

IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024. /2025. MATIČNA ŠKOLA

KLASA: 602-13/25-01/

UR.BROJ: 2170-1-54-01/01-25-1

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Upisi u prvi razred su realizirani sukladno **mreži škola**. Uz molbu roditelja upisano je i 11 učenika izvan upisnog područja naše škole.

Nije bilo značajnih socioekonomskih i drugih promjena koje bi utjecale na rad škole.

U sastavu škole je **Područna škola pri KBC Rijeka – Lokalitet Sušak** u kojoj su nastavom obuhvaćeni pacijenti učenici iz Primorsko-goranske i ostalih županija. (IZVJEŠĆE O RADU PŠ U NASTAVKU)

Imamo **Odjel produženog stručnog postupka** za učenike s teškoćama u razvoju.

U travnju 2025. godine Škola je imenovana vježbaonicom Učiteljskog fakulteta u Rijeci – nastavni predmet matematika.

Tijekom nastavne godine u školi je bilo i 8 učenika iz Ukrajine, dok se je krajem nastavne godine uključilo još 4 učenika koje nismo ocjenjivali.

2. MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti za izvođenje nastave su zadovoljavajući. U školi je uvedena bežična i žična brza internetska veza putem optičkog kablova. Svi učitelji predmetne i razredne nastave te stručni suradnici posjeduju prijenosno računalo iz projekta e-škole MZO i Carnet-a. U svim učionicama nalaze se projektori, a 6 učionica opremljeno je i tzv. „pametnim“ pločama. U tri razreda cjelodnevne nastave te 1. razredu s produženim boravkom i učionicama iz Hrvatskog jezika nalaze i se Smart TV uređaji. Uređen je prostor školske knjižnice novim policama, prostorom za odmor učenika, računalom za učenike te velikim smart TV uređajem za prezentacije i aktivnosti u knjižnici. U dvije učionice nalaze se i dva pametna ekrana te ormarić za punjenje s 18 prijenosnih računala za učenike koji se koriste kao pomoćna učionica za nastavu Informatike

I ove školske godine za sve učenike su sredstvima MZO nabavljeni udžbenici. Svi dodatni nastavni materijali za obvezne predmete nabavljeni su na teret proračuna Grada Rijeke za učenike čije je prebivalište na području Grada Rijeke, dok su roditelji kupovali samo radne bilježnice iz izbornih predmeta, likovnu mapu te radne materijale za Tehničku kulturu.

Prehranu učenika iz cjelodnevne nastave i produženog boravka temeljem javne nabave osiguravao se iz obrta Lovor u prvom obrazovnom razdoblju i iz restorana Morčić u drugom obrazovnom razdoblju.

Za sve učenike škole organiziran je jedan mliječni obrok u obliku samposlužnog „švedskog stola“. Od početka veljače nabava namirnica odvija se objedinjeno za sve osnovne škole putem javne nabave koju je proveo Grad Rijeka.

3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI ZAPOSLENICI

Odgojno-obrazovni rad i ostale djelatnosti u MŠ i PŠ bili su stručno zastupljeni. Dva učitelja matematike koriste neplaćeni dopust, a učiteljica iz Talijanskog jezika rodiljini te porodični dopust. Nastava je bila stručno pokrivena.

Strukturu radnog vremena je izrađena na početku školske godine i potpuno je usklađena s potrebnom normom za svakog zaposlenika. Nepunu satnicu u MŠ i PŠ je imalo 6 učitelja od kojih je četvero ostatak radnog vremena ostvarivali u drugoj školi likovna kultura(2), RKT-vjeronauk(1), hrvatski jezik (1), engleski jezik (1) i islamski vjeronauk(1).

Učitelj Tehničke kulture ostvarivao je pravo na pola radnog vremena zbog njege djeteta dok nastavu RKT Vjeronauka u Područnoj školi održava vjeroučitelj zaposlen na 4 sata tjedno.

Već dugi niz godina organiziramo **cjelodnevni odgojno-obrazovni rad** s dijelom učenika mlađih razreda, tako da smo i ove školske godine imali 4 odjela s takvim oblikom rada - po jedan odjel od 1. do 4. razreda. Od ove školske godine, zbog potrebe i upisanog broja učenika u 1. razred organizirana je i jedna skupina Produženog boravka za učenike 1.b razreda. Grad Rijeka je financirao drugog učitelja u cjelodnevnoj nastavi i učiteljicu u produženom boravku, a u financiranju su za 1.-4. razred sudjelovali i roditelji, ovisno o imovinskom stanju.

Imali smo i **šest pomoćnika u nastavi** čije je rad bio financiran iz projekta Rlinkluzija.

Učenici uključeni u Odjel za PSP-a imali su **osiguran poseban prijevoz** koji obavlja tvrtka VAN d.o.o..

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Tabela 1. – Broj učenika i odjela

Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela
159	8	165	9	324	17
Od ukupnog broja u Odjelu za PSP-e				5	1 mj.grupa

Broj razrednih odjela ostao je nepromijenjen odnosu na prethodnu školsku godinu.

Svi su učenici imali nastavu samo u jutarnjoj smjeni. Sva predmetna nastava je organizirana u kabinetskom tipu prema mogućnostima i broju slobodnih učionica

Učenici razredne nastave doručuju tijekom prva dva sata. Na prvom velikom odmoru su marendali učenici 5. i 6. razreda, a na drugom učenici 7. i 8. razreda. Odmori su trajali po 15 minuta. Učenici razredne nastave su marendali prema rasporedu od 8 do 9,15 sati. Dežurstva učitelja prilagođena su dnevnom rasporedu rada.

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je počela 9. rujna 2024. a završila 13. lipnja 2025. godine. Zimski odmor učenika bio je podijeljen u dva dijela – 1. dio od 23. prosinca 2024. do 6. siječnja 2025. i 2. dio od 24. do 28. veljače 2025. godine. Proljetni odmor učenika trajao je od 17. do 21. travnja 2021. godine. Ljetni odmor učenika je započeo 16. lipnja 2025. godine.

Godišnji plan i program rada je u cijelosti realiziran, uz manja odstupanja po pojedinim predmetima. Manja odstupanja uzorkovana su rasporedom sati i neradnih dana. Ukupno redovne nastave **više 127 sati (Tabela 2.)**.

Realizirano je **176 nastavnih dana** uz jedan nenastavni dan –Dan škole 4. lipnja 2025. godine. U jesenskom dijelu održane su predviđene terenske nastave, a krajem nastavne godine i razredni izlet. Realizirane su u škola u prirodi za učenike 4. razreda u Hrvatsko zagorje u rujnu, te ekskurzija učenika 8. razreda u Međimurje u rujnu kao i terenska nastava u Vukovar 28. i 29. svibnja 2025. Održali smo i tradicionalne aktivnosti poput „U igri i sportu zajedno“ te „Uredimo svoju školu“. Povodom Dana škole realizirana je i završna školska priredba na školskom igralištu. Integrirani nastavi dan – projektni dan održan je 2. svibnja 2025. godine na temu Sigurni u prometu.

Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda održani su od 10. do 14. ožujka, a za učenike 8. razreda od 17. ožujka do 3. travnja 2025. godine (rezultati u prilogu). Prema mogućnostima na kraju nastave godine u različite sportske aktivnosti koje su se održavale na stadionu Kantrida, te na Bazenu Kantrida poput Erste plave lige, te Igre mladih. Sudjelovali smo na Riječkom karnevalu s maskom Bajka, organizirali doček Svetog Nikole u MO Kantrida, Božićnu priredbu u Domu za starije Kantrida, I-festu, Dječjim glazbenim čarolijama i drugim aktivnostima u Gradu Rijeci.

2.1. PODACI O REALIZACIJI NASTAVNIH SATI - Tabela 2.

Nas.	Realizacija sati nastave (višak/manjak)							
Predmet:	1.ab	2.ab	3.ab	4.ab	5.ab	6.abc	7.ab	8.ab
Hrvatski jezik	-1	2	9	2	-2	6	-2	1
Likovna kultura	1	0	4	3	2	3	2	2
Glazbena kultura	1	2	4	0	0	-3	-2	1
Engleski jezik	0	1	1	2-	2	1	0	1
Matematika	9	5	9	3	3	0	2	2
Priroda i društvo	3	1	1	3	/	/	/	/
Priroda	/	/	/	/	5	0	/	/
Biologija	/	/	/	/	/	/	3	3
Kemija	/	/	/	/	/	/	-4	2
Fizika	/	/	/	/	/	/	2	-2
Povijest	/	/	/	/	5	0	2	3
Geografija	/	/	/	/	2	4	-1	-1
Tehnička kultura	/	/	/	/	-2	5	6	-6
Tjelesna i zdrav. k.	4	1	2	6	1	0	3	0
Informatika	/	/	/	/	0	2	/	/
UKUPNO redovne nastave	17	12	30	17	16	18	11	6
RKT-vjeronauk	1	2	0	-2	-3	3	-1	3
ISL-vjeronauk	/	/	0	0	/	0	0	/
Informatika	6	-2	0	0	/	/	-2	2
Talijanski jezik	/	/	/	-3	7	-5	-3	-2
UKUPNO izborne nastave	7	0	0	-5	4	-2	-6	3

3. PODACI O BROJU UČENIKA U IZBORNOJ NASTAVI

Tabela 3.

Razred	<u>RKT-Vjeronauk</u>	<u>Talijanski jezik</u>	<u>Informatika</u>	<u>Isl. vjeronauk</u>
1.a	10	/	23	/
1.b	12	/	25	/
2.a	6	/	23	/
2.b	8	/	18	/
3.a	11	/	22	/
3.b	2	/	7	1
4.a	10	22	22	/
4.b	2	12	10	1
5.a	4	13	/	/
5.b	5	15	/	/
6.a	5	6	/	/
6.b	7	10	/	1
6.c	6	8	/	1
7.a	4	13	8	/
7.b	5	8	13	1
8.a	13	2	8	/
8.b	6	3	5	/
Uk. učenika/grupa	116/14	112/8	184/12	5/1

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole je od početka nastavne godine bila redovna, prema Kurikulumu i Programu rada škole, uz uključivanje u različite pozivne aktivnosti u Gradu Rijeci i okolici.

* HUMANITARNE AKCIJE

U ovoj školskoj godini u ovu izvannastavnu aktivnost uključeno je 15 učenika naše škole. Cilj ove izvannastavne aktivnosti uključiti što veći broj učenika u odgoj za volontiranje, te ih upoznati sa svim aspektima volontiranja i prava volontera. Osobe koje nisu punoljetne ne mogu biti uključeni u volontiranje samostalno već se odgajaju za volontiranje uz podršku punoljetne osobe. Učenici Osnovne škole Kantrida u suradnji sa Socijalnom samoposlugom i udrugom „Depaul“ uključeni su u humanitarne aktivnosti ponajviše svojim volonterski doprinosom. Tijekom ove školske godine često smo volontirali u „Socijalnoj samoposluzi“ sortirajući namirnice te u Kući utočišta „Depaul“ kao pomoći pri podjeli obroka za beskućnike. Smatram kako je izuzetno važno kod djece razvijati senzibilitet za pomoć slabijima u društvu te prepoznati da možemo učiniti mnogo ako se svi uključimo. Učenici koji sudjeluju u ovoj izvannastavnoj aktivnosti pripremaju sve humanitarne akcije u školi. Od pripreme plakata, informiranja drugih učenika i javnosti putem društvenih mreža do zajedničkog vođenja evidencije o prikupljenim sredstvima.

Organizirane su sljedeće humanitarne aktivnosti:

- Akcija sakupljanja hrane za riječki Azil povodom 4. listopada kada se obilježava Dan zaštite životinja – listopad, posjet Azilu listopad 2024.
- Akcija Mladi protiv gladi – za najsiromašnije obitelji grada Rijeke i okolice – studeni
- Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa: „Budi svjetlo“ dijeljenje narukvica i prikupljanje novčanih donacija
- Tijekom cijele godine sudjelovanje u odgoju za volontiranje u suradnji sa udrugom „Depaul“ i „Socijalnom samoposlugom“

Voditeljica: Ana Ribarić

Učenici su tijekom božićnog razdoblja izrađivali čestitke za štice „Doma za starije Kantrida“, sudjelovali u projektu „Mladi protiv gladi“, „Za 1000 radosti“ te Caritasovoj akciji: „Spasi kunu od propasti i doniraj za 1000 radosti.“ Na poseban način želim istaknuti božićnu humanitarnu akciju „Za 1000 radosti“ gdje su naši učenici uz odobrenje župnika dobili priliku predstaviti naš školski projekt i na taj način uključiti sve zainteresirane. Projekt je realiziran prodajom caritasovih narukvica u raznim bojama sa natpisom „za 1000 radosti“. Učenici su ostvarili prihod od 370 eura koji smo podijelili na dva dijela. Dio novca, odnosno

200 eura donirali smo putem pedagoginje naše škole samohranjnoj majci u potrebi čiji je sin učenik naše škole a preostalih 170 eura smo uplatili na račun hrvatskoga Caritasa.

Voditelj: Mario Totić

* UREĐENJE ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA, ekološke aktivnosti

Učenici prvih razreda su sudjelovali i u programu „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2024.“ koji se obilježio povodom Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. U školi smo obilježili taj dan 7. prosinca

2024. god. Održali smo radionicu s edukativnom on line prezentacijom i brošuram prilagođenom dobi djece prvog razreda. Učenici su na poklon dobili i jednu Nacionalnu staklenku meda.

Tijekom nastavne godine učenici su redovito održavali okoliš škole u skladu sa svojim mogućnostima. Održana je i izložba te predavanje na temu Gospodarenja otpadom u sklopu MEK3 programa koju su pripremili u Nastavnom zavodu za javno zdravstvo PGŽ te predavanje o zaštiti podzemnih jama i špilja udruge Ambasadori čistog podzemlja.

Likovne grupe mlađih i starijih razreda i učiteljice razredne nastave su redovito uređivale prigodne panoje i brinule o estetskom uređenju škole.

Tijekom godine obilježeni su važniji datumi: Svjetski dan životinja (4.10.), Svjetski dan hrane (16.10.), Dani kruha i Zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.), Dan jabuka (20.10.), Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan Sunca (3.5.), te smo prigodnim radovima radili na estetskom uređenju škole i naše učionice, slaveći godišnja doba, a online izložbicama veselili smo naše roditelje.

Prostor škole tematski su uređeni i za Novu godinu, Maškare, Valentinovo, Majčin dan (10.5.). Sudjelovali su izlažući i u nekoliko online likovnih grupa i u grupi Naši panoi.

U rad starije likovne grupe bilo je uključeno 9 učenika od 5 - 8 razreda.

Ove školske godine surađivali smo s dramskom grupom tako da smo izradili rekvizite potrebne za predstavu kojom se dramske grupa predstavila na LIDRANu. Također smo izrađivali „neobične šesire“, trodimenzionalna rješenja koje smo predstavili na modnoj reviji za Dan škole.

Tijekom godine sudjelovali smo u nekoliko likovnih natječaja (LUMS, HŠS, Sferica) u kojima su radovi naših učenika bili zapaženi tj. pohvaljeni.

Radom u likovnoj grupi učenici ovladavaju različitim likovnim tehnikama, stječu nova znanja i iskustva te sudjeluju u likovnim natjecanjima kad god je to moguće.

Voditeljice: Jagoda Stipcovich i Silvana Konjevoda

Učenici mlađih razreda su kroz redovnu nastavu i posebne aktivnosti obilježili brojne eko-datume (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Prvi dan proljeća, Pan pl. Zemlje, Dan voda, Dan Sunca, Dan pješačenja...).

* **KULTURNO – UMJETNIČKI PROGRAMI I NASTUPI UČENIKA**

1. Svečani prijem učenika 1. razreda 9. rujna 2024. godine
2. Razredne priredbe povodom Božića i priredba tijekom Božićnog sajma
3. Sudjelovanje na I-FEST-u.
4. Sudjelovanje u priredbi u MO Kantrida povodom Svetog Nikole.
5. Prigodni program u Domu za starije osobe Kantrida uoči Božića
6. Sudjelovanje na karnevalskoj povorci s maskom Bajka (preko 100 sudionika) u Rijeci i Opatiji
7. Sudjelovanje školskog zbora na Dječje glazbene čarolije.
8. Školska godišnja priredba povodom Dana Škole.
9. Završne razredne priredbe učenika 4. razreda.
10. Svečana dodjela svjedodžbi za učenike 8. razreda.

* **INFORMATIVNI LETCI I PLAKATI...**

1. Osnovna škola "Kantrida" - osnovni podaci o školi
2. Plakat o informacijama o Školi uz upise u 1. razred

3. Web-stranica Škole
4. Članci u Novom Listu, Ri Portalu te ostalim lokalnim glasilima o aktivnostima u školi, odnosno aktivnostima učenika izvan škole

*** MEĐUŠKOLSKA SURADNJA i suradnja s USTANOVAMA/UDRUGAMA**

1. MUP i NZJZ-e - provedbi programa: TŽV-e (3.a,3.b, 4.a,4.b, 5.a,5.b,6.a,6.b,6.c,7.a ,7.b); Zajedno možemo više (4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b,6.c) ; Zdrav za 5 (8.a,8.b); Prvi koraci u prometu (1.a,1.b) te Prevencija i alternativa, Misli zeleno – učenici 5. i 6. razreda
2. Pravni fakultet Rijeka – Dan sigurnog interneta (radionice i predavanja)
3. Kazališna gostovanja u školi, gostovanja pisaca u školskoj knjižnici
4. Posjete i realizacija posebnih izvanučioničnih nastavnih aktivnosti
5. Crveni križ Rijeka – sudjelovanje na online edukacijama, uključivanje u aktivnosti u školi, prijem učenika 1. razreda
6. Školski dispanzer „Zamet“
7. Edukacijski rehabilitator (logoped) - OŠ „Kozala“
8. Zavod za zapošljavanje – anketiranje; profesionalno savjetovanje učenika 8. razreda
9. Srednjoškolske ustanove u Rijeci i Opatiji – profesionalno informiranje učenika 8. razreda organizacijom Sajma srednjih škola 12. i 15. svibnja 2025. godine.
10. Riječki sportski savez i sportski klubovi – RiMove, sudjelovanje na Erste plava liga, te Plazma sportske igre mladih
11. Grad Rijeka – Odsjek za odgoj i obrazovanje – Građanski odgoj i obrazovanje, Moja Rijeka, Zdravstveni odgoj i obrazovanje
12. Županija Primorsko-goranska – Vijeće učenika
13. Dom mladih – Sigurno u prometu, organizacija edukacije za učenike 1. razreda

*** PROJEKTI U ŠKOLI**

1. **Škola bez nasilja** (od 2006.) - UNICEF-ov program
2. **CAP-program** - prevencija napada na dijete (radionice za učenike i roditelje 2. razred)
3. **„Zajedno više možemo“** - preventivni programi MUP-a i MZOS-a
4. **„Dan ružičastih majica“** – prevencija vršnjačkog nasilja
5. **SNEP program** – prevencija seksualnog nasilja
6. **PROMES** – edukativni program za učenike
7. **ABECEDA PREVENCIJE** – preventivni program na razini RH

*** OSTALI PROJEKTI**

1. **Odjel ZA PSP-e** za učenike s tjelesnim teškoćama
2. Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad (**CN**) za uč. 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda = 90 učenika i produženi boravak za učenike 1.b razreda – 19 učenika
3. ŠKOLSKI PROJEKT - **PROJEKTNi DAN** - ove godine su svi razredni odjeli prikazali teme zajedničkog projekta „Sigurni u prometu“ koji se provodio 2. svibnja 2025. godine.
4. UČIMO SE DEMOKRACIJI - **VIJEĆE UČENIKA** – sastanci Vijeća učenika
5. **NAGRADE I PRIZNANJA “J E D R O “** - najuspješnijim učenicima, pojedincima i grupama, te učeniku generacije – učenik D.O. iz 8.b. Izabrani su i učenici za ostale kategorije nagrade „Jedro“ (jezično-umjetničko područje, STEM područje, društveno humanističko područje, sportaš)
7. **PROJEKT “RODITELJ”** (obuhvaća obvezne i naše posebne aktivnosti)
- 7.1. Redoviti roditeljski sastanci – svi razredni odjeli su održali 3 roditeljska sastanka. Sastanci su se održavali uglavnom u školi.

7.2. **Dan otvorenih vrata** – svaki prvi ponedjeljak u mjesecu od listopada do svibnja; putem e-mail adresa učitelja i uživo u školi

7.3. **Redovne informacije** – svi učitelji imaju objavljen termin redovnih tjednih informacija za roditelje – moguće uživo ili putem školskog mobilnog telefona

7.4. U igri i sportu zajedno – igre roditelja učenika razredne nastave

7.5. Predavanja i radionice: „Prvašić u kući” =1.a1.b –šk. liječnica; CAP –program =2.a,2.b – socijalni pedagog, „Trening životnih vještina“, teme i načini obrade pojedinih tema =3.a3.b- učitelji; „Prilagodba na predmetnu nastavu“ = 5.a,5.b -razrednici; „Pubertet i adolescencija“ = 5.a,b- školska liječnica; „Mogu ako hoću“ = 6.a,6.b- djelatnici Policijske uprave PGŽ-e; Upisi u srednju školu =8.a, 8.b- str. sur. pedagog

*** GOSTOVANJA U ŠKOLI**

- predstavnici različitih sportskih klubova
- djelatnici MUP-a u sklopu projekta MAH i PIA
- Kazališna predstava za učenike razredne nastave
- Nastavni zavod za javno zdravstvo – izložba i predavanje na temu gospodarenja otpadom

IV. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. ŠKOLSKI KURIKULUM i GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Izrađeni su prema zakonskim zahtjevima i objavljeni su na web- stranici Škole. Realizacija Školskog kurikuluma je bila redovna.

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Svi godišnji kurikulumi nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti. izrađeni su na vrijeme. Svi nastavni ishodi su realizirani u potpunosti.

3. RAD I POSTIGNUĆE UČENIKA:

3.1.USPJEH

Na kraju nastavne svi su učenici 7 učenika je ocijenjeno negativnom ocjenom (4 učenika s jednom negativnom cijenom te 3 učenika s dvije negativne ocjene). Jedna učenica 7. razreda je, na kraju nastavne godine, upućena na polaganje predmetnih ispita iz 8 nastavnih predmeta zbog velikog broja izostanaka. Svi su učenici uspješno savladali sadržaje tijekom dopunskog rada, a učenica upućena na predmetne ispite je zadovoljila na ljetnom ispitnom roku.

Specifičnosti rada s učenicima tijekom godine - 6 učenika (iz 1.b, 3.b, 4.b, 5.b, 6.b i 8.b) je imalo pomoćnika u nastavi. Zahvaljujući pomoćnicima tim učenicima i njihovim razrednim odjelima je omogućen kvalitetniji rad i bolji uspjeh. 5 učenika je uključeno u produženi stručni postupak i rad s edukacijskim rehabilitatorom.

Tabela 4. Uspjeh učenika na kraju školske godine

RAZREDI	OPĆI USPJEH %					
	5	4	3	2	1	čl.
1. - 4.	139	19	1	/	/	/
5. - 8.	88	59	15	2	/	/
Ukupno	227	78	16	2	/	/

3.2. VLADANJE: *uzorno* - 253 (133+121); *dobro* - 65 (26+39); *loše* - 5 (0+5)

4. IZOSTANCI

Opravdanih izostanka je bilo 21882 sati (67,7 po učeniku) što je nešto manje nego lani tj. zbog većeg broja učenika za 4 izostanaka manje po učeniku. *Neopravdanih* izostanaka smo imali 8 uglavnom zbog zakašnjavanja učenika na prve nastavne satove dok je kod jednog učenika zbog izostanaka izrečena i pedagoška mjera.

5. PEDAGOŠKE MJERE

5.1. POHVALE I NAGRADE

Ukupno je pohvaljeno 96 učenika pisanom pohvalom za odličan uspjeh i uzorno vladanje ili za postignute rezultate na natjecanjima nagrađeno je 15 učenika – 5 učenika za pojedinačne uspjehe i 10 učenika za grupni uspjeh. Pisane zahvalnice su dobili i učenici za sudjelovanje na županijskim natjecanjima kao i diplome za postignute rezultate na županijskim i državnim natjecanjima. Pohvaljeni su i učenici 8. razreda koji su odličnim uspjehom završili svih osam godina. Tradicionalnom nagradom „Jedro“ nagrađeni su najbolji učenici po odgojno-obrazovnim područjima. Izabran je i učenik generacije (M.K. – 8a).

5.2. KAZNE – Iskazano je 11 pedagoških mjera opomene i 2 pedagoška mjera zbog kršenja Kućnog reda ili većeg broja neopravdanih izostanaka.

6. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOJ nastavi i radu s darovitim učenicima

Grupe dodatne nastave je okupljao Klub „Znanost mladima. Predstavnici grupa dodatne nastave, kao i drugih predmeta te izborne nastave *informatike, talijanskog jezika i vjeronauka* su sudjelovali na školskim natjecanjima. Svi učitelji u svojim predmetima potiču darovite učenike dodatnim zadacima. Za učenike uključene u dodatnu nastavu, školski zbor, glazbenu mladež i slično organizirane su tri terenske nastave: Zagreb za učenike uključene umjetničko-društvene aktivnosti, u Krško za učenike uključene u STEM-a aktivnosti i Udine u Italiji za učenike polaznike izborne nastave Talijanskog jezika.

7. RAD S UČENICIMA NA dopunskoj nastavi i s učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja

Dopunska nastava je bila organizirana iz većine nastavnih predmeta prema potrebama učenika.. Kao i do sada bilo je uključeno stalno po 2 do 4 učenika, a po potrebi i više. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja (7) ili bez prilagodbe te uz individualizirane postupke školovalo se 35 učenika. Tijekom školske godine došlo je do promjena kod nekih učenika za koje je Povjerenstvo škole dalo prijedlog, a Ured državne uprave potvrdio potrebu za primjerenim oblikom školovanja.

U Odjelu produženog stručnog postupka za učenike s teškoćama u razvoju i motoričkim oštećenjima bilo je uključeno 5. učenika.

8. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČNE nastave

Ovi sadržaji su dio Školskog kurikulumu. Realizirani su svi planirani sadržaji na planiranim aktivnostima. U prilogu je tablica s mjestom i datumom realizacije.

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.-4. razred	Ogulin	12.4.2024
2a, 2.b	Rastoke, Slunjsica	10.10.2023
3.a, 3.b	Svetvinčenat i Feštinsko kraljevstvo u Istri	16.10.2023
4.a, 4.b	Zagreb	10.10.2024
5.a, 5.b	Fužine. Lič	23.10.2023
6.a, 6.b	Jurandvor - Košljun	27.10.2023
7.a, 7.b	Postojna, Lipa	16.10.2023
8.a, 8.b, 8c	Vukovar	18-19.6.2024
8.a, 8.b, 8c	Lipa, Kastav	20.3.2024
Nagrađeni učenici	Višnjan, Pula	01.12.2023
Prirodoslovci	Ljubljana	15.5.2024
Talijanski jezik	MovieLand	31.5.2024
GM i sl. aktivnost	Zagreb	23.4.2024

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.a 1.b	Krašograd	23.5.2024
2a, 2.b	Dinopark	10.5.2024
3.a, 3.b	NP Brijuni i Labin	27.5.2024
4.a, 4.b	Hrvatsko zagorje	5-7.6.2024
5.a, 5.b	Motovun, jama Baredine, Poreč	11.6.2024

6.a, 6.b	Plitvička jezera	17.5.2024
7.a, 7.b	Otok Rab	6.5.2024
8.a, 8.b, 8.c	Međimurje	37-29.5.2024

9. RAD U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA TE POSTIGNUĆA UČENIKA

9.1. Izvannastavne aktivnosti, društva i organizacije

Kulturno-umjetničko društvo – Imali smo 20 grupa iz likovnog, glazbenog, jezičnog i dramskog područja. Sve grupe su sudjelovale, prema svojim planovima i programima rada, u organizaciji i provođenju kulturno-umjetničkih programa u školi i izvan škole, u estetskom ekološkom uređenju školskog prostora, te na natjecanjima.

Kratka izvješća:

Naziv aktivnosti: VOKALNA SKUPINA „JEDRO“ (Ana Žauhar)

VOKALNA SKUPINA "Jedro"

U vokalnoj skupini "Jedro" sudjelovalo je 16 učenika starijih razreda. Probe su se održavale petkom 6. sat te srijedom 7. sat.

Vokalna skupina svoj rad pokazala je na idućim nastupima:

- 3. prosinca 2024. godine u HKD-u na Sušaku u sklopu iFesta izvedbom pjesme "Grinch"
- 11. prosinca 2024. godine u Domu za starije Kantrida izvedbom pjesme "Nek moje srce budu jasle"
- 18. prosinca 2024. godine na školskoj božićnoj priredbi izvedbom pjesama "Grinch" i "Nek moje srce budu jasle"
- 27. ožujka 2025. godine u HKD-u na Sušaku na Dječjim glazbenim čarolijama izvedbom pjesama "Bring me little water, Silvy" i "Terca na tišinu"
- 4. lipnja na svečanoj priredbi za Dan škole izvedbom pjesme "Under the sea"

Neki članovi vokalne skupine su sudjelovali i na manifestaciji "Proljeće u Ronjima" 3. lipnja te natjecanju "Kastafski glasi" 30. lipnja.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR „KANTRIDSKA JEDRA“ (Ana Žauhar)

U radu dječjeg zbora škole Kantrida sudjelovalo je 35 učenika nižih razreda. Na redovitim tjednim probama učila se vokalna tehnika, pravilno sjedenje, vježbe disanja te se su uvježbavalo prigodni repertoar dječjih pjesama. Svoj rad učenici su prezentirali na božićnim priredbama u Domu za starije Kantrida i u školi izvedbom pjesme "Rudolf", na smotri glazbenih aktivnosti "Dječje glazbene čarolije" izvedbom pjesama "Moja voda" i "Spavaj lane" te na priredbi za Dan škole izvedbom pjesme "Gdje zove me".

Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ (Ana Žauhar)

Glazbena mladež okupila je 47 učenika viših razreda Škole. U sklopu aktivnosti učenici su prisustvovali predstavama i koncertima koji su se izvodili u kazalištu "Ivan pl. Zajc" u Rijeci. Tijekom šk. god. 2024./25. učenici su prisustvovali idućim predstavama: La nostra famiglia (predstava); Tko nema u vugla, googla (drama); Edukacijski koncert – Strauss i Strauss; Pepeljuga (balet); Magarčić i kit (predstava). Učenici su u pratnji učiteljice prisustvovali mjuziklu "RockeRIn" – mjuzikl iz školskih klupa u HKD-u na Sušaku.

Organiziran je i izlet u Zagreb 01. travnja 2025. godine u sklopu kojeg su pripadnici Glazbene mladeži prisustvovali izvedbi Dvorakove simfonije iz Novog svijeta (Simfonija br. 9).

Aktivnost: Ritmika za učenike razredne nastave (Maja Tokić Travica i Iva Ivošić)

Tijekom izvannastavne aktivnosti pripremala sam učenice za manju ritmičku točku na tematskim

priredbama, te razvijala kulturu plesa i izražavanja istim. Učenice su slobodno, sigurno i samostalno izvodile ritmičko plesne točke samostalno i u timu. Plesne točke prilagođene su dobi te afinitetu djece.

Aktivnost: Dramska skupina mlađih razreda (Sandra Pernjak Krmek)

U rad Dramske družine tijekom školske godine 2024./2025. uključeni su bili svi učenici 4.a razreda.

Aktivnost se održavala četvrtkom ili petkom ovisno o tjednu održavanja nastave(A ili B).

Na satovima dramskog stvaralaštva redovno su provođene aktivnosti – dramske igre iz kojih su nastale scenske igre Priča o neobičnom priljepku 3. dio.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar scenske igre, kreativnog trenutka dramskog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Kulturno javna djelatnost tijekom školske godine:

Dan Osnovne škole Kantrida - Svečana priredba – Scenska igra Priča o neobičnom priljepku .

Prigodna priredba za mlađe učenike - Ususret Božiću

Stiže nam Djed Božićnjak - Nastup 4.a razreda u Mjesnom odboru Kantrida

Božićna priredba - nastup učenika i učenica 4.a. razreda - Dom umirovljenika Kantrida

Božićna priredba i sajam za roditelje i učenike naše škole.

Ukupno je realizirano 39 sati.

Aktivnost: Kreativno-edukativna radionica (Marijeta Tićak)

U školskoj godini 2023./24. radionicu je pohađalo osmero učenika, to jest učenici 5.a i 5.b razreda.

Tijekom godine radili smo na različitim projektima poput "Tjedna talijanske kuhinje" za koji smo pripremali plakat na temu poznate talijanske hrane. Također, obilježavali smo sve važnije datume i blagdane u godini te ih popratili učenjem pjesama, recitacija i izradom čestitki na talijanskom jeziku.

Učenici koji su pohađali radionicu pripremili su izvedbu recitacije "La mia maestra e un capitano" za završnu školsku priredbu u mjesecu lipnju. Ponekad smo igrali i edukativne igre na talijanskom jeziku poput "Inventa frase" (osmisli rečenicu) kroz koju su učenici vježbali glagolska vremena i vokabular. Na satovima su se izrađivali okviri za fotografije te su učenici imali priliku fotografirati okolinu profesionalnim fotoaparatom.

Aktivnost: Kreativna grupa mlađi (Gordana Čagonja)

Tijekom školske godine 2024./2025. u rad kreativne grupe uključeno je 13 učenika. Nastavni sati održavani su ponedjeljkom 6. sat. Održano je 35 sati i svi ishodi i načini realizacije su ostvareni. Tijekom godine uređivali smo školske panoje unutar razreda i ispred učionica - hodnici. Slali smo uratke na razne natječaje. Posebnu zahvalnicu smo dobili od Dukata jer smo se javili na natječaj „Volim šume“ i „Volim mlijeko“. Učenici su bili motivirani, uporni pri usvajanju praktičnog znanja. Samostalni u oblikovanju vlastitih kreativnih ideja.

Aktivnost: Folklorno-ritmička grupa (Martina Mašić)

U rad Folklorno ritmičke grupe tijekom školske godine 2024./2025. uključeno je svih 23 učenika 2.a razreda. Aktivnost se održavala petkom 5. sat.

Na satovima grupe redovno su provođene aktivnosti – obrađivanje i usavršavanje glazbenog izražavanja (takt, ritam, tempo, dinamika i melodija) te učenje i usavršavanje struktura pokreta (koreografije).

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar plesne igre i kreativnog trenutka plesnog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Ove godine održana su tri nastupa na priredbama: Božićna priredba u školi i u Domu umirovljenika Kantrida te priredba povodom Dana škole.

Ukupno je realizirano 35 sati.

Aktivnost: Literarna grupa (Nikolina Šojat)

U literarnu grupu bilo je uključeno 11 učenika. Svojim literarnim uradcima sudjelovali su na raznim literarnim natječajima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Na nekima su postigli zapažene rezultate.

1. Literarni natječaj Domovina se brani ljepotom

Literarni natječaj okupio je učenike iz 14 osnovnih i 5 srednjih škola Primorsko-goranske županije, ukupno 43 učenika. Prosudbeno povjerenstvo odabralo je šest najuspješnijih literarnih radova. Literarni rad Moja mala djela za bolji veliki svijet čija je autorica učenica Nina Uhač (8.a) bio je na popisu najboljih uradaka.

2. Radobojsko proljeće – Dani Side Košutić

Učenici naše Škole sudjelovali su na 25. jubilarnom literarnom natječaju za pjesme i prozne radove učenika osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Natječaj organizira Kulturno obrazovno društvo Side Košutić iz Radoboja na temu Poljubi grumen zemlje i prošapci – hvala! Među brojnim pristiglim literarnim radovima prepoznati su radovi naših učenika koji su predloženi za javno čitanje na svečanosti Radobojskog proljeća. Na natječaju su sudjelovali učenici Nina Uhač (8.a), Marta Zubković (8.a), Katarina Klobučar (8.b) i Neo Brunjak (8.b).

3. Smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo

Na gradskoj razini smotre literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo Školu su predstavili članovi literarne grupe Nina Uhač (8.a), Marta Zubković (8.a), Neo Brunjak (8.b) i Katarina Klobučar (8.b).

4. Zbornik literarnih radova Odjeci

Radovi članova literarne grupe objavljeni su u zborniku Odjeci.

Aktivnost: Trodimenzionalno oblikovanje (Dijana Kurilić Brdar)

U grupu je bilo uključeno 20 učenika.

Nakon uvodnog dijela o ždralovima djevojčice Sadako i virtualnog posjeta muzeju origamija odlučili smo napraviti 1000 ždralova kao razred. Svaki učenik je napravio oko 50 ždralova, neki više, neki manje, ali smo na kraju imali više od 1000 ždralova. Krasili su naš pano pred Božić. Dizajnirali smo i božićne prozore za sajam. Nakon što su djevojčice odlučile izrađivati nakit i dječaci su se složili da bi izradili ogrlice za mame pa smo duže vrijeme izrađivali ogrlice od perlica. Tako su napravili ogrlice za mame i ogrlice za sljedeći božićni sajam (a djevojčice i više).

Napravili smo origami kutijice u koje su stavili svoje poklone.

Nakon toga smo pronašli origami naušnice pa smo i za njih izradili origami dio ali ih nismo spojili na kopče te smo zaključili da ćemo to nastaviti na jesen.

Realizirano je preko 35 sati jer su slobodno vrijeme u kišnim danima rado koristili u izradi nakita.

Naziv aktivnosti: Talijanska igraonica (Mia Šepić)

Na izvannastavnu aktivnost Talijanskog jezika, Giocando si impara, su bili uključeni svi učenici 4. razreda (34 učenika). Održala se dva puta tjedno tijekom nastavne godine. U sklopu izvannastavne aktivnosti, igrali smo razne igre ponavljanja i usustavljanja gradiva, kao što su bili: tombola, "il

fazzoletto", čitanje priča, vješala, igra kockica. Kroz igre su učenici učili novi vokabular i ponavljali vokabular kojeg su naučili na satu Talijanskog jezika. Učenici su bili motivirani i zadovoljni aktivnostima.

Naziv aktivnosti: Laboratorio Italiano (Mia Šepić)

Projekt „Laboratorio italiano“ proveden je od strane Talijanskog instituta za kulturu u Zagrebu, škole ABC u Zagrebu i osnovne škole Kantrida. Dana 14. travnja, profesorica Silvia Venchiarutti došla je u osnovnu školu Kantrida. Ukupno je održala 4 sata nastave. Predavala je jedan sat četvrtom razredu (4.a, 22 učenika), jedan sat petom razredu (5.b, 15 učenika) i dva sata sedmom razredu (7.b, 8 učenika). Na svakom satu prikazala je drugačiju igru kojom je uvježbavala temu i provela neke edukativne igre kako bi obogatila vokabular i leksik učenika, koji su izrazili veliko zadovoljstvo.

Aktivnost: Scenska grupa (Irena Čorak Tijan)

Scenska grupa starijih razreda okupljala se jednom tjedno, a po potrebi smo imali pojačane pripreme prije određenih nastupa. U grupu je bilo uključeno deset učenica 5. i 6. razreda koje su se redovito i motivirano uključivale u sve aktivnosti. Tijekom nastavne godine sveukupno je održano 37 sati. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti, uz manja odstupanja koja su nastupila zbog terenskih nastava, izleta i nenastavnih dana. Posebno nas je veselio nastup na smotri Lidrano na školskoj, gradskoj i županijskoj razini gdje smo postigli zapažen nastup dvama dramskim igrama „U blizini živi djevojčica“ i „Trg snažnih žena Grada Rijeke“ te umalo završili na državnoj razini. Originalni predložak za „Trg snažnih žena Grada Rijeke“ moj je autorski rad, a dio teksta mlakarice osmislila je učenica Laura Kunda Gustavsson. Predstava je svojom temom, nadahnutom izvedbom i scenografijom prikupila brojne pohvale i poziv za nastupe na predstojećem svečanom otvorenju Trga snažnih žena na Rijeka Gateway terminalu koji smo, zahvaljujući svemu navedenome, organizirano obišli uključivši i druge učenike koji pohađaju Moju Rijeku. Istom ćemo dramskom igrom uveličati i svečanost dodjele priznanja učenicima i mentorima koji su predstavljali naš grad i županiju na ovogodišnjim državnim natjecanjima.

Intenzivno smo se pripremali za Božićnu priredbu i priredbu u Domu umirovljenika za koje smo osmislili scensku igru „Svjetlo se ne smije ugasiti“ te priredbu za Dan škole, a bili smo uključeni i u voditeljski dio svih manifestacija Škole.

Dramski je odgoj važan za razvoj dječje kreativnosti i osobnosti jer se njime potiče stvaralaštvo te čitanje i gledanje književnih djela, verbalne i neverbalne vještine, vrednote govorenog jezika i sigurnost u nastupu. Svi su se polaznici upoznali s temeljnim elementima scenskog izričaja, razvijajući pritom kritičko mišljenje i komuniciranje, moralne vrijednosti i prihvaćanje unutar grupe. Učenici se međusobno upotpunjuju, potiču i pomažu te zajednički sudjeluju u odabiru i pripremi tekstova za izvođenje na pozornici.

Aktivnost: Čakavska grupa (Snježana Vrbanić)

U Čakavsku grupu bilo je uključeno 23 učenika 1.a razreda. Učenici su bili vrijedni i zainteresirani za rad. Učili su nove riječi na čakavskom jeziku, čitali, pisali, slušali pjesme i priče te pjevali pjesmice, sve na čakavštini. Uključili smo se i u literarne natječaje „Čakavčići pul Ronjgi“ i „Darovani“ za koje ćemo rezultate doznati tek početkom sljedeće školske godine i vidjeti je li neka naša pjesmica odabrana za novu knjigu. Uživali smo na kreativnoj radionici Udruge Orehović i predstavi "Orehović i divovi s Učke" kroz koju su se učenicima približili stari običaji, mitovi i legende našeg kraja s posebnim naglaskom na njegovanje čakavskog izričaja. Uživali smo i u radionici „Darovani“ gdje smo naučili neke nove čakavske riječi i stare brojalice koje smo izveli uz udaranje ritma rukama, slušali smo priču o zmaju i vitezovima grobničkog kaštela. Bili smo vrlo aktivni i s oduševljenjem slušali i učili o čakavskom jeziku. Učenici su pokazali veliki interes za čitanje knjige „Mali princ“ koja je napisana na čakavštini. Čitali smo je s veseljem i uživali u izvođenju istog. Sudjelovali smo i na priredbi povodom Božića u Domu

umirovljenika s pjesmicom na čakavskom jeziku „Božić je judi“ te na našoj prirebi povodom Dana škole s pjesmicom „Prošeći se z manun po Kvarneru“. Bili smo ponosni što smo tu pjesmicu izveli za naše roditelje i sve ostale uzvanike priredbe. Održano je 36 sati neposrednog rada.

Naziv aktivnosti: Jezična radionica – Engleski jezik (Iva Matković Drušković)

Jezičnu radionicu je pohađalo pet učenica osmih razreda koje su pokazale interes za rad i svakom zadatku su pristupale s motivacijom. Održano je 35 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe učenice su dobile priliku kroz različite oblike rada upoznati se s jezičnim promjenama/gramatičkim sastavnicama koje inače ne bi susreli tijekom redovne nastave. Proučavale su frazeme i idiome na stranom jeziku te ih uspoređivale sa značenjima i razlikama s materinjim jezikom. Također su čitale djela na stranom jeziku te analizirale iste, iznosile mišljenja o tome sviđaju li im se te bi li ih preporučile za čitanje i kome. Razvijale su kulturu i određeni način komunikacije, samostalno izlagale vlastita mišljenja te izrađivale i izlagale mini projekte. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Naziv aktivnosti: ENGLESKA SVAŠTAONICA (Lara Ivoš Mišćenić)

Na radionici Engleska svaštaonica sudjelovalo je petero učenika prvog razreda te su pokazali interes za rad i svakom zadatku i aktivnosti pristupali s motivacijom i zanimanjem. Održano je 35 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Neke od aktivnosti koje su se provodile su bile igre vokabularom, društvene igre, vježbe pričanja, slušanje i gledanje dobno prilagođenih edukativnih videozapisa. Učenici su izrađivali prilagođene plakate. Učenici su na ovaj način razvijali pojam o stranoj kulturi i svoje jezične vještine. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Društveno-humanističke grupe

Aktivnosti: Mali čitači (Zorana Šanko)

U rad grupe Klub čitača tijekom školske godine 2023./2024. uključeno je svih 23 učenika 1.a razreda. Aktivnost se održavala četvrtkom 5. sat. Na satovima grupe redovno su provođene aktivnosti – čitanja, razumijevanja pročitano, interpretacijske diskusije, izražavanja i zapažanja misli i osjećaja. Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar grupe te stvaralaštvo učenici su ostvarili sve ishode. Ove godine učenici su sudjelovali na priredbi povodom Dana škole. Ukupno je realizirano 35 sati.

Aktivnosti: MAK – vjeronaučna skupina (Ana Ribarić)

Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja 19. veljače 2025.
 · Sudjelovanje na nadbiskupijskoj razini natjecanja 25. ožujka 2025. u Osnovnoj školi Srdoči
 Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu Vjeronaučne skupine MAK prolazi smo kroz razne aktivnosti prateći liturgijsku godinu. Vjeronaučna skupina posebno se ističe svojim školskom natjecanju iz vjeronauka na kojem su sudjelovale učenice 8.b razreda: Laura Sučić, Petra Perožić, Sara Jurić i Katarina Klobučar. Natjecanje iz Vjeronauka ove je godine pratila tema 1100. godina od splitskih crkvenih sabora i početaka Hrvatskoga Kraljevstva (925. – 2025.) koja je izuzetno zahtjevna i opširna te je i sama priprema bila kompleksna. Četiri najbolja učenika plasirala su se na županijsku razinu ekipnog natjecanja Vjeronaučna olimpijada te su na rang ljestvici postigli 15. to mjesto.

Aktivnost: Kronike zavičaja (Tea Štefan Kovačević)

Grupu Kronike zavičaja pohađalo je 12 učenika petih razreda. Održano je 35 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Budući da je lokalna povijest često nedovoljno zastupljena u redovnoj nastavi, u radu grupe smo se najviše zadržali na lokalnoj povijesti te smo proučavali povijest grada Rijeke i okolice, kao i značajne stanovnike grada. Kroz povijest našeg zavičaja prošli smo kronološkim redom te smo sudjelovali na radionicama Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka (Prapovijest u našem zavičaju). Put smo nastavili kroz antičko i srednjovjekovno doba do modernije povijesti. Proučavali smo ulogu vojnika iz naših krajeva u Domovinskom ratu te sudjelovali na projekciji filma "Bitka za Vukovar" uz živa svjedočanstva neposrednih sudionika. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: Povjesničari (Tea Štefan Kovačević)

Povjesničare je pohađalo 19 učenika petih i šestih razreda koji su pokazali izuzetan interes za predmet. Održano je 70 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe učenici su dobili priliku kroz samostalan istraživački rad upoznati se sa zanimljivim povijesnim događajima. Učenici su razvijali kulturu komunikacije, kritički stav, svojim riječima, samostalno izlagati i argumentirati te iznositi vrijednosne sudove o pojedinim povijesnim događajima i osobama. Obilježili smo važne datume u hrvatskoj i svjetskoj povijesti. Kako su učenici pokazali sklonost kreativnom radu, mnoge povijesne događaje obradili smo kroz likovne radove i igrokaze te smo osmislili društvene igre s povijesnom tematikom. Oslakali smo zidove učionice povijesti povijesnim motivima. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: MLADI KNJIŽNIČARI (Anđela Žugaj Mišić)

Tijekom školske godine 2024./2025. u školskoj knjižnici djelovala je grupa Mladi knjižničari. Grupu su činile učenice 2.a razreda, koje su se redovito okupljale i sudjelovale u različitim aktivnostima vezanim uz rad školske knjižnice.

Cilj aktivnosti bio je upoznavanje učenica s prostorom i funkcijama školske knjižnice, razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje urednosti i brige o knjigama, kao i osposobljavanje za jednostavnije knjižničarske poslove.

Aktivnosti koje su učenice radile

- Upoznavanje s knjižnicom i pravilima ponašanja u knjižnici
- Razvrstavanje i slaganje knjiga na police prema abecednom redu i po signaturi
- Pomaganje u obradbi i obilježavanju novih knjiga
- Izrada straničnika i ukrasa za knjižnicu
- Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige i Noći knjige
- Posudba i vraćanje knjiga uz nadzor knjižničarke
- Preporučivanje knjiga vršnjacima
- Izrada plakata i izložbi na teme iz književnosti i važnih datuma u školskoj knjižnici

Tijekom godine učenice su pokazale velik interes za rad u knjižnici te su aktivno sudjelovale u svim predviđenim aktivnostima. Kroz svoje sudjelovanje razvijale su vještine suradnje, odgovornosti i organiziranosti.

Zaključno, rad grupe Mladi knjižničari bio je uspješan i učenice su svojim trudom pridonijele ugodnijem i uređenijem prostoru školske knjižnice.

Aktivnost: „Naša mala knjižnica“ (Anđela Žugaj Mišić)

Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Knjige koje projekt donosi pomno su probrane i prilagođene uzrastu djece, a predložene aktivnosti poticaj su za kreativno izražavanje – verbalno, likovno i bilo koje drugo.

Svrha ovoga je projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju i svojim tekstom i ilustracijama pa čak i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor. Knjige koje se nude u projektu, potiču na čitanje uz promišljanje, stvaraju aktivne čitače koji razmišljaju, analiziraju i počinju drukčijim očima gledati svijet oko sebe.

Ove godine u projekt su uključeni autori i ilustratori iz osam zemalja: Litve, Hrvatske, Sjeverne Makedonije, Italije, Litve, Belgije, Turske.

Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice priznatih autora i ilustratora. Uz šest slikovnica dolaze i tematske kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, stvaranje vlastitog mišljenja.

Tijekom školske godine 2024./2025. čitale su se sljedeće knjige:

- Anti Saar, Gaj u gabuli
- Jana Bauer, Čarobni ormar
- Cvetka Bevc, Ljeto s padalicama
- Roberta B. Fancellu, Annie, vjetar je nosi
- Nada Horvat, Ne diraj macana dok spava
- Triinu Laan, Zgode kostura Janka

U projektu su sudjelovali učenici 2.a razreda (24 učenika), a projekt se provodio u prostoru školske knjižnice u organizaciji knjižničarke Anđele Žugaj Mišić (koordinator projekta) i učiteljice Martine Mašić.

Tehničko-informatičke

Aktivnost: Informatičari i Robotika (Nebojša Letić)

Na izvannastavnoj aktivnosti „Mladi informatičari“ -Robotika, sudjelovalo je ukupno sedam učenika (5, 6, 7. razreda) četvero redovito i aktivno. Kroz školsku godinu 2024./2025. održano je sveukupno 64 nastavnih sati.

Školske godine 2024.-2025. robotička skupina sastajala se svakog petka u učionici informatike (2 sata tjedno) i okupila je učenika iz 5-7. razreda. Rad skupine bio je koncipiran na usvajanjima osnova građe i načina rada mBot robota, izrada programa za pokretanje robota, rješavanje zadataka za sudjelovanje na Croatian Makers ligi i projektu Escape room od IRIM-a. Učenici su rješavali zadatke s ciljem da vožnja robota bude što brža i točnija.

Učenici su pokazali veliki interes za rad te svakom zadatku pristupali su s motivacijom. Učenici su kroz samostalan rad i projektne zadatke dobili priliku osmisliti vlastite projekte i programe te ih programirati pomoću programa za upravljanje microbitom i robotima. Tijekom rada učenici su se susreli sa mogućnostima tehnologije s kojom se inače ne bi susreli tijekom redovne nastave.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: 3D MODELIRANJE I PRINTANJE (Antonio Boban)

Na izvannastavnoj aktivnosti 3D modeliranje i 3D printanje sudjelovalo je ukupno deset učenika (sedmog i četvrtog razreda) od kojih osam redovito i aktivno. Kroz školsku godinu 2024./2025. održano je sveukupno 68 nastavnih sati.

Učenici su pokazali veliki interes za rad te svakom zadatku pristupali su s motivacijom. Neke od aktivnosti bile su upoznavanje s načinom rada 3D printera, priprema 3D printera za rad, upotreba

programa „Tinkercad“ za 3D modeliranje, upotreba programa „UltiMaker Cura“ za pripremu 3D modela za ispis te ispis 3D modela na 3D printeru.

Učenici su kroz samostalan rad i projektne zadatke dobili priliku osmisлити vlastite predmete te ih modelirati pomoću programa za 3D modeliranje. Tijekom rada učenici su se susreli sa mogućnostima tehnologije s kojom se inače ne bi susreli tijekom redovne nastave.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: Dabar (Antonio Boban)

Dabar @ucitelji.hr 2024 je izazov koji se održava u školama diljem RH, a u organizaciji udruge Suradnici u učenju i uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a. Izazov podržava i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Natjecanje se održavalo od 11.-15.11.2024. godine. Na natjecanju Dabar @ucitelji.hr 2024 u kategoriji za 3. i 4. razred osnovne škole pod nazivom „Milidabar“ sudjelovalo je sveukupno 12 792 učenika koji su rješavali zadatke vezane uz računalno razmišljanje. Učenici su morali riješiti 12 zadataka u 40 minuta. Među tim učenicima sudjelovalo je sveukupno 33 učenika OŠ „Kantrida“, od kojih je 8 postiglo zapažene rezultate ušavši u kategoriju 10% najuspješnijih.

Aktivnost: Klub „Znanost mladima“ (Laura Grilec i Maja Milanović)

U školskoj godini 2024./2025. provedena je izvannastavna aktivnost „Znanost mladima“ u sklopu koje su održane sljedeće aktivnosti:

1. Priprema i održavanje školskog natjecanja iz matematike 14.2.2025.
Priprema i pratnja na županijsko natjecanje iz matematike 14.3.2025. na kojem je sudjelovala 1 učenica 5. razreda, 4 učenika 7. razreda i 1 učenica 8. razreda.
2. Priprema i održavanje školskog natjecanja u rješavanju Sudoku 25.10.2024.
Priprema i pratnja na regionalno natjecanje u rješavanju Sudoku 23.11.2024. na kojem je sudjelovala 1 učenica 6. razreda i 1 učenica 8. razreda
Priprema za državno natjecanje u rješavanju Sudoku od 13.12.2024. do 15.12.2024. u Vodicama na kojem je sudjelovala 1 učenica 6. razreda.
3. Priprema i održavanje Večeri matematike na kojoj je sudjelovalo 11 učenika od 5. do 8. razreda. Učenici su tijekom večeri igrali razne matematičke igre u parovima i grupama. Pritom su na zabavan način povezali matematiku s igrom te usput ponovili mnoštvo matematičkih sadržaja.
4. Priprema i održavanje matematičkog natjecanja Klokani bez granica koje je održano 20.3.2025. Sudjelovalo je 28 učenika od 2. do 8. razreda od kojih je petoro učenika bilo među 10% najboljih u državi te su dodatno nagrađeni.
5. Priprema i pomoć oko provedbe Matematičke lige koja je održana u 4 kola. Sudjelovali su učenici od 2. do 8. razreda, pri čemu su pojedini parovi ostvarili izvrstan uspjeh.
6. Obilježavanje Dana broja π 14.3.2025. u sklopu kojega su učenici 7. razreda pripremili prezentacije u svojim razrednim odjelima.

Aktivnost: Mladi prirodoslovci (Vlatka Kirinčić Orbanić)

U školskoj godini 2024./2025. izvannastavna aktivnost Mladi prirodoslovci održavala se povremeno kroz izlete za zainteresirane učenike. Ukupno je sudjelovalo pedesetak učenika iz sedmih i osmih razreda. U prvom polugodištu posjetili smo edukativni centar u sklopu hidroelektrane Krško i obilježili dan izumitelja izradom plakata. U drugom polugodištu posjetili smo Odjel za biotehnologiju i istraživanje lijekova u sklopu njihovog otvorenog dana i sudjelovali na radionicama. Na kraju školske godine organizirali smo izlet u Fužine vlakom i posjetili špilju Vrelo.

Aktivnost: GLAGOMATIKA (Nikolina Šojat)

GlagoMatika je web aplikacija koja povezuje prepoznavanje i zbrajanje brojeva na glagoljici s matematičkim zadacima te transliteraciju glagoljskih tekstova na latinično pismo. Natjecanje se sastoji od dviju igara, igre brojeva i igre riječi. Tijekom nastavne godine održana su tri online kvalifikacijska natjecanja. Našu je školu predstavljalo desetero učenika petih i šestih razreda (Korina Mađarević, Laura Kunda Gustavsson, Bartol Cerovac, Tina Antić, Mara Čekada, Klara Krizmanić, Jan Wensveen, Noa Ptinc, Luka Stanić, Luka Župčić). Učenici su tijekom kvalifikacijskih natjecanja prikupljali bodove za završno natjecanje na koje je pozvano deset najboljih natjecatelja.

Organizator natjecanja Družba čuvara baštine Frankopani uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih okupio je nabolje glagoljaše iz cijele Hrvatske. Učenice Laura Kunda Gustavsson i Korina Mađarević plasirale su se na završno natjecanje koje je održano 6. lipnja 2025. godine u Ogulinu. Naše glagomatičarke postigle su izvrsne rezultate. Laura Kunda Gustavsson zauzela je 2. mjesto, a Korina Mađarević 4. mjesto na državnoj razini te su prenijele lijepu priču o glagoljici u u Osnovnoj školi „Kantrida”.

Aktivnost: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (Vlatka Kirinčić Orbanić)

U školskoj godini 2024./2025. izvannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita održavala se 35 sati. Sudjelovalo je 7 učenika 8b razreda. Jedan dio održavao se preko Teamsa a jedan uživo. Obrađene su sve teme prema kurikulumu. Učenice Marta Mišić i Sara Jurić pripremale se rad (plakat) na temu sličnosti i razlike koronavirusa te sudjelovale na Međužupanijskoj smotri u Čakovcu.

Aktivnost: Mladi meteorolozi (Martina Sudan)

Izvannastavnu aktivnost Mladi meteorolozi pohađalo je osmero učenika. Održavala se svakog tjedna po dva školska sata, a održano je ukupno 68 sati. Učenici su učili o osnovama meteorologije i klimatskim elementima, izrađivali vjetrokaze, kvizove na temu meteorologije i plakate na temu klimatskih modifikatora Kvarnera. Mjerili su temperaturu, tlak, vlažnost zraka, ... te promatrali njihove promjene na grafovima pomoću uređaja GlobiLab. Posjetili su otvorene dane Odjela za Fiziku gdje su sudjelovali u radionici „Kako napraviti ciklonu u laboratoriju”. Obrađene su sve predviđene teme.

Školsko sportsko društvo (voditelj Ivan Marenčić)

U školskoj godini 2024/25 za ŠSD „Kantrida” ukupno je sudjelovalo oko 70 učenika u pet sporta.

Sudjelovali smo rukometu, atletici, futsalu, krosu i plivanju te zabilježili izvrsne rezultate.

U rukometu smo ostvarili sljedeće rezultate. Djevojke 7. i 8. razred osvojile su 1. mjesto na gradskom natjecanju i 3. mjesto u županiji.

Nastupali smo također i Školskom Atletskom prvenstvu koje se održavalo na stadionu Kantrida 10.5.

2025. Djevojke su osvojile 5. mjesto na gradskom te 8. mjesto na Županijskom školskom natjecanju.

U futsalu smo se natjecali i za 7. i 8. razrede te za 5. i 6.

Ekipa 7. i 8. razreda nije prošla skupinu. Imali smo jednu pobjedu, jedan neriješeni ishod te dva poraza, što nije bilo dovoljno za nastaviti natjecanje. Mlađi nogometaši 5. i 6. Razreda imali su jednu pobjedu te dva poraza što nije bilo dovoljno za prolazak skupine.

Na Županijskom natjecanju u plivanju nastupili smo i sa muškom i sa ženskom ekipom te tradicionalno bili uspješni. Djevojke su završile 2. sa istim brojem bodova kao i škola Srdoči, ali zbog manje mjesta na postolju nismo išli da Državno prvenstvo. Muška ekipa završila je na 5. mjestu.

Školska godina 2024/25 je bila uspješna, učenici su se isticali kako rezultatima, tako i ponašanjem. I najvažnije nije bilo ozljeda.

Aktivnost: Nogomet (Ivan Marenčić)

Slobodna aktivnost nogomet tradicionalno je najpopularnija sportska aktivnost u školi. Ove je godine odaziv učenika bio velik i svi učenici su redovito dolazili. Odradili smo puno sati nogometa, dotakli se velikog broja motoričkih vježbi i odigrali puno utakmica i turnira. Dio godine iskoristili smo za uigravanje školske futsal ekipe.

Aktivnost: Sportska grupa (Tamara Čović)

Sportska grupa tijekom ove školske godine brojila je 18 članova. Grupa je svoje sadržaje realizirala radom u dvorani i na otvorenom. Realizirana su 42 nastavna sata. U njima su se radili sljedeći sadržaji: SAVLADAVANJE PROSTORA (brzo trčanje na 40 m, štafetne igre), SAVLADAVANJE PREPREKA (preskakanje duge i kratke vijače, penjanje, puzanje i provlačenje, rad po stanicama, poligoni), MANIPULACIJA OBJEKTIMA (odbojka s balonima, bacanje, hvatanje, vođenje lopte na različite načine), ATLETIKA (niski Skip, visoki skip, niski start, visoki start, trčanje u ritmu, trčanja unatrag, pretrčavanja preko niskih prepreka, skokovi i poskoci, naskoci), GIMNASTIKA (pruženi skok, doskok, stoj na rukama uz asistenciju, povaljka, hodanje po gredi naprijed, natrag, bočno). U svom radu obilježili smo Hrvatski olimpijski dan – kroz sportske igre i Međunarodni dan plesa. 10.10.2025. u dvorani na Zametu, sudjelovali smo na sportskom danu u sklopu projekta „Ri move“. 26.05.2025. povodom održavanja igara za roditelje učenika mlađih razreda pod nazivom „U sportu i igri zajedno,“ polaznici sportske grupe pripremili su teren s rekvizitima i demonstrirali svaku igru. Sav planirani plan i program Sportske grupe predviđen za ovu školsku godinu u potpunosti je realiziran.

Podmladak Crvenog križa – Predstavnik Škole je surađivao s gradskim CK i Društvom „Naša djeca“ i Škola se uključivala u određene njihove aktivnosti. Učenici su sudjelovali u obilježavanju svih važnih datuma.

Izvanastavna aktivnost realizira se svaki tjedan jedan puta.

Satove Izvanastavne aktivnosti odvijali su se dva puta tjedno u mjesecu svibnju kada se i obilježava dan Crvenog križa.

Ukupno 10 učenika 3. b razrednog odjela OŠ Kantrida, Rijeka sudjeluje u aktivnostima.

Osnove pokreta CK poučavala sam učenike 1. a i 1. b razrednog odjeljenja.

Učenike 1. a i 1. b razreda pripremala sam za odlazak na tradicionalnu manifestaciju primanja u Crveni križ u Dvorani HKD na Sušaku.

Na razini Škole svečano smo obilježili Dan Crvenog križa.

Svi učenici OŠ Kantrida imali su priliku sudjelovati u tradicionalnoj Sabirnoj akciji „Ne dvoji za drugog izdvoji“.

Učenici su imali prilike gledati i sudjelovati u edukaciji spašavanja u vodenom mediju na Bazanima Kantrida.

Radionice CK održane su u učionici 3. b razreda.

Učenici su upoznati sa svim ograncima Crvenog križa.

Gledali su prilagođene video sadržaje i prezentacije.

Učenicima je bila ponuđena literatura Crvenog križa prilagođena uzrastu.

9.2. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti - Tradicionalno je uključeno oko 60% učenika u brojne sportske te kulturno-umjetničke programe i tečajeve stranih jezika

9.3. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

Tabela 5. Broj učenika na natjecanjima i postignuta mjesta

Područje natjecanja	Razina natjecanja i broj učenika		
NATJECANJA U ZNANJU	Školsko/gradsko	županijsko	državno
“LIDRANO ”	8 lit + 10 scenski	1 lit. + 10 scenski	/
HRVATSKI JEZIK	15	14	/
ENGLESKI JEZIK	12	2	/
MATEMATIKA	31	6	/
KEMIJA	11	8	1
GEOGRAFIJA	17	6	1- pozvana
POVIJEST	7	3	/
INFORMATIKA	8	5	1
BIOLOGIJA	11	5	/
FIZIKA	2	/	/
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	/	2	/
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	4	4	/
SPORTSKA NATJECANJA			
Graničar	4 – 1 ekipa	/	/
Plivanje - dječaci	1 ekipa -2.	1 ekipa – 3.	2
Plivanje - djevojčice	1 ekipa -1.	1 ekipa – 1.	1 ekipa – 6.
Futsal – 5.6 / 7,8	2 ekipe	/	/
Judo	1		
Sportske igre mladih	/	25	ekipa graničar
Rukomet – djevojčice	1 ekipa	1 ekipa – 3.	/
Atletika			
Erste plava liga			
OSTALI SUSRETI I NATJ.			
Literarni natječaji (Odjeci, Radoboj, Domovina se brani ljepotom)		pohvale i nagrade	pohvale i nagrade
Povist mista moga			Pohvale i nagrade
Dan hrvatskog sabora			6 učenika - online
Dječje glazbene čarolije	/	zbor i vokalna skupina	/
Glagomatika		10	2
Matematička liga			
Sudoku		4	/
Croatian Markers Liga			
Dabar			2

V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

1. Sistematski pregledi i cijepljenja – Prema planu su realizirani svi sistematski pregledi i cijepljenja. Učenici su prema unaprijed dogovorenom popisu odlazili na sistematske preglede i cijepljenja u pratnji roditelja

2. Socijalna zaštita učenika – Dio učenika (30) je imao besplatnu marendu (sredstva Grada).

3. Prehrana u školi – Prehranom – mliječnim obrokom – obuhvaćeni su svi učenici škole, uključujući i 110 učenika iz cjelodnevne nastave i produženog boravka koji imaju redovitu prehranu od tri obroka. Desetak učenika predmetne nastave povremeno je ručalo zbog većeg broja nastavnih sati u pojedinim danima.

4. Učenici putnici – Samo 10-ak učenika ima besplatan gradski prijevoz.

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktivita - U školi su radili aktivni: razredne nastave, jezično-umjetničkog područja, društveno-humanističke grupe predmeta i matematičko-prirod. grupe predmeta. Ove školske godine učitelji su na aktivima dogovarali sastavnice Školskog kurikulumu; usuglašavali kriterije ocjenjivanja i načine ispitivanja; sadržaje izvanučioničke i terenske nastave, grupa slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave.

2. Uključivanje učitelja u usavršavanje izvan škole – Svi učitelji su se uključivali u organizirane aktivnosti prema mogućnostima i u međuzupanijska stručna vijeća, te na državne skupove.

3. Svi odgojno-obrazovni zaposlenici prema izvješćima su ostvarili planirane sate za individualno stručno usavršavanje.

VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće i stručni aktivisti su se bavili stručnom problematikom:

Kurikulum Škole i Godišnji plan i program rada; Individualizirani odgojno-obrazovni programi;

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, projektni dan- integrirana nastava „Sigurni u prometu”; Dani škole – priredba, nagrade Jedro, ekološka akcija; natjecanja u znanju i sportu; natjecanje razrednih odjela); Organizacija i provedba planiranih aktivnosti i projekata; Rad ponašanje i uspjeh učenika – na kraju prvog polugodišta; Izvještaj o radu Škole i uspjeh učenika na kraju školske godine; Školski preventivni program. Sjednice UV održavane su kombinirano – uživo u školi i na daljinu putem aplikacije ZOOM. Održano je 12 sjednica Učiteljskog vijeća.

2. Rad razrednih vijeća

Održali smo potrebne sjednice RV-a. Sjednica za 5. razrede održana je

u rujnu i tada su učitelji iz razredne nastave upoznali predmetne učitelje- nove predavače sa specifičnostima novih petiša. Svi razredni odjeli su imali najmanje 4 sjednice. Na svim sjednicama su se, uz zapažanja o radu i uspjehu, iznosila i zapažanja o ponašanju učenika i njihovim međusobnim odnosima s ciljem prevencije neprimjerenog ponašanja među njima

3. Rad razrednika

Svi razrednici su predano brinuli o svojim odjeljenjima. Posebno su brinuli o odgojnoj komponenti. Razrednici mlađih razreda organizirali su radno – zabavne susrete roditelja i učenika; nastojali su da što više učenika bude uključeno u prehranu u školi; da što više učenika ide na izlete... Veliku brigu su pokazivali za međusobne odnose učenika u razrednim odjelima. U rješavanju različitih problema ili

situacija surađivali su s pedagoginjom , socijalnom pedagoginjom, ravnateljicom te sa školskom liječnicom.

Razrednici 3.a, 3b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6c, 7.a, 7.b su realizirali i sadržaje TZV-a. Svi su realizirali i druge sadržaje preventivnog programa - sadržaje za prevenciju nasilja , zdravstvenog odgoja te sadržaje za poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika. Svi razredi su održali aktivnosti iz Abecede prevencije.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA I VODITELJA STRUČNE POMOĆI

4. 1. RAD STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

U školskoj 2024./2025. godini stručna suradnica pedagoginja obavljala je poslove planiranja i programiranja, organizacije i realizacije odgojno-obrazovnog programa škole, vrednovanja rezultata odgojno-obrazovnog rada, stručnog usavršavanja te dokumentacijske djelatnosti.

Na početku školske godine sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu. U suradnji s ravnateljicom, edukacijskim rehabilitatorom i učiteljima planirala je i programirala nastavu, izvannastavne aktivnosti i rad stručnih tijela. Kao članica Tima za kvalitetu, sudjelovala je u izradi Školskog razvojnog plana te planiranju sadržaja Školskog preventivnog programa. Iako nije članica Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, pedagoginja je obavila sve aktivnosti vezane uz upis u 1. razred. To uključuje prikupljanje podataka o djeci, organizaciju procjene spremnosti za školu, provođenje postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, edukativno-savjetodavni rad s roditeljima budućih prvaša te organizaciju roditeljskog sastanka sa svim potrebnim informacijama i savjetima za lakši početak školovanja. Također je za učenike sa zdravstvenim i razvojnim teškoćama utvrđivala primjereni oblik školovanja te ih upućivala u nadležni upravni odjel. Na temelju prikupljenih informacija formirala je razredna odjeljenja 1. razreda, informirala učiteljice o njihovoj strukturi te odgojno-obrazovnim potrebama učenika. Organizirala je i provela radionicu „Đak prvak“ s ciljem prihvaćanja različitosti i razumijevanja školskih pravila.

Tijekom školske godine kontinuirano je obavljala sljedeće poslove i zadatke:

- praćenje adaptacije učenika 1. i 5. razreda
- praćenje uspjeha i napredovanja učenika, utvrđivanje uzroka neuspjeha
- sudjelovanje u postupku za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja
- praćenje odgojnih situacija i poduzimanje mjera za poboljšanje razredne klime
- individualni savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u razvoju (intelektualnim, emocionalnim, socijalnim)
- praćenje dodatnih rehabilitacijskih programa za djecu s teškoćama
- uređivanje i objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole
- administriranje sustava e-Matica, ID Carnet i e-Dnevnik, uz redovito ažuriranje podataka

Edukativno-savjetodavni rad s učenicima provodio se individualno i grupno, u suradnji s razrednicima. Pedagoginja je pružala savjetodavnu podršku učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju te njihovim roditeljima. Pratila je uspjeh i napredak učenika, prisustvovala nastavi radi analize nastavnog procesa te je provela završnu analizu školskog uspjeha i predložila mjere za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada.

U okviru profesionalne orijentacije, pripremala je i distribuirala informativne materijale za učenike 8. razreda. U suradnji s HZZ-om anketirala je učenike, upućivala ih na psihologijsko-medicinsku obradu, organizirala predavanja za roditelje te individualne i grupne razgovore s učenicima. Održana su predavanja „Moja vizija budućnosti“, „Idemo u srednju“ i organiziran je Sajam srednjih škola. Vodila je izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 7. i 8. razreda. Sudjelovala je s učenicima na Festivalu tolerancije i Festivalu prava djece. U suradnji sa UDRUGOM Čisto podzemlje organizirala je predavanje za učenike od 3. do 8. razreda te humanitarnu akciju prikupljanja hrane za napuštene životinje. Obilježeni su Tjedan medijske pismenosti, Dan darovitosti i Dan ružičastih majica.

Podnijela je prijavu programa za rad s potencijalno darovitim učenicima pri MZOS-u. Program je odobren i financijski podržan. Obuhvaćao je edukaciju učitelja, identifikaciju potencijalno darovitih učenika putem EPOC testiranja i nominacije učiteljica, informiranje roditelja te provedbu 12 radionica. U radu su, uz pedagoginju, sudjelovali i učitelji razredne i predmetne nastave te stručnjaci iz NTC centra Rijeka. Financijska sredstva omogućila su izlet u Kuću Velebita – Kuterevo i nabavu potrebnog materijala. Program je pohađalo 20 učenika razredne nastave.

U sklopu Dana darovitosti, sudjelovala je na interdisciplinarnom stručnom skupu „Kako da dar ne postane nemar“, gdje je održala predavanje o kreativnosti i predstavila projekt „Imam ideju“. Sudjelovala je i u panel raspravi o podršci učiteljima u radu s darovitima. Organizirala je i vodila projekt kolegijalnog opažanja nastave. Sudjelovalo je osam grupa po tri učitelja.

Pedagoginja je organizirala uvodnu edukaciju, pripremila obrasce za opažanje i provela analizu prikupljenih podataka koji su predstavljeni na Učiteljskom vijeću.

Sudjelovala je kao predavač na Županijskom stručnom vijeću nastavnika biologije, gdje je govorila o pilot-projektu Zdravstvenog odgoja u šest riječkih škola. Također je održala edukaciju za učitelje riječkih osnovnih škola na temu prevencije ovisnosti u trajanju od dva dana.

Sudjelovala i doprinijela istraživanju u sklopu projekta „Istraživanje preduvjeta za razvoj automatiziranog probira vještina čitanja učenika trećih i četvrtih razreda: mjere čitanje, socio-ekonomski čimbenici i obiteljsko čitalačko okruženje“ u svojstvu koordinatora istraživanja.

U sklopu projekta 'Brave School' prikupila je svu potrebnu dokumentaciju te organizirala fokus grupe potrebne za izradu novog preventivnog programa.

U okviru Školskog preventivnog programa, pedagoginja je:

- predložila aktivnosti za sprječavanje vršnjačkog nasilja, sudjelovala u izradi razrednih pravila i planova
- pružala podršku žrtvama nasilja i učenicima s teškoćama u socio-emocionalnom razvoju
- organizirala radionice u programu „Ja znam na internetu“ (3.–8. razred)
- koordinirala i supervizirala projekt „Trening životnih vještina“
- realizirala radionice „Učenje nije mučenje“ za učenike 5. razreda
- sudjelovala u programu SNEP Junior (7. i 8. razredi)
- održala psihoedukativne radionice (2.–6. razred) o jačanju samopoštovanja i samopouzdanja
- provela program „Alati za moderno doba“ (11 radionica i roditeljski sastanak za 7. razrede)

Redovito je sudjelovala u pripremi i održavanju sjednica razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća i Vijeća učenika. Sudjelovala je u izradi programa za pripravnike i stažiste.

Pratila je ostvarivanje nastavnog plana i programa, posjećivala nastavu te surađivala s učiteljima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema. Tijekom godine pregledavala je razrednu pedagošku dokumentaciju.

Sudjelovala je u organizaciji obilježavanja državnih i vjerskih blagdana, Dana škole i školskih svečanosti. Održavala je suradnju s Uredom državne uprave PGŽ, Odjelom za odgoj i školstvo Grada Rijeke, stručnim službama predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, školskim dispanzerom, HZZ-om, CZSS-om, Centrom za odgoj i MUP-om PGŽ.

Na kraju školske godine vrednovala je rezultate odgojno-obrazovnog rada, provela analizu i predložila mjere za unaprjeđenje te sudjelovala u izradi tekstualnih i statističkih izvješća. Pedagoginja je prikupljene podatke obradila i prezentirala.

Individualno stručno usavršavanje ostvarivala je praćenjem stručne literature, sudjelovanjem na aktivima, savjetovanjima i stručnim skupovima.

Sudjelovala je na stručnim skupovima i edukacijama s temama:

- Alati za moderno doba – završena edukacija (21 sat)
- Izazovi mentalnog zdravlja mladih
- Samorefleksija i pedagoška supervizija
- Zdravstveni odgoj kao izvannastavna aktivnost
- Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovitih učenika
- Aktualne teme iz pedagoške prakse – rasprave, preporuke
- Inkluzija putem interdisciplinarnog pristupa
- Odlazak na ekskurziju – pravna i pedagoška pitanja

Pedagoginja:
Martina Šeša, prof.

4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA – KNJIŽNIČARA

1. Prostor i knjižnični fond

Školska knjižnica smještena je u prizemlju škole, desno od glavnog ulaza. Sastoji se od dvije međusobno povezane prostorije — jedne namijenjene knjižničnom fondu te druge koja je preuređena u čitaonicu. Čitaonica je opremljena radnim stolom, tepihom, mekanim jastucima i vrećama za sjedenje, stvarajući ugodan prostor za čitanje i opuštanje učenika.

Tijekom školske godine uspješno je dovršeno uređenje knjižnice postavljanjem novih podova.

Knjižnični fond trenutno broji **3187 primjeraka knjižne građe**, pretežito knjiga, uz manji broj periodičkih publikacija. Nabava nove građe odvijala se kontinuirano prema mogućnostima, a zastarjela, oštećena ili izgubljena građa redovito se otpisivala.

2. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

Knjižnica je tijekom školske godine djelovala u skladu s godišnjim planom i programom. Poseban naglasak stavljen je na upoznavanje učenika s prostorom, uslugama i knjižničnom građom.

- **Učenici 1.a i 1.b razreda** u rujnu su obišli knjižnicu, upoznali se s vrstama građe te su učlanjeni u knjižnicu. Zajedničkim čitanjem odabrane priče razvijana je navika posjeta knjižnici i samostalnog posuđivanja knjiga.
- **Učenici 3.a razreda** sudjelovali su u projektu „**Male knjige – velike misli**“ kroz vođeno čitanje problemskih slikovnica na teme osobne sreće, vršnjačkog nasilja i sigurnosti na internetu.
- **Učenici 1.b razreda** obradili su tri lektirna naslova kroz kreativne radionice u knjižnici
- **Učenici 2.b razreda** su s učiteljicom Tamarom Čović i knjižničarkom sudjelovali u programu „**Svakog tjedna, priča jedna**“, kroz zajednička čitanja i tematske radionice.

Učenici starijih razreda redovito su koristili knjižnicu za izradu domaćih zadaća, učenje, grupne aktivnosti te boravak tijekom odmora. Radi unapređenja kvalitete boravka u knjižnici, uvedena je zabrana korištenja mobitela, što je rezultiralo povećanim interesom za knjige i međusobno druženje.

Ostvarena je vrlo dobra suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave te stručnom službom škole. Zajednički su provedeni brojni projekti i aktivnosti, poput obilježavanja Dana ružičastih majica, Valentinova, blagdana sv. Nikole i Božića, Dana Ivane Brlić Mažuranić, Međunarodnog dana jezika, Dana žena te Dana sjećanja na Vukovar, Majčin dan i Halloween.

Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ ove godine nije održano zbog nedovoljnog broja zainteresiranih učenika.

Prema statistici programa Zaki, najveći broj posudbi zabilježen je među knjigama za slobodno čitanje, za koje je ove godine nabavljen i najveći broj novih naslova.

3. Kulturna i javna djelatnost

U suradnji s učiteljima i stručnom suradnicom pedagoginjom, tijekom godine su obilježeni brojni važni datumi putem radionica, predavanja i tematskih panoa. Među istaknutim događanjima su:

- Svjetski dan učitelja
 - Dan hrvatskih knjižnica
 - Dan sjećanja na Vukovar
 - Božić
 - Valentinovo
 - Dan ružičastih majica
 - Dan žena
 - Međunarodni dan dječje knjige
 - Noć knjige
 - Mjesec hrvatske knjige
 - Dan Crvenog križa
 - Dan međusobnog pomaganja
 - Međunarodni dan Harryja Pottera
 - Dan djeteta
 - Svjetski dan pismenosti
 - Svjetski dan jezika
-

4. Stručno-knjižnična djelatnost

Fond knjižnice u cijelosti je uveden u knjižnični program Zaki, čime je omogućeno redovito elektroničko vođenje evidencije i upravljanje fondom. Tijekom godine nabavljena je nova građa, a zastarjela i fizički uništena građa otpisana je iz fonda.

Mrežna stranica knjižnice te Instagram stranica školske knjižnice redovito su ažurirane i održavane s aktualnim informacijama i sadržajima.

5. Stručno usavršavanje

Tijekom školske godine aktivno sam sudjelovala u stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Županijskog stručnog vijeća knjižničara, te na nacionalnim i međunarodnim edukacijama:

- **Webinari:**
 - „Knjižničarska posla: Uspješnost zapadnjačkog odgoja djece“ (1 sat)
 - „Digitalni školski list u Wordpressu“ (1 sat)
 - „Nabava u školskim knjižnicama – prikaz istraživanja“ (1 sat)
 - „Izazov digitalne detoksikacije“ (1 sat)
 - „Knjižničarska posla: Uspješnost zapadnjačkog odgoja djece“ (1 sat)
 - „Digitalni školski list u Wordpressu“ (1 sat)
 - „Nabava u školskim knjižnicama – prikaz istraživanja“ (1 sat)

- „Izazov digitalne detoksikacije“ (1 sat)
- „Lektira na mreži“ Hrvatske mreže školskih knjižničara (2 sata)
- „Mreža čitanja“ Hrvatske mreže školskih knjižničara (1 sat)
- Županijsko stručno vijeće: „Knjižničarske aktualnosti u okruženju analognog, virtualnog i viralnog“
- Projekt: „Revolucija digitalne pismenosti“ (16 sati)
- European Schoolnet Academy: „Empowering teachers as digital lifelong learners in school“ (25 sati)
- Edukacija: „Alati za moderno doba“ (21 sat)
- Ukupno: 74 sata stručnog usavršavanja. Sve potvrde o sudjelovanju evidentirane su u ETTAEDU sustavu.
-
- **Županijsko stručno vijeće:** „Knjižničarske aktualnosti u okruženju analognog, virtualnog i viralnog“
- **Projekt:** „Revolucija digitalne pismenosti“ (16 sati)
- **European Schoolnet Academy:** „Empowering teachers as digital lifelong learners in school“ (25 sati)
- **Edukacija:** Edukacija za implementaciju preventivnog programa „Alati za moderno doba“ (21 sat)

Ukupno: 74 sata stručnog usavršavanja. Sve potvrde o sudjelovanju evidentirane su u ETTAEDU sustavu.

Rijeka, 18. lipnja 2025.
Anđela Žugaj Mišić, mag. bibl.

4.3. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA-SOCIJALNOG PEDAGOGA

Izvjешće o ostvarivanju rehabilitacijskog programa socijalnog pedagoga u školskoj godini 2024./2025.

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/08/ čl. 65, i Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju /NN 24/15/ čl. 12 u Osnovnoj školi "Kantrida" Rijeka od početka drugog polugodišta šk. god. 2011./2012. ostvaruje se rehabilitacijski program socijalnog pedagoga u koji se uključuju:

1. učenici kojima je prema točki 6 Orientacijske liste Pravilnika takav oblik pomoći izrečen Rješenjem o primjerenom obliku školovanja ili su u postupku za utvrđivanjem primjerenog oblika školovanja
2. učenici s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima
3. učenici s teškoćama koje su nastale zbog odgojnih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i jezičnih čimbenika

Ove šk. god. u rehabilitacijski program socijalnog pedagoga bilo je uključeno 52 učenika Osnovne škole "Kantrida" i to:

Učenici s teškoćama (točka 6. Orientacijske liste)	Učenici s teškoćama (socio-pedagoška procjena ili postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja)	Učenicima s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima	Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima	Učenici s problemima u socijalnoj integraciji	Ukupno
17	9+ 14 upisni postupak	3	2	7	52

Rehabilitacijski program ostvaruje socijalna pedagoginja Vesna Žilić utorkom od 11 do 17 i četvrtkom od 8 do 14 sati. U ovoj školskoj godini rad se odvija u primjenu svih propisanih epidemioloških mjera.

Osigurani su optimalni prostorni uvjeti, primjereno opremljeni koji zadovoljavaju u potpunosti potrebe individualnog i grupnog rada.

Suradnja sa roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima je zadovoljavajuća.

Socijalna pedagoginja aktivna je učesnik Međužupanijskog stručnog vijeća za učitelje u bolnici u RH te je u 25.6423. organizirala vijeće u Rijeci u novoj bolnici. Član je školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece.

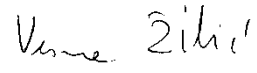
Stručno usavršavanje i aktivno učešće šk.god. 2024./2025.

- Međužupanijsko stručno vijeće učitelja u bolnici, Zagreb 12.12.24. i Rijeka 25.4.25.
- ŽSV edukacijskih rehabilitatora stručnih suradnika, Rijeka 18.6.25., 27.3.25., 13.12.24.

- ŽSV za voditelje ŠPP, Rijeka 29.8.24., 15.11.24., 16.4.25., 27.6.25.
- „Jeste li dobro“ – Stručni skup AZOO, online, 4.2.25.,
- „Digitalni izazovi“ Stručni skup HKSO, Zagreb, 4.6.25.
- Vođenje školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
- Vođenje ŠPP

U Rijeci, 24. lipnja 2025. godine

Socijalna pedagoginja:



/Vesna Žilić/

4.4. IZVJEŠĆE O RADU ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA ZA UČENIKE S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA

4.4.1. RAD UČITELJA EDUKATORA REHABILITATORA

Programom rada PSP-a bilo je obuhvaćeno dvoje djece s motoričkim poteškoćama u razvoju (E.O.,8.b, D.Č. , 1.b) te troje djece s intelektualnim teškoćama (L.S.3.b, T.Ž.6.b i L.D.7.a). U Odjelu se po potrebi odvijao individualni rad i s drugim učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja. Sredinom drugog polugodišta PSP je pohađao i učenik V.Č. iz 4.b (poremećaj iz spektra autizam) u svrhu opservacije te je krajem školske godine donesena odluka da se podnese zahtjev za uključivanjem učenika u programa rada PSP-a.

Neposredni rad s učenicima odvijalo se u periodu od 9:30 do 14:30 sati. U jutarnjim satima radilo se individualno ili u paru s učenicima pri čemu su učenici dolazili za vrijeme redovne nastave kako bi im bila pružena adekvatnija individualna podrška u usvajanju zahtjevnijih sadržaja pojedinih predmeta u dogovoru i suradnji s predmetnim nastavnicima. Učenici su svakodnevno boravili u Odjelu i po završetku redovne nastave.

U radu Odjela PSP-a s učenicima se radilo na ublažavanju posljedica specifičnih teškoća u razvoju te omogućavalo usvajanje prilagođenih odgojno-obrazovnih ishoda. U Odjelu se pružala pomoć pri pisanju zadaće, učenju, vježbi, provodile su se kreativne aktivnosti te izvodile rehabilitacijske vježbe. U rehabilitacijskim postupcima korištene se posebne metode i postupci u radu. Učenicima su se prema potrebi pružali satovi aktivnog i pasivnog odmora te opuštanja. U suradnji s profesoricom glazbene kulture te učiteljice 3.b, učenici PSP-a, školski zbor i učenici 3.b nastupili su na iFestu, a glazbeno-scenska točka je izvedena i na Božićnoj priredbi škole gdje se PSP predstavio i svojim rukotvorinama na štandu. Kraj školske godine obilježili smo zajedničkim odlaskom na plažu dok je Božić obilježen druženjem u prostorijama PSP-a. Zbog lošeg vremena nismo mogli otići na predviđeni izlet na Advent u Delnice.

Tijekom cijele školske godine vršeno je praćenje i procjena učenika, pružana je savjetodavna i edukacijska podrška učiteljima, pomoćnicima u nastavi, ostvarivana je suradnja sa stručnim suradnicima, provođene su informacije s roditeljima te je vođena dokumentacija.

Ivana Čop Sušanjan, mag.edu.reh.

4.4.2. RAD FIZIOTERAPEUTA

Ove školske godine programom specijalne kineziterapije bilo je obuhvaćeno četvero djece s motoričkim poteškoćama u razvoju (A.T.,1.a, D.Č.,1.b, E.Ć.,6.c, E.O.,8.b).

Radno vrijeme fizioterapeuta odvijalo se u jutarnjoj smjeni i pratilo je nastavu učenika koji su Rješenjem bili uključeni u Produženi stručni postupak.

Djeca su bila obuhvaćena terapijskim vježbama najmanje tri puta tjedno i to dva sata za vrijeme Tjelesne i zdravstvene kulture i jedan sat tjedno za vrijeme Sata razrednika, a intenzitet vježbi sam prilagodila zdravstvenom stanju učenika.

Učenici su bili uključeni u program vježbi svakodnevno ako bi im to školska satnica i školske obveze dozvoljavali.

Osim vježbi, fizioterapeut je obavljao i druge poslove kao što je asistencija u nastavi, pomoć pri obavljanju fizioloških potreba i higijene tijela, pomoć prilikom hranjenja, pomoć prilikom kretanja po

školi i izvan škole, pratnja djece na nastavu, pratnja djece na terenskoj nastavi, spuštanje i dizanje učenika na kat transporterom, davanje medicinske terapije(D.Č.,1.b) i slično.

Ove školske godine Odjel PSP-a je sudjelovao na 21. Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom na sveopće zadovoljstvo djece, njihovih roditelja i cijelog kolektiva škole.

Za sve učenike koji su bili uključeni u Plan i program rada fizioterapeuta vođena je dokumentacija, izvršen je godišnji plan i program vježbi te napisano godišnje izvješće o realizaciji terapijskih vježbi.

Obavljeni su testovi mišićne snage GMFM-88 pri kraju školske godine radi praćenja fizičke sposobnosti i razvoja te antropometrijska mjerenja tjelesne težine i tjelesne visine.

Radi što uspješnijeg daljnjeg rada Odjela bilo bi potrebno nabaviti još jednu strunjaču, "kikiriki loptu", medicinski valjak te veliku medicinsku, takozvanu „pilates loptu“.

viši fizioterapeut
Snježana Stipić

5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Školski odbor i Vijeće roditelja redovito su održavali sastanke i rješavali tekuću problematiku (zapisnici u tajništvu škole).

6. **RAD TAJNIKA I RAČUNOVOĐE** odvijao se sukladno poslovima zadacima određenih radnih mjesta.

7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

1. Organizacija i praćenje cjelokupnog rada i života škole
2. Planiranje i izrada Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole
3. Pripremanje rada škole i praćenje realizacije (zaduženja, planiranje rada učitelja, satnica, rad odjeljenja cjelodnevne nastave, rad Odjela za djecu s težim tjelesnim invaliditetom, rad stručnih suradnika, rad učitelja u PŠ).
4. Organizacijsko-financijski i materijalni zadaci (nastavna oprema, rad kuhinje, financijski plan rada škole, kompjuatorizacija, popravci, uređenje škole i okoliša...)
5. Priprema škole za početak temeljem Uputa HZJZ, priprema djelatnika i nabavka sanitarnih i higijenskih potrepština. Praćenje epidemiološke situacija i donošenje odluke o prelasku na nastavu na daljinu za pojedine razredne odjele uz savjetovanje školske liječnice.
6. Pedagoško-instruktivni rad s ciljem unaprjeđenja rada učitelja te obogaćivanje Kurikuluma
7. Rad s učenicima i roditeljima (radni i životni problemi, integracija novih učenika, učenici s problemima u ponašanju, učenici s posebnim potrebama,)
8. Vođenje, pripremanje tema i materijala te sudjelovanje u radu stručnih organa (UV, Razredna vijeća. Školski odbor, Vijeće roditelja)
9. Priprema i održavanje prezentacija sa stručnih skupova
10. Rad s Vijećem učenika (redoviti mjesečni sastanci, informiranje učenika, briga za realizaciju prijedloga učenika)
11. Rad i suradnja s voditeljicom Područne škole, učiteljima, str. suradnikom pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom iz Odjela za PSP, Timom za kvalitetu
12. Posjete nastavi (1 sat po učitelju) – izrada plana, priprema posjete, posjeta, razgovor, izrada izvješća za učitelja) realizirane sve posjete i sastavljena izvješća (tijekom god.)
13. Organizacija i praćenje rada u Područnoj školi pri KBC Rijeka – lokalitet Kantrida i Sušak
14. Suradnja s institucijama i organizacijama (drugim školama, MO Kantrida, sportskim klubovima, Odjelima za školstvo u Gradu i Županiji, kulturnim i javnim ustanovama, dobavljačima namirnica za prehranu učenika...)
15. Rad na kontroli pedagoške dokumentacije
16. Vođenje projekata u školi: "Roditelj", "Uredimo svoju školu", nagrada "Jedro",
17. Osvremenjivanje nastave (prezentiranje novih pedagoških spoznaja; uvođenje suvremene nastavne tehnologije; nabavka novih nastavnih sredstava i opreme)
18. Vođenje projekta kompletne modernizacije nastavnog procesa – nabavka i uvođenje informatičke tehnologije, pomoć i podrška u radu učitelja
19. Planiranje i evidentiranje osobnog rada
20. Stručno usavršavanje – sudjelovanje na stručnom usavršavanju u organizaciji AZZO, HUROŠ-a, HZJZ, Grada Rijeke, MZO i ostalih stručnih organizacija
21. Dugi tekući i izvanredni poslovi tijekom školske godine (kadrovska pitanja, neplanirani posjeti roditelja i drugih osoba; poslovi oko uređenje školske zgrade)
22. Ostali poslovi – osnivanje i praćenje rada školskih povjerenstava (za upis u 1. razred; za organizaciju izvanučioničke nastave; za upis u srednju školu; za provedbu školskih natjecanja; za inventuru...)

VII REZULTATI KOJI SU PRIDONIJELI AFIRMACIJI ŠKOLE

1. Aktivnosti i projekti u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.:
 - uključenje u razne projekte, natjecanja i smotre bilo uživo tijekom nastavne godine
 - sudjelovanje učenika škole u aktivnostima u organizaciji Grada Rijeke
 - uključenje u humanitarne projekte
2. Uključivanje učenika i brojna natjecanja, susrete, aktivnosti u Gradu i Županiji te na državnoj razini (likovni natječaji, glazbene smotre, literarni radovi) te objavljivanje učeničkih radova .
3. Sudjelovanje učenika i uspjeh na natjecanjima u sportu na državnoj razini – **državna razina Sportske igre mladih, Erste plava liga**
4. **EKO-aktivnosti**: stalna briga za okoliš, obilježavanje eko-datuma.
5. **Međunarodni projekti u školi**: Škola bez nasilja, CAP- program; Vještine za adolescenciju, SNEP
6. **Suradnja s lokalnom zajednicom** (posjet i priredbe manifestacijama u Gradu...)
7. Rad **Područne škole pri KBC lokalitet Sušak**
8. Organizacija **cjelodnevne nastave** za učenike od 1. do 4. razreda
9. Rad **Odjela za djecu s motoričkim teškoćama**
10. Organizacija sajma srednjih škola
11. Igre roditelja, Dani otvorenih vrata
12. Sudjelovanje u e-Twining projektima

VIII PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U ŠK. 2025./2026. GODINI

1. Analiza rada škole, proces samovrednovanja škole, nastavak razvoja strateškog plana
2. Uključenje u projekte
3. Učenici s posebnim potrebama – rad s darovitim učenicima (procjena učenika, formiranje Tima za darovite učenike)
4. Preventivni program Škole s naglaskom na aktivnostima podrške učenicima i dobrim međusobnim odnosima
5. Školski razvojni plan s naglaskom na aktivnostima razvijanja: kvalitetne komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa; podizanja kvaliteta nastave, uređenje Škole i okoliša
6. Proširenje školskog projektnog dana
7. Uređenje školskih igrališta i okoliša škole
8. Izvannastavne aktivnosti – uvođenje novih aktivnosti, prvenstveno za učenika mlađih razreda
9. Uređenje sanitarnih čvorova – nastavak u skladu s mogućnostima Grada
10. Nastavak izmjene drvenih pregradnih zidova u učionicama (zavisno od materijalnih mogućnosti)
11. Daljnje opremanje škole i učionica potrebnim materijalnim sredstvima

Stručni suradnik-pedagog:
Martina Šeša, prof.



31. kolovoza 2025. godine



Ravnateljica:
Sanja Kvaternik Hren, prof.



PRIOLOG: Tabelarni pregled podataka
(uspjeh, vladanje, izostanci...)

PREGLED USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠK.GOD. 2024./2025.

TABELA 1. I-IV.razredi

Raz. odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE		KAZNE		
	M+Ž	UKUP	OPR.	NEOP.	uk	nagrada	op	uk	s. uk
1.a	11+12	23	1526	-	7	-	-	--	-
1.b	14+12	26	1678	-	7	-	-	-	-
2.a	15+8	23	1087	-	8	-	-	--	-
2.b	8+10	18	688	-	4	-	-	-	-
3.a	11+11	22	752	-	10	-	-	--	-
3.b	6+4	10	261	-	1	-	-	-	-
4.a	13+9	22	1409	-	7	-	-	-	-
4.b	9+6	15	1166	-	6	-	-	-	-
UKUPNO:	87+72	159	8552	-	50	-	-	-	-

TABELA 2.

Raz.od.	PROS. OCJ. PO PRED.									
	HJ	LK	GK	EJ	M	PiD	TZK	VJ	TJ	INF
1.a	4,83	5	5	4,87	4,43	5	5	5,00	-	4,96
1.b	4,35	4,73	4,92	4,73	4,42	4,54	4,92	5,00	-	4,96
2.a	4,52	5,00	5,00	4,91	4,48	4,61	5,00	5,00	-	4,91
2.b	4,5	5,00	4,94	5,00	4,17	3,83	5,00	5,00	-	4,89
3.a	4,5	5,00	4,86	4,77	4,77	4,55	5,00	5,00	-	4,86
3.b	4,7	5,00	5,00	4,6	4,5	5,00	5,00	5,00	-	4,43
4.a	4,5	5,00	4,77	4,86	4,36	4,64	5,00	5,00	4,77	4,68
4.b	4,33	5,00	4,67	4,47	4,13	4,33	5,00	5,00	4,83	4,5

TABELA 3.

Raz.od.		BR.UČENIKA prema prosjeku opć.USPJEHA					SRED.OČJ prema OPĆ.USP.	PROL. %	VLADANJE		
		s 5	s 4	s 3	s 2	s 1			U	D	L
		23	-	-	-	-	4,89	100	18	5	-
1.a		21	5	-	-	-	4,71	100	19	7	-
1.b											
		21	2	-	-	-	4,81	100	18	5	-
2.a		14	4	-	-	-	4,68	100	16	2	-
2.b											
		22	-	-	-	-	4,81	100	19	3	-
3.a		10	-	-	-	-	4,80	100	8	2	-
3.b											
		18	4	-	-	-	4,75	100	19	3	-
4.a		10	4	1	-	-	4,58	100	15	-	-
4.b											
UKUPNO:		139	19	1	-	-	4,79	100	132	27	-
UKUPNO%	-	87,4	11,9	0,7	-	-	-	-	83	17	-

Tabela 1.

Raz. Odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE			KAZNE		
	M+Ž	ukupno	OPR.	NEO	PIS		NG	op	uk	s. uk
5.a	8+9	17	1351	-		4	3	-	--	-
5.b	11+8	19	1241	-		6	5	-	-	-
6.a	7+5	12	783	-		-	1	-	--	-
6.b	10+8	18	1367	-		4	-	2	-	-
6.c	10+5	15	1218	-		4	2	3		
7.a	14+7	21	1968	8		5	2	1	1	-
7.b	9+10	19	1760	0		5	1	-	1	-
8.a	9+13	22	1450	-		8	3	-	-	-
8.b	10+12	22	2382	-		8	-	2	-	-
UKUP NO	88+77	165	19366	8		44	17	8	2	-

TABELA 2.

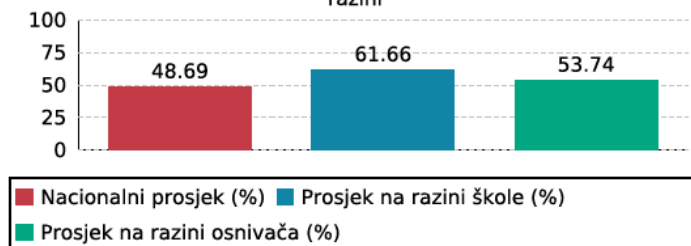
	PROSJEČNA OCJENA PO PREDMETIMA																
Razr. odj.																	
	H	LK	GK	E	M	PR	B	K	F	P	G	TK	TZK	INF	TJ	VJ	VJ-isl
5.a	3,71	4,71	4,76	4,41	3,82	3,71	-	-	-	4,53	4,00	3,82	4,88	4,88	4,77	5,00	-
5.b	3,94	4,83	4,83	4,67	3,83	3,89	-	-	-	4,61	4,06	4,39	4,78	4,83	4,60	5,00	-
6.a	3,75	4,5	4,58	4,25	3,25	3,67	-	-	-	4,17	4,08	4,08	5,00	4,18	3,83	5,00	-
6.b	3,56	4,67	4,83	4,28	3,44	3,89	-	-	-	4,28	3,94	4,33	4,89	4,83	4,30	5,00	5,00
6.c	4,13	4,53	4,73	4,53	3,93	4,27				4,4	4,33	4,40	4,93	4,67	4,62		5,00
7.a	3,76	4,43	4,67	4,19	3,9	-	3,57	3,67	4,24	4,62	4,10	4,62	4,76	4,88	4,77	5,00	-
7.b	3,89	4,74	4,53	4,16	3,84	-	3,74	3,42	3,89	4,42	3,95	4,63	4,74	4,92	4,75	5,00	5,00
8.a	4,27	4,82	4,73	4,45	3,91	-	4,27	4,05	4,82	4,77	4,23	4,95	4,95	4,88	5,00	5,00	-
8.b	3,86	4,36	4,67	4,33	3,95	-	3,76	3,52	4,23	4,38	3,76	4,43	4,86	4,4	4,67	5,00	-

TABELA 3.

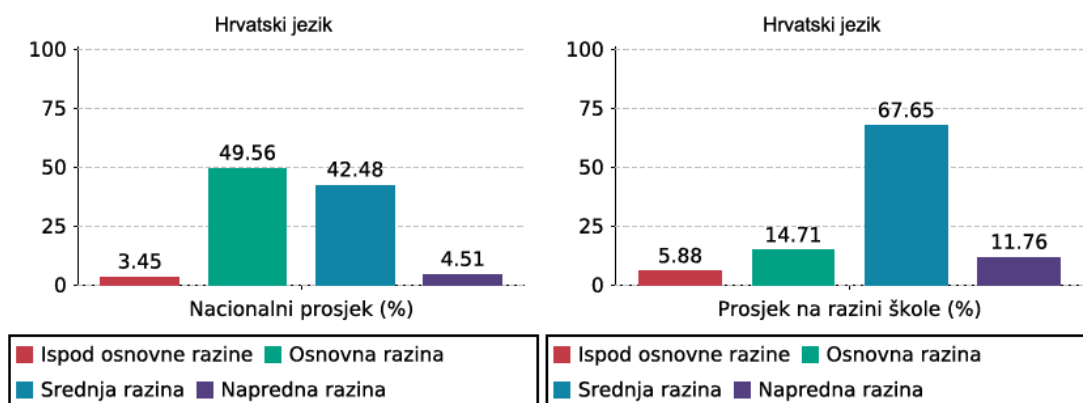
Raz.od.		BR.UČENIKA prema prosječnoj ocjeni općeg USPJEHA					SR.OCI. prema OP.US.	PROL AZ. %	VLADANJE		
		U	D	L							
		s 5	s 4	s 3	s 2	s 1					
5.a		7	10	-	-	-	4,34	100	12	5	-
5.b		11	6	1	-	-	4,46	100	19	-	-
6.a		4	8	-	-	-	4,15	100	5	7	-
6.b		7	9	2	-	-	4,28	100	12	6	-
6.c		10	3	2	-	-	4,53	100	8	4	3
7.a		11	7	1	1	-	4,24	100	13	7	1
7.b		11	3	5	-	-	4,22	100	18	-	1
8.a		15	7	-	-	-	4,55	100	14	8	-
8.b		12	6	3	1	-	4,18	100	20	2	-
UKUP.:		88	59	14	2	-	4,32	100	121	39	5
Ukup. %		54,5	35,8	8,5	1,2	-	-	-	73,3	23,6	3,1

PRILOG: rezultati nacionalnih ispita za učenike 4. razreda

Hrvatski jezik
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

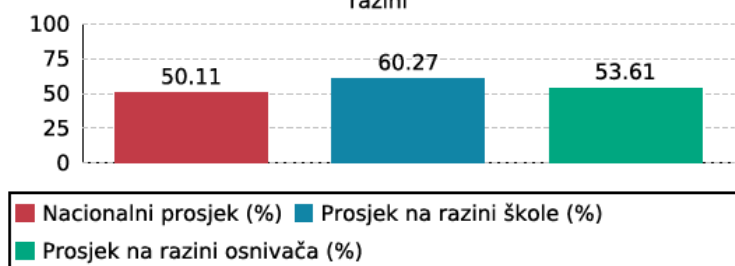


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=34) i na nacionalnoj razini (N=34160) iz predmeta: Hrvatski jezik za 4. razred.

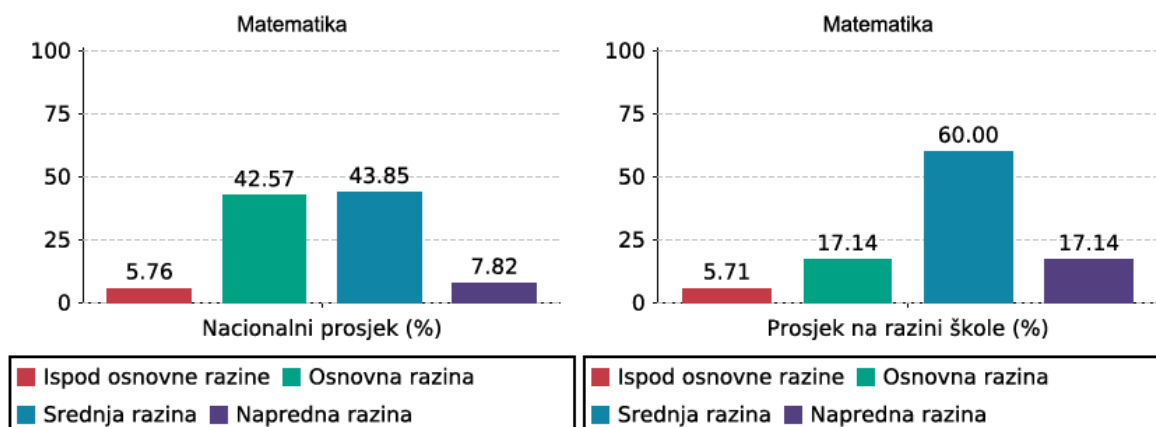


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Hrvatski jezik s obzirom na razine postignuća

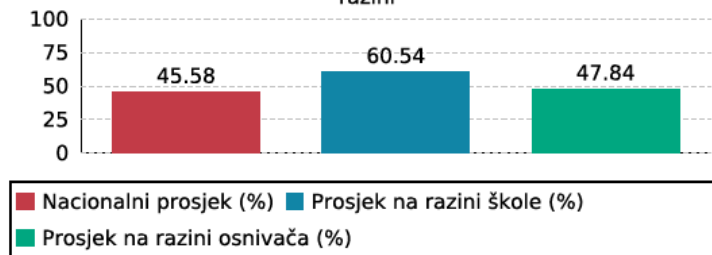
Matematika
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



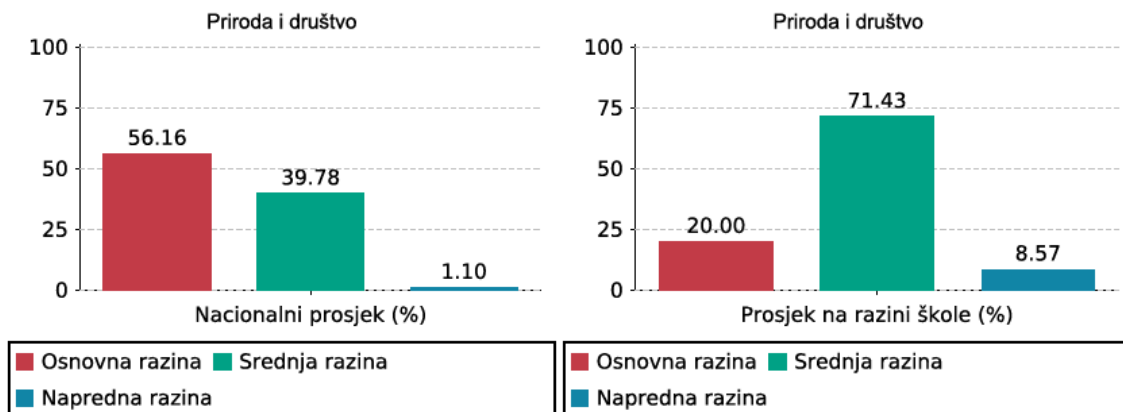
Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=35) i na nacionalnoj razini (N=33952) iz predmeta: Matematika za 4. razred.



Priroda i društvo
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

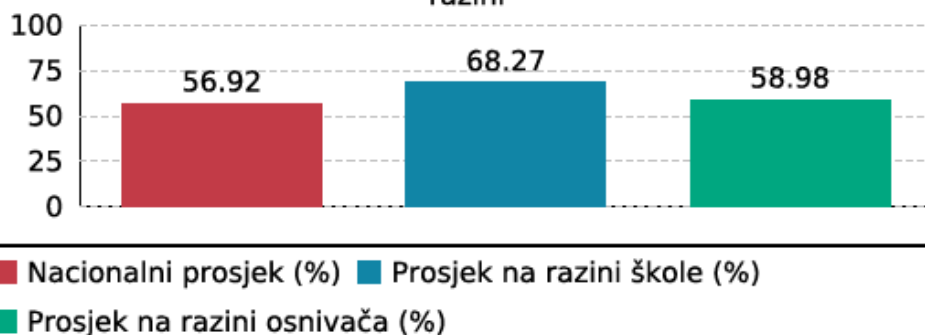


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=35) i na nacionalnoj razini (N=33196) iz predmeta: Priroda i društvo za 4. razred.



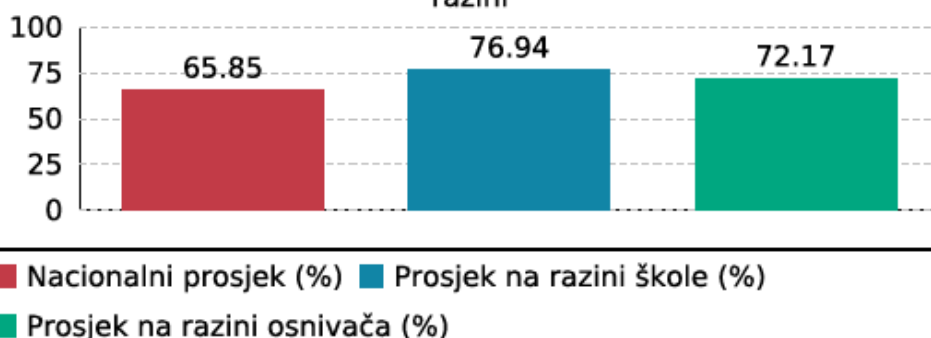
Hrvatski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



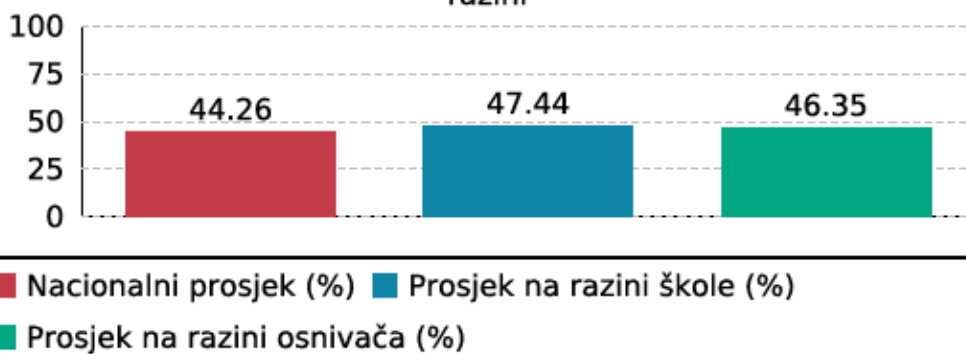
Engleski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



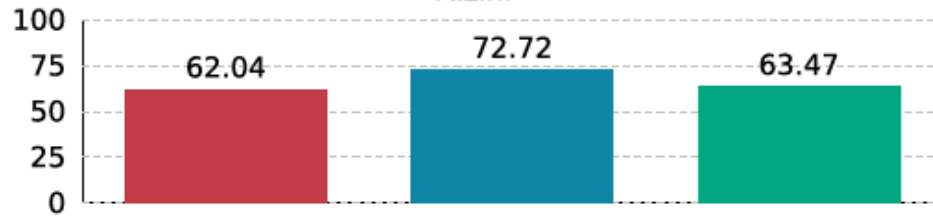
Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Biologija

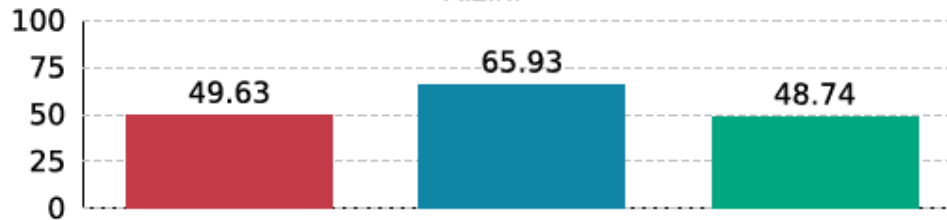
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)
 ■ Prosjek na razini osnivača (%)

Kemija

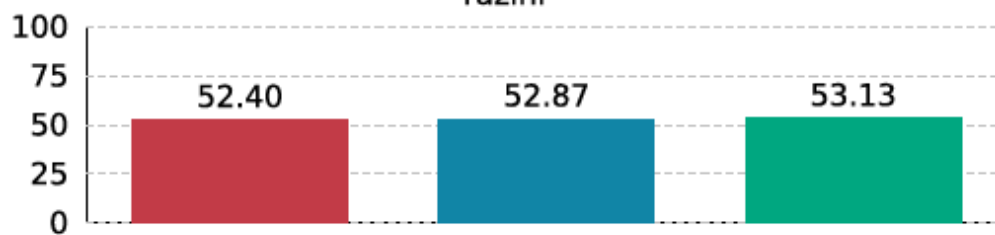
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)
 ■ Prosjek na razini osnivača (%)

Fizika

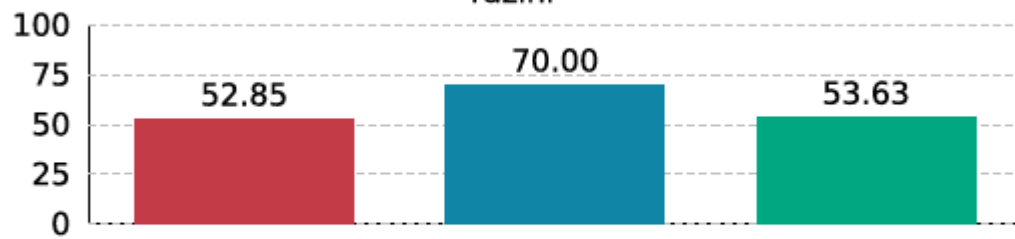
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)
 ■ Prosjek na razini osnivača (%)

Geografija

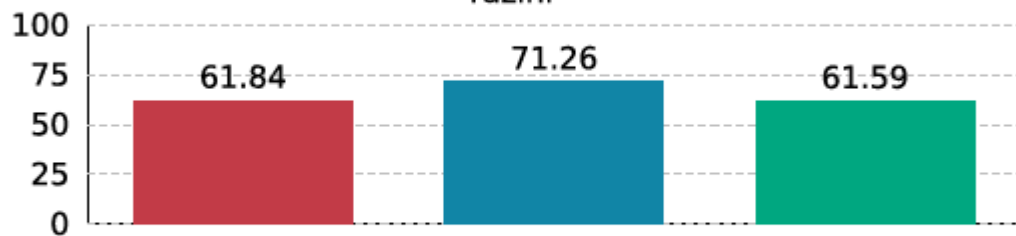
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)
 ■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

Povijest

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)
 ■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

OŠ „KANTRIDA“ RIJEKA, PŠ PRI KBC-U RIJEKA, LOKALITET SUŠAK
IZVJEŠĆE O RADU PODRUČNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Nastava je u školskoj godini 2024./2025. započela 9. rujna 2024., a završila 13. lipnja 2025. godine. Imamo 3 kombinirana razredna odjela RN i 4 razredna odjela PN.

S učenicima smo radili na Klinici za Pedijatriju, Klinici za kirurgiju, u prostorima Škole (zbornica i učionica) te na daljinu.

Izbornu nastavu talijanskog jezika od početka ove školske godine predaje profesorica Mia Šepić zbog bolovanja Marijete Tićak. Nastavu informatike predaje profesor Antonio Boban, a engleskog jezika u razrednoj nastavi profesorica Radmila Rakinić. Zbog dužeg bolovanja profesorice likovne kulture, mjesec dana na zamjeni je bila profesorica Jasna Molnar Ladešić.

S učenicima smo radili na odjelima, u bolničkim prostorima i na daljinu.

Tijekom školske godine u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo **259** učenika/pacijenta osnovne škole. U instruktivni rad uključili smo **12** učenika srednjih škola.

Iz dnevne bolnice u rad smo uključili 7 učenika (4 učenika/pacijenta DB dječje i adolescentne psihijatrije i 3 učenika/pacijenta DB onkologije i hematologije), a **višekratno hospitaliziranih učenika bilo je 13**. Rješenje o primjerenom obliku školovanja za učenike s teškoća razvoju imala su **34** učenika/pacijenta. 23 učenika u matičnim školama nastavu prati uz individualizirani pristup i prilagođene metode u radu, 10 prati nastavu uz prilagodbu sadržaja, a jedan učenik je uključen u posebni program. Za sve smo učenike osigurali odgovarajuću didaktičko-metodičku potporu uvažavajući njihove psihofizičke sposobnosti i programe koje ostvaruju u matičnim školama. Sa Klinike za dječju kirurgiju u rad smo uključili **80** učenika, uglavnom kraće hospitaliziranih. Sa Klinike za pedijatriju u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo **179** učenika. Najveći broj ih je sa Odjela neurologije. Uglavnom je riječ o učenicima /pacijentima na kratkotrajnim hospitalizacijama. Na odjelu hematologije i onkologije tijekom školske godine radili smo s **9** učenika (3 učenika PN, 4 učenika RN i 2 učenika SŠ). Učeniku 1. i učenici 4. razreda srednje škole pružali smo kontinuirani instruktivni rad iz većine obrazovnih predmeta, intenzivno surađivali s njihovim matičnim školama te pomogli u uspješnom završavanju razreda. S učenicima se radilo na odjelu, u zbornici i na daljinu. Izborna nastava se održavala iz informatike, talijanskog jezika i rimokatoličkog vjeronauka. U izbornu nastavu talijanskog jezika uključeno je 14 učenika, vjeronauk je pohađalo 29 učenika, a u izbornu ili redovnu nastavu informatike bilo je uključeno 34 učenika.

Uspješno smo organizirali Međužupanijsko stručno vijeće za učitelje u školama u bolnici 25. travnja 2025. godine u Novom bolničkom kompleksu na Sušaku. U organizacije nas je podržalo Ravnateljstvo KBC-a Rijeka. **Na skupu je istaknuta osamdesetgodišnjica kontinuiranog rada škole u bolnici u Rijeci.**

Tablica br. 1 BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA

razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
broj učenika	25	34	16	30	44	41	31	38	259

Tablica br. 2 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Razr- edni odjel	razrednica	ukupan broj učenika	M	Ž	dnevna bolnica	Više- kratni boravci
1.a – 4.a	Irena Smoljan	42	30	12	0	0
1.b– 4.b	Iva Đurić	35	15	20	0	2
1.c - 4.c	Snježana Polić	28	20	8	0	1
5.	Vlatka Kirinčić Orbanić	44	26	18	0	3
6.	Irena Volf	41	26	15	1	2
7.	Drago Frlan	31	8	23	1	2
8.	Aida Ahel	38	24	14	5	3
	UKUPNO	259	149	110	7	13

Tablica br. 3 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM I BOLNIČKIM ODJELIMA

BOLNIČKI ODJEL	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
JIL					1				1
kirurgija	6	12	4	14	10	15	9	10	80
neurologija	7	7	6	9	16	11	15	12	83
endokrinologija nefrologija/ gastroenterologija	5	11	1	5	12	7	6	8	55
pulmologija/ kardiologija	5	4	4	1	5	7	0	3	29
onkologija/ hematologija	2	0	1	1	0	1	0	2	7 + 2 SŠ
DB dječja psihijatrija	0	0	0	0	0	0	1	3	4
UKUPNO	25	34	16	30	44	41	31	38	259

Tablica br. 4 IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK	INFORMATIKA (redovna i izborna)	VJERONAUK
14	34	29

Tijekom školske godine sudjelovali smo u organizaciji i provedbi sljedećih kulturnih i humanitarnih događanja:

1. Međunarodni dan kulturne baštine – 23.9.2024.
2. Europski dan jezika – 26.9.2024.
3. Mjesec hrvatske knjige – 18.10.2024.
4. Halloween – obilježavanje – 31.10.2024.
5. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – 18.11.2024.
6. Posjet svetog Nikole i darivanje malih pacijenata – 6.12.2024.
7. Izrada ukrasa i čestitki za nadolazeće blagdane – prosinac
8. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – 15.1.2025.
9. Dan sjećanja na žrtve holokausta – 27.1.2025.
10. Maškare – izrada maski – 31.1.2025.
11. Međunarodni dan materinskog jezika – 20.2.2025.
12. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 21.2.2025.
13. Međunarodni dan žena – 7.3.2025.
14. Svjetski dan broja Pi – 14.3.2025.
15. Dan svetog Patrika – 17.3.2025.
16. Dan očeva – 19.3.2025.
17. Svjetski dan pripovijedanja – 20.3.2025.
18. Svjetski dan poezije – 21.3.2025.
19. Uskrs – izrada ukrasa – 14.4.2025.
20. Dan planeta Zemlje – 22.4.2025.
21. Majčin dan i Međunarodni dan obitelji – 20.5.2025.
22. Svjetski dan pisanja pisma – 9.5.2025.
23. Volim grad koji teče – lipanj 2025.

Voditeljica PŠ Vesna Žilić

Vesna Žilić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: Jezična radionica (Irena Smoljan)**ISHODI:**

- naučiti interpretativno čitati, doživljavati i interpretirati književne tekstove
- naučiti razlikovati književne vrste
- uvježbavati kreativno pisanje
- naučiti poštivati osnovne jezične norme

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u književnim djelima

NAČIN REALIZACIJE:

- individualnim i grupnim radom učenika i učitelja u stvaralačkim radionicama na bolničkim odjelima

VREMENIK:

- izvannastavna aktivnost održava se tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati

AKTIVNOSTI:

- čitanje i interpretacija književnih djela
- stvaralačko pisanje

TEME:

- Prigodnim književnim tekstovima obilježiti važnije datume: Međunarodni dan kulturne baštine, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Sv.Nikola, Božić, Maškare, Valentinovo, Dan žena, , Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planete Zemlje, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji i sl.

Naziv aktivnosti: Kreativna radionica (Snježana Polić)**TEME:**

Uređivanje panoa u zbornici Područne škole , prijemni šalteri na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgiju, individualne radionice prigodom obilježavanja dogovorenih datuma kurikulumom.

ISHODI:

Razvijanje kreativnih vještina i ljubavi prema kreativnom stvaralaštvu. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Upoznavanje različitih materijala za rad. Razvoj upornosti u obavljanju zadataka. Razvoj suradničkog ponašanja te samostalnosti u radu.

NAMJENA:

Razviti sposobnost samokontrole zbog dugotrajne hospitalizacije i zahtjevnog liječenja. Znati prepoznati važnije datume i zašto ih obilježavamo (Vjerski blagdani, Valentinovo, Dan očeva, Mjesec obitelji, Dani zahvalnosti, Dan planeta Zemlje...). Njegovanje zajedničkog rada u grupi. Izrađivanje čestitaka i prigodnih rukotvorina za članove obitelji prigodom Majčinog dana, Dana očeva.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranje stvaralačkih individualnih radionica na bolničkim odjelima, uređenje panoa zbornice bolničke škole i prijemnih šaltera na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgiju.

Naziv aktivnosti: Trodimenzionalno oblikovanje (Iva Đurić)**TEME:**

Valentinovo, Uskrs, Božić, Dan očeva, Majčin dan, Godišnja doba.

ISHODI:

Razvijanje fine motorike i upoznavanje različitih materijala za rad, usvajanje praktičnih vještina i znanja, razvoj suradničkog ponašanja te samostalnosti i ustrajnosti u radu, poticanje vizualnog opažanja i kreativnog izražavanja, razvijanje samopouzdanja i samokontrole.

NAMJENA:

Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima, zadovoljstvo sudjelovanja u umjetničkom stvaralaštvu.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranje stvaralačkih individualnih i grupnih radionica na bolničkim odjelima, uređenje panoa zbornice.

Naziv aktivnosti: Mala škola glagoljice (Aida Ahel)

TEME:

- početci hrvatske pismenosti
- tri pisma u povijesti Hrvata
- pismo i pisari
- priče o slovima
- slova i brojevi
- oblici glagoljičkih slova
- hrvatska uglata glagoljica
- glagoljica u kamenu / Valunska ploča, Bašćanska ploča, Grdoselski ulomak /
- glagoljica u rukopisu / Vinodolski zakonik, Misal kneza Novaka /
- glagoljica u tisku / Tabla za dicu, Glagoljska početnica, Misal po zakonu rimskoga dvora /
- vježbe pisanja
- vježbe čitanja
- pisanje imena, poruka, kraćih tekstova na uglatoj glagoljici
- glagoljica na mrežnim stranicama

ISHODI:

Upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti, trima pismima kojima su se Hrvati služili tijekom povijesti i oblicima glagoljičkih slova. Prepoznati oblike oble, uglate i kurzivne glagoljice. Prepoznati spomenike pisane glagoljicom.

Pisati i čitati slova, riječi i kraće tekstove pisane uglatom glagoljicom. Kratkotrajno hospitaliziranim učenicima srednje škole ponuditi učenje glagoljice, ukoliko žele, kao aktivnost za kraćenje bolničkih dana.

Na mrežnim stranicama znati pronaći stranice namijenjene uporabi glagoljice kao i zabavne stranice namijenjene glagoljici.

NAMJENA:

Koristiti slova uglate glagoljice za pisanje kraćih tekstova, imena i poruka.

Znati prepoznati spomenike pisane glagoljicom.

NAČIN REALIZACIJE:

Upoznati povijest hrvatske pismenosti kroz nastavno gradivo na satovima Hrvatskoga jezika. Naučiti prepoznati oblike glagoljičkih slova. Naučiti čitati i pisati slova i riječi na uglatoj glagoljici, uz pomoć tablice a kasnije i samostalno.

Dana 22. veljače u Republici Hrvatskoj obilježava se Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Budući da je ove školske godine spomenutog datuma početak drugog dijela zimskog odmora za učenike, Dan

hrvatske glagoljice i glagoljaštva obilježili smo prigodnom radionicom na satu izvannastavne aktivnosti 21. veljače.

Na mrežnim stranicama Staroslavenskog instituta zabavljali smo se i učili kroz obrazovne igre vezane uz glagoljicu.

Naziv aktivnosti: Moja Rijeka (Drago Frlan)

TEME

- najstarija povijest grada Rijeke
- gradski toranj
- Trsatska gradina
- Morčić
- Adamićevi svjedoci
- Lujzijana
- Industrijska baština: mlinovi, Hartera, Luka Rijeka, Palača Šećerane, Tvornica čokolade,
- prva nogometna utakmica, sportovi na moru
- Glavna tržnica
- Mlikarica
- Riječke plaže
- politička povijest: Riječka krpica, Slobodna država Rijeka, D'Annunzijeva okupacija Rijeke

ISHODI

- Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti grada Rijeke
- Povezivanje znanja o industrijskoj baštini grada Rijeke u kontekstu europske povijesti početka 20.stoljeća
- Razlikovati stvarnu povijest i mitologiju, priče i usmenu predaju.

NAČIN REALIZACIJE

Uklopiti zavičajnu povijest u nastavno gradivo na satovima povijesti.

Naziv aktivnosti: Zabavna matematika (Irena Volf)

TEME: povijest matematike, slavni matematičari, matematika oko nas, matematičke igre

ISHODI:

- upoznati učenike s poviješću matematike i poznatim matematičarima
- primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu
- na mrežnim stranicama pronaći sadržaje vezane uz zabavnu matematiku

NAMJENA:

- popularizirati matematiku
- motivirati učenike za daljnje stjecanje znanja

NAČIN REALIZACIJE:

- individualnim radom
- radom u paru
- samostalan rad učenika

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE PODRUČNE ŠKOLE OŠ - KANTRIDA -
2024. / 2025. GODINE**

Knjižnica Područne škole pri KBC – u Rijeka, lokalitet Sušak smještena je u više prostora: u dvama dnevnim boravcima na Klinici za pedijatriju (3. kat), u prostoru za igru i učenje na Zavodu za hematologiju, onkologiju i kliničku genetiku (3. kat) te u dnevnom boravku Klinike za dječju kirurgiju (2. kat).

Beletristički naslovi, dječje enciklopedije, jezični priručnici, slikovnice i časopisi slobodni su za uporabu hospitaliziranoj djeci, roditeljima, posjetiteljima, bolničkom osoblju, učiteljima i svima koji poželeva na taj način skratiti bolničke dane.

Djeca i njihovi roditelji oduševljeni su ovakvim načinom organizacije knjižnice i svakodnevno pohvaljuju naš rad i trud.

Nekoliko puta tjedno knjige slažemo i čistimo na početku ili kraju nastavnog dana kako bi bile spremne za korisnike sljedećeg dana. Ove je godine najviše u uporabi bio dnevni boravak na Klinici za pedijatriju smješten uz zbornicu Područne škole te smo gotovo svakodnevno slagali i čistili prostor.

Uz rad knjižnice i nastavu HJ obilježili smo sljedeće datume:

Međunarodni dan kulturne baštine, Europski dan jezika, Mjesec hrvatske knjige, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan poezije, Svjetski dan pisanja pisma.

Knjižničar: Aida Ahel, prof.

Izvješće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u školskoj godini 2024./2025.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

Tijekom školske godine realizirana je većina planiranih sadržaja ŠPP.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela, građanskog i zdravstvenog odgoja, te kroz provedbu različitih programa: TŽV, RESCUR, ABECEDA PREVNECIJE. Na prevenciji seksualnog zlostavljanja djece i mladih radilo se kroz implementaciju SNEP JUNIOR programa od 7. do 8. razreda CAP program 2.

Programom Sportom do zdravlja u razrednoj nastavi provodio se projekt RI MOVE, Univerzalna sportska škola i RIJEKA PLIVA. .

Prevencija vršnjačkog nasilja ostvarivala se nizom radionica, a posebno kroz obilježavanje Dana ružičastih majica.

Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne i grupne programe koje ostvaruju stručne suradnice.

Rad s roditeljima ostvarivao se putem vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i savjetodavnog rad stručnih suradnica. Obrađivane su teme vezane uz sadržaje ŠPP s posebnim naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja te prevencija zlostavljanja djece. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Učitelji su kroz učiteljska i razredna vijeća te individualna savjetovanja osnaživani u provedbi ŠPP. Održana su stručne teme ABECEDA PREVENCIJE, „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“, Značaj provođenja preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama i Protokol o postupanju u slučaju nasilja među.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Izješće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u na kraju drugog obrazovnog razdoblja šk. god 2024./2025.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Ostvareni broj susreta	Voditelj, suradnici
1.Trening životnih vještina Povećati aktivne strategije suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika, razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, prevencija ovisnosti	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.-7. raz	187	6. -8. po razrednom odjel u	razrednici
2.Zajedno više možemo Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena. 2.1.Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača 2.2. "Prevencija i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slučajeve zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. 2.3. "Prevencija i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih se poučava kako odlučno reći NE različitim rizičnim ponašanjima	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	4.,5.,6., i 8. raz	159	1-2	djelatnici PU PGŽ

2.4. "Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.						
3. RESCUR – kurikulum otpornosti za mlađu osnovno školsku dob (razumijevanje emocija u komunikaciji, Izražavanje osjećaja i potreba) Ako ti osjećaš-ja osjećam Učinkovita komunikacija Razvoj pozitivnog mišljenja Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa Rješavanje problema Kako ti mogu pomoći Jezik zmije i žirafe Razvoj komunikacijskih vještina – Učinkovita komunikacija Razumijevanje emocija Tuđe cipele Zauzimanje za sebe – Zlatna riječ NE Tople i hladne pahulje Vrati mi olovku Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa Stvaranje i održavanje prijateljstva To smo mi – neverbalno i verbalno iskazivanje emocija Ako ti osjećaš – JA osjećam Zadirivanje/ ismijavanje Ups, dogodilo se nešto loše Zgužvana Zvonka (nasilje) Grupna kohezija: Budi mi prijatelj Pozitivne emocije – Aktivnosti: Duga Samopoštovanje: Stolac u kojem se dobro osjećam Obitelj – Ime i nadimak/ Obiteljski kovčeg Sreća Ljubav – Anđeo čuvar	Evaluiran	Univerzalna	2	41	26	Razrednice
4. AKTIVNOSTI JAČANJA SOCIJALNO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJECE Đak prvak, Uvažavanje različitosti, Dječje prava, Sukob i rješenje sukoba, Izgradimo vrline, Radimo zajedno, Poštujemo li razlike među nama, Ja poruke, Nepoželjne riječi,	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1.-8.	320	1-4	

Pohvaljujem te, Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe, Samopouzdanje, Povjerenje, Izradimo slikovnicu prijateljstva, Progutaj srdžbu, Razloži neuspjeha u školi, Mindfulness za djecu – vježbe disanja i medijacija, tehnike za olakšavanje stresnih situacija, Spolna ravnopravnost, Prihvatanje različitosti kroz obrade različitih književnih djela, Kako se ohladiti – postupanje s neugodnim emocijama, Samokontrola, Mudro stablo – svaki problem ima rješenje, Emocije u vršnjačkim odnosima, Zloupotreba droga – slijepa ulica, Prevencija rizičnih ponašanja, Posljedice neprihvatljivog ponašanja, Poštujemo li razlike među nama, Osjećaji su važni, Upravljanje osjećajima i ponašanjem, Moje dobre strane, Razvoj komunikacijskih vještina – verbalan i neverbalna komunikacija, učinkovito slušanje, Štetni učinci duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica, Štetnost energetskih pića, Suočavanje s ljutnjom i tjeskobom, Što je stres, Osjećaji komuniciraju s nama, Budi svoj – kako se zauzeti za sebe Alati za moderno doba Prepoznati rizična ponašanja i ponašajne ovisnosti, posebno u kontekstu kockanja te korištenja interneta, društvenih mreža i videoigara. Kritički promišljati o vlastitim izborima ponašanja, uključujući rizična ponašanja, i razumjeti posljedice tih izbora. Razviti vještine postavljanja ciljeva, donošenja odluka, rješavanja problema te nošenja sa stresom i vršnjačkim pritiscima. Analizirati i uspješno se nositi sa socijalnim utjecajima koji mogu poticati rizična ponašanja. Ojačati osjećaj vlastite efikasnosti u svakodnevnim situacijama.						Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Udruga Moje mjesto pod suncem Knjižničarka
--	--	--	--	--	--	--

5. ABECEDA prevencije Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1-8	320	5-15 radio nica po RO	razrednici
6. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1.b,2.a,3.a,3.b,4.a,4.b,6.a,6.b,6.c	163	1 po raz. odj	Udruga „Visoki jablani“
7. Sportom do zdravlja RI MOVE RIJEKA PLIVA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	1-4	159	tijekom šk. god	vanjski suradnici Ivan Marenčić
8. Prevencije vršnjačkog nasilja i nasilja u elektroničkim medijima Prevencija nasilničkog ponašanja, Cyber bullying, Poštivanje pravila i autoriteta, Nasilje ne pripada sretnom razredu, Sigurnost u virtualnom svijetu, Nasilje i mediji, Influenceri, Crveni karton medijima, Moj digitalni identitet, Lažne vijesti, klikbejtovi i vrijednosti influensera, Problemi djece u online okruženju,	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	1-8	320	2 -4 radio nica po RO	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja
8.1. Obilježavanje Dana ružičastih majica 8.2. Obilježavanje Dana sigurnog interneta	Ima stručno mišljenje Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna Univerzalan	1.-8. 5.-8.	320 161	1 po raz. 1 po raz. odje-	Razredni učitelji Razredni učitelj
9. Prevencija seksualnog nasilja 9.1. SNEP 2- JUNIOR Implementacija projekta Ženske sobe - Prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima Osnovne informacije o SN u svim razredima SN u mladenačkim vezama – 7. raz. SN u elektroničkim medijima - 8. raz	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	7.-8.	83	18	Pedagoginja
9.2. CAP program – osnovni kurikulum	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	2.a i 2.b	41	2	M.Mašić M. Tokić Travica M. Šeša

10. Socijalnopedagoški program prevencije problema u ponašanju Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju kroz grupni rada, radionice i individualni rehabilitacijski program		Selektivna	1.-8. raz	2-30	52	socijalna pedagogi nja
10.1 Program jačanja emocionalne i socijalne zrelosti kroz grupne oblike rada za učenike u riziku		Selektivna	5.-6. raz	8	10	Socijalna pedagogi nja
11. Pedagoški program prevencije problema u ponašanju		Univerzalna	1.-8.	40	140	Pedagogi nja
12. Preventivni rad s učenicima iz čl.65 Zakona		Selektivna	1.-8.	40	140	Pedagogi nja, socijalna pedagogi nja
13. Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti Jačanje tolerancije i prihvaćanje različitosti	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1.b,2.a,3. a,3.b,6.a, 6.b,6.c	7	116	Udruga „Visoki Jablani“

RAD S RODITELJIMA *

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici roditelji	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Ostvareni broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Roditeljski sastanak b) Individualno savjetovanje a) Grupno savjetovanje b) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. Roditeljski sastanak	Univerzalna	1.a	Poruke koje šaljemo djeci – odgojni stilovi	1	Razrednice
A2. Roditeljski sastanak	Univerzalna	1.a	Ponašanje učenika – poštivanje pravila	1	Razrednice
A3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	1.a,1.b	Ne(djelotvor na) ponašanja u odgoju	2	Razrednice
A4. Roditeljski sastanak	Univerzalna	2.a,2.b	Roditeljstvo i suradnja	2	Razrednice

A5. Roditeljski sastanak	Univerzalna	2.a,2.b, 4.b	Sukob ili nasilje	3	Razrednici
A 5. Roditeljski sastanak	Univerzalna	3.a	Samopuzdan o dijete	1	Razrednice
A 6. Roditeljski sastanak	Univerzalna	4.a	Vršnjačko nasilje	1	Razrednice
A 7. Roditeljski sastanak	Univerzalna	5.a,5.b	Opasnosti na internetu	2	Razrednice
A 8. Roditeljski sastanak	Univerzalna	5.a,5.b	Moje dijete u virtualnom svijetu	2	Razrednice
A 9. Roditeljski sastanak	Univerzalna	6.a,6.b,6.c	Roditeljska uloga	3	Razrednice
A10. Roditeljski sastanak	Univerzalna	6.a,6.b,6.c	Agresivna ponašanja	3	Razrednice
A11. Roditeljski sastanak	Univerzalna	6.a,6.b,6.c	Baš smo cool	3	Udruga „Visoki jablani“
A12. Roditeljski sastanak	Univerzalna	7.a,7.b	Moja ponašanja u ulozi roditelja	2	Razrednici
A13. Roditeljski sastanak	Univerzalna	7.a,7.b	Izazovi adolescencije	2	Razrednici
A14. Roditeljski sastanak	Univerzalna	8.b	Moje dijete odrasta...	1	Razrednica
A15. Roditeljski sastanak	Univerzalna	8.b	Komunikacija u obitelji	1	Razrednica
A16. Roditeljski sastanak	Univerzalna	8.b	Vršnjačko nasilje	1	Razrednica
B. Individualno savjetovanje	Selektivna inducirana	1.- 8.raz.	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju	po potrebi	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica

RAD S UČITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Učiteljska vijeća prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Individualno savjetovanje o postupanju	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija	1	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Pedagoginja Ravnateljica
A 2. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>Izvešće Ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika</i>	2	Ravnateljica
A3. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>ABECEDA PREVENCIJE</i>	3	Ravnateljica Socijalna pedagoginja
A4. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>„Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“</i>	1	Udruga „Visoki jablani“
A5. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>Značaj provođenja preventivnih programa u</i>	1	Ravnateljica

			<i>odgojno-obrazovnim ustanovama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</i>		
C RV	<i>Selektivna</i>	učitelji	Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoća-ma čl. 65	30	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Edukacijaka rehabilitatorica Ravnateljica
D Individualno savjetovanje o postupanju	<i>Selektivna</i>	učitelji	Stručna pomoć u radu s učenicima s problemi-ma u ponašanju i njihovim roditeljima	po potrebi	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica