malom Lošinj, Starigradu i Labinu i Malinskoj, a na Županijskoj smotri „**Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode**“, u svibnju 2017. godine osvojili su dva 1. mjesta.

U provedbu **ekoloških aktivnosti** uključeni su svi učenici, djelatnici i velik dio roditelja. Zajedno vodimo stalnu brigu o veoma prostranom okolišu, posebice kroz akciju uređenja zelenog okoliša Škole pod geslom "**Uredimo našu školu**". U njoj sudjeluju učenici, roditelji i zaposlenici Škole.

Posebno smo ponosni na već tradicionalne godišnji projekt koji uključuje zabavno druženje i natjecanje učenika, roditelja i učitelja "**U igri i sportu zajedno**".

Njegujući suvremene strategije u vidu interdisciplinarne i istraživačke nastave, svake se godine organizira **Integrirani nastavni dan** i provodi **godišnji projekt**. Ove godine bit će posvećen prikazu života triju generacija: baka i djedova, roditelja te samih učenika pod nazivom "**Generacijski vremeplov**".

Karnevalska tradicija duga je već 20 godina od kada uvijek brojna školska maškarana grupa zapaženo sudjeluje na međunarodnom **Dječjem karnevalu** u Rijeci njenoj okolici.

Članovi školskog **pjevačkog zbora** "Kantridska jedra" i **folklorne grupe** veoma uspješno promoviraju Školu sudjelujući na brojnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

Veoma je aktivan i rad **Učeničkog vijeća** (osnovanog 2004. god.) koje svake godine prati provođenje **međurazrednog natjecanja** u više različitih kategorija i na kraju dodjeljuje godišnje nagrade "**Plavo jedro**" najuspješnijim učenicima te "**Jedro popularnosti**" djelatniku Škole po izboru učenika.

U školi već niz godina djeluje **Školski sportski klub**, čiji su članovi i voditelji višestruko nagrađivani i na državnom nivou. **Članice školske plivačke ekipe** ove su godine **državne prvakinja**.

Škola se posebice ističe svojim **humanitarnim akcijama** za koje je dobila niz priznanja i zahvala, a usko surađuje s Mjesnim odborom "Kantrida", Domom umirovljenika, Dječjom bolnicom te Pučkom kuhinjom na Zametu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM** Osnovne škole »Kantrida« ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojima je jasno naglašen osnovni cilj – **učeniku orijentirano učenje i ostvarivanje**.

Rad Škole kontinuirano se procjenjuje i temelji na rezultatima **Projekta samovrjednovanja kvalitete vlastitog rada**, kojim su realno sagledana dosadašnja postignuća učenika, materijalni uvjeti, ljudski potencijali, međuljudski odnosi, upravljanje školom te stavovi i mišljenja učenika, roditelja i učitelja. Školski **Tim za kvalitetu** proveo je **anketiranje** svih dionika s ciljem njihove procjene: uvjeta rada; kvalitete nastave; podrške učenicima; postignuća i samoinicijativnosti učenika; izbora izvannastavnih aktivnosti; općeg funkcioniranja Škole te njenog napretka u zadnjih 5 godina.

**Školski razvojni plan** ima za cilj da raznim aktivnostima u sljedećem razdoblju unaprijedimo sljedeća područja i procese : „**Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima**“ , „**Kvaliteta nastave**“ i „**Uređenje škole i okoliša**“ (Plan je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole).

Tijekom nove školske godine nastavljamo s projektom „**Kolegijalno opažanje nastave**“ kojim uključeni učitelji kroz međusobnu posjetu nastavi razmjenjuju iskustva i podižu kvalitetu rada.

U idućem razdoblju Škola će također iskoristiti sve svoje **prednosti**, kao što su: **lokacija** ( blizina mora, plivačkih bazena i sportskih terena ); **okoliš** ( prostrana igrališta,zelenilo, južni park); **školski ambijent** (prozračne, lijepo uređene i opremljene učionice i marendarij); **pozitivna radna klima** ( dobra suradnja učenik – učitelj – roditelj ; učitelji koje djeca doživljavaju kao poticajne i dobre poučavatelje); **brojne i raznovrsne školske slobodne aktivnosti**; dobro organizirana **izvanučionična nastava**; uključenost Škole u razne **projekte i aktivnosti** te razvijena **suradnja s javnim i kulturnim ustanovama** u lokalnom okruženju.

Iduće razdoblje iskoristit će se i za prevladavanje određenih **poteškoća**, kao što su: **nedostatak dizala za učenike s motoričkim oštećenjima**. S ciljem pomoći tim učenicima ove školske godine su kroz **program “RIinkluzija”** angažirana četiri **osobna pomoćnika**.

Škola će i nadalje u nastavi podržavati **individualizirani pristup** kojim se uvažavaju različitosti i omogućuje svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale. S tim u vezi poticati će se i odgojni elementi, kao: **aktivno učenje, kritičko mišljenje i rješavanje problema te samostalnost učenika** uz primjenu suvremenih oblika i metoda rada, kao što su: **istraživačka i problemska nastava, rad u paru i grupi, eksperiment...**

Nakon uvođenja širokopojasnog bežičnog interneta u sve školske radne prostore, od prošle školske godine uveden je sustav **e-Dnevnika** za sve razredne odjele. U tu svrhu sve su učionice i kabineti opremljeni računalima i LCD-projektorima. Od početka ove školske godine sustav **e-Dnevnika** uveden je i u **Područnu školu** pri Dječjoj bolnici Kantrida. Škola će i nadalje nastaviti s nabavkom **suvremene informatičke tehnologije** ne bi li zadovoljila osnovne potrebe nastave 21.stoljeća i dobila status e-škole. Od ove školske godine Škola se uključila u **projekt „ProMikro”**s ciljem razvoja **digitalne pismenosti** i kreativnosti učenika i učitelja.

Osim tih ciljeva, škola će svojim aktivnostima i projektima i nadalje promovirati **humanistički odgoj** (akcije solidarne i međusobne pomoći, pomoći starijima,socijalno ugroženima i vršnjacima s tjelesnim invaliditetom); **zdravstveni odgoj** ( zdrave prehrabne navike,važnost bavljenja sportom,štetnost alkohola, duhana i opijata,prevencija nasilničkog ponašanja,promocija rasne i spolne ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje); **građanski odgoj** (značaj demokracije i demokratskog upravljanja; osobni interesi i zajedničko dobro; socijalna pravda i pravednost; ravnopravnost i zaštita dostojanstva; razvoj demokratske kulture...) te **razvoj ekološke svijesti** ( očuvanjem okoliša, brigom za životinje, štednjom vode i struje, skupljanjem otpadnog papira te zajedničkim akcijama učenika, zaposlenika škole, roditelja i uže lokalne zajednice).

I ove školske godine u Školi će se provoditi državni projekti: **Shema školskog voća** za učenike od 1. do 8. razreda te **Program „Mlijeko u školama”** za učenike od 1.do 4. razreda.



**D O P U N S K A**

**N A S T A V A**

Za pomoć učenicima sa stalnim ili povremenim poteškoćama u svladavanju redovnog nastavnog programa u školi je organizirana **DOPUNSKA NASTAVA**.

Ona predstavlja poseban odgojno-obrazovni program s ciljem pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

<b>PREDMET :</b>	<b>RAZREDNI ODJEL :</b>	<b>UČITELJ :</b>
------------------	-------------------------	------------------

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1. – 4. (svi odjeli)</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>5.a,6.a,7.a,8.a</b>	<b>Irena Čorak Tijan</b>
	<b>5.b,6.b,7.b,8.b</b>	<b>Nikolina Šojat</b>
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>5.a,b; 6.a,b</b>	<b>Iva Matković Drušković</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1. – 4. (svi odjeli)</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>6.a, 7.a,b; 8.a</b>	<b>Marko Malobabić</b>
	<b>5.a, 8.b</b>	<b>Sanja Kvaternik Hren</b>
	<b>5.b, 6.b</b>	<b>Ana Rameša</b>
<b>KEMIJA</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>Đurđica Ešler</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>5. i 6.</b>	<b>Ana Baraka Ribinski</b>

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. - 4. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.a</li> <li>• Leo Šegota, učitelj 1.b</li> <li>• Iva Ivošić, učiteljica 2.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 2.b</li> <li>• Eleonora Mušanović, učiteljica 3.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 3.b</li> <li>• Zorana Šanko, učiteljica 4.a</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalan rad</li> <li>• Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa</li> <li>• Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>• Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati te prepoznati učenike za dopunsku nastavu</li> <li>• Redovito pratiti i vrednovati učenike</li> <li>• Individualizirani pristupom, radom na tekstu, razgovorom, slušanjem i govorenjem, vježbama pisanja i čitanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja</li> </ul>



AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. - 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a) Irena Čorak Tijan, prof. HJ u 5.a,6.a,7.a i 8.a raz.</li> <li>• b) Nikolina Šojat, prof. HJ u 5.b,6.b,7.b i 8.b raz.</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>• učenike poticati na uspješnije usvajanje gradiva (pozitivna slika o sebi)</li> <li>• poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecanje radnih navika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trudom i zalaganjem učenika, redovitim pohađanjem dopunske nastave</li> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> <li>• motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a) ponedjeljak (svaki drugi), 6. sat</li> <li>• b) ponedjeljak (svaki drugi), 6. sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Tokić Travica, učiteljica 1.a</li> <li>• Leo Šegota, učitelj 1.b</li> <li>• Snježana Vrbanić , učiteljica 2.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 2.b</li> <li>• Martina Mašić, učiteljica 3.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 3.b</li> <li>• Katarina Jusup Dodig, učiteljica 4.a ,</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva.</li> <li>• Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• Razvijati brzinu računanja</li> <li>• Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz individualnu pomoć učiteljice, svaki će učenik rješavati i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Kvaternik Hren, prof. mat. u 5.a i 8.b</li> <li>• Marko Malobabić, prof. mat. u 6.a, 7.a,b i 8.a</li> <li>• Ana Rameša, prof. mat. u 5.b i 6.b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva.</li> <li>• Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• Razvijati brzinu računanja</li> <li>• Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> <li>• motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• četvrtak (svaki drugi) 7.sat</li> <li>• ponedjeljak 6.sat</li> <li>• srijeda(svaka druga) u 7,15/utorak(svaki drugi),5.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima</li> <li>• kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI J. 6. i 7. RAZREDI
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iva Matković Drušković, prof. engleskog jezika</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju</li> <li>nadoknaditi propuste u gradivu obrađenom na satovima redovne nastave</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave</li> <li>razvijati radne navike i samostalnost za rad kod kuće</li> <li>jačati samopouzdanje i volju za stjecanje znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i jezičnim kompetencijama</li> <li>planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponedjeljak 6.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i napredovanja u radu</li> <li>osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja gradiva</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. i 8. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đurđica Ešler, nast. Kemije</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na uspješno savladavanje gradiva.</li> <li>• Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>• Poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunskim uvježbavanjem osposobiti učenike za redovno praćenje nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petak, 6. sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i napredovanja u radu</li> <li>• Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja gradiva</li> <li>• kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja</li> </ul>

**D O D A T N A**

**N A S T A V A**



Za darovite učenike u Školi je organizirana **DODATNA NASTAVA** s ciljem daljnjeg razvoja njihovih potencijala, proširivanja sadržaja iz redovne nastave, usvajanja dodatnih sadržaja u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te poticanja na sudjelovanje u raznim natjecanjima.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

<b>PREDMET:</b>	<b>RAZREDNI ODJEL:</b>	<b>UČITELJ:</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>2.a, 3.a 4.a</b>	<b>Iva Ivošić Eleonora Mušanović Zorana Šanko</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>1.a</b>	<b>Sandra Pernjak Krmek</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>8.a 8.b</b>	<b>Irena Čorak Tijan Nikolina Šojat</b>
<b>ENGLLESKI JEZIK</b>	<b>8.a,b</b>	<b>Telma Zanelli-Novosel</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>Razredni učitelji</b>
	<b>5.b, 6.b</b>	<b>Ana Rameša</b>
	<b>6.a, 7.a,b; 8.a</b>	<b>Marko Malobabić</b>
<b>POVIJEST</b>	<b>5. – 8.</b>	<b>Tea Štefan Kovačević</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>5. – 8.</b>	<b>Ana Baraka Ribinski</b>
<b>FIZIKA</b>	<b>8. a,b</b>	<b>Sanja Kvaternik Hren</b>
<b>KEMIJA</b>	<b>7. i 8.</b>	<b>Đurđica Ešler</b>
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>8.</b>	<b>Oriana Stanković</b>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. - 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iva Ivošić, učiteljica 2.a</li> <li>• Eleonora Mušanović, učiteljica 3.a</li> <li>• Zorana Šanko, učiteljica 4.a</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju;</li> <li>• razvijanje govornih i pismenih sposobnosti učenika</li> <li>• proširivanje znanja o jezičnim sadržajima</li> <li>• bogaćenje rječnika učenika</li> <li>• razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja</li> <li>• razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daroviti učenici i svi oni koji su zainteresirani za proširivanje književno-jezičnih sadržaja</li> <li>• Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• Poticanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima tijekom školovanja</li> <li>• Proširenje učenikovog znanja stečenog na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi odgojno-obrazovne potrebe i mogućnosti učenika</li> <li>• inicijalno ispitati, analizirati te identificirati učenike za dodatnu nastavu</li> <li>• planirati, programirati te redovito pratiti i vrednovati učenike</li> <li>• motivirati učenike za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. A RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.a
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na proširivanje znanja iz područja prirode i društva.</li> <li>• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost različitih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>• Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja.</li> <li>• Poticati pronalaženje znanja iz različitih izvora.</li> <li>• Poticanje učenika za aktivno uključivanje u različite društveno korisne aktivnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju.</li> <li>• Razvoj osjećaja osobne odgovornosti i upornosti u obavljanju zadataka.</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja.</li> <li>• Buđenje ekološke svijesti.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivacija učenika kroz različite metode rada.</li> <li>• Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom godine.</li> <li>• Poticati učenike na samostalnu upotrebu različitih izvora znanja.</li> <li>• Prethodnim najavama aktualnih tema</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu</li> <li>• Sudjelovanjem u školskim projektima</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti</li> <li>• Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i kniževnosti</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima</li> <li>• produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa</li> <li>• priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>• stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim nastavnim predmetima</li> <li>• razvijanje i produbljivanje kulture govorenja i pisanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> <li>• naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> <li>• usavršiti naprednije poznavanje hrvatskog standardnog jezika (kroz povijest jezika, slovnice, književnost, pravopis i pravogovor) u usmenom i pisanom izrazu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaralačko skupno učenje, timski rad</li> <li>• samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježbi</li> <li>• sudjelovanje na školskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>• sudjelovanje na županijskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika (ovisno o rezultatima školskog natjecanja)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki drugi ponedjeljak 6. sat (17. 5 sati godišnje)</li> <li>• svaki drugi ponedjeljak, 6.sat (17. 5 sati godišnje)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li> <li>• rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZREDI
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Tokić Travica, učiteljica 1.a</li> <li>• Snježana Vrbanić, učiteljica 2.a</li> <li>• Gordana Čargonja, učiteljica 2.b</li> <li>• Martina Mašić, učiteljica 3.a</li> <li>• Tamara Čović, učiteljica 3.b</li> <li>• Katarina Jusup Dodig, učiteljica 4.a</li> <li>• Jagoda Stipcovich, učiteljica 4.b</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. zadataka i problema</li> <li>• Postupno savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika</li> <li>• Usvajanje i produbljivanje znanja</li> <li>• Razvijanje darovitosti na području matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.</li> <li>• Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku.</li> <li>• Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice</li> <li>• Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja</li> <li>• Individualnim pristupom, istraživanjem i razgovorom kroz timski rad osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka i računskih priča</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marko Malobabić, prof. mat.</li> <li>• Ana Rameša, prof mat.i inf.</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje dodatnih matematičkih znanja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko razmišljanje, preciznost, točnost</li> <li>• Usvajanje metoda matematičkog mišljenja</li> <li>• Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> <li>• Usvajanje i produbljivanje znanja</li> <li>• Razvijanje darovitosti na području matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.</li> <li>• Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku.</li> <li>• Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualan rad</li> <li>• Objašnjavanje i navođenje na zaključke</li> <li>• Rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li> <li>• Motiviranjem učenika za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• srijeda (svaka druga) u 7,15</li> <li>• utorak (svaki drugi) 5. sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu.</li> </ul>



AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telma Zanelli-Novosel, nast. EJ</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, prošiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju</li> <li>• Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular</li> <li>• Poticati sve oblike komunikacije(pismeno i usmeno)</li> <li>• Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja</li> <li>• Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utorak. 7.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriana Stanković, prof. talijanskog jezika i književnosti</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku</li> <li>• Produbiti i proširiti znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa (iz kulture i civilizacije, proširiti i obogatiti vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju)</li> <li>• Razviti i produbiti kulturu govorenja i pisanja</li> <li>• Pratiti napredak učenika na svim jezičnim područjima</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanja (školska, županijska, državna razina)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular</li> <li>• Poticati sve oblike komunikacije (pismeno i usmeno)</li> <li>• Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utorak 8.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi ev. edukativnog posjeta Italiji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA I FIZIKA 7. I 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đurđica Ešler, nast. kem. i bio.</li> <li>• Sanja Kvaternik Hren, prof.mat. i fiz.</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem</li> <li>• Poticati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije i fizike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala</li> <li>• Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>• Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu</li> <li>• Prezentacijama na sastancima Kluba „Znanost mladima“</li> <li>• Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• petak, 6.sat</li> <li>• četvrtak, 7.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 200 kn - Troškovi materijala za pokuse i fotokopirni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost</li> <li>• Samostalnost u radu i rješavanju zadataka</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM	<b>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Baraka Ribinski, prof. geografije</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje dodatnih geografskih znanja i proširivanje postojećih</li> <li>priprema učenike za natjecanje iz geografije</li> <li>omogućiti učenicima stjecanje geografskih znanja i vještina u razumijevanju svakodnevnog života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala</li> <li>Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet geografiju u svrhu proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> <li>Razvoj geografskih vještina</li> <li>Stjecanje znanja i vještina koje će im pomoći u razumijevanju geografske stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> <li>Terenskom nastavom i organiziranim posjetama</li> <li>Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>srijeda, 6.sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cca 200 kn - Troškovi za fotokopirni materijal; cijena karte gradskog autobusa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada PPT prezentacija, uređivanje panoa u specijaliziranoj učionici geografije; sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. i 8. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje dodatnih znanja i proširivanje postojećih</li> <li>• omogućiti učenicima da steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> <li>• pripremiti učenike za aktivan kulturni život uvodeći ih u svjetsku kulturnu, duhovnu i povijesnu baštinu</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za predmet u svrhu proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> <li>• razvoj povijesne kulture učenika</li> <li>• odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana</li> <li>• stjecanje znanja i intelektualnih vještina koje će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenskom obradom zadanih tema prilagođenih uzrastu učenika</li> <li>• posjetama na terenu – muzeji, izložbe</li> <li>• sudjelovanjem na natjecanjima iz povijesti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• srijeda, 7.sat; posjete izvan škole – po dogovoru</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn), ulaznice za muzeje (10-15 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa u školi; PP prezentacija, radio-emisije kod obilježavanja važnijih datuma i obljetnica; sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>

**IZBORNA**

**NASTAVA**



**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 4. RAZRED**



**CILJVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Predstavljanje – ja, moja obitelj, moji prijatelji
- Moj dom
- Moje igračke
- Brojevi od 0-12,
- Iskazivanje iznenađenja, zahvale i isprike
- Život u školi
- Talijanska abeceda.
- Godišnja doba, atmosferske prilike, odjeća
- Aktivnosti u prirodi i školi
- Životinje
- Blagdani i svetkovine

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 5. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Škola:
- Matematičke operacije; glavni brojevi do 100
- Obiteljske zabave i slobodno vrijeme
- Raspored dnevnih i tjednih aktivnosti; dani u tjednu
- Prijevozna sredstva; priprema za putovanje; stanovanje u gradu
- Obroci: vrijeme večere, pripremanje stola, ponašanje za stolom
- Blagdani i svetkovine: ključne strukture i izričaji, čestitanje, običaji
- Izleti; snalaženje u prostoru; godišnja doba; mjeseci, čitanje sata

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 6. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Komunikacijski obrasci pri susretu; uljudno ponašanje
- Škola i školske aktivnosti
- E-mail, od telefona do mobitela, telefonska govornica, pisanje razglednica,
- Kupovanje prehrambenih proizvoda
- Obitelj; odnosi u porodici, rodbinske veze
- Obroci; tipična talijanska jela;gastronomski specijaliteti; prehrambene navike
- Sport
- Prometna sredstva i promet u gradu
- Pripreme za izlet; snalaženje u nepoznatom gradu; korištenje geografske karte
- Zanimanja, kupovina i dućani,
- Geografska i politička karta Italije

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 7. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Putovanje ; rezervacija putem interneta; u zrakoplovnoj luci; na željezničkoj postaji
- Rim – povijesna i turistička obilježja; posjet tipičnom tal. Restoranu; etničke kuhinje
- Život mladih - izlasci i zajedničko druženje; posjet muzeju
- Lakši zdravstveni problemi; traženje medicinske pomoći; ljudsko tijelo
- Ljetni praznici i kako ih provesti; u turističkoj agenciji
- Italija i njezine prirodne ljepote: geografski položaj, klima, regije i gradovi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 8. RAZRED**



**CILJEVI:**

- usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara potrebnog za međusobnu komunikaciju i razumijevanje izvornih govornika
- upoznavanje talijanskih običaja, načina života, kulture i civilizacije

**TEME:**

- Čavrljanja: dojmovi s praznika
- Odnosi među mladima: pričati o sebi i drugima, izražavati mišljenja, vrednovati ponašanja
- Opis fizičkih i karakternih osobina; odjeća; stil oblačenja i tal. stilisti
- Kutak mladih: problemi mladih, odnos sa starijima, roditeljima, prijateljima, prve simpatije, zdravstveni problemi
- Slobodno vrijeme: razonoda, zajedničko druženje i zabava
- Horoskopski znakovi
- Planeta Zemlja: ekologija i zdrav život; kontinenti, države, jezici i kulture
- Svakodnevnica u tipičnoj tal. obitelji: dnevne aktivnosti, odjeća, obuća
- TV - program: odabir i utjecaj, korištenje videoteke i DVD-a
- Kupovanje: odabir odjeće i obuće
- Meteorološka prognoza i čitanje znakova na prognostičkoj karti
- Šetnja Italijom: talijanski blagdani, svetkovine i običaji

**NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

**IZBORNA NASTAVA : RKT. VJERONAUK**

**CILJ:**

Učiti ljubiti Boga i ljude te razvijati zahvalnost za Spasitelja-Krista i sve stvoreno

**NAČIN REALIZACIJE:**

Cjelovit, individualni i grupni pristup osobi suvremenim metodama; rad u učionici i susreti u crkvi

**VRIJEME:** 2 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost i zainteresiranost za crkveni nauk i provođenje njegovih načela u svakodnevnom životu

.....

Tijekom godine nastavom vjeronauka bit će obuhvaćene sljedeće **TEME :**

**1 . RAZRED**

<b>RUJAN</b>	Naši vjeronaučni susreti
<b>LISTOPAD</b>	Otkrivamo znakove Božje dobrote
<b>STUDENI</b>	Ljudi i poslije smrti žive s Bogom
<b>PROSINAC</b>	Isusovo rođenje
<b>SIJEČANJ</b>	Isus susreće ljude
<b>VELJAČA</b>	Isus nas uči moliti i opraštati
<b>OŽUJAK</b>	Isusovo uskrsnuće
<b>TRAVANJ</b>	Uskrsli Isus ostaje s nama
<b>SVIBANJ</b>	U zajednici Isusovih učenika Marija-uzor našim majkama
<b>LIPANJ</b>	Radujemo se školskim praznicima

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

## 2. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude
<b>LISTOPAD:</b>	Upoznajem se sa značenjem prvog grijeha
<b>STUDENI:</b>	Pravci naše vjere
<b>PROSINAC:</b>	Upoznavanje s događajima i simbolikom Božića
<b>SIJEČANJ:</b>	Isus treba pomoćnike u svojem djelovanju
<b>VELJAČA:</b>	Biblija i upoznavanje dijelova Novog zavjeta
<b>OŽUJAK:</b>	Zajedno proživljavamo radost i žalost
<b>TRAVANJ:</b>	Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti
<b>SVIBANJ:</b>	Pripadamo obitelji i župnoj zajednici
<b>LIPANJ:</b>	Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

**NOSITELJI:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

.....

## 3. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Razlikujemo materijalno i duhovno bogatstvo
<b>LISTOPAD:</b>	Bog spašava Izraelski narod
<b>STUDENI:</b>	Znakovi Božje dobrote
<b>PROSINAC:</b>	Bog postaje čovjekom
<b>SIJEČANJ:</b>	Isusov poziv na pomirenje
<b>VELJAČA:</b>	Deset Božjih zapovjedi
<b>OŽUJAK:</b>	Ljudski grijeh, krivica i nevjera
<b>TRAVANJ:</b>	Sakramenti i priprema za prvu pričest
<b>SVIBANJ:</b>	Euharistija
<b>LIPANJ:</b>	Isus nas uči dijeliti

**NOSITELJ:** : Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

#### 4. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Zemlja je naša i Božja kuća
<b>LISTOPAD</b>	S Bogom na putu života
<b>STUDENI</b>	Biti istinit na riječi i djelu
<b>PROSINAC</b>	Isusovo rođenje –Svjetlo naroda
<b>SIJEČANJ</b>	Isus je Sin Božji-njega slušajte
<b>VELJAČA</b>	Isus nas uči moliti i opraštati
<b>OŽUJAK</b>	Na Isusovu putu –slijedimo njegovo djelo
<b>TRAVANJ</b>	Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista
<b>SVIBANJ</b>	Okupljeni Kristovim Duhom gradimo Kristovu Crkvu
<b>LIPANJ</b>	Radujemo se školskim praznicima

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

#### 5. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Snaga zajedništva
<b>LISTOPAD</b>	Religija u životu čovjeka:Božji tragovi
<b>STUDENI</b>	Biblija-knjiga nad knjigama
<b>PROSINAC</b>	Počeci biblijske povijesti
<b>SIJEČANJ</b>	Bog u povijesti izabranog naroda
<b>VELJAČA</b>	Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta
<b>OŽUJAK</b>	Život prvih kršćana,Sv.Petar i Sv.Pavao
<b>TRAVANJ</b>	Uzori vjere u hrvatskome narodu
<b>SVIBANJ</b>	Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom
<b>LIPANJ</b>	Živjeti u ritmu liturgijske godine

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica

#### 6. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Živjeti u miru i slobodi
<b>LISTOPAD</b>	Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu
<b>STUDENI</b>	Isus Krist-nas osloboditelj i spasitelj
<b>PROSINAC</b>	Isusove riječi i djela
<b>SIJEČANJ</b>	Marija u Crkvi
<b>VELJAČA</b>	Crkva –novi Božji narod
<b>OŽUJAK</b>	Tajna Božjega služenja
<b>TRAVANJ</b>	Crkva kroz povijest
<b>SVIBANJ</b>	Sakramenti i kršćanska inicijacija
<b>LIPANJ</b>	Crkveni jezici i kultura

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica



## 7. RAZRED

<b>RUJAN</b>	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
<b>LISTOPAD</b>	Pravila za život u ljubavi i slobodi
<b>STUDENI</b>	Biti istinit u riječi i djelu
<b>PROSINAC</b>	Židovski narod i vjera
<b>SIJEČANJ</b>	Da svi budu jedno
<b>VELJAČA</b>	Potreba pomirenja i opraštanja
<b>OŽUJAK</b>	Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
<b>TRAVANJ</b>	Živimo u vjeri, nadi i ljubavi
<b>SVIBANJ</b>	Proroci-Božji glasnici
<b>LIPANJ</b>	Isus Krist –ispunjenje proročanstava

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić,, vjeroučiteljica

## 8. RAZRED

<b>RUJAN:</b>	Krize i izazovi odrastanja
<b>LISTOPAD:</b>	Ljudska spolnost
<b>STUDENI:</b>	Značenje braka i celibata
<b>PROSINAC:</b>	Čovjekovo traganje za živim Bogom
<b>SIJEČANJ:</b>	Novi religiozni pokreti i sekte
<b>VELJAČA:</b>	Čovjek je odgovoran za stvoreni svijet
<b>OŽUJAK:</b>	Sloboda i njena zlouporaba
<b>TRAVANJ:</b>	Katolička crkva i katoličanstvo u Hrvata
<b>SVIBANJ:</b>	Sakrament sv.-potvrde-punopravno «članstvo» Crkve
<b>LIPANJ:</b>	Biti kršćanin u Crkvi i društvu

**NOSITELJ:** Natalija Brusić Botić,, vjeroučiteljica

## **IZBORNA NASTAVA: ISLAMSKI VJERONAUK**

### **1. – 8. razred**

#### **CILJ:**

- Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.

#### **NAMJENA:**

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima; razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;
- Razvijati suosjećajnost i socijalizaciju, multikulturalnost, multietničnost;
- Razvijati osobnu odgovornost.
- Zauzimati se za siromašne i potrebite; upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice;
- Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;
- Svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada: obrade, vježbe, samostalni rad, rad u skupinama i sl.
- Izvanučionička nastava
- Sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu

#### **NOSITELJ:**

Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka

**VRIJEME:** 2 sata tjedno (četvrtkom od 17 sati)

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Usmene i pismene provjere; ocjenjivanje i bodovanje; aktivnost; redovnost pohađanja; opisno praćenje napredovanja učenika

# IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

## 5. RAZRED

### CILJEVI:

- rješavanje problema
- komuniciranje posredstvom različitih medija
- prikupljanje, organiziranje i analiza podataka
- razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- služenje internetom

### TEME:

- .JEZIK RAČUNALA
- SPREMNICI I DATOTEKE
- BOJANJE
- OBRADA TEKSTA
- INTERNET I ELEKTRONIČKA POŠTA

### NAMJENA:

- Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije
- 

### NAČIN REALIZACIJE :

• Instruktivnom i teorijskom pripremom te samostalnim radom na računalu u specijaliziranoj informatičkoj učionici

**NOSITELJ:** Zrinko Brdar, prof. teh. i inf.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost  
kooperativnost

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA - 6. RAZRED**

### **CILJEVI:**

- Trajno čuvanje sadržaja u računalu
- Izrada jednostavnog crteža u bilježnicu na rasteru malih dimenzija
- Crtanje prikaza kocke i kvadra
- Umetanje teksta u tablicu zadanoga broja redova i stupaca
- Crtanje zadanih objekata, obrada linijama različitih boja i debljina te spajanje u jednu cjelinu
- Pretvaranje web- sadržaja u druge oblike
- Snimanje zvuka i pohrana u zvučnu datoteku
- Korištenje nekih od multimedijских svirača (media player)
- Oblikovanje jednostavnijeg video- uratka
- Kreiranje i ispis vlastite jednostavne prezentacije

### **TEME:**

- OSNOVE INFORMATIKE
- LOGO
- RAD S PROGRAMOM ZA OBRADU TEKSTA
- MREŽE I Internet
- MULTIMEDIJA
- MS POWER POINT

### **NAMJENA:**

- osposobiti učenike za kreiranje različitih multimedijalnih prezentacija i zapisa

### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te samostalnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**NOSITELJ:** Zrinko Brdar, prof. teh. i inf.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te samostalnim radom na računalu u informatičkoj učionici

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost , kooperativnost

## **IZBORNA NASTAVA:    INFORMATIKA   - 7.RAZRED**

### **CILJEVI:**

- crtati likove zadane koordinatama vrhova, te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima
- rješavati matematičke probleme uz pomoć računalnih programa
- usvojiti osnove rada s radnim listovima, stupcima, recima i ćelijama proračunske tablice
- razlikovati formate brojeva u ćelijama proračunskih tablica, i pretvarati brojeve iz jednog formata u drugi
- koristiti formule i funkcije u proračunskim tablicama
- izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati elemente
- umetati različite elemente (grafičke oblike, tekstne okvire, tablice, grafikone, dijagrame) na slajd prezentacije, te ih uređivati
- usvojiti osnove HTML jezika
- izraditi jednostavnu web-stranicu
- upoznati se s osnovnim pojmovima o internetu i uslugama

### **TEME:**

- **PROGRAMIRANJE LOGO**
- **MICROSOFT EXCEL**
- **MICROSOFT POWERPOINT**
- **IZRADA WEB STRANICA**
- **INTERNET**

### **NAMJENA:**

- osposobiti učenike za rad s tabličnim kalkulatorom, za naprednije uređivanje prezentacija, te za izradu jednostavnih web-stranica

**NOSITELJI:**    Ana Rameša, prof. mat. i inf.  
                    Zrinko Brdar, prof. teh. i inf.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA - 8. RAZRED**

### **CILJEVI:**

- Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi
- Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova
- Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje
- Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama
- Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava
- Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini
- Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama
- Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem
- Postaviti hiperveze između slajdova
- Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva
- Znati objaviti vlastite *web*-stranice.

### **TEME:**

- OSNOVE INFORMATIKE ( utvrđivanje i primjena )
- PROGRAMIRANJE – Logo ( primjena u matematici, fizici i kemiji )
- BAZE PODATAKA
- PREZENTACIJE
- INTERNET

### **NAMJENA:**

- upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podataka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica

**NOSITELJ:** Ana Rameša, prof. mat. i inf.

### **NAČIN REALIZACIJE :**

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

**IZVANUČIONIČKA**

**I**

**TERENSKA**

**NASTAVA**

## **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1.a i 1.b razreda**

1. RUJAN - Upoznavanje bliže okolice škole- šetnja Kantridom
2. LISTOPAD - Vožnja turističkim autobusom
3. STUDENI – Sigurno u prometu ( Dom mladih); Posjet knjižnici Zamet
4. PROSINAC – Božić u gradu- Kazalište lutaka ili kino
5. SJJEČANJ - Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA - Karneval
7. OŽUJAK - Pozdrav proljeću – Šuma Striborova
8. TRAVANJ - Primanje u organizaciju Crvenog križa
9. SVIBANJ - Jednodnevni izlet za kraj šk. godine – **DINO PARK**

### **CILJEVI:**

1. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi
2. Upoznati ljepote i znamenitosti zavičaja
3. Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu; Poticati kulturu posjeta knjižnici; razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
4. Doživljaj blagdansskog raspoloženja
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Uočiti promjene prirode u proljeće s naglaskom na izgled livade i šume
8. Upoznavanje s organizacijom CK
9. Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima.

### **NAMJENA:**

1. Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja
2. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
3. Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
4. Razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu i zavičaju
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
7. Upoznavanje vlastitog okruženja; razvijanje ekološke svijesti
8. Razvijanje socijalne osjetljivosti
9. Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

1. Šetnja Kantridom
2. Vožnja turističkim autobusom
3. Predavanje i vježbe na poligonu u Domu mladih/ Posjet knjižnici Zamet uz organizirano čitanje priče
4. Poludnevni posjet Gradu; vožnja Vlakom Djeda Božićnjaka
5. Jednodnevni izlet na snijeg
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Šetnja i boravak u prirodi
8. Organizirani odlazak na svečani prijem u Dvoranu mladosti
9. Jednodnevni izlet za kraj školske godine



**NOSITELJI :** Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.a  
Maja Tokić Travica, učiteljica 1.a  
Leo Šegota, učitelj 1.b

**VREMENIK:**

1. rujan, 2017.god.
2. listopad, 2017.god.
3. studeni, 2017.god.
4. prosinac, 2017.god.
5. siječanj, 2018.god.
6. veljača, 2018.god
7. ožujak, 2018.god
8. travanj, 2018.god.
9. svibanj, 2018.god.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- Ad.
2. cijena turističkog autobusa (cca 45 kn)
  3. autobus (cca 25 kn)
  4. autobus (cca 25 kn)
  5. cca.100 kn
  6. cijena izrade školske maske i kostima
  8. autobus (cca.25 kn)
  9. cca 120 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa

## **IZVAN UČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 2.a i 2. b razreda**

1. RUJAN – Park prirode Učka
2. LISTOPAD – Posjet pekari – Dani kruha
3. STUDENI – Posjet gradskoj knjižnici Zamet;
4. PROSINAC – Kino ili kazalište i Božić u gradu
5. SIJEČANJ – Odlazak na bazen – Projekt „Rijeka pliva“; -  
Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA – Dječja karnevalska povorka
7. TRAVANJ – Pozdrav proljeću – Šuma Striborova
8. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj šk. godine – **Krašograd**

### **CILJEVI:**

1. Upoznavanje prirode i prirodnih promjena u jesen. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u grupi.
2. Upoznati učenike s procesom „od brašna do kruha“.
3. Upoznavanje s radom gradske knjižnice; razvoj navike čitanja ljubavi prema knjizi.
4. Doživljaj kino-predstave i blagdanskog raspoloženja u gradu
5. Stjecanje plivačkih vještina / Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje
7. Uočiti promjene prirode u proljeće s naglaskom na izgled livade i šume.
8. Otkrivati raznolikost prirode, igrati se i družiti s prijateljima.

### **NAMJENA:**

1. Razvijanje ljubavi prema zavičaju
2. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja. Stjecanje socijalnih iskustava.
3. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i kulturno ophođenje
4. Osposobljavanje za primanje filmskog /kazališnog djela; razvoj pozitivnih stavova prema rodnom gradu;
5. Usvojiti znanja plivanja; /Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
6. Razvijanje socijalnih i kulturnih navika, poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
7. Upoznavanje bliskog okruženja; razvijanje ekološke svijesti
8. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

1. Posjet PP Učka
2. Posjet pekari u naselju
3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici na Zametu
4. Poludnevni odlazak u Grad s organiziranim posjetom kinu
5. Odlazak na Bazene Kantrida /Jednodnevni izlet na snijeg
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Jednodnevni izlet pozdrav proljeću
8. Jednodnevni izlet za kraj školske godine

**NOSITELJI:**

Snježana Vrbanić i Iva Ivošić, učiteljice 2.a  
Gordana Čargonja, učiteljica 2.b

**VREMENIK:**

1. rujan, 2017. god.
2. listopad, 2017. god.
3. studeni, 2017. god.
4. prosinac, 2017. god.
5. siječanj, 2018.god.
6. veljača, 2018. god.
7. travanj, 2018. god.
8. svibanj, 2018.god.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

1. Cijena prijevoza i ulaznica u PP Učka
2. ----
3. ----
4. cca. 50 kn
5. cca. 130 kn
6. cijena izrade školske maske i kostima
7. ----
8. cca. 200 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

## **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3.a i 3. b razreda**

1. RUJAN – Šetnja bližom okolicom
2. LISTOPAD - Martinovo selo ( Grobnik )
3. STUDENI – Posjet knjižnici Zamet
4. PROSINAC – Božić u gradu – klizanje; kino
5. SJEČANJ – Jednodnevni izlet na snijeg
6. VELJAČA – Dječja karnevalska povorka
7. TRAVANJ – Posjet kinu ili kazalištu
8. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj školske godine – **Brijuni**

### **CILJEVI:**

1. Otkrivati raznolikost i promjenu prirode u jesen
2. Upoznati svoj zavičaj, proizvodnju brašna i tradicijske običaje. Igra i druženje s prijateljima.
3. Poticati kulturu posjeta knjižnici. Razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi.
4. Doživjeti blagdansko raspoloženje; sudjelovati u obuci klizanja.
5. Upoznati gorski zavičaj u zimsko doba; natjecati se i družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre na snijegu.
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti kino/kazališnu predstavu.
8. Upoznati nacionalni park; otkrivati raznolikosti prirode; igrati se i družiti s prijateljima.

### **NAMJENA:**

1. Upoznavanje vlastitog okruženja i zavičaja, uočavanje i zaključivanje.
2. Razvijanje kulturnih navika i običaja i očuvanja tradicije svog zavičaja; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.
3. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
4. Razvijanje kulturnih navika i ugođaja obilježavanja blagdana Božića.
5. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu
6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
7. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturnih navika
8. Upoznavanje šireg zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.

**NAČIN REALIZACIJE:**

1. Dvosatna šetnja i igra na svježem zraku
2. Poludnevni izlet Martinovo selo, Grobnik
3. Dvosatni posjet Gradskoj knjižnici Zamet
4. Poludnevni odlazak u središte grada s organiziranim posjetom klizalištu
5. Cjelodnevni izlet na snijeg - turistička agencija
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Dvosatni odlazak sa organiziranim posjetom kazalištu ili kinu
8. Cjelodnevni izlet za kraj školske godine – posjet NP Brijuni

**NOSITELJI:** Eleonora Mušanović i Martina Mašić, učiteljice 3. a  
Tamara Čović, učiteljica 3. b

**VREMENIK:**

1. rujan, 2017. god.
2. listopad, 2017. god.
3. studeni, 2017. god.
4. prosinac, 2017. god.
5. siječanj, 2018.god.
6. veljača, 2018. god.
7. travanj, 2018. god.
8. svibanj, 2018.god.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

1. ----
2. cijena turističke agencije ( 100 cca kuna )
3. ---
4. cijena autobusne karte
5. cijena turističke agencije ( cca 180 kuna )
6. cijena izrade kostima
7. cijena autobusne karte i ulaznice za kino ili kazalište ( cca 60 kuna )
8. cijena turističke agencije ( cca 180 kuna )

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

## **IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 4.a i b razreda**

1. Šetnja okolicom
2. Astronomski centar
3. Kino i Božić u gradu
4. Odlazak na snijeg
5. Maškare
6. Posjet Policijskoj postaji Zamet
7. Pozdrav proljeću – šetnja obližnjom šumpm
8. Trodnevna Škola u prirodi – **Hrvatsko zagorje**

### **CILJEVI:**

#### **Ad.**

1. Povezanost žive i nežive prirode. Boravak na svježem zraku.
2. Posjet Astronomskom centru, upoznavanje sa Sunčevim sustavom i gledanje filma primjerenog uzrastu djece.
3. Gledanje kino - predstave; doživljaj okićenog grada i vedrog blagdanskog raspoloženja.
4. Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba; njegovanje zdravstvene kulture kroz sportove i igre na snijegu
5. Sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maškara i maski; vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.
6. Upoznavanje s radom policijske postaje; prevencija zlorabe droge, alkohola i vršnjačkog nasilja među učenicima.
7. Ususret proljeću ( šetnja prirodom – promatram, slušam, opisujem, govorim )
8. Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH ( reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...) Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini.

### **NAMJENA:**

1. Upoznavanje lokalne zajednice
2. Upoznavanje i širenje znanja te spoznavanje značenja Zemlje i Sunčevog sustava
3. Razvoj spoznajnih sposobnosti
4. Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju
5. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje
6. Osvještavanje važnosti te upoznavanje s radom policijske postaje
7. Uočavanje promjena u prirodi nastale promjenom godišnjih doba
8. Produblivanje znanja o domovini i prirodi

**NOSITELJI:** Katarina Jusup Dodig i Zorana Šanko, učiteljice 4. a  
Jagoda Stipcovich, učiteljica 4. b

**NAČIN REALIZACIJE:**

1. Šetnja okolicom škole
2. Poludnevni odlazak autobusom u Astronomski centar
3. Poludnevni odlazak u središte grada; organizirani odlazak u kino i vožnja novogodišnjim vlakićem po Korzu
4. Cjelodnevni odlazak na snijeg autobusom – turistička agencija
5. Uključivanje učenika u dječju maškaranu povorku.
6. Posjet Policijskoj upravi PG Zamet – organizirani odlazak autobusom u pratnji kontakt policajca
7. Šetnja okolicom škole
8. Trodnevni boravak u Školi u prirodi autobusom - turistička agencija uz pratnju turističkog vodiča

**VREMENIK:**

1. rujan, 2017.
2. listopad, 2017.
3. prosinac, 2017.
4. siječanj, 2018.
5. veljača, 2018.
6. ožujak, 2018.
7. ožujak, 2018.
8. svibanj, 2018.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

1. Nema troškova
2. Cijena autobusne karte(25 kn) i ulaznica(15 kn)
3. Cijena autobusne karte (cca 25 kn) i ulaznice u kino ( 30 kn )
4. Cijena turističke agencije (cca 115 kn - prijevoz, osiguranje od nezgode, organizacija puta ) + ručak
5. Cijena kostima ( cca 200 kn )
6. Nema troškova
7. Nema troškova
8. Cijena turističke agencije ( cca 1.250 kn –prijevoz, smještaj u hotelu, osiguranje od nezgode, organizacija puta ) + ulaznice ( cca 60 kn )

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.

## **TERENSKA NASTAVA ZA 5.a i 5.b razred**

### **KASTAV - RONJGI**

#### **CILJEVI:**

- obilazak i razgled grada Kastva
- upoznavanje sa poviješću, kulturnom i spomeničkom baštinom grada Kastva
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnoga petešića“
- posjet Spomen Domu „Ivan Matetić Ronjgov“ i upoznavanje sa životom i djelom I. M. Ronjgova

#### **NAMJENA:**

- razvijanje kulturnih navika učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta (povijest, glazbena kultura, hrvatski jezik)
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- poludnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke
- sudjelovanje u edukacijskoj igri „Najdi zlatnoga petešića“

#### **NOSITELJI:**

- Helga Dukarić Dangubić, prof. GK
- Iva Matković Drušković, razrednica 5.a
- Ivan Marenčić, razrednik 5.b

#### **VREMENIK:**

- rujan 2017. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 70 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- uređenje panoa, pisanje izvješća i referata



## **TERENSKA NASTAVA 6.a i 6.b razreda**

### **OTOK KRK ( KOŠLJUN – VRBNIK – KRK )**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima otoka Krka
- opisati obilježja, važnost i značenje glagoljice za cjelokupnu hrvatsku baštinu
- upoznati podatke iz zavičajne povijesti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja bogate tradicije hrvatske pismenosti i hrvatske kulturne baštine
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- razvijati pozitivan stav prema povijesnom i kulturnom naslijeđu

#### **NAMJENA:**

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja i kritičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti i navike integracije i korelacije znanja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda, Povijest)
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

#### **NOSITELJI:**

- Marko Malobabić, razrednik 6.a
- Nikolina Šojat , razrednica 6.b
- Janja Zovko, prof. biologije

**VREMENIK:** listopad 2017. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 140,00 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi
- izrada panoa; pisanje izvješća za web stranicu Škole
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

## **TERENSKA NASTAVA 7.a i 7.b razreda**

### **SENJ - SMILJAN**

#### **CILJEVI:**

- naglasiti važnost i ulogu zaštite povijesnih ostataka na primjeru tvrđave Nehaj i Parka književnika
- razgledati Tvrđavu i Park uz stručno vodstvo
- upoznati učenike s radom i djelima S. S. Kranjčevića, V. Novaka i Milutina Cihlara Nehajeva
- razvijati ljubav prema ljepotama i kulturno-povijesnom naslijeđu Hrvatske
- upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle
- upoznati prirodno-geografska obilježja Like
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša

#### **NAMJENA:**

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- integracija i korelacija znanja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, fizika, tehnička kultura)
- njegovanje kulturnoga naslijeđa
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

#### **NOSITELJI:**

- Helga Dukarić Dangubić, razrednica 7.a
- Ana Baraka Ribinski, prof. Geografije
- Ana Rameša, prof. Mat. i Inf.

**VREMENIK:** listopad 2017. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 155 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi za školski web
- izrada školskog panoa
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu

## **TERENSKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA**

### **VUKOVAR**

#### **CILJEVI:**

- Upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata
- Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu
- Uvidjeti važnu ulogu branitelja
- Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu

#### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Domovinski rat
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Dvodnevni obilazak Vukovara uz unaprijed planirane aktivnosti

#### **NOSITELJI:**

- Irena Čorak Tijan, razrednica 8.a
- Sanja Kvaternik Hren, razrednica 8.b
- Tea Štefan Kovačević, prof. Povijesti

#### **VREMENIK:**

- 6. – 8. svibnja 2018. godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- Osigurani troškovi prijevoza, smještaja i prehrane

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- Individualni rad (pisanje eseja), rad u parovima, rad u grupama (kviz)

# **TERENSKA NASTAVA – ČLANOVI GRUPA IZVANNASTAVNIH**

## **AKTIVNOSTI (5. – 8. razred)**

### **ZAGREB**

#### **CILJEVI:**

- prisustvovanje izvedbi djeci prilagođenog glazbeno-scenskog djela u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski (Impresionizam u glazbi)
- obilazak televizijske kuće (HRT), Tehničkog muzeja i znamenitosti užeg središta (Gornji grad);
- slobodno vrijeme za druženje (Bundek)

#### **NAMJENA:**

- razvijanje kulturnih navika i općeg estetskog odgoja učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Cjelodnevni izlet članova i voditelja grupa izvannastavnih aktivnosti na koncert u Lisinskom
- posjet Televizijskoj kući (izgled studija, proces nastanka tv-emisije)
- obilazak Muzeja i šetnja Zagrebom
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu na Bundeku

#### **NOSITELJI:**

- Irena Čorak Tijan, prof. HJ,
- Helga Dukarić Dangubić, prof. GK,
- Sanja Kvaternik Hren, prof. Mat. i Fiz.
- Silvana Konjevoda, prof. Likovne k.

**VREMENIK:** travanj 2018. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza i ulaznica, cca 200 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

**RAZREDNI**

**IZLETI**

**I**

**EKSKURZIJE**

# **RAZREDNI IZLET 1. a i b RAZREDA**

## **DINO PARK FUNTANA**

### **CILJEVI:**

- upoznavanje izumrlih životinja
- druženje i igre na svježem zraku
- učenje o značajkama i ljepotama šireg zavičaja

### **NAMJENA:**

- razvoj ekološke svijesti i ljubavi prema životinjama
- povezivanje stečenih znanja s neposrednom životnom stvarnosti
- njegovanje skladnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije; razgled planiranih sadržaja uz pomoć stručnih lokalnih vodiča; slobodno vrijeme uz igru i druženje

### **NOSITELJI:**

- Sandra Pernjak Krmek i Maja Tokić Travica, učiteljice 1.a
- Leo Šegota, učitelj 1.b

**VREMENIK:** svibanj, 2018. god.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Cijena usluge turističke agencije i ulaznice – cca 120 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani rad ili crtež
- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu

## **RAZREDNI IZLET 2.a i 2.b RAZREDA**

### **KRAŠOGRAD**

#### **CILJEVI:**

- otkrivanje raznolikosti prirode
- upoznavanje prirodnih ljepota
- boravak na svježem zraku
- upoznavanje sa eko-zabavnim igrama i sadržajima

#### **NAMJENA:**

- razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja
- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
- upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Izlet autobusom; boravak u zabavno – edukativnom dječjem centru; vožnja brodom i vlakićem; posjet čokoladnom dvorcu; eko sadnja u dječjem voćnjaku; natjecanje u igrama spretnosti; potraga za skrivenim slatkim blagom; druženje sa životinjama na imanju

#### **NOSITELJI:**

- Snježana Vrbanić i Iva Ivošić, razredne učiteljice 2. a
- Gordana Čargonja, razredna učiteljica 2.b

**VREMENIK:** svibanj, 2018.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca.200 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika i stav roditelja putem razgovora i anketa.

## **RAZREDNI IZLET 3.a i 3.b RAZREDA**

### **BRIJUNI**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama Nacionalnog parka Brijuni
- upoznati učenike sa znamenitostima grada Pule
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama, pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu

#### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost logičkog povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovati skladne odnose unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- vožnja autobusom do Fažane - odmah po dolasku razgledavanje grada
- nastavak puta vožnjom brodićem za NP Brijuni, razgledavanje NP vlakićem uz pratnju vodiča
- vožnja autobusom do Pule - razgledavanje znamenitosti grada u pratnji vodiča
- vrijeme povratka u kasnim popodnevnim satima

#### **NOSITELJI:**

- Eleonora Mušanović, Martina Mašić, učiteljice 3.a
- Tamara Čović, učiteljica 2.b

**VREMENIK:** svibanj, 2018. god.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni – cca 180 kuna

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani ili likovni rad



# **TRODNEVNA ŠKOLA U PRIRODI 4.a i 4.b RAZREDA**

## **ZAGREB - HRVATSKO ZAGORJE**

### **CILJEVI:**

- Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH ( reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno- povijesne znamenitosti.
- Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini.
- Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu RH, prirodnim i povijesnim znamenitostima
- Upoznavanje i razgledavanje arheoloških nalazišta
- Uočavanje kulturnih vrednota
- Druženje s prijateljima

### **NAMJENA:**

- Razvoj spoznajnih sposobnosti
- Stjecanje socijalnih iskustava
- Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Upoznavanje Zagreba (Dolac, Jelačić plac, Ilica, Uspinjača, Zoo)
- Posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka
- Upoznavanje znamenitosti Varaždina i okolice

### **NOSITELJI:**

- Katarina Jusup Dodig i Zorana Šanko - razredne učiteljice 4.a
- Jagoda Stipcovich - razredna učiteljica 4. b

**VREMENIK:** svibanj 2018.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 1100 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u obradi nastavnih sadržaja i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa
- doživljaj viđenog kroz razgovor ili pisane iskaze (pisanje izvješća, likovno izražavanje)

## **RAZREDNI IZLET 5.a i 5.b RAZREDA**

### **ISTRA ( Motovun – Poreč )**

#### **CILJEVI:**

- razgledavanje starog grada Motovuna
- upoznavanje kraškog reljefa (Jama Baredine)
- razgled znamenitosti Poreča uz stručno vodstvo
- obilazak i šetnja ulicom Decumanus, razgled Eufrazijeve bazilike i Neptunovog hrama

#### **NAMJENA:**

- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti te pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

#### **NOSITELJI:**

- Iva Matković Drušković, razrednica 5.a
- Ivan Marenčić, razrednik 5.b

**VREMENIK:** svibanj 2018. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 140,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i u svakodnevnom životu
- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisane i likovne radove

## **RAZREDNI IZLET 6.a i 6.b razreda**

### **OTOK RAB**

#### **CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s općim obilježjima, kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- obilazak grada Raba, bogatog povijesnog naslijeđa obilježenog četirima zvonnicima, u pratnji stručnog vodiča
- razgledavanje gradskih zidina, Kule smjelih, Kule sv. Kristofora, Samostana sv. Andrije, Kneževog dvora, gradske lože, Crkve sv. Nikole, romaničke bazilike, palače Nimira, palače Tudorin, priča o povezanosti sa San Marinom, Rapskoj fijeri, tradiciji i folkloru...
- utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju (zaštićena šuma Dundo)
- upoznavanje Lopara i Rajske plaže

#### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijati ekološku svijest te pozitivne stavove prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- poticati razvoj kvalitetnih skladnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- cjelodnevni izlet autobusom i trajektom (Stinica-Mišnjak) uz pratnju stručnog vodiča; razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Raba uz slobodno vrijeme za igru i druženje (Rajska plaža)

**NOSITELJI:** Marko Malobabić, razrednik 6.a razreda  
Nikolina Šojat, razrednica 6.b razreda

**VREMENIK:** svibanj 2018. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 145 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, likovnih radova

## **RAZREDNI IZLET 7. a i 7. b RAZREDA**

### **NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama NP Plitvička jezera te s prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- objasniti utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju

#### **NAMJENA:**

- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na akcije zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže, posebice nacionalnim parkovima
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Cjelodnevni izlet autobusom uz organizirani razgled NP u trajanju tri i pol sata uz kraće slobodno vrijeme za odmor i druženje u prirodi.

#### **NOSITELJI:**

- Helga Dukarić Dangubić, razrednica 7.a razreda
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 7.b razreda

**VREMENIK:** svibanj 2018. g.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 200 kn po učeniku

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- logičko povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

# **TRODNEVNA EKSKURZIJA 8. a i 8.b RAZREDA**

## **SREDNJA DALMACIJA**

### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama srednje Dalmacije
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikosti svoje domovine te kulturno-povijesnom naslijeđu
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na djelovanje u akcijama zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže

### **NAMJENA:**

- razvijati sposobnost logičkoga povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- prema planiranim aktivnostima i odredištima u dogovoru s turističkom agencijom (Nin, Zadar, Šibenik, Split, Solin, Trogir, Nacionalni park Krka)

### **NOSITELJI:**

- Irena Čorak Tijan, razrednica 8.a razreda
- Sanja Kvaternik, razrednica 8.b razreda

**VREMENIK:** 20. – 22. rujna 2017. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 1435,00 učeniku

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa
- primjena ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

**IZVANNASTAVNE**

**AKTIVNOSTI**

**Naziv aktivnosti : EKO – GRUPA ( mlađi i stariji )**

**CILJEVI:**

- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole (sadnja, njegovanje, zalijevanje biljaka)
- recikliranje staroga papira i njegova kreativna primjena (izrada ukrasnih predmeta)
- obilježavanje svih značajnijih eko-datuma i sudjelovanje u eko-kvizovima i smotrama

**NAMJENA:**

- u grupu uključiti što više učenika; razvijati osjećaj osobne odgovornosti
- promovirati ekološko ponašanje, ljubav prema prirodi i načela zdravog života brigu za vlastito zdravlje
- oplemeniti životni prostor Škole; boravak djece učiniti što ugodnijim i kvalitetnijim

**NAČIN REALIZACIJE:**

- instruktivnim i praktičnim radom tijekom cijele godine; sudjelovanjem na gradskim i županijskim susretima, smotrama, izložbama i kvizovima
- sudjelovanjem u školskim akcijama čišćenja i oplemenjivanja sadnicama

**NOSITELJ:** 1. Snježana Vrbanić, voditeljica eko-grupe (mlađi)  
2. Janja Zovko, voditeljica eko-grupe (stariji)

**VREMENIK:** 1. petak, 4. i 5. sat/ petak, 7. i 8. sat  
2. četvrtak, 13,15 – 14 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za ostvarenje postavljenih ciljeva
- uključenost u projekte i akcije u školi i izvan nje (na teorijskom i praktičnom planu)
- pojedinačne i grupne pohvale; nagradni izleti i godišnji izbor za naj-ekologa

**Naziv aktivnosti : LIKOVNA GRUPA (mlađi)**  
**(1.- 4. razred)**

**CILJEVI:**

- Upoznati različite materijale i pribor za rad u različitim tehnikama
- Uočiti, prepoznati i izražavati crtačke teksture
- Vizualno opaziti i izraziti plohu
- Izraziti se tonskim i kolorističkim slikanjem

**NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranjem stvaralačkih radionica u učionici
- sudjelovanjem na likovnim natjecajima i uređenju matične i područne škole, pri izradi čestitki i sl.

**NOSITELJ:** Jagoda Stipčević, učiteljica 4.b

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata i sl.

---

**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA (stariji)**  
**( 5. – 8. razred )**

**CILJEVI:**

- njegovati i razvijati ljubav za likovne vrijednosti i kulturnu baštinu
- razvijati likovne spoznaje i sposobnosti izražavanja u različitim tehnikama
- sudjelovati na likovnim natjecajima
- doprinositi ljepšem estetskom uređenju škole i okoliša

**NAMJENA:**

- prepoznavanje likovnih vrijednosti
- razvoj kreativnih sposobnosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

Organiziranjem radionica u školskoj učionici; posjetom galeriji i lik.radionici

**NOSITELJ:** Silvana Konjevoda, prof. LK

**VREMENIK:** ponedjeljak, 5. i 6. sat

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** karte gradskog autobusa (po potrebi)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- originalnost u radu; maštovitost i preciznost u tehničkoj izvedbi
- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata



## **Naziv aktivnosti : MALI KREATIVCI ( 4. A )**

### **CILJEVI:**

- Upoznati različite materijale i pribor za rad u različitim likovnim tehnikama ( rad s bojom, vunom, koncem, kamenčićima, perlama...)
- Osmisliti izgled različitih uradaka i rukotvorina
- Aktivno sudjelovati u stvaralačkim radionicama (likovni i literarni radovi)

### **NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- prepoznavanje estetskih vrijednosti
- stjecanje vještine oblikovanja i praktičnog rada
- razvijanje izražajnih sposobnosti

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranjem stvaralačkih radionica u učionici
- sudjelovanjem na likovnim natjecajima, uređenju školskih prostora, pri izradi čestitki i uporabnih predmeta za Božićni sajam, i sl.

**NOSITELJ:** Zorana Šanko, učiteljica 4.a

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata i sl.

## **Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (5. – 8. RAZRED)**

### **CILJEVI:**

- usvajanje praktičnih vještina (aranžiranje stola, izrada različitih rukotvorina npr. suvenira i drugih prigodničarskih, dekorativnih i uporabnih radova, blagdanskih čestitki i prigodne ambalaže za poklone, pravilna uporaba alata)
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

### **NAMJENA:**

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; ljepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergamano, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje u školskom projektu „**U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja**“

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika... )
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

**NOSITELJ:** Oriana Stanković, prof. talijanskog j.

**VREMENIK:** četvrtak 8. i 9. sat

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu.



**Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA ( mladi )**

**CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave(govor,pokret,mimika...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe
- odgajanje za život,pripremanje djeteta za susret s realnošću
- stimuliranje govorne slobode,bogaćenje rječnika i ovladavanje mogućnostima i sposobnostima

**NAMJENA:**

- poticanje samostalnog nastupa na sceni
- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti
- otkrivanje i razvijanje sposobnosti i sklonosti za formiranje stavova,te stjecanje samokritičnosti i odgovornosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sposobnostima / sklonostima svakog djeteta
- rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima ( LIDRANO)

**NOSITELJ:** Sandra Pernjak Krmek, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** ponedjeljak 11,30-12,15 i srijeda 11,30-12,15

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

**Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA ( mladi )**

**CILJEVI:**

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova
- upoznati učenike s osnovnim značajkama i vrednotama književnog jezika

**NAMJENA:**

- Motiviranje učenika za izražajno korištenje književnog jezika
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti materinskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na književnom jeziku
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

**NOSITELJ:** Eleonora Mušanović, učiteljica RN

**VREMENIK:** petak, od 14.20 do 15.05

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

**Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA**

**( 5. – 8. razred )**

**CILJEVI:**

- osposobiti učenike za izražavanje u različitim literarnim oblicima
- uočavati estetske vrijednosti napisanog
- upoznavanje izražajnih mogućnosti teksta
- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od analize i doživljaja pisanoga teksta, izražajne interpretacije do elemenata scenskog nastupa

**NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tjedna druženja uz stvaranje literarnih ostvaraja i upoznavanje izražajnih mogućnosti jezika
- rad na odabranim tekstovima namijenjenim izvođenju na školskim priredbama i drugim kulturno-umjetničkim susretima

**NOSITELJ:** Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti

**VREMENIK:** ponedjeljak 7. sat

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

## **Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA- ČAKAVCI**

### **CILJEVI:**

- osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju tekstova pisanih čakavskim dijalektom
- upoznati učenike s osnovnim značajkama čakavskog dijalekta

### **NAMJENA:**

- Motiviranje učenika na korištenje dijalekta;
- Utjecanje na samopouzdanje učenika usvajanjem novih vještina;
- Bogaćenje rječnika i osvješćivanje vrijednosti baštine

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijski rad uz pismene i govorne vježbe na čakavskom dijalektu
- pripreme za sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje
- uključivanje u književna sijela, gostovanja književnika i susrete (LIDRANO)

**NOSITELJ:** Mirjana Beviakva, prof. HJ i knjižničarstva

**VREMENIK:** četvrtak od 12.30 do 13.15 sati

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

**Naziv aktivnosti : JEZIČNA RADIONICA  
( LANGUAGE WORKSHOP)**

**4. RAZRED**

**CILJEVI :**

- proširivanje sadržaja redovne nastave
- kontinuirano razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi

**NAMJENA :**

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

**NAČIN REALIZACIJE :**

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama, parovima i individualno istraživanje (Internet).

**NOSITELJ :** Telma Zanelli-Novosel, nastavnik engleskog jezika

**VREMENIK :** dva sata tjedno tijekom nastavne godine –  
ponedjeljak, 5. i 6. sat

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- opisno praćenje učenika ili skupine te samovrednovanje
- prezentacija radova na panoima u učionici ili holu škole
- sudjelovanje na školskim priredbama i drugim manifestacijama
- objavljivanje radova u školskom listu
- dopisivanje s učenicima engleskog govornog područja

**Naziv aktivnosti:****SCENSKA GRUPA (stariji razredi)****CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s osnovnim elementima scenskog izričaja od igre do dramske predstave (govor, pokret, mimika, geste ...)
- uvježbavanje i priprema zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje
- poticanje dječjeg interesa za scenske aktivnosti (gluma, izrada teksta za predstavu, dramaturgija, ples, scenografija, kostimografija)
- upoznavanje učenika s osnovnim značajkama i vrednotama govorenog jezika

**NAMJENA:**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- poticanje čitanja vrijednih književnih djela i gledanja kazališnih predstava
- razvijanje kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe
- promicanje kulture izražavanja i stvaranja
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena

**NAČIN REALIZACIJE:**

- rad na zajedničkom projektu namijenjenom izvođenju na školskim priredbama i dramskim susretima (LIDRANO)
- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sklonostima i sposobnostima svakoga djeteta

**NOSITELJ:** Irena Čorak Tijan, prof. HJ

**VREMENIK:** četvrtkom 6. ili 7. sat

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu te suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup
- osposobljenost za nesputan javni nastup
- zajedničko analize, pohvale i poticaji



## **Naziv aktivnosti: PLESNO- RITMIČKA GRUPA**

### **1. i 2. RAZRED**

#### **CILJEVI:**

- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti
- razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije
- usvojiti osnovne ritmičko-plesne strukture, igre i koreografiju
- izvoditi ritmičko-plesne strukture uz glazbenu pratnju
- razvijati kreativnost plesnog i scenskog pokreta

#### **NAMJENA:**

- poticanje osjećaja za glazbu i ritam te rad u grupi
- razvoj kreativnih sposobnosti
- poticanje pozitivnog odnosa prema radu, suradnji i timskom radu

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- osmišljavanje i uvježbavanje ritmičkih struktura i koreografije bez glazbe i uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama u školi

**NOSITELJI:** Maja Tokić Travica, razredna učiteljica 1.a,  
Iva Ivošić, razredna učiteljica 2.a

**VREMENIK:** dva sata tjedno tijekom godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena izrade potrebne kostimografije( prema dogovoru)

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup na priredbama u školi i izvan nje

**Naziv aktivnosti: RITMIČKO – FOLKLORNA GRUPA**

### **3. RAZRED**

#### **CILJEVI:**

- upoznati učenike s osnovnim obilježjima narodnih plesova i folklora primorskog kraja i Istre
- usvojiti koreografiju osnovnih klasičnih plesova te suvremenog plesa
- uvježbati odabrane plesne točke i prezentirati ih na nastupima u školi i izvan nje

#### **NAMJENA:**

- razvijanje glazbenog ukusa i ljubavi prema pokretu i glazbi
- poticanje osjećaja za klasične vrijednosti i kulturno naslijeđe užeg zavičaja
- razvoj kreativnih sposobnosti i koordinacije pokreta

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka; osmišljavanje i uvježbavanje plesnih struktura uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama

**NOSITELJ:** : Martina Mašić, razredna učiteljica 3.a

**VREMENIK:** Utorak 12:30 – 13:15, petak 15:00 – 15:45 sati

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena izrade potrebne kostimografije( prema dogovoru)

#### **NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- sudjelovanje na priredbama i smotrama

**Naziv aktivnosti : FOLKLORNA GRUPA**

**5. - 8. RAZREDI**

**CILJEVI:**

- upoznati učenike s osnovnim obilježjima narodnih plesova i folkloru Istre i primorskog kraja
- razvijanje interesa za glazbu i pokret u glazbi
- razvijanje glazbenog ukusa i glazbene kreativnosti
- razvijanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe

**NAMJENA:**

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
- prezentiranje rada aktivnosti na školskim priredbama
- produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz muziciranje i ples
- razvoj kreativnih sposobnosti i koordinacije pokreta

**NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka; osmišljavanje i uvježbavanje plesnih struktura uz glazbenu pratnju na tjednim sastancima i probama

**NOSITELJ:** Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

**VREMENIK:** četvrtak 7.sat ,  
dodatne probe uoči nekog nastupa

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cijena izrade potrebne kostimografije (po dogovoru)

**NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (razvoj motorike, lijepog držanja, suradnja unutar grupe)
- sudjelovanje na priredbama i smotrama

**Naziv aktivnosti : PJEVAČKI ZBOR**

**„ KANTRIDSKA JEDRA „**

**CILJEVI:**

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- detektiranje nadarenih učenika, poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kao priprema za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima
- osposobiti učenike za samostalan javni nastup i prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama i glazbenim manifestacijama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje

**NAMJENA:**

- poticanje glazbene sposobnosti i kreativnog razvoja djece
- njegovanje glazbenog ukusa i ljubavi prema glazbi
- razvoj skladnih odnosa i međusobne suradnje te osjećaja odgovornosti
- očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- redoviti tjedni satovi uvježbavanja teksta i melodije (probe)
- sudjelovanje na priredbama u školi, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama ( proslava Božića, Dan škole, Dječji festival „Kvarnerić“...)
- dio repertoara odabire nositeljica aktivnosti u skladu s potrebama školskih priredbi i mogućnostima djece, a dio učenici prema svom glazbenom ukusu

**NOSITELJ:** Helga Dukarić Dangubić, prof. GK, voditeljica zbora

**VREMENIK:** ponedjeljak 7.sat; utorak 6.sat,  
dodatne probe uoči nekog nastupa

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

**Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ**

**5. - 8. RAZREDI**

**CILJEVI:**

- razvijanje interesa za glazbu i umjetnost uopće
- razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa
- usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih i scenskih djela
- upoznavanje kazališta kao medija

**NAMJENA:**

- poticanje kulturnih navika i općeg estetskog odgoja učenika
- poštivanje kodeksa uljudnog ponašanja na kulturnim javnim mjestima
- produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje i posjete kazališnim predstavama

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranim posjetom predstavama u HNK "Ivana pl. Zajca", Rijeka

**NOSITELJ:** Helga Dukarić Dangubić, prof. GK

**VREMENIK :** tijekom šk. godine, prema rasporedu Kazališta

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- godišnja kazališna pretplata za 5 predstava od 160 – 210 kuna, ovisno o odabiru sjedišta

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- uočiti da li su učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava i drugih umjetničkih programa
- memoriranje i primjena doživljenih sadržaja
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju programa glazbene mladeži

**Naziv aktivnosti:           GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

## **5. RAZRED**

### **CILJEVI:**

- Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu;
- Osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te razumijevanje međunarodne politike;
- Upoznati učenike s Ustavom Republike Hrvatske;
- Osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju demokracije;
- Poticanje učenika na suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama;
- Razvoj interesa za informiranje, istraživanje i razumijevanje pojma, značenja i principa funkcioniranja javne politike;
- Razumijevanje zakonskih odluka, mjera i akcija kojima se rješavaju problemi članova društvene zajednice.

### **NAMJENA (SVRHA):**

- odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana
- razvijanje građanskog znanja i razumijevanja, građanskih vrijednosti i stavova

**NOSITELJ:**     Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- rad u razredu, odlazak na teren i suradnja sa lokanim vlastima

**VREMENIK:**   četvrtak 13,30-15 sati

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- razumijevanje pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva
- razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
- Sudjelovanje na smotri projekata

**Naziv aktivnosti :                DEBATNI KLUB**

**CILJEVI:**

- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje tolerancije i sposobnosti postizanja kompromisa
- objektivno sagledavanje problema

**NAMJENA (SVRHA):**

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- osposobljavanje za samostalan javni nastup
- razvijanje ljubavi prema izražajnosti i vrednotama materinskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranjem parlaonica i debata, korištenjem interneta, izradom tematskih plakata, sudjelovanje na debatnim susretima i natjecanjima

**NOSITELJ:** Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti

**VREMENIK:**    utorak, 13:30 –15 sati

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada PP prezentacija i panoa u školi
- odlasci na natjecanja i debatna sučeljavanja i susrete
- organiziranje parlaonica u školi

**Naziv aktivnosti: „ MOJA RIJEKA“**

**7. i 8. RAZREDI**

**CILJEVI:**

- proširiti znanje o gradu u kojem živimo
- ojačati riječki identitet
- produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima

**NAMJENA:**

- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito
- poticanje pozitivnog odnosa prema međusobnoj suradnji i timskom radu
- kvalitetno upotunjavanje slobodnog vremena

**NAČIN REALIZACIJE:**

- istraživački rad, terenska nastava, timski rad, predavanja

**NOSITELJ:** Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti

**VREMENIK:**

- cijele školske godine – 35 sati,
- srijeda, 14,40- 15,05 i terenski dio po dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- plakati, potrošni materijal, ulaznice za kulturno – umjetničke ustanove, autobusna karta prve zone po potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- samovrjednovanje
- primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i svakodnevnome životu
- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe



**Naziv aktivnosti :**                   **MLADI GEOGRAFI**

**CILJEVI:**

- *Škola orijentacije* (proljeće 2017.): osposobiti učenike za smišljeno kretanje po nepoznatom terenu s ciljem da se uz pomoć karte i kompasa učenici orijentiraju u prostoru i pronađu unaprijed određene kontrolne točke ucrtane na karti u što kraćem vremenu
- aktivan boravak u prirodi kroz upoznavanje bliže okolice zavičaja i Grada Rijeke

**NAMJENA:**

- razvijati sposobnost orijentacije učenika u prirodi, pravilno korištenje orijentacijskih pomagala (kompas, karta, GPS, atlas, sunce, topografski znakovi)
- razvijati kod učenika ljubav za upoznavanjem užeg zavičaja kroz planinarske izlete i šetnje gradom i potrebu za rekreacijom
- prikupljati saznanja o novom i drugačijem stilu života
- odlazak u prirodu, druženje i kretanje na čistom zraku
- razvijanje pozitivnih osobina: prilagodljivost, snalažljivost, fizička izdržljivost, hrabrost, društvenost, smisao za razumijevanje ljudi i prirode, zajedništvo...

**NOSITELJ:** Ana Baraka Ribinski, prof. geografije i vanjski suradnici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- *Škola orijentacije* (Kantrida 2017) u suradnji sa OT Torpedo
- planinarski izleti u neposrednoj okolici Rijeke ( jesen – proljeće )
- šetnja gradom u svrhu upoznavanja manje poznatih lokacija; posjet muzejima, izložbama i sl.

**VREMENIK:** utorak 13:30 – 14:15; petak 12:30 – 13:15  
izlasci izvan škole – po dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- autobusna karta (15,50 – 30,00 kn); ulaznice za muzeje (5-15 kn)
- izrada karata za utrke *Škole orijentacije* (10,00 kn)
- osnovna potrebna planinarska oprema (udobna obuća i odjeća)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:**

- zainteresiranost za ostvarivanje postavljenih ciljeva
- uključenost u program planinarenja, šetnji i *Školi orijentacije*

## **Naziv aktivnosti : ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA**

### **CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s vertikalnom i horizontalnom signalizacijom i osnovnim prometnim pravilima
- razvijanje prometne odgovornosti i uočavanje posljedica koje mogu imati kao pješaci i vozači bicikla, skejta ili koturaljki na cesti
- priprema učenika 5.razreda za polaganje ispita za upravljanje biciklom

### **NAMJENA:**

- promicanje prometne kulture i sigurnosti djece na prometnicama
- pomaganje mlađim učenicima, starijim osobama te ostalim pješacima u prometu
- osiguravanje pješačkog prijelaza i ulaza u školsko dvorište

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- kombiniranjem teorijskog i praktičnog rada u školi i na terenu ( poligon Doma mladih; prometnice u školskom okruženju); film, internet, plakati
- sudjelovanje učenika na natjecanjima i vožnjama spretnosti

**NOSITELJ:** Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:** : svakodnevna dežurstva; posjet poligonu Doma mladih

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn)

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

PP prezentacija, natjecanja, rad s učenicima mlađih razreda (1.- 4.r.)  
Patroliranje učenika uz prometnicu u blizini škole (učenici 7. i 8. razreda)  
Sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"

**Naziv aktivnosti:           MAK – VJERONAUČNA GRUPA**

**CILJEVI:**

- Produbiti vjerske sadržaje i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi.

**NAMJENA:**

- razvijanje i obogaćivanje temeljnih vrijednosti kod učenika: tolerancija, prihvaćanje različitoga od sebe
- poučiti učenike kako prepoznati i produbiti humane kvalitete u sebi i u drugome kroz karitativno djelovanje
- produblјivanje vjerskih sadržaja i života u vjeri kod učenika

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz humanitarno - karitativne aktivnosti
- kroz pripreme za natjecanja

**NOSITELJ:** Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica

**VREMENIK:** 1 sat tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- izrada panoa i skupljanje sredstava (materijalnih, financijskih) za pomoć potrebnima
- stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno, usmeno)
- sudjelovanje na školskom te nadbiskupijskom (županijskom) natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada )

**Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ**

**CILJEVI:**

- Upoznati učenike sa djelovanjem organizacije Crvenog križa
- Provoditi zdravstvenu edukaciju učenika o štetnosti ovisnosti i AIDS-a
- Sudjelovati u humanitarnim akcijama brinuti o čistom okolišu
- Educirati i upoznati učenike na opasnost novog doba, a to je trgovina ljudi u razne svrhe
- Podmladak CK, učlanjivanje učenika prvih razreda
- Sudjelovati u humanitarnim akcijama i potaknuti učenike na solidarno pomaganje
- Edukacija mladih za natjecanje

**NAMJENA:**

**NAČIN REALIZACIJE:**

- instruktivnim radom i sudjelovanjem u radionicama; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na nivou škole i grada (Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; Svjetski dan bolesnika...)
- Lutkarske predstave i radionice održavat će se u dogovorenim terminima s povjerenikom CK
- U dogovorenim terminima moguće je organizirati predavanja, tribine i radionice za nastavnike ili roditelje

**NOSITELJI:** Katarina Jusup Dodig, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** tijekom godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** autobusna karta prve zone po potrebi (15,50 kn)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života uključivanjem u organizirane akcije i projekte

**Naziv aktivnosti: SPORTSKO - RITMIČKA GRUPA**

**( 1. – 4. razred )**

**CILJEVI:**

- Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
- Pratiti njihov individualni i grupni napredak
- Razviti njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja  
Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Uvježbavanjem razrađenih tehnika različitih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, odbojka, košarka, rukomet, badminton, sportske igre )u šk. sportskoj dvorani, na igralištu i atletskom stadionu

•  
**NOSITELJI:** Tamara Čović, mag.prim.educ.

**VREMENIK:** srijeda 15.15 – 16.15 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- sportski duh i sudjelovanje na natjecanjima i sportskim Manifestacijama

**Naziv aktivnosti:        MINI RUKOMET – DJEVOJČICE**

**( 1. – 4. RAZRED )**

**CILJEVI:**

- Usvajanje teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Poticanje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Priprema učenika za organizirani sistem natjecanja
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razviti nužnost međusobne suradnje i timskog rada
- Osvješćivati prijateljstvo, toleranciju i humane vrijednosti
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kao slobodna aktivnost **u sklopu programa cjelodnevne nastave**
- kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani u formi **rukometne igraonice**

**NOSITELJ:** Ženski rukometni klub Zamet – vanjski suradnik

**VREMENIK:** ponedjeljak, 12,30-13,15 sati  
četvrtak, 12,30-13,15 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

**Naziv aktivnosti:        MINI RUKOMET - DJEČACI**

**( 1. – 3. RAZRED )**

**CILJEVI:**

- Usvajanje teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Poticanje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Priprema učenika za organizirani sistem natjecanja
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razviti nužnost međusobne suradnje i timskog rada
- Osvješčivati prijateljstvo, toleranciju i humane vrijednosti
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kao slobodna aktivnost **u sklopu programa cjelodnevne nastave**
- kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani u formi **rukometne igraonice**

**NOSITELJ:** Rukometni klub Zamet i Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:**        utorak, 12,30 – 13,15 sati  
                          srijeda, 16.15 – 17 sati  
                          petak, 16,15 – 17 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

**Naziv aktivnosti:**

**RUKOMET**

**( 5. - 8. RAZRED )**

**CILJEVI:**

- Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i utjecati na povećanje funkcije kardiovaskularnog, respiratornog i endokrinog sustava
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometnih tehnika
- Pripremiti učenike za organizirani sistem natjecanja

**NAMJENA:**

- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja (ciklička + aciklička gibanja)
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati svjesnu disciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani / igralištu
- sudjelovanjem na natjecanjima

**NOSITELJ:** Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:** srijeda, 17 – 17.45 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima



**Naziv aktivnosti:**

**NOGOMET**

**(5. – 8. RAZRED)**

**CILJEVI:**

- Utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća
- Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta
- Funkcionalno pripremanje za kretanje za daljnje napore
- Povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova
- Usvajanje i usavršavanje različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i nogometnih tehnika
- Uvoditi učenika u organizirani sistem natjecanja

**NAMJENA:**

- Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i formirati pozitivna stajališta učenika za zdravim načinom života
- Motivirati ih za aktivno provođenje slobodnog vremena
- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani
- sudjelovanjem na natjecanjima

**NOSITELJ:** Ivan Marenčić, prof. TZK

**VREMENIK:** srijeda, 17.45 -18,30 sati

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama i na natjecanjima

**ŠKOLSKI**

**PROJEKTI**

## **Naziv programa: STOP NASILJU MEĐU DJECOM**

**( UNICEF –ov program )**

### **CILJEVI:**

- uključenje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u prevenciju nasilja među djecom
- dosljedna provedba Kućnog reda, Protokola o postupanju škole u kriznim situacijama te školskih i razrednih pravila
- povezivanje svih sastavnica programskih aktivnosti za sprječavanje i suzbijanje nasilja

### **NAMJENA:**

- razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za postupke i ponašanje

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- edukacijom svih učitelja
- tematskim radionicama na SR
- donošenjem jasnih pravila te njihovom provedbom
- razgovorom s učenicima i roditeljima
- suradnjom nadležnih službi izvan škole

**NOSITELJI:** svi zaposlenici i učenici svih razrednih odjela

**VREMENIK:** tijekom školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** ev. cijena radnog materijala

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- aktualizacija programa na početku svake školske godine
- analiza dosljedne provedbe školskih i razrednih pravila

**Naziv programa: CAP – PROGRAM ( 2. RAZRED )**  
**(međunarodni program )**

**CILJEVI:**

- educiranje učenika i roditelja 2. razreda o prevenciji vršnjačkog nasilja i napada na djecu – svako dijete ima pravo biti **sigurno, jako i slobodno**

**NAMJENA:**

- razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za svoje postupke i ponašanje

**NAČIN REALIZACIJE:**

- edukativna radionica za sve roditelje 2. razreda

**NOSITELJI:** educirani voditelji i učitelji

**VREMENIK:** tijekom 1. polugodišta

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- provedba ankete za učenike
- izrada likovnih radova
- povremena aktualizacija učeničkih prava

**Naziv projekta:** I – FEST

( Festival stvaralaštva i postignuća osoba s invaliditetom )

**CILJEVI:**

- aktivno sudjelovati u programu I-fest-a; provesti radionice kao pripremu za sudjelovanje

**NAMJENA:**

- poticanje kod učenika razvoja pozitivne slike o sebi
- druženje te poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika
- poticanje kreativnog razvoja učenika
- razvijanje senzibilnosti za djecu s posebnim potrebama kod ostatka populacije

**NAČIN REALIZACIJE:**

- pripremne radionice
- sudjelovanje na I-festu u HKD-u

**NOSITELJI:** Dajana Stjepanović, eduk.reh., učitelj u PSP-u, pomoćnici u nastavi

**VREMENIK:** studeni-prosinac 2017.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 300kn (za radionice, eventualno dodatno za kostime)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- realizacija ciljeva vrednovati će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

**Naziv projekta:** **MALI INŽENJERI (1. - 4. RAZRED)**

## **CILJEVI:**

- Istraživanje arhitektonskih, inženjerskih i tehničkih koncepata korištenjem LEGO® kocaka
- Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M (science, technology, engineering and mathematics) principe pomoću učenja kroz rad sa LEGO® kockama
- Radionice su koncipirane oko interesa polaznika sa temama poput životinja, svemira, transporta i građevinskih strojeva
- razvoj motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja

## **NAMJENA:**

- Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture
- Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanja kako stvari funkcioniraju
- Pomoć polaznicima da vide inženjersku struku kao potencijalno karijerno opredjeljenje

## **NAČIN REALIZACIJE:**

- Svaki sat gradi se novi model nakon rasprave i predavanja o njegovoj povijesti, upotrebi, razvoju i zanimljivim činjenicama
- Polaznici grade u timovima naizmjenično gradeći sa partnerom i razvijajući socijalne vještine
- Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO® kocke sa integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima

## **NOSITELJI:**

- Udruga Mali inženjeri uz preporuku Ministarstva obrazovanja i znanosti

**VREMENIK:** 1 put tjedno po 60 minuta; četvrtak 16-17 sati

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** 240 kn po cjelini (cjelina traje 6 tjedana)

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :** uspješnost izrade; logičnost i timski rad kod izgradnje modela



## **Naziv projekta: "PRVI KORACI U PROMETU "**

**( 1.a i 1. b razred )**

### **CILJEVI:**

- osposobljavanje učenika za sigurno kretanje od kuće do škole
- usvajanje osnovnih pojmova o prometu
- razvoj prometne kulture

### **NAMJENA:**

- usvajanje pravila kretanja po prometnim površinama
- pravilno kretanje po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih pravila
- razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Jednodnevna nastava u Domu mladih:
  1. teorijski dio – prometna kultura, usvajanje osnovnih pojmova u prometu, projekcija filma „Sigurno u prometu”
  2. praktični dio – na prometnom poligonu učenici uvježbavaju stečena znanja

### **NOSITELJI:**

- učitelji Doma mladih u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke

**VREMENIK:** studeni 2017.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- cijena prijevoza od škole do Doma mladih

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- pravilno kretanje učenika po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih znakova

**Naziv projekta :            TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

**3. – 7. RAZREDI**

**CILJEVI:**

- razvijanje osobnih i socijalnih vještina
- unapređivanje općih kompetencija
- primjena vještina u situacijama socijalnog pritiska
- prevencija uporabe sredstava ovisnosti

**NAMJENA (SVRHA):**

- upoznavanje tehnika za suočavanje s anksioznošću
- upoznavanje socijalnih vještina i tehnika asertivnosti
- stjecanje informacija o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti
- mijenjanje određenih osobnih vještina ili ponašanja

**NOSITELJI:**

Razredni učitelji/razrednici: 3.a,3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranje radionica na satovima razrednika i primjena odgovarajućih Priručnika za nastavnike i Priručnika za učenika

**VREMENIK:** 6 – 8 radionica od listopada do ožujka/travnja

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Program u potpunosti financira Nastavni zavod za javno zdravstvo.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sastanci nositelja programa u školi, završni eseji nositelja programa, evaluacijska izvješća stručnjaka Nastavnog zavoda za javno zdravstvo



## **Naziv projekta : ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

### **CILJEVI:**

- približiti policiju i njen rad učenicima
- reducirati pojavnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlorabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju na stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih

### **NAMJENA (SVRHA):**

- poticanje i razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih i mogućih opasnih situacija, posebice kada je u pitanju zloraba droga
- razvijanje kod učenika čvrstih uvjerenja o štetnosti zlorabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijanje čvrstih uvjerenja kod učenika o štetnosti vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- **MAH 1** (Mogu, ako hoću) – posjet učenika **4.a,b** razreda Policijskoj postaji na Zametu
- **PIA 1** (Prevenција i alternativa) – susret učenika **5.a,b** razreda s predstavnicima policije u školi
- **PIA 2** - susret učenika **6.a,b** razreda s predstavnicima policije u školi
- **MAH 2** – sastanak roditelja 6.-ih razreda s predstavnicima policije
- **SAJAM MOGUĆNOSTI** – posjet učenika 4.-ih razreda organiziranom predstavljanju kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih udruga na Korzu
- **ZDRAV ZA 5 !** – interaktivni program za učenike **8.-ih razreda** na temu

„Ovisnost i zloraba alkohola“ ( 2 školska sata)

„Čist okoliš-zdrava budućnost“-eko-radionice na otvorenom

### **NOSITELJI:**

Policijska uprava PGŽ; Grad Rijeka; Nastavni zavod za javno zdravstvo

**VREMENIK:** tijekom šk. godine prema posebnom planu za riječke škole

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškove snosi organizator

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Nositelji projekta prate kriterije utjecaja, učinkovitost, uspješnost, relevantnost i održivost preventivnih programa

**Naziv projekta:**

**ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH**

**( 7. razred )**

**CILJEVI:**

- rana detekcija i intervencija u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih
- pružiti pomoć učenicima i obiteljima kojima je potrebna pomoć u zaštiti njihova mentalnog zdravlja
- razvijati suradničko učenje učenika i timski rad učitelja

**NAMJENA:**

- učenici 7. razreda kojima je potrebna rana intervencija i njihovi roditelji

**NAČIN REALIZACIJE:**

- predstavljanje projekta
- upućivanje pisma roditeljima
- provođenje screening testa

**NOSITELJI:**

Nastavni zavod za javno zdravstvo – liječnica školske medicine; psiholog

**VREMENIK** : listopad, 2017. godine i nadalje

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Program u potpunosti financira Nastavni zavod za javno zdravstvo.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- prihvaćanje zaštitnih aktivnosti od strane roditelja
- poboljšanje mentalnog zdravlja učenika i obitelji s kojima se radilo

## **Naziv projekta: "UREDIMO SVOJU ŠKOLU"**

**(svi razredi, roditelji i zaposlenici)**

### **CILJEVI:**

- razvoj ekološke svijesti
- briga o čistoći i urednosti školskog okoliša
- poticanje zajedničkog druženja i suradnje

### **NAMJENA:**

- poticanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu
- poticanje timskog rada i suradničkog ponašanja
- razvijanje dječjeg samopuzdanja i pripadnosti obitelji i školi

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- provedba eko- akcija uređenja školskog okoliša i cvijeća u školskom interijeru

**NOSITELJI:** zaposlenicima Škole, učenicima i roditeljima

**VREMENIK:** rujan/listopad i ožujak/travanj

**OKVIRNI TROŠKOVNIK :** donacije roditelja - cca 1000 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- čistoća školskog okoliša i učionica
- odgovoran odnos prema školskom prostoru i imovini
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

## **Naziv projekta: "U IGRI I SPORTU ZAJEDNO "**

**( dio školskog projekta "Roditelji" )**

### **CILJEVI:**

- natjecanje u igrama spretnosti roditelja učenika 1. – 4. razreda
- poticanje važnosti bavljenja sportom i sportske etike te zajedničkog druženja i zabave

### **NAMJENA:**

- razvoj dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- upoznavanje s pravilima i propozicijama šaljivih štafetnih igara
- predstavljanje raz.odjela te provedba praktičnog dijela na šk. nogometnom igralištu uz druženje i zabavu

**NOSITELJI:** roditelji, učitelji, učenici RN; voditelji šk. sportskih aktivnosti

**VREMENIK:** lipanj – uz Dan Škole i kraj školske godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK :**

cca 200 kn za sokove, diplome i medalje pobjednicima

### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- sudačko vrednovanje točnosti, brzine, snalažljivosti i požrtvovnosti roditelja
- sportski duh i originalnost u predstavljanju i bodrenju ekipa

**Naziv projekta: "DAN OTVORENIH VRATA"  
( dio školskog projekta "Roditelji" )**

**CILJEVI:**

- unaprijeđenje suradnje s roditeljima učenika
- dostupnost svih učitelja u komunikaciji s roditeljima
- preveniranje učeničkog neuspjeha i nepoželjnog ponašanja

**NAMJENA:**

- kontinuirano praćenje napretka učenika
- pristupačnost i otvorenost Škole spram roditelja
- poticanje odgovornosti i suradničkog ponašanja
- razvijanje pozitivnog stava prema Školi

**NAČIN REALIZACIJE:**

- prisustvo svih učitelja predmetne nastave u Školi radi posjeta roditelja zainteresiranih za informacije o radu i napretku svoje djece

**NOSITELJI:** učitelji RN; roditelji

**VREMENIK:** jednom mjesečno tijekom cijele školske godine – prema utvrđenom rasporedu

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** troškova nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- odgovoran odnos prema obvezama i dužnostima učitelja i roditelja
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- zadovoljstvo dobivenim informacijama koje roditeljima i učenicima mogu olakšati svladavanje odgojno-obrazovnih poteškoća

**Naziv projekta:           NAGRADA "JEDRO"  
( školski projekt )**

**CILJEVI:**

- poticati učenike, razredne odjele i djelatnike na izvrsnost

**NAMJENA:**

- razvoj kolektivnog duha i osjećaja pripadnosti grupi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- mjesečno skupljanje bodova prema razrađenim kriterijima
- izbor na Učeničkom i Učiteljskom vijeću
- proglašenje i dodjele nagrada na proslavi Dana škole

**NOSITELJI:**

- svi razredni odjeli; razrednici; čl. Učeničkog i Učiteljskog vijeća

**VREMENIK:** tijekom cijele školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 500,00 kn za nagrade i keramičke modele jedra

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- mjesečna analiza uspjeha – pojedinačno i razredni odjel
- dodjela nagrada i odlazak na besplatni nagradni izlet u nepoznato

**Naziv projekta : U MIRISNOM SVIJETU ZAČINSKOG I  
LJEKOVITOG BILJA**

**CILJEVI:**

- uključiti učenike u uzgoj i održavanje nasada ljekovitog i začinskog bilja u okolišu Škole
- upoznati učenike sa specifičnim svojstvima i uzgojem te primjenom u svakodnevnom životu
- priprema proizvoda i njihovo pakiranje
- izrada unikatne ambalaže i ukrasnih aranžmana
- izrada sadržaja koji će Školu učiniti posebnom i prepoznatljivom

**NAMJENA:**

- poticanje suradničkog ponašanja i timskog rada
- aktiviranje kreativnih sposobnosti i organiziranje slobodnog vremena učenika
- razvijanje osjećaja za zdrav život i ljekovitost biljaka
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kontinuirano provođenje Projekta u sklopu rada školskih Eko-grupa, Likovnih grupa, Kreativne radionice i dodatne nastave kemije
- prezentacija i prodaja proizvoda na sajmovima /gradskom i županijskim smotrama

**NOSITELJI:** članovi grupa s voditeljima uključenih u provođenje planiranih sadržaja

**VREMENIK:** tijekom školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

cca 500 kn godišnje za nabavku potrebnog materijala, i dr.

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- motiviranost učenika, roditelja i zaposlenika da se aktivno uključe u projekt

## **Školski godišnji projekt – integrirana nastava:**

### **GENERACIJSKI VREMEPLOV (svi razredi)**

#### **CILJEVI:**

- proučiti sličnosti i razlike života triju generacija: **bake/djedovi – roditelji – učenici** s osvrtom na: način života, tehnologiju, navike i običaje, prehranu, modu, zabavu, glazbu, ples, film, književnost...
- Poticati timski rad i suradnju
- Razvijati ključne kompetencije učenika
- Osvremeniti nastavni rad s naglaskom na istraživačku nastavu

#### **NAMJENA:**

- Zadovoljiti individualne i/ili grupne potrebe učenika
- Poticati samostalnost i kreativnost učenika
- Razvijati samoupozadnje učenika
- Osnažiti učenike za iskazivanje osobnih potencijala
- Poticati poštovanje i uvažavanje različitosti

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Provedba integriranog nastavnog dana na dogovorenu temu
- Rad u manjim interesnim grupama (radionicama) pod vodstvom 2 učitelja (od 8 do 11 sati)
- Prezentacija rada radionica (školski marendarij)
- Objava rezultata rada na web stranici Škole

**NOSITELJI:** učenici i učitelji; ostali zaposlenici Škole

**VREMENIK:** 28.ožujka 2018.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** cca 200 kn – za potreban materijal

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Zajednički prikaz stvaralačkih dostignuća
- Kvaliteta i kreativnost učeničkih radova
- Kvalitetna komunikacija među učenicima i učiteljima
- Evaluacija projekta (anketni listići)



**Naziv projekta:**

**RI - MOVE ( ATLETIKA – GIMNASTIKA – JUDO )**

**( 1. - 4. razred )**

**CILJEVI:**

- Povećanje tjelesne aktivnosti školske djece
- Upoznavanje s bazičnim sportovima
- Upoznavanje s ostalim sportovima
- Promocija olimpijske ideje
- Stručno usmjeravanje u daljnje bavljenje sportom

**NAMJENA:**

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kao slobodna aktivnost **u sklopu programa cjelodnevne nastave** kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
- daljnje usmjeravanje na temelju rezultata kinezioloških testiranja

**NOSITELJI:**

- Grad Rijeka i Riječki sportski savez
- Stručni treneri u suradnji s prof. Ivanom Marenčićem

**VREMENIK :**     utorak, 13,30 – 14,15  
                       petak, 13,30 – 14,15

**TROŠKOVNIK:** sve troškove snosi nositelj aktivnosti

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:**

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti
- praćenje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama

**Naziv projekta: UPOZNAJMO VODENE SPORTOVE**

**( 3. i 4. razred )**

**CILJEVI:**

- razviti kod učenika vještine plivanja, vaterpola, skokova u vodu
- utjecati na pravilan rast i psihofizički razvoj učenika
- utjecati na bavljenje sportom i stjecanja zdravih životnih navika
- pojačati suradnju s društvenom zajednicom i iskoristiti blizinu sportske infrastrukture (bazeni)

**NAMJENA:**

- razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
- podići samopouzdanje i spremnost učenika za usvajanje novih vještina

**NAČIN REALIZACIJE:**

- predstavljanje projekta
- izrada plana
- provedba aktivnosti na bazenu, po grupi 2 sata mjesečno

**NOSITELJI:** Plivački klub "PRIMORJE ERSTE BANKA"; Škola

**VREMENIK :** listopad, 2017. godine i nadalje tijekom šk.godine

**TROŠKOVNIK:** sve troškove snosi nositelj aktivnosti

**NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:**

- usvojene vještine plivanja i igranja loptom u vodi
- pojačani fizički obrambeni mehanizmi
- usvojeni stavovi i navike o zdravim stilovima života

## **Naziv projekta: « RIJEKA PLIVA »**

### **2. RAZREDI**



#### **CILJEVI:**

- obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodenom mediju
- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati bavljenje sportom
- naučiti učenike organizaciji slobodnog vremena

#### **NAMJENA:**

- poučiti vještini plivanja učenike 2. raz. osnovnih škola Grada Rijeke
- smanjiti broj neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
- podići samopouzdanje i hrabrost učenika usvajanjem novih vještina
- pravilan rast i razvoj učenika
- jačanje fizičkih obrambenih mehanizma
- osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Obuka plivanja provodi se u prijedodnevničkim satima tijekom školske godine na gradskom Bazenu od strane stručnih instruktora. Učenici imaju 10 sati obuke plivanja.

#### **NOSITELJI:**

- Grad Rijeka
- Zajednice sportskih udruga grada Rijeke "Riječki sportski savez"
- Središnji državni ured za sport

**VREMENIK:** prema utvrđenom Rasporedu za sve gradske škole

#### **TROŠKOVNIK:**

- Sve troškove snose nositelji Projekta

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:**

- Pri evaluaciji Projekta neovisni stručnjak sastavlja i obrađuje anonimne ankete koje ispunjavaju svi učenici, roditelji i učitelji.
- Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje.

**KURIKULUM**

**PODRUČNE**

**ŠKOLE**

**Školska godina 2017. / 2018.**

**PRIPREMILA:**

**VESNA ŽILIĆ, voditeljica PŠ**

## KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE OŠ“ KANTRIDA“ PRI KBC-u RIJEKA, LOKALITET KANTRIDA ZA ŠK. GODINU 2017./2018.

### CILJ:

Cilj rada **Područne škole** je omogućiti primjerene odgojno–obrazovne sadržaje svakom hospitaliziranom učeniku kako bi se zadržao kontinuitet njegovog školovanja. Uključivanjem učenika/pacijenta u naš odgojno-obrazovni rad omogućavamo i lakše prebrođivanje teškoće koje hospitalizacija i bolest iniciraju. Sadržaji rada Područne škole pomažu učeniku/pacijentu lakši povratak u matičnu socijalnu i školsku sredinu . Rad Škole zasnovan je na konvenciji UN te Povelji o pravima i obrazovnim potrebama bolesne djece i adolescenata HOPE-a (Europskog udruženja bolničkih pedagoga).

U Povelji su istaknute slijedeće značajke obrazovanja bolesnog djeteta:

- svako bolesno dijete i adolescent ima pravo na obrazovanje u bolnici ili kod kuće
- cilj poučavanja bolesne djece i adolescenata je održavanje kontinuiteta u obrazovanju koji će im omogućiti zadržavanje uloge učenika
- škola u bolnici stvara zajednicu djece i adolescenata čime se normalizira svakodnevni život
- obrazovanje djece u bolnici treba organizirati u obliku nastave u razredu, rada u grupama, individualnog i poučavanja uz krevet
- obrazovanje u bolnici i kod kuće treba biti prilagođeno potrebama i sposobnostima djeteta ili adolescenta u suradnji s matičnom školom
- obrazovno okruženje i sredstva trebaju biti prilagođena potrebama bolesne djece i adolescenata, a upotreba komunikacijskih tehnologija je nužna kako bi se spriječila izoliranost
- treba koristiti različite metode poučavanja i nastavne materijale
- obrazovni sadržaji trebaju obuhvaćati više od obveznog plana i programa uvažavajući posebnosti vezane uz bolest i hospitalizaciju
- učitelji u bolnici i učitelji koji provode nastavu kod kuće moraju biti kvalificirani, te se dodatno stručno usavršavati
- učitelji bolesne djece i adolescenata su članovi multidisciplinarnog tima i čine poveznicu između bolesnog djeteta ili adolescenta i matične škole
- roditelje treba informirati o pravu na školovanje i obrazovnom programu njihova bolesna djeteta ili adolescenta te ih uključiti kao aktivne i pouzdane partnere
- treba poštovati osobnost svakog djeteta i adolescenta uključujući pravo na povjerljivost medicinskih podataka i osobna uvjerenja.

Odgojno-obrazovni rad dio je programa matičnih škola učenika u korelaciji je s programom Područne škole.

Program je dinamičan i podliježe prilagodbi i individualnim potrebama bolesnog učenika te uvažava sve zahtjeve med. dijagnostike i tretmana.

## KULTURNI, EDUKATIVNI I ZABAVNI SADRŽAJI

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja koje realiziramo zahvaljujući suradnji sa školama , vrtićima, kazalištima, kulturnim djelatnicima i sportskim klubovima, a u skladu sa dogovorom bolničke uprave i naše Škole.

Hodogram **kulturnih, edukativnih i zabavnih** sadržaja izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

### HODOGRAM AKTIVNOSTI ZA ŠK. GODINU 2017./18.

MJESEC	TEMA
<b>RUJAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prvi dan nastave - zabavni sadržaji i mali pokloni</li><li>2. Izložba likovnih radova - panoi sa željama malih pacijenata (ukupno 12 panoa)</li><li>3. Što očekujemo u ovoj školskoj godini - literarni radovi</li><li>4. Obilježavanje Svjetskog dana mira</li><li>5. Kroz cijelu godinu učitelji aktivno sudjeluju u projektu "Za osmijeh djeteta u bolnici" i likovnu izložbu „Making a mark“ u Texasu</li><li>6. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti</li><li>7. Obilježavanje Europskog dana jezika</li></ol>
<b>LISTOPAD</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dani dječjeg tjedna - likovni radovi s različitim temama</li><li>2. Kazališna predstava - GKL</li><li>3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – suradnja s OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko</li><li>4. Dan neovisnosti RH - obrada literarnih tekstova i izrada panoa</li><li>5. Dan jabuka – suradnja s OŠ Podmurvice (20.10.)</li><li>6. Halloween – uređenje prostora i panoa</li></ol>
<b>STUDENI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mjesec hrvatske knjige – obrada godišnje teme „Enciklopedistika“ u suradnji s prof. Karmen Zubčić-Mandekić (Hrvatsko knjižničarsko društvo Rijeka)</li><li>2. Priredba vrtića i škole PGŽ</li><li>3. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije /16.11./</li><li>4. Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.)</li><li>5. Obilježavanje Dana djetetovih prava /20.11/</li><li>6. Likovna radionica u organizacije muzejske pedagoginje prof. Milice Đilas Muzeja za modernu i suvremenu umjetnost Rijeka</li></ol>

<b>PROSINAC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada čestitki</li> <li>2. Blagdansko uređivanje svih odjela u kojem sudjeluje medicinsko osoblje, učitelji i mali pacijenti</li> <li>3. Posjet Svetog Nikole i prigodno darivanje djece - Donacija Riječke nadbiskupije – Apostolat mora</li> <li>4. Kazališna predstava - RI - teatar</li> <li>5. Priredbe, donacije i darivanja vezana uz Božić</li> </ol>
<b>SIJEČANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimske radosti - panoi</li> <li>2. Izrada maski, uređivanje odjela i pripreme za karneval</li> </ol>
<b>VELJAČA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maškare - panoi</li> <li>2. Zametski zvončari – tradicionalno druženje s pacijentima</li> <li>3. Svjetski dan bolesnika - priredba OŠ „Kantrida“</li> <li>4. Ljubav prijateljstvo i tolerancija – uređenje panoa</li> <li>5. Valentinovo (14.02.)</li> <li>6. Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (21.02.)</li> </ol>
<b>OŽUJAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Buđenje prirode" - panoi i literarni radovi, obilježavanje početka proljeća</li> <li>2. Radionica- izrada papirnatog cvijeća</li> <li>3. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja pričaoicom prof. Karmen Zubčić-Mandekić iz Hrvatskog knjižničarskog društva Rijeka ( 20.3.)</li> <li>4. Obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda (21. i 22.3)</li> <li>5. Izrada Uskrasnih ukrasa, prigodno uređenje bolničkih prostora i zbornice Škole (26.-28.3.)</li> </ol>
<b>TRAVANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Svjetskog dana mladih (9.4)</li> <li>2. Prigodna priredba</li> <li>3. Obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.4)</li> </ol>
<b>SVIBANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.)</li> <li>2. Tjedan obitelji - zajedničke igre s učenicima, likovni i literarni radovi (15.05.)</li> <li>3. Kazališna predstava- GKL</li> </ol>
<b>LIPANJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dani OŠ "Kantrida" kulturni i zabavni sadržaji</li> <li>2. Proslava rođendana grada Rijeke</li> <li>3. Posjet HNK (edukativno-glazbena predstava)</li> <li>4. Završna priprema radova za likovnu izložbu“ Making a mark „- Texas</li> </ol>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv aktivnosti :**

**Nositelj:**

**Jezična igraonica** – 1.a – 4.a..... Irena Smoljan

**Trodimenzionalno oblikovanje** - 1.b – 4.b.... Iva Đurić

**Kreativna radionica** – 1.c – 4.c..... Snježana Polić

**In English, please!** – radionica EJ..... Željka Polonijo

**Mala škola glagoljice** – 5. - 8. raz..... Aida Demetr

**Povijesno-geografska grupa** – 5. - 8. raz..... Neda Miletić