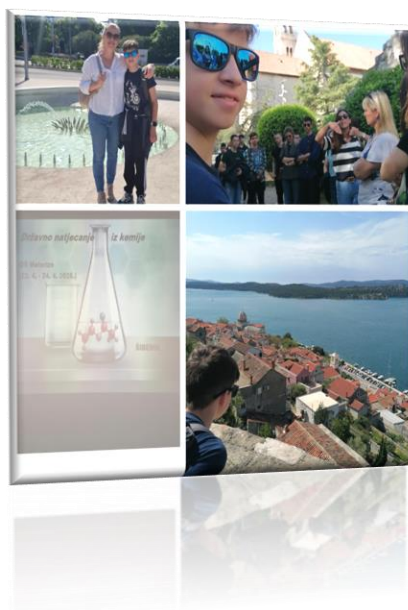






OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“

51000 RIJEKA • Izviđačka 9 • MB: 3328392 • tel.: 051/622-170 • fax: 051/622-255
e-mail: ravnatelj@os-kantrida-ri.skole.hr • web: os-kantrida-ri.skole.hr
OIB: 78720471651

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2170-1-54-01/01-25-1

Temeljem članka 28., st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članaka 48. Statuta Osnovne škole „KANTRIDA“, nakon rasprava na sjednici Vijeća učitelja održane 23. rujna 2025. godine i sjednici Vijeća roditelja održane dana 25. rujna 2025. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor OŠ „Kantrida“, Izviđačka 9, Rijeka, na svojoj sjednici od 29. rujna 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnateljica:

Sanja Kvaternik Hren



Predsjednica Školskog odbora:

Martina Mašić

Od svog osnutka **1910. godine** pa do danas **OSNOVNA ŠKOLA „KANTRIDA“** nositelj je prosvjetnog i kulturnog djelovanja na zapadnom riječkom priobalju.

Od **1968. godine** u sastavu Škole je i **Područna škola pri Dječjoj bolnici na Kantridi**, koja je s radom započela **1945.godine** te je u ožujku 2015. svečano proslavljeno **70.godina** osnutka i rada ove prve organizirane bolničke škole u Hrvatskoj, koja je i među najstarijima u Europi. Danas je OŠ »Kantrida« suvremena škola koja nizom aktivnosti i projekata želi postići osnovni cilj – uvažiti posebnost svakog djeteta i omogućiti mu da ostvari sve svoje potencijale.

Od 2008.godine u Školi je organiziran program **cjelodnevne nastave** za učenike od 1.do 4.razreda (4 grupe) a također i **Odjel produženog stručnog postupka za učenike s teškoćama u razvoju**. Zahvaljujući stalnim ulaganjima u uređenje prostora i nabavku pomagala, Škola ima status **Škole bez arhitektonskih barijera**. Za kretanje učenika u invalidskim kolicima koristi se transporter, a velika je želja ugradnja fasadnog dizala koje bi olakšalo kretanje učenika po školi.

Škola je 2006.god, po prvi put, stekla status međunarodne **EKO-škole** koji zbog financijskih razloga nije obnovljen te UNICEF-ove "**Škole bez nasilja**".

Aktivno se uključujemo u ekološke aktivnosti sudjelujući na smotrama zdrave prehrane i smotrama Eko grupa.

Od travnja 2025. godine Škola je imenovana za vježbaonicu Učiteljskog fakulteta u Rijeci. Ove školske godine u školi će studenti prisustvovati na nastavi matematike od 1. do 4. razreda, te održavati svoja ocjenska predavanja i imati stručnu praksu.

Učenici škole uključuju se u školska natjecanja iz većine nastavnih predmeta. Velik broj učenika plasira se na županijska natjecanja. Prošle nastavne godine na županijska natjecanja plasiralo se je 27 učenika. Dva učenika su se plasirala i na državna natjecanja: Talijanski jezik – učenica je osvojila 2. mjesto te Informatika učenik škole je osvojio peto mjesto.

U provedbu **ekoloških aktivnosti** uključeni su svi učenici, djelatnici i velik dio roditelja. Zajedno vodimo stalnu brigu o veoma prostranom okolišu, posebice kroz akciju uređenja zelenog okoliša Škole pod geslom "**Uredimo našu školu**". Tijekom nastavne godine učenici su uređivali okoliš škole, a povodom Dana škole organizirana je zajednička akcija učenika i roditelja. Tijekom prethodne godine pristupilo se uređenju školska knjižnice i čitaonice koja je postala omiljeno mjesto za odmor i druženje.

Njegujući suvremene strategije u vidu interdisciplinarne i istraživačke nastave, svake se godine organizira **projektni tjedan**. Ove godine planiramo temu Boja koje ćemo proučavati kroz radionice kroz umjetnost, znanost, psihologiju i slično

Karnevalska tradicija duga je već više od 20 godina od kada uvijek brojna školska maškarana grupa zapaženo sudjeluje na međunarodnom **Dječjem karnevalu** u Rijeci i Opatiji. U prošloj nastavnoj godini sudjelovalo je preko 100 učenika i učitelja Škole s maskom „Bajka“

Članovi školskog **pjevačkog zbora** "Kantridska jedra", **vokalne skupine** "Jedro" veoma uspješno promoviraju Školu sudjelujući na brojnim manifestacijama u Školi i izvan nje. Sudjelovanjem u projektu PjesmaRica s pjesmom S dlana boga pala si snimili smo i spot.

Od 2004. godine u školi djeluje i **Učeničko vijeće**, koje se aktivno uključuje prijedlozima za poboljšanje rada u školi. Ove godine predstavnici školskog vijeća sudjelovali su i na Vijeću učenika Primorsko-goranske županije.

U školi već niz godina djeluje **Školski sportski klub**, čiji su članovi i voditelji višestruko nagrađivani i na državnom nivou. Ženska rukometna ekipa osvojila je 2. mjesto na državnom natjecanju.

Škola se posebice ističe svojim **humanitarnim akcijama**. Učenici se radu uključuju u različite humanitarne akcije. Usko surađuje s Mjesnim odborom "Kantrida", Domom umirovljenika, Dječjom bolnicom te Pučkom kuhinjom na Zametu.

ŠKOLSKI KURIKULUM Osnovne škole »Kantrida« ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu i Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojima je jasno naglašen osnovni cilj – **učeniku orijentirano učenje i ostvarivanje**.

Rad Škole kontinuirano se procjenjuje i temelji na rezultatima **Projekta samovrednovanja kvalitete vlastitog rada**, kojim su realno sagledana dosadašnja postignuća učenika, materijalni uvjeti, ljudski potencijali, međuljudski odnosi, upravljanje školom te stavovi i mišljenja učenika, roditelja i učitelja. Školski **Tim za kvalitetu** proveo je **SWOT** analizu rada škole kako bi definirali misiju i viziju škole, unaprijedili život i rad u školi. Planira se nastavak rada, uključivanje Vijeća učenika, Vijeća roditelja te anketiranje svih dionika u sustavu.

Školski razvojni plan ima za cilj da raznim aktivnostima u sljedećem razdoblju unaprijedimo sljedeća područja i procese : „**Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima**“ , „**Kvaliteta nastave**“ i „**Uređenje škole i okoliša**“.

U idućem razdoblju Škola će također iskoristiti sve svoje **prednosti**, kao što su:

lokacija (blizina mora, plivačkih bazena i sportskih terena); **okoliš** (prostrana igrališta, zelenilo, južni park); **školski ambijent** (prozračne, lijepo uređene i opremljene učionice i blagovaonica); **pozitivna radna klima** (dobra suradnja učenik – učitelj – roditelj ; učitelji koje djeca doživljavaju kao poticajne i dobre poučavatelje); **brojne i raznovrsne školske slobodne aktivnosti**; dobro organizirana **Izvanučionična nastava**; uključenost Škole u razne **projekte i aktivnosti** te razvijena **suradnja s javnim i kulturnim ustanovama** u lokalnom okruženju.

Iduće razdoblje iskoristit će se i za prevladavanje određenih **poteškoća**, kao što su: **nedostatak dizala za učenike s motoričkim oštećenjima**.

S ciljem pomoći tim učenicima ove školske godine su kroz **program “RIinkluzija”** angažirano je **pet pomoćnika u nastavi**.

Škola će i nadalje u nastavi podržavati **individualizirani pristup** kojim se uvažavaju različitosti i omogućuje svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale. S tim u vezi poticati će se i odgojni elementi, kao: **aktivno učenje, kritičko mišljenje i rješavanje problema te samostalnost učenika** uz primjenu suvremenih oblika i metoda rada, kao što su: **istraživačka i problemska nastava, rad u paru i grupi, eksperiment...**

Kroz projektna sredstva MZO i **Školu za život** nastavlja se daljnje opremanje škole informatičkom tehnologijom. U sklopu projekta E-škole dobivena je dodatna oprema -dvije prezentacijske učionice, 18 prijenosnih računala za rad učenika, te dio odabrane opreme poput 3d printera, meteorološke stanice, grafičkog tableta, senzora, robota i setova za robotiku.

Osim tih ciljeva, škola će svojim aktivnostima i projektima i nadalje promovirati **humanistički odgoj** (akcije solidarne i međusobne pomoći, pomoći starijima, socijalno ugroženima i vršnjacima s tjelesnim invaliditetom; **zdravstveni odgoj i obrazovanje** (zdrave prehrabne navike, važnost bavljenja sportom, štetnost alkohola, duhana i opijata, prevencija nasilničkog ponašanja, promocija rasne i spolne ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje); **građanski odgoj** (značaj demokracije i demokratskog upravljanja; osobni interesi i zajedničko dobro; socijalna pravda i pravednost; ravnopravnost i zaštita dostojanstva; razvoj demokratske kulture...) te **razvoj ekološke svijesti** (očuvanjem okoliša, brigom za životinje, štednjom vode i struje, skupljanjem otpadnog papira te zajedničkim akcijama učenika, zaposlenika škole, roditelja i uže lokalne zajednice). Završili smo proces uređenja školske knjižnice u prostor koji odgovara potrebama učenika.

Okoliš škole je velik i zanimljiv ali traži stalno unaprjeđenje posebno jer su neki dijelovi naših igrališta već poprilično stari.



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

Prioritetno područje unaprjeđenja	1..Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima 1.1. Razvijanje osobnih snaga učenika, međusobne komunikacije i suradnje
Razvojni ciljevi	• Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima – prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti • Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata • Poticanje učenika na korištenje i razvijanje osobnih potencijala • Osnaživanje učenika u kriznim situacijama
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• Sadržaji rada RO –a; sadržaji iz Preventivnih programa (Emocije, Asertivnost, Komunikacija, Rješavanje sukoba); radionice/ razgovori od 1. do 8. razreda • organizacija; - provođenje aktivnosti iz preventivnih programa (TŽV, Abeceda prevencije, PROMES,...) - briga o sigurnom kretanju učenika s tjelesnim invaliditetom po školi; komunikacija s njima i pružanje neposredne pomoći - organizacija i provedba izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima u školi i izvan škole - suradnja s vanjskim organizacijama • Osobni pomoćnici/pomoćnici u nastavi – za učenike iz 1.b, 3.b, 4.b, 5.b, 7.b i 8.b razreda. • Svatko može biti uspješan – pojačana suradnja Škole sa sportskim društvima u lokalnoj zajednici; poticanje učenika i omogućavanje rada u izvannastavnim aktivnostima te sudjelovanje natjecanjima /susretima / smotrama u znanju, umjetnosti i sportu; organizacija

	kulturno-umjetničkih programa u Školi i društvenoj zajednici • Aktivnosti projekta Škola Hrabrosti • nagrade „Jedro“ za najuspješnije učenike • „Učenje nije mučenje“ – pomoć učenicima 5. i 6. razredu lakšem postizanju odgojno-obrazovnih ishoda
Nužni resursi	• Rad svih odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika; rad razrednika; međusobna suradnja i razmjena iskustva • Radni materijali • Suradnja s voditeljima izvanškolskih aktivnosti te organizatorima natjecanja/susreta/smotri • Pravilnik o kućnom redu Škole; Razredna pravila
Vrijeme realizacije	• trajno • ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu	Učiteljsko vijeće; Vijeće učenika; razrednici; stručni suradnici; učitelji-nositelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnici-voditelji izvanškolskih aktivnosti
	• Polugodišnje i godišnje praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarivanja ciljeva • Mišljenja i stavovi učenika i učitelja • Sudjelovanje učenika na natjecanjima te postignuti uspjeh • Dodjela nagrada „Jedro“
Prioritetno područje unaprjeđenja	1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima 1.2. Unaprjeđenje suradnje među učiteljima
Razvojni ciljevi	• Razvijanje osobnih kvaliteta i potencijala • Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim i drugim zaposlenicima Škole • Razvijanje suradnje i povjerenja među odgojno-obraz. i drugim zaposlenicima Škole • Stvaranje poticajnog ozračja u Školi za sve subjekte odgojno-obrazovnog rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• Timsko planiranje i timski rad u nastavi, rad aktiva učitelja • Suradničko učenje – međusobno posjećivanja nastave učitelja istih i različiti predmeta • Suradnja učitelja - iskustva u radu, pomoć pri izradi digitalnih sadržaja • Timsko planiranje i rad izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave te izvanučionične aktivnosti (posjete, terenska nastava, izleti i ekskurzije) • organizacija integriranog nastavnog dana • uključivanje u projekte • nastava suradničkih posjeta nastavi
Nužni resursi	• Rad i motiviranost učitelja

	• Međusobna suradnja učitelja, učitelja i stručnih suradnika • Materijali za kolegijalno opažanje nastave • Osmišljenost aktivnosti u godišnjem školskom projektu • Motiviranost i aktivnost učenika te njihovih roditelja za uključivanje u posebne nastavne aktivnosti
Vrijeme realizacije	• trajno • Dugoročni ciljevi - nastavak aktivnosti dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu	• Vijeće učitelja; ravnateljica; učitelji; stručni suradnici • Aktivi učitelja • Voditelji izvanškolskih aktivnosti, dodane, dopunske, KUD-a, ŠSD-a...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Zapisnici Vijeća učitelja; zapisnici aktiva učitelja; planovi i programi svih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima Zapažanja i prijedlozi učitelja nakon kolegijalnog opažanja i timske nastave Suradnja učitelja u realizaciji školski priredbi, projekata i sl. Mišljenja i stavovi učenika o karakteristikama dobrog učitelja
Prioritetno područje unaprjeđenja	1. Procesi unutar škole - Kvaliteta komunikacije i podrška učenicima 1.3. Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji
Razvojni ciljevi	• Unaprjeđenje suradnje Škole i obitelji • Razvijanje partnerskih odnosa Škole i obitelji u složenom procesu razvoja i obrazovanja djeteta • Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada Škole • Utvrđivanje roditeljske percepcije Škole i važnih područja u njenom djelovanju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• Redovite informacije i roditeljski sastanci • Redovite informacije svih učitelja u školi • „Dan otvorenih vrata“ – informacije učitelja predmetne nastave (prema dogovorenom kalendaru); • Obrada stručne teme na roditeljskim sastancima-radionica/predavanje (postignuća i ocjenjivanje, razvojne karakteristike djece, pomoć roditelja...) • Samovrednovanje rada Škole – anketiranje učitelja, učenika i roditelja • „Uredimo svoju školu“ – akcije uređenja škole i okoliša (1-2 god.) • „U igri i sportu zajedno“ – igre i druženje roditelja učenika mlađih razreda • integrirani nastavi dan • Dječji karneval – uključivanje roditelja u školsku karnevalsku grupu

	• Roditelji u nastavnom procesu- prisustvovanje satima, aktivno sudjelovanje kroz radionice i stručna predavanja učenicima
Nužni resursi	• Dostupnost svih učitelja • Organizacija individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka • Donacije sadnica, zemlje i drugog materijala za akcije uređenja • Provedba integriranog nastavnog dana • Ispitni materijal za roditeljsku procjenu Škole • Pravilnik o kućnom redu • Motivacija roditelja za uključivanje u aktivnosti Škole
Vrijeme realizacije	• Tijekom nastavne godine • Dugoročni ciljevi – nastavak i proširivanje aktivnosti dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu	• Vijeće učitelja, Vijeće učenika, Vijeće roditelja • Razrednici, stručni suradnici • Roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Zapisnici s roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora Broj roditelja na informacijama kod predmetnih učitelja Uključenost roditelja u planirane aktivnosti Rezultati roditeljske procjene kvalitete rada Škole

Prioritetno područje unaprjeđenja	2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima 2.1. Uključivanje u projekte
Razvojni ciljevi	• unaprijediti kvalitetu obrazovanja • razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije učitelja i učenika • razviti europsku dimenziju škole • poticati međukulturalnu i ekološku osviještenost učitelja i učenika • poticati motivaciju i zadovoljstvo poslom i učenjem
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• formiranje projektnog tima • izrada projektne dokumentacije temeljem potreba • uključivanje škole i pojedinih učitelja i različite projekte koje nudi Europska unija
Nužni resursi	• Edukacija projektnog tima
Vrijeme realizacije	Dugoročni ciljevi – od školske godine 2025./2026. te nadalje proširivanjem aktivnosti
Osobe odgovorne za provedbu	• Ravnateljica • Projektni tim • Učitelji i učenici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• Projektna dokumentacija • Uključenost učitelja i učenika u projekte • Prihvaćenost projekata • Analiza promjena
Prioritetno područje unaprjeđenja	2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada 2.2. Medijska, digitalna pismenost i kreativnost učitelja i učenika
Razvojni ciljevi	• Povećanje kvalitete rada u nastavi • Razvijanje kreativnosti učitelja i učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• Primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji • Izrada DOS-ova za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji • Pravilna upotreba računalnih pomagala za realizaciju dobivenih zadataka – učenici
Nužni resursi	• Informatička opremljenost Škole • Primjena stečenih znanja • Motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala

Vrijeme realizacije	Dugoročni ciljevi – školske godine 2024./2025. te nadalje proširivanjem aktivnosti
Osobe odgovorne za provedbu	• Ravnateljica • Vijeće učitelja • Aktivi učitelja
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• Frekvencija korištenja digitalnih materijala u nastavi • Posjete nastavi (ravnateljica, stručna suradnica) • Prikaz korištenja digitalnih materijala u nastavi – predstavnici Aktiva na Vijeću učitelja
Prioritetno područje unaprjeđenja	2. Procesi unutar škole – Kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada 2.3. Aktivni oblici učenja u nastavi
Razvojni ciljevi	• Primjena strategija poučavanja u nastavi s ciljem aktivnog sudjelovanja učenika • Aktiviranje svih učenika na nastavi • Razvijanje motivacije učenika za učenje i razvoj vještina i stavova • Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika • Individualno stručno usavršavanje i podizanje osobnih stručnih kompetencija
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• Realizacija određenih nastavnih sadržaja suradničkim učenjem, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanja učenika • Korištenje aktivnih strategija poučavanja, adekvatno nastavnom predmetu te nastavnom sadržaju, (istraživačka i projektna nastava, igre uloga, učenik-predavač, grupna diskusija, praktičan rad, didaktička igra, kreativno izražavanje...) • Razmjena iskustva među učiteljima u Školi (Aktivi)
Nužni resursi	• Individualno i organizirano stručno usavršavanje • Kreativnost i motiviranost učitelja • Motiviranost i kreativnost učenika
Vrijeme realizacije	Kratkoročni i dugoročni ciljevi - kontinuirano
Osobe odgovorne za provedbu	• Učitelji • Aktivi učitelja • Vijeće učitelja
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• Evaluacija/kratki upitnik za učenike nakon primijenjenog aktivnog oblika/metode • Pretpostavljeno povećanje motivacije i interesa učenika za stjecanje znanja • Zapisnici sa stručnih aktiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	3. Kultura Škole – Uređenje škole i okoliša; održivi razvoj škole
Razvojni ciljevi	• Uređenje unutrašnjeg prostora škole i školskog okoliša • Suradnja i izmjenjivanje znanja, iskustva i vještine • Praktična primjena stečenih znanja • Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema imovini • Podizanje kulture življenja i dobrog ozračja u Školi • Razvijanje suradnje Škole i obitelji te lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• Uređenje školskog dvorišta i igrališta • Uređenje učionice na otvorenom (južni vrt) • Sadnja i održavanje bilja/nasada u školi i okolišu • Redovito čišćenje okoliša (eko-patrole/predstavnici svih razrednih odjela, spremačice) • Stručno obrezivanje drveća u školskom okolišu; osiguravanje svjetlosti u učionicama u suterenu • „Uredimo svoju školu“ – projekt uređenja škole i okoliša za učenike, zaposlenike i roditelje • Uređenje panoa na hodnicima i učionicama • Nastavak uređenja zabavno-edukativnog poligona na školskom igralištu, uređenje pristupnog dvorišta škole
Nužni resursi	• Organizacija akcija uređenja; osiguranje potrebnog materijala (biljke, zemlja, boje za zid, boje za drvo, kistovi, rukavice, vreće, koševi) • Priprema izložbenog materijala • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Organizacija eko-patrola
Vrijeme realizacije	Kratkoročni i dugoročni ciljevi – tijekom školske godine 2024./2025. i dalje
Osobe odgovorne za provedbu	• Eko-grupe, učitelji voditelji, domar, stručna suradnica, učitelji • Vijeće učenika, učenici • Roditelji, predstavnici lokalne zajednice
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• Etapno praćenje realizacije aktivnosti i postizanja ciljeva • Uređenost i izgled škole i okoliša • Realizirana suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Podignuta razina KULTURE ŠKOLE –zajedništvo i briga za imovinu • Mišljenja učenika i roditelja

D O P U N S K A

N A S T A V A

Za pomoć učenicima sa stalnim ili povremenim poteškoćama u svladavanju redovnog nastavnog programa u školi je organizirana **DOPUNSKA NASTAVA**.

Ona predstavlja poseban odgojno-obrazovni program s ciljem pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

PREDMET :	RAZREDNI ODJEL :	UČITELJ :
HRVATSKI JEZIK	1. – 4. (svi odjeli)	Razredni učitelji
	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	Irena Čorak Tijan
	5.a, 5.b, 7.a, 7.c	Nikolina Šojat
	7.b	Ivana Žeravica
ENGLESKI JEZIK	5.a; 6.a,b	Iva Matković Drušković
	5.b; 7.b	Radmila Rakinić
	7.a,c; 8.a,b	Lara Ivoš Mišćenić
MATEMATIKA	1. – 4. (svi odjeli)	Razredni učitelji
	6.a, 6.b, 7.a, 7.c	Maja Gavrić
	5.a, 7.b, 8.a, 8.b	Laura Grilec
	5.b	Martina Sudan
FIZIKA	7. i 8. razredi	Martina Sudan
KEMIJA	7. razredi 8. razredi	Vlatka Kirinčić Orbanić Ivana Vablja

AKTIVNOST /PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Anamaria-Gabriela Krmek, učiteljica 1.a • Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.b • Leo Šegota, učitelj 1.c • Iva Ivošić, učiteljica 2.a • Gordana Čargonja, učiteljica 2.b • Zorana Šanko, učiteljica 3.a • Tamara Čović Marić, učiteljica 3.b • Maja Matijević, učiteljica 4.a • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 4.b
ISHODI	Učenik će: • čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu • prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima • upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama. • uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi • razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecati radne navike
NAMJENA	• Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	• Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika, inicijalno ispitati te prepoznati učenike za dopunsku nastavu • Redovito pratiti i vrednovati učenike • Individualizirani pristupom, radom na tekstu, razgovorom, slušanjem i govorenjem, vježbama pisanja i čitanja
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja
AKTIVNOST /PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. - 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• a) Irena Čorak Tijan, prof. HJ u 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razredu • b) Nikolina Šojat, prof. HJ u 5.a, 5.b, 7.a i 7.c razredu • c) Ivana Žeravica, prof. HJ u 7.b razredu
ISHODI	Učenik će: • čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu • prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima • upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama. • uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje osnovnih znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi • razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu te stjecati radne navike
NAMJENA	• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	• trudom i zalaganjem učenika, redovitim pohađanjem dopunske nastave • individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada • motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima
AKTIVNOST /PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Maja Tokić Travica, učiteljica 1.a • Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.b • Leo Šegota, učitelj 1.c • Snježana Vrbanić, učiteljica 2.a • Gordana Čargonja, učiteljica 2.b • Martina Mašić, učiteljica 3.a • Tamara Čović Marić, učiteljica 3.b • Maja Matijević, učiteljica 4.a • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 4.b
ISHODI	Učenici će: • dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. • razvijati brzinu računanja • razvijati samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti • razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
NAMJENA	• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	• Uz individualnu pomoć učiteljice, svaki će učenik rješavati i uvježbavati onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pismene i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja
AKTIVNOST /PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Martina Sudan, prof. mat. i fiz. • Maja Gavrić, mag. educ. math. • Laura Grilec, mag. educ. fizike i matematike
ISHODI	Učenici će: • dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. • razvijati brzinu računanja • razvijati samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti • razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
NAMJENA	• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada • motiviranjem učenika za postizanjem boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pisane i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja
-------------------------------------	---

AKTIVNOST /PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI J. 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Iva Matković Drušković, prof. engleskog jezika • Lara Ivoš Miščenić, prof. engleskog jezika • Radmila Rakinić, mag. educ. philol. germ. et angl.
ISHODI	Učenici će • biti potpomognuti u savladavanju gradiva za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju • nadoknaditi propuste u gradivu obrađenom na satovima redovne nastave
NAMJENA	• usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave • razvijati radne navike i samostalnost za rad kod kuće • jačati samopouzdanje i volju za stjecanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i jezičnim kompetencijama • planiranjem rada, redovitim praćenjem i vrednovanjem, korištenjem različitih metoda rada
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i napredovanja u radu • osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja gradiva

AKTIVNOST /PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Vlatka Kirinčić Orbanić, prof biologije i kemije • Ivana Vadjla, prof. biologije i kemije
ISHODI	Učenici će: • dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. • razvijati vještinu rješavanja problema • razvijati vještinu istraživanja prirodnih pojava i korištenje laboratorijskih instrumenata i pribora • razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
NAMJENA	• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, a posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranje rada, redovito praćenje i vrednovanje, korištenje različitih metoda rada • motiviranje učenika za postizanje boljih rezultata i trajnije usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pisane i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja

AKTIVNOST /PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Martina Sudan, prof. matematike i fizike
ISHODI	Učenici će: • dobiti pomoć za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati vještinu rješavanja problema • razvijati vještinu istraživanja prirodnih pojava i korištenje laboratorijskih instrumenata i pribora • razvijati upornost, samostalnost i točnost u radu
NAMJENA	• pomoć u učenju i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja predmeta učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo, onima kojima je pomoć povremeno potrebna, te posebno učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
NAČIN REALIZACIJE	• individualiziranim pristupom svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • planiranje rada, redovito praćenje i vrednovanje, korištenje različitih metoda rada • motiviranje učenika za postizanje boljih rezultata i trajnije usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • uspoređivanje i analiza uradaka, komunikacija s učenicima • kroz pisane i usmene provjere učenicima dati povratne informacije o razini stečenoga znanja

D O D A T N A

N A S T A V A

Za darovite učenike u Školi je organizirana **DODATNA NASTAVA** s ciljem daljnjeg razvoja njihovih potencijala, proširivanja sadržaja iz redovne nastave, usvajanja dodatnih sadržaja u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te poticanja na sudjelovanje u raznim natjecanjima.

Organizirana je prema sljedećem rasporedu:

PREDMET:	RAZREDNI ODJEL:	UČITELJ:
HRVATSKI JEZIK	2.a 3.a 3.b 4.a 4.b	Iva Ivošić Zorana Šanko Tamara Čović Marić Samanta Jović Dijana Kurilić Brdar
PRIRODA I DRUŠTVO	1.a 1.b	Sandra Pernjak Krmek Anamaria-Gabriela Krmek
HRVATSKI JEZIK	7. i 8. razredi	Nikolina Šojat Irena Čorak Tijan
ENGLESKI JEZIK	7. i 8. razredi	Lara Ivoš Miščenić Radmila Rakinić
MATEMATIKA	1.a 2.a 2.b 3.a 3.b 4.a 4.b	Maja Tokić Travica Snježana Vrbanić Gordana Čargonja Martina Mašić Tamara Čović Marić Jagoda Stipcovich Dijana Kurilić Brdar
	5.a, 7.b, 8.a, 8.b	Laura Grilec
	5.b	Martina Sudan
	6.a, 6.b, 7.a, 7.c	Maja Gavrić
GEOGRAFIJA	5. – 8.	Ana Baraka Ribinski
FIZIKA	8. razredi	Martina Sudan
KEMIJA	7. razredi 8. razredi	Ivana Vadjla

BIOLOGIJA	7. razredi 8. razredi	Vlatka Kirinčić Orbanić, Ivana Vadjla
POVIJEST	7. i 8.	Tea Štefan Kovačević
INFOMATIKA	5. i 6.	Nebojša Letić
TALIJANSKI JEZIK	8.	Mia Šepić

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Iva Ivošić, učiteljica 2.a • Zorana Šanko, učiteljica 3.a • Tamara Čović Marić, učiteljica 3.b • Samanta Jović, učiteljica 4.a • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 4.b
CILJEVI I ZADACI	• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju; • razvijanje govornih i pismenih sposobnosti učenika • proširivanje znanja o jezičnim sadržajima • bogaćenje rječnika učenika • razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja • razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	• Daroviti učenici i svi oni koji su zainteresirani za proširivanje književno-jezičnih sadržaja • Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu • Poticanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima tijekom školovanja • Proširenje učenikovog znanja stečenog na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	• utvrditi odgojno-obrazovne potrebe i mogućnosti učenika • inicijalno ispitati, analizirati te identificirati učenike za dodatnu nastavu • planirati, programirati te redovito pratiti i vrednovati učenike • motivirati učenike za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učeniku povratnu informaciju o razini stečenog znanja

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Anamaria-Gabriela Krmek, učiteljica 1.a - Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.b
CILJEVI I ZADACI	- Poticati učenike na proširivanje znanja iz područja prirode i društva. - Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost različitih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju - Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja. - Poticati pronalaženje znanja iz različitih izvora. - Poticanje učenika za aktivno uključivanje u različite društveno korisne aktivnosti.
NAMJENA	- Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. - Razviti pozitivan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju. - Razvoj osjećaja osobne odgovornosti i upornosti u obavljanju zadataka. - Razvijanje samopouzdanja. - Buđenje ekološke svijesti.
NAČIN REALIZACIJE	- Motivacija učenika kroz različite metode rada. - Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom godine. - Poticati učenike na samostalnu upotrebu različitih izvora znanja. - Prethodnim najavama aktualnih tema
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu - Sudjelovanjem u školskim projektima

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti • Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i književnosti
ISHODI	Učenik će: • opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave • primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama • raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje • odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje • sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika • produbiti i proširiti znanje stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa • stjecati znanja, vještine, vrijednosti i stavove koji su temelj ovladavanja drugim nastavnim predmetima • razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja
NAMJENA	• rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja • naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika • usavršiti naprednije poznavanje hrvatskog standardnog jezika (kroz povijest jezika, slovnice, književnost, pravopis i pravogovor) u usmenom i pisanom izrazu
NAČIN REALIZACIJE	• stvaralačko skupno učenje, timski rad • samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježbi • sudjelovanje na školskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika • sudjelovanje na županijskom Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika (ovisno o rezultatima školskog natjecanja)
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti • rezultati postignuti na natjecanjima

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. - 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Maja Tokić Travica, učiteljica 1.a • Snježana Vrbanić, učiteljica 2.a • Gordana Čargonja, učiteljica 2.b • Martina Mašić, učiteljica 3.a • Tamara Čović, učiteljica 3.b • Maja Matijević, učiteljica 4.a • Dijana Kurilić Brdar, učiteljica 4.b
ISHODI	učenici će: • stjecati dodatna matematička znanja; razvijati sposobnost samostalnog rada, logičkog razmišljanja, preciznost i točnost • usvajati metode matematičkog mišljenja • sudjelovati na matematičkim natjecanjima • razvijati darovitost na području matematike
NAMJENA	• Dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. • Zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku. • Proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	• Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice • Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja • Individualnim pristupom, istraživanjem i razgovorom kroz timski rad osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka i računskih priča
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	• Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Grilec, mag. educ. fiz. i mat. • Maja Gavrić, mag. educ. math. • Martina Sudan, prof. mat. i fiz.
ISHODI	učenici će: • stjecati dodatna matematička znanja; razvijati sposobnost samostalnog rada, logičkog razmišljanja, preciznost i točnost • usvajati metode matematičkog mišljenja • sudjelovati na matematičkim natjecanjima • razvijati darovitost na području matematike
NAMJENA	• dodatnom nastavom zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. • zabavnim zadacima potaći učenike da zavole matematiku. • proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	• individualan rad • objašnjavanje i navođenje na zaključke • rješavanje problemskih zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom • motiviranjem učenika za postizanjem što boljih rezultata i trajnijim usvajanjem temeljnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA	• stalno praćenje učenikovih postignuća, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka, interesa i redovitosti u radu • sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lara Ivoš Mišćenić, prof. engleskog jezika Radmila Rakinić, mag. educ. philol. germ. et angl.
ISHODI	Učenici će: • uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, prošiti znanje iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju
NAMJENA	• Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular • Poticati sve oblike komunikacije(pismeno i usmeno) • Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja • Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	• Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	• Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku • Motiviranost, samostalnost, točnost

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mia Šepić, mag.educ.philol.ital.
ISHODI	Učenik će: - Uvježbati pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku - Produbiti i proširiti znanja stečenih tijekom redovitog nastavnog procesa (iz kulture i civilizacije, proširiti i obogatiti vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju) - Razviti i produbiti kulturu govorenja i pisanja - Pripremiti se za natjecanja (školska, županijska, državna razina)
NAMJENA	- Razviti pozitivan odnos prema stranom jeziku, usvojiti nove strukture i vokabular - Poticati sve oblike komunikacije(pismeno i usmeno) - Poticati razvoj vještina slušanja i razumijevanja - Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim tekstovima, korištenje stručne literature, rad na raznim materijalima u svrhu usavršavanja tehnika čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te sudjelovanja na natjecanjima
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi mogućeg edukativnog posjeta Italiji, troškovi mogućeg odlaska na državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- Osposobljavanje za samostalnu i elokventnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku - Motiviranost, samostalnost, točnost

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA - KEMIJA 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Vablja, prof. biologije i kemije
ISHODI	Učenik će: - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema - pripremati se za natjecanje iz kemije
NAMJENA	- darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala - proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi - poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	- rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i -terensku nastavu - individualnim učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu(prije natjecanja i češće)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanjima - Uključivanje u istraživačke projekte

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Vlatka Kirinčić Orbanić, prof. biologije i kemije • Ivana Vadjla, prof. kemije i biologije
ISHODI	učenici će: • stjecati dodatna znanja iz biologije i prirode • razvijati sposobnost samostalnog istraživačkog rada • usvajati nova znanja i vještine • sudjelovati na natjecanjima • razvijati interes za učenje prirodnih znanosti
NAMJENA	• dodatnom nastavom zainteresirati učenike za učenje biologije i prirode • kreativnim zadacima motivirati učenike na učenje novih sadržaja • proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	• samostalan i grupni rad na zadacima • samostalno prezentiranje zaključaka • rješavanje dodatnih problemskih zadataka • poticanjem učenika za postizanjem što boljih rezultata
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	• sudjelovanje učenika na natjecanjima znanja • sudjelovanje učenika u istraživačkim projektima

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Baraka Ribinski, prof. geografije
ISHODI	- učenik usvaja dodatna geografska znanja i proširuje postojeća - učenik se priprema za natjecanje iz geografije - učenik stječe geografska znanja i vještine u razumijevanju svakodnevnog života
NAMJENA	- daroviti učenici razvijaju svoj geografski potencijal - učenici proširuju teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi - učenici razvijaju geografske vještine - učenici stječu znanja i vještina koje će im pomoći u razumijevanju geografske stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će sudjelovati na natjecanjima iz geografije - učenici će sudjelovati na terenskoj nastavi geografije i organiziranim posjetama - individualnim pristupom učenik se osposobljuje za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cijena karte gradskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA	izrada PPT prezentacija, uređivanje panoa u specijaliziranoj učionici geografije; sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - POVIJEST 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti
ISHODI	• Učenik usvaja dodatna povijesna znanja i proširuje postojeće • Učenik se priprema za natjecanje iz povijesti • Učenik stiče znanja i intelektualne vještine potrebne za razumijevanje suvremenog svijeta
NAMJENA	• Daroviti učenici proširuju svoje znanje i pripremaju se za natjecanje iz povijesti • Učenici razvijaju povijesnu kulturu • Učenici razvijaju toleranciju i kritičko razmišljanje • Učenici razvijaju znanja i vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz povijesti • Učenici će sudjelovati u posjetama muzejima i izložbama • Individualnim pristupom učenik se osposobljuje za samostalno rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• cijena karte gradskog autobusa (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada panoa u školi; PP prezentacija kod obilježavanja važnijih datuma i obljetnica; sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

AKTIVNOST/PROGRAM	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA 5. - 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nebojša Letić, prof. informatike i filozofije
ISHODI	• Učenik obrađuje dodatne sadržaje iz nastave informatike • Učenik razvija kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema • Učenik razvija dodatne vještine programiranja
NAMJENA	• Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala • Proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi • Poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima • Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	• Rad na dodatnim zadacima kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad i terensku nastavu • Individualnim pristupom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	• Motiviranost, samostalnost, točnost i preciznost • Samostalnost u radu i rješavanju zadataka

AKTIVNOST /PROGRAM	DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Martina Sudan, prof. matematike i fizike
ISHODI	Učenik će: • produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovitog nastavnog procesa • razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem • razvijati kritičko mišljenje i vještinu rješavanja problema • pripremati se za natjecanje iz fizike
NAMJENA	• daroviti učenici razvijaju svoj potencijal i pripremaju se za natjecanje iz fizike • poticati razvoj samopouzdanja i svijest o vlastitim sposobnostima kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	• rad na dodatnim problemskim zadacima kroz samostalni i grupni rad • istraživački rad učenika • sudjelovanje u natjecanju iz fizike
VREMENIK	• tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	• sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

I Z B O R N A

N A S T A V A

Naziv aktivnosti : TALIJANSKI JEZIK - 4. RAZRED

ISHODI: Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

TEME:

- predstavljanje – ja, moja obitelj, moji prijatelji
- život u školi – prostorije, školski pribor
- brojevi od 0-12 (glavni, redni, računske operacije)
- talijanska abeceda
- moje igračke
- moj dom – mjesto stanovanja, prostorije u stanu, namještaj
- godišnja doba, atmosferske prilike, odjeća
- aktivnosti u prirodi i školi
- tjelesni izgled (čovjeka, životinje)
- blagdani i svetkovine

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira

NOSITELJ: Mia Šepić, mag.educ.philol.ital.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji



ISHODI: Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

TEME:

- Predstavljanje – ja, moja obitelj, prijatelji
- Moja obitelj – rodoslovlje
- Škola – prijatelji iz razreda, prozivka, isprika
- Školski predmeti
- Brojevi do 100 (glavni, redni, računske operacije)
- Dani u tjednu
- Prijatelji iz cijelog svijeta: strani jezici, nacionalnosti, studentsko putovanje, komunikacija putem interneta
- Vanškolske aktivnosti
- Godišnja doba, dani u tjednu, mjeseci
- Vremenska prognoza, atmosferske prilike, skijaški tjedan
- Svemir
- Moja soba / moja škola
- Blagdani i svetkovine

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Mia Šepić, mag.educ.philol.ital.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji



ISHODI: Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

TEME:

- Slobodno vrijeme – aktivnosti
- Muzički sastav – glazbeni instrumenti
- Ekologija – razvrstavanje otpada, recikliranje, tematski izlet
- Stanovanje – Venecija, moj grad
- Rođendanska proslava – pozivnica, pokloni, uljudno ophođenje
- Putovanje – prijevozna sredstva, organizacija, željeznički kolodvor (odnosna tematika) – smjernice kretanja
- Aktivnosti u gradu – orijentacija, trgovine, kupovina, proizvodi, zanimanja (boje, brojevi – cijena)
- Blagdani i svetkovine

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Mia Šepić, mag.educ.philol.ital.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji



ISHODI: Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

TEME:

- Na satu građanskog odgoja – pravila ponašanja, nenasilje, različitosti, pružanje pomoći drugima
- Putovanja – organizacija, pripreme
- Verona – spomenici kulture, Gardaland, Park Natura viva (životinje)
- Sport i zdrav život – dijelovi ljudskog tijela, talijanski reprezentativci, zdrava prehrana
- Italija za stolom – kupovina, pripremanje obroka, radnje u kuhinji
- Naš planet – problemi okoliša, zagađivanje, recikliranje, projekt voda
- Sudjelovanje na natječaju – sklonosti, prijava
- Prijateljstvo
- Blagdani i svetkovine

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Mia Šepić, mag.educ.philol.ital.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji



ISHODI: Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu komunikaciju
- Upoznavati talijanske običaje, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika

TEME:

- Čavrljanja – dojmovi s praznika, nova prijateljstva
- Školski sistem
- Opis fizičkih o karakternih osobina
- Zabava, organizacija, planovi za budućnost
- Ekoturizam
- Skijaški tjedan
- Ekologija: razvrstavanje otpada, recikliranje, odgovornost / neodgovorno ponašanje
- Život u velikom gradu – Rim (spomenici, aktivnost, poznate ličnosti)
- Moda / stil (odjeća, profesije u modnoj industriji)
- Film – vrste filmova, profesije u filmskoj industriji, TV program
- Studijsko putovanje – veliki talijanski gradovi – različiti tečajevi
- Školski program srednjih škola
- Blagdani i svetkovine

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada
- programski sadržaji koji se realiziraju s institucijama talijanske manjine u Rijeci, a prema dinamici koja se zajednički definira; Izlet u Italiju

NOSITELJ: Mia Šepić, mag.educ.philol.ital.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji

Naziv aktivnosti : NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED

ISHODI:

Učenici će:

- Usvajati gramatičke strukture i vokabular potreban za međusobnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku u svakodnevnim situacijama
- Upoznavati običaje naroda njemačkog govornog područja, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika te razvijati toleranciju prema običajima i tradicijama
- Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja

TEME:

- Njemačka abeceda, internacionalizmi
- Ljudi i svakodnevica : Ja (pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje sebe i drugih)
- Svakodnevica: slobodno vrijeme, brojevi do 10, hobiji, sport
- Blagdani, običaji i tradicija: Božić i Uskrs
- Ljudi: obitelj i ja (predstavljanje sebe i članova svoje obitelji, odnosi u obitelji, kućni ljubimci, brojevi do 20)
- Svijet: zemlje njemačkoga govornog područja, brojevi do 100, razgovori u razredu, zanimanja, hobiji
- Škola i svakodnevica: Komunikacija u razredu, opisivanje škole, školski pribor, boje, pridjevi

NAČIN REALIZACIJE:

- korištenje udžbenika, radne bilježnice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala
- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
- cjelovit i individualni pristup učeniku suvremenim metodama i oblicima rada

NOSITELJ: Radmila Rakinić, mag. educ. philol. germ. et. angl.

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju struktura i vokabulara te mogućnost njegove primjene u govoru i pisanju; samostalnost u komunikaciji.

Sumativno vrednovanje, formativno vrednovanje i opisno praćenje napredovanja učenika; međusobno vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje.

IZBORNA NASTAVA : RKT. VJERONAUUK

VODITELJ IZBORNE NASTAVE RKT VJERONAUKA:

Mario Totić, Nenad Barić i Matej Martinović

CILJ:

- sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici, stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija
- uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju
- promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti
- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici
- preuzimanje vlastite odgovornosti
- biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti
- usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
- pripremanje za sakrament euharistije i potvrde

NAČIN REALIZACIJE:

- diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana
- odlazak na terensku nastavu (posjet župnoj crkvi, islamskom centru...itd.)

VRIJEME: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi
- Elementi ocjenjivanja obuhvaćaju: znanje, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja

ODLAZAK NA TERENSKU NASTAVU:

- Posjet Islamskom centru u Rijeci, Riječkoj sinagogi, Trsatskom svetištu i župnoj crkvi sv. Antuna Padovanskog.
- Eventualni troškovi bit će izračunati u skladu s cijenama odabranog autoprijevoznika.

DODATNE AKTIVNOSTI:

- MAK (Vjeronaučna olimpijada)- priprema za natjecanje iz vjeronauka
- Mali humanitarci

.....

Tijekom godine nastavom vjeronauka bit će obuhvaćene sljedeće **TEME :**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUK ZA 1. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelj Matej Martinović	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
ISHODI	Učenik: a) izražava osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izražava svoju radost i divljenje. b) prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadržava tekstove važne za tumačenje života te razumije jednostavnije biblijske odlomke. c) otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba prihvaćati, poštovati i ljubiti te uočava, otkriva važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. d) prepoznaje i poštuje pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. e) opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Sudjelovanje na raznim natjecajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predvedena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 2. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelj Matej Martinović	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i nas Otac, on je Otac svih ljudi na Zemlji - bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemo svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.
ISHODI	Učenik: a) opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, o drugima i o svijetu te uočava da u životu ima svijetlih i tamnih strana. b) razumije i objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke. c) otkriva Boga, dobrog Oca, koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji prijatelj i suradnik.

	d) otkriva znakove i radost Krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici na Misu i molitvu. e) opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i nas Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Sudjelovanje na raznim natjecajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predvedena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 3. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelj Nenad Barić, mentor	

CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.
ISHODI	Učenik: a) prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. b) upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod i spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav. c) shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament Euharistije kao Isusova trajno darivanje onima koji vjeruju. d) objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje. e) opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. f) prepoznaje povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju i svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništvo cijele Crkve. Sudjelovanje na raznim natječajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predvedena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 4. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelj Matej Martinović	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
ISHODI	Učenik: a) prepoznaje i opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima te na primjerima objašnjava odgovornost pojedinca za sebe, za druge i za svijet. b) pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. c) uočava i objašnjava da ljudi postavljaju religijska pitanja na različite načine te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih. d) nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi te ih povezuje sa životom.

	e) prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. f) prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima i važnije izričaje kršćanske umjetnosti prisutne u užemu i širemu smislu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. Sudjelovanje na raznim natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predvedena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUK ZA 5. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelj Nenad Barić, mentor	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati

	elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
ISHODI	Učenik: a) objašnjava važnost zajedništva te prihvatanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti. b) otkriva i tumači višestruku prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. c) navodi i objašnjava osnovne oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i jakim vremenima liturgijske godine. d) prepoznaje i opisuje ulogu nekih važnijih osoba za život Crkve. e) prepoznaje i opisuje utjecaj svjetskih religija s suvremenome društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natjecajima duhovnog stvaralaštva. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.

NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUK ZA 6. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelji Mario Totić i Nenad Barić mentor	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
ISHODI	Učenik: - promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti, osobito vrijednosti slobode, odgovornosti i mira. - tumači Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te objašnjava posebnost sakramenata kršćanske inicijacije i svetoga reda. - analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju osobe i zajednice, uočava i tumači Isusovu ponudu slobode i ljubavi. - opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjemu i novome vijeku i u suvremenome dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. - prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih graševina drugih religija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program se stoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u

	Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novo me zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u slobodni i otkupljeni novi Božji narod.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natjecajima duhovnog stvaralaštva. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 7. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelji Mario Totić i Nenad Barić mentor	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
	Učenik:

ISHODI	a) otkriva, tumači i vrednuje ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te u promicanju mira. b) poznaje okružje i podrijetlo Novoga zavjeta, izravno čita starozavjetne i novozavjetne tekstove, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor te objašnjava značenje. c) obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti. d) kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te o važnosti sakramenata pomirenja i praštanja u životu Crkve. e) tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te obrazlaže primjere ekumenizma. f) opisuje i navodi primjere kako su svjetske religije i druge kršćanske zajednice pridonijele promjeni hrvatskoga i drugih društava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natjecajima duhovnog stvaralaštva. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.). Suradnja sa svećenikom i njegov posjet školi. Sudjelovanje na raznim natjecajima duhovne tematike i drugo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko

	izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 8. RAZRED 2025./2026. GOD. UČITELJ VODITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučitelj Mario Totić	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.
ISHODI	Učenik: a) dublje upoznaje i razumije sebe, svoj poziv, razvija duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi te se odgovorno odnosi prema vlastitoj spolnosti. b) tumači i vrednuje važnost religije u ljudskome životu te argumentirano tumači različite načine čovjekova traganja za Bogom i različite oblike religioznosti. c) tumači Isusa Krista kao pravoga Boga i pravoga čovjeka. d) obrazlaže smisao sakramenta ženidbe te tumači vrednote braka i obitelji. e) prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi od nastanka Crkve pa sve do danas, osobito u životima svetaca. f) objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga postojanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelje i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. Sudjelovanje na raznim natjecajima duhovnog stvaralaštva. Sudjelovanje u svim aktivnostima Riječke nadbiskupije i Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije (molitvene inicijative, humanitarne akcije, obilježavanje važnih dana i datuma kao npr. Dani sv. Vida i sl.). Suradnja sa svećenikom i njegov posjet školi. Sudjelovanje na raznim natjecajima duhovne tematike i drugo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje usmenim putem. Formativno vrednovanje na različite načine. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje

IZBORNA NASTAVA: ISLAMSKI VJERONAUK

1. – 8. razred

CILJ:

- Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.

NAMJENA:

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima; razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;
- Razvijati suosjećajnost i socijalizaciju, multikulturalnost, multietničnost;
- Razvijati osobnu odgovornost.
- Zauzimati se za siromašne i potrebite; upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice;
- Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;
- Svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

NAČIN REALIZACIJE:

- Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada: obrade, vježbe, samostalni rad, rad u skupinama i sl.
- Izvanučioničke nastava
- Sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu

NOSITELJ:

Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka

VRIJEME: 2 sata tjedno (četvrtkom od 17 sati)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Usmene i pismene provjere; ocjenjivanje i bodovanje; aktivnost; redovnost pohađanja; opisno praćenje napredovanja učenika

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

1.RAZRED

ISHODI:

- uz pomoć učitelja pronalazi i koristi primjerene sadržaje i igre s preporučenih obrazovnih portala
- koristi se predloženim programima na računalu te stvara i uz pomoć učitelja pohranjuje jednostavne digitalne sadržaje (crtež i tekst) na dogovoreno mjesto
- u suradnji i komunikaciji s drugim učenicima opisuje nove digitalne sadržaje koje će napraviti pomoću tehnologije
- razlikuje različite digitalne oblike sadržaja i opisuje uređaje i postupke za njihovo stvaranje ili snimanje
- nastavlja nizove stvarnih i apstraktnih pojmova prikazanih crtežom ili tekstom, uočava nelogičnosti i pogreške te ih ispravlja
- uočava i pokazuje slijed postupaka (koraka) potrebnih za pravilno izvršenje i rješavanje jednostavnog zadatka iz svakodnevnog života te ih izrađuje i prikazuje crtežom
- koristi se vizualnim okruženjem za početno učenje kojim predviđa i prikazuje slijed jednostavnih koraka za kretanje odabranog lika u primjerenom okruženju
- primjenjuje pravila pristojnog, sigurnog i odgovornog ponašanja prema sebi i drugima te uočava sličnosti ali i razlike između stvarnog i virtualnog svijeta
- pažljivo i odgovorno se odnosi prema dostupnoj računalnoj opremi koju koristi
- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i brine o svom zdravlju
- opisuje vlastite uratke na računalu i iznosi njihove prednosti i nedostatke sa stajališta korisnosti i svrhovitosti
- **TEME:**
 - **UPOZNAJMO RAČUNALO**
 - **PROGRAMIRANJE**
 - **RAČUNALO I ZDRAVLJE**
 - **E-SVIJET**
 - **MULTIMEDIJA**
 - **STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA**

NOSITELJI: Antonio Boban, mag.inf.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu, projektima i plakatima

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

2.RAZRED

ISHODI:

- prepoznaje i razlikuje programe koji omogućuju rad računala ili digitalnih uređaja od onih koji proširuju mogućnosti računala i digitalnih uređaja i navodi njihovu namjenu
- prepoznaje internet kao izvor različitih informacija i usluga te, uz pomoć učitelja, upoznaje način rada s odabranim mrežnim preglednikom i pronalazi različite preporučene multimedijalne sadržaje (slike, tekst, video, gotove obrazovne sadržajem i sl.) te ga koristi kao podršku pri učenju
- stvara jednostavne digitalne sadržaje (3D slike, animacije, oblikuje tekst), pohranjuje ih, te ih u suradnji s drugim učenicima, ponovno pronalazi, dorađuje i upotrebljava u razrednim projektima
- uočava nelogičnosti i pogreške rješavajući jednostavne logičke zagonetke i zadatke te ih ispravlja
- opisuje postupak vlastitog rješenja pažljivo proučenog jednostavnog problemskog zadatka i uspoređuje ga sa rješenjima ostalih učenika
- prepoznaje problem u jednostavnome zadatku s ponavljanjem te stvara niz uputa koji se sastoji od slijeda koraka i ponavljanja sa zadanim brojem ponavljanja, provjerava rješenje uz pomoć primjerenog vizualnog okruženja i po potrebi ga ispravlja
- opisuje posljedice dugotrajnog boravka za računalom te procjenjuje količinu vremena provedenog u virtualnom svijetu
- organizira vlastite podatke na računalu i ističe važnost dobre organizacije
- prepoznaje opasnosti koje prijete u virtualnom svijetu i uz podršku učitelja navodi i primjenjuje pozitivni obrazac ponašanja za njihovo otklanjanje
- opisuje i objašnjava osnovna pravila internet bontona i prepoznaje posljedice njihovog nepoštivanja

TEME:

- **UPOZNAJMO RAČUNALO**
- **PROGRAMIRANJE**
- **RJEŠAVANJE PROBLEMA**
- **E-SVIJET**
- **MULTIMEDIJA**
- **STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA**

NOSITELJI: Antonio Boban, mag.inf.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu i projektima

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

3.RAZRED

ISHODI:

- izrađuje jednostavni digitalni sadržaj kombiniranjem i organizacijom različitih oblika sadržaja (tekst i slika)
- u suradnji s učiteljem pretražuje i izdvaja informacije koje pronalazi na Internetu, kritički se odnosi prema njima (procjenjuje ih), prerađuje ih i organizira u vlastiti digitalni sadržaj poštujući pravila autorskog rada
- koristi se gotovim aplikacijama i digitalnim obrazovnim sadržajima kao pomoć pri učenju i rješavanju problema
- rješava logički zadatak otvorenog tipa, rastavlja ga na manje dijelove te osmišljava postupak njegovog rješenja i pojašnjava vlastito rješenje
- koristeći se vizualnim okruženjem za početno programiranje izrađuje program u kojem se koristi nizom uputa (koraka), primjenjujući pri tom ponavljanja i odluke
- uz pomoć učitelja i drugih učenika uspoređuje vlastito rješenje s rješenjima ostalih učenika i vrednuje ga
- komunicira i razmjenjuje informacije i sadržaje putem e-pošte primjenjujući pravila Internet bontona i sigurnog korištenja
- primjenjuje mogućnosti odabrane aplikacije za spremanje i sigurno dijeljenje vlastitih sadržaja
- prepoznaje važnost antivirusnih programa i uočava znakove zaraženosti računala virusima i nepoželjnim sadržajima
- prepoznaje nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkoga zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom
- prepoznaje neke univerzalne simbole ili oznake i objašnjava njihovu ulogu te razvija svoj jednostavan sustav simbola i objašnjava ga
- predstavlja vlastite sadržaje te opisuje korištene načine i prednosti komuniciranja i dijeljenja sadržaja s drugim učenicima

TEME:

- UPOZNAJMO RAČUNALO
- PROGRAMIRANJE
- RJEŠAVANJE PROBLEMA
- E-SVIJET
- MULTIMEDIJA
- STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA

NOSITELJI: Antonio Boban, mag.inf.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu i projektima

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 4.RAZRED

ISHODI:

- po preporuci i uz pomoć učitelja, istražuje mogućnosti različitih programa i aplikacija, odabire najpovoljniji te pomoću njega izrađuje multimedijски rad u kojem koristi i vlastite digitalizirane materijale i sadržaje
- prezentira svoj multimedijски rad pred drugim učenicima i učiteljem ili ga dijeli, komentira i opisuje u sigurnom online okruženju
- koristi se gotovim aplikacijama i digitalnim obrazovnim sadržajima kao pomoć pri učenju
- pronalazi informaciju na zadanu temu, procjenjuje istinitost pretražene informacije i pouzdanost mrežne stranice s kojeg je informacija preuzeta
- analizira logički zadatak ili problem, raščlanjujući ga razvrstava i organizira podatke na koristan način i prikazuje ih grafičkim prikazom
- upoznaje odabrani grafički program za početno programiranje te izrađuje jednostavan program s ulazno-izlaznim vrijednostima, u kojem se koristi slijedom uputa (koracima), ponavljanjem, odlukama i petljama
- uz pomoć učitelja te radom u skupini ili timu učenika, primjenjuje načelo programiranja za jednostavno i svrhovito upravljanje odabranom računalnom periferijom (mikroračunalno sklopovlje)
- prepoznaje i pojašnjava važnost redovite nadogradnje operacijskog sustava i drugih važnih aplikacija na računalu
- uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva (što mogu ljudi, a ne mogu strojevi i obratno) te objašnjava ulogu robota i njihov utjecaj na radna mjesta
- opisuje postupak prikazivanja podataka korištenjem zadanoga skupa simbola te predlaže novi skup simbola kao bi povećao mogućnosti prikazivanja podataka
- opisuje poslove koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije ili specijalističko znanje iz područja IKT-a
- sudjeluje u skupnom predstavljanju vlastitog rada ili programa pri čemu pojašnjava prednosti i nedostatke suradničkog rada, korištenja alata za računalnu komunikaciju i suradnju te vrednuje vlastiti rad
- uočava i prepoznaje nasilnu (verbalnu) komunikaciju, širenje mržnje i dijeljenje takvog sadržaja korištenjem računala te predlaže moguće i prihvatljive načine rješavanja takvih problema među vršnjacima

TEME:

- UPOZNAJMO RAČUNALO
- PROGRAMIRANJE
- RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE
- E-SVIJET
- MULTIMEDIJA
- STVARANJE DIGITALNOG SADRŽAJA

NOSITELJI: Antonio Boban, mag.inf.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sustavno praćenje učeničkih postignuća usmenim i pisanim putem te radom na računalu i projektima

**IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
7.RAZRED**

ISHODI: učenici će:

- crtati likove zadane koordinatama vrhova, te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima
- rješavati matematičke probleme uz pomoć računalnih programa
- usvojiti osnove rada s radnim listovima, stupcima, recima i ćelijama proračunske tablice
- razlikovati formate brojeva u ćelijama proračunskih tablica, i pretvarati brojeve iz jednog formata u drugi
- koristiti formule i funkcije u proračunskim tablicama
- izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati elemente
- umetati različite elemente (grafičke oblike, tekstne okvire, tablice, grafikone, dijagrame) na slajd prezentacije, te ih uređivati
- usvojiti osnove HTML jezika
- izraditi jednostavnu web-stranicu
- upoznati se s osnovnim pojmovima o internetu i uslugama

TEME:

- PROGRAMIRANJE PYTHON
- MICROSOFT EXCEL
- MICROSOFT POWERPOINT
- IZRADA WEB STRANICA
- INTERNET

NAMJENA:

- osposobiti učenike za rad s tabličnim kalkulatorom, za naprednije uređivanje prezentacija, te za izradu jednostavnih web-stranica

NOSITELJI: Nebojša Letić, prof. inf.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

**IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
8.RAZRED**

ISHODI učenici će:

- Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi
- Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova
- Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje
- Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama
- Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava
- Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini
- Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama
- Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem
- Postaviti hiperveze između slajdova
- Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva
- Znati objaviti vlastite *web*-stranice.

TEME:

- OSNOVE INFORMATIKE (utvrđivanje i primjena)
- PROGRAMIRANJE – PYTHON (primjena u matematici, fizici i kemiji)
- BAZE PODATAKA
- PREZENTACIJE
- INTERNET

NAMJENA:

- upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podataka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica

NOSITELJ: Nebojša Letić, prof. inf.

NAČIN REALIZACIJE :

- instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici

VREMENIK: 2 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samostalnost, ustrajnost, temeljitost, inventivnost, kooperativnost

IZVANUČIONIČKA

I

TERENSKA

NASTAVA

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.b i 1.c razreda

1. RUJAN: Pozdrav jeseni - Šetnja bližom okolicom
2. LISTOPAD: Terenska nastava - posjet Svetvinčentu i Feštinskom kraljevstvu
3. STUDENI: a) Prometna kultura - Prvi koraci u prometu
b) Posjet knjižnici Zamet
4. PROSINAC: Šetnja gradom - Božić u gradu; kino ili kazalište
5. SIJEČANJ: Dan na Snijegu
6. VELJAČA: Dječja karnevalska povorka
7. OŽUJAK: Šetnja okolicom - Šuma Striborova
8. TRAVANJ: Terenska nastava – Park prirode Učka
9. SVIBANJ: a) Šetnja bližom okolicom – more.
b) Posjet Dječjem kazalištu lutaka Rijeka
10. LIPANJ: Završni izlet na kraju školske godine - Krašograd

CILJEVI:

1. Upoznavanje svoje bliže okolice. Boravak na svježem zraku. Ponašanje i kretanje u grupi.
2. Produblјivanje znanja o širem zavičaju.
3. a) Upoznavanje prometnih propisa.
b) Upoznavanje kulturnih ustanova.
4. Upoznavanje svojeg grada u blagdansko vrijeme. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama.
5. Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba; natjecanje i druženje s prijateljima; njegovanje zdravstvene kulture kroz igre na snijegu.
6. Sudjelovanje u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Šetnja i boravak na svježem zraku.
8. Upoznavanje s Parkom prirode.
9. a) Upoznavanje svoje okolice.
b) Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama.
10. Upoznavanje izrade čokolade na zabavan način, druženje i zabava. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.

NAMJENA:

1. Upoznavanje vlastitog okruženja i zavičaja, uočavanje i zaključivanje.
2. Upoznavanje šireg zavičaja. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstva.
3. Razvijanje prometne kulture.
4. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje. Upoznati svoj grad u blagdansko vrijeme.
5. Upoznavanje gorskog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih ljepota; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom učenika razredne nastave.

6. Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije.
7. Upoznavanje vlastitog okruženja. Razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja. Razvijanje kulturnih navika.
8. Upoznavanje šireg zavičaja razvijanje ekološke svijesti; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja. Boravak na svježem zraku.
9. Upoznavanje raznolikost morskog svijeta; zajedničko druženje i igra. Razvijanje kulturnih navika, boravak na svježem zraku.
10. Upoznavanje šireg zavičaja. Upoznavanje s proizvodnjom čokolade. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstva.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Šetnja bližom okolicom (Đaci u prometu)
2. Odlazak autobusom na terensku nastavu u Svetvinčenat i Feštinsko kraljevstvo
3. a) Odlazak u Dom mladih
b) Šetnja do knjižnice Zamet
4. Odlazak autobusom do grada
5. Jednodnevni izlet na snijeg, odlazak autobusom
6. a) Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku.
7. Šetnja bližom okolicom (Bivio - Šuma Striborova)
8. Terenska nastava, Učka (odlazak autobusom)
9. a) Šetnja bližom okolicom (odlazak na obalu)
b) Dječje kazalište lutaka (odlazak autobusom)
10. Odlazak autobusom u Krašograd

NOSITELJI:

- Maja Tokić Travica, učiteljica 1.a
- Anamaria-Gabriela Krmek, učiteljica 1.a
- Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.b
- Leo Šegota, učitelj 1.c

VREMENIK:

1. rujan, 2025.god.
2. listopad, 2025. god.
3. studeni, 2025. god.
4. prosinac 2025. god.
5. siječanj, 2026. god.
6. veljača, 2026. god.
7. ožujak, 2026. god.
8. travanj, 2026. god.
9. svibanj, 2026. god
10. lipanj, 2026. god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

1. Nema troškova
2. Cijena turističke agencije (55 €)

3. Nema troškova
4. Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznice (30 €)
5. Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznice (50 €)
6. a) Cijena izrade kostima (50 €)
7. Nema troškova
8. Cijena prijevoza autobusom i cijena radionice (40 €)
9. a) Nema troškova
b) Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznice (30 €)
10. Cijena turističke agencije (50 €)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom.

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 2.a i 2.b razreda

1. RUJAN: Pozdrav jeseni - Šetnja bližom okolicom
2. LISTOPAD: Terenska nastava: Karlovac - vožnja Žitnom lađom i akvarij Aquatika
3. STUDENI: Posjet knjižnici Zamet
4. PROSINAC: Šetnja gradom - Božić u gradu; kino ili kazalište
5. SIJEČANJ: Dan na snijegu
6. VELJAČA: Dječje karnevalske povorke (Rijeka i Opatija)
7. OŽUJAK: Šetnja okolicom - Bivio: Šuma Striborova
8. TRAVANJ: Terenska nastava - Park prirode Učka
9. SVIBANJ: Šetnja bližom okolicom - more
10. LIPANJ: Jednodnevni završni izlet u Dinopark

CILJEVI:

1. Upoznavanje svoje bliže okolice. Boravak na svježem zraku. Ponašanje i kretanje u grupi.
2. Produbljivanje znanja o širem zavičaju.
3. Upoznavanje kulturnih ustanova.
4. Upoznavanje svojeg grada u blagdansko vrijeme. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama.
5. Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba; natjecanje i druženje s prijateljima; njegovanje zdravstvene kulture kroz igre na snijegu.
6. Sudjelovanje u školskoj karnevalskoj grupi; poticanje suradnje te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Šetnja i boravak na svježem zraku.
8. Upoznavanje s Parkom prirode.
9. Šetnja i boravak na svježem zraku uz more.
10. Upoznavanje dinosaura na zabavan način, druženje i zabava.

NAMJENA:

1. Upoznavanje vlastitog okruženja i zavičaja, uočavanje i zaključivanje.
2. Istraživanje i upoznavanje slatkovodnih riba te upoznavanje tradicionalnog rada Žitnih lađa.
3. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje.
4. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za filmske sadržaje.
5. Upoznavanje gorskog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih ljepota; ovladavanje snježnim sportovima; razvijanje povezanosti i suradnje s grupom učenika razredne nastave.
6. Upoznavanje sa zavičajnom nematerijalnom kulturnom baštinom na UNESCOvoj listi. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje u karnevalskim povorkama.
7. Upoznavanje vlastitog okruženja. Razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja.

8. Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje raznolikog životinjskog svijeta; produbljivanje znanja o ljepoti prirode; zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstva.
9. Upoznavanje raznolikosti morskog svijeta; zajedničko druženje i igra. Razvijanje kulturnih navika, boravak na svježem zraku.
10. Upoznavanje izumrlih životinja - dinosaura, izgled, veličina, glasanje; druženje u zajedničkom razgledavanju i sudjelovanju u zabavnim

aktivnostima i igrama parka; zabava u priredbi mađioničara, “krotitelj” i drugih zabavnih “majstora”.

NOSITELJI:

- Iva Ivošić, dipl.učit. - 2.a
- Snježna Vrbanić, mag.prim.educ. - 2.a
- Gordana Čargonja, nastavnik - 2.b

NAČIN REALIZACIJE:

1. Šetnja bližom okolicom - Šuma Striborova
2. Odlazak autobusom na terensku nastavu u Karlovac
3. Šetnja do knjižnice Zamet
4. Odlazak autobusom do grada (kino ili kazalište lutaka)
5. Odlazak autobusom na snijeg
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku.
7. Šetnja bližom okolicom – Bivio: Šuma Striborova
8. Odlazak autobusom na terensku nastavu na Učku
9. Šetnja bližom okolicom do mora i lučice
10. Odlazak autobusom u Dinopark

VREMENIK:

1. rujan 2025.
2. listopad 2025.
3. studeni 2025.
4. prosinac 2025.
5. siječanj 2026.
6. veljača 2026.
7. ožujak 2026.
8. travanj 2026.
9. svibanj 2026.
10. lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:

1. Nema troškova
2. Cijena turističke agencije (cca 60 €)
3. Nema troškova
4. Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznice (cca 30 €)
5. Cijena ponude turističke agencije (cca 60€)
6. Cijena izrade kostima (cca 50 €)
7. Nema troškova
8. Cijena prijevoza autobusom i cijena radionice (cca 50 €)
9. Nema troškova
10. Cijena turističke agencije (cca 60 €)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom.

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 3.a i 3.b razreda

1. RUJAN: Hrvatski olimpijski dan
2. LISTOPAD: Kuća Velebita, Krasno i Kuterevo
3. STUDENI: Muzej grada Rijeke – Palača Šećerane
4. PROSINAC: Šetnja gradom - Advent u gradu; kino ili kazalište
5. SIJEČANJ: Dan na Snijegu
6. VELJAČA: Dječje karnevalske povorke (Rijeka i Opatija)
7. OŽUJAK: Šetnja okolicom - Šuma Striborova
8. TRAVANJ: Terenska nastava – Park prirode Učka
9. SVIBANJ: a) Šetnja bližom okolicom – more.
b) Posjet Dječjem kazalištu lutaka Rijeka ili kino
10. LIPANJ: a) Završni izlet na kraju školske godine – NP Brijuni
b) Šetnja bližom okolicom – more.

CILJEVI:

1. Sudjelovanje u olimpijskim sportovima; boravak na svježem zraku; ponašanje i kretanje u grupi.
2. Produbljivanje znanja o gorskom zavičaju.
3. Upoznavanje kulturnih ustanova.
4. Upoznavanje svojeg grada u blagdansko vrijeme; razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama.
5. Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba; natjecanje i druženje s prijateljima; njegovanje zdravstvene kulture kroz igre na snijegu.
6. Sudjelovanje u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Šetnja i boravak na svježem zraku.
8. Upoznavanje s Parkom prirode.
9. a) Šetnja i boravak na svježem zraku.
b) Upoznavanje kulturnih ustanova.
10. a) Upoznavanje s prirodnim ljepotama i zaštićenim krajolikom RH.
b) Boravak na svježem zraku i usavršavanje plivačkih vještina.

NAMJENA:

1. Upoznavanje olimpijskih sportova.
2. Produbljivanje znanja o širem zavičaju. Upoznavanje s gorskim zavičajem i plodovima zemlje i šume. Orijentacija u prirodi s promjenom visine stajališta. Otkrivanje raznolikosti prirode, igranje i druženje s prijateljima. Upoznavanje s zaštićenim životinjskim vrstama.
3. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje, povijesne činjenice i spomenike.
4. Upoznavanje svog grada u blagdansko vrijeme. Razvijanje spoznajnih sposobnosti i kulturno ophođenje u ustanovama. Upoznati kulturno – povijesne spomenike našeg grada.

5. Ovladavanje snježnim sportovima (koordinacija tjelesnih pokreta prilikom ovladavanja vožnje saonica te grudanja - vježbe bacanja i gađanja).
6. Upoznavanje sa zavičajnom nematerijalnom kulturnom baštinom na UNESCOvoj listi. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje u karnevalskim povorkama.
7. Boravak na svježem zraku za održavanje zdravlja; razvoj prijateljstva.
8. Upoznavanje šireg zavičaja i razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje raznolikog životinjskog svijeta; zajedničko druženje i igra. Produbljivanje znanja o domovini, ljepoti prirode i njene zaštite (park prirode).
9. a) Razvijanje povezanosti i suradnje s grupom razrednih prijatelja. Boravak na svježem zraku za održavanje zdravlja; razvoj prijateljstva.
b) Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje.
10. a) Produbljivanje znanja o domovini, ljepoti prirodi i njene zaštite (nacionalni park). Razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema zavičaju. Poticanje skladnih odnosa među učenicima.
b) Boravak na svježem zraku. Održavanje zdravlja plivanjem i igrama u moru.

NOSITELJI:

Martina Mašić, mag.prim.educ. 3.a

Zorana Šanko, mag.prim.educ 3.a

Tamara Čović Marić, mag.prim.educ. 3.b

NAČIN REALIZACIJE:

1. Odlazak na manifestaciju Hrvatskog olimpijskog dana - Korzo
2. Odlazak autobusom na terensku nastavu u Krasno - Kuća Velebita i Kuterevo - utočište medvjeda
3. Posjet Muzeju Grada Rijeke – Palača Šećerana, razgled i radionica
4. Odlazak autobusom do grada, gledanje filma ili predstave
5. Jednodnevni izlet na snijeg, odlazak autobusom
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječje maškarane povorke.
7. Šetnja bližom okolicom (Bivio - Šuma Striborova)
8. Terenska nastava, Učka (odlazak autobusom)
9. a) Šetnja bližom okolicom (odlazak na obalu)

b) Dječje kazalište lutaka (odlazak autobusom)
10. a) Cjelodnevni izlet autobusom u NP Brijuni

b) Šetnja bližom okolicom (plaža)

VREMENIK:

1. rujan 2025.

2. listopad 2025.
3. studeni 2025.
4. prosinac 2025.
5. siječanj 2026.
6. veljača 2026.
7. ožujak 2026.
8. travanj 2026.
9. svibanj 2026.
10. lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:

1. Cijena autobusne karte (cca 5 €)
2. Cijena turističke agencije (cca 55 €)
3. Cijena ulaznice za muzej i prijevoza (cca 15 €)
4. Cijena autobusne karte (cca 10 €)
5. Cijena turističke agencije (cca 60 €)
6. Cijena izrade kostima; (cca 50 €)
7. Nema troškova
8. Cijena turističke agencije (cca 50 €)
9. a) Nema troškova
b) Cijena autobusne karte i ulaznice (cca 15 €)
10. a) Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni i Narodni muzej u Labinu (cca 70 €)
b) Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA 4.a i 4.b razreda

1. RUJAN - Kuća Velebita, Krasno i Kuterevo
2. LISTOPAD - Pozdrav jeseni (šetnja bližom okolicom - Šuma Striborova)
3. STUDENI - Knjižnica Zamet
4. PROSINAC - Gradsko kazalište lutaka
5. SIJEČANJ - Dan na snijegu
- Kulturno povijesne znamenitosti grada (Trsatske stube, katedrala sv. Vida)
6. VELJAČA - Dječja karnevalska povorka
7. OŽUJAK - Gradsko kazalište lutaka
8. TRAVANJ – Posjet Zagrebu
9. SVIBANJ - “Rijeka pliva”
10. LIPANJ – Trodnevna Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje)

ISHODI:

1. Upoznavanje gorskog zavičaja i nekih njegovih znamenitosti.
2. Otkrivati raznolikosti i promjenjivost prirode bliže okolice. Šetnja i boravak na svježem zraku.
3. Upoznavanje i korištenje kulturnih ustanova grada.
4. Upoznavanje i korištenje kulturnih ustanova grada.
5. Upoznati gorski zavičaj; natjecati se i družiti s prijateljima; njegovati zdravstvenu kulturu kroz igre, šetnje i boravak na svježem gorskom zraku.
- Proširivati i produbljivati znanja o domovini, prirodi, prošlosti.
6. Sudjelovati u školskoj maškaranoj grupi; poticati suradnju te osjećaj pripadnosti grupi i veselo raspoloženje.
7. Korištenje kulturnih ustanova grada, emocionalni doživljaj lektirnog djela.
8. Upoznati brežuljkasti zavičaj; upoznati glavni grad RH, kulturno – povijesne znamenitosti, kulturne ustanove (muzej). Posjetiti ZOO, upoznati životinje.
9. Učenje i usavršavanje tehnike plivanja. Učenje tehnike spašavanja u vodi. Upoznavanje s vodenim sportovima.
10. Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...). Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...

NAMJENA:

1. Produbljivanje znanja o širem zavičaju. Upoznavanje s gorskim zavičajem i plodovima zemlje i šume. Orijentacija u prirodi s promjenom visine stajališta. Otkrivanje raznolikosti prirode, igranje i

- druženje s prijateljima. Upoznavanje s zaštićenim životinjskim vrstama.
2. Boravak na svježem zraku za održavanje zdravlja; razvoj prijateljstva.
 3. Razvijanje kulturnih navika i poticanje zanimanja za kulturne sadržaje.
 4. Kroz sportove i igru na snijegu njegovati zdravstvenu kulturu.
 5. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada.
 6. Upoznavanje sa zavičajnom nematerijalnom kulturnom baštinom na UNESCOvoj listi. Upoznavanje zavičajnih običaja i sudjelovanje u karnevalskim povorkama.
 7. Razvijanje ljubavi prema književnosti, kulturno ophođenje ustanovama.
 8. Upoznavanje s glavnim gradom RH i nekim njegovim znamenitostima.
 9. Usvojiti znanja plivanja.
 10. Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, uočavanje i zaključivanje. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Odlazak autobusom na terensku nastavu u Krasno - Kuća Velebita i Kuterevo - utočište medvjeda. - turistička agencija
2. Šetnja bližom okolicom (Šuma Striborova – Marčeljeva Draga)
3. Posjet knjižnici
4. Odlazak gradskim autobusom u Gradsko kazalište lutaka
5. Cjelodnevni izlet autobusom na snijeg– turistička agencija
 - Odlazak gradskim autobusom u centar grada na lokacije kulturno-povijesnih znamenitosti.
6. Izrada kostima i maske te uključivanje u dječju maškaranu povorku
7. Odlazak gradskim autobusom u Gradsko kazalište lutaka
8. Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb – turistička agencija
9. Organizirani odlazak na Bazene
10. Trodnevna škola u prirodi u Hrvatskom zagorju – turistička agencija

NOSITELJI:

- Maja Matijević, dipl. učiteljica razredne nastave 4.a
- Samanta Jović, dipl. mag.prim.educ. 4.a
- Dijana Kurilić Brdar, mag.prim.educ. 4.b

VREMENIK:

1. rujan, 2025. god.
2. listopad, 2025. god.
3. studeni, 2025. god.
4. prosinac, 2025. god.
5. siječanj, 2026.god
6. veljača, 2026. god.
7. ožujak, 2026. god.

8. travanj, 2026. god.
9. svibanj, 2026. god.
10. lipanj, 2025.god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

1. Cijena turističke agencije (cca 70€);
2. Nema troškova;
3. Nema troškova;
4. Prijevoz gradskim autobusom i ulaznica;
5. a) Cijena turističke agencije;
b) Prijevoz gradskim autobusom;
6. Cijena izrade kostima (cca 50 €);
7. Prijevoz gradskim autobusom i ulaznica:
8. Cijena turističke agencije (cca 75€);
9. Nema troškova;
10. Cijena aranžmana turističke agencije - (cca 350€).

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz odgovarajuće nastavne predmete, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima, razgovorom i odgovarajućim anketama.

TERENSKA NASTAVA 4.a i 4.b RAZREDA ZAGREB

ISHODI:

- upoznati učenike s glavnim gradom RH; kulturno – povijesnim znamenitostima
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama
- razvijati ljubav prema životinjama
 - njegovati skladne odnose unutar grupe te razvijati osjećaj pripadnosti.

NAČIN REALIZACIJE:

- vožnja autobusom do Zagreba
- razgledavanje Zagreba (kulturno – povijesne znamenitosti; digitalni interaktivni razgled grada uz stručnog vodiča)
- vožnja uspinjačom do Gornjeg grada
- posjet ZOO i upoznavanje životinja te slobodno vrijeme za druženje i razne igre na otvorenom.

NOSITELJI:

- Maja Matijević, dipl. učiteljica razredne nastave 4.a
- Samanta Jović, dipl. mag.prim.educ. 4.a
- Dijana Kurilić Brdar, mag.prim.educ. 4.b

VREMENIK: travanj, 2026. god.

TROŠKOVNIK: Cijena turističke agencije: ulaznice za ZOO, cijena digitalnog razgledavanja grada i ulaznica za uspinjaču – cca 75 eura

NAMJENA, NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- kroz odgovarajuće predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.

TERENSKA NASTAVA 5.a i 5.b razreda GORSKI KOTAR (FUŽINE, LIČ, BROD NA KUPI)

ISHODI:

- kroz kreativne aktivnosti upoznati prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti
- razvijati svijest o važnosti očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
- razvijati pravilan odnos prema zdravom načinu života
- njegovati osjećaj za zaštitu prirode

NAMJENA:

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticanje skladnih odnosa između učenika
- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet u Fužine, Lič i Brod na Kupi – realizacija planiranih sadržaja kroz vođeni obilazak
- izrada dogovorenih zadataka

NOSITELJI:

Ivan Marenčić, razrednik 5.a razreda
Radmila Rakinić, razrednica 5.b razreda

VREMENIK: listopad 2025. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: vožnja vlakićem, ulaznica u špilju Vrelo, radionica o pčelama i medu, ulaznica u muzej, prijevoz (cca 55 eura po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjoj nastavi i svakodnevnom životu
- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi

TERENSKA NASTAVA 6.a i 6.b razreda OTOK KRK (Vrbnik, Košljun, Jurandvor, Krk)

ISHODI:

- upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima otoka Krka
- opisati obilježja, važnost i značenje glagoljice za cjelokupnu hrvatsku baštinu
- upoznati podatke iz zavičajne povijesti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja bogate tradicije hrvatske pismenosti i hrvatske kulturne baštine
- razvijati pozitivan stav prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticati zanimanje za opažanje u prirodi
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode

NAMJENA:

- savladavanje nastavnih sadržaja u neposrednom okruženju
- razvijanje sposobnosti i navike integracije i korelacije znanja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda, Povijest)
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja, i kritičkog mišljenja
- bolje upoznavanje užeg i šireg zavičaja
- razvijanje kulturnih navika
- razvijanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- jednodnevni izlet autobusom te razgled planiranih sadržaja uz ranije dogovorene zadatke

NOSITELJI:

- Ivana Vadjla, razrednica 6.a razreda
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 6.b razreda

VREMENIK

- listopad 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: organizirani prijevoz uz stručno vodstvo (cca 60 € po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi
- izrada panoa, pisanje izvješća za web-stranicu Škole
- uporaba novostečenih spoznaja u daljnjoj obradi nastavnih sadržaja

TERENSKA NASTAVA 7.a, 7.b i 7.c razreda POSTOJNSKA JAMA, PIVKA

ISHODI:

Učenici će:

- upoznati prirodne i kulturno-povijesne posebnosti Postojnske jame i Pivke (Vojaški muzej)
- razvijati svijest o važnosti očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
- razvijati ekološku svijest
- aktivno sudjelovati, razgovarati o naučenom, postavljati pitanja, pisati i crtati, razvijajući svoje socijalne vještine i kreativnost

NAMJENA:

- učenici lakše i brže uče u neposrednoj stvarnosti
- razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja događaja vezanih uz rat
- interdisciplinarno povezuju nastavne sadržaje različitih predmeta (geografija, priroda, povijest, tjelesna i zdravstvena kultura)
- razvijaju sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijaju skladne odnose unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

NOSITELJI: Nikolina Šojat, razrednica 7.a razreda

Ana Žauhar, razrednica 7.b razreda

Maja Gavrić, razrednica 7.c razreda

VREMENIK: listopad 2025. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 60 € po učeniku (prijevoz autobusom, licencirani vođa putovanja, ulaznice)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- uređenje panoa, pisanje izvješća i referata

TERENSKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA VUKOVAR

ISHODI:

- učenici upoznaju grad Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata
- učenici posjećuju memorijalna mjesta na području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce
- učenici prepoznaju Vukovar kao simbol borbe za slobodu
- učenici shvaćaju važnu ulogu branitelja
- učenici se zalažu za istinu o Domovinskom ratu

NAMJENA:

- razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Domovinski rat
- razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticanje kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- dvodnevni obilazak Vukovara uz unaprijed planirane aktivnosti

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, razrednica 8.a razreda
- Ana Baraka Ribinski, razrednica 8.b razreda

VREMENIK:

- 18. – 19. rujna 2025. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- osigurani troškovi prijevoza, smještaja i prehrane

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- Individualni rad (pisanje eseja), rad u parovima, rad u grupama (kviz u sklopu Škole mira)

TERENSKA NASTAVA 8. a i 8. b RAZREDA KASTAV, LIPA

ISHODI:

- učenici posjećuju Memorijalni centar "Lipa pamti" te Muzejsku zbirku Kastavštine
- učenici upoznaju kulturno-povijesnu baštinu Krasa
- učenici prepoznaju važnost tolerancije i suživota uz granična područja
- učenici upoznaju povijesna događanja na pograničnim područjima u vrijeme Drugog svjetskog rata

NAMJENA:

- razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja događanja vezanih uz Drugi svjetski rat
- razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu te sposobnost promatranja
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticanje kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- poludnevna terenska nastava uz unaprijed planirane aktivnosti

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, razrednica 8. a
- Ana Baraka Ribinski, razrednica 8. b

VREMENIK:

- Drugo polugodište školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- osigurani troškovi prijevoza i ulaznica u muzeje

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi
- izvještavanje u govornoj i pisanoj formi

TERENSKA NASTAVA – ČLANOVI GRUPA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (5. – 8. razred) ZAGREB

CILJEVI:

- prisustvovanje izvedbi djeci prilagođenog glazbeno-scenskog djela u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski (Tjedan glazbe – “Viva Verdi”)
- obilazak televizijske kuće (HRT ili Nova TV), Muzej čokolade i znamenitosti užeg središta (Gornji grad, Ilica)
- slobodno vrijeme za druženje (Maksimir ili Bundek)

NAMJENA:

- razvijanje kulturnih navika i općeg estetskog odgoja učenika
- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet članova i voditelja grupa izvannastavnih aktivnosti na koncert u Lisinskom
- posjet Televizijskoj kući (izgled studija, proces nastanka tv-emisije)
- obilazak Muzeja i šetnja Zagrebom
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu

NOSITELJI:

- Irena Čorak Tijan, prof. HJ
- Ana Žauhar, prof. GK
- Tea Štefan Kovačević, prof. POV

VREMENIK: 6. svibnja 2026. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznica (cca 55 eura po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

**TERENSKA NASTAVA – UČENICI ZAINTERESIRANI ZA
PRIRODOSLOVLJE (6. – 8. razred)
Trst – Immaginario scientifico (Science museum)**

CILJEVI:

- posjet Prirodoslovnom muzeju u Trstu
- slobodno vrijeme za druženje

NAMJENA:

- lakše i brže učenje u neposrednoj stvarnosti
- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- poticanje osjećaja prijateljstva i pripadnosti grupi

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet zainteresiranih učenika i učiteljica prirodnih predmeta u Prirodoslovni muzej u Trstu
- slobodno vrijeme za druženje i zabavu u Trstu

NOSITELJI:

- Vlatka Kirinčić Orbanić, prof. biologije i kemije
- Anđela Žugaj Mišić, knjižničar

VREMENIK: studeni/prosinac 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznica, cca 40€ po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

**TERENSKA NASTAVA – POLAZNICI IZBORNE NASTAVE
TALIJANSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)
Mirabilandia, Italija**

Mirabilandia je tematski park koji se nalazi u Saviji, u Italiji, u dijelu Ravenne, koja se nalazi u Emiliji-Romanji. S ukupnom površinom od 850.000 četvornih metara, to je najveći park u Italiji. Najznačajnije atrakcije su obrnuti tobogan Katun i lansirani tobogan iSpeed. Ima najviši vodeni tobogan na svijetu, "Divertical" s visinom od 60 m. U njemu se nalazi 92 metra visok Eurowheel, drugi najviši panoramski kotač u Europi.

Udaljen je od Rijeke 448 km (otprilike 6 sati vožnje autobusom).



ISHODI:

- Za učenike koji su izabrali talijanski jezik kao izborni predmet i ove bi se godine organizirao izlet u Italiju. Prilika je to da u praksu primijene ono što su naučili, a da im to ujedno bude i nagrada za uloženi trud tijekom godine.
- Slušanje izvornih govornika, snalaženje i komunikacija uz primjenu naučenog.

NOSITELJI: Mia Šepić, mag.educ.philol.ital.

VREMENIK: 30. travanj 2026.

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznica (cca 70 eura po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Stečena znanja i iskustva učenici će koristiti u daljnjem radu u školi te u svakodnevnom životu.

ODJEL ZA PSP

Naziv aktivnosti:

Izlet za kraj polugodišta – odlazak na advent

ISHODI:

- jačanje muskulature i pokretljivosti, socijalizacija, upoznavanje grada i običaja, snalaženje u prostoru

NAMJENA:

- razvijanje pozitivnog stava prema školi
- razvijanje socijalizacije s učenicima iz PSP-a
- upoznavanje grada i običaja
- orijentacija u prostoru
- snalaženje u zajednici

NAČIN REALIZACIJE:

- razgledavanje grada, posjet štandovima, ručak

NOSITELJI:

Ivana Čop Sušanj, edu. reh.

Snježana Stipić, viši fizioterapeut

Pomoćnici u nastavi

VREMENIK: prosinac 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

ODJEL ZA PSP

Naziv aktivnosti:

Izlet za kraj školske godine – odlazak na more

ISHODI:

- razvijanje motorike, jačanje muskulature i pokretljivosti, upoznavanje zavičaja

NAMJENA:

- razvijanje pozitivnog stava prema školi
- razvijanje socijalizacije s učenicima iz PSP-a
- boravak na svježem zraku i moru za održavanje zdravlja
- Upoznavanje zavičaja i morskog krajolika

NAČIN REALIZACIJE:

- kupanje u moru, sunčanje na plaži, ručak

NOSITELJI:

Ivana Čop Sušanj, edu. reh.

Snježana Stipić, viši fizioterapeut

Pomoćnici u nastavi

VREMENIK: lipanj 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad.

RAZREDNI

IZLETI

I

EKSKURZIJE

RAZREDNI IZLET 1.a, 1.b i 1.c RAZRED KRAŠOGRAD

ISHODI:

- Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja
- Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
- Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
- Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Upravlja emocijama i ponašanjem.

NAMJENA:

- Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja.
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.
- Upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izlet autobusom; boravak u zabavno – edukativnom dječjem centru; vožnja brodom i vlakićem; posjet čokoladnom dvorcu; eko sadnja u dječjem voćnjaku; natjecanje u igrama spretnosti; potraga za skrivenim slatkim blagom; druženje sa životinjama na imanju.

NOSITELJI:

- Maja Tokić Travica, učiteljica 1.a
- Anamaria-Gabriela Krmek, učiteljica 1.a
- Sandra Pernjak Krmek, učiteljica 1.b
- Leo Šegota, učitelj 1.c

VREMENIK: lipanj, 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 60 €

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.

RAZREDNI IZLET 2.a i 2.b RAZREDA DINOPARK

ISHODI:

- Promatranje i uočavanje reljefa (Učka, Istra, Raša)
- Upoznavanje s replikama izumrlih životinja - dinosaura.
- Druženje i zabava korištenjem atrakcija Parka.
- Gledanje predstave i show-a s efektima.
- Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Upravlja emocijama i ponašanjem.

NAMJENA:

- razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja
- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
- upoznavanje nove sredine te razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi i životinjama

NAČIN REALIZACIJE:

- Vožnja autobusom do Funtane u Istri; boravak u zabavnom parku, razgledavanje modela dinosaura, druženje s domaćim životinjama, isprobavanje zabavnih aktivnosti, vožnji i atrakcija u Parku.

NOSITELJI:

- Iva Ivošić, dipl. učit., 2.a
- Snježana Vrbanić, mag.prim.educ., 2.a
- Gordana Čargonja, nastavnik, 2.b

VREMENIK: lipanj, 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 60 €

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Kroz odgovarajuće nastavne predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.

RAZREDNI IZLET 3.a i 3.b RAZREDA BRIJUNI

ISHODI:

- upoznati učenike s općim obilježjima i ljepotama NP Brijuni
- upoznati učenike s životom i radom labinskih rudara
- primijeniti stečena znanja u konkretnim situacijama
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama
- njegovati skladne odnose unutar grupe te osjećaj pripadnosti.

NAČIN REALIZACIJE:

- vožnja autobusom do Fažane - odmah po dolasku razgledavanje grada
- nastavak puta vožnja brodićem za NP Brijuni, razgledavanje NP vlakićem uz pratnju stručnog vodiča
- vožnja autobusom do Labina - razgledavanje Narodnog muzeja i rudarskog okna uz pratnju stručnog vodiča te slobodno vrijeme za druženje i razne igre na otvorenom.

NOSITELJI:

Martina Mašić, mag.prim.educ. 3.a
Zorana Šanko, mag.prim.educ. 3.a
Tamara Čović Marić, mag.prim.educ. 3.b

VREMENIK: lipanj 2026. god.

TROŠKOVNIK: Cijena turističke agencije i ulaznice u NP Brijuni i Narodni muzej u Labinu, vožnja brodom i vlakićem - cca 70 eura.

NAMJENA, NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- kroz odgovarajuće predmete primjenjivati nove spoznaje i stečeno znanje, a motiviranost učenika putem razgovora.

TRODNEVNA ŠKOLA U PRIRODI 4.a i 4.b RAZREDA HRVATSKO ZAGORJE

ISHODI:

- Upoznavanje brežuljkastih krajeva (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno – povijesne znamenitosti)
- Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini
- Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim i povijesnim znamenitostima
- Upoznavanje životne zajednice brežuljkastog kraja i korištenja tog prirodnog bogatstva
- Uočavanje kulturnih vrednota
- Druženje s prijateljima

NAMJENA:

- Razvoj spoznajnih sposobnosti
- Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti
- Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava

NAČIN REALIZACIJE:

- Boravak u Tuheljskim toplicama
- Posjet i radionica u Parku znanosti, Oroslavlje
- Upoznavanje znamenitosti dvorca Trakošćan i grada Varaždina
- Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
- Posjet Starom selu, Kumrovec

NOSITELJI:

- Maja Matijević, dipl. učiteljica razredne nastave 4.a
- Samanta Jović, dipl. mag.prim.educ. 4.a
- Dijana Kurilić Brdar, mag.prim.educ. 4.b

VREMENIK: 8. - 10. lipnja 2026. god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Cijena turističke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- primjena stečenih znanja i iskustava u obradi nastavnih sadržaja svakodnevnom životu
- Doživljaj viđenog kroz razgovor ili pisane iskaze (pisanje izvješća, likovno izražavanje)

RAZREDNI IZLET 5.a i 5.b RAZREDA ISTRA (Motovun, Jama Baredine, Poreč)

ISHODI:

- razgledati stari grad Motovun
- upoznati kraški reljef (Jama Baredine)
- razgledati znamenitosti Poreča uz stručno vodstvo
- prošetati ulicom Decumanus, razgledati Eufrazijevu baziliku i Neptunov hram

NAMJENA:

- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti te pozitivnih stavova prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- poticanje skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom uz pratnju stručnog vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti uz slobodno vrijeme za odmor i igru

NOSITELJI:

- Ivan Marenčić, razrednik 5.a razreda
- Radmila Rakinić, razrednica 5.b razreda

VREMENIK: svibanj 2025. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 60 eura po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i u svakodnevnom životu
- doživljaj viđenog kroz razgovor, pisane i likovne radove

RAZREDNI IZLET 6.a i 6.b razreda NP PLITVIČKA JEZERA

ISHODI:

- upoznati opća obilježja i ljepote NP Plitvička jezera te prirodno-geografska obilježja ovoga dijela Hrvatske
- upoznati utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju

NAMJENA:

- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- razvijati ekološku svijest i poticati učenike na akcije zaštite okoliša
- razvijati pravilan stav prema potencijalima prirode zbog osjetljive prirodne ravnoteže, posebice u nacionalnim parkovima
- razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja
- poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom uz organizirani razgled NP u trajanju tri i pol sata uz kraće slobodno vrijeme za odmor i druženje u prirodi

NOSITELJI:

- Ivana Vadlja, razrednica 6.a razreda
- Tea Štefan Kovačević, razrednica 6.b razreda

VREMENIK: svibanj 2025. g.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: cca 65 € po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- primjena novostečenih spoznaja i iskustava u daljnjem usvajanju nastavnih sadržaja te svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, izrada likovnih radova

RAZREDNI IZLET 7.a, 7.b i 7.c RAZREDA OTOK RAB

ISHODI:

- upoznati učenike s općim obilježjima te kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima ovoga dijela Hrvatske
- u pratnji stručnog vodiča prošetati gradom Rabom
- razgledati gradske zidine zidina (Kula smjelih, Kula sv. Kristofora, samostana sv. Andrije, knežev dvor, gradska loža, crkva sv. Nikole, romanička bazilika, palača Nimira, palača Tudorin)
- slušati priču o povezanost sa San Marinom, Rabskoj fjeri, tradiciji i folkloru te prošetati Komrčarom – prekrasnim gradskim parkom
- objasniti utjecaj klime i tla na prirodnu vegetaciju (zaštićena šuma Dundo)
- posjetiti Lopar i poslijepodne provesti na Rabskoj plaži (kilometar i pol duga prirodna pješčana plaža)

NAMJENA:

- razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijati ekološku svijest te pozitivne stavove prema povijesnom i kulturnom naslijeđu
- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima Hrvatske
- poticati razvoj kvalitetnih skladnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- cjelodnevni izlet autobusom i trajektom (Stinica-Mišnjak) uz pratnju stručnog vodiča; razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Raba uz slobodno vrijeme za igru i druženje (Rajska plaža)

NOSITELJI:

- Nikolina Šojat, razrednica 7.a razreda
- Ana Žauhar, razrednica 7.b razreda
- Maja Gavrić, razrednica 7.c razreda

VREMENIK: lipanj 2026. godine

TROŠKOVNIK: cca 50 € po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem radu i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća ili putopisa, likovnih radova
- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu, povezivanje i zaključivanje te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske

EKSKURZIJA 8.a i 8.b RAZREDA MEĐIMURJE

ISHODI:

- učenici upoznaju opća obilježja i ljepote Međimurja
- učenici razvijaju ljubav prema prirodnim ljepotama i raznolikostima svoje domovine
- učenici razvijaju ekološku svijest
- učenici razvijaju pravilan stav prema potencijalima prirodne osnove zbog osjetljive prirodne ravnoteže

NAMJENA:

- razvijanje sposobnost logičkoga povezivanja i zaključivanja te uočavanja raznolikosti unutar teritorija Hrvatske
- razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru i vremenu
- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja
- njegovanje kulturnog naslijeđa
- poticanje kvalitetnih odnosa unutar grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- trodnevna ekskurzija prema planiranim aktivnostima i odredištima u dogovoru s turističkom agencijom (Varaždin, Muzej krapinskih neandertalaca, Med dvema vodama, Mlin na Muri, OPG Hadžić, Vidikovac Mađerkin breg...)

https://www.google.com.eg/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjS_s7tyKWBAxU90gIHHZCYDGQQFnoECAkQAQ&url=https://mkn.mhz.hr/&usg=AOvVaw2rhb6RcZD6nj06EHDLZ6od&opi=89978449

NOSITELJI: Irena Čorak Tijan, razrednica 8. a
Ana Baraka Ribinski, razrednica 8. b

VREMENIK: 24. – 26. rujna 2025. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: 350 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- poticati primjenu ranije stečenih i novostečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu
- izrada školskog/razrednog panoa, pisanje izvješća i putopisa

**Naziv aktivnosti: Festival „Igraj se z mano“ - Ljubljana
šk. g. 2025./26.**

Ishodi:

- sudjelovanje na festivalu „Igraj se z mano“ u Ljubljani

Namjena:

- učenik razvija samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi
- učenik upoznaje susjednu kulturu, njihov jezik i običaje
- učenik se kreativno izražava
- učenik razvija slušnu pažnju i koordinira ju s pokretima
- učenik razvija suradničke kompetencije kroz zajedničko izvođenje glazbeno-scenske točke
- učenik razvija socijalne vještine

Nositelji:

Ivana Čop Sušanj, edu.reh.

Snježana Stipić, viši fizioterapeut

Pomoćnici u nastavi

Vremenik: svibanj, 2026.

Okvirni trošak: prijevoz

Način vrednovanja:

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad te uspješnost u izvedbi glazbeno-scenske točke

IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI

|

Naziv aktivnosti : ČAKAVSKA GRUPA

ISHODI:

Učenici će:

- učiti i produbiti poznavanje čakavskog narječja
- razvijati govornu vještinu i izražajno izgovarati riječi na čakavskom narječju
- se osposobiti za stvaranje vlastitih literarnih tekstova na čakavštini

NAMJENA:

- bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje
- upoznavanje proze i poezije pisane čakavskim narječjem
- stvaranje pjesama na čakavskom narječju
- razvijanje interesa za čakavštinu i njegovanje jezične baštine

NAČIN REALIZACIJE:

- sudjelovanje na priredbama i susretima malih čakavaca
- slanje radova na razne natječaje (Čakavčići pul Ronjgi...)
- suradnja s Katedrom čakavskog sabora Grobnišćine
- igranje tradicionalnih igara

NOSITELJ: Snježana Vrbanić, mag.prim.educ.

VREMENIK: jedan sat tjedno u okviru slobodnog vremena CN

OKVIRNI TROŠKOVNIK: • prijevoz po potrebi izvan škole („Čakavčići pul Ronjgi“..)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Aktivnost i napredak učenika bit će praćen kroz radove učenika s kojima će se predstavljati na natjecajima te kroz nastupe na školskim priredbama i ostalim manifestacijama izvan škole.

Naziv aktivnosti : LIKOVNA GRUPA (mlađi)
(1.- 4. razred)

ISHODI:

učenici će:

- Upoznati različite materijale i pribor za rad u različitim tehnikama
- Uočiti, prepoznati i izražavati crtačke teksture
- Vizualno opaziti i izraziti plohu
- Izraziti se tonskim i kolorističkim slikanjem

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranjem stvaralačkih radionica u učionici
- sudjelovanjem na likovnim natjecajima i uređenju matične i područne škole, pri izradi čestitki i sl.

NOSITELJ: Iva Ivošić, učiteljica 2.a
Samanta Jović, učiteljica 4.a

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju škole, sudjelovanjem na natjecajima, u izradi čestitki, pozivnica, plakata i sl.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA (stariji)
(5. – 8. razred)

ISHODI

učenici će:

- njegovati i razvijati ljubav za likovnu kulturu, likovno izražavanje i kulturnu baštinu te poticati svijesti o ekološkoj komponenti u kreativnom izražavanju
- razvijati kreativnost, originalnost i maštu te sposobnosti likovnog izražavanja u različitim tehnikama
- sudjelovati na likovnim natjecajima
- doprinositi kvalitetnijem estetskom uređenju škole i okoliša

NAMJENA:

- prepoznavanje likovnih vrijednosti i estetskih kvaliteta, razvijanje osjećaja za sklad i lijepo
- razvoj kreativnih sposobnosti, poticanje mašte i originalnosti te ovladavanje različitim likovnim tehnikama

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranjem radionica u školskoj učionici; posjetom galeriji ili organiziranje lik. radionice na terenu, po potrebi

NOSITELJ: Silvana Konjevoda, prof. Likovne kulture

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškovi materijala po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- originalnost u radu; maštovitost i preciznost u tehničkoj izvedbi
- redovitost i motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju interijera/eksterijera škole te sudjelovanjem na likovnim natjecajima

Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA (mlađi)

ISHODI:

- razvijanje, ovladavanje i usvajanje praktičnih vještina
- razvijanje fine motorike kod učenika pri rezanju, lijepljenju, slaganju i kombiniranju raznih materijala
- sudjelovanje u osmišljavanju rješenja na zadanu temu

NAMJENA:

- steći trajno uporabljive vještine oblikovanja i praktičnog rada te ih primijeniti u svakodnevnim životnim prilikama, kao npr. rad s papirom, tekstilom, bojom, koncem, vunom; izrada aplikacija od različitih materijala; vezenje kosim i drugim jednostavnim bodovima; lijepljenje, kaširanje, opšivanje, decoupage, pergameno, makrame, heklanje, pletenje; šivanje – jednostavni radovi strojem ili ručno; nizanje perli, zrnaca i sl. na konac;
- sudjelovanje na Božićnom sajmu
- sudjelovanje u školskom projektu „U mirisnom svijetu ljekovitog i začinskog bilja“

NAČIN REALIZACIJE:

- ostvarivanje programskih sadržaja uz pomoć i suradnju profesora iz različitih srodnih područja (likovna i tehnička kultura, biologija, informatika...)
- različite tehnike i materijali u realizaciji rukotvorina na zadanu temu

NOSITELJI: Gordana Čargonja, učiteljica (mlađi)

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Motiviranost, zainteresiranost i upornost u usvajanju praktičnog znanja, samostalnost u izražavanju i oblikovanju vlastitih kreativnih ideja. Zadovoljstvo i radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu

**Naziv aktivnosti: CLUB DEL LIBRO –
RADIONICA ČITANJA NA TALIJANSKOM JEZIKU
(5. - 8. razred)**

CILJEVI:

- proširivati sadržaje redovne nastave kroz knjige i rasprave
- kontinuirano razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi

NAMJENA:

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama, parovima i individualno, istraživanje (Internet)
- mogući odlazak u školu San Nicolo na sastanke književnog kluba

NOSITELJI: Mia Šepić, mag.educ.philol.it

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

• motiviranost, zainteresiranost, upornost u usvajanju praktičnih znanja. Zadovoljstvo i radost u aktivnom sudjelovanju u raznim aktivnostima. Praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA (mlađi)

ISHODI:

- Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
- Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
- Poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.
- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
- Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
- Govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta.
- Izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom.
- Izražava mišljenje o postupcima likova.
- Uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju.
- Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.
- Izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru.
- Doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama.
- Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
- Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
- Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.

NAMJENA:

- Poticanje samostalnog nastupa na sceni.
- Poticanje kreativnog razvoja učenika.
- Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja.
- Razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvaćanja unutar grupe.
- Razvijanje govornih sposobnosti.
- Otkrivanje i razvijanje sposobnosti i sklonosti za formiranje stavova, te stjecanje samokritičnosti i odgovornosti.

NAČIN REALIZACIJE:

- Tjedna druženja uz uvježbavanje scenskih igara u skladu s individualnim sposobnostima svakog člana Dramske družine 1.b razreda.
- Provođenje dramskih igara.
- Rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju (Priredba za roditelje, Dan škole, Božić u školi..).

NOSITELJ: Sandra Pernjak Krmek, mag. prim. educ., razredna učiteljica 1.b razreda

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan javni nastup

Naziv aktivnosti : MALI ZNANSTVENICI

SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

- Program je usmjeren na poticanje cjelovitog osobnog rasta i razvoja učenika kroz aktivnosti koje podupiru emocionalnu, socijalnu i kognitivnu dimenziju njihova odrastanja. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje učenika s elementima prirodoslovno-matematičkih znanosti. Učenici se potiču na samostalni rad, vođeno istraživanje i provođenje eksperimenata. Program je usmjeren na upoznavanje učenika od najranije dobi sa zanimljivim i poučnim sadržajima znanosti kroz vođene radionice. Program također promiče samostalnost, osobni razvoj, obogaćivanje rječnika, promišljanje, informiranje, kritičko mišljenje, odgovorno djelovanje.

CILJEVI:

- omogućiti učeniku bolje razumijevanje svijeta koji ga okružuje
- otkrivanje povezanosti i međuovisnosti procesa i pojava u prirodnome okruženju
- informiranje, kritičko mišljenje i odgovorno djelovanje
- razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima

ISHODI:

- Otkriva da cjelinu čine dijelovi, da se različite cjeline mogu dijeliti na sitnije dijelove.
- Dijelovi i cjeline imaju različita svojstva/obilježja.
- Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.
- Uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.
- Imenuje i razlikuje tvari u svome okružju (voda, zrak, zemlja, plastika, staklo, tkanine, drvo, metal i sl.).
- Opisuje obilježja bića i svojstva tvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu i njezine dijelove opažajući neposredni okoliš.
- Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima.
- Otkriva da se tvari mogu miješati te osjetilima istražuje njihova nova svojstva.
- Razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima.
- Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu.
- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.
- Crta opaženo i označava/imenuje dijelove.
- Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.
- Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.

- Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.
- Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije projekta temelji se na upoznavanju učenika 1.a razreda s glavnim aspektima prirodoslovno-matematičkih znanosti kroz različite aktivnosti, radionice i provođenje istraživanja i eksperimenata.

Učenici će raditi individualno, u paru i u manjim skupinama, potičući suradničko učenje te istraživački i projektni pristup.

NOSITELJ: Anamaria-Gabriela Krmek, mag. prim. educ, razredna učiteljica 1.a

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- po potrebi materijal

NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nesputan i samostalan rad, provođenje eksperimenata
- istraživačke vještine

Naziv aktivnosti: KLUB ČITAČA

ISHODI:

- Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
- Stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- Kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
- Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju i individualni rad

NAMJENA:

- Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj
- Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
- Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Tjedna druženja uz čitanje odabranih književnih djela
- Obilježavanje prigodnih datuma u suradnji s knjižničarkom (Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja na glas, Međunarodni dan darivanja knjiga, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersenom, Međunarodni dan dječje knjige,)
- Rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju (Priredba za roditelje, Dan škole, Božić u školi..)

NOSITELJ: Zorana Šanko, učiteljica RN i knjižničarka Anđela Žugaj Mišić

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup

**Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA
(5. – 8. razred)**

ISHODI:

Učenici se:

- osposobljavaju za izražavanje u različitim literarnim oblicima
- uočavaju estetske vrijednosti napisanog
- upoznaju s izražajnim mogućnostima teksta
- upoznaju s osnovnim elementima scenskog izričaja od analize i doživljaja pisanoga teksta, izražajne interpretacije do elemenata scenskog nastupa

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i komuniciranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedna druženja uz stvaranje literarnih ostvaraja i upoznavanje izražajnih mogućnosti jezika
- rad na odabranim tekstovima namijenjenim izvođenju na školskim priredbama i drugim kulturno-umjetničkim susretima

NOSITELJ: Nikolina Šojat, prof. hrvatskog jezika i književnosti

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu
- osposobljenost za nespontan i samostalan javni nastup

Naziv aktivnosti: ORIGAMI (trodimenzionalno oblikovanje)

ISHODI:

Učenici će:

- Naučiti mogućnosti i načine savijanja papira te izrade različitih modela od papira.
- Uvježbavati tehnike, načine i postupke savijanja nekih origami modela, razvijati koordinaciju oko –ruka, finu motoriku šake i prstiju.
- Razvijati strpljivost, postupnost, preciznost i upornost u radu.
- Sudjelovati u estetskom uređenju učionice i škole.

NAMJENA:

- Sjećanje vještine oblikovanja nekih papirnatih modela.
- Stjecanje samopouzdanja i samostalnosti u izradi.
- Razvijanje prijateljstva i međusobne podrške i pomoći.

NAČIN REALIZACIJE:

- Dogovor, odabir i izrada origami ili 3D modela uz zajedničko druženje i pomaganje.

NOSITELJ: Dijana Kurilić Brdar, mag. prim. educ.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK;

- Sudjelovanje u nabavi materijala i pribora za rad (papiri, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- Preciznost u izvedbi.
- Motiviranost i sudjelovanje u izradi čestitki i ukrasnih modela za estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA (5. – 8. razreda)

ISHODI:

- učenici upoznaju osnovne elemente scenskog izričaja od igre do dramske predstave (govor, pokret, mimika...)
- uvježbavaju i pripremaju zajedničke projekte za nastupe u školi i izvan nje
- produbljuju kulturu govorenja i pisanja te drugih izražajnih sposobnosti
- razvijaju kritičko mišljenje i komuniciranje, osjećaj samokritičnosti i odgovornosti
- razvijaju kreativnost i mogućnosti samostalnog nastupa na sceni
- stečena znanja primjenjuju u različitim novim situacijama
- razvijaju morale vrijednosti i međusobno prihvatanje unutar grupe
- razvijaju samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi

NAMJENA:

- poticanje kreativnog razvoja djeteta
- poticanje dječjeg interesa za scenske aktivnosti (gluma, izrada teksta za predstavu, dramatizacija, ples, scenografija, kostimografija)
- poticanje čitanja vrijednih književnih djela i gledanja kazališnih predstava
- razvijanje moralnih vrijednosti i međusobnog prihvatanja unutar grupe
- promicanje kulture izražavanja i stvaranja
- priprema i uvježbavanje zajedničkih projekata za nastupe u školi i izvan nje
- poticanje pozitivnih odnosa, suradnje i timskog rada
- kvalitetno provođenje slobodnog vrijeme

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedna druženja uz uvježbavanje scenske igre u skladu s individualnim sposobnostima/sklonostima svakog djeteta
- rad na zajedničkom projektu namijenjenom javnom izvođenju na školskim priredbama i/ili dramskim susretima (Lidrano)

NOSITELJ: Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i književnosti

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena izrade potrebne kostimografije/scenografije (prema dogovoru)
- autobusna kartica (prema potrebi)

NAČIN VREDNOVANJA:

- kreativnost, maštovitost i motiviranost u radu te suradnja unutar grupe
- osposobljenost za samostalan scenski nastup
- osposobljenost za nesputan javni nastup
- zajedničko analize, pohvale i poticaji

Naziv aktivnosti: PLESNO- RITMIČKA GRUPA

1.a RAZRED

ISHODI:

- Učenik poznaje određeni broj skladbi.
- Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
- Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
- Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
- Usavršava prirodne načine gibanja.
- Izvodi ritmičke i plesne strukture.
- Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
- Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
- Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Suradnički uči i radi u timu.
- Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

NAMJENA:

- Pozitivan utjecaj na razvoj vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije, koordinacije u prostoru.
- Doprinosi se razvoju zajedništva, ljubavi prema plesu i scenskom izričaju.

NAČIN REALIZACIJE:

- Teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka;
- Učenici će uvježbavati učiti pjesme i plesove te uvježbavati koreografije tijekom nastavne godine, izvoditi koreografije na priredbama i svečanostima tijekom školske godine

NOSITELJ: Maja Tokić Travica, mag. prim. educ. - razredna učiteljica 1.a

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Cijena izrade potrebne kostimografije(prema dogovoru)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- Analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
- Zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- Izvedbe na sceni i sudjelovanje na priredbama.

Naziv aktivnosti: RITMIČKO – FOLKLORNA GRUPA
3. RAZRED

ISHODI:

- Učenik poznaje određeni broj skladbi.
- Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
- Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
- Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
- Usavršava prirodne načine gibanja.
- Izvodi ritmičke i plesne strukture.
- Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
- Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- Emocije - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Suradnički uči i radi u timu.
- Pridonosi razredu i školi.
- Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
- Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

NAMJENA:

- Namjena aktivnosti je upoznavanje učenika s folklornom baštinom njihovog kraja ali i ostalih krajeva Hrvatske.
- Pozitivan utjecaj na razvoj vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije, koordinacije u prostoru.
- Doprinosi se razvoju zajedništva, ljubavi prema domovini, scenskom izričaju, upoznavanju, oblačenju i ophođenju s narodnim nošnjama.

NAČIN REALIZACIJE:

- Teorijski sadržaji uz pomoć TV / video snimaka;
- Učenici će uvježbavati i učiti pjesme i plesove te uvježbavati koreografije tijekom nastavne godine, sudjelovati na radionici izrade etno frizura, radionici oblačenja narodnih nošnji, izvoditi koreografije na priredbama i svečanostima tijekom školske godine

NOSITELJ: Martina Mašić, mag.prim.educ. - razredna učiteljica 3.a

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Cijena izrade potrebne kostimografije (prema dogovoru)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- Analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
- Zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe
- Izvedbe na sceni, sudjelovanje na priredbama i smotrama

Naziv aktivnosti: PROJEKTNA SKUPINA
4. RAZRED

ISHODI:

- Učenik sudjeluje u projektima eTwinninga i Udruge hrvatskih učitelja Zvono
- Projektne aktivnosti provodi u skladu s dogovorenim ciljevima i planovima
- Razvija vještinu kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema
- Razvija istraživačke vještine prikupljanjem informacija i kritičkim vrednovanjem informacija iz različitih izvora
- Razvija vještine suradnje i timskog rada kroz zajednički rad na projektima
- Primjenjuje digitalne alate za istraživanje, komunikaciju i prezentaciju rezultata
- Razvija sigurnost i izražajnost u javnom nastupu kroz prezentiranje rezultata rada
- Razvija vještine usmenog i pisanog izražavanja
- Razvija kreativnost kroz različite oblike stvaranja
- Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole
- Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

NAMJENA:

- Namjena aktivnosti je razvoj suradničkih, komunikacijskih, istraživačkih i digitalnih vještina učenika kroz aktivno sudjelovanje u projektima
- Razvoj odgovornosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja
- Jačanje kulturne i građanske osviještenosti

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici će tijekom godine sudjelovati u različitim eTwinning projektima i projektima Udruge hrvatskih učitelja Zvono
- Suradivat će s partnerskim školama korištenjem digitalne tehnologije

NOSITELJ: Maja Matijević, dipl.učiteljica razredne nastave – razredna učiteljica 4.a

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Po potrebi materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- Usmena evaluacija rada
- Fotografije i članci za web stranicu škole

Naziv aktivnosti : ČITANJEM DO SEBE

SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

- Program je usmjeren na poticanje cjelovitog osobnog rasta i razvoja učenika kroz aktivnosti koje podupiru emocionalnu, socijalnu i kognitivnu dimenziju njihova odrastanja. Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje i imenovanje osnovnih i složenijih emocija te na razvijanje sposobnosti razumijevanja uzroka vlastitih emocionalnih stanja i povezanih ponašanja. Učenici se potiču na osvještavanje tjelesnih promjena koje prate emocionalna iskustva te na primjereno izražavanje emocija u skladu sa situacijom i društveno prihvaćenim normama. Program također promiče izgradnju i njegovanje kulture čitanja, kao važnog temelja za osobni razvoj, obogaćivanje rječnika, razvoj kritičkog mišljenja i oblikovanje pozitivnih životnih vrijednosti

CILJEVI:

- poticati razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika
- vrednovati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija
- razumjeti emocije
- primijeniti tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja

NAČIN REALIZACIJE:

- Način realizacije projekta temelji se na čitanju, interpretaciji i obradi problemskih slikovnica kroz različite aktivnosti poput čitanja, zaključivanja, istraživanja, analiziranja, opisivanja, crtanja, demonstracije i razgovora. Učenici će raditi individualno, u paru i u manjim skupinama, potičući suradničko učenje te istraživački i projektni pristup. Posebna pažnja posvetit će se razmjeni iskustava među vršnjacima i refleksiji o doživljaju pročitane djela .

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, stručni suradnik knjižničar

VREMENIK:

- Jednom mjesečno s učenicima nižih razreda

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- po potrebi materijal

NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :

**Naziv aktivnosti: VOKALNA SKUPINA „JEDRO“
5. - 8. RAZREDI**

ISHODI:

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni ishod djelovanja vokalne skupine je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u različitim glazbenim aktivnostima, od solo pjevanja do klapa i zborova

NAMJENA:

- uključiti glazbeno nadarene učenike u vokalnu skupinu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- upoznati učenike i s tradicijom klapskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE:

- županijska i državna natjecanja i smotre
- nastupi su u školi (proslava Božića, Dana škole, završna priredba, i-Fest, županijska smotra Glazbene dječje čarolije, Smotra dječjih klapa u Omišu, ČAraoke, Liburnijski susreti zborova)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima vokalne skupine
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu

NOSITELJ: Ana Žauhar, prof. glazbene kulture

VREMENIK:

- prema dogovoru s učenicima i prema rasporedu
- tijekom cijele školske godine 2025./2026.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, Smotra dječjih klapa u Omišu, Liburnijski susreti zborova); cca 300€ po nastupu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- postignuta kvaliteta vokalne skupine na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima)
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

Naziv aktivnosti: **PJEVAČKI ZBOR**
„KANTRIDSKA JEDRA“

ISHODI:

- razvijanje interesa za glazbu
- razvijanje glazbenog ukusa
- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja
- glazbena aktivnost učenika
- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe
- osnovni cilj djelovanja dječjeg zbora je učenikova glazbena aktivnost, detektiranje nadarenih učenika, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Poticanje talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom kako bi ih pripremili za plodan nastavak pjevanja i nakon školovanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije kroz upoznavanje narodnih napjeva i običaja.

NAMJENA:

- uključiti što više učenika u zbor radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- očuvati tradiciju zborskog pjevanja
- prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama
- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje
- primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE:

- županijska i državna natjecanja i smotre

- nastupi u školi (proslava Božića, Dana škole, I-fest, završna priredba, županijska smotra Glazbene dječje čarolije; Natjecanje Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu, ČAraoke, Liburnijski susreti zborova)
- dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora
- dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
- unutar zbora (ako je moguće s obzirom na glazbene sposobnosti djece) oformiti grupu nadarenih učenika u vokalnog skupini „Jedro“.

NOSITELJ: Ana Žauhar, prof. glazbene kulture

VREMENIK:

- prema dogovoru s učenicima i prema rasporedu
- tijekom cijele školske godine 2025./2026.
- nastupi prema potrebi
- dodatne probe uoči nekog nastupa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- autobusni prijevoz (županijska smotra Rijeka, Proljeće u Ronjgima, Natjecanje Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu, ČAraoke); cca 300€ po nastupu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- postignuta kvaliteta pjevačkog zbora na školskim i izvanškolskim nastupima (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima)
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti
- individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA MLADEŽ 5. - 8. RAZREDI
--------------------------	--

ISHODI:

- razvijanje interesa za glazbu i umjetnost uopće
- razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa
- usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih i scenskih djela
- upoznavanje kazališta kao medija

NAMJENA:

- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz zajedničko druženje i posjete kazališnim predstavama

- stjecanje pozitivnih navika i želje za posjetama kulturnih-javnih događanja i programa

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirani posjeti u suradnji sa HNK „Ivan pl. Zajc“ Rijeka predstavama u pretplati
- priprema učenika za posjet određenoj predstavi kroz upoznavanje iste kroz nastavu i dodatne materijale

NOSITELJ: Ana Žauhar, prof. GK

VREMENIK : tijekom cijele školske godine 2025./2026. prema rasporedu Kazališta

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Cijene ulaznica za učenike po kategorijama mjesta u gledalištu za dramu, balet i Edukacijski koncert (preplata Zajc 1 i Zajc 2) prema cjeniku HNK-a "Ivan pl. Zajc" Rijeka
<https://hnk-zajc.hr/cjenik-pretplate-24-25/>

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava i drugih umjetničkih programa
- memoriranje i primjena doživljenih sadržaja
- uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju programa glazbene mladeži

**Naziv aktivnosti: „ MOJA RIJEKA“
6. i 8. RAZRED**

ISHODI:

- učenici će proširiti znanje o gradu u kojem žive
- upoznati sve aspekte Rijeke (u prošlosti, sadašnjosti, budućnosti)
- ojačati svoj riječki identitet
- promišljati i sudjelovati u akcijama koje Rijeku čine jedinstvenom i boljom
- produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima

NAMJENA:

- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito
- poticanje pozitivnog odnosa prema međusobnoj suradnji i timskom radu
- poticanje dječje znatiželje, kreativnosti i poduzetničkog duha
- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživački rad, terenska nastava, timski rad, predavanja

NOSITELJ: Irena Čorak Tijan, prof. hrvatskog jezika i književnosti

VREMENIK:

- 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom cijele školske godine (od listopada)
- posjeti izvan škole prema planu i dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- plakati, potrošni materijal, ulaznice za kulturno-umjetničke ustanove, autobusna karta prve zone po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje
- primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i svakodnevnome životu
- zainteresiranost, kreativnost i motiviranost za rad i suradnju unutar grupe

Naziv aktivnosti: HUMANITARNA SKUPINA “ ANĐELI”**ISHODI:**

- Produbiti vjerske sadržaje u konkretnom odnosu s našim bližnjima te na taj način izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima.
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Razvijati i njegovati empatiju i suosjećanje prema socijalno ugroženim članovima našega društva te prema potrebitima i starijima.
- Poticati, razvijati i njegovati solidarnost i humanost kroz društveno koristan i humanitarni rad, zalaganje i aktivnosti uključivanjem u različite projekte, programe i akcije pomoći bližnjemu u potrebi.

NAMJENA:

- Učenicima od 5. - 8. razreda željnih proširivanja i primjene vjerskih sadržaja na konkretan način u svakodnevnom životu učenika.
- Razvijanje i obogaćivanje temeljnih vrijednosti kod učenika: solidarnost, tolerancija, prihvaćanje različitosti, iskazivanje brige za najpotrebitije članove našega društva.
- poučiti učenike kako prepoznati i produbiti humane kvalitete u sebi i u drugome kroz karitativno djelovanje te aktivno uključivanje u programe i projekte “ Mladi protiv gladi”, posjeta starijih i nemoćnih, humanitarna akcija “S Vidom se lako može posložiti svatko” i druge humanitarne aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz humanitarno - karitativne i volonterske aktivnosti
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- Izrada i prodaja prigodnih materijala u humanitarne svrhe
- kreativne i istraživačke tribine i radionice na temu: empatija, volontiranje, kreativne radionice humanitarnog karaktera, te načini i mogućnosti pomaganja najpotrebitijim članovima našega društva.

NOSITELJ: Mario Totić, vjeroučitelj i vanjski suradnici

VREMENIK: 2 sata tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK: 25 € za potrebe materijala i rekvizita, te po potrebi autobusna karta prve zone.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Javni nastupi unutar i izvan škole kroz humanitarno - karitativne i volonterske aktivnosti.

- Izrada prigodnih materijala u svrhu prodaje i prikupljanja sredstava za humanitarne svrhe kao npr.(izrada čestitki, platnenih torbica, ukrasa itd.)
- Aktivno sudjelovanje na tribinama i radionicama humanitarnog karaktera.

Naziv aktivnosti: HUMANITARNO – VOLONTERSKA GRUPA „MALI HUMANITARCI”

ISHODI:

- Produbiti vjerske sadržaje i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Razvijati i njegovati milosrdni odnos prema osobama u potrebi.
- Poticati, razvijati i njegovati solidarnost i humanost kroz društveno koristan i humanitarni rad, zalaganje i aktivnosti uključivanjem u različite projekte, programe i akcije pomoći bližnjemu u potrebi

NAMJENA:

- učenicima od 1.-8. razreda željnih proširivanja i primjene vjerskih sadržaja u svakodnevnom životu učenika
- razvijanje i obogaćivanje temeljnih vrijednosti kod učenika: tolerancija, solidarnost, prihvaćanje različitih, iskazivanje brige za najpotrebnije
- poučiti učenike kako prepoznati i produbiti humane kvalitete u sebi i u drugome kroz karitativno djelovanje te aktivno uključivanje u programe i projekte Socijalne samoposluge u Rijeci, organizaciju „Marijini obroci” i druge humanitarne aktivnosti

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz humanitarno - karitativne i volonterske aktivnosti
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- prikupljanje novčanih sredstava
- kreativne i istraživačke tribine i radionice na temu: siromaštvo i glad, veza između gladi i obrazovanja, načini i mogućnosti pomaganja najpotrebitijima

NOSITELJ: Matej Martinović, Nenad Barić, vjeroučitelji

VREMENIK: 2 sata tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- **kroz humanitarno - karitativne i volonterske aktivnosti**
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- prikupljanje novčanih sredstava
- kreativne i istraživačke tribine i radionice na temu: siromaštvo i glad, veza između gladi i obrazovanja, načini i mogućnosti pomaganja najpotrebitijima

Naziv aktivnosti: MAK – VJERONAUČNA SKUPINA

ISHODI:

Učenik će:

- naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja
- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
- povezivati nastavne sadržaje i grade za Vjeronaučnu olimpijadu
- voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu
- razvijati natjecateljski duh.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Dublje upoznavanje s katoličkom vjerom pripremajući se za školsko natjecanje.
- Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme.
- Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
- Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za ekipni uspjeh.
- Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada.
- Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane grade.
- Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija
- (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.

NAMJENA:

- Priprema učenika za školsko natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada”.

NAČIN REALIZACIJE:

- Razgovor, obrada odabranih sadržaja, vježba, samostalan rad te rad u skupinama.
- Terenska nastava - Delnice

NOSITELJ: Nenad Barić, vjeroučitelj i vjeroučenici od 5. do 8. razreda.

VREMENIK: 2 sata tjedno, posjete izvan škole prema dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- autobusna karta prve zone po potrebi te materijali za izradu panoa i ukrasa

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Radovi nastali tijekom nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, rezultati natjecanja.

**Naziv aktivnosti : CRVENI KRIŽ
(1.- 4. razred)**

ISHODI: učenik će:

- biti odgajan za humaniji i zdraviji život
- razvijati svijesti o humanim vrednotama

NAMJENA:

- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad
- poticati humane osjećaje i djelovanja
- dati osnove zdravstvene izobrazbe

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi

NOSITELJ: Katarina Jusup Dodig

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

VREDNOVANJE:

- izlaganje panoa u školi
- provedene humanitarne akcije
- druženje učenika

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	1. Uvodni sat 2. Što je Crveni križ 3. Što je Crveni križ 4. Načela CK
LISTOPAD	5. Načela CK 6. Načela CK 7. Uređenje okoliša škole 8. Uređivanje okoliša škole
STUDENI	9. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 10. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama
PROSINAC	12. Obilježavanje tjedna solidarnosti 13. Akcija „Tajni prijatelj“ 14. Akcija „Tajni prijatelj“

SIJEČANJ	15. Prava djece 16. Prava djece
VELJAČA	17. Obilježavanje svjetskog dana bolesnika 18. Kad smo zdravi 19. Navike koje pospješuju zdravlje 20. Navike koje pospješuju zdravlje
OŽUJAK	21. Uređenje okoliša škole 22. Uređenje okoliša škole 23. Prehrana i čistoća 24. Darivanje krvi 25. Darivanje krvi
TRAVANJ	26. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 27. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
SVIBANJ	28. Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa 29. Obilježavanja 8.5. Dan Crvenog križa 30. Osnove prve pomoći 31. Osnove prve pomoći 32. Ponašanje u vodenim medijima
LIPANJ	33. Ponašanje u vodenim medijima 34. Obilježavanje svjetskog dana zaštite okoliša 35. Završni sat

Naziv aktivnosti: BaltazaRI

ISHODI:

- učenici će razvijati vještine izvođenja pokusa, opažanje prilikom pokusa i verbalizaciju opaženog
- učenici će uz pomoć pokusa i drugih istraživačkih metoda dolaziti do novih spoznaja
- učenici će razvijati izražavanje vlastitog mišljenja i samostalnog istraživanja
- Učenici će uvježbavati matematičke vještine i izradu grafova i ostalih načina bilježenja rezultata pokusa

NAMJENA:

- učenici upoznaju prirodu oko sebe na kreativan i drugačiji način
- učenici razvijaju sposobnost za logičko razmišljanje i zaključivanje
- učenici razvijaju psihomotoriku, pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju
- učenicima koji pokazuju interese i sposobnosti za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti kvalitetnije usvajanje činjenica

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni i grupni praktični radovi, istraživački radovi, pokusi
- posjet muzejima, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

NOSITELJ: : Ivana Vadjla, prof

VREMENIK: 35 sati godišnje, prema dogovoru (2x mjesečno po 2 školska sata)

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Fotokopirni papir, autobusna karta, sudjelovanje na Atom ligi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- zainteresiranost za ostvarivanje postavljenih ciljeva
- uključenost u natjecanja i projekte (Turnir mladih prirodoslovaca i sl.)
- sposobnosti i znanja usvojena kroz rad koristiti u svim nastavnim područjima i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	POVJESNIČARI (5. I 6. RAZRED)
--------------------------	--

ISHODI:

- učenici će da steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta
- učenici upoznaju kulturne vrednote vlastitog naroda radi razvoja poštovanja prema sebi i narodu
- učenici primjenjuju kronološki okvir u proučavanju osoba, događaja, pojava i procesa
- učenici će razvijati suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama

NAMJENA (svrha):

- učenici razvijaju povijesnu kulturu
- učenici razvijaju kritičko razmišljanje
- učenici razvijaju toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

NOSITELJ:

- Tea Štefan, prof. povijesti

NAČIN REALIZACIJE:

- rad u razredu, rad on line, odlazak na teren, posjete muzejima

VREMENIK: tijekom školske godine 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: autobusna karta prve zone po potrebi, ulaznice za muzeje

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA: izrada panoa u školi, PP prezentacija, samovrednovanje, primijeniti naučeno u nastavi povijesti, ali i u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti:**KRONIKE ZAVIČAJA
(5.-8. RAZRED)****ISHODI:**

- učenici će prepoznati lokalne specifičnosti u odnosu na općedruštvena kretanja
- upoznati kulturne vrednote vlastitog kraja
- prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti
- analizirati lokalne događaje, osobe i fenomene
- učenici će razvijati suradničko učenje i rješavanje problema interdisciplinarnim vještinama

NAMJENA (svrha):

- učenici razvijaju interes za proučavanje prošlosti svog zavičaja
- učenici razvijaju kritičko razmišljanje
- stječu znanja i vještine nužne za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta

NOSITELJ:

- Tea Štefan, prof. povijesti

NAČIN REALIZACIJE:

- rad u razredu, rad on line, odlazak na teren (muzeji, izložbe)

VREMENIK:

- tijekom školske godine 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: autobusna karta, po potrebi ulaznice za muzeje

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada panoa u školi, PP prezentacija, samovrednovanje, primijeniti naučeno u nastavi, ali i svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5.- 8. RAZRED)

ISHODI:

- Učenici će moći objasniti pojmove: demokracija, građanin, vlast, odlučivanje, upravljanje i pojam alternativne politike, opisati ulogu građana u demokraciji kao i dokazati i argumentirati postojanje problema u zajednici, pronaći rješenja za rješavanje problema u zajednici te izabrati najbolje rješenje (alternativnu politiku).
- Učenici će moći zastupati demokratske vrijednosti, u odnosima s drugim učenicima će ustrajati u ravnopravnosti, pravdi i nenasilju, svoje stavove će iznositi otvoreno i potkrepljivat će ih racionalnim i valjanim dokazima; razvit će vještine i kompetencije građanina kao pripadnika države i aktivnog člana lokalne zajednice

NAMJENA:

- Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini i za razumijevanje međunarodne politike.
- Osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema zbog doprinosa u razvoju demokracije.
- Uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim prijedlozima doprinosili radu škole u cjelini i promicali školu u užoj i široj zajednici.

NAČIN REALIZACIJE:

izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 5. - 8. razreda

NOSITELJ: : Tea Štefan Kovačević, prof. povijesti i filozofije, Martina Šeša, pedagoginja

VREMENIK: tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Ukupno: = 65,00 €

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

primjena evaluacijskih listića u cilju unapređenja programa

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK
(5. - 8. razred)

CILJEVI:

- upoznati učenika s osnovnim vokabularom i frazama na njemačkome jeziku
- upoznati običaje naroda njemačkog govornog područja, način života, kulturu i civilizaciju i razumijevanje izvornih govornika te razvijanje tolerancije prema običajima i tradicijama
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi
- zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidni i zvučni sadržaj, navikavati se na izgovor i intonaciju izvornih govornika

NAMJENA:

- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća
- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama, parovima i individualno, istraživanje (Internet)

NOSITELJI: Radmila Rakinić, mag. educ. philol. germ. et angl.

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- opisno praćenje napredovanja učenika

**Naziv aktivnosti: JEZIČNA RADIONICA
(6. razred)**

CILJEVI:

- proširivanje sadržaja redovne nastave
- kontinuirano razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi

NAMJENA:

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama, parovima i individualno istraživanje (Internet).

NOSITELJI: Iva Matković Drušković, prof. engleskog i hrvatskog jezika

VREMENIK: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- opisno praćenje napredovanja učenika

**Naziv aktivnosti: ENGLESKA SVAŠTAONICA
(2.razred)**

CILJEVI:

- proširivanje sadržaja redovne nastave
- razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema engleskom jeziku i kulturi

NAMJENA:

- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- tjedne aktivnosti u učionici – rad u skupinama i individualno istraživanje

NOSITELJI: Lara Ivoš Miščenić, prof.engleskog jezika

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA

- opisno praćenje napredovanja učenika

**Naziv aktivnosti: SPORTSKO - RITMIČKA GRUPA
(1. – 4. razred)**

CILJEVI:

- Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
- Pratiti njihov individualni i grupni napredak
- Razviti njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti

ISHODI:

- Usavršava prirodne načine gibanja
- Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti
- Izvodi ritmičke i plesne strukture
- Prati osobna motorička postignuća
- Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima
- Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece

NAČIN REALIZACIJE:

- Uvježbavanjem razrađenih tehnika različitih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, odbojka, košarka, rukomet, badminton, sportske igre)u šk. sportskoj dvorani, na igralištu i atletskom stadionu

NOSITELJI: Tamara Čović Marić, mag.prim.educ.

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- sportski duh i sudjelovanje na natjecanjima i sportskim Manifestacijama

Naziv aktivnosti:**NOGOMET
(5. – 8. RAZRED)****ISHODI:**

- Kod učenika će utjecati na povećanje fonda motoričkih znanja i postignuća
- Kod učenika će potaknuti razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta
- Učenici će se funkcionalno pripremati za kretanje za daljnje napore
- Kod učenika će povećati pokretljivost i čvrstinu zglobova
- Učenici će usvajati i usavršiti različitih biotičkih motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća te teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i nogometnih tehnika
- Uvoditi učenika u organizirani sistem natjecanja

NAMJENA:

- Utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti i formirati pozitivna stajališta učenika za zdravim načinom života
- Motivirati ih za aktivno provođenje slobodnog vremena
- Utjecati na usvajanje kompleksnih motoričkih znanja
- Poticati suradnju i osjećaj pripadnosti grupi
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz opće i specifične psiho-motoričke pripreme i vježbe u školskoj sportskoj dvorani
- sudjelovanjem na natjecanjima

NOSITELJ: Ivan Marenčić, prof. TZK

VREMENIK: srijedom 16.30 – 18h

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- ocjenjivanje usvojenosti vještina i postignuća

Naziv izvannastavne aktivnosti: Mladi informatičari (5. – 8. RAZRED)

ISHODI:

- proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
- upoznati učenike sa osnovama programiranja u programu MBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila. (micro Maqueen roboti)
- predstavljanje studio za animaciju i izrada animiranih filmova

NAMJENA:

- Poticanje na razvoj tehničkog (logičnog) načina razmišljanja.
- Rješavanje problema
- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota
- Izrađivanje programa za upravljanje
- Znanje o temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala
- Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti
- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
- Učenje o timskom radu pri rješavanju problema
- Razvijanje maštovitosti i kreativnosti (tijekom izrada animacija i programa za robote)

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice tijekom nastavne godine

NOSITELJ: Nebojša Letić, prof. informatike i filozofije

VREMENIK: Petak, 8. i 9.sat (14.10-15.40)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Kroz razna natjecanja, sudjelovanje u smotrama

Naziv aktivnosti : 3D MODELIRANJE I 3D ISPIS

ISHODI:

- prepoznati i opisati osnove 3D modeliranja i principe rada s 3D pisačem
- primijeniti računalne programe za 3D modeliranje u svrhu savladavanja i usavršavanja 3D modeliranja
- kreirati i modelirati različite 3D objekte pomoću računalnih programa
- pripremiti i izraditi 3D modele za ispis na 3D pisaču
- osmisлити, projektirati i izraditi funkcionalne predmete koristeći metode 3D modeliranja i 3D ispisa – od ideje do realizacije

CILJEVI:

- Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i dodatnim radom na računalu
- Razvoj ideje, planiranja i provedbe plana
- Osposobiti učenike za samostalni rad s 3D pisačem
- Razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
- Razvijati računalnu pismenost

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni i rad u grupi
- Istraživački rad
- Izrada modela
- Likovno izražavanje
- Rad s 3D pisačem
- Osmišljavanje, izvedba i prezentacija proizvoda
- Stvaralačko izražavanje

NOSITELJ: Antonio Boban, mag. inf.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- po potrebi materijal

NAČIN VREDNOVANJ I NJEGOVA PRAĆENJA :

- izrada proizvoda i njihova prezentacija
- istraživački rad

Naziv aktivnosti: ČITANJEM DO ZVIJEZDA

SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

- Učenici čitaju tri knjige odabrane i zadane za natjecanje

CILJEVI:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.

- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor, te unaprjeđenje životnih vještina učenika
- Pobuditi u učenicima kreativnost i natjecateljski duh te razvoj kritičkog mišljenja
- Razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
- Stvaranje čitateljskog ukusa

NAMJENA:

- Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim i motiviranim za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje

NAČIN REALIZACIJE:

• Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje se može prijaviti neograničen broj učenika, a tri najbolja učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njen autorski rad. Učenici će samostalno čitati knjigu, ali će zajedno sudjelovati u raspravama, kvizovima znanja, kreativnim igrama i ostalim načinima provjere znanja i provjere razumijevanja pročitane

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić

VREMENIK:

- Dva sata tjedno u knjižnici, po potrebi i češće
- Rujan- prijave djece, formiranje ekipa, uvod u sadržaj
- Listopad-prosinac: čitanje knjiga, pravljenje bilješki, istraživački rad, usmjereno čitanje
- Prosinac- provedba školske razine natjecanja te slanje izvješća i rezultata voditelju natjecanja.
- Siječanj/veljača/ožujak- formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, rad s učenicima na pripremi natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju.
- Travanj/svibanj- sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja, pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.

TROŠKOVNIK: Troškovi potrebni za nabavu knjige te troškovi prijevoza za odlazak na natjecanje.

Naziv aktivnosti: NAŠA MALA KNJIŽNICA

SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

- Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu.
- Svrha ovoga je projekta **ponuditi** djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, **potaknuti** na čitanje uz promišljanje i **aktivno sudjelovati** u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života

CILJEVI:

- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor, te unaprjeđenje životnih vještina učenika
- Pobuditi u učenicima kreativnost i natjecateljski duh te razvoj kritičkog mišljenja
- Razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
- Stvaranje čitateljskog ukusa

NAMJENA:

- Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim i motiviranim za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nakon priključivanja u projekt „Naša mala knjižnica“ dobije se paket dječjih knjiga koji služe za čitanje, predviđene aktivnosti i međuškolsku suradnju.
- Učenici čitaju izabrane knjige te zatim sudjeluju u unaprijed isplaniranim aktivnostima.
- Aktivnosti su: čitateljski vlakić, čitateljski kutić, literarno- književni natječaj, pismo iznenađenja, razmjena knjižnog junaka te razni nagradni zadatci. Aktivnosti i zadaci su zabavni, poučni, povezani s nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo), potiču kreativnost i maštu te zahtijevaju detaljnije čitanje i promatranje knjige. Kreativne knjižice dodatno motiviraju mlade čitatelje i potiču ih na aktivno čitanje čime pospješuju samostalno izražavanje i kritičko mišljenje.

• PLANIRANI NASLOVI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

• NMK 1:

- Jan de Kinder: Crveno

- Meritxell Marti, Xavier Salomo: Pod valovima
- Majda Koren, Ana Maraž: Protukišna juha
- Melita Rundek: Kiki mi te volimo
- Katerina Sad: Ideja od milijuuun dolara
- Benas Berantas, Vilija Kvieskaite: Prvi dan škole
- **NMK 3:**
- Silvija Šesto: Žuti šal
- Daniela Cerucci: Rugitti
- Peter Svetina: Nešto je u zraku
- Maria Vago: Olaf dugobrk
- Andrijana Grgičević: Dragi ja iz prošlosti
- Nataša Konc Lorenzutti: Sutra ću biti dosadan kao pas

NOSITELJ: Anđela Žugaj Mišić, Martina Mašić, Maja Tokić Travica, Anamaria-Gabriela Krmek, Sandra Pernjak Krmek, Leo Šegota

VREMENIK:

- Po potrebi. Radionice ponekad traju i do 4 sata, a u vremenik nije uključeno vrijeme dok učenici samostalno čitaju pojedinu knjigu.

TROŠKOVNIK: Troškovi potrebni za nabavu knjiga predviđenih projektom, ovo godine će u projektu sudjelovati 4 grupe. Tri grupe prvih razreda i jedna grupa trećeg razreda (360 €)

**Naziv aktivnosti: KLUB ZNANOST MLADIMA
(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI:

- Popularizirati i demistificirati bavljenje prirodnim znanostima među učenicima
- Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima
- Poticanje zanimanja za matematiku i prirodne znanosti
- Razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
- Prikazati rad učenika unutar interesnih grupa kao što su grupa matematičara, fizičara, kemičara, biologa, geografa, ekologa i dr.

NAMJENA:

- učenici prikupljaju saznanja o bavljenju prirodoslovnim znanostima
- učenici razvijaju pozitivne osobine: timski rad, prilagodljivost, snalažljivost...

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje učenika u različite oblike aktivnosti i natjecanja
- organizacija i provedba natjecanja i projekata u školi ("Sudoku" natjecanje, "Klokan bez granica")
- posjet Festivalu znanosti
- organizacija manifestacije "Večer matematike"
- obilježavanje tjedna financijske pismenosti (Svjetski i Europski tjedan novca)

NOSITELJ: Laura Grilec, mag. educ. mat. i fiz.; Maja Gavrić, mag. educ. math.

VREMENIK: 35 nastavnih sati tijekom školske godine (rad u učionicama u školi ili izlasci izvan škole)

TROŠKOVNIK: autobusna karta po potrebi, fotokopirni materijal, plakati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- zainteresiranost za ostvarivanje postavljenih ciljeva
- uključenost u natjecanja i projekte
- usvojena znanja i sposobnosti koristiti u svim nastavnim područjima i svakodnevnom život

Naziv aktivnosti: MLADI METEOROLOZI
5. - 8. RAZRED

CILJEVI:

- upoznati osnovna obilježja hrvatske klime (s naglaskom na područje Primorsko-goranske županije)
- upoznati se s povijesti izrade vremenske prognoze, te postupcima koji se danas koriste pri njenoj izradi
- istraživati meteorološke pojave

NAMJENA (SVRHA):

- učenicima 5. – 8. razreda koji žele razvijati svoj interes za meteorologiju i prirodne znanosti
- razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kod učenika
- potaknuti učenike na odabir znanstvenih i tehničkih zanimanja

NOSITELJ: Martina Sudan, prof. fizike i matematike

NAČIN REALIZACIJE:

- instruktivni rad, radionice, samostalni projekti učenika
- Posjet Festivalu znanosti
- Posjet meteorološkoj postaji na Kozali

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: fotokopirni materijal, prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- praćenje motiviranosti i uspješnosti u radu
- vrednovanje usvojenosti vještina
- izrada plakata povodom Svjetskog meteorološkog dana

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Vlatka Kirinčić Orbanić, prof. biologije i kemije • Anđela Žugaj Mišić, dipl. knjižničarka
ISHODI	Učenici će: • demonstrirati poznavanje ključnih spoznaja o zdravlju i zdravim stilovima života • prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike • uspostaviti zdravlje (fizičko i mentalno) kao vlastiti životni obrazac i životni stil • demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici uvažavajući dostojanstvo svakog ljudskog bića • demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi - samopoštovanje i samopouzdanje • donositi informirane odluke i izbore o društvenim, osobnim i zdravstvenim dimenzijama života • prepoznati i poštivati različitosti koje postoje u društvu • promovirati i proaktivno stvarati inkluzivno i podražavajuće okruženje za sve članove škole i zajednice • prepoznati i uvažavati načela rodne ravnopravnosti • iskazati pozitivan odnos prema svojoj seksualnosti i seksualnosti drugih • ophoditi se s poštovanjem i podrškom prema onima koji imaju poteškoće sa zdravljem • analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanje koje je usmjereno na zdravlje • prepoznati i upozoriti na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametnuti na temelju spola, roda ili seksualne orijentacije • prepoznati i kritički reagirati na nepoželjne prakse i navike pojedinaca i skupina u svom užem i širem okruženju • promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti model drugima u svom školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju (pozitivno utjecati) NAČIN REALIZACIJE • Radionice, 2 sata tjedno

	• Izleti i terenska nastava (Posjet Muzeju mamurluka u Zagrebu , izvanučionična nastava u Gorski kotar)
--	--

ŠKOLSKI

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: CAP PROGRAM
(Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici)

ISHODI:

- Učenici će moći:
- nabrojati prava koja posjeduju,
- Razlikovati sukob od nasilja
- identificirati različite vrste zlostavljanja
- imati znanje i vještine za postupanje u opasnim situacijama
- utvrditi osnovne stavove koji ulaze u pozadinu nasilništva
- nabrojati dostupne izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć

NAMJENA:

- Kroz programske aktivnosti učenici:
- definiraju osobno pravo na sigurnost
- identificiraju potencijalno opasne situacije
- postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja
- postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju

NAČIN REALIZACIJE:

Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda
Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2 razreda (a i b)
Radionice za 3. razrede – ponavljanje CAP strategija

NOSITELJ: učiteljice: Martina Mašić, Sandra Pernjak Krmek, Maja Tokić
Travica, Martina Šeša , pedagoginja

VREMENIK: studeni 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Jedna radionica za roditelje

tri radionice za učenike

Ukupno: = 15 €

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost
(za roditelje i učenike i učitelje)
- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa

**Naziv aktivnosti: MOJE TIJELO I JA -
program prevencije poremećaja hranjenja
za učenike 8. razreda**

ISHODI:

- Kroz program učenici će:
- istražiti o razvojnim promjenama, karakteristikama poremećaja hranjenja i njihovim štetnim posljedicama
- opisati rizične faktore za razvoj poremećaja prehrane razvijati samopoštovanje i održavanje pozitivne slike o sebi
- razumjeti štetne efekte provođenja restriktivnih dijeta kritički promišljati o sociokulturalnim pritiskom za mršavošću te ih poticati na razvoj kritičnosti prema utjecaju medija
- promovirati zdravo hranjenje i provođenje tjelesne aktivnosti s ciljem rekreacije i zabave

NAMJENA:

- Aktivnosti programa namijenjene su prevenciji razvoja poremećaja hranjenja kroz informiranje učenika o samim poremećajima i njihovim posljedicama te reduciranje rizičnih, a jačanje zaštitnih faktora u razvoju poremećaja
- Opći cilj je poticanje razvoja samopouzdanje mlade osobe koja odgovorno brine o svom zdravlju, svjesna je štetnosti medijskih stereotipa i pritiska okoline i uspješno se tome odupire.

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela i na redovnom satu hrvatskog jezika (obrada lektire „Debela“), skupna prezentacija uradaka

NOSITELJ: Martina Šeša, pedagoginja,

VREMENIK: siječanj-veljača 2025.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Primijenit će se Upitnik navika hranjenja (EAT; Eating Attitudes Test) koji se najčešće koristi u procjeni abnormalnih stavova i ponašanja vezanih uz hranjenje, Skala adolescentnog provođenja dijeta te Coopersmithov upitnik samopoštovanja na početku i kraju programa.

ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (UNICEF-ov Projekt „Stop nasilju među djecom“)

ISHODI:

- Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi s ciljem senzibilizacije za problem vršnjačkog nasilja te razvoja učinkovitih strategija prevencije i intervencije u slučajevima nasilja.

NAMJENA:

- Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.
- Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi.
- Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini.
- Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje
- Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.
- Osigurati trajnost i održivost projekta

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici, pedagoginja, socijalna pedagoginja)

NOSITELJ:

- Martina Šeša pedagoginja, učitelji i učenici od 1.do 8. razreda

VREMENIK: školska godina 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih

Naziv aktivnosti: UČENJE NIJE MUČENJE
Program poticanja vještina samoreguliranog učenja
(5., RAZRED)

ISHODI:

- Učenik primjenjuje različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

NAMJENA:

- Kroz program učenici će:
- osvijestiti osobni pristup učenju
- naučiti planirati i organizirati svoje učenje
- usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na
- poboljšanje koncentracije
- naučiti strategije rada na tekstu
- naučiti kontrolirati strah od ispitivanja

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela
- Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku

NOSITELJ: : Martina Šeša , pedagoginja

VREMENIK: listopad 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Provođenje programa uz troškove materijala cca 14,00 € po razrednom odjelu

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa

Naziv aktivnosti: Sudjelovanje na 23. Festivalu stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom

Ishodi:

- razvijanje manualne spretnosti, kreativnosti, samopouzdanja i samozastupanja kroz sudjelovanje u predstavi i prodaji rukotvorina

Namjena:

- razvijanje kreativnog izražavanja
- razvijanje fine motorike kroz izradu rukotvorina
- razvijanje dikcije i scenskog nastupa
- razvijanje socijalnih vještina
- razvijanje samopouzdanja i samozastupanja

Način realizacije:

- prodaja rukotvorina na štandu i sudjelovanje u predstavi (pjevanje/sviranje/ples)

Nositelji:

Ivana Čop Sušanj, mag. def.
Snježana Stipić, viši fizioterapeut
Pomoćnici u nastavi

Vremenik: prosinac, 2025.

Okvirni troškovnik: prijevoz

Način vrednovanja i njegova praćenja:

- realizacija ciljeva vrednovat će se kroz osobno zadovoljstvo učenika i motiviranost za daljnji rad

Naziv projekta: "PRVI KORACI U PROMETU "
(1.a,1. b 1.c razred)

CILJEVI:

- osposobljavanje učenika za sigurno kretanje od kuće do škole
- usvajanje osnovnih pojmova o prometu
- razvoj prometne kulture

NAMJENA:

- usvajanje pravila kretanja po prometnim površinama
- pravilno kretanje po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih pravila
- razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja

NAČIN REALIZACIJE:

- Jednodnevna nastava u Domu mladih ili u prostorima Škole
- teorijski dio – prometna kultura, usvajanje osnovnih pojmova u prometu, projekcija filma „Sigurno u prometu”
- praktični dio – na prometnom poligonu u učenici uvježbavaju stečena znanja

NOSITELJI:

- učitelji Doma mladih u suradnji s djelatnicima MUP-a, prometne policije iz Rijeke

VREMENIK: listopad 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- cijena prijevoza od škole do Doma mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- pravilno kretanje učenika po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih znakova

**Naziv aktivnosti: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
(3., 4., 5., 6. i 7. razredi)**

ISHODI:

- Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.

NAMJENA:

- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati
- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme
- Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabudama
- Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama
- Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću
- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje
- Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob
- Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja
- Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama (u školi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici i pedagoginja)

NOSITELJ: razrednici/provoditelji radionica od 3-7. razreda, koordinator Martina Šeša , pedagoginja

VREMENIK: listopad 2025. – travanj 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Provođenje programa uz troškove materijala cca 14 €
po razrednom odjelu

Ukupno: 11 odjela x 14 €..... 154,00 €

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Evaluacija roditeljskog sastanka
Hospitacije na satovima (pedagoginja)

**Naziv aktivnosti: SNEP PROGRAM -
program edukacije i prevencije seksualnog nasilja za učenike od 5. -8.
razreda**

ISHODI:

- Nabrojati uzroke, oblike i rasprostranjenost seksualnog nasilja
- Povezati seksualno nasilje s (ne) ravnopravnosti u društvu (predrasude)
- Nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja u obitelji
- Nabrojati uzroke, oblike i posljedice elektroničkog nasilja
- Opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu
- Oblikovati pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja
- Nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
- Navesti koristi sustava za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kojeg oblika seksualnog nasilja
- Pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje

NAMJENA:

- Aktivnosti programa namijenjene su u edukaciji i prevenciji seksualnog nasilja, seksualnog nasilja u obitelji, mladenačkim vezama i elektroničkim putem
- Informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja
- Objasniti učenicima najučestalije predrasude o seksualnom nasilju u društvu
- Upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima.

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela

NOSITELJ: Martina Šeša, pedagoginja,

VREMENIK: školska godina 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Razgovor i evaluacija programa od strane učenika, provoditelja i roditelja

Naziv aktivnosti: SURFAJMO SIGURNO

ISHODI:

- Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta
- Koristiti internet na odgovoran i siguran način
- Štititi svoju privatnost i privatnost prijatelja
- Informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta

NAMJENA:

- Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice
- Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta
- Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža
- Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi
- Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko Interneta

NAČIN REALIZACIJE:

Radionički rad na satovima razrednog odjela razrednici I pedagoginja

NOSITELJ: : razrednici 3.-8. razreda, Martina Šeša, pedagoginja

VREMENIK: veljača 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Ukupno: = 50,00

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

primjena evaluacijskih listića u cilju unapređenja programa

Naziv aktivnosti: RESCUR (1.i 2. razredi)

ISHODI:

- Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, nastoji kod djece razviti kompetencije potrebne za svladavanje izazova, kako bi oni kao mladi građani mogli ostvarivati akademske uspjehe te društvenu i emocionalnu dobrobit.

NAMJENA:

- Poučiti učenike razvoju komunikacijskih vještina,
- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati
- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme
- Naučiti ih kako uspostavljati i održavati zdravi odnos,
- Poučiti ih razvoju pozitivnog mišljenja, razvoju samoodređenja te izgradnji osobne snage
- Naučiti učenike kako pretvarati izazova u prilike
- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje
- Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici razredne nastave)

NOSITELJ: razrednici/provoditelji radionica od 1. i 2. razreda

Koordinatori: Vesna Žilić, soc.pedagog i Martina Mašić, mag. prim. educ.

VREMENIK: listopad 2025. – travanj 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Provođenje programa uz troškove materijala (priručnici za djecu, učitelje i roditelje) cca 400 kn jednokratno

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa

Evaluacija roditeljskog sastanka

Hospitacije na satovima (soc. pedagoginja)

Naziv projekta : ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

CILJEVI:

- približiti policiju i njen rad učenicima
- reducirati pojavnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlorabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju na stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih

NAMJENA (SVRHA):

- poticanje i razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih i mogućih opasnih situacija, posebice kada je u pitanju zloraba droga
- razvijanje kod učenika čvrstih uvjerenja o štetnosti zlorabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- razvijanje čvrstih uvjerenja kod učenika o štetnosti vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja

NAČIN REALIZACIJE:

- MAH 1 (Mogu, ako hoću) – posjet učenika 4.a,b razreda Policijskoj postaji na Zametu
- PIA 1 (Prevenција i alternativa) – susret učenika 5.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- PIA 2 - susret učenika 6.a,b razreda s predstavnicima policije u školi
- MAH 2 – sastanak roditelja 6.-ih razreda s predstavnicima policije
- SAJAM MOGUĆNOSTI – posjet učenika 4.-ih razreda organiziranom predstavljanju kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih udruga na Korzu
- ZDRAV ZA 5 ! – interaktivni program za učenike 8.-ih razreda na temu „Ovisnost i zlouporaba alkohola“ (2 školska sata)
„Čist okoliš-zdrava budućnost“-eko-radionice na otvorenom

NOSITELJI:

Policijska uprava PGŽ; Grad Rijeka; Nastavni zavod za javno zdravstvo

VREMENIK: tijekom šk. godine prema posebnom planu za riječke škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snosi organizator

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Nositelji projekta prate kriterije utjecaja, učinkovitost, uspješnost, relevantnost i održivost preventivnih programa

Naziv projekta: UREDIMO SVOJU ŠKOLU (svi razredi, roditelji i zaposlenici)

CILJEVI:

- razvoj ekološke svijesti
- briga o čistoći i urednosti školskog okoliša
- poticanje zajedničkog druženja i suradnje

NAMJENA:

- poticanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu
- poticanje timskog rada i suradničkog ponašanja
- razvijanje dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi

NAČIN REALIZACIJE:

- provedba eko- akcija uređenja školskog okoliša i cvijeća u školskom interijeru

NOSITELJI: zaposlenici Škole, učenici i roditelji

VREMENIK: prema vremenskim mogućnostima tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK : donacije roditelja i sredstva škole po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- čistoća školskog okoliša i učionica
- odgovoran odnos prema školskom prostoru i imovini
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

Naziv projekta : ŠKOLA HRABROSTI – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj

Nositelj projekta: Hrabri telefon

Naziv natječaja/donatora: CERV Call for proposals on rights of the child and children's participation/ European Commission

Trajanje projekta: 24 mjeseca; točno vremensko razdoblje ne možemo dostaviti jer ugovor još nije potpisan te ne možemo sa sigurnošću znati s kojim datumom će krenuti projekt (posljedično, ne možemo točno odrediti vremensko održavanje aktivnosti, radi se o procjeni)

Ciljevi projekta:

- 1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama;
- 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole

VRSTA AKTIVNOSTI	REZULTAT	SUDIONICI	KAKO/KADA
Kick off sastanak (nositelj aktivnosti: Hrabri telefon)	Definirane uloge i odgovornosti svakog partnera/nositelja; dogovoren period provedbe pripremne aktivnosti projekta; potpisan Konzorcijski ugovor	Predstavnici nositelja i partnerskih osnovnih škola (ravnatelj/ica i stručni suradnik/ca)	Online, siječanj 2025.
Osnivanje Dječjeg odbora (nositelj aktivnosti: Hrabri telefon)	Osigurana dječja participacija tijekom cjelokupne provedbe projekta.	Iz svake partnerske škole u radu Dječjeg odbora sudjelovat će jedan učenik/ca , prema dogovoru sa stručnom službom škole	Početni sastanci online, siječanj – ožujak 2025.
Provedba fokus grupa sa učenicima/cama (nositelj)	Utvrđivanje stvarnih dječjih potreba u području zaštite	Ukupno 8 fokus grupa sa učenicima/cama od 1. do 8.	Model provedbe: online/offline, zavisno o teritorijalnoj

aktivnosti: Hrabri telefon)	mentalnog zdravlja; identificirane ključne teme planiranog priručnika i preventivnih radionica.	razreda; dakle neće biti provedene u svakoj školi (prema mogućnostima i interesu same škole). Na svakoj fokus grupi sudjelovat će najmanje 6 a najviše 10 učenika/ca.	udaljenosti i dobi učenika/ca; sa nižim razredima su planirane fokus grupe uživo. Siječanj – svibanj 2025.
Dvodnevna edukacija djelatnika/ce partnerskih osnovnih škola - prezentacija razvijenog priručnika i radionica prevencije teškoća mentalnog zdravlja (nositelj aktivnosti: Hrabri telefon)	Školsko osoblje upoznato sa razvijenim priručnikom i programom radionica prevencije teškoća mentalnog zdravlja - metodologijom i dinamikom provedbe; postavljeni temelji za razvoj Plana suradnje sa roditeljima (razvijen draft dokumenta, katalog mogućih aktivnosti).	Ispred svake škole 3 do 4 osoba – ravnatelj/ica, stručna služba, učitelj/ica	Uživo, planirano vrijeme provedbe kraj kolovoza 2025./početak rujna 2026. (opet u skladu s dogovorom i mogućnostima

Naziv aktivnosti: "MOBILNI EKO KUTAK"

ISHODI:

- Razvoj ekološke svijesti i usmjeravanje ponašanja djece u cilju zaštite okoliša
- Povećanje odvojenog skupljanja otpada i pravilnog postupanja s otpadom
- Jačanje svijesti o održivom razvoju i klimatskim promjenama

NAMJENA

- razvijanje svijesti o pravilnom odlaganju otpada
- poticanje na odgovorno postupanje s otpadom
- poučavanje djece i razvijanje ekološke svijesti

NAČIN REALIZACIJE

- Predavanja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a (liječnici, biolozi, sanitarni inženjeri...)
- gledanje dokumentarnih i obrazovnih filmova
- Edukativne radionice
- Edukativna izložba o pravilnom postupanju s otpadom

VRIJEME:

- Predavanja i radionice za učenike šestih razreda u trajanju tri školska sata
- Izložba u školi u trajanju od tjedan dana

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Anđela Žugaj Mišić
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko - goranske županije

OKVIRNI TROŠKOVNIK

- Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

- Anketni listići za učenike, učitelje i roditelje.

Naziv projekta: "U IGRI I SPORTU ZAJEDNO "
(dio školskog projekta "Roditelji")

CILJEVI:

- natjecanje u igrama spretnosti roditelja učenika 1. – 4. razreda
- poticanje važnosti bavljenja sportom i sportske etike te zajedničkog druženja i zabave

NAMJENA:

- razvoj dječjeg samopouzdanja i pripadnosti obitelji i školi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE:

- upoznavanje s pravilima i propozicijama šaljivih štafetnih igara
- predstavljanje razrednih odjela te provedba praktičnog dijela na šk. nogometnom igralištu uz druženje i zabavu

NOSITELJI: roditelji, učitelji, učenici RN; voditelji šk. sportskih aktivnosti

VREMENIK: kraj svibnja/lipanj – uz Dan Škole i kraj školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

cca 200 kn za sokove, diplome i medalje pobjednicima

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- sudačko vrednovanje točnosti, brzine, snalažljivosti i požrtvovnosti roditelja
- sportski duh i originalnost u predstavljanju i bodrenju ekipa

Naziv projekta: "UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA "
(1. – 4. razred)

ISHODI:

- kod učenika će poticati višestrani psihosomatski razvoj, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- kod učenika će stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima
- učenike će educirati o higijenskim navikama i važnosti zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj

NAMJENA:

- omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija sportskih radionica u trajanju od 45 minuta za učenike od 1. do 4. razreda po grupama

NOSITELJI: Ivan Marenčić, prof.

VREMENIK: prema rasporedu tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK : nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- praćenje učeničkih sportskih i motoričkih sposobnosti kroz testiranja na početku i tijekom aktivnosti

Naziv projekta: "DAN OTVORENIH VRATA"
(dio školskog projekta "Roditelji")

CILJEVI:

- unaprijeđenje suradnje s roditeljima učenika
- dostupnost svih učitelja u komunikaciji s roditeljima
- prevencija učeničkog neuspjeha i nepoželjnog ponašanja

NAMJENA:

- kontinuirano praćenje napretka učenika
- pristupačnost i otvorenost Škole spram roditelja
- poticanje odgovornosti i suradničkog ponašanja
- razvijanje pozitivnog stava prema Školi

NAČIN REALIZACIJE:

- prisustvo svih učitelja predmetne nastave u Školi radi posjeta roditelja zainteresiranih za informacije o radu i napretku svoje djece

NOSITELJI: učitelji PN; roditelji

VREMENIK: prema utvrđenom rasporedu prvi ponedjeljak u studenom, prosincu, ožujku, travnju i svibnju

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- odgovoran odnos prema obvezama i dužnostima učitelja i roditelja
- kvalitetna komunikacija među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- zadovoljstvo dobivenim informacijama koje roditeljima i učenicima mogu olakšati svladavanje odgojno-obrazovnih poteškoća

Naziv projekta: NAGRADA "JEDRO"
(školski projekt)

CILJEVI:

- poticati učenike, razredne odjele i djelatnike na izvrsnost
- vrednovati zapažana zalaganja i postignuća

NAMJENA:

- razvoj kolektivnog duha i osjećaja pripadnosti grupi
- poticanje ustrajnosti i suradničkog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE:

- sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i smotrama u znanju, umjetničkom izrazu, te sportu
- izbor naj-učenik: učenika generacije (8.r.) te učenika po područjima postignuća
- proglašenje i dodjele nagrada na proslavi Dana škole

NOSITELJI:

- svi razredni odjeli; razrednici; čl. Učeničkog i Učiteljskog vijeća

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

cca 100 € za nagrade, plakete i priznanja

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uključivanje učenika u natjecanja, smotre i susrete
- izbor naj- učenika i dodjela nagrada

Integrirani nastavni dan:

Tema: BOJE

ISHODI:

- učenici će istražiti boje iz različitih znanstvenih, umjetničkih i jezičnih aspekata
- učenici će sudjelovati u dvije radionice prema svom izboru
- učenici će izrađivati plakate i prezentacije
- učenici će razvijati timski i suradnički rad
- učenici će razvijati ključne kompetencije
- učenici će sudjelovati u istraživačkoj nastavi

NAMJENA:

- Zadovoljiti individualne i/ili grupne potrebe učenika
- Poticati samostalnost i kreativnost učenika
- Razvijati samopouzdanje učenika
- Osnažiti učenike za iskazivanje osobnih potencijala
- Poticati poštovanje i uvažavanje različitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- Provedba projektnog tjedna na dogovorenu temu
- Rad u manjim interesnim grupama (radionicama) pod vodstvom 2 učitelja (od 8 do 11 sati), vanjskih suradnika i zainteresiranih roditelja
- sudjelovanje u organiziranom igranju igara
- Prezentacija rada radionica
- Objava rezultata rada na web stranici Škole

NOSITELJI: učenici i učitelji; ostali zaposlenici Škole

VREMENIK: 27. ožujka 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Troškovi potrošnog materijala i organizacije radionica

VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- Zajednički prikaz stvaralačkih dostignuća
- Kvaliteta i kreativnost učeničkih radova
- Kvalitetna komunikacija među učenicima i učiteljima
- Evaluacija projekta (anketni listići)

Naziv projekta:**RI - MOVE (ATLETIKA – GIMNASTIKA – JUDO)
(1. - 4. razred)****CILJEVI:**

- Povećanje tjelesne aktivnosti školske djece
- Upoznavanje s bazičnim sportovima
- Upoznavanje s ostalim sportovima
- Prezentacija sportova u sportskim objektima
- Promocija olimpijske ideje
- Stručno usmjeravanje u daljnje bavljenje sportom

NAMJENA:

- Razviti kod djece zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja zdravlja
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Utjecati na višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razvijati samodisciplinu, upornost u radu i samostalnost

NAČIN REALIZACIJE:

- kao slobodna aktivnost u sklopu programa cjelodnevne nastave kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
- daljnje usmjeravanje na temelju rezultata kinezioloških testiranja

NOSITELJI:

- Grad Rijeka i Riječki sportski savez
- Stručni treneri u suradnji s učiteljem TZK Ivanom Marenčićem

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: sve troškove snosi nositelj aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:

- stalno praćenje motiviranosti i uspješnosti
- praćenje usvojenosti vještina i postignuća
- ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama

Naziv projekta: « RIJEKA PLIVA »
4. RAZREDI



CILJEVI:

- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika
- poboljšati pravilan rast i razvoj učenika
- popularizirati bavljenje sportom

ISHODI:

- učenik će razvijati vještinu plivanja, tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodenom mediju
- učenik će naučiti organizaciju slobodnog vremena

NAMJENA:

- poučiti vještini plivanja učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Rijeke
- smanjiti broj neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
- podići samopouzdanje i hrabrost učenika usvajanjem novih vještina
- pravilan rast i razvoj učenika
- jačanje fizičkih obrambenih mehanizma
- osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova

NAČIN REALIZACIJE:

- Obuka plivanja provodi se u prijedpodnevnim satima tijekom školske godine na gradskom Bazenu od strane stručnih instruktora. Učenici imaju 10 sati obuke plivanja.

NOSITELJI:

- Grad Rijeka
- Zajednice sportskih udruga grada Rijeke "Riječki sportski savez"
- Središnji državni ured za sport

VREMENIK: u slučaju promjene epidemioloških uvjeta, projekt će se provoditi prema dogovorenom rasporedu

TROŠKOVNIK:

- Sve troškove snose nositelji Projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVOG PRAĆENJA:

- Pri evaluaciji Projekta neovisni stručnjak sastavlja i obrađuje anonimne ankete koje ispunjavaju svi učenici, roditelji i učitelji.
- Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje.

Naziv projekta: VEČER MATEMATIKE

CILJEVI:

- popularizacija matematike (istaknuti zabavnu stranu matematike)

NAMJENA:

- razvijati pozitivan stav prema matematici

NAČIN REALIZACIJE:

- skup interaktivnih radionica

NOSITELJI: učitelji matematike i učitelji razredne nastave

VREMENIK: prosinac 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

15 € godišnje za nabavku potrebnog materijala i dr.

cca

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- broj uključenih roditelja i učenika

Naziv projekta: KLOKAN BEZ GRANICA

CILJEVI:

- popularizacija matematike

NAMJENA:

- razvijati pozitivan stav prema matematici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje natjecanja u školi

NOSITELJI: učitelji matematike i učitelji razredne nastave

VREMENIK: ožujak 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uspjeh na natjecanju

Naziv projekta: DAN BROJA π

CILJEVI:

- tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dana broja π
- popularizacija matematike

NAMJENA:

- nastojati spojiti matematiku, povijest, engleski jezik, tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja Međunarodnog dana broja π

NAČIN REALIZACIJE:

- učenički projekti i izrada plakata učenika 7. i 8. razreda

NOSITELJI: učitelji matematike 7. i 8. razreda

VREMENIK: ožujak 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- fotokopirni materijal, plakati

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- predstavljanje plakata

Naziv projekta : MAT LIGA MAT LIGICA

CILJEVI:

- popularizacija matematike

NAMJENA:

- razvijati pozitivan stav prema matematici

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje natjecanja u školi

NOSITELJI: učitelji matematike i razredne nastave, koordinator: Martina Mašić, mag.prim.educ.

VREMENIK:

MAT LIGA: listopad 2025., prosinac 2025., siječanj/veljača 2026., travanj 2026. i svibanj 2026. (finale)

MAT LIGICA: siječanj/veljača 2026., travanj 2026. i svibanj 2026. (finale)

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uspjeh na natjecanju

Naziv projekta : ATOM LIGA

CILJEVI:

- popularizacija prirodoslovlja i matematike

NAMJENA:

- razvijati pozitivan stav prema prirodoslovlju i matematici
- Poticati timski rad i suradnju među učenicima

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje natjecanja u školi

NOSITELJI: učitelji matematike , fizike, kemije i prirode (biologije)

VREMENIK:

- 6.studeni 2025.
- Ožujak 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju: 18 € za cijelu ligu ili 9 € po jednom kolu za jednu ekipu ATOM lige (tročlane ekipe)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- uspjeh na natjecanju

Naziv projekta : DABAR – međunarodno natjecanje iz Informatike

CILJEVI:

- Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja

NAMJENA:

- Razviti pozitivan stav prema informatici, Spojiti korisnu i zanimljivu stranu upotrebe računala

NAČIN REALIZACIJE:

- Održavanje natjecanja u školi pomoću računala

NOSITELJI:

- Antonio Boban, mag. inf.; učenici 3. i 4. razreda

VREMENIK:

- jesen 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- potreban mali broj računala, informatička učionica

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- uspjeh na natjecanju

Naziv projekta : GLAGOMATIKA – online natjecanje u poznavanju glagoljice

CILJEVI:

- prepoznavanje i zbrajanje brojeva napisanih glagoljicom
- prepoznavanje riječi i teksta napisanih glagoljicom
- popularizacija matematike i brojeva na glagoljici.

NAMJENA:

- razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini
- integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.

NAČIN REALIZACIJE:

- realizacija putem platforme [GлагоMatika](#)
- održavanje natjecanja u školi pomoću računala ili tableta gdje učenici pod vodstvom učiteljice sudjeluju prema interesu.

NOSITELJI:

- učiteljica Snježana Vrbanić, mag.prim.educ.
 - Nikolina Šojat, učiteljica hrvatskoga jezika

VREMENIK:

- tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- potreban mali broj računala ili tableta

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- tablicom postignutih rezultata na natjecanju te proglašenjem i dodjelom priznanja i nagrada najboljim natjecateljima.

Naziv projekta : KULTURA U KVARTU

ISHODI:

- učenici će kroz pripovjedne, literarne i likovne aktivnosti približiti običaje čakavskog zavičaja
- učenici će upoznati stare običaje, igre, recepte i način života svojih nonića
- učenici će njegovati čakavski izričaj

NAMJENA:

- oživljavanje i povezivanje institucija i struktura koje djeluju na području MO Kantrida s učenicima Škole
- promoviranje i očuvanje pripovjedne i kulturne baštine našeg zavičaja (čakavštine)
- poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika

NAČIN REALIZACIJE:

Radionički rad na satovima razrednog odjela i u okviru slobodnog vremena CN.

NOSITELJ: : učiteljica Snježana Vrbanić, mag.prim.educ.

VREMENIK: listopad - prosinac 2025. god.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

potreban materijal za likovne sadržaje (papiri, ljepilo, škare, bojice, tempere, flomasteri...) i bilježnica za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

Razgovor i evaluacija programa od strane učenika i provoditelja aktivnosti.

Naziv projekta : IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VALOVI

ISHODI:

- Učenici će istraživati pojavu valova u prirodi
- Učenici će analizirati fizikalni model valova
- Učenici će povezati pojavu titranja i prijenos energije valom

NAMJENA:

- Poticanje boljeg razumijevanja fizikalnih modela kod učenika
- Razvijanje zanimanja za prirodne znanosti
- Namijenjeno učenicima osmog razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici će tijekom sata Fizike u pratnji nastavnika posjetiti obližnju plažu te će na njoj u timovima istraživati valove (mjerena, skice,...). Izrađena izvješća o istraživanju timovi naknadno prikazuju za to predviđenom satu Fizike.

NOSITELJI:

- učitelj Fizike

VREMENIK: travanj 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- Izrada izvješća i prezentacije o istraživanju

**Naziv aktivnosti: IMAM IDEJU! -
program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima**

ISHODI:

Učenici će rješavati zadatke koji potiču:

- Kreativno mišljenje
- Kritičko mišljenje
- Analiziranje
- Sintetiziranje
- Vrednovanje
- Kreiranje

NAMJENA:

- Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole.
- Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).
- Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.
- Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces.

NAČIN REALIZACIJE:

- Program će se realizirati kroz:
- Stručna predavanja za učitelje
- Kreativne radionice za identificirane učenike od 2.do 4. r
- Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr.
- Izradu IOOP-a za darovite
- Izradu baze podataka
- Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima

NOSITELJ: TIM ZA DAROVITE:

- Sanja Kvaternik Hren, ravnateljica
- Martina Šeša, pedagoginja, koordinatorica
- učitelji: Maja Tokić Travica, Martina Mašić, , Vlatka Kirinčić, Ivana Vablja,
- Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja

VREMENIK: školska godina 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja.

Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv projekta : ALATI MODERNOG DOBA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Martina Šeša, pedagoginja • Anđela Žugaj Mišić, dipl. knjižničarka
ISHODI	Učenici će: • Prepoznati rizična ponašanja i ponašajne ovisnosti, posebno u kontekstu kockanja te korištenja interneta, društvenih mreža i videoigara. • Kritički promišljati o vlastitim izborima ponašanja, uključujući rizična ponašanja, i razumjeti posljedice tih izbora. • Razviti vještine postavljanja ciljeva, donošenja odluka, rješavanja problema te nošenja sa stresom i vršnjačkim pritiscima. • Analizirati i uspješno se nositi sa socijalnim utjecajima koji mogu poticati rizična ponašanja. • Ojačati osjećaj vlastite efikasnosti u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	• osnaživanje učenika 5. i 6. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
NAČIN REALIZACIJE	• interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava • i samostalnih zadataka učenika
VREMENIK	• tijekom školske godine, jedanput tjedno u razredu (grupno)
OKVIRNI TROŠKOV NIK	• Potrošni materijal - Hamer papiri, A3 i A4 papiri, flomasteri, bojice; projektor i računalo te ostala digitalna pomagala,
NAČIN VREDNOVA NJA	• Vrednovanje ishoda učenja odnosno rezultata aktivnosti učenika_ca ili grupe učenika_ca (poster, provedeno istraživanje, izrađena brošura, provedena aktivnost i sl.) • Vrednovanje aktivnosti učenika_ca tijekom zadatka (odnos učenika_ca prema zadatku, stupanj sudjelovanja u zadatku, doprinos učenika_ca u timu, proaktivan pristup i sl.) • Samovrednovanje naučenog i vršnjačko vrednovanje (ispunjavanjem upitnika, provedbom razgovora, intervjuja, opažanja i sl.) • Povratne informacije učenika_ca na rad proveditelja_ica s ciljem unapređenja nastavnog procesa (provedbom razgovora, ispunjavanjem evaluacijskog upitnika i sl.)

ISHODI:

- učenici će prepoznati važnost obilježavanja blagdana zaštitnika grada Rijeke te važnost osobnog doprinosa kroz različite aktivnosti I program grada Rijeke
- učenici će se na temelju osobnih preferencija uključiti u različite oblike obilježavanja Dana grada Rijeke i njenog zaštitnika sv. Vida kroz različite radionice te izložbeni, humanitarni i glazbeni program

NAMJENA:

- učenicima 1. - 8. razreda
- učenici će se uključiti u različite oblike programa i aktivnosti povodom obilježavanja Dana sv. Vida

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici izrađuju, oslikavaju motive grada Rijeke i sv. Vida
- učenici osmišljavaju i ispisuju prigodne poruke
- izrađuju predmete te osmišljavaju izložbu s ciljem prikupljanja novčanih sredstava za pomoć potrebitima

NOSITELJI:

- učitelji vjeronauka

VREMENIK: tijekom školske 2025./26. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- potreban materijal za izradu različitih predmeta za izložbu (papiri, trakice, ljepilo, flomasteri, glinamol, tempere, vodene, boje za tkaninu ...)

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA:

- evaluacija projekta kroz ankete i razgovor
- objava na mrežnim stranicama škole, katehetskog ureda i grada Rijeke

**Naziv projekta: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8
(eTwinning projekt)**

ISHODI:

- Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.
- Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.
- Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.
- Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.

NAMJENA (SVRHA):

- Poticati učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela.
- Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika
- Poticati poduzetništvo i inicijativu, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama.
- Učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.

NOSITELJ:

Martina Mašić, mag.prim.educ., učiteljica 3.a

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživački rad
- dječjim likovnim radovima prikazati svoj osobni doživljaj poznatih likovnih djela
- izložba likovnih radova

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- papir i likovni materijali prema potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija
- objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi
- foto i video uradci

**Naziv projekta: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 6
(eTwinning projekt)**

ISHODI:

- Razvoj stvaralačkog izražavanja prema vlastitom interesu uz poticaj književnih tekstova
- Razvoj kritičkog mišljenja i argumentiranja vlastitih stavova u vezi s pročitanim tekstom
- Promocija važnosti čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
- Razvijanje samopouzdanja kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima, te pri individualnom radu
- Razvoj digitalnih vještina kroz uporabu IKT - a za obavljanje projektnih aktivnosti

NAMJENA (SVRHA):

- Poticati interes učenika za čitanje knjiga
- Osnažiti kritičko mišljenje o pročitanoj
- Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva

NOSITELJ:

Maja Matijević, dipl. učiteljica razredne nastave, učiteljica 4.a

NAČIN REALIZACIJE:

- projektno i suradničko učenje
- organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata
- organiziranje videokonferencije s ostalim sudionicima projekta

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- po potrebi materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi
- foto i video uradci

**Naziv projekta: POKUSI SU NOVA FORA 6
(eTwinning projekt)**

ISHODI:

Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa

Prepoznati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata

Razvijati kritički odnos prema informacijama

NAMJENA (SVRHA):

- Upoznavanje STEM područja kroz samostalno izvođenje manjih pokusa i njihovu primjenu u životnom okruženju
- Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom,
- Stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.

NOSITELJ:

Maja Matijević, dipl. učiteljica razredne nastave, učiteljica 4.a

NAČIN REALIZACIJE:

- Iskustveno učenje izvođenjem jednostavnijih pokusa
- Prezentacija rezultata i izvođenje zaključaka
- Učenje rješavanjem problema

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- po potrebi materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi
- foto i video uradci

ISHODI:

- Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija).
- Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.
- Osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
- Razvijat će samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova

NAMJENA (SVRHA):

- Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima.
- Poticati na uspjeh i rad na uspjehu zajednice

NOSITELJ:

Maja Matijević, dipl. učiteljica razredne nastave, učiteljica 4.a

NAČIN REALIZACIJE:

- Izrada Mementa prijateljstva kao podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- po potrebi materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi
- foto i video uradci

**Naziv projekta: 100-ti DAN ŠKOLE
(eTwinning projekt)**

ISHODI:

- Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.
- Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.
- Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.
- Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

NAMJENA (SVRHA):

- Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.
- Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.
- Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

NOSITELJ:

- Martina Mašić, mag.prim.educ., učiteljica 3.a
- Zorana Šanko, mag.prim.educ., učiteljica 3.a

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživački rad
- izvršavanje aktivnosti za 100.dan škole
- izložba radova

VREMENIK: 100.dan škole (veljača 2026.)

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- materijali prema potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija
- objave na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi
- foto i video uradci

Naziv projekta: NOĆ GEOGRAFIJE (GEO NIGHT)

CILJEVI:

- popularizacija geografije

NAMJENA:

- razvijati pozitivan stav prema geografiji

NAČIN REALIZACIJE:

- učenički projekti
- održavanje radionica na dogovorenoj lokaciji Grada Rijeke i bliže okolice

NOSITELJI: učiteljica geografije (i vanjski suradnici)

VREMENIK: travanj 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- fotokopirni papir, plakat i sl.
- gradski prijevoz do lokacije događaja

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- predstavljanje učenčkih radova tijekom projekta
- anketa o zadovoljstvu učenika o provedenoj radionici po završetku projekta

Naziv projekta: CLUB DEL LIBRO

ISHODI:

- Učenik razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika
- Učenik uočava važnost prijateljstva prihvatanjem različitosti.
- Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku
- Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama

NAMJENA (SVRHA):

- poticati učenike da kontinuirano razvijaju čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- razvijati socijalne kompetencije kod učenika
- razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

NOSITELJ:

Mia Šepić, mag.educ.philol.ital. u suradnji s Nataša Jelčić Kovačević, knjižničarka osnovne škole „San Nicolò“

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživački rad
- radionice čitanja i analize pročitano
- sastanci sa učenicima talijanske osnovne škole „San Nicolò“

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- autobusna karta za prvu zonu po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija
- objave na mrežnim stranicama škole
- foto i video uradci
- mogućnost prijave projekta na eTwinning stranici

Naziv projekta: PUB KVIZ

ISHODI:

- Učenik razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika i kulture
- Učenik uočava važnost prijateljstva prihvatanjem različitosti
- Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku
- Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama

NAMJENA (SVRHA):

- poticati učenike da kontinuirano razvijaju čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti
- razvijati socijalne kompetencije kod učenika
- razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi
- istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti

NOSITELJ:

Mia Šepić, mag.educ.philol.ital. u suradnji s Melita Sciucca, prof. iz škole „Prva riječka hrvatska gimnazija“ (voditelj projekta)

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživački rad
- radionice učenja i ponavljanja u pripremi za kviz
- odlasci u školu u kojoj se održava projekt

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- autobusna karta za prvu zonu po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija
- objave na mrežnim stranicama škole
- foto i video uradci

Naziv projekta: ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA
(Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva)

ISHODI:

- Podučiti djecu o povezanosti održivosti hrane i okoliša s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja i UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine.
- Usvajanje održivih navika u prehrani zasnovanih na cjelovitim i ekološkim izborima uz razumijevanje pozitivnog utjecaja na osobno zdravlje i zdravlje okoliša.
- Usvajanje održivih navika iz područja komunikacije koje obuhvaćaju kako komunikaciju sa samim sobom tako i komunikaciju s okolinom koja uključuje i ljude i okoliš.
- Usvajanje održivih navika u području fizičke aktivnosti koje imaju povoljan utjecaj na zdravlje, uspješnost u učenju i usvajanju znanja, te osnaživanje mentalnih i socio-emocionalnih potencijala.

NAMJENA (SVRHA):

- Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.
- Izvršavanje zadanih aktivnosti.
- Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

NOSITELJ:

- Martina Mašić, mag.prim.educ., učiteljica 3.a
- Zorana Šanko, mag.prim.educ., učiteljica 3.a
- Sandra Pernjak Krmek, mag.prim.educ., učiteljica 1.b
- Maja Tokić Travica, mag.prim.educ., učiteljica 1.a
- Anamaria-Gabriela Krmek, mag.prim.educ., učiteljica 1.a

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje u projekt kroz platformu DoGood People
- terenski posjeti primjerima dobre prakse u kontekstu održivosti
- gostujuća predavanja stručnjaka usmjerena na poticanje razvoja održivih navika
- istraživački rad
- izvršavanje zadanih aktivnosti
- izložba radova

VREMENIK: školska godina 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- materijali prema potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NJEGOVA PRAĆENJA :

- samovrednovanje sudionika projekta,

- evaluacija aktivnosti kroz platformu,
- objave na mrežnim stranicama škole,
- foto i video uradci.

KURIKULUM

PODRUČNE

ŠKOLE

Školska godina 2025. / 2026.

PRIPREMILA:

VESNA ŽILIĆ, voditeljica PŠ

KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE OSNOVNE ŠKOLE KANTRIDA PRI KBC-u RIJEKA, LOKALITET SUŠAK ZA ŠK. GODINU 2025./2026.

ISHODI

Ishodi rada Područne škole su omogućiti primjerene odgojno–obrazovne sadržaje svakom hospitaliziranom učeniku kako bi se zadržao kontinuitet njegovog školovanja. Uključivanjem učenika/pacijenta u naš odgojno–obrazovni rad omogućavamo i lakše svladavanje teškoće koje hospitalizacija i bolest iniciraju. Sadržaji rada Područne škole pomažu učeniku/pacijentu lakši povratak u matičnu socijalnu i školsku sredinu .

Rad Škole zasnovan je na konvenciji UN te Povelji o pravima i obrazovnim potrebama bolesne djece i adolescenata HOPE-a (Europskog udruženja bolničkih pedagoga).

U Povelji su istaknute sljedeće značajke obrazovanja bolesnog djeteta:

- svako bolesno dijete i adolescent ima pravo na obrazovanje u bolnici ili kod kuće
- cilj poučavanja bolesne djece i adolescenata je održavanje kontinuiteta u obrazovanju koji će im omogućiti zadržavanje uloge učenika
- škola u bolnici stvara zajednicu djece i adolescenata čime se normalizira svakodnevni život
- obrazovanje djece i adolescenata u bolnici treba organizirati u obliku nastave u razredu, rada u grupama, individualnog i poučavanja uz krevet
- obrazovanje u bolnici i kod kuće treba biti prilagođeno potrebama i sposobnostima djeteta ili adolescenta u suradnji s matičnom školom
- obrazovno okruženje i sredstva trebaju biti prilagođena potrebama bolesne djece i adolescenata, a upotreba komunikacijskih tehnologija je nužna kako bi se spriječila izoliranost
- treba koristiti različite metode poučavanja i nastavne materijale
- obrazovni sadržaji trebaju obuhvaćati više od obveznog plana i programa uvažavajući posebnosti vezane uz bolest i hospitalizaciju
- učitelji u bolnici i učitelji koji provode nastavu kod kuće moraju biti kvalificirani te se dodatno stručno usavršavati
- učitelji bolesne djece i adolescenata su članovi multidisciplinarnog tima i čine poveznicu između bolesnog djeteta ili adolescenta i matične škole
- roditelje treba informirati o pravu na školovanje i obrazovnom programu njihova bolesna djeteta ili adolescenta te ih uključiti kao aktivne i pouzdane partnere
- treba poštovati osobnost svakog djeteta i adolescenta uključujući pravo na povjerljivost medicinskih podataka i osobna uvjerenja.

Odgojno-obrazovni rad dio je programa matičnih škola učenika u korelaciji je s programom Područne škole.

Program je dinamičan i podliježe prilagodbi i individualnim potrebama

bolesnog učenika/ pacijenta te uvažava sve zahtjeve medicinske dijagnostike i tretmana.

KULTURNI, EDUKATIVNI, HUMANITARNI I ZABAVNI SADRŽAJI

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja koje realiziramo zahvaljujući suradnji sa školama, vrtićima, kazalištima, kulturnim djelatnicima i sportskim klubovima, a u skladu s dogovorom bolničke uprave i naše Škole.

Hodogram **kulturnih, edukativnih i zabavnih** sadržaja izrađuje se početkom svake školske godine i podložen je mogućim promjenama.

HODOGRAM AKTIVNOSTI ZA ŠK. GODINU 2025./2026.

MJESEC	TEMA
RUJAN	1. Obilježavanje Međunarodnog dana pismeosti (8.9.) 2. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine (23.9.) 3. Obilježavanje prvog dana jeseni (23.9) 3. Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9)
LISTOPAD	1. Dani dječjeg tjedna - likovni radovi s različitim temama 2. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 3. Mjesec hrvatske knjige (15.10 – 15.-11.) 4. Halloween – obilježavanje (31.10)
STUDENI	1. Mjesec hrvatske knjige – obrada godišnje teme 3. Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.) – prigodno obilježavanje 4. Obilježavanje 80-godišnjice rada PŠ (25.11-28.11.)
PROSINAC	1. Izrada čestitki 2. Blagdansko uređivanje svih odjela u kojem sudjeluje zdravstveni djelatnici, učitelji i učenici/pacijenti 3. Posjet Svetog Nikole i prigodno darivanje djece - Donacija Riječke nadbiskupije – Apostolat mora 4. Priredbe, donacije i darivanja vezana uz Božić
SIJEČANJ	1. Zimske radosti – radionice 2. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH (15.1.) 3. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27.1.)

VELJAČA	1. Maškare – izrada maski 2. Valentinovo (14.2.) 3. Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (20.2.) 4. Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice (23.2.)
OŽUJAK	1. "Buđenje prirode" - literarni radovi, početak proljeća 2. Obilježavanje Međunarodnog dana žena (6.3.) 3. Obilježavanje Svjetskog dana matematike i Dana broja pi (13.3.) 4. Obilježavanje Dana očeva (19.3.) 5. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.) 6. Obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda (21. i 22.3) 7. Obilježavanje Svjetskog dana poezije i prvog dana proljeća (21.3.)
TRAVANJ	1. Izrada uskrasnih ukrasa, prigodno uređenje bolničkih prostora i zbornice Škole (23.3. – 27.3.) 2. Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.)
SVIBANJ	1. Obilježavanje Dana oslobođenja Rijeke (4.5.) 2. Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (8.5.) 3. Obilježavanje Mjeseca obitelji (Majčin dan – 8.5.) 4. Obilježavanje Dana državnosti (30.5.)
LIPANJ	1. Dani OŠ "Kantrida" kulturni i zabavni sadržaji 2. Obilježavanje Dana Svetog Vida (15.6.)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Nazivi aktivnosti i nositelji)

1. Jezična igraonica – 1.a – 4.a, Irena Smoljan
2. Trodimenzionalno oblikovanje - 1.b – 4.b, Iva Đurić
3. Kreativna radionica – 1.c – 4.c, Katarina Jusup Dodig
4. Moja Rijeka - od 5. do 8. raz. Drago Frlan
5. Mala škola glagoljice – od 5. do 8. raz., Aida Ahel
6. Eko grupa – od 5. do 8. raz., Vlatka Kirinčić Orbanić
7. Mladi matematičari - od 5. do 8. raz., Irena Volf