



KLASA: 602-13/25-01/8

UR.BROJ: 2170-1-54-01/01-25-2

Rijeka, 31. kolovoza 2025. godine

Temeljem čl. 24 stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Škole Sanja Kvaternik Hren, prof. podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH
PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA
ZA DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE
ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.**

STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Osnovna škola „Kantrida“, Rijeka u sklopu vođenja poslova zaštite na radu ima sklopljen ugovor s tvrtkom INDEL zaštita d.o.o. iz Rijeke s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu na radu. U suradnji s navedenom tvrtkom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole.

U skladu sa zakonskim obvezama u školi se redovito provodi kontrola uređaja, strojeva, električnih instalacija, vatrogasnih aparata i gromobrana. Sam pregled svih instalacija i potrebnih uređaja obavljen je u prvom obrazovnom razdoblju.

U skladu sa Planom evakuacije u školi su postavljene oznake za putove evakuacije kao i znakovi za uzbunjivanje te važni telefonski brojevi u slučaju opasnosti.

13. svibnja održana je vježba evakuacije i spašavanje – zapisnik u prilogu. Svi dugogodišnji djelatnici škole položili su ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara, dok se novi upućuju na polaganje istog prema potrebi i predloženim terminima.

Nastavni zavod za javno zdravstvo redovito provodi kontrolu radnih površina i opreme školske kuhinje te periodično uzorkovanje hrane.

Svakoga dana na ulasku u školsku zgradu dežura jedan zaposlenik pomoćno-tehničkog osoblja u razdoblju od 8,00 do 16,00 sati. Na početku nastave i tijekom velikih odmora dežurni su učitelji na vanjskim i unutarnjim područjima škole.

Roditeljski sastanci organiziraju se redovno u školi. Informacije za roditelje organizirane su putem školskom mobilnog telefona, e-pošte te dolaskom roditelja u školu. Organizira se i Dan otvorenih vrata prema predviđenom rasporedu.

Učenici škole su osigurani od nesretnog slučaja u osiguravajućoj kući Adriatic osiguranje d.o.o.

Zbog nemilog događaja u OŠ „Prečko“ u Zagrebu krajem prvog obrazovnog razdoblja MZOM je donijelo Protokol o sigurnosnom postupanju, te je slijedom toga i Škola odnijela Protokol o sigurnosnom postupanju 8. siječnja 2025. godine. Protokolom je propisan ulazak i izlazak učenika, aktivnosti izvan učionice, dežurstva djelatnika, dolazak i evidencija posjetitelja te formiran Tim za sigurnost. U suradnji s tvrtkom Indel zaštita d.o.o. napravljena je analiza rizika te načinjen plan sigurnosti s ciljem poboljšanja i unaprjeđenja sigurnosti. Na glavna vrata škole postavljena je elektro brava povezana s video i audio portafonom.

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA:

U cilju promicanja zdravog načina života za zainteresirane učenike se svakodnevno organizira školska marenda, te jedan put tjedno voće za sve učenike, te mlijeko ili mliječni proizvodi za učenike razredne nastave. Učenici koji pohađaju program cjelodnevne nastave obuhvaćeni su s tri obroka tijekom nastavnog dana. Učenici klasičnih razreda razredne nastave po želji također mogu ručati u Školi. Svi sistematski pregledi učenika, cijepljenja i predavanja odvijala su se prema planu nadležne liječnice iz Zavoda za javno zdravstvo. Univerzalna sportska škola za učenike razredne nastave provodi učitelj TZK uz razrednu učiteljicu.

Tijekom nastavne godine planirani sadržaji Školskog preventivnog programa su realizirani.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica TŽV, građanskog i zdravstvenog odgoja, Rescur programa, CAP programa te Alati modernog doba. Za polovicu razreda odrađene su i radionice Isti a različiti. Svi razredni odjeli su provodili i aktivnosti iz Abecede prevencije. Školski projektni dan povezali smo uz program prevencije i sigurnosti u prometu.

Svi preventivni programi vanjskih suradnika koji zahtijevaju dolazak u školu su redovno odrađeni putem radionica u školi.

Školski preventivni program ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Tablični prikaz ostvarenih sadržaja Školskog preventivnog programa nalazi se u prilogu ovog izvještaja.

MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. provodili su se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju sa učenicima, učiteljima i roditeljima. Provodile su se mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela te su se provodili stručno-pedagoški tretmani za učenike s teškoćama u ponašanju, u pohađanju nastave i svladavanju nastavnih programa. Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne programe koje ostvaruju stručni suradnici. Rad s roditeljima ostvarivao se kroz roditeljske sastanke na kojima su obrađivane teme vezane uz sadržaje Školskog preventivnog programa. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Za jednog učenika je zatraženo postupanje od strane Zavoda za socijalni rad vezano uz neredovit dolazak na nastavu.

Zbog kršenja odredaba Kućnog reda i temeljem Pravilnika o izricanju pedagoških mjera izrečeno je 9 pedagoških mjera – 7 opomene i 2 ukora.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u Školi i provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.



RAVNATELJICA ŠKOLE:
Sanja Kvaternik Hren, prof.

Izvešće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u školskoj godini 2024./2025.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

Tijekom školske godine realizirana je većina planiranih sadržaja ŠPP.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela, građanskog i zdravstvenog odgoja, te kroz provedbu različitih programa: TŽV, RESCUR, ABECEDA PREVENCIJE. Na prevenciji seksualnog zlostavljanja djece i mladih radilo se kroz implementaciju SNEP JUNIOR programa od 7. do 8. razreda CAP program 2.

Programom Sportom do zdravlja u razrednoj nastavi provodio se projekt RI MOVE, Univerzalna sportska škola i RIJEKA PLIVA. .

Prevencija vršnjačkog nasilja ostvarivala se nizom radionica, a posebno kroz obilježavanje Dana ružičastih majica.

Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne i grupne programe koje ostvaruju stručne suradnice.

Rad s roditeljima ostvarivao se putem vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i savjetodavnog rad stručnih suradnica. Obradivane su teme vezane uz sadržaje ŠPP s posebnim naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja te prevencija zlostavljanja djece. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Učitelji su kroz učiteljska i razredna vijeća te individualna savjetovanja osnaživani u provedbi ŠPP. Održana su stručne teme ABECEDA PREVENCIJE, „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“, Značaj provođenja preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama i Protokol o postupanju u slučaju nasilja među.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Izvešće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u na kraju drugog obrazovnog razdoblja šk. god 2024./2025.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Ostvareni broj susreta	Voditelj, suradnici
1.Trening životnih vještina Povećati aktivne strategije suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika, razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, prevencija ovisnosti	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.-7. raz	187	6. -8. po razrednom odjel u	razrednici
2.Zajedno više možemo Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena. 2.1.Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača 2.2. "Prevenција i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slučajeve zloporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. 2.3. "Prevenција i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih se poučava kako odlučno reći NE različitim rizičnim ponašanjima 2.4."Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	4.,5.,6., i 8. raz	159	1-2	djelatnici PU PGŽ

Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.						
3. RESCUR – kurikulum otpornosti za mlađu osnovno školsku dob (razumijevanje emocija u komunikaciji, Izražavanje osjećaja i potreba) Ako ti osjećaš-ja osjećam Učinkovita komunikacija Razvoj pozitivnog mišljenja Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa Rješavanje problema Kako ti mogu pomoći Jezik zmije i žirafe Razvoj komunikacijskih vještina – Učinkovita komunikacija Razumijevanje emocija Tuđe cipele Zauzimanje za sebe – Zlatna riječ NE Tople i hladne pahulje Vrati mi olovku Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa Stvaranje i održavanje prijateljstva To smo mi – neverbalno i verbalno iskazivanje emocija Ako ti osjećaš – JA osjećam Zadirkivanje/ ismijavanje Ups, dogodilo se nešto loše Zgužvana Zvonka (nasilje) Grupna kohezija: Budi mi prijatelj Pozitivne emocije – Aktivnosti: Duga Samopoštovanje: Stolac u kojem se dobro osjećam Obitelj – Ime i nadimak/ Obiteljski kovčeg Sreća Ljubav – Anđeo čuvar	Evaluiran	Univerzalna	2	41	26	Razrednice
4. AKTIVNOSTI JAČANJA SOCIJALNO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJECE Đak prvak, Uvažavanje različitosti, Dječje prava, Sukob i rješenje sukoba, Izgradimo vrline, Radimo zajedno, Poštujemo li razlike među nama, Ja poruke, Nepoželjne riječi, Pohvaljujem te, Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe, Samopouzdanje,	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1.-8.	320	1-4	Razrednici

Povjerenje, Izradimo slikovnicu prijateljstva, Progutaj srdžbu, Razlozi neuspjeha u školi, Mindfulness za djecu – vježbe disanja i medijacija, tehnike za olakšavanje stresnih situacija, Spolna ravnopravnost, Prihvatanje različitosti kroz obrade različitih književnih djela, Kako se ohladiti – postupanje s neugodnim emocijama, Samokontrola, Mudro stablo – svaki problem ima rješenje, Emocije u vršnjačkim odnosima, Zloupotreba droga – slijepa ulica, Prevencija rizičnih ponašanja, Posljedice neprihvatljivog ponašanja, Poštujemo li razlike među nama, Osjećaji su važni, Upravljanje osjećajima i ponašanjem, Moje dobre strane, Razvoj komunikacijskih vještina – verbalan i neverbalna komunikacija, učinkovito slušanje, Štetni učinci duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica, Štetnost energetskih pića, Suočavanje s ljutnjom i tjeskobom, Što je stres, Osjećaji komuniciraju s nama, Budi svoj – kako se zauzeti za sebe Alati za moderno doba Prepoznati rizična ponašanja i ponašajne ovisnosti, posebno u kontekstu kockanja te korištenja interneta, društvenih mreža i videoigara. Kritički promišljati o vlastitim izborima ponašanja, uključujući rizična ponašanja, i razumjeti posljedice tih izbora. Razviti vještine postavljanja ciljeva, donošenja odluka, rješavanja problema te nošenja sa stresom i vršnjačkim pritiscima. Analizirati i uspješno se nositi sa socijalnim utjecajima koji mogu poticati rizična ponašanja. Ojačati osjećaj vlastite efikasnosti u svakodnevnim situacijama.						Pedagogi nja Socijalna pedagogi nja Udruga Moje mjesto pod suncem Knjižničar ka
5. ABECEDA prevencije Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1-8	320	5-15 radio nica po RO	razrednic i
6. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1.b,2.a,3. a,3.b,4.a, 4.b,6.a,6. b,6.c	163	1 po raz. odj	Udruga „Visoki jablani“
7. Sportom do zdravlja RI MOVE RIJEKA PLIVA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ima stručno mišljenje/prep oruku	Univerzalna	1-4	159	tijeko m šk. god	vanjski suradnici Ivan Marenčić

8. Prevencije vršnjačkog nasilja i nasilja u elektroničkim medijima Prevencija nasilničkog ponašanja, Cyber bullying, Poštivanje pravila i autoriteta, Nasilje ne pripada sretnom razredu, Sigurnost u virtualnom svijetu, Nasilje i mediji, Influenceri, Crveni karton medijima, Moj digitalni identitet, Lažne vijesti, klikbejtovi i vrijednosti influencersa, Problemi djece u online okruženju,	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna Univerzalna Univerzalan	1-8	320	2 -4 radionice po RO	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja
8.1. Obilježavanje Dana ružičastih majica 8.2. Obilježavanje Dana sigurnog interneta	Ima stručno mišljenje Ima stručno mišljenje/preporuku		1.-8. 5.-8.	320 161	1 po raz. 1 po raz. odje-	Razredni učitelji Razredni učitelj
9. Prevencija seksualnog nasilja 9.1. SNEP 2- JUNIOR Implementacija projekta Ženske sobe - Prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima Osnovne informacije o SN u svim razredima SN u mladenačkim vezama – 7. raz. SN u elektroničkim medijima - 8. raz	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna Univerzalna	7.-8.	83	18	Pedagoginja
9.2. CAP program – osnovni kurikulum	Ima stručno mišljenje		2.a i 2.b	41	2	M.Mašić M. Tokić Travica M. Šeša
10. Socijalnopedagoški program prevencije problema u ponašanju Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju kroz grupni rada, radionice i individualni rehabilitacijski program		Selektivna	1.-8. raz	2-30	52	socijalna pedagoginja
10.1 Program jačanja emocionalne i socijalne zrelosti kroz grupne oblike rada za učenike u riziku		Selektivna	5.-6. raz	8	10	Socijalna pedagoginja
11. Pedagoški program prevencije problema u ponašanju		Univerzalna	1.-8.	40	140	Pedagoginja
12.Preventivni rad s učenicima iz čl.65 Zakona		Selektivna	1.-8.	40	140	Pedagoginja, socijalna pedagoginja
13. Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti Jačanje tolerancije i prihvatanje različitosti	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	1.b,2.a,3.a,3.b,6.a,6.b,6.c	7	116	Udruga „Visoki Jablani“

RAD S RODITELJIMA *

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici roditelji	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Ostvareni broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Roditeljski sastanak b) Individualno savjetovanje a) Grupno savjetovanje b) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. Roditeljski sastanak	Univerzalna	1.a	Poruke koje šaljemo djeci – odgojni stilovi	1	Razrednice
	Univerzalna				
	Univerzalna				
A2. Roditeljski sastanak		1.a	Ponašanje učenika – poštivanje pravila	1	Razrednice
A3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	1.a,1.b	Ne(djelotvorna) ponašanja u odgoju	2	Razrednice
	Univerzalna				
A4. Roditeljski sastanak	Univerzalna	2.a,2.b	Roditeljstvo i suradnja	2	Razrednice
	Univerzalna				
	Univerzalna				
A5. Roditeljski sastanak	Univerzalna	2.a,2.b, 4.b	Sukob ili nasilje	3	Razrednici
	Univerzalna				
A 5. Roditeljski sastanak	Univerzalna	3.a	Samopuzdan o dijete	1	Razrednice
A 6. Roditeljski sastanak	Univerzalna	4.a	Vršnjačko nasilje	1	Razrednice
A 7. Roditeljski sastanak	Univerzalna	5.a,5.b	Opasnosti na internetu	2	Razrednice
A 8. Roditeljski sastanak		5.a,5.b	Moje dijete u virtualnom svijetu	2	Razrednice
A 9. Roditeljski sastanak	Univerzalna	6.a,6.b,6.c	Roditeljska uloga	3	Razrednice
A10. Roditeljski sastanak	Univerzalna	6.a,6.b,6.c	Agresivna ponašanja	3	Razrednice
	Univerzalna	6.a,6.b,6.c	Baš smo cool	3	Udruga „Visoki jablani“

A11. Roditeljski sastanak	Univerzalna	7.a,7.b	Moja ponašanja u ulozi roditelja	2	Razrednici
A12. Roditeljski sastanak		7.a,7.b	Izazovi adolescencije	2	Razrednici
A13. Roditeljski sastanak		8.b	Moje dijete odrasta...	1	Razrednica
A14. Roditeljski sastanak		8.b	Komunikacija u obitelji	1	Razrednica
A15. Roditeljski sastanak		8.b	Vršnjačko nasilje	1	Razrednica
A16. Roditeljski sastanak					
B. Individualno savjetovanje	Selektivna inducirana	1.- 8.raz.	savjetovanje o primjereno m odgojnom postupanju	po potrebi	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Učiteljska vijeća prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Individualno savjetovanje o postupanju	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija	1	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Pedagoginja Ravnateljica
A 2. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>Izvešće Ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika</i>	2	Ravnateljica
A3. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>ABECEDA PREVENCIJE</i>	3	Ravnateljica Socijalna pedagoginja
A4. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>„Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“</i>	1	Udruga „Visoki jablani“
A5. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>Značaj provođenja preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama</i>	1	Ravnateljica

			<i>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</i>		
C RV	<i>Selektivna</i>	učitelji	Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoća-ma čl. 65	30	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Edukacijska rehabilitatorica Ravnateljica
D Individualno savjetovanje o postupanju	<i>Selektivna</i>	učitelji	Stručna pomoć u radu s učenicima s problemima u ponašanju i njihovim roditeljima	po potrebi	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica

RAD S UČITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
e) Učiteljska vijeća prema učenicima f) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju g) Razredna vijeća h) Individualno savjetovanje o postupanju	d) Univerzalna e) Selektivna f) Indicirana				
A1.UV	<i>Univerzalna</i>	učitelji	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija	1	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Pedagoginja Ravnateljica

A 2. UV	<i>Univerzalna</i>		<i>Izvješće Ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika</i>	2	Ravnateljica
C RV	<i>Selektivna</i>	učitelji	Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoća-ma čl. 65	30	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Edukacijaka rehabilitatorica Ravnateljica
D Individualno savjetovanje o postupanju	<i>Selektivna</i>	učitelji	Stručna pomoć u radu s učenicima s problemi-ma u ponašanju i njihovim roditeljima	po potrebi	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica