

IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024. /2025. MATIČNA ŠKOLA

KLASA: 602-13/26-01/8

UR.BROJ: 2170-1-54-01/01-26-1

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Upisi u prvi razred su realizirani sukladno **mreži škola**. Uz molbu roditelja upisano je i 11 učenika izvan upisnog područja naše škole.

Nije bilo značajnih socioekonomskih i drugih promjena koje bi utjecale na rad škole.

U sastavu škole je **Područna škola pri KBC Rijeka – Lokalitet Sušak** u kojoj su nastavom obuhvaćeni pacijenti učenici iz Primorsko-goranske i ostalih županija. (IZVJEŠĆE O RADU PŠ U NASTAVKU)

Imamo **Odjel produženog stručnog postupka** za učenike s teškoćama u razvoju.

U travnju 2025. godine Škola je imenovana vježbaonicom Učiteljskog fakulteta u Rijeci – nastavni predmet matematika. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja održana su ugledna i ogledna predavanja studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci, te stručna praksa krajem prvog i tijekom drugog obrazovnog razdoblja.

Tijekom nastavne godine u školi je bilo i 16 učenika iz Ukrajine, dok se je krajem nastavne godine uključilo još 2 učenika koje nismo ocjenjivali.

2. MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti za izvođenje nastave su zadovoljavajući. U školi je uvedena bežična i žična brza internetska veza putem optičkog kabla. Svi učitelji predmetne i razredne nastave te stručni suradnici posjeduju prijenosno računalo iz projekta e-škole MZO i Carnet-a. U slučajevima trajnog kvara Škola je pristupila nabavci zamjenskih računala. Većina učionice je opremljena ili Smart TV uređajima ili pametnim pločama/ekranima. Uređen je prostor školske knjižnice novim policama, prostorom za odmor učenika, računalom za učenike te velikim smart TV uređajem za prezentacije i aktivnosti u knjižnici. U dvije učionice nalaze se i dva pametna ekrana te ormarić za punjenje s 18 prijenosnih računala za učenike koji se koriste kao pomoćna učionica za nastavu Informatike. Dio prijenosnih računala učitelja koji više nisu u funkciji zamijenjeni su novim uređajima nabavljenim ili preko projekata ili iz vlastitih sredstava škole. Nabavljeno je i 8 novih računala za informatičku učionicu.

I ove školske godine za sve učenike su sredstvima MZO nabavljeni udžbenici. Svi dodatni nastavni materijali za obvezne predmete nabavljeni su na teret proračuna Grada Rijeke za učenike čije je prebivalište na području Grada Rijeke, dok su roditelji kupovali samo radne bilježnice iz izbornih predmeta, likovnu mapu te radne materijale za Tehničku kulturu.

Prehranu učenika iz cjelodnevne nastave i produženog boravka temeljem javne nabave osiguravao se iz obrta Lovor u prvom obrazovnom razdoblju i iz restorana Morčić u drugom obrazovnom razdoblju.

Za sve učenike škole organiziran je jedan mliječni obrok u obliku samposlužnog „švedskog stola“. Od početka veljače nabava namirnica ponovno se odvija preko jednostavne nabave koju je provela škola.

3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI ZAPOSLENICI

Odgojno-obrazovni rad i ostale djelatnosti u MŠ i PŠ bili su stručno zastupljeni. Dva učitelja matematike koriste neplaćeni dopust, a učiteljica iz Talijanskog jezika rodiljini te porodiljni dopust. Nastava je bila stručno pokrivena. Za novu grupu produženog boravka zaposlena je učiteljica razredne nastave.

Strukturu radnog vremena je izrađena na početku školske godine i potpuno je usklađena s potrebnom normom za svakog zaposlenika. Nepunu satnicu u MŠ i PŠ je imalo 7 učitelja od kojih je četvero ostatak radnog vremena ostvarivali u drugoj školi likovna kultura(2), RKT-vjeronauk (3), hrvatski jezik (1) i islamski vjeronauk(1).

Učitelj Tehničke kulture ostvarivao je pravo na pola radnog vremena zbog njege djeteta dok nastavu RKT Vjeronauka u Područnoj školi održava vjeroučitelj zaposlen na 4 sata tjedno.

Već dugi niz godina organiziramo **cjelodnevni odgojno-obrazovni rad** s dijelom učenika mlađih razreda, tako da smo i ove školske godine imali 4 odjela s takvim oblikom rada - po jedan odjel od 1. do 4. razreda. Od ove školske godine, zbog potrebe i upisanog broja učenika u 1. i 2. razredu organizirane i dvije skupine produženog boravka – skupna za učenike 1.b i 1.c te skupina za učenike 2.b razreda. Grad Rijeka je financirao drugog učitelja u cjelodnevnoj nastavi i učiteljicu u produženom boravku, a u financiranju su za 1.-4. razred sudjelovali i roditelji, ovisno o imovinskom stanju.

Imali smo i **šest pomoćnika u nastavi** čije je rad bio financiran iz projekta Rlinkluzija.

Učenici uključeni u Odjel za PSP-a imali su **osiguran poseban prijevoz** koji obavlja tvrtka VAN d.o.o..

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Tabela 1. – Broj učenika i odjela

Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela
180	9	161	9	324	18
Od ukupnog broja u Odjelu za PSP-e				5	1 mj.grupa

Broj razrednih odjela povećan je za jedan odnosu na prethodnu školsku godinu jer smo upisali 3 razredna odjela učenika 1. razreda.

Svi su učenici imali su nastavu samo u jutarnjoj smjeni. Sva predmetna nastava je organizirana u kabinetskom tipu prema mogućnostima i broju slobodnih učionica. S obzirom na povećanje broja razrednih odjela razredne nastave izrada rasporeda učionica bila je vrlo složena.

Učenici razredne nastave doručuju tijekom prva dva sata. Na prvom velikom odmoru su marendali učenici 5. i 6. razreda, a na drugom učenici 7. i 8. razreda. Odmori su trajali po 15 minuta. Učenici razredne nastave su marendali prema rasporedu od 8 do 9,15 sati. Dežurstva učitelja prilagođena su dnevnom rasporedu rada.

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je počela 8. rujna 2025 a završila 12. lipnja 2026. godine. Zimski odmor učenika bio je od 24. prosinca 2025. do 9. siječnja 2026. godine. Proljetni odmor učenika trajao je od 30. ožujka do 6. travnja 2026. godine. Ljetni odmor učenika je započeo 15. lipnja 2026. godine.

Godišnji plan i program rada je u cijelosti realiziran, uz manja odstupanja po pojedinim predmetima. Manja odstupanja uzorkovana su rasporedom sati i neradnih dana. Ukupno redovne nastave **više 99 sati (Tabela 2.)**.

Realizirano je **176 nastavnih dana** uz dva nenastavna dana – 17. studeni 2025. – nenastavni dan odlukom Školskog odbora i Dan škole 5. lipnja 2026. godine. U jesenskom dijelu održane su predviđene terenske nastave, a krajem nastavne godine i razredni izlet. Realizirane su u škola u prirodi za učenike 4. razreda u Hrvatsko zagorje u lipnju, te ekskurzija učenika 8. razreda u Međimurje u rujnu kao i terenska nastava u Vukovar 18. i 19. rujna 2025. Održali smo i tradicionalne aktivnosti poput „U igri i sportu zajedno“ te „Uredimo svoju školu“. Povodom Dana škole realizirana je i završna školska priredba na školskom igralištu. Integrirani nastavi dan – projektni dan održan je 27. ožujka 2026. godine na temu Boje.

Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda održani su od 2. do 5. ožujka, a za učenike 8. razreda od 9. do 26. ožujka 2026. godine (rezultati u prilogu). Prema mogućnostima na kraju nastave godine u različite sportske aktivnosti koje su se održavale na stadionu Kantrida, te na Bazenu Kantrida poput Erste plave lige, te Igre mladih. Sudjelovali smo na Riječkom karnevalu s maskom Gusari s Kantride, organizirali doček Svetog Nikole u MO Kantrida, Božićnu priredbu u Domu za starije Kantrida, Dječjim glazbenim čarolijama i drugim aktivnostima u Gradu Rijeci. Posebno ističemo nastup scenske grupe učenica na svečanom otvaranju Rijeka Getway-a. 28. studenog u KBC Rijeka – lokalitet Sušak održana je proslava 80 godina djelovanja Škole u bolnici kao najstarije takve škole u Europi.

2.1. PODACI O REALIZACIJI NASTAVNIH SATI - Tabela 2.

Nas.	Realizacija sati nastave (višak/manjak)							
Predmet:	1.abc	2.ab	3.ab	4.ab	5.ab	6.ab	7.abc	8.ab

Hrvatski jezik	1	4	3	-2	-1	0	3	2
Likovna kultura	-1	0	0	-1	0	-2	3	2
Glazbena kultura	-1	1	2	1	0	0	2	1
Engleski jezik	-3	-1	1	0	0	0	3	0
Matematika	9	6	6	1	-4	1	1	0
Priroda i društvo	-1	1	5	4	/	/	/	/
Priroda	/	/	/	/	1	0	/	/
Biologija	/	/	/	/	/	/	-1	1
Kemija	/	/	/	/	/	/	2	2
Fizika	/	/	/	/	/	/	2	0
Povijest	/	/	/	/	0	1	1	2
Geografija	/	/	/	/	0	2	3	4
Tehnička kultura	/	/	/	/	2	6	3	-1
Tjelesna i zdrav. k.	6	4	1	11	1	1	-2	1
Informatika	/	/	/	/	-2	2	/	/
UKUPNO redovne nastave	10	15	18	14	-3	11	20	14
RKT-vjeronauk	-2	-1	8	-2	2	3	3	-1
ISL-vjeronauk	0	/	0	0	0	0	0	0

Informatika	3	0	-2	0	/	/	2	-3
Talijanski jezik	/	/	/	-4	2	-5	-4	-2
Njemački jezik	/	/	/	-2	/	/	/	/
UKUPNO izborne nastave	1	-1	5	-6	4	-2	1	-6

3. PODACI O BROJU UČENIKA U IZBORNOJ NASTAVI

Tabela 3.

Razred	<u>RKT-Vjeronauk</u>	<u>Talijanski jezik</u>	<u>Informatika</u>	<u>Njemački jezik</u>	<u>Isl. vjeronauk</u>
1.a	10	/	23	/	/
1.b	5	/	25	/	/
1.c	9	/		/	1
2.a	11	/	23	/	1
2.b	15	/	18	/	/
3.a	7	/	22	/	/
3.b	8	/	7	/	/
4.a	8	21	22	8	/
4.b	2	7	10	/	/
5.a	9	20	/	/	/
5.b	4	10	/	/	1
6.a	6	11	/	/	/
6.b	5	15	/	/	/
7.a	6	5	/	/	2
7.b	5	8	8	/	1
7.c	7	7	13	/	1
8.a	4	13	8	/	/
8.b	5	9	5	/	1
Uk. učenika/grupa	126/14	126/10	228/14	8/1	8/1

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole je od početka nastavne godine bila redovna, prema Kurikulumu i Programu rada škole, uz uključivanje u različite pozivne aktivnosti u Gradu Rijeci i okolici.

* HUMANITARNE AKCIJE

Organizirane su sljedeće humanitarne aktivnosti:

- Akcija sakupljanja hrane za riječki Azil povodom 4. listopada kada se obilježava Dan zaštite životinja – listopad, posjet Azilu listopad 2024.
- Humanost na djelu – Hrvatski Crveni križ
- Akcija Mladi protiv gladi – za najsiromašnije obitelji grada Rijeke i okolice – studeni
- Humanitarna akcija hrvatskog Caritasa: „Budi svjetlo“ dijeljenje narukvica i prikupljanje novčanih donacija
- Tijekom cijele godine sudjelovanje u odgoju za volontiranje u suradnji sa udrugom „Depaul“ i „Socijalnom samoposlugom“

Učenici su tijekom božićnog razdoblja izrađivali čestitke za štićenike” Doma za starije Kantrida”, sudjelovali u projektu “Mladi protiv gladi”, “Za 1000 radosti. Na poseban način želim istaknuti božićnu humanitarnu akciju “ Za 1000 radosti “ gdje su naši učenici uz odobrenje župnika dobili priliku predstaviti naš školski projekt i na taj način uključiti sve zainteresirane. Projekt je realiziran prodajom Caritasovih olovki u raznim bojama sa natpisom “ za 1000 radosti “. Učenici su ostvarili prihod od 470 eura koji smo podijelili na dva dijela.

Dio novca, odnosno 200 eura donirali smo putem pedagoginje naše škole majci u potrebi čiji je sin učenik naše škole, a preostalih 270 eura smo uplatili na račun hrvatskoga Caritasa.

S učenicima razredne nastave organizirana je korizmena akcija za udrugu „Nevus“ u kojoj je prikupljeno 300 eura. Novci su uplaćeni na račun Udruge.

Voditelj: Mario Totić

* UREĐENJE ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA, ekološke aktivnosti

Učenici prvih razreda su sudjelovali i u programu "Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025." koji se obilježio povodom Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. U školi smo obilježili taj dan 7. prosinca 2025. god. Održali smo radionicu s edukativnom on line prezentacijom i brošuram prilagođenom dobi djece prvog razreda. Učenici su na poklon dobili i jednu Nacionalnu staklenku meda.

Tijekom nastavne godine učenici su redovito održavali okoliš škole u skladu sa svojim mogućnostima. Održana je i izložba te predavanje na temu Gospodarenja otpadom u sklopu MEK3 programa koju su pripremili u Nastavnom zavodu za javno zdravstvo PGŽ.

Likovne grupe mlađih i starijih razreda i učiteljice razredne nastave su redovito uređivale prigodne panoje i brinule o estetskom uređenju škole.

Tijekom godine obilježeni su važniji datumi: Svjetski dan životinja (4.10.), Svjetski dan hrane (16.10.), Dani kruha i Zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.), Dan jabuka (20.10.), Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan Sunca (3.5.), te smo prigodnim radovima radili na estetskom uređenju škole i naše učionice, slaveći godišnja doba, a online izložbicama veselili smo naše roditelje.

Prostor škole tematski su uređeni i za Novu godinu, Maškare, Valentinovo, Majčin dan (10.5.).

Sudjelovali su izlažući i u nekoliko online likovnih grupa i u grupi Naši panoi.

U rad starije likovne grupe bilo je uključeno 9 učenika od 5 - 8 razreda.

Ove školske godine surađivali smo s dramskom grupom tako da smo izradili rekvizite potrebne za predstavu kojom se dramske grupa predstavila na LIDRANu. Također smo izrađivali „neobične šesire“, trodimenzionalna rješenja koje smo predstavili na modnoj reviji za Dan škole.

Tijekom godine sudjelovali smo u nekoliko likovnih natječaja (LUMS, HŠS, Sferica) u kojima su radovi naših učenika bili zapaženi tj. pohvaljeni.

Radom u likovnoj grupi učenici ovladavaju različitim likovnim tehnikama, stječu nova znanja i iskustva te sudjeluju u likovnim natjecajima kad god je to moguće.

Voditeljice: Iva Ivošić i Silvana Konjevoda

Učenici mlađih razreda su kroz redovnu nastavu i posebne aktivnosti obilježili brojne eko-datume (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Prvi dan proljeća, Pan pl. Zemlje, Dan voda, Dan Sunca, Dan pješačenja...).

*** KULTURNO – UMJETNIČKI PROGRAMI I NASTUPI UČENIKA**

1. Svečani prijem učenika 1. razreda 8. rujna 2025. godine
2. Razredne priredbe povodom Božića i priredba tijekom Božićnog sajma
3. Sudjelovanje na I-FEST-u – sajam rukotvorina
4. Sudjelovanje u priredbi u MO Kantrida povodom Svetog Nikole.
5. Prigodni program u Domu za starije osobe Kantrida uoči Božića
6. Sudjelovanje na karnevalskoj povorci s maskom Gusari s Kantride (preko 100 sudionika) u Rijeci i Opatiji
7. Sudjelovanje školskog zbora na Dječje glazbene čarolije.
8. Školska godišnja priredba povodom Dana Škole.
9. Završne razredne priredbe učenika 4. razreda.
10. Svečana dodjela svjedodžbi za učenike 8. razreda.

*** INFORMATIVNI LETCI I PLAKATI...**

1. Osnovna škola "Kantrida" - osnovni podaci o školi
2. Plakat o informacijama o Školi uz upise u 1. razred
3. Web-stranica Škole
4. Članci u Novom Listu, Ri Portalu te ostalim lokalnim glasilima o aktivnostima u školi, odnosno aktivnostima učenika izvan škole

*** MEĐUŠKOLSKA SURADNJA i suradnja s USTANOVAMA/UDRUGAMA**

1. MUP i NZJZ-e - provedbi programa: TŽV-e (3.a,3.b, 4.a,4.b, 5.a,5.b,6.a,6.b,6.c,7.a ,7.b); Zajedno možemo više (4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b,6.c) ; Zdrav za 5 (8.a,8.b); Prvi koraci u prometu (1.a,1.b) te Prevencija i alternativa, Misli zeleno – učenici 5. i 6. razreda
2. Pravni fakultet Rijeka – Dan sigurnog interneta (radionice i predavanja)
3. Kazališna gostovanja u školi, gostovanja pisaca u školskoj knjižnici
4. Posjete i realizacija posebnih izvanučioničnih nastavnih aktivnosti

5. Crveni križ Rijeka – sudjelovanje na online edukacijama, uključivanje u aktivnosti u školi, prijem učenika 1. razreda
6. Školski dispanzer „Zamet“
7. Edukacijski rehabilitator (logoped) - OŠ „Kozala“
8. Zavod za zapošljavanje – anketiranje; profesionalno savjetovanje učenika 8. razreda
9. Srednjoškolske ustanove u Rijeci i Opatiji – profesionalno informiranje učenika 8. razreda organizacijom Sajma srednjih škola 12. i 15. svibnja 2025. godine.
10. Riječki sportski savez i sportski klubovi – RiMove, sudjelovanje na Erste plava liga, te Plazma sportske igre mladih
11. Grad Rijeka – Odsjek za odgoj i obrazovanje – Građanski odgoj i obrazovanje, Moja Rijeka, Zdravstveni odgoj i obrazovanje
12. Županija Primorsko-goranska – Vijeće učenika
13. Dom mladih – Sigurno u prometu, organizacija edukacije za učenike 1. razreda

*** PROJEKTI U ŠKOLI**

1. **Škola bez nasilja** (od 2006.) - UNICEF-ov program
2. **CAP-program** - prevencija napada na dijete (radionice za učenike i roditelje 2. razred)
3. **„Zajedno više možemo“** - preventivni programi MUP-a i MZOS-a
4. **„Dan ružičastih majica“** – prevencija vršnjačkog nasilja
5. **SNEP program** – prevencija seksualnog nasilja
6. **PROMES** – edukativni program za učenike
7. **Škola hrabrosti** – Hrabri telefon
8. **Različiti e-twinning projekti**

*** OSTALI PROJEKTI**

1. **Odjel ZA PSP-e** za učenike s tjelesnim teškoćama
2. Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad (**CN**) za uč. 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda = 93 učenika i produženi boravak za učenike 1.b/c razreda i 2. b razreda – 49 učenika
3. ŠKOLSKI PROJEKT - **PROJEKTI DAN** - ove godine su svi razredni odjeli prikazali teme zajedničkog projekta „Boje“ koji se provodio 26 ožujka 2026. godine.
4. UČIMO SE DEMOKRACIJI - **VIJEĆE UČENIKA** – sastanci Vijeća učenika
5. **NAGRADE I PRIZNANJA „J E D R O“** - najuspješnijim učenicima, pojedincima i grupama, te učeniku generacije – učenik K.Š.. iz 8.a. Izabrani su i učenici za ostale kategorije nagrade „Jedro“ (jezično-umjetničko područje, STEM područje, društveno humanističko područje, sportaš)
7. **PROJEKT „RODITELJ“** (obuhvaća obvezne i naše posebne aktivnosti)
 - 7.1. Redoviti roditeljski sastanci – svi razredni odjeli su održali 3 roditeljska sastanka. Sastanci su se održavali u školi.
 - 7.2. **Dan otvorenih vrata** – svaki prvi ponedjeljak u mjesecu od listopada do svibnja; putem e-mail adresa učitelja i uživo u školi
 - 7.3. **Redovne informacije** – svi učitelji imaju objavljen termin redovnih tjednih informacija za roditelje – moguće uživo ili putem školskog mobilnog telefona
 - 7.4. U igri i sportu zajedno – igre roditelja učenika razredne nastave
 - 7.5. Predavanja i radionice: „Prvašić u kući“ =1.a1.b –šk. liječnica; CAP –program =2.a,2.b – socijalni pedagog, „Trening životnih vještina“, teme i načini obrade pojedinih tema =3.a3.b- učitelji; „Prilagodba na predmetnu nastavu“ = 5.a,5.b -razrednici; „Pubertet i adolescencija“ = 5.a,b- školska liječnica; „Mogu ako hoću“ = 6.a,6.b- djelatnici Policijske uprave PGŽ-e; Upisi u srednju školu =8.a, 8.b- str. sur. pedagog

*** GOSTOVANJA U ŠKOLI**

- predstavnici različitih sportskih klubova
- djelatnici MUP-a u sklopu projekta MAH i PIA
- Kazališna predstava za učenike razredne nastave
- radionica zdrave prehrane za učenike 8. razreda
- za učenike 1. razreda HAK-ova radionica na temu sigurnosti u prometu
- čakavska radionica za učenike 3.a razreda
- Nastavni zavod za javno zdravstvo – izložba i predavanje na temu gospodarenja otpadom

IV. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. ŠKOLSKI KURIKULUM i GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Izrađeni su prema zakonskim zahtjevima i objavljeni su na web- stranici Škole. Realizacija Školskog kurikuluma je bila redovna.

2. KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I DRUGIH AKTIVNOSTI

Svi godišnji kurikulumi nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti. izrađeni su na vrijeme. Svi nastavni ishodi su realizirani u potpunosti.

3. RAD I POSTIGNUĆE UČENIKA:

3.1. USPJEH

Na kraju nastavne svi su učenici 7 učenika je ocijenjeno negativnom ocjenom (4 učenika s jednom negativnom cijenom te 3 učenika s dvije negativne ocjene). Jedna učenica 7. razreda je, na kraju nastavne godine, upućena na polaganje predmetnih ispita iz 8 nastavnih predmeta zbog velikog broja izostanaka. Svi su učenici uspješno savladali sadržaje tijekom dopunskog rada, a učenica upućena na predmetne ispite je zadovoljila na ljetnom ispitnom roku.

Specifičnosti rada s učenicima tijekom godine - 6 učenika (iz 1.b, 3.b, 4.b, 5.b, 6.b i 8.b) je imalo pomoćnika u nastavi. Zahvaljujući pomoćnicima tim učenicima i njihovim razrednim odjelima je omogućen kvalitetniji rad i bolji uspjeh. 5 učenika je uključeno u produženi stručni postupak i rad s edukacijskim rehabilitatorom.

Tabela 4. Uspjeh učenika na kraju školske godine

RAZREDI	OPĆI USPJEH %					
	5	4	3	2	1	čl.
1. - 4.	149	29	2	/	/	/
5. - 8.	80	64	16	1	/	/
Ukupno	229	93	18	1	/	/

3.2. VLADANJE: *uzorno* - 271 (148+123); *dobro* - 68 (31+37); *loše* - 2 (0+2)

4. IZOSTANCI

Opravnanih izostanka je bilo 22176 sati (64,7 po učeniku) što je manje nego lani. *Neopravnanih* izostanaka smo imali 199 (jedan učenik nije pohađao nastavu i prekinuto je školovanje sa navršenih 16 godina).

5. PEDAGOŠKE MJERE

5.1. POHVALE I NAGRADE

Ukupno je pohvaljeno 100 učenika pisanom pohvalom za odličan uspjeh i uzorno vladanje ili za postignute rezultate na natjecanjima nagrađeno je 6 učenika za pojedinačne uspjehe i sudjelovanja na državnim natjecanjima u znanju. Pisane zahvalnice su dobili i učenici za sudjelovanje na županijskim natjecanjima kao i diplome za postignute rezultate na županijskim i državnim natjecanjima. Pohvaljeni su i učenici 8. razreda koji su odličnim uspjehom završili svih osam godina. Tradicionalnom nagradom „Jedro“ nagrađeni su najbolji učenici po odgojno-obrazovnim područjima. Izabran je i učenik generacije (K.Š. – 8a).

5.2. KAZNE – Iskazano je 10 pedagoških mjera opomene i 2 pedagoška mjera zbog kršenja Kućnog reda ili većeg broja neopravdanih izostanaka.

6. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOJ nastavi i radu s darovitim učenicima

Grupe dodatne nastave je okupljao Klub „Znanost mladima. Predstavnici grupa dodatne nastave, kao i drugih predmeta te izborne nastave *informatike, talijanskog jezika i vjeronauka* su sudjelovali na školskim natjecanjima. Svi učitelji u svojim predmetima potiču darovite učenike dodatnim zadacima. Za učenike uključene u dodatnu nastavu, školski zbor, glazbenu mladež i slično organizirane su tri terenske nastave: Zagreb za učenike uključene umjetničko-društvene aktivnosti, u Mali Lošinj za učenike uključene u STEM-a aktivnosti i Mirabillandia u Italiji za učenike polaznike izborne nastave Talijanskog jezika. Ove je godine 6 učenika sudjelovalo na državnim razinama natjecanja iz informatike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije. Učenica L.K.G. osvojila je Oskar znanja za osvojeno 1. mjesto na državnom natjecanju iz hrvatskog jezika, a učenika K.Š. 3 mjesto na državnom natjecanju iz informatike.

7. RAD S UČENICIMA NA dopunskoj nastavi i s učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja

Dopunska nastava je bila organizirana iz većine nastavnih predmeta prema potrebama učenika.. Kao i do sada bilo je uključeno stalno po 2 do 4 učenika, a po potrebi i više. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja (7) ili bez prilagodbe te uz individualizirane postupke školovalo se 35 učenika. Tijekom školske godine došlo je do promjena kod nekih učenika za koje je Povjerenstvo škole dalo prijedlog, a Ured državne uprave potvrdio potrebu za primjerenim oblikom školovanja.

U Odjelu produženog stručnog postupka za učenike s teškoćama u razvoju i motoričkim oštećenjima bilo je uključeno 5. učenika.

8. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČNE nastave

Ovi sadržaji su dio Školskog kurikuluma. Realizirani su svi planirani sadržaji na planiranim aktivnostima. U prilogu je tablica s mjestom i datumom realizacije.

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.-4. razred	Delnice	15.12.2025.
1.a,1.b,1.c	Svetvinčenat i Feštinijsko kraljevstvo u Istri	27.10.2025.
2a, 2.b	Karlovac	15.10.2025.
3.a, 3.b	Kutarevo, Krasno, Senj	28.10.2025.
4.a, 4.b	Kutarevo, Krasno, Senj	3.10.2025.
5.a, 5.b	Fužine. Lič, Brod na Kupa	17.10.2025.
6.a, 6.b	Jurandvor - Košljun	3.10.2025.
7.a, 7.b, 7.c	Postojna, Pivka	17.10.2025.
8.a, 8.b	Vukovar	18-19.9.2025
8.a, 8.b, 8c	Lipa, Kastav	10.3.2026.
Prirodoslovci	Lošinj	13.4.2026.
Talijanski jezik	Mirabillandia	30.4.2026.
GM i sl. aktivnost	Zagreb	5.5.2026.

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.a 1.b, 1.c	Dinopark	10.6.2026.
2a, 2.b	Dinopark	2.6.2026.

3.a, 3.b	NP Brijuni i Labin	1.6.2026.
4.a, 4.b	Hrvatsko zagorje	8-10.6.2026.
5.a, 5.b	Motovun, jama Baredine, Poreč	1.6.2026.
6.a, 6.b	Plitvička jezera	24.4.2026.
7.a, 7.b	Otok Rab	8.6.2026.
8.a, 8.b, 8.c	Međimurje	24-26.9.2025.

9. RAD U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA TE POSTIGNUĆA UČENIKA

9.1. Izvannastavne aktivnosti, društva i organizacije

Kulturno-umjetničko društvo – Tijekom školske godine održana su tri sastanka Kud – a.

Prvi sastanak održan je 18.9.2025. uz prisustvo učiteljica razredne nastave. Dogovorene su aktivnosti za prvo obrazovno razdoblje.

Drugi sastanak održan je 11.11.2025. na kome su dogovorene aktivnosti i posjeti tijekom prosinca.

Treći sastanak održan je 27.4.2026. i na njemu su bili prisutni svi članovi Kud -a. Dogovorene su sve aktivnosti do kraja školske godine, te je složena prva verzija programa za svečanu priredbu povodom dana škole.

Kulturno javna djelatnost tijekom školske godine:

8.9.2025. - Priredba povodom prijema učenika u 1. razred – Dobro nam došli đaci prvaci

10.12.2025. - Stiže nam Djed Božićnjak – Priredba za roditelje i djecu Kantride

12.12.2025. – Posjet Domu umirovljenika s predstavom „Božić je judi“

9.6.2026. - Dan Osnovne škole Kantrida - Svečana priredba

Do Božića voditeljica Kud – a bila je učiteljica Anamaria Gabriela Tončinić, a u drugom polugodištu zbog odlaska djelatnice na porodiljski dopust vođenje Kud – a preuzela je učiteljica Sandra Pernjak Krmek.

Kratka izvješća:

Naziv aktivnosti: VOKALNA SKUPINA „JEDRO“ (Ana Žauhar)

U vokalnoj skupini "Jedro" sudjelovalo je 13 učenika starijih razreda. Probe su se održavale ponedjeljkom 7. sat.

Vokalna skupina svoj rad pokazala je na idućim nastupima:

- 28. studenog 2025. godine na nastupu povodom 80. obljetnice postojanja područne škole pri Dječjoj bolnici na Sušaku
- 18. prosinca 2025. godine na školskoj božićnoj priredbi izvedbom pjesme "Mary, did you know?"
- 24. ožujka 2026. godine u HKD-u na Sušaku na Dječjim glazbenim čarolijama izvedbom pjesama "Mali ribar" i "Million dreams"
- 9. lipnja 2026. godine na svečanoj priredbi za Dan škole izvedbom pjesme "Nebo"

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR „KANTRIDSKA JEDRA“ (Ana Žauhar)

U radu dječjeg zbora škole Kantrida sudjelovalo je 42 učenika nižih razreda. Na redovitim tjednim probama učila se vokalna tehnika, pravilno sjedenje, vježbe disanja te se su uvježbavalo prigodni repertoar dječjih pjesama. Svoj rad učenici su pokazali su na idućim nastupima:

- 10. studenog 2025. godine u Atletskoj dvorani Kantrida povodom svečanosti promjene naziva dvorane izvedbom pjesme "Najdraža Rijeko"
- 12. prosinca 2025. godine u Domu za starije Kantrida izvedbom pjesme "Jingle bell rock"
- 18. prosinca 2025. godine na školskoj božićnoj priredbi izvedbom pjesme "Jingle bell rock"

- 24. ožujka 2026. godine u HKD-u na Sušaku na Dječjim glazbenim čarolijama izvedbom pjesama "Count on me" i "Vlak"
- 9. lipnja 2026. godine na svečanoj priredbi za Dan škole izvedbom pjesme "Jedva čekam da postanem kralj"

Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ (Ana Žauhar)

Glazbena mladež okupila je 41 učenika viših razreda Škole. U sklopu aktivnosti učenici su prisustvovali predstavama i koncertima koji su se izvodili u kazalištu "Ivan pl. Zajc" u Rijeci. Tijekom šk. god. 2025./26. učenici su prisustvovali idućim predstavama: edukacijski koncert, Ivica i Marica (predstava), Nonna ha perso il filo (talijanska drama), Mali princ (balet). Također, u svibnju 2026. posjetili smo Galeriju Zajc.

Organizirana je i terenska nastava u Zagrebu 5. svibnja 2026. godine, u sklopu koje su polaznici Glazbene mladeži posjetili KD Lisinski. Prisustvovali su projektu „Tjedan glazbe za mladu publiku“ pod nazivom „Viva Verdi“, na kojem su izvedene Verdijeve najpoznatije arije i ulomci iz njegovih opera.

Aktivnost: Ritmika za učenike razredne nastave (Maja Tokić Travica i Iva Ivošić)

Tijekom izvannastavne aktivnosti pripremala sam učenice za manju ritmičku točku na tematskim priredbama, te razvijala kulturu plesa i izražavanja istim. Učenice su slobodno, sigurno i samostalno izvodile ritmičko plesne točke samostalno i u timu. Plesne točke prilagođene su dobi te afinitetu djece.

Aktivnost: Dramska skupina mlađih razreda (Sandra Pernjak Krmek)

U rad Dramske družine tijekom školske godine 2025./2026. uključeni su bili učenici 1.b razreda(13 učenika), Zara Kos učenica 2.b razreda te dva dječaka iz 1.a razreda. Aktivnost se održavala četvrtkom peti sat.

Na satovima dramskog stvaralaštva redovno su provođene aktivnosti – dramske igre iz kojih je nastala scenska igra Gužva u mravinjaku.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar scenske igre, kreativnog trenutka dramskog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Kulturno javna djelatnost tijekom školske godine:

8.9.2025. - Priredba povodom prijema učenika u 1. razred – Dobro nam došli đaci prvaci

10.12.2025. - Stiže nam Djed Božićnjak – Priredba za roditelje i djecu Kantride

12.12.2025. – Posjet Domu umirovljenika s predstavom „Božić je judi“

9.6.2026. - Dan Osnovne škole Kantrida - Svečana priredba – Scenska igra „Gužva u mravinjaku“;

Ukupno je realizirano 38 sati.

Aktivnost: Kreativna grupa mlađi (Gordana Čagonja)

Tijekom školske godine 2025./2026. u rad kreativne grupe uključeno je 12 učenika.

Nastavni sati održavani su ponedjeljkom 5. sat.

Održano je 35 sati i svi ishodi i načini realizacije su ostvareni. Tijekom godine uređivali smo školske panoje unutar razreda i ispred učionica - hodnici. Slali smo uratke na razne natječaje. Posebnu zahvalnicu smo dobili od Dukata jer smo se javili na natječaj „Volim šume“, a sudjelovali smo i na natječaju „Dizajniraj svoju poštansku marku“. Učenici su bili motivirani, uporni pri usvajanju praktičnog znanja. Samostalni u oblikovanju vlastitih kreativnih ideja.

Aktivnost: Folklorno-ritmička grupa (Martina Mašić)

U rad Folklorno ritmičke grupe tijekom školske godine 2025./2026. uključeno je svih 22 učenika 3.a razreda. Aktivnost se održavala petkom 9. sat (A smjena) ili četvrtkom 9. sat (B smjena).

Na satovima grupe redovno su provođene aktivnosti – obrađivanje i usavršavanje glazbenog izražavanja (takt, ritam, tempo, dinamika i melodija) te učenje i usavršavanje struktura pokreta (koreografije).

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar plesne igre i kreativnog trenutka plesnog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Ove godine održana su tri nastupa na priredbama: Božićna priredba u školi i u Domu umirovljenika Kantrida te priredba povodom Dana škole.

Ukupno je realizirano 35 sati.

Aktivnost: Literarna grupa (Nikolina Šojat)

U literarnu grupu bilo je uključeno 10 učenika. Svojim literarnim uradcima sudjelovali su na raznim literarnim natjecajima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Na nekima su postigli zapažene rezultate.

1. Radobojsko proljeće – Dani Side Košutić

Učenici naše Škole sudjelovali su na 26. literarnom natjecanju za pjesme i prozne radove učenika osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Natjecaj organizira Kulturno obrazovno društvo Side Košutić iz Radoboja na temu *Poljubi grumen zemlje i prošapci – hvala!* Među brojnim pristiglim literarnim radovima prepoznati su radovi naših učenika koji su predloženi za javno čitanje na svečanosti Radobojskog proljeća. Na natjecanju su sudjelovali učenici Laura Kunda Gustavsson (7.a) i Luka Stanić (7.c).

2. Literarni natjecaj Domovina se brani ljepotom

Literarni natjecaj okupio je učenike iz osnovnih i srednjih škola Primorsko-goranske županije. Prosudbeno povjerenstvo pohvalilo je literarni rad *Ne volim te jer si drugačija* čija je autorica učenica Nikolina Medoš (7.c).

3. Zbornik literarnih radova Odjeci

Radovi članova literarne grupe objavljeni su u zborniku *Odjeci*.

Aktivnost: Trodimenzionalno oblikovanje (Dijana Kurilić Brdar)

U grupu je bilo uključeno 20 učenika.

Nakon uvodnog dijela o ždralovima djevojčice Sadako i virtualnog posjeta muzeju origamija odlučili smo napraviti 1000 ždralova kao razred. Svaki učenik je napravio oko 50 ždralova, neki više, neki manje, ali smo na kraju imali više od 1000 ždralova. Krasili su naš pano pred Božić. Dizajnirali smo i božićne prozore za sajam. Nakon što su djevojčice odlučile izrađivati nakit i dječaci su se složili da bi izradili ogrlice za mame pa smo duže vrijeme izrađivali ogrlice od perlica. Tako su napravili ogrlice za mame i ogrlice za sljedeći božićni sajam (a djevojčice i više).

Napravili smo origami kutijice u koje su stavili svoje poklone.

Nakon toga smo pronašli origami naušnice pa smo i za njih izradili origami dio ali ih nismo spojili na kopče te smo zaključili da ćemo to nastaviti na jesen.

Realizirano je preko 35 sati jer su slobodno vrijeme u kišnim danima rado koristili u izradi nakita.

Naziv aktivnosti: Club dei libro (Mia Šepić)

Na izvannastavnu aktivnost Talijanskog jezika, Club del libro, je bilo uključeno dvoje učenika iz šestih razreda. Održavala se jednom tjedno tijekom nastavne godine. U sklopu izvannastavne aktivnosti čitali smo bajke na talijanskom jeziku, o njima smo razgovarali i izrađivali smo plakate na prigodne teme (La bella addormentata). Kroz priče i bajke učenici su učili novi vokabular i ponavljali vokabular kojeg su naučili na satu Talijanskog jezika. Učenici su bili motivirani i zadovoljni aktivnostima.

Aktivnost: Scenska grupa (Irena Čorak Tijan)

Scenska grupa starijih razreda okupljala se jednom tjedno, a po potrebi smo imali pojačane pripreme prije određenih nastupa. U grupu je bilo uključeno deset učenica 6. i 7. razreda koje su se redovito i motivirano uključivale u sve aktivnosti. Tijekom nastavne godine sveukupno je održan 41 sat te je predviđeni plan i program rada ostvaren u cijelosti (6 sati više). Posebno su nas veselili nastupi na raznim proslavama u školi i izvan nje te na smotri Lidrano. Naša prošlogodišnja zapažena autorska predstava Trg snažnih žena uveličala je svečanost otvorenja Rijeka Gateway terminala te je bila pohvaljena od strane uzvanika. U tijeku priprema za taj važan događaj u našem gradu, koji je okupio brojne ugledne uzvanike iz političkog, poslovnog i javnog života, s nama su radili stručnjaci, dramski pedagozi, kostimografi i scenografi te redatelj cijelog velikog događanja održanog 29. listopada 2025. g. Bilo nam je to jedinstveno i vrlo korisno iskustvo na koje smo jako ponosni. Dana 28. studenog nastupile smo i u Dječjoj bolnici u okviru proslave obljetnice Područne škole pri Dječjoj bolnici Kantrida. U studenom smo nastavile pripremati nove predstave. S Panikom u Strahogradu predstavile smo se na ovogodišnjoj smotri Lidrano, 5. veljače 2026. g. Iako je naša izvedba bila zapažena i pohvaljena od strane povjerenstva koje je istaknulo naše zanimljive dramaturške ideje, ove se godine nažalost nismo plasirali na županijsku razinu natjecanja. S obzirom na to da je riječ o vrlo intimnoj predstavi u kojoj učenice progovaraju i o svojim strahovima, za završnu smo školsku priredbu pred publiku odlučile izaći s nečim drugim te smo tako u travnju započele rad na trećem djelu – dramskoj igri Različitosti. Sve su se učenice rado uključile u proces nastanka nove predstave što je rezultiralo i izvrsnim prijemom kod publike. Pet je učenica bilo uključeno i u voditeljski dio proslave Dana škole, 9. lipnja 2026. g. Dramski je odgoj važan za razvoj dječje kreativnosti i osobnosti jer se njime potiče stvaralaštvo te čitanje i gledanje književnih djela, verbalne i neverbalne vještine, vrednote govorenog jezika i sigurnost u nastupu. Sve su se polaznice upoznale s temeljnim elementima scenskog izričaja, razvijajući pritom kritičko mišljenje i komuniciranje, moralne vrijednosti i prihvaćanje unutar grupe. Učenice se međusobno upotpunjuju, potiču i pomažu, zajednički sudjeluju u odabiru i pripremi tekstova za izvođenje na pozornici te kontinuirano procjenjuju i samoprocjenjuju napredak svih uključenih članova.

Aktivnost: Čakavska grupa (Snježana Vrbanić)

U Čakavsku grupu bilo je uključeno 23 učenika 1.a razreda. Učenici su bili vrijedni i zainteresirani za rad. Učili su nove riječi na čakavskom jeziku, čitali, pisali, slušali pjesme i priče te pjevali pjesmice, sve na čakavštini. Uključili smo se i u literarne natječaje „Čakavčići pul Ronjgi“ i „Darovani“ za koje ćemo rezultate doznati tek početkom sljedeće školske godine i vidjeti je li neka naša pjesmica odabrana za novu knjigu. Uživali smo na kreativnoj radionici Udruge Orehović i predstavi "Orehović i divovi s Učke" kroz koju su se učenicima približili stari običaji, mitovi i legende našeg kraja s posebnim naglaskom na njegovanje čakavskog izričaja. Uživali smo i u radionici „Darovani“ gdje smo naučili neke nove čakavske riječi i stare brojalice koje smo izveli uz udaranje ritma rukama, slušali smo priču o zmaju i vitezovima grobničkog kaštela. Bili smo vrlo aktivni i s oduševljenjem slušali i učili o čakavskom jeziku. Učenici su pokazali veliki interes za čitanje knjige „Mali princ“ koja je napisana na čakavštini. Čitali smo je s veseljem i uživali u izvođenju istog. Sudjelovali smo i na priredbi povodom Božića u Domu umirovljenika s pjesmicom na čakavskom jeziku „Božić je judi“ te na našoj priredbi povodom Dana škole s pjesmicom „Prošeći se z manun po Kvarneru“. Bili smo ponosni što smo tu pjesmicu izveli za naše roditelje i sve ostale uzvanike priredbe. Održano je 36 sati neposrednog rada.

Naziv aktivnosti: Jezična radionica – Engleski jezik (Iva Matković Drušković)

Jezičnu radionicu su pohađale tri učenice petih razreda koje su pokazale interes za rad i svakom zadatku su pristupale s motivacijom. Održano je 58 sati kroz cijelu nastavnu godinu (zbog dužeg izbivanja učiteljice radi bolovanja).

Na satovima grupe učenice su dobile priliku kroz različite oblike rada upoznati se s jezičnim promjenama/gramatičkim sastavnicama koje inače ne bi susreli tijekom redovne nastave. Također su čitale kratke priče i bajke na stranom jeziku te analizirale iste, iznosile mišljenja o tome sviđaju li im se te bi li ih preporučile za čitanje i kome. Razvijale su kulturu i određeni način komunikacije, samostalno izlagale vlastita mišljenja te izrađivale i izlagale mini projekte. Proučavale su razlike i specifičnosti iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Kroz mnoge društvene igre vježbale su gramatiku i vokabular u opuštenom i neformalnom okruženju.

Predviđeni plan i program rada je ostvaren.

Naziv aktivnosti: ENGLESKA SVAŠTAONICA (Lara Ivoš Miščenić)

Izvannastavnu aktivnost „Engleska svaštaonica“ pohađalo je sedmero učenika nižih razreda koji su pokazali interes za predmet engleski jezik te im je trebala dodatna podrška pri radu. Održano je 35 sati kroz cijelu nastavnu godinu.

Na satovima učenici su dobili priliku ponoviti ono što se radilo tijekom redovne nastave, razvijali kulturu osnovne komunikacije. Učenici su pokazali sklonost kreativnom radu te smo nastavne sadržaje obilježavali i kroz likovne i samostalne radove.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK (Radmila Rakinić)

Na izvannastavnoj aktivnosti Njemački jezik sudjelovalo je petero učenika 6. razreda koji su pokazali interes za rad i učenje njemačkog jezika kao novog stranog jezika. Tijekom nastavne godine održano je ukupno 60 sati, a rad se odvijao redovito prema planiranom programu.

Aktivnosti su bile usmjerene na razvijanje osnovnih jezičnih kompetencija – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja – kroz različite zanimljive i učenicima prilagođene sadržaje. Učenici su sudjelovali u aktivnostima čitanja i slušanja kraćih tekstova, usvajali novi vokabular te uvježbavali pravilno izgovaranje riječi i jednostavnih rečenica na njemačkom jeziku. Posebna se pozornost posvećivala komunikacijskim aktivnostima kojima su učenici razvijali sposobnost jednostavnog sporazumijevanja u svakodnevnim situacijama.

Tijekom godine korištene su različite metode rada kako bi se povećala motivacija učenika i potaknulo aktivno sudjelovanje. Učenici su sudjelovali u igrama riječima, kvizovima, jezičnim igrama, rješavanju zagonetki te gledanju filmova i edukativnih videozapisa na njemačkom jeziku.

Planirani odgojno-obrazovni ishodi uspješno su ostvareni. Učenici su usvojili temeljni vokabular i osnovne jezične strukture te razvili veći interes za njemački jezik, kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Društveno-humanističke grupe

Aktivnosti: Mali čitači (Zorana Šanko)

U rad grupe Klub čitača tijekom školske godine 2025./2026. uključeno je svih 22 učenika 3.a razreda. Aktivnost se održavala četvrtkom 9. sat (A smjena) ili petkom 9. sat (B smjena).

Na satovima grupe redovno su provođene aktivnosti – čitanja, razumijevanja pročitano, interpretacijske diskusije, izražavanja i zapažanja misli i osjećaja.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar grupe te stvaralaštvo učenici su ostvarili sve ishode.

Ove godine učenici su sudjelovali na Božićnoj priredbi u Domu umirovljenika i Božićnoj priredbi u školi. Ukupno je realizirano 33 sati.

Aktivnosti: MAK (Nenad Barić)

Tijekom školske godine 2025./2026. u sklopu izvannastavne aktivnosti „**Vjeronaučna grupa MAK**“ provodile su se različite aktivnosti kojima se nastojalo učenicima približiti sadržaje katoličke vjere, potaknuti njihovo aktivno sudjelovanje te razvijati interes za biblijske, liturgijske i vjerske teme. Rad skupine tijekom godine bio je povezan s praćenjem liturgijske godine, važnijih blagdana i događaja te obilježavanjem pojedinih značajnih datuma.

Učenici su kroz razgovor, zajednički rad, proučavanje biblijskih tekstova i različite aktivnosti proširivali svoja znanja te razvijali sposobnost promišljanja o vjerskim i životnim vrijednostima. Posebna se pozornost posvećivala poticanju međusobnog uvažavanja, suradnje, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u životu škole i vjeronaučne skupine.

Tijekom školske godine posebna je pozornost bila usmjerena na pripremu za **natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu**. Učenici su se pripremali proučavajući zadanu temu, ponavljajući i proširujući sadržaje iz vjeronauka te zajednički rješavajući različite zadatke. Ovogodišnja tema natjecanja bila je „**Žene u Bibliji**“, koja je učenicima bila zanimljiva i poticajna. Kroz upoznavanje s biblijskim ženama učenici su imali priliku bolje upoznati biblijske tekstove, njihovu ulogu u povijesti spasenja te vrijednosti i poruke koje iz njih proizlaze.

Na **školskoj razini natjecanja**, održanoj **19. veljače 2026. godine**, sudjelovali su učenici 6. a razreda: **Bartol Cerovac, Loren Janković, Gabrijel Klobučar, Fran Silić, Marko Vagroš i Lovro Vladika**, te učenici 7. a razreda: **Luka Župčić i Valentino Vukadin**.

Učenici su svojim sudjelovanjem pokazali trud, zainteresiranost i odgovornost u pripremi za natjecanje. Nakon provedenog školskog natjecanja, **četiri najbolja učenika ostvarila su plasman na nadbiskupijsku razinu ekipnog natjecanja – Vjeronaučnu olimpijadu**.

Nadbiskupijska razina natjecanja održana je 19. ožujka 2026. godine u Osnovnoj školi Srdoči. Na natjecanju su učenici imali priliku pokazati stečena znanja, ali i upoznati druge učenike koji sudjeluju u Vjeronaučnoj olimpijadi. Sudjelovanje na ovoj razini bilo je vrijedno iskustvo te poticaj učenicima za daljnje učenje i razvijanje interesa za vjeronaučne sadržaje.

Na nadbiskupijskoj razini učenici su na rang-ljestvici ostvarili **21. mjesto**. Ostvarenim plasmanom pokazali su kontinuitet u radu i zalaganju tijekom priprema za natjecanje.

Osim priprema i sudjelovanja na natjecanju, rad Vjeronaučne grupe MAK tijekom godine bio je usmjeren na razvijanje zajedništva među učenicima, poticanje kreativnosti, odgovornosti i suradničkog učenja. Učenici su kroz različite aktivnosti imali priliku povezivati sadržaje vjeronauka sa svakodnevnim životom te promišljati o vrijednostima poput ljubavi, prijateljstva, solidarnosti, pomaganja drugima, poštovanja i odgovornosti.

Sudjelovanje u radu vjeronaučne grupe omogućilo je učenicima da, osim stjecanja novih znanja, razvijaju i socijalne vještine, sposobnost suradnje i komunikacije te osjećaj pripadnosti zajednici. Posebno je bilo važno učenicima pružiti prostor u kojem mogu postavljati pitanja, iznositi svoja razmišljanja i zajedno s drugima promišljati o različitim temama.

Rad Vjeronaučne grupe MAK tijekom školske godine 2025./2026. može se stoga ocijeniti kao sadržajan i poticajan. Sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi, od školske do nadbiskupijske razine, predstavlja važan dio aktivnosti skupine, a ostvareni plasman rezultat je njihova truda, zalaganja i pripreme. Učenici su kroz navedene aktivnosti stekli nova znanja, iskustva i uspomene te dodatno razvili interes za vjeronaučne i biblijske sadržaje.

Aktivnosti: Humanitarna skupina Anđeli (Mario Totić)

Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost:

6. b – Čurko Anamarija, Nekić Vita, Pfeiffer Nika, Šušak Leon, Volarić Lucija

Navedeni učenici su tijekom nastavne godine samostalno i grupno sudjelovali u pripremi i realizaciji projekata humanitarnog karaktera naše škole.

Učenici su tijekom božićnog razdoblja izrađivali čestitke za štíćenike” Doma za starije Kantrida”, sudjelovali u projektu “Mladi protiv gladi”, “Za 1000 radosti. Na poseban način želim istaknuti božićnu humanitarnu akciju “ Za 1000 radosti “ gdje su naši učenici uz odobrenje župnika dobili priliku predstaviti naš školski projekt i na taj način uključiti sve zainteresirane. Projekt je realiziran prodajom Caritasovih olovki u raznim bojama sa natpisom “ za 1000 radosti “. Učenici su ostvarili prihod od 470 eura koji smo podijelili na dva dijela.

Dio novca, odnosno 200 eura donirali smo putem pedagoginje naše škole majci u potrebi čiji je sin učenik naše škole, a preostalih 270 eura smo uplatili na račun hrvatskoga Caritasa.

S učenicima razredne nastave organizirana je korizmena akcija za udrugu „Nevus“ u kojoj je prikupljeno 300 eura. Novci su uplaćeni na račun Udruge.

Aktivnost: Kronike zavičaja (Tea Štefan Kovačević)

Grupu Kronike zavičaja pohađalo je 7 učenika šestih razreda. Održano je 69 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Budući da je lokalna povijest često nedovoljno zastupljena u redovnoj nastavi, u radu grupe smo se najviše zadržali na lokalnoj povijesti te smo proučavali povijest grada Rijeke i okolice, kao i značajne stanovnike grada. Kroz povijest našeg zavičaja prošli smo kronološkim redom – od najstarijih tragova života u našem zavičaju, antike, srednjeg vijeka, novog vijeka do suvremenog doba. Proučavali smo običaje našeg kraja, tradicijsku prehranu, modu kroz povijest te načine gradnje. Osvrnuli smo se na ulogu vojnika iz naših krajeva u Domovinskom ratu. Rad smo zaključili raspravom o tome kako se naš kraj promijenio kroz povijest te završnim kvizom znanja.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: Povjesničari (Tea Štefan Kovačević)

Povjesničare je pohađalo 11 učenika šestih razreda koji su pokazali izuzetan interes za predmet. Održano je 34 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe učenici su dobili priliku kroz samostalan istraživački rad upoznati se sa zanimljivim povijesnim događajima. Učenici su razvijali kulturu komunikacije, kritički stav, svojim riječima, samostalno izlagati i argumentirati te iznositi vrijednosne sudove o pojedinim povijesnim događajima i osobama. Obilježili smo važne datume u hrvatskoj i svjetskoj povijesti. Kako su učenici pokazali sklonost kreativnom radu, mnoge povijesne događaje obradili smo kroz likovne radove i igrokaze te smo osmislili društvene igre s povijesnom tematikom. Oslikali smo zidove učionice povijesti povijesnim motivima.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: ČITANJEM DO SEBE (Anđela Žugaj Mišić)

Tijekom školske godine 2025./2026. u 3.b razredu provodila se aktivnost „Čitanjem do sebe“, usmjerena na razvoj emocionalne pismenosti, socijalnih vještina i kulture čitanja kroz problemske slikovnice i vođene radionice.

Učenici su kroz zajedničko čitanje, razgovor i kreativne aktivnosti učili prepoznavati, razumjeti i primjereno izražavati vlastite emocije te razvijati empatiju i kvalitetne međuljudske odnose. Poseban naglasak stavljen je na povezivanje književnog teksta s osobnim iskustvima učenika.

Tijekom aktivnosti obrađene su različite emocije i životne situacije uz problemske slikovnice. Čitana je slikovnica „Mirko Bjesomirko“, koja je potaknula razgovor o ljutnji, samokontroli i prihvatljivim načinima izražavanja snažnih emocija. Slikovnica „Vuk koji je ispao iz knjige“ otvorila je teme prihvatanja različitosti, pripadnosti i samopouzdanja. Čitanjem slikovnice „Lisica je naučila da sreća stanuje u srcima“ učenici su promišljali o ljubavi, nesebičnosti, zahvalnosti i važnosti zdravih odnosa. Slikovnica „Lavica može i zna biti sretna zbog drugoga“ potaknula je razgovor o prijateljstvu, empatiji, suradnji i uvažavanju različitosti, dok je slikovnica „Kad je ljut, nilski konjić grize“ poslužila za razgovor o strahu, ljutnji i kontroliranju negativnih osjećaja

Nakon čitanja učenici su sudjelovali u raspravama, rješavali različite zadatke, izrađivali likovne radove te kroz igru i suradničke aktivnosti promišljali o vlastitim osjećajima i načinima rješavanja svakodnevnih izazova. Aktivno su sudjelovali u svim radionicama, pokazivali interes za sadržaje i spremnost na dijeljenje vlastitih iskustava u sigurnom i poticajnom okruženju.

Provedbom aktivnosti ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ishodi. Učenici su razvijali emocionalnu pismenost, komunikacijske i socijalne vještine, jačali samopouzdanje i empatiju te usvajali strategije za konstruktivno suočavanje s emocijama i izazovima svakodnevnog života. Aktivnost je ujedno pridonijela razvoju čitalačkih navika i stvaranju pozitivnog razrednog ozračja.

Aktivnost: „Naša mala knjižnica“ (Anđela Žugaj Mišić)

Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Knjige koje projekt donosi pomno su probrane i prilagođene uzrastu djece, a predložene aktivnosti poticaj su za kreativno izražavanje – verbalno, likovno i bilo koje drugo.

Svrha ovoga je projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju i svojim tekstom i ilustracijama pa čak i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor. Knjige koje se nude u projektu, potiču na čitanje uz promišljanje, stvaraju aktivne čitače koji razmišljaju, analiziraju i počinju drukčijim očima gledati svijet oko sebe.

Ove godine u projekt su uključeni autori i ilustratori iz osam zemalja: Litve, Hrvatske, Sjeverne Makedonije, Italije, Litve, Belgije, Turske.

Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice priznatih autora i ilustratora. Uz šest slikovnica dolaze i tematske kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, stvaranje vlastitog mišljenja.

Tijekom školske godine 2025./2026. čitale su se sljedeće knjige:

- Damijan Stepančić, Na kraju mliječne staze
- Meritxell Marti, Pod valovima
- Jan de Kinder, Crveno, rujanje nije smiješno
- Majda Koren, Protukišna juha
- Melita Rundek, Kiki, mi te volimo
- Petr Skančik, H2O i pastiri snova
- Nada Horvat, Slučajevi macana detektiva
- Benas Berantas, Prvi dan škole
- Katerina Sad, Ideja od milijuuuuuuun dolara
- Aino Havukainen i Sami Toivonen, Tiko i Piko na logorovanju
- Susana Mattiangelli, Hb olovka
- Cvetka Bevc, Ljeto s padalicama

U projektu su sudjelovali učenici 1.a, 1.b, 1.c i 3. a razreda (ukupno 103 učenika), a projekt se provodio u prostoru školske knjižnice u organizaciji knjižničarke Anđele Žugaj Mišić (koordinator projekta) i učiteljica Martine Mašić, Maje Tokić Travice, Sandre Pernjak Krmek, Anamarije-Gabrijele Krmek te učitelja Lea šegote

Tehničko-informatičke

Aktivnost: Informatičari i Robotika (Nebojša Letić)

Na izvannastavnoj aktivnosti „Mladi informatičari“, sudjelovalo je ukupno šest učenika (5, 6, 7. i 8.razreda). Kroz školsku godinu 2025./2026. održano je sveukupno 67 nastavnih sati.

Školske godine 2025.-2026. naša skupina sastajala se svake srijede u učionici informatike (2 sata tjedno) i okupila je učenika iz 5-8. razreda. Rad skupine bio je koncipiran na usvajanjima osnova građe i

načina rada mBot robota, mBot2 robota, Light Maqueen robota i izrada programa za pokretanje robota, rješavanje zadataka sa proteklih sudjelovanja na Croatian Makers ligi (koja nažalost više ne djeluje sa radom ali su nam ostavljeni zadaci na platformi za vježbanje sa novim generacijama). Učenici su rješavali zadatke s ciljem da vožnja robota bude što brža i točnija. Također, nastavili smo suradnju sa zajednicom Centra za tehničku kulturu CTK-Rijeka, gdje sam osobno surađivao sa mentorom CTK-a, g.Lorisom Rašpolićem, pri organizaciji i demonstraciji edukativnih programa za Microbit u redovnoj i izvannastavnoj nastavi (organizirali i bili domaćini 5 edukacija za 5 različitih osnovnih škola na području Rijeke), u našoj školi OŠ Kantrida.

Učenici su pokazali veliki interes za rad te svakom zadatku pristupali su s motivacijom. Učenici su kroz samostalan rad i projektne zadatke dobili priliku osmisliti vlastite projekte i programe te ih programirati pomoću programa za upravljanje microbitom i robotima. Tijekom rada učenici su se susreli sa mogućnostima tehnologije s kojom se inače ne bi susreli tijekom redovne nastave.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: 3D MODELIRANJE I PRINTANJE (Antonio Boban)

Na izvannastavnoj aktivnosti 3D modeliranje i 3D ispis sudjelovalo je ukupno sedam učenika petog razreda od kojih pet redovito i aktivno. Kroz školsku godinu 2025./2026. održano je sveukupno 68 nastavnih sati.

Učenici su pokazali veliki interes za rad te svakom zadatku pristupali su s motivacijom. Neke od aktivnosti bile su upoznavanje s načinom rada 3D printera, priprema 3D pisača za rad, upotreba programa „Tinkercad“ za 3D modeliranje, upotreba programa „UltiMaker Cura“ za pripremu 3D modela za ispis te ispis 3D modela na 3D pisaču.

Učenici su kroz samostalan rad i projektne zadatke dobili priliku osmisliti vlastite predmete te ih modelirati pomoću programa za 3D modeliranje. Tijekom rada učenici su se susreli sa mogućnostima tehnologije s kojom se inače ne bi susreli tijekom redovne nastave.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Aktivnost: Dabar (Antonio Boban)

Dabar @ucitelji.hr 2025 je izazov koji se održava u školama diljem RH, a u organizaciji udruge Suradnici u učenju i uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a. Izazov podržava i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Natjecanje se održavalo od 10.-14.11.2025. godine. Na natjecanju Dabar @ucitelji.hr 2025 u kategoriji za 3. i 4. razred osnovne škole pod nazivom „Milidabar“ sudjelovalo je sveukupno 11 513 učenika koji su rješavali zadatke vezane uz računalno razmišljanje. Učenici su morali riješiti 12 zadataka u 40 minuta. Među tim učenicima sudjelovalo je sveukupno 8 učenika OŠ „Kantrida“, od kojih je 3 učenika postiglo zapažene rezultate ušavši u kategoriju 10% najuspješnijih.

Aktivnost: Klub „Znanost mladima“ (Laura Grilec i Maja Milanović)

U školskoj godini 2025./2026. provedena je izvannastavna aktivnost „Znanost mladima“ u sklopu koje su održane sljedeće aktivnosti:

1. Priprema i održavanje školskog natjecanja iz matematike 26.1.2026.

Priprema i pratnja na županijsko natjecanje iz matematike 24.2.2026. na kojem je sudjelovala 1 učenica 4. razreda, 1 učenik 5. razreda, 1 učenica 6. razreda i 3 učenika 8. razreda.

2. Priprema i održavanje školskog natjecanja u rješavanju Sudoku 24.10.2025.

Priprema i pratnja na regionalno natjecanje u rješavanju Sudoku 22.11.2025. na kojem su sudjelovala 2 učenika u kategoriji „Bistrići“ (3. i 4. razred), i 5 učenika u kategoriji „Kadeti“ (5. - 8. razreda)

Priprema za državno natjecanje u rješavanju Sudoku od 12.12.2025. do 14.12.2025. u Vodicama na kojem je sudjelovala 1 učenica 5. razreda i 1 učenica 7. razreda.

3. Priprema i održavanje Večeri matematike 4.12.2025. na kojoj je sudjelovalo troje učenika 6. i 7. razreda. Učenici su tijekom večeri igrali razne matematičke igre u parovima i grupama. Pritom su na zabavan način povezali matematiku s igrom te usput ponovili mnoštvo matematičkih sadržaja.

4. Priprema i održavanje matematičkog natjecanja Klokane bez granica koje je održano 19.3.2026. Sudjelovao je 41 učenik od 2. do 8. razreda od kojih je osmero učenika bilo među 10% najboljih u državi te su dodatno nagrađeni.

5. Priprema i pomoć oko provedbe Matematičke lige koja je održana u 4 kola. Sudjelovali su učenici od 2. do 8. razreda, pri čemu su pojedini parovi ostvarili izvrstan uspjeh.

6. Obilježavanje Dana broja π 14.3.2026. u sklopu kojega su učenici 7. razreda pripremili prezentacije u svojim razrednim odjelima.

7. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca od 16.3. do 22.3.2026. u sklopu kojega su učenici 7. razreda izrađivali plakate.

Aktivnost: Mladi prirodoslovci (Vlatka Kirinčić Orbanić)

U prvom polugodištu nastava je bila usmjerena na pripremu učenika na natjecanje iz Biologije. Nastava se održavala utorkom 6 (a ponekad i 7) sat. Nakon županijskog natjecanja na kojem su sudjelovala dva učenika započeli smo s projektom „Tajna morskih dubina – istraži i očuvaj“. Na projektu je sudjelovalo 16 učenika 5a i 5b učenika. Realizirane su sve predviđene aktivnosti. Radionice/nastava održavali su se utorkom 6 i 7 sat, a izvanučionička nastava je održana u Prirodoslovnom muzeju u Rijeci, u Centru za zaštitu i istraživanje mora Plavi svijet u Velom Lošinj i na plaži na Kantridi u suradnji s Prirodoslovnim muzejom.

Aktivnost: GLAGOMATIKA (Nikolina Šojat)

Tijekom nastavne godine održana su tri online kvalifikacijska natjecanja (24. 11. 2026. g., 17. 2. 2026. g., 29. 4. 2026. g.). Našu je školu predstavljalo jedanaestero učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda (Laura Grbac (5.b), Magdalena Jurić (5.b), Ante Matuslović (5.b), Tina Antić (6.a), Bartol Cerovac (6.a), Korina Mađarević (6.a), Laura Kunda Gustavsson (7.a), Klara Krizmanić (7.a), Jan Wensveen (7.a), Luka Stanić (7.c) i Mateo Grbac (8. b).

U mjesecu veljači (16. 2. 2026.g.) održano je i ekipno natjecanje na kojemu su našu Školu predstavljale učenice Korina Mađarević (6.a) i Laura Kunda Gustavsson (7.a) te zauzele 1. mjesto na državnoj razini. Na prvom online kvalifikacijskom natjecanju učenica Laura Kunda Gustavsson zauzela je prvo mjesto u *igri riječi*, prvo mjesto u *igri brojeva* i prvo mjesto u skupnim igrama (*igra riječi* i *igra brojeva*). Učenica Korina Mađarević zauzela je drugo mjesto u *igri brojeva* i treće mjesto u skupnim igrama.

Na drugom online kvalifikacijskom natjecanju učenica Laura Kunda Gustavsson osvojila je 1. mjesto u *igri brojeva* i 1. mjesto skupno (*igra brojeva* i *igra riječi*), a učenica Korina Mađarević plasirala se na 2. mjesto u *igri brojeva*.

Na trećem online kvalifikacijskom natjecanju učenica Laura Kunda Gustavsson osvojila je 1. mjesto u *igri brojeva* i 3. mjesto skupno (*igra brojeva* i *igra riječi*). Laura Kunda Gustavsson plasirala se nakon kvalifikacijskih natjecanja među deset najboljih natjecatelja te je pozvana na završno državno natjecanje koje je održano 29. 5. 2026. g. u Starom gradu Ozlju. Organizator natjecanja Družba čuvara baštine Frankopani uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih okupio je nabolje glagoljaše iz cijele Hrvatske. Učenica Laura Kunda Gustavsson postigla je izniman uspjeh i osvojila 1. mjesto te tako postala najbolja glagomatičarka na državnoj razini u kategoriji *vedi*. Zapažen rezultat postigla je i učenica Korina Mađarević koja je na državnoj razini zauzela 7. mjesto u kategoriji *vedi*. Naši vrijedni glagomatičari svojim su zalaganjem, znanjem i postignutim rezultatima pronijeli glas o očuvanju starog hrvatskog pisma u Osnovnoj školi „Kantrida“.

Aktivnost: Mladi meteorolozi (Martina Sudan)

Za izvannastavnu aktivnost Mladi meteorolozi u početku se prijavilo dvoje učenika, no nakon održana dva sata učenici su odustali zbog previše obaveza.

Istovremeno se pojavila povećana potreba za dopunskom nastavom Matematike pa se umjesto te aktivnosti održavala dopunska nastava matematike na koju je redovito dolazilo dvoje do četvero učenika (ovisno o gradivu). Ostali učenici dolazili po potrebi. Održavala se svakog tjedna po jedan školski sat, a održano je ukupno 34 sata. Na satu se uvježbavalo gradivo obrađeno na satovima Matematike.

Školsko sportsko društvo (voditelj Ivan Marenčić)

U školskoj godini 2025/26 za ŠSD „Kantrida“ ukupno je sudjelovalo oko 70 učenika u pet sporta.

Sudjelovali smo u atletici, futsalu, krosu i plivanju te zabilježili izvrsne rezultate.

Počeli smo godinu sa nastupom na Krosu. Nastupale su muška i ženska ekipa. Naše djevojke osvojile su 5. mjesto u gradu te su se tim rezultatom plasirale na Županijsko natjecanje. Na Županijskom natjecanju završile su 10.

Nastupali smo također i Školskom Atletskom prvenstvu koje se održavalo na stadionu Kantrida 10.5.

2022. Djevojke su osvojile 5. mjesto na gradskom te 8. mjesto na Županijskom školskom natjecanju.

U futsalu smo se natjecali i za 7. i 8. razrede te za 5. i 6.

Ekipa 7. i 8. razreda nije prošla skupinu. Imali smo jednu pobjedu, jedan neriješeni ishod te dva poraza, što nije bilo dovoljno za nastaviti natjecanje. Mlađi nogometaši 5. i 6. razreda osvojili su 3. mjesto na Gradskom natjecanju. Na Županijskom natjecanju u plivanju nastupili smo i sa muškom i sa ženskom ekipom te tradicionalno bili uspješni. Djevojke su završile 3. u županiji, a dječaci 2. sa malim zaostatkom za prvom ekipom. Školska godina 2024/25 je bila uspješna, učenici su se isticali kako rezultatima, tako i ponašanjem. I najvažnije nije bilo ozljeda.

Aktivnost: Nogomet (Ivan Marenčić)

Broj učenika: 15

broj realiziranih sati: 35

Slobodna aktivnost nogomet tradicionalno je najpopularnija sportska aktivnost u školi. Ove je godine odaziv učenika bio velik i svi učenici su redovito dolazili. Odradili smo puno sati nogometa, dotakli se velikog broja motoričkih vježbi i odigrali puno utakmica i turnira. Dio godine iskoristili smo za uigravanje školske futsal ekipe.

Aktivnost: Sportska grupa (Tamara Čović)

Sportska grupa tijekom ove školske godine brojila je 18 članova. Grupa je svoje sadržaje realizirala radom u dvorani i na otvorenom. Realizirana su 42 nastavna sata. U njima su se radili sljedeći sadržaji: SAVLADAVANJE PROSTORA (brzo trčanje na 40 m, štafetne igre), SAVLADAVANJE PREPREKA (preskakanje duge i kratke vijače, penjanje, puzanje i provlačenje, rad po stanicama, poligoni), MANIPULACIJA OBJEKTIMA (odbojka s balonima, bacanje, hvatanje, vođenje lopte na različite načine), ATLETIKA (niski skip, visoki skip, niski start, visoki start, trčanje u ritmu, trčanja unatrag, pretrčavanja preko niskih prepreka, skokovi i poskoci, naskoci), GIMNASTIKA (pruženi skok, doskok, stoj na rukama uz asistenciju, povaljka, hodanje po gredi naprijed, natrag, bočno). U svom radu obilježili smo Hrvatski olimpijski dan – kroz sportske igre i Međunarodni dan plesa. 10.10.2025. u dvorani na Zametu, sudjelovali smo na sportskom danu u sklopu projekta „Ri move“. 26.05.2025. povodom održavanja igara za roditelje učenika mlađih razreda pod nazivom „U sportu i igri zajedno,“ polaznici sportske grupe pripremili su teren s rekvizitima i demonstrirali svaku igru.

Sav planirani plan i program Sportske grupe predviđen za ovu školsku godinu u potpunosti je realiziran.

Podmladak Crvenog križa – Predstavnik Škole je surađivao s gradskim CK i Društvom "Naša djeca" i Škola se uključivala u određene njihove aktivnosti. Učenici su sudjelovali u obilježavanju svih važnih datuma.

Izvanastavna aktivnost realizira se svaki tjedan jedan puta.

Satove Izvanastavne aktivnosti odvijali su se dva puta tjedno u mjesecu svibnju kada se i obilježava dan Crvenog križa.

Ukupno 10 učenika 3. b razrednog odjela OŠ Kantrida, Rijeka sudjeluje u aktivnostima.

Osnove pokreta CK poučavala sam učenike 1. a i 1. b razrednog odjeljenja.

Učenike 1. a i 1. b razreda pripremala sam za odlazak na tradicionalnu manifestaciju primanja u Crveni križ u Dvorani HKD na Sušaku.

Na razini Škole svečano smo obilježili Dan Crvenog križa.

Svi učenici OŠ Kantrida imali su priliku sudjelovati u tradicionalnoj Sabirnoj akciji „Ne dvoji za drugog izdvoji“.

Učenici su imali prilike gledati i sudjelovati u edukaciji spašavanja u vodenom mediju na Bazanima Kantrida.

Radionice CK održane su u učionici 3. b razreda.

Učenici su upoznati sa svim ograncima Crvenog križa.

Gledali su prilagođene video sadržaje i prezentacije.

Učenicima je bila ponuđena literatura Crvenog križa prilagođena uzrastu.

9.2. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti - Tradicionalno je uključeno oko 60% učenika u brojne sportske te kulturno-umjetničke programe i tečajeve stranih jezika

9.3. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

Tabela 5. Broj učenika na natjecanjima i postignuta mjesta

Područje natjecanja	Razina natjecanja i broj učenika		
NATJECANJA U ZNANJU	Školsko/gradsko	županijsko	državno
"LIDRANO "	14	/	/
HRVATSKI JEZIK	9	7	1 (1.mjesto)
ENGLESKI JEZIK	16	4	1
MATEMATIKA	19	6	/
KEMIJA	11	5	1
GEOGRAFIJA	19	8	/
POVIJEST	8	3	/
INFORMATIKA	9	8	3 (3. mjesto)
BIOLOGIJA	10	2	/
FIZIKA	8	4	/
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	/	/	4
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	8	4	/
LIKOVNA KULUTRA	11	1	/
SPORTSKA NATJECANJA			
Graničar	Ekipa	3. mjesto	
Plivanje - dječaci	Ekipa	2. mjesto	
Plivanje - djevojčice	Ekipa	3. mjesto	
Futsal – 5.6 / 7,8	Ekipa		
Sportske igre mladih	Graničar, trčanje		
Atletika	Ekipa m i ž	8. mjesto	
Kros	Ekipa m i ž	10. mjesto	
OSTALI SUSRETI I NATJ.			
Literarni natječaji (Odjeci, Radoboj, Domovina se brani ljepotom)	/	/	3
Dječje glazbene čarolije	/	Zbor i vokalna skupina	/
Glagomatika	/	14	3 (1. mjesto)
Matematička liga			
Sudoku	/	7	2
Dabar			8 (3 u 10%)

V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

1. Sistematski pregledi i cijepljenja – Prema planu su realizirani svi sistematski pregledi i cijepljenja. Učenici su prema unaprijed dogovorenim popisima odlazili na sistematske preglede i cijepljenja u pratnji roditelja

2. Socijalna zaštita učenika – Dio učenika korisnika cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada ili produženog boravka je ostvarivao pravo na subvenciju ručka i užine-.

3. Prehrana u školi – Prehranom – mliječnim obrokom – obuhvaćeni su svi učenici škole, uključujući i 130 učenika iz cjelodnevne nastave i produženog boravka koji imaju redovitu prehranu od tri obroka. Desetak učenika predmetne nastave povremeno je ručalo zbog većeg broja nastavnih sati u pojedinim danima.

4. Učenici putnici –Samo 10-ak učenika ima besplatan gradski prijevoz.

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktiva - U školi su radili aktivni: razredne nastave, jezično-umjetničkog područja, društveno-humanističke grupe predmeta i matematičko-prirod. grupe predmeta. Ove školske godine učitelji su na aktivima dogovarali sastavnice Školskog kurikulumu; usuglašavali kriterije ocjenjivanja i načine ispitivanja; sadržaje izvanučioničke i terenske nastave, grupa slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave.

2. Uključivanje učitelja u usavršavanje izvan škole – Svi učitelji su se uključivali u organizirane aktivnosti te prema mogućnostima i u međuzupanijska stručna vijeća, te na državne skupove.

3. Svi odgojno-obrazovni zaposlenici prema izvješćima su ostvarili planirane sate za individualno stručno usavršavanje.

VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće i stručni aktivisti su se bavili stručnom problematikom:

Kurikulum Škole i Godišnji plan i program rada; Individualizirani odgojno-obrazovni programi;

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, projektni dan- integrirana nastava „Boje”; Dani škole – priredba, nagrade Jedro, ekološka akcija; natjecanja u znanju i sportu; natjecanje razrednih odjela); Organizacija i provedba planiranih aktivnosti i projekata; Rad ponašanje i uspjeh učenika – na kraju prvog polugodišta; Izvještaj o radu Škole i uspjeh učenika na kraju školske godine; Školski preventivni program. Sjednice UV održavane su kombinirano – uživo u školi i na daljinu. Održano je 9 sjednica Učiteljskog vijeća.

2. Rad razrednih vijeća

Održali smo potrebne sjednice RV-a. Sjednica za 5. razrede održana je

u rujnu i tada su učitelji iz razredne nastave upoznali predmetne učitelje- nove predavače sa specifičnostima novih učenika 5. razreda. Svi razredni odjeli su imali najmanje 4 sjednice. Na svim sjednicama su se, uz zapažanja o radu i uspjehu, iznosila i zapažanja o ponašanju učenika i njihovim međusobnim odnosima s ciljem prevencije neprimjerenog ponašanja među njima

3. Rad razrednika

Svi razrednici su predano brinuli o svojim odjeljenjima. Posebno su brinuli o odgojnoj komponenti. Razrednici mlađih razreda organizirali su radno – zabavne susrete roditelja i učenika; nastojali su da što više učenika bude uključeno u prehranu u školi; da što više učenika ide na izlete... Veliku brigu su pokazivali za međusobne odnose učenika u razrednim odjelima. U rješavanju različitih problema ili situacija surađivali su s pedagoginjom , socijalnom pedagoginjom, ravnateljicom te sa školskom liječnicom.

Razrednici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c su realizirali i sadržaje TZV-a. Svi su realizirali i druge sadržaje preventivnog programa - sadržaje za prevenciju nasilja , zdravstvenog odgoja te sadržaje za poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika. Svi razredi su održali aktivnosti iz Abecede prevencije. Svi razredi su provodili i radionice u sklopu pilot projekta Škola

hrabrosti u suradnji s Hrabrim telefonom. Također su se provodili i programi SNEP te RESCUR te Alati modernog doba.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA I VODITELJA STRUČNE POMOĆI

4. 1. RAD STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

U školskoj 2024./2025. godini stručna suradnica pedagoginja obavljala je poslove planiranja i programiranja, organizacije i realizacije odgojno-obrazovnog programa škole, vrednovanja rezultata odgojno-obrazovnog rada, stručnog usavršavanja te dokumentacijske djelatnosti.

Na početku školske godine sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu. U suradnji s ravnateljicom, edukacijskim rehabilitatorom i učiteljima planirala je i programirala nastavu, izvannastavne aktivnosti i rad stručnih tijela. Kao članica Tima za kvalitetu, sudjelovala je u izradi Školskog razvojnog plana te planiranju sadržaja Školskog preventivnog programa. Iako nije članica Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, pedagoginja je obavila sve aktivnosti vezane uz upis u 1. razred. To uključuje prikupljanje podataka o djeci, organizaciju procjene spremnosti za školu, provođenje postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, edukativno-savjetodavni rad s roditeljima budućih učenika prvih razreda te organizaciju roditeljskog sastanka sa svim potrebnim informacijama i savjetima za lakši početak školovanja. Također je za učenike sa zdravstvenim i razvojnim teškoćama utvrđivala primjereni oblik školovanja te ih upućivala u nadležni upravni odjel. Na temelju prikupljenih informacija formirala je razredna odjeljenja 1. razreda, informirala učiteljice o njihovoj strukturi te odgojno-obrazovnim potrebama učenika. Organizirala je i provela radionicu „Đak prvak“ s ciljem prihvaćanja različitosti i razumijevanja školskih pravila.

Tijekom školske godine kontinuirano je obavljala sljedeće poslove i zadatke:

- praćenje adaptacije učenika 1. i 5. razreda
- praćenje uspjeha i napredovanja učenika, utvrđivanje uzroka neuspjeha
- sudjelovanje u postupku za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja
- praćenje odgojnih situacija i poduzimanje mjera za poboljšanje razredne klime
- individualni savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u razvoju (intelektualnim, emocionalnim, socijalnim)
- praćenje dodatnih rehabilitacijskih programa za djecu s teškoćama
- uređivanje i objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole
- administriranje sustava e-Matica, ID Carnet i e-Dnevnik, uz redovito ažuriranje podataka

Edukativno-savjetodavni rad s učenicima provodio se individualno i grupno, u suradnji s razrednicima. Pedagoginja je pružala savjetodavnu podršku učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju te njihovim roditeljima. Pratila je uspjeh i napredak učenika, prisustvovala nastavi radi analize nastavnog procesa te je provela završnu analizu školskog uspjeha i predložila mjere za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada.

U okviru profesionalne orijentacije, pripremala je i distribuirala informativne materijale za učenike 8. razreda. U suradnji s HZZ-om anketirala je učenike, upućivala ih na psihologijsko-medicinsku obradu, organizirala predavanja za roditelje te individualne i grupne razgovore s učenicima. Održana su predavanja „Moja vizija budućnosti“, „Idemo u srednju“ i organiziran je Sajam srednjih škola. Vodila je izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 7. i 8. razreda. Sudjelovala je s učenicima na Festivalu tolerancije i Festivalu prava djece. U suradnji sa UDRUGOM Čisto podzemlje organizirala je predavanje za učenike od 3. do 8. razreda te humanitarnu akciju prikupljanja hrane za napuštene životinje. Obilježeni su Tjedan medijske pismenosti, Dan darovitosti i Dan ružičastih majica.

Podnijela je prijavu programa za rad s potencijalno darovitim učenicima pri MZOS-u. Program je odobren i financijski podržan. Obuhvaćao je edukaciju učitelja, identifikaciju potencijalno darovitih učenika putem EPOC testiranja i nominacije učiteljica, informiranje roditelja te provedbu 12 radionica. U radu su, uz pedagoginju, sudjelovali i učitelji razredne i predmetne nastave te stručnjaci iz NTC centra Rijeka. Financijska sredstva omogućila su izlet u Kuću Velebita – Kuterevo i nabavu potrebnog materijala. Program je pohađalo 20 učenika razredne nastave.

U sklopu Dana darovitosti, sudjelovala je na interdisciplinarnom stručnom skupu „Kako da dar ne postane nemar“, gdje je održala predavanje o kreativnosti i predstavila projekt „Imam ideju“. Sudjelovala je i u panel raspravi o podršci učiteljima u radu s darovitima. Organizirala je i vodila projekt kolegijalnog opažanja nastave. Sudjelovalo je osam grupa po tri učitelja.

Pedagoginja je organizirala uvodnu edukaciju, pripremila obrasce za opažanje i provela analizu prikupljenih podataka koji su predstavljeni na Učiteljskom vijeću. Sudjelovala je kao predavač na Županijskom stručnom vijeću nastavnika biologije, gdje je govorila o pilot-projektu Zdravstvenog odgoja u šest riječkih škola. Također je održala edukaciju za učitelje riječkih osnovnih škola na temu prevencije ovisnosti u trajanju od dva dana. Sudjelovala i doprinijela istraživanju u sklopu projekta „Istraživanje preduvjeta za razvoj automatiziranog probira vještina čitanja učenika trećih i četvrtih razreda: mjere čitanje, socio-ekonomski čimbenici i obiteljsko čitalačko okruženje“ u svojstvu koordinatora istraživanja. U sklopu projekta 'Brave School' prikupila je svu potrebnu dokumentaciju te organizirala fokus grupe potrebne za izradu novog preventivnog programa.

U okviru Školskog preventivnog programa, pedagoginja je:

- predložila aktivnosti za sprječavanje vršnjačkog nasilja, sudjelovala u izradi razrednih pravila i planova
- pružala podršku žrtvama nasilja i učenicima s teškoćama u socio-emocionalnom razvoju
- organizirala radionice u programu „Ja znam na internetu“ (3.–8. razred)
- koordinirala i supervizirala projekt „Trening životnih vještina“
- realizirala radionice „Učenje nije mučenje“ za učenike 5. razreda
- sudjelovala u programu SNEP Junior (7. i 8. razredi)
- održala psihoedukativne radionice (2.–6. razred) o jačanju samopoštovanja i samopouzdanja
- provela program „Alati za moderno doba“ (11 radionica i roditeljski sastanak za 7. razrede)

Redovito je sudjelovala u pripremi i održavanju sjednica razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća i Vijeća učenika. Sudjelovala je u izradi programa za pripravnike i stažiste. Pratila je ostvarivanje nastavnog plana i programa, posjećivala nastavu te surađivala s učiteljima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema. Tijekom godine pregledavala je razrednu pedagošku dokumentaciju.

Sudjelovala je u organizaciji obilježavanja državnih i vjerskih blagdana, Dana škole i školskih svečanosti. Održavala je suradnju s Uredom državne uprave PGŽ, Odjelom za odgoj i školstvo Grada Rijeke, stručnim službama predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, školskim dispanzerom, HZZ-om, CZSS-om, Centrom za odgoj i MUP-om PGŽ.

Na kraju školske godine vrednovala je rezultate odgojno-obrazovnog rada, provela analizu i predložila mjere za unaprjeđenje te sudjelovala u izradi tekstualnih i statističkih izvješća. Pedagoginja je prikupljene podatke obradila i prezentirala.

Individualno stručno usavršavanje ostvarivala je praćenjem stručne literature, sudjelovanjem na aktivima, savjetovanjima i stručnim skupovima.

Sudjelovala je na stručnim skupovima i edukacijama s temama:

- Alati za moderno doba – završena edukacija (21 sat)
- Izazovi mentalnog zdravlja mladih
- Samorefleksija i pedagoška supervizija
- Zdravstveni odgoj kao izvannastavna aktivnost
- Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovitih učenika
- Aktualne teme iz pedagoške prakse – rasprave, preporuke
- Inkluzija putem interdisciplinarnog pristupa
- Odlazak na ekskurziju – pravna i pedagoška pitanja

Pedagoginja:
Martina Šeša, prof.

4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA – KNJIŽNIČARA

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

1. Prostor i knjižnični fond

Školska knjižnica smještena je u prizemlju škole, desno od glavnog ulaza. Sastoji se od dvije međusobno povezane prostorije — jedne namijenjene knjižničnom fondu te druge koja je preuređena u čitaonicu. Čitaonica je opremljena radnim stolom, tepihom, mekanim jastucima i vrećama za sjedenje, stvarajući ugodan prostor za čitanje i opuštanje učenika.

Tijekom školske godine uspješno je dovršeno uređenje knjižnice postavljanjem novih podova.

Knjižnični fond trenutno broji **3158 primjeraka knjižne građe**, pretežito knjiga, uz manji broj periodičkih publikacija. Nabava nove građe odvijala se kontinuirano prema mogućnostima, a zastarjela, oštećena ili izgubljena građa redovito se otpisivala. S krajem nastavne godina obavljena je revizija knjižničkog fonda

2. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

Knjižnica je tijekom školske godine djelovala u skladu s godišnjim planom i programom. Poseban naglasak stavljen je na upoznavanje učenika s prostorom, uslugama i knjižničnom građom.

- Učenici 1.a i 1.b i 1.c razreda u rujnu su obišli knjižnicu, upoznali se s vrstama građe te su učlanjeni u knjižnicu. Zajedničkim čitanjem odabrane priče razvijana je navika posjeta knjižnici i samostalnog posuđivanja knjiga.
- Učenici 3.b razreda sudjelovali su u projektu „Čitanjem do sebe“ kroz vođeno čitanje problemskih slikovnica na temu emocija i kako se nositi s različitim emocijama.
- Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 3.a razreda su sudjelovali u cjelogodišnjem međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“
- Povremeno se u suradnji s učiteljicom Gordanom Čargonjom u knjižnici održavao sat obrade lektirnih naslova.
- Sa 3.a razredom u suradnji s učiteljicom Zoranom Majer u potpunosti je provedena izvannastavna aktivnost „Klub čitača“.
- S učenicima 6.b razreda u potpunosti su provedene sve radionice preventivnog programa „Alati modernog doba“.

Učenici starijih razreda redovito su koristili knjižnicu za izradu domaćih zadaća, učenje, grupne aktivnosti te boravak tijekom odmora.

Ostvarena je vrlo dobra suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave te stručnom službom škole. Zajednički su provedeni brojni projekti i aktivnosti, poput obilježavanja Dana ružičastih majica, Valentinova, blagdana sv. Nikole i Božića, Dana Ivane Brlić Mažuranić, Međunarodnog dana jezika, Dana žena te Dana sjećanja na Vukovar, Majčin dan i Halloween.

Prema statistici programa Zaki, najveći broj posudbi zabilježen je među knjigama za slobodno čitanje, za koje je ove godine nabavljen i najveći broj novih naslova.

3. Kulturna i javna djelatnost

U suradnji s učiteljima i stručnom suradnicom pedagoginjom, tijekom godine su obilježeni brojni važni datumi putem radionica, predavanja i tematskih panoa. Među istaknutim događanjima su:

- Svjetski dan učitelja
 - Dan hrvatskih knjižnica
 - Dan sjećanja na Vukovar
 - Božić
 - Valentinovo
 - Dan ružičastih majica
 - Dan žena
 - Međunarodni dan dječje knjige
 - Noć knjige
 - Mjesec hrvatske knjige
 - Dan Crvenog križa
 - Dan međusobnog pomaganja
 - Međunarodni dan Harryja Pottera
 - Dan djeteta
 - Svjetski dan pismenosti
 - Svjetski dan jezika
-

4. Stručno-knjižnična djelatnost

Fond knjižnice u cijelosti je uveden u knjižnični program Zaki, čime je omogućeno redovito elektroničko vođenje evidencije i upravljanje fondom. Tijekom godine nabavljena je nova građa, a zastarjela i fizički uništena građa otpisana je iz fonda.

Mrežna stranica knjižnice te Instagram stranica školske knjižnice redovito su ažurirane i održavane s aktualnim informacijama i sadržajima.

5. Stručno usavršavanje

Tijekom školske godine aktivno sam sudjelovala u stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Županijskog stručnog vijeća knjižničara, te na nacionalnim i međunarodnim edukacijama:

- **Webinar:**
 - „Knjižničarska posla; Uspješnost zapadnjačkog odgoja djece“, 1 sat
- **Županijska stručno vijeće:**

- 1. stručni skup Županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara Primorsko-goranske županije u 2025./2026. školskoj godini: „*Očuvanje tradicije i običaja u suvremenom okružju*“, 6 sati
- 2. stručni skup Županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara Primorsko-goranske županije u 2025./2026. školskoj godini, 6 sati
- 3. stručni skup Županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara Primorsko-goranske županije u 2025./2026. školskoj godini, 6 sati
- **European Schoolnet Academy:** „*Training approaches for educators and teacher trainers*“ (25 sati)

Ukupno: 44 sata stručnog usavršavanja. Sve potvrde o sudjelovanju evidentirane su u ETTAEDU sustavu.

Rijeka, 23. lipnja 2026.
Anđela Žugaj Mišić, mag. bibl.

4.3. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA-SOCIJALNOG PEDAGOGA

Izvešće o ostvarivanju rehabilitacijskog programa socijalnog pedagoga u školskoj godini 2025./2026.

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/08/ čl. 65, i Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju /NN 24/15/ čl. 12 u Osnovnoj školi "Kantrida" Rijeka od početka drugog polugodišta šk. god. 2011./2012. ostvaruje se rehabilitacijski program socijalnog pedagoga u koji se uključuju:

1. učenici kojima je prema točki 6 Orientacijske liste Pravilnika takav oblik pomoći izrečen Rješenjem o primjerenom obliku školovanja ili su u postupku za utvrđivanjem primjerenog oblika školovanja
2. učenici s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima
3. učenici s teškoćama koje su nastale zbog odgojnih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i jezičnih čimbenika

Ove šk. god. u rehabilitacijski program socijalnog pedagoga bilo je uključeno 35 učenika Osnovne škole "Kantrida" i to:

Učenici s teškoćama (točka 6. Orientacijske liste)	Učenici s teškoćama (socio-pedagoška procjena ili postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja)	Učenicima s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima	Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima	Učenici s problemima u socijalnoj integraciji	Ukupno
19	11	3	0	2	35

Rehabilitacijski program ostvaruje socijalna pedagoginja Vesna Žilić utorkom od 11 do 17 i četvrtkom od 8 do 14 sati. U ovoj školskoj godini rad se odvija u primjenu svih propisanih epidemioloških mjera.

Osigurani su optimalni prostorni uvjeti, primjereno opremljeni koji zadovoljavaju u potpunosti potrebe individualnog i grupnog rada.

Suradnja sa roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima je zadovoljavajuća.

Socijalna pedagoginja aktivna je učesnik Međužupanijskog stručnog vijeća za učitelje u bolnici u RH i Predsjednica školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece.

U Rijeci, 15. lipnja 2026. godine

Socijalna pedagoginja:

/Vesna Žilić/

Vesna Žilić

4.4. IZVJEŠĆE O RADU ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA ZA UČENIKE S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA

4.4.1. RAD UČITELJA EDUKATORA REHABILITATORA

Programom rada PSP-a bilo je obuhvaćeno jedno dijete s motoričkim poteškoćama u razvoju (D.Č. , 2.b), troje djece s intelektualnim teškoćama (L.S.4.b, T.Ž.7.b i L.D.8.a) te učenik iz spektra autizma (V.Č, 5.b). U Odjelu se redovito odvijao i individualni rad s drugim učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja gdje se uglavnom radilo na usvajanju sadržaja matematike, hrvatskog i engleskog jezika. Učenici (A.T., 2.a) i (A.Ć., 7.c) dolazili su na individualne vježbe s fizioterapeutom u vrijeme TZK-a.

Neposredni rad s učenicima odvijalo se u periodu od 9:30 do 14:30 sati. U jutarnjim satima radilo se individualno ili u paru s učenicima pri čemu su učenici dolazili za vrijeme redovne nastave kako bi im bila pružena adekvatnija individualna podrška u usvajanju zahtjevnijih sadržaja pojedinih predmeta u dogovoru i suradnji s predmetnim nastavnicima. Učenici su svakodnevno boravili u Odjelu i po završetku redovne nastave.

U radu Odjela PSP-a s učenicima se radilo na ublažavanju posljedica specifičnih teškoća u razvoju te omogućavalo usvajanje prilagođenih odgojno-obrazovnih ishoda. U Odjelu se pružala pomoć pri pisanju zadaće, učenju, vježbi, provodile su se kreativne aktivnosti te izvodile rehabilitacijske vježbe. U rehabilitacijskim postupcima korištene se posebne metode i postupci u radu. Učenicima su se prema potrebi pružali satovi aktivnog i pasivnog odmora te opuštanja. Sudjelovali smo na iFestu izlaganjem likovnih radova na štandu Škole. Božić smo obilježili odlaskom na Advent na Korzo. Zadnji dan škole obilježili smo kuharskom radionicom. Učenici su pekli palačinke. Kako učenica D.Č. zbog zdravstvenih teškoća nije mogla sudjelovati na školskom izletu sa svojim razredom, PSP joj je osigurao alternativni izlet u vidu šetnje po Costabelli.

Tijekom cijele školske godine vršeno je praćenje i procjena učenika, pružana je savjetodavna i edukacijska podrška učiteljima, pomoćnicima u nastavi, ostvarivana je suradnja sa stručnim suradnicima, provođene su informacije s roditeljima te je vođena dokumentacija.

Ivana Čop Sušanj

edukacijski rehabilitator
Ivana Čop Sušanj, mag.edu.reh.

4.4.2. RAD FIZIOTERAPEUTA

Ove školske godine programom specijalne kineziterapije bilo je obuhvaćeno troje djece s motoričkim poteškoćama u razvoju (A.T., 2.a, D.Č., 2.b, E.Ć., 7.c.).

Radno vrijeme fizioterapeuta odvijalo se u jutarnjoj smjeni i pratilo je nastavu učenika koji su, zbog postojećih zdravstvenih tegoba, bili uključeni u Produženi stručni postupak u vrijeme Tjelesne i zdravstvene kulture.

Djeca su bila obuhvaćena terapijskim vježbama najmanje tri puta tjedno i to dva sata u vrijeme Tjelesne i zdravstvene kulture i jedan sat tjedno u vrijeme Sata razrednika, a intenzitet vježbi sam prilagodila zdravstvenom stanju učenika.

Ako bi im to školska satnica i školske obveze dozvoljavali, uključivala sam ih na vježbe i češće no što je predviđeno Planom i programom rada.

Osim vježbi, fizioterapeut je obavljao i druge poslove kao što je asistencija u nastavi, pomoć pri obavljanju fizioloških potreba i higijene tijela, pomoć prilikom hranjenja, pomoć prilikom kretanja po

školi i izvan škole, pratnja djece na nastavu, pratnja djece na terenskoj nastavi, spuštanje i dizanje učenika na kat transporterom, davanje medicinske terapije(D.Č.,1.b) i slično.

Ove školske godine Odjel PSP-a je sudjelovao na 22. Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom na sveopće zadovoljstvo djece, njihovih roditelja i cijelog kolektiva škole.

Za sve učenike koji su bili uključeni u Plan i program rada fizioterapeuta vođena je dokumentacija, izvršen je godišnji plan i program vježbi te napisano godišnje izvješće o realizaciji terapijskih vježbi.

Obavljeni su testovi mišićne snage GMFM-88 pri kraju školske godine radi praćenja fizičke sposobnosti i razvoja te antropometrijska mjerenja tjelesne težine i tjelesne visine.

Radi što uspješnijeg daljnjeg rada Odjela bilo bi potrebno nabaviti još jednu strunjaču, "kikiriki loptu" i medicinski valjak .

viši fizioterapeut
Snježana Stipić

5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Školski odbor i Vijeće roditelja redovito su održavali sastanke i rješavali tekuću problematiku (zapisnici u tajništvu škole).

6. RAD TAJNIKA I RAČUNOVOĐE

odvijao se sukladno poslovima zadacima određenih radnih mjesta.

7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

1. Organizacija i praćenje cjelokupnog rada i života škole
2. Planiranje i izrada Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole
3. Pripremanje rada škole i praćenje realizacije (zaduženja, planiranje rada učitelja, satnica, rad odjeljenja cjelodnevnog nastave, rad Odjela za djecu s težim tjelesnim invaliditetom, rad stručnih suradnika, rad učitelja u PŠ).
4. Organizacijsko-financijski i materijalni zadaci (nastavna oprema, rad kuhinje, financijski plan rada škole, kompjutorizacija, popravci, uređenje škole i okoliša...)
5. Priprema škole za početak temeljem Uputa HZJZ, priprema djelatnika i nabavka sanitarnih i higijenskih potrepština. Praćenje epidemiološke situacija i donošenje odluke o prelasku na nastavu na daljinu za pojedine razredne odjele uz savjetovanje školske liječnice.
6. Pedagoško-instruktivni rad s ciljem unaprjeđenja rada učitelja te obogaćivanje Kurikuluma
7. Rad s učenicima i roditeljima (radni i životni problemi, integracija novih učenika, učenici s problemima u ponašanju, učenici s posebnim potrebama,)
8. Vođenje, pripremanje tema i materijala te sudjelovanje u radu stručnih organa (UV, Razredna vijeća. Školski odbor, Vijeće roditelja)
9. Priprema i održavanje prezentacija sa stručnih skupova
10. Rad s Vijećem učenika (redoviti mjesečni sastanci, informiranje učenika, briga za realizaciju prijedloga učenika)
11. Rad i suradnja s voditeljicom Područne škole, učiteljima, str. suradnikom pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom iz Odjela za PSP, Timom za kvalitetu
12. Posjete nastavi (1 sat po učitelju) – izrada plana, priprema posjete, posjeta, razgovor, izrada izvješća za učitelja) realizirane sve posjete i sastavljena izvješća (tijekom god.)
13. Organizacija i praćenje rada u Područnoj školi pri KBC Rijeka – lokalitet Sušak

14. Suradnja s institucijama i organizacijama (drugim školama, MO Kantrida, sportskim klubovima, Odjelima za školstvo u Gradu i Županiji, kulturnim i javnim ustanovama, dobavljačima namirnica za prehranu učenika...)
15. Rad na kontroli pedagoške dokumentacije
16. Vođenje projekata u školi: "Roditelj", "Uredimo svoju školu", nagrada "Jedro",
17. Osvremenjivanje nastave (prezentiranje novih pedagoških spoznaja; uvođenje suvremene nastavne tehnologije; nabavka novih nastavnih sredstava i opreme)
18. Vođenje projekta kompletne modernizacije nastavnog procesa – nabavka i uvođenje informatičke tehnologije, pomoć i podrška u radu učitelja
19. Planiranje i evidentiranje osobnog rada
20. Stručno usavršavanje – sudjelovanje na stručnom usavršavanju u organizaciji AZZO, HUROŠ-a, HZJZ, Grada Rijeke, MZO i ostalih stručnih organizacija
21. Dugi tekući i izvanredni poslovi tijekom školske godine (kadrovska pitanja, neplanirani posjeti roditelja i drugih osoba; poslovi oko uređenje školske zgrade)
22. Ostali poslovi – osnivanje i praćenje rada školskih povjerenstava (za upis u 1. razred; za organizaciju izvanučioničke nastave; za upis u srednju školu; za provedbu školskih natjecanja; za inventuru...)

VII REZULTATI KOJI SU PRIDONIJELI AFIRMACIJI ŠKOLE

1. Aktivnosti i projekti u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.:
 - uključanje u razne projekte, natjecanja i smotre bilo uživo tijekom nastavne godine
 - sudjelovanje učenika škole u aktivnostima u organizaciji Grada Rijeke
 - uključanje u humanitarne projekte
2. Uključivanje učenika i brojna natjecanja, susrete, aktivnosti u Gradu i Županiji te na državnoj razini (likovni natječaji, glazbene smotre, literarni radovi) te objavljivanje učeničkih radova .
3. Sudjelovanje učenika i uspjeh na natjecanjima u sportu na državnoj razini – **državna razina Sportske igre mladih, Erste plava liga, kulturno-umjetnički nastupi, 80 godina djelovanja škole u bolnici**
4. **EKO-aktivnosti:** stalna briga za okoliš, obilježavanje eko-datuma.
5. **Međunarodni projekti u školi:** Škola bez nasilja, CAP- program; Vještine za adolescenciju, SNEP
6. **Suradnja s lokalnom zajednicom** (posjet i priredbe manifestacijama u Gradu...)
7. Rad **Područne škole pri KBC lokalitet Sušak**
8. Organizacija **cjelodnevne nastave** za učenike od 1. do 4. razreda
9. Rad **Odjela za djecu s motoričkim teškoćama**
10. Organizacija sajma srednjih škola
11. Igre roditelja, Dani otvorenih vrata
12. Sudjelovanje u e-Twinning projektima

VIII PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U ŠK. 2026./2027. GODINI

1. Analiza rada škole, proces samovrednovanja škole, nastavak razvoja strateškog plana
2. Uključanje u projekte
3. Učenici s posebnim potrebama – rad s darovitim učenicima (procjena učenika, formiranje Tima za darovite učenike)
4. Preventivni program Škole s naglaskom na aktivnostima podrške učenicima i dobrim međusobnim odnosima

5. Školski razvojni plan s naglaskom na aktivnostima razvijanja: kvalitetne komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa; podizanja kvaliteta nastave, uređenje Škole i okoliša
6. Proširenje školskog projektnog dana
7. Uređenje školskih igrališta i okoliša škole
8. Izvannastavne aktivnosti – uvođenje novih aktivnosti u sklopu ESF+ projekta Znanje i vještine +
9. Uređenje sanitarnih čvorova – nastavak u skladu s mogućnostima Grada
10. Nastavak izmjene drvenih pregradnih zidova u učionicama (zavisno od materijalnih mogućnosti)
11. Daljnje opremanje škole i učionica potrebnim materijalnim sredstvima

Stručni suradnik-pedagog:
Martina Šeša, prof.



31. kolovoza 2026. godine

Ravnateljica:
Sanja Kvaternik Hren, prof.



PRILOG 1.: Tabelarni pregled podataka (uspjeh, vladanje, izostanci...)

PREGLED USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠK.GOD. 2025./2026.**Razredna nastava***Tabela 1. Brojno stanje, izostanci, pedagoške mjere*

Raz. odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE		KAZNE		
	M+Ž	UKUP	OPR.	NEOP.	uk	nagrada	op	uk	s. uk
1.a	13+11	24	1228	-	15	-	-	--	-
1.b	8+8	16	778	-	5	-	-	-	-
1.c	8+7	15	641	-	7	-	1	-	-
2.a	14+12	26	1436	-	8	-	-	--	-
2.b	15+12	27	1579	-	5	-	-	-	-
3.a	13+9	22	833	-	8	-	-	--	-
3.b	9+10	19	744	-	5	-	-	-	-
4.a	10+11	21	1640	-	12	-	-	-	-
4.b	7+3	10	533	-	2	-	2	-	-
UKUPNO:	97+83	180	9300	-	67	-	3	-	-

Tabela 2. Prosječne ocjene po predmetima

Raz.od.	PROS. OCJ. PO PRED.									
	HJ	LK	GK	EJ	M	PiD	TZK	VJ	TJ	INF
1.a	4,71	4,96	4,88	5,00	4,79	4,96	4,88	5,00	-	4,88
1.b	4,63	5,00	4,75	5,00	4,56	4,63	4,94	5,00	-	4,81
1.c	4,40	5,00	4,73	4,93	4,53	4,47	5,00	5,00		4,85
2.a	4,81	5,00	5,00	4,88	4,12	4,92	5,00	5,00	-	4,76
2.b	4,15	4,63	4,74	4,74	4,04	4,30	4,85	5,00	-	4,77
3.a	4,32	5,00	5,00	4,77	4,23	4,50	5,00	5,00	-	4,59
3.b	4,42	5,00	5,00	4,95	3,84	4,32	5,00	5,00	-	4,53
4.a	4,67	5,00	4,86	4,90	4,67	4,62	5,00	5,00	4,76	4,67
4.b	4,40	4,70	4,80	4,60	3,50	4,20	5,00	5,00	4,71	4,14

Tabela 3. Opći uspjeh i vladanje učenika

Raz.od.		BR.UČENIKA prema prosjeku opć.USPJEHA					SRED.OCJ prema OPĆ.USP.	PROL. %	VLADANJE		
		s 5	s 4	s 3	s 2	s 1			U	D	L
1.a		24	-	-	-	-	4,89	4,80	23	1	-
1.b		16	-	-	-	-	4,71	100	11	5	-
1.c		13	2	-	-	-	4,74	100	13	2	
2.a		24	2	-	-	-	4,82	100	21	5	-
2.b		19	6	2	-	-	4,55	100	20	7	-
3.a		16	6	-	-	-	4,69	100	17	5	-
3.b		13	6	-	-	-	4,65	100	19	-	-
4.a		18	3	-	-	-	4,81	100	18	3	-
4.b		6	4	-	-	-	4,34	100	6	4	-
UKUPNO:		149	29	2	-	-	4,79	100	148	32	-
UKUPNO%	-	82,8	16,1	1,1	-	-	-	-	82,2	17,8	-

Predmetna nastava

Tabela 1. Brojno stanje, izostanci, pedagoške mjere

Raz. Odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE			KAZNE		
	M+Ž	ukupno	OPR.	NEO	PIS		NG	op	uk	s. uk
5.a	13+8	21	1484	-		5	-	-	--	-
5.b	9+7	16	1643	-		4	-	1	-	-
6.a	9+9	18	1289	-		5	1	-	--	-
6.b	11+8	19	1397	-		5	-	2	1	-
7.a	10+7	17	1235	-		1	1	-	-	-
7.b	10+7	17	1364	-		2	-	-	-	-
7.c	9+7	13	1291	1		4	-	2		
8.a	14+4	21	1994	-		4	1	2	1	-
8.b	9+11	20	1266	198		3	2	-	-	-
UKUP NO	94+67	161	12525	199		33	5	7	2	-

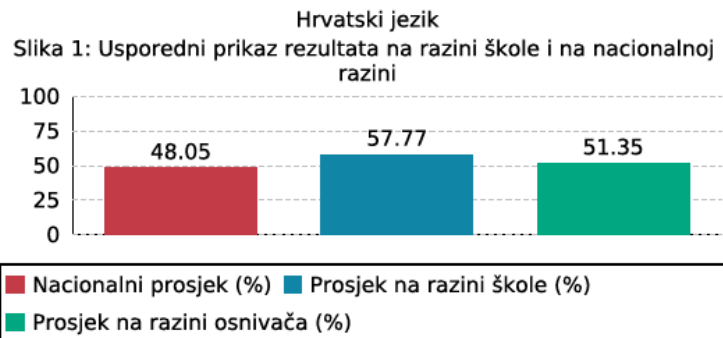
Tabela 2. Prosječne ocjene po predmetima

	PROSJEČNA OCJENA PO PREDMETIMA																
Razr. odj.																	
	H	LK	GK	E	M	PR	B	K	F	P	G	TK	TZK	INF	TJ	VJ	VJ- isl
5.a	3,90	4,81	4,90	4,71	4,24	4,05	-	-	-	4,76	4,38	4,05	5	4,90	4,75	5,00	-
5.b	3,50	4,56	4,69	4,06	3,81	3,75	-	-	-	4,13	3,69	4,00	4,81	4,13	4,50	5,00	5
6.a	3,67	4,72	4,67	4,22	3,39	3,67	-	-	-	4,17	4,28	4,28	4,89	4,72	4,55	5,00	-
6.b	3,89	5,00	4,95	4,47	3,47	3,63	-	-	-	4,26	4,11	4,68	4,68	4,58	4,50	5,00	-
7.a	4,06	4,41	4,71	4,59	3,47	-	3,59	3,47	4,00	4,06	3,65	3,94	4,88	4,24	4,80	5,00	5
7.b	3,47	4,71	4,94	4,24	3,71	-	3,53	3,35	4,18	4,41	3,71	4,29	4,94	4,82	4,88	5,00	5
7.c	3,92	4,54	5,54	4,46	3,69		3,92	3,92	4,23	4,46	3,92	4,23	4,92	4,58	4,86	5,00	5
8.a	3,90	4,43	4,57	4,33	3,67	-	3,57	3,33	4,48	4,48	3,76	3,90	4,86	5,00	4,77	5,00	-
8.b	4,00	4,79	4,84	4,37	3,84	-	3,84	3,37	4,58	5,63	4,05	4,37	4,74	5,00	4,89	5,00	5

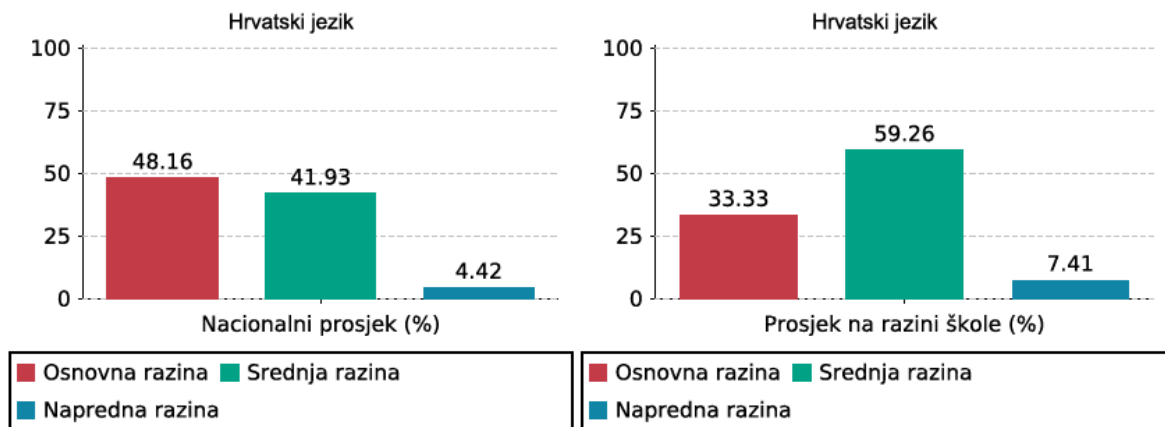
Tabela 3. Opći uspjeh i vladanje učenika

Raz.od.		BR.UČENIKA prema prosječnoj ocjeni općeg USPJEHA					SR.OCJ. prema OP.US.	PROL AZ. %	VLADANJE		
									U	D	L
		s 5	s 4	s 3	s 2	s 1					
5.a		16	4	1	-	-	4,55	100	19	2	-
5.b		6	7	3	-	-	4,14	100	14	2	-
6.a		8	8	2	-	-	4,27	100	12	6	-
6.b		10	8	1	-	-	4,32	100	15	4	-
7.a		4	11	2	-	-	4,12	100	11	6	-
7.b		7	9	1	-	-	4,19	100	17	-	-
7.c		6	5	2	-	-	4,29	100	8	5	-
8.a		10	8	2	1	-	4,15	100	11	8	2
8.b		13	4	2	-	-	4,34	100	15	4	-
UKUP.:		80	64	16	1	-	4,26	100	122	37	2
Ukup. %		49,8	39,7	9,9	0,6	-	-	-	75,8	24	0,2

PRILOG 2. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 4. razreda

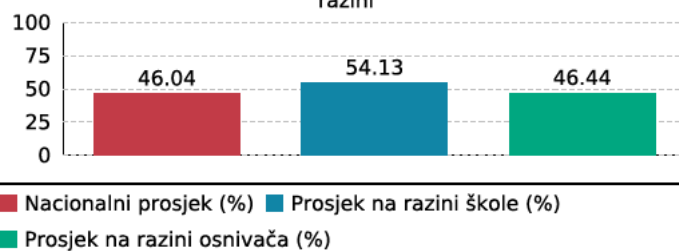


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=27) i na nacionalnoj razini (N=33018) iz predmeta: Hrvatski jezik za 4. razred.

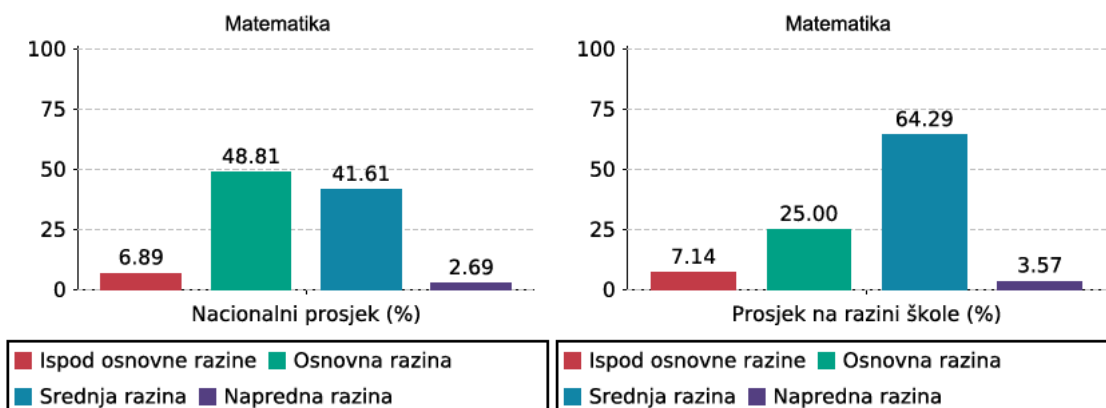


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Hrvatski jezik s obzirom na razine postignuća

Matematika
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

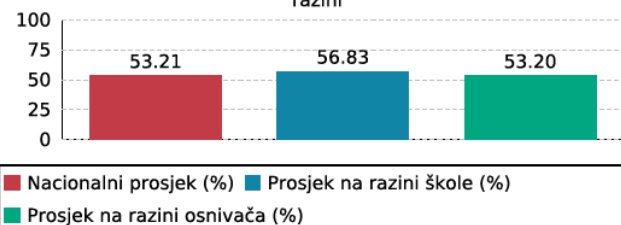


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=28) i na nacionalnoj razini (N=32814) iz predmeta: Matematika za 4 razred.

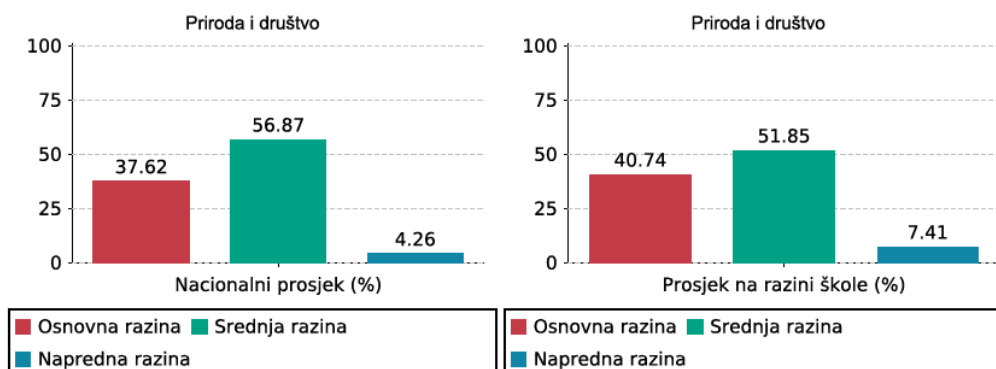


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Matematika s obzirom na razine postignuća

Priroda i društvo
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=27) i na nacionalnoj razini (N=32254) iz predmeta: Priroda i društvo za 4 razred.

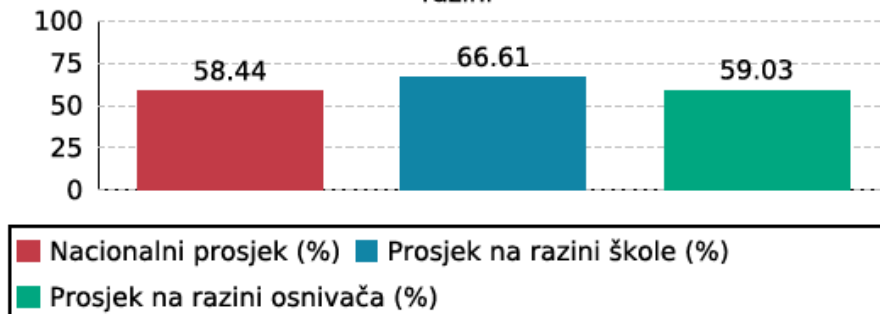


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Priroda i društvo s obzirom na razine postignuća

PRILOG 3. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 8. razreda

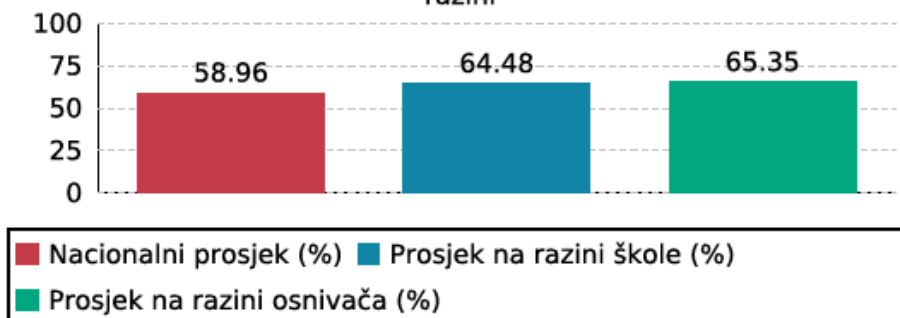
Hrvatski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



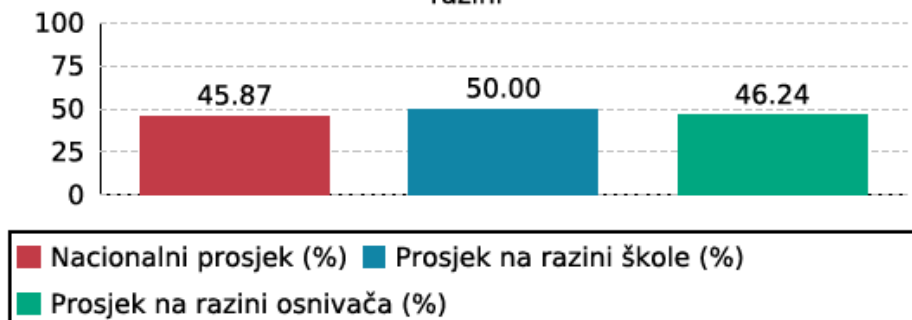
Engleski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



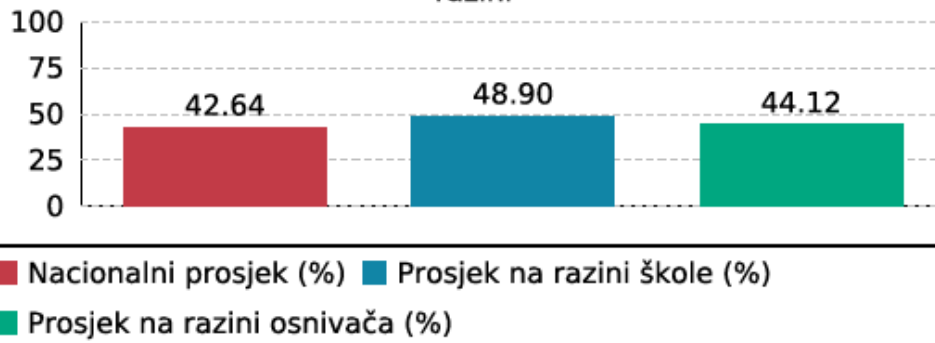
Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Biologija

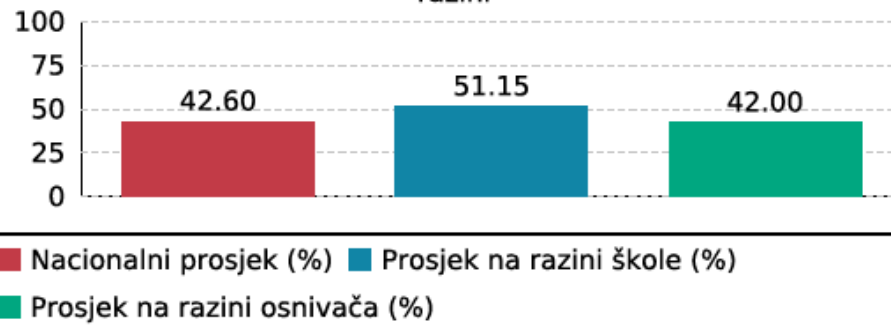
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



8

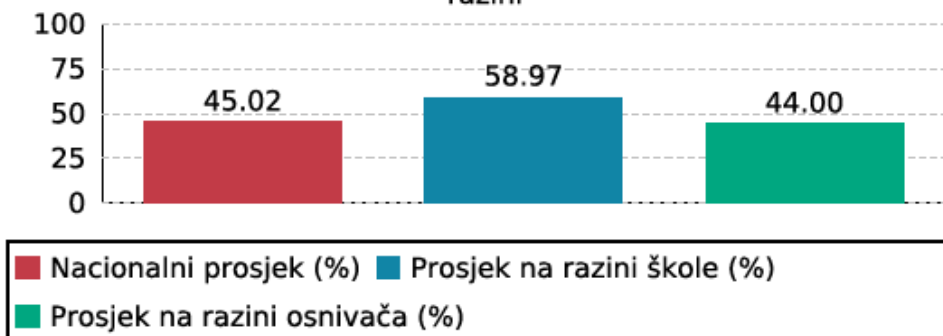
Fizika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



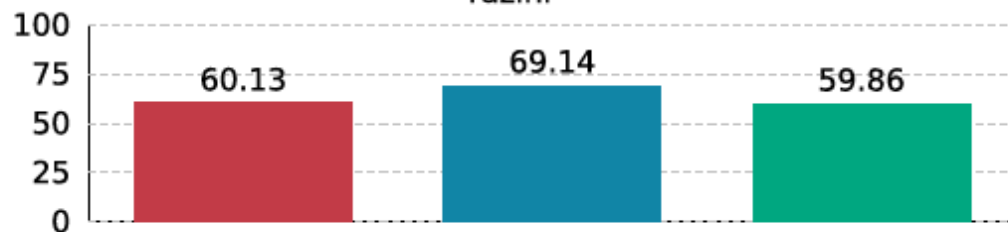
Kemija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Povijest

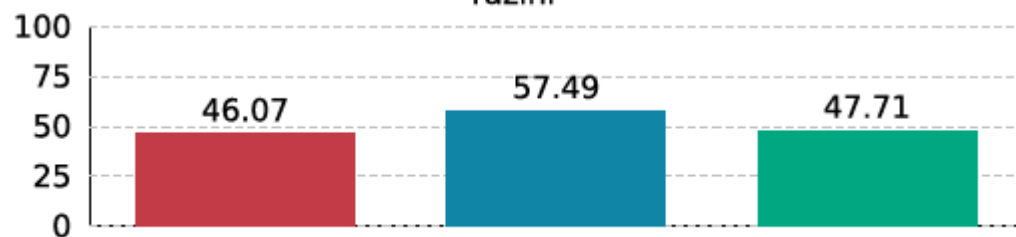
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)
 ■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

Geografija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)
 ■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

OŠ „KANTRIDA“ RIJEKA, PŠ PRI KBC-U RIJEKA, LOKALITET SUŠAK
IZVJEŠĆE O RADU PODRUČNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Nastava je u školskoj godini 2025./2026. započela 8. rujna 2025., a završila 12. lipnja 2026. godine. Imamo 3 kombinirana razredna odjela RN i 4 razredna odjela PN.

S učenicima smo radili na Klinici za Pedijatriju, Klinici za kirurgiju, u prostorima Škole (zbornica i učionica) te na daljinu.

Odlaskom u mirovinu učiteljice Snježane Polić, zamijenila ju je učiteljica Katarina Jusup Dodig.

28. studenog 2025. godine svečano smo obilježili osamdeset godišnjicu kontinuiranog rada Škole u bolnici u Rijeci. Proslavu su svojom nazočnošću uveličali Ravnatelj KBC-a Rijeka Alen Ružić, Gradonačelnica Grada Rijeke Iva Rinčić i zamjenik župana Robert Matić.

Donacijom Apostolata mora Riječke nadbiskupije kupili smo potrebni pribor za rad s učenicima. Vjeroučitelj je i ove godine kao Sveti Nikola slatkišima razveselio svu djecu u bolnici.

Tijekom školske godine u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo **259** učenika/pacijenta osnovne škole. U instruktivni rad uključili smo **5** učenika srednjih škola.

Iz dnevne bolnice u rad smo uključili 10 učenika (9 učenika/pacijenta DB dječje i adolescentne psihijatrije i 1 učenik/pacijent DB onkologije i hematologije), a višekratno hospitaliziranih učenika bilo je 12.

Rješenje o primjerenom obliku školovanja za učenike s teškoćama u razvoju imala su **36** učenika/pacijenta. 23 učenika u matičnim školama nastavu prati uz individualizirani pristup i prilagođene metode u radu, 13 prati nastavu uz prilagodbu sadržaja, a jedan učenik je uključen u posebni program. Za sve smo učenike osigurali odgovarajuću didaktičko-metodičku potporu uvažavajući njihove psihofizičke sposobnosti i programe koje ostvaruju u matičnim školama. Sa Klinike za dječju kirurgiju u rad smo uključili **108** učenika, uglavnom kraće hospitaliziranih. Sa Klinike za pedijatriju u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo **151** učenika.

Na odjelu hematologije i onkologije tijekom školske godine radili smo s **3** učenika (1 učenika PN i 2 učenika SŠ). S učenicima se radilo na odjelu, u zbornici i na daljinu. Tijekom školske godine s dvoje učenika razredne nastave radili smo na JIL-u.

Izborna nastava se održavala iz informatike, talijanskog jezika, njemačkog jezika i rimokatoličkog vjeronauka. U izbornu nastavu talijanskog jezika uključeno je 11 učenika, njemačkog jezika 6. Vjeronauk je pohađalo 53 učenika, a u izbornu ili redovnu nastavu informatike bilo je uključeno 34 učenika.

Tablica br. 1 BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA

razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
broj učenika	28	36	32	16	35	34	33	45	259

Tablica br. 2 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Razredni odjel	razrednica	ukupan broj učenika	M	Ž	dnevna bolnica	Višekratni boravci

1.a – 4.a	Irena Smoljan	52	44	8	0	3
1.b– 4.b	Iva Đurić	37	17	20	1	2
1.c - 4.c	Katarina Jusup Dodig	23	13	10	0	0
5.	Aida Ahel	35	22	13	2	0
6.	Vlatka Kirinčić Orbanić	34	23	11	1	2
7.	Irena Volf	33	15	18	2	1
8.	Drago Frlan	45	20	25	4	4
	UKUPNO	259	154	105	10	12

Tablica br. 3 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM I BOLNIČKIM ODJELIMA

BOLNIČKI ODJEL	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
JIL			1	1					2
kirurgija	13	19	18	5	16	15	8	14	108
neurologija	7	6	8	7	7	4	8	8	55
endokrinologija nefrologija/ gastroenterologija	5	8	3	3	6	9	10	13	57
pulmologija/ kardiologija	3	3	1	0	4	5	4	6	26
onkologija/ hematologija	0	0	0	0	1	0	1	0	2 + 2 SŠ
DB dječja psihijatrija	0	0	1	0	1	1	2	4	9
UKUPNO	28	36	32	16	35	34	33	45	259+ 5 SŠ 264

Tablica br. 4 IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK	INFORMATIKA (redovna i izborna)	VJERONAUKE
11	6	34	53

Tijekom školske godine sudjelovali smo u organizaciji i provedbi sljedećih kulturnih i humanitarnih događanja:

1. Međunarodni dan kulturne baštine – 23.9.2025.
2. Europski dan jezika – 26.9.2025.
3. Međunarodni dan pismenosti 8.9.2025
4. Mjesec hrvatske knjige – 15.10.2025. – 15.11.2025.
5. Halloween – obilježavanje – 31.10.2025.
6. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – 14.11.2025.
7. Posjet svetog Nikole i darivanje malih pacijenata – 6.12.2025.
8. Izrada ukrasa i čestitki za nadolazeće blagdane – prosinac
9. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – 15.1.2026.
10. Dan sjećanja na žrtve holokausta – 27.1.2026.
11. Maškare – izrada maski – 31.1.2026.
12. Međunarodni dan materinskog jezika – 20.2.2026.
13. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 23.2.2026.
14. Međunarodni dan žena – 7.3.2026.
15. Svjetski dan broja Pi – 14.3.2026.
16. Dan svetog Patrika – 17.3.2026.
17. Dan očeva – 19.3.2026.
18. Svjetski dan pripovijedanja – 20.3.2026.
19. Svjetski dan šuma – 21.3.2026.
20. Svjetski dan poezije – 21.3.2026.
21. Svjetski dn voda – 22.3.2026.
22. Uskrs – izrada ukrasa – 14.4.2026.
23. Dan planeta Zemlje – 22.4.2026.
24. Majčin dan i Međunarodni dan obitelji – 20.5.2026.
25. Svjetski dan pisanja pisma – 9.5.2026.
26. Volim grad koji teče – lipanj 2026., Sveti Vid

Voditeljica PŠ Vesna Žilić

Vesna Žilić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: Jezična radionica (Irena Smoljan)**ISHODI:**

- naučiti interpretativno čitati, doživljavati i interpretirati književne tekstove
- naučiti razlikovati književne vrste
- uvježbavati kreativno pisanje
- naučiti poštivati osnovne jezične norme

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- prepoznavanje estetskih vrijednosti u književnim djelima

NAČIN REALIZACIJE:

- individualnim i grupnim radom učenika i učitelja u stvaralačkim radionicama na bolničkim odjelima

VREMENIK:

- izvannastavna aktivnost održava se tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati

AKTIVNOSTI:

- čitanje i interpretacija književnih djela
- stvaralačko pisanje

TEME:

- Prigodnim književnim tekstovima obilježiti važnije datume: Međunarodni dan kulturne baštine, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Sv.Nikola, Božić, Maškare, Valentinovo, Dan žena, , Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planete Zemlje, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji i sl.

Naziv aktivnosti: Kreativna radionica (Snježana Polić)**TEME:**

Uređivanje panoa u zbornici Područne škole , prijemni šalteri na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgiju, individualne radionice prigodom obilježavanja dogovorenih datuma kurikulumom.

ISHODI:

Razvijanje kreativnih vještina i ljubavi prema kreativnom stvaralaštvu. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Upoznavanje različitih materijala za rad. Razvoj upornosti u obavljanju zadataka. Razvoj suradničkog ponašanja te samostalnosti u radu.

NAMJENA:

Razviti sposobnost samokontrole zbog dugotrajne hospitalizacije i zahtjevnog liječenja. Znati prepoznati važnije datume i zašto ih obilježavamo (Vjerski blagdani, Valentinovo, Dan očeva, Mjesec obitelji, Dani zahvalnosti, Dan planeta Zemlje...). Njegovanje zajedničkog rada u grupi. Izrađivanje čestitaka i prigodnih rukotvorina za članove obitelji prigodom Majčinog dana, Dana očeva.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranje stvaralačkih individualnih radionica na bolničkim odjelima, uređenje panoa zbornice bolničke škole i prijemnih šaltera na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgiju.

Naziv aktivnosti: Trodimenzionalno oblikovanje (Iva Đurić)**TEME:**

Valentinovo, Uskrs, Božić, Dan očeva, Majčin dan, Godišnja doba.

ISHODI:

Razvijanje fine motorike i upoznavanje različitih materijala za rad, usvajanje praktičnih vještina i znanja, razvoj suradničkog ponašanja te samostalnosti i ustrajnosti u radu, poticanje vizualnog opažanja i kreativnog izražavanja, razvijanje samopouzdanja i samokontrole.

NAMJENA:

Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, prepoznavanje estetskih vrijednosti u umjetničkim djelima, zadovoljstvo sudjelovanja u umjetničkom stvaralaštvu.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranje stvaralačkih individualnih i grupnih radionica na bolničkim odjelima, uređenje panoa zbornice.

Naziv aktivnosti: Mala škola glagoljice (Aida Ahel)

TEME:

- početci hrvatske pismenosti
- tri pisma u povijesti Hrvata
- pismo i pisari
- priče o slovima
- slova i brojevi
- oblici glagoljičkih slova
- hrvatska uglata glagoljica
- glagoljica u kamenu / Valunska ploča, Bašćanska ploča, Grdoselski ulomak /
- glagoljica u rukopisu / Vinodolski zakonik, Misal kneza Novaka /
- glagoljica u tisku / Tabla za dicu, Glagoljska početnica, Misal po zakonu rimskoga dvora /
- vježbe pisanja
- vježbe čitanja
- pisanje imena, poruka, kraćih tekstova na uglatoj glagoljici
- glagoljica na mrežnim stranicama

ISHODI:

Upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti, trima pismima kojima su se Hrvati služili tijekom povijesti i oblicima glagoljičkih slova. Prepoznati oblike oble, uglate i kurzivne glagoljice. Prepoznati spomenike pisane glagoljicom.

Pisati i čitati slova, riječi i kraće tekstove pisane uglatom glagoljicom. Kratkotrajno hospitaliziranim učenicima srednje škole ponuditi učenje glagoljice, ukoliko žele, kao aktivnost za kraćenje bolničkih dana.

Na mrežnim stranicama znati pronaći stranice namijenjene uporabi glagoljice kao i zabavne stranice namijenjene glagoljici.

NAMJENA:

Koristiti slova uglate glagoljice za pisanje kraćih tekstova, imena i poruka.

Znati prepoznati spomenike pisane glagoljicom.

NAČIN REALIZACIJE:

Upoznati povijest hrvatske pismenosti kroz nastavno gradivo na satovima Hrvatskoga jezika. Naučiti prepoznati oblike glagoljičkih slova. Naučiti čitati i pisati slova i riječi na uglatoj glagoljici, uz pomoć tablice a kasnije i samostalno.

Dana 22. veljače u Republici Hrvatskoj obilježava se Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Budući da je ove školske godine spomenutog datuma početak drugog dijela zimskog odmora za učenike, Dan

hrvatske glagoljice i glagoljaštva obilježili smo prigodnom radionicom na satu izvannastavne aktivnosti 21. veljače.

Na mrežnim stranicama Staroslavenskog instituta zabavljali smo se i učili kroz obrazovne igre vezane uz glagoljicu.

Naziv aktivnosti: Moja Rijeka (Drago Frlan)

TEME

- najstarija povijest grada Rijeke
- gradski toranj
- Trsatska gradina
- Morčić
- Adamićevi svjedoci
- Lujzijana
- Industrijska baština: mlinovi, Hartera, Luka Rijeka, Palača Šećerane, Tvornica čokolade,
- prva nogometna utakmica, sportovi na moru
- Glavna tržnica
- Mlikarica
- Riječke plaže
- politička povijest: Riječka krpica, Slobodna država Rijeka, D'Annunzijeva okupacija Rijeke

ISHODI

- Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti grada Rijeke
- Povezivanje znanja o industrijskoj baštini grada Rijeke u kontekstu europske povijesti početka 20.stoljeća
- Razlikovati stvarnu povijest i mitologiju, priče i usmenu predaju.

NAČIN REALIZACIJE

Ukllopiti zavičajnu povijest u nastavno gradivo na satovima povijesti.

Naziv aktivnosti: Zabavna matematika (Irena Volf)

TEME: povijest matematike, slavni matematičari, matematika oko nas, matematičke igre

ISHODI:

- upoznati učenike s poviješću matematike i poznatim matematičarima
- primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu
- na mrežnim stranicama pronaći sadržaje vezane uz zabavnu matematiku

NAMJENA:

- popularizirati matematiku
- motivirati učenike za daljnje stjecanje znanja

NAČIN REALIZACIJE:

- individualnim radom
- radom u paru
- samostalan rad učenika

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE PODRUČNE ŠKOLE OŠ - KANTRIDA -
2024. / 2025. GODINE**

Knjižnica Područne škole pri KBC – u Rijeka, lokalitet Sušak smještena je u više prostora: u dvama dnevnim boravcima na Klinici za pedijatriju (3. kat), u prostoru za igru i učenje na Zavodu za hematologiju, onkologiju i kliničku genetiku (3. kat) te u dnevnom boravku Klinike za dječju kirurgiju (2. kat).

Beletristički naslovi, dječje enciklopedije, jezični priručnici, slikovnice i časopisi slobodni su za uporabu hospitaliziranoj djeci, roditeljima, posjetiteljima, bolničkom osoblju, učiteljima i svima koji poželeva na taj način skratiti bolničke dane.

Djeca i njihovi roditelji oduševljeni su ovakvim načinom organizacije knjižnice i svakodnevno pohvaljuju naš rad i trud.

Nekoliko puta tjedno knjige slažemo i čistimo na početku ili kraju nastavnog dana kako bi bile spremne za korisnike sljedećeg dana. Ove je godine najviše u uporabi bio dnevni boravak na Klinici za pedijatriju smješten uz zbornicu Područne škole te smo gotovo svakodnevno slagali i čistili prostor.

Uz rad knjižnice i nastavu HJ obilježili smo sljedeće datume:

Međunarodni dan kulturne baštine, Europski dan jezika, Mjesec hrvatske knjige, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan poezije, Svjetski dan pisanja pisma.

Knjižničar: Aida Ahel, prof.

Izvješće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u školskoj godini 2025./2026.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

Tijekom školske godine realizirana je većina planiranih sadržaja ŠPP.

U radu s učenicima od 1. do 8. razreda razrednici i stručni suradnici obrađivali su planirane teme na satovima razrednih odjela. S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela, građanskog i zdravstvenog odgoja, te kroz provedbu različitih programa: TŽV, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, ALATI ZA MODERNO DOBA „BAŠ SMO COOL TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI“, RESCUR, ŠKOLA HRABROSTI. Na prevenciji seksualnog zlostavljanja djece i mladih radilo se kroz implementaciju SNEP JUNIOR programa.

Programom Sportom do zdravlja u razrednoj nastavi provodio se projekt RI MOVE, Univerzalna sportska škola i RIJEKA PLIVA. .

Prevencija vršnjačkog nasilja ostvarivala se nizom radionica, a posebno kroz obilježavanje Dana ružičastih majica.

Učenici s uočenim problemima u ponašanju uključeni su u razne individualne i grupne programe koje ostvaruju stručne suradnice.

Rad s roditeljima ostvarivao se putem vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora s roditeljima i savjetodavnog rad stručnih suradnica. obrađivane su teme vezane uz sadržaje ŠPP s posebnim naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja te prevencija zlostavljanja djece. Roditelji učenika s problemima u ponašanju uključeni su u individualno savjetovanje.

Učitelji su kroz učiteljska i razredna vijeća te individualna savjetovanja osnaživani u provedbi ŠPP. Održana su stručne teme Prevencija seksualnog nasilja među mladima – što treba znati i kako reagirati, Škola hrabrosti – predstavljanje programa.

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Izješće o realizaciji i rezultatima provedbe ŠPP u na kraju drugog obrazovnog razdoblja šk. god 2025./2026.

Voditeljica ŠPP: Vesna Žilić

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratka opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Ostvareni broj susreta	Voditelj, suradnici
1.Trening životnih vještina Povećati aktivne strategije suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika, razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, prevencija ovisnosti	<i>evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.-7. raz	187	6. -8. po razrednom odjel u	razrednici
2.Zajedno više možemo Uključivanje škole u preventivne programe šire društvene zajednice, a koji će svojim sastavnim dijelovima približiti učenicima policiju i njen rad, pružiti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajedno djeluju na stvaranju pozitivnog okruženje te informirati o brojnim udrugama i aktivnostima koje se organiziraju za provedbu slobodnog vremena. 2.1.Mogu ako hoću" – 1 (MAH – 1) - organizirani posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača 2.2. "Prevenција i alternativa" -1 (PIA- 1) uključuje učenike 5. razreda koji se kroz predavanja i interaktivne radionice upućuje u osnove policijskog postupka i zakonske odredbe vezane uz slučajeve zloporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. 2.3. "Prevenција i alternativa" -2 (PIA- 2) – policijski službenik i područni kontakt policajac u školi provode interaktivni program s učenicima 6. razreda. u kojem ih se poučava kako odlučno reći NE različitim	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	4.,5.,6., i 8. raz	159	1-2	djelatnici PU PGŽ

rizičnim ponašanjima 2.4. "Zdrav za pet" – u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvom zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvom zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, na području Primorsko goranske županije provedi se projekta „Zdrav za pet!“ s ciljem prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. U Projekt uključujemo učenike 8. razreda.						
3. RESCUR – kurikulum otpornosti za mlađu osnovno školsku dob (razumijevanje emocija u komunikaciji, Izražavanje osjećaja i potreba)	<i>Evaluiran</i>	Univerzalna	3	41	2-4	Razrednice
4. AKTIVNOSTI JAČANJA SOCIJALNO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJECE S učenicima se radilo na razvijanju kompetencija, poučavanju zdravim stilovima života i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja kroz niz radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela, građanskog i zdravstvenog odgoja, te kroz provedbu različitih programa	<i>Ima stručno mišljenje</i>	Univerzalna	1.-8.	341	1-4	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Udruga Moje mjesto pod suncem Knjižničarka
5. Alati za moderno doba - preventivni program namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole koji kroz interaktivne radionice razvijaju socijalno-emocionalne vještine, kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje. Program pomaže djeci prepoznati i smanjiti rizična ponašanja, kako u digitalnom okruženju, tako i u stvarnom životu.	<i>Ima stručno mišljenje</i>		5.b, 6.b	35	4 po raz. odjel u	razrednici i pedagogi-na knjižničarka
6. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“	<i>Ima stručno mišljenje</i>	Univerzalna	1 raz, 2.a,3.b,6. i 8.raz	177	1 po raz. odj	Udruga „Visoki jablani“

7. Sportom do zdravlja RI MOVE RIJEKA PLIVA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	1-4	180	tijekom šk. god	vanjski suradnici Ivan Marenčić
8. Prevencije vršnjačkog nasilja i nasilja u elektroničkim medijima Prevencija nasilničkog ponašanja, Cyber bullying, Poštivanje pravila i autoriteta, Sigurnost u virtualnom svijetu, Nasilje i mediji, Influenceri, Crveni karton medijima, Moj digitalni identitet, Lažne vijesti, klikbejtovi i vrijednosti influensera, Problemi djece u online okruženju	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	1-8	341	2-4 radionice po RO	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja
8.1. Obilježavanje Dana ružičastih majica	<i>Ima stručno mišljenje</i>		1.-8.	341	1 po raz.	Razredni učitelji
8.2. Obilježavanje Dana sigurnog interneta	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i> <i>Univerzalan</i>	5.-8.	161	1 po raz. odje-	Razredni učitelj
9. Prevencija seksualnog nasilja 9.1. SNEP 2- JUNIOR Implementacija projekta Ženske sobe - Prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima Osnovne informacije o SN u svim razredima SN u mladenačkim vezama – 7. raz. SN u elektroničkim medijima - 8. raz	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	7.-8.	83	18	Pedagoginja
10. Škola hrabrosti - cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece, razvijati sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja	<i>Ima stručno mišljenje</i>	<i>Univerzalna</i>	8.	341	2 po raz. odjel u	Razrednici Učiteljica Ed. rehabilitato
11. Socijalnopedagoški program prevencije problema u ponašanju Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju kroz grupni rada, radionice i individualni rehabilitacijski program		Selektivna	1.-8. raz	2-30	52	socijalna pedagoginja
11.1 Program jačanja emocionalne i socijalne zrelosti kroz grupne oblike rada za učenike u riziku		Selektivna	5.-6. raz	8	10	Socijalna pedagoginja
12. Pedagoški program prevencije		<i>Univerzalna</i>	1.-8.	40	140	Pedagogi

problema u ponašanju						nja
13.Preventivni rad s učenicima iz čl.65 Zakona		<i>Selektivna</i>	1.-8.	40	140	Pedagogi nja, socijalna pedagogi nja

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici roditelji	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Ostvareni broj susreta	Voditelji/ suradnici
a) Roditeljski sastanak b) Individualno savjetovanje a) Grupno savjetovanje b) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
A1. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	1.a	Stres od ocjene	1	Razrednice
A2. Roditeljski sastanak		1.b	Utjecaj ekrana	1	Razrednica
A3. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	1.b	Disciplina	1	Razrednice
A4. Roditeljski sastanak		4.a	Komunikacijski kanali	1	Razrednice
A5. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	5.	Sigurnost na internetu	1	Pedagoginja
A 5. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	6.b	Predstavlja. preventivnih programa koji se provode	1	Pedagoginja
A 6. Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	7.a	Predst. Projekta „Škola hrabrosti“	1	Pedagoginja
	<i>Univerzalna</i>				

	<i>Univerzalna</i>				
B. Individualno savjetovanje	<i>Selektivna inducirana</i>	1.- 8.raz.	savjetovanje o primjereno m odgojnom postupanju	po potrebi	Razrednici Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica

*RAD S UČITELJIMA**

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Učiteljska vijeća prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Individualno savjetovanje o postupanju	a) Univerzalna b) Selektivna c) Inducirana				
A1.UV	<i>Univerzalna</i>	Učitelji	Usvajanje ŠPP, provedba i evaluacija	1	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Pedagoginja Ravnateljica
A 2. UV	<i>Univerzalna</i>	Učitelji	<i>Izvješće Ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju</i>	2	Ravnateljica

A 3. UV	<i>Univerzalna</i>	Učitelji	<i>preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika</i> <i>Prevenција seksualnog nasilja među mladima - što treba znati i kako reagirati</i>	1	Djelatnice Centra za pružanje usluga u zajednici „Tić“
C RV	<i>Selektivna</i>	učitelji	Primjerene strategije pomoći učenicima s teškoća-ma čl. 65	30	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Edukacijaka rehabilitatorica Ravnateljica
D Individualno savjetovanje o postupanju	<i>Selektivna</i>	učitelji	Stručna pomoć u radu s učenicima s problemi-ma u ponašanju i njihovim roditeljima	po potrebi	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Ravnateljica